

Základná škola Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Vrakuňa dňa 03.12.2019

Bod č.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Rajčianska ul. č. 3 Bratislava za školský rok
2018/2019

Predkladá: **Mgr. Miriana Krajčíková v. r.**
riaditeľka

Vypracoval: **Mgr. Miriana Krajčíková**
riaditeľka

Mária Kapusníková
ekonómka

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenia/Stanoviská komisií

December 2019

Návrh uznesenia

**Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
po prerokovaní**

A/ schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2018/2019.

B/ žiada

Mgr. Mirianu Krajčíkovú, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2019.

Dôvodová správa

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená rade školy na vyjadrenie. Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú spracované v prílohe.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie správu Základnej školy, Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

Základná škola Rajčianska ul. č. 3 Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3 za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

Mgr. Miriana Krajčíková, riaditeľka ZŠ Rajčianska ul. č. 3, Bratislava v. r.

Vypracovali:

Mgr. Miriana Krajčíková, riaditeľka školy
Ing. Mária Jakúbeková, ZRŠ pre 2. stupeň
PaedDr. Oľga Petrovská, ZRŠ pre 1. stupeň
Ľubica Klčová, vedúca vychovávateľka
Mária Kapusníková, ekonómka, personalistka

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3
Dňa : 10.10.2019

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakuňa schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rajčianska 3 za školský rok 2018/2019.

Ing. Peter Malý v. r.
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Vrakuňa s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rajčianska 3 za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcie školy na roky 2015 -2020
5. Plánu práce ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava na školský rok 2018/2019
6. Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
7. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava
8. Ďalších podkladov predložených pedagogickými zamestnancami školy v rámci hodnotenia práce školy v školskom roku 2018/2019

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy.

Členovia Rady školy boli oboznámení s/so:

- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
- inovovaným Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- Školským poriadkom,
- Školským poriadkom ŠKD,
- kuriérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy na kalendárny rok,
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- Správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2018,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a

Metodické združenia a poverenia funkciami	
Úsek	Poverený zamestnanec
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Anna Hrušková
Matematika, fyzika a informatika	PaedDr. Tatiana Mičáňová
Cudzie jazyky	Mgr. Alena Slivková
Biológia, chémia, technika a svet práce	RNDr. Dana Hoffmanová
Dejepis, geografia, občianska náuka	PaedDr. Mária Tutokyová
Umenie a kultúra, náboženská výchova	Mgr. Monika Ragulová
Telesná a športová výchova	Mgr. Zoltán Peczár
Metodické združenie ročníkov 1. - 4	Mgr. Marta Jankovská
Metodické združenie ŠKD	Lubica Klčová

2. Koordinátori činností a ich kariérové pozície

Projektový manažér	PaedDr. Tatiana Mičáňová
Koordinátori informatizácie školy	Ing. Mária Jakúbeková, Miroslav Mádl
Koordinátor prevencie	RNDr. Dana Hoffmanová
Koordinátor vých. k man. a rodičovstvu	Mgr. Soňa Forgáčová
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Silvia Laškovská
Koordinátor žiackeho parlamentu	Mgr. Renáta Molnárová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Anna Jakubcová

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka. Vedúci metodických orgánov tvorili gremiálnu radu školy. Bolo zabezpečené ich vzdelávanie v rámci manažmentu svojich úsekov. Pracovali v zmysle Štatútu MO.

Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, so špeciálnym pedagógom, s CPPP a rodičmi žiakov školy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní. Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohatovať sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou. Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov, workshopov, konferencií...

Poradné orgány:

- dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
- podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
- podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v škole.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi. Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využitá spolupráca s CPPP. V škole sú začlenení žiaci s vývinovými poruchami učenia.

V škole boli zabezpečené primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Bola realizovaná prevencia šikanovania. Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.

Stanovené úlohy predmetových komisií:

- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa štátneho vzdelávacieho programu,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si dôležitosti medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- vychovávať žiakov v duchu humanizmu, rozvíjať vzťah k prírode a jej ochrane,
- vychovávať žiakov v tolerancii voči ostatným a dodržiavaniu ľudských práv,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si historických súvislostí a politickej situácie v štáte,
- využívať výstupné edukačné materiály,
- pozornosť venovať intelektuálne nadaným žiakom,
- zapájať žiakov do súťaží a iných tvorivých činností,
- doplniť kabinetnú zbierku,
- využívanie stránok k bezpečnému používaniu internetu,
- pripraviť testy k opravným komisionálnym skúškam do 30. júna 2019.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019:

(§2ods.1písm.b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1.	4	94	-	-	-	4	90	4	94	-	-	-	4	89
2.	3	68	1	-	-	3	67	3	69	-	-	-	3	66
3.	4	87	-	-	-	3	75	4	87	1	-	-	3	73
4.	3	67	1	-	-	2	57	3	67	2	-	-	2	50
5.	3	68	2	-	-	-	-	3	69	5	-	-	-	-
6.	2	50	7	-	-	-	-	2	50	2	-	-	-	-
7.	2	42	2	-	-	-	-	2	43	6	-	-	-	-
8.	2	36	5	-	-	-	-	2	36	8	-	-	-	-
9.	2	58	8	-	-	-	-	2	59	4	-	-	-	-
Spolu	25	570	26	-	-	12	289	25	574	28	-	-	12	278

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenení žiaci)

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do I. ročníka

2018/2019	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
109	55	6	0	4
100%	50,46%	5,5%	0	-

2017/2018	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
83	36	8	1	3
100%	43,37%	9,63%	1,20%	-

2016/2017	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
115	57	15	2	4
100%	49,56%	13,04%	2,2%	-

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

2018/2019	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
prihlásení	25	10	11	10	8	6	5	9
prijatí	7	8	9	9	7	5	4	8
%úspešnosť	28%	80%	81,80%	90%	87,5%	83,3%	80%	88,9%

2017/2018	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
prihlásení	29	15	4	10	2	4	1	1
prijatí	15	9	4	10	2	4	1	1
%úspešnosť	51,72%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2016/2017	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
prihlásení	16	4	12	11	3	5	2	13
prijatí	9	2	10	8	3	5	2	12
%úspešnosť	56,00%	50%	83,00%	73,00%	100%	100%	100%	92,00%

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou : 0

Hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§ 2 ods. 1 písm. e) – *údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov).

I. stupeň

R o č	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJaL	ANJ	MA T	PDA	VLA	PVC	IFV	VYV	HUV	TEV	NBV	ENV	-	-	-	-	priemer
1	1.A	1,27	1,14	1,09	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,07
	1.B	1,13	1,00	1,13	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,03
	1.C	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,00
	1.D	1,04	1,00	1,00	1,04	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,01
2	2.A	1,17	1,13	1,00	1,04	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,04
	2.B	1,32	1,08	1,10	1,00	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,06
	2.C	1,52	1,48	1,36	1,23	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,19
3	3.A	1,57	1,52	1,62	1,29	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,22
	3.B	1,16	1,00	1,08	1,00	1,04	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,03
	3.C	1,39	1,35	1,39	1,35	1,26	1,04	1,00	1,00	1,04	1,04	1,00	A	-	-	-	-	1,21
	3.D	1,78	1,61	1,61	1,28	1,33	1,11	1,22	1,17	1,06	1,00	1,30	A	-	-	-	-	1,31
4	4.A	1,38	1,08	1,62	1,12	1,12	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,13
	4.B	1,86	1,45	1,76	1,76	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	A	-	-	-	-	1,30
	4.C	1,50	1,26	1,26	1,16	1,15	1,05	1,00	1,05	1,05	1,00	1,00	A	-	-	-	-	1,14
Ø jedn. predmet	1,35	1,20	1,28	1,16	1,20	1,03	1,04	1,01	1,01	1,01	1,03	A	-	-	-	-	1,13	

II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MA T	BIO	FYZ	CHE	OBN	INF	VYV	HUV	TEV	NBV	SEE	THD	ENV	prie mer
5.A	1,48	1,52	-	1,28	1,22	1,39	1,26		-	-	1,17	1,00	1,00	1,00	1,17	-	1,00	A	1,22
5.B	2,00	1,43	-	1,30	1,17	1,61	1,43		-	-	1,17	1,13	1,17	1,04	1,00	-	1,00	A	1,31
5.C	2,26	1,77	-	1,73	1,36	2,23	1,77		-	-	1,09	1,00	1,45	1,18	1,00	-	1,05	A	1,51
6.A	1,64	1,52	1,28	1,60	1,20	1,72	1,24	1,96	-	1,08	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	1,31
6.C	1,92	1,80	1,16	1,92	1,48	2,32	1,64	2,24	-	1,44	1,32	1,00	1,52	1,00	1,29	-	1,04	A	1,55
7.A	2,71	2,40	1,70	2,57	2,50	2,50	2,25	2,65	2,25	1,75	1,45	1,00	1,20	1,05	2,40	-	1,00	A	1,93
7.B	2,05	1,90	1,29	1,86	1,86	2,19	1,33	2,19	1,52	1,29	1,48	1,00	1,05	1,00	1,20	-	1,00	A	1,53
8.A	2,32	2,16	1,65	2,37	2,05	2,84	1,84	2,53	2,32	1,37	1,21	1,00	1,00	1,11	2,50	-	1,00	A	1,79
8.B	2,71	2,12	1,88	2,41	1,53	3,00	1,76	2,65	2,35	1,76	1,59	1,18	1,12	1,00	2,33	-	1,00	A	1,88
8.C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.B	2,24	1,72	2,03	2,41	2,38	2,66	1,69	2,52	1,83	-	1,10	-	-	1,00	-	-	-	-	1,97
9.C	1,43	1,33	1,33	1,53	1,50	1,67	1,23	1,47	1,23	-	1,23	-	-	1,00	-	-	-	-	1,36
Ø jedn. predmet.	1,65	1,75	1,53	1,88	1,65	2,15	1,56	2,23	1,85	1,53	1,15	1,04	1,18	1,03	1,40	-	1,01	A	1,58

Externé meranie – Testovanie 5

2018/2019	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	68	63	17,8b	20,1b	59,3%	67,0%	17,5b	19,8b	58,4%	65,9%

2017/2018	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	67	66	19,4b	22,5b	64,7%	75,3%	18,9b	22b	62,8%	73,4%

Externé meranie – Testovanie 9 (porovnanie)

2018/2019	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	59	59	18,9b	21,6b	63,1%	71,9%	18,7b	20,1	62,3%	66,9%

2017/2018	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
Celkom	21	21	11,2b	12,0b	55,9%	59,8%	15,7b	15,5b	63,0%	61,9%

Hodnotenie vzdelávania

Klasifikácia školy po ročníkoch

školský rok 2018/2019

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried	-	4	3	4	3	3	2	2	2	2		25
Počet chlapcov	-	45	35	43	37	30	28	22	27	29		296
Počet dievčat	-	49	34	44	30	39	22	21	9	30		278
Počet žiakov	-	94	69	87	67	69	50	43	36	59		574

Prospeli s vyznamenaním	-	-	63	76	59	47	30	15	11	29		330
Prospeli veľmi dobre	-	-	2	7	6	14	10	14	10	11		74
Prospeli	-	94	4	4	2	4	10	13	15	19		165
Prospeli - spolu	-	94	69	87	67	65	50	42	36	59		569
Výborní žiaci (priemer 1.00)	-	82	48	54	27	28	10	8	1	19		277
Slabo prospievajúci žiaci	-	-	2	4	1	3	8	10	14	10		52
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-		3
Neprospeli z viac predmetov		-	-	-	-	2	-	-	-	-		
Neprospeli	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-		
Neklasifikovaní	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-		-
Celkový študijný priemer	-	1,03	1,09	1,18	1,19	1,34	1,43	1,73	1,83	1,66		1,37

Pochvala triedny učiteľ	-	27	29	39	17	33	15	13	2	20		195
Pochvala riaditeľ	-	-	-	2	8	6	6	3	3	8		36
Spolu	-	27	29	41	25	39	21	16	5	28		231
Napomenutie triedny učiteľ	-	-	1	2	2	1	2	3	1	1		13
Pokarhanie triedny učiteľ	-	-	3	1	3	-	1	1	2	-		11
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Spolu	-	-	4	3	5	2	4	9	5	1		33

Stupeň 2	-	-	-	-	-	2	3	-	1	-		6
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Stupeň 4	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-		4
Spolu	-	-	-	2	1	3	3	-	1	-		10

Ospravedlnené h.	-	6136	4181	7032	4228	5512	4639	4014	4084	8093		47949
Neospravedlnené h.	-	-	-	295	118	352	5	21	48	4		843
Ospravedlnené h. na žiaka	-	63,28	60,59	80,82	63,10	79,88	92,78	93,34	113,44	137,16		83,53
Neospravedlnené h. na žiaka	-	-	-	3,39	1,76	5,10	0,10	0,49	1,33	0,06		1,54

Výchovné opatrenia

Najčastejšími dôvodmi udeľovania výchovných opatrení, znížených známok zo správania boli:

- porušovanie VPŠ,
- neplnenie si školských povinností,
- nevhodné správanie,
- neospravedlnené hodiny – absencia.

Opatrenie:

- pohovor so žiakom a triednym učiteľom,
- pohovor so žiakom v prítomnosti výchovnej poradkyne, vedením školy,
- písomná informácia zákonnému zástupcovi
- pohovor so žiakom za prítomnosti rodičov, triednej učiteľky, výchovnej poradkyne, vedenia školy, zasadnutie výchovnej komisie, v ojedinelých prípadoch aj pracovníka oddelenia sociálnych vecí, prípadne polícii.

Výchovné poradenstvo

- Školskému výpočtovému stredisku (ďalej ŠVS) Bratislava boli podľa termínovníka odosielané záujmy žiakov o SŠ. V programe Proforient boli spracované prihlášky žiakov 5., 8. a 9. ročníka a odoslané na SŠ.
- Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem o psychologické testy v súvislosti s voľbou povolania, sa spolu s VP zúčastnili testovania v CPPPaP Drieňová. Vyhodnotenie prebiehalo v CPPPaP za prítomnosti zákonných zástupcov a p. psychologičky, ktorá testy vyhodnocovala.
- Žiaci 9. ročníka boli príbežne informovaní o sieti SŠ a DOD na SŠ osobne, letákmi alebo na nástenke VP, ich zákonní zástupcovia formou e-mailovej komunikácie s VP, osobne triednych aktívoch alebo v rámci osobných konzultácií s VP.
- Uskutočnilo sa niekoľko prezentácií SŠ na našej ZŠ – SSOŠ Exnárova, Cirkevná SOŠe Vazovova, SSOŠ Gastroškola na Bieloruskej ulici, SOŠe Rybníčná, SOŠ technológií a remesiel Ivánska cesta a iné. Svoje SŠ a študijné odbory prišli deviatakom prezentovať aj naši bývalí žiaci. Informácie o možnostiach štúdia na ďalších SŠ žiakom príbežne poskytovala výchovná poradkyňa aj z CD nosičov, ktoré jej poskytli jednotlivé SŠ.
- S výberom žiakov podľa ich záujmu o študijné odbory sa VP zúčastnila DOD na SOŠ hotelových služieb a obchodu – Rača. Žiaci si prezreli priestory školy, oboznámili sa s možnosťami štúdia a videli priebeh medzinárodnej gastronomickej súťaže, ktorá sa v škole konala.
- BSK po prvýkrát vydal brožúru so zoznamom 54 stredných škôl a študijnými odbormi na školách. Brožúru dostal každý žiak deviataho ročníka.
- VP zisťovala predbežný záujem o 8-ročné gymnáziá vo 4. ročníku. Žiakom 8. ročníka boli v júni odovzdané dotazníky na vyplnenie predbežného záujmu o štúdium na SŠ. Všetky údaje boli spracované a odoslané do ŠVS v riadnom termíne.
- V priebehu školského roka sa uskutočnilo 10 výchovných komisií. Pohovorov so zákonnými zástupcami sa uskutočnilo 13. Najčastejšie problémy sa týkali správania žiakov,

slabej prípravy na vyučovanie a prospechu, vymeškávania vyučovania, správania k vyučujúcim a spolužiakom.

- Spolupráca prebiehala aj s TU, ostatnými vyučujúcimi, vedením školy, rodičmi a špeciálnou pedagogičkou aj počas jej PN.
- V školskom roku sa uskutočnili dve stretnutia výchovných poradcov v CPPPaP Drieňová, súčasťou ktorých boli aj workshop a seminár pod názvom:
 1. Chuť žiť: Mladé dievča – projekt sa intenzívne venuje téme porúch príjmu potravy – svoje skúsenosti prezentovala liečená anorektička.
 2. Suicidálne správanie a sebapoškodzovanie u detí a mladistvých – pod vedením lekárky z Národného ústavu detských chorôb.
- VP sa zúčastnila aj dvoch stretnutí národného projektu: „Podpora ochrany detí pred násilím“ organizovaných ÚPSVaR.
- V tomto školskom roku bolo spolu spracovaných a odoslaných 44 prihlášok na 8-ročné gymnáziá, na SŠ a bilingválne gymnáziá bolo zaslaných celkom 143 prihlášok.
- Všetci naši deviataci sa umiestnili na SŠ už po 1. kole.

Školský špeciálny pedagóg

V školskom roku 2018/2019 počas dlhodobej práceneschopnosti školskej špeciálnej pedagogičky (ŠŠP) agendu prebrala výchovná poradkyňa. Náplňou práce bolo najmä:

- Vyradenie dokumentácie začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ktorí v predchádzajúcom školskom roku ukončili povinnú školskú dochádzku na škole.
- Kontrola a aktualizácia Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu (IVVP) začlenených žiakov so ŠVVP.
- Aktualizácia zoznamu žiakov so ŠVVP začlenených v bežných triedach a zoznamu žiakov so ŠVVP, ktorí nie sú začlenení.
- Vypracovanie Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre nových začlenených žiakov do školskej integrácie – v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou. Obsah a forma vzdelávania v jednotlivých predmetoch boli prispôbené na základe odporúčaní z príslušného poradenského zariadenia.
- Informovanie zákonných zástupcov za účelom rediagnostiky v CPPPaP (u začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP, ktorým končila platnosť vyšetrenia).
- Upovedomenie zákonných zástupcov o vhodnosti pedagogicko-psychologického vyšetrenia žiakov pre podozrenie VPU - na základe pozorovaní, v spolupráci s triednymi učiteľkami a ostatnými vyučujúcimi.
- Odborné intervencie žiakom so zdravotným znevýhodnením, ktorí boli diagnostikovaní v Centre pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP), v Centre špeciálno – pedagogického poradenstva (ďalej CŠPP) a zariadeniami v sieti škôl a školských zariadení (Andreas, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie) a majú doporučené na integráciu – neboli poskytované pre PN ŠP.
- Reedukačné, stimulačné, kompenzačné a rehabilitačné cvičenia pre začlenených žiakov so ŠVVP sa realizovali podľa rozvrhu na základe odporúčaní z príslušných poradenských zariadení.

- Poskytovanie konzultácií pedagógom prvého a druhého stupňa, vychovávateľkám v ŠKD ohľadom detí so ŠVVP.
- Poskytovanie špeciálne – pedagogického poradenstva a konzultácie zákonným zástupcom detí.
- Sledovanie žiakov so ŠVVP v priamej činnosti na vyučovacích hodinách
- Spolupráca s vedením školy, školskou psychologičkou, TU a vyučujúcimi, ŠKD, s pracovníkmi CPPPaP, spolupráca s rodičmi pri riešení ťažkostí žiakov s učením, realizácii nových vyšetrení a rediagnostike.
- Spolupráca s vyučujúcimi na I. stupni pri včasnom vyhľadávaní žiakov s poruchami učenia.

Školská knižnica

Cieľom našej školskej knižnice bolo naučiť žiakov komunikovať, získavať informácie z rôznych zdrojov, správne a efektívne čítať, rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť pomocou rôznych druhov textov. Žiaci si v školskej knižnici rozvíjali svoje literárne, komunikačné a tvorivé zručnosti, ale i zručnosti potrebné pre prácu s počítačom, internetom. V školskom roku 2018/2019 sa v knižnici uskutočnilo množstvo aktivít, ktorými sme sa snažili pritiahnúť žiakov k pravidelnému čítaniu, tvorivému písaniu a zvyšovali sme čitateľskú kultúru žiakov. Pomáhali nám pri tom tieto aktivity a projekty:

- literárne súťaže, ako Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín,
- hudobná súťaž Slávik Slovenska,
- dramatizácia príbehov,
- popoludnia s rozprávkou,
- písanie vlastných veršov,
- tvorba vlastného komiksu,
- literárne súťaže,
- hodiny hlasného čítania,
- hodiny tvorivého písania,
- výstavy kníh,
- vyučovacie hodiny v priestoroch školskej knižnice.
- odborné prednášky.

Aj v školskom roku 2018/2019 sa školská knižnica zapojila do projektu „Záložka do knihy spája školy“, ako aj do 14. ročníka celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ s témou „Skutočné knižnice - skutočné vzdelávanie: 100 rokov od vzniku Česko-Slovenska“. V rámci daného projektu sme si pripomenuli výročie založenia ČSR, vypočuli sme si hymny oboch štátov a spomenuli na slávnych Slovákov a Čechov. Okrem toho sme vypracovali časovú os od vzniku ČSR až po súčasnosť. Na záver žiaci dostali úlohu: „Napíš ako vidíš seba o 50 rokov.“ Zaujímavou akciou školskej knižnice bol aj čitateľský týždeň, v ktorom žiaci čítali svojim príbuzným.

Knižnica bola pravidelne otvorená pre žiakov každú stredu od 12,30- 14,30 hod. Knižnica je zároveň k dispozícii učiteľom počas vyučovania, nakoľko je vybavená odbornou literatúrou, pripojením na internet a interaktívnou tabuľou.

Koordinátor prevencie

V školskom roku 2018/2019 škola pokračovala v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a plnila úlohy a ciele vyplývajúce z hlavných výchovných priorít školy podľa stanoveného plánu činnosti.

S pracovníkmi centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Drieňovej v Bratislave sa uskutočnili výchovné sedenia viacerých problematických tried s cieľom zlepšiť vzájomné vzťahy v triede a zlepšiť správanie sa triedy ako celku. Boli to tieto triedy: 2.B, 3.D, 4A,B, 5.C, 6.A,C, 8.A,B.

Uskutočnilo sa aj viacero besied, ale vzhľadom na organizačné zmeny v CPPaP nebolo možné organizovať ich pod ich vedením. Z tohto dôvodu tieto besedy zastrešilo Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. Aktivity v jednotlivých ročníkoch:

- piaty ročník - besedy s témou Práva detí,
- šiesty ročník bol v CPPPaP, kde sa komplexne riešili ich problémy,
- siedmy ročník - besedy s témou Šikana a kybernetšikana,
- ôsmy ročník - prednáška a beseda ma tému Extrémizmus,
- deviaty ročník - vzdelávanie na tému Holokaust,
- žiaci 5.A a 7.A absolvovali besedu organizovanú Petrom Remperom a atlétkou Ivetou Putalovou s názvom Športom proti drogám.

Ako každý rok, aj v školskom roku 2018/2019 sme sa zúčastnili v rámci prevencie na týchto výchovných podujatiach:

- žiaci 1.stupňa výchovného koncertu Zneužívanie moci,
- žiaci 2.stupňa výchovného koncertu Trinásť komnata s protidrogovými aktivitami.

Počas školského roka sme si pripomínali významné dni, ako napr.: Svetový deň úsmevu, Svetový deň zdravia, Svetový deň boja proti AIDS, Deň ľudských práv, Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii, Deň Zeme, Deň narcisov, Deň matiek, Medzinárodný deň rodiny, Medzinárodný deň detí, Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi a iné, a to rôznymi podujatiami a akciami.

Koordinátorka prevencie sa okrem plánovaných stretnutí v CPPP a P zúčastnila prednášky a besedy s Mgr. Matejom Šepitom o práci s výchovne náročnými deťmi a prednášky s PhDr. Mgr. Pavlom Bryndzákom, PhD., riaditeľom Diagnostického centra Záhorská Bystrica.

Na triednických hodinách v poslednom júnovom týždni si žiaci druhého stupňa pripomenuli Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania s nimi a boli triednymi učiteľmi upozornení nielen na slušné správanie počas prázdnin, ale aj na rôzne nástrahy, a to najmä na veľké nebezpečenstvo drog a drogovej závislosti.

Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2018/2019(§ 2 ods.1 písm. f)

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
		Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7/1	7/1	32	5	5	4/1	5
	anglický jazyk	2	2	3	3	10	5	3	3	3	3	18
	nemecký jazyk							2	2	2	2	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4/1	4	18	4/1	4/1	4/1	4/1	5/1	25
	informatika		1	1	1	3	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1/1	6
	biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2/1	7
	geografia						2	1/1	1	1	1	7
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií			1	1	2	1	1			2	4
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

V rámcovom učebnom pláne má každý stupeň disponibilné hodiny. Navýšenie hodinovej dotácie povinných predmetov sme urobili spôsobom ponechania základného učiva, ale sa ním zaoberáme podrobnejšie a dlhšie.

Výsledkom nášho vzdelávania je rozvíjanie kľúčových spôsobilostí a k ich rozvíjaniu prispieva získanie funkčnej gramotnosti. Pri hodnotení kvality vzdelávania sme sa zamerali na to, na akej úrovni je žiak v čitateľskej, matematickej, prírodovednej, kultúrnej a sociálnej gramotnosti.

predmet	počet žiakov v skupine
informatika/ Informatická výchova	17*
cudzí jazyk	17*
svet práce +technika	17*
etická/náboženská výchova	20*
telesná výchova a športová výchova – primárne vzdelávanie + nižšie stredné vzdelávanie chlapci + dievčatá	25

Pre žiakov 1. a 2. stupňa boli organizované školy v prírode, LVVK, didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku, kurz ochrany a zdravia.

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúčame pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Vo vyučovacom predmete technika zohľadňujeme personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

Škola z rámca voliteľných hodín ponúkla žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Pri prestupe žiaka škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 31.8.2019 (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ a ŠJ -spolu	53	zamestnanci ZŠ –spolu	13
Z toho PP*	37	Z toho PP*	
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	37	- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NP**	17	Z toho NP**	
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	0	- školský psychológ***	
- špeciálny pedagóg	1	- špeciálny pedagóg	
- upratovačky	6	- upratovačky	
- zamestnanci ŠJ	6		
- ostatní (ekonóm, mzdár, školník)	4	- ostatní (ekonóm, mzdár, školník)	
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		66	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		50	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/19 – v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch

Predmet	Počet učiteľov odborne /neodborne vyučujúcich daný predmet	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	17	-
Anglický jazyk	6	3
Nemecký jazyk	2	-
Dejepis	1	-
Vlastiveda	6	-
Prvouka	7	
Geografia	1	-
Občianska výchova, náuka	1	-
Matematika	3	-
Informatika	1	3
Fyzika	2	-
Chémia	2	-
Biológia	1	1
Prírodoveda	5	-
Technická výchova	1	3
Pracovné vyučovanie	7	-
Výtvarná výchova	16	3
Hudobná výchova	11	5
Telesná a športová výchova	11	1
Etická výchova	12	3
Náboženská výchova	1	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

(§ 2 ods.1 písm. h)

Zaradovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa stav k 31.08.2019:

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2018	Počet k 31.8.2019
Učiteľ ZŠ	VŠ 2.stupňa	nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	-	2
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	16	17
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	11	11
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	9	8

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2017	Počet k 31.8.2018
Odborní zamestnanci	VŠ 2.stupňa	nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	-	-
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	1	1

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2017	Počet k 31.8.2018
vychovávateľ	ÚSO	nekvalifikovaný	4	-	-
	ÚSO	začínajúci	4	-	-
	ÚSO	samostatný	5	8	6
	ÚSO	s I. atestáciou	6	2	3
	VŠ I. stupňa	začínajúci	6	-	2
	VŠ I. stupňa	samostatný	7	-	-
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	-	2
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	1	2
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	1	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	-	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2018 - 2019

Pedagóg	Názov vzdelávania	Uznané kredity za vzdelávanie spolu:	Poznámky
-	II. atestácia	-	-
3	I. atestácia	-	-
4	Aktualizačné	105	-
4	Inovačné	105	-
-	Štátna jazyková skúška	-	-

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Termín	Údaje o aktivitách organizovaných na škole v šk. roku 2018/2019
September	Fotografovanie – 1.ročník
	Slávnostné uvítanie prvákov, otvorenie školského roka .
	Divadlo LUDUS 8.A, 8.B
	Návšteva ZOO- 1.- 2. ročník ŠKD
	Prezentácia práce PZ so zvieratami
	Zubár, prevencia
	Atletický míting na ZŠ Železničná, 2. stupeň
	Ochrana života a zdravia , 2. stupeň
	Testovania telesnej zdatnosti detí v 1. ročníku
	Divadelné predstavenie v ANJ, 3. – 9. ročník
Október	Múzeum vedy – exkurzia 6.A,6.C
	Šoltésove dni- UK FMF
	Prednáška finančná gramotnosť – 3.B,1.C
	Hallowenská noc na škole, ŠKD
	Návšteva SND – 6.C,8.A,8.B
	Dobré jablká, exkurzia Dunajská Lužná, ŠKD
November	Prevenia s CPPPpP, 2.B
	MATBOJ - 8.-9. ročník,
	Bavíme bratislavské deti športom deti športom, 1. stupeň
	Všetkovedko, 1. Stupeň
	Olympiáda v ANJ, 2. stupeň
	Kultúrny program, 1.stupeň
	Testovanie 5
	Expert geniality show, 2.stupeň
	MATBOJ – 5.-7- ročník
	Bibiana – 6.C
KOMPARO, 8. a 9. ročník	
	Plavecký výcvik , 5.očník

December	Kurz korčuľovania, ŠKD
	Turnaj v hádzanej, 2.stupeň ŠP hala Junácka 6
	Náboj Junior, 9.C
	Slovenský rozhlas- exkurzia ,6.A,5.A,2.B,4.A
	Turnaj Šinter liga, ZŠ Železničná , 3.-7. ročník
	Kúzelník v 3.B
	Turnaj v hádzanej, ŠP hala Junácka 6, 7.-9. ročník
	Bratislavský hrad, exkurzia 6.C
	Beseda Šikanovanie, 9.ročník
	Prezentácia 3D technikou- Ľudské telo, 7.A
	Hodina kódu – 3.B, 5.B
	Divadlo LUDUS 5.A,6.A,6.C
	Šaliarsky Maťko, školské kolo
	Filmové predstavenie,5.B,5.C,7.A,7.B,8.B,9.C
	Divadelné predstavenie v DK Vrakuňa, ŠKD
	Vianočné besiedky
	Prevenca s CPPPpP, 3.D
	Slávnostné privítanie Mikuláša v KD Vrakuňa, 1.-2. ročník
	Pytagoriáda, 3.-5.ročník a 6.-8.ročník
Geografická olympiáda, školské kolo	
Január	Vianočný koncert
	Vianočné trhy, varenie vianočnej kapustnice pre rodičov, vianočná besiedka pre rodičov 1. ročníka
	Realizácia lyžiarskeho kurzu, Zochova chata ,ŠKD
	Olympiáda v anglickom jazyku, obvodné kolo
Február	Šaliarsky Maťko, obvodné kolo, ZŠ Železničná
	Prevenca v CPPPpP, 4.B,6.C
	Olympiáda v MAT Z5,Z9
	Prednáška Práva dieťaťa – 5.B,5.C
	Prednáška Čas prevencie, 7.ročník dievčatá
	Škola ide na SLOVAN, návšteva športového zápasu, 4.A,3.B
	Filmové predstavenie 8.-9. ročník
	Turnaj Šinter liga , ZŠ Rajčianska
Marec	Karneval, ŠKD
	Olympiáda z GEG
	Prednáška Humanitárna pomoc deťom, 2.stupeň
	Výtvarná súťaž : Vesmír
	Pytagoriáda 3.-5.ročník a 6.-8.ročník
	OH v 1.ročníku, pre deti z MŠ Kaméliová
	FF OLOMANIA
	KLOKAN, 2.stupeň

Apríl	Slávnostný zápis detí do 1.ročníka –zapísaných 113 žiakov
	Prevenca v CPPPaP, 4.B,5.A
	DOD
	Najlepší čitateľ, vyhodnotenie knižnica Vrakuňa
	Plavecký kurz , ŠKD,
	Prednáška Ľudské práva , 9.ročník
	Prednáška finančná gramotnosť a hospodárenie, 9.ročník
	MO , okresné kolo 6.-8. ročník
	Atletický míting – 4.ročník
	Prijímací pohovor do triedy s rozšíreným vyučovaním ANJ
	Škola v prírode-2.C,4.C,3.D
	Divadlo LUDUS 8.A,8.B
	Kurz plávania, ŠKD
	Dopravné múzeum ŠKD,1.A,B,D,2.B
	TESTOVANIE 9
	Turnaj Šinter liga, ZŠ Žitavská
	Výtvarná súťaž : Rodina a základné ľudské práva
	Deň narcisov, charitatívna zbierka
	Zubár, prevencia
	Prechádzka starou Bratislavou, 9.ročník
OLO-PLASTIK-Kolárovo, exkurzia, 4.A,5.A,5.C	
Máj	Výchovný koncert Dr. Zembolí, 1.stupeň
	KOMPARO 4. ročník, 6.ročník
	Pohár starostu
	Divadelné predstavenie 9.C
	Fotografovanie
	Akadémia k 40. výročiu založenia školy
	Prevenca s CPPPaP, 8.A,5.C
	Turnaj v hádzanej, ŠP hala Junácka 6, 5.-6. ročník
	Škola v prírode, 1.A,4.A,1.B,2.B,3.A,5.C,6.C,7.A
	Londýn- vzdelávací jazykový pobyt, 2.stupeň
Jún	Golf, Slovanské gymnázium, 9.ročník
	Škola v prírode, 5.B,7.B,3.B,3.C
	Výchovný koncert, 2.stupeň
	Atletický míting, ZŠ Železničná
	Vedecký deň na škole
	Prednáška, Šikanovanie, 6.ročník a 8.ročník
	Odvzdávanie diplomov MAXÍK,MAX
	Školský výlet loďou, 1.D
	Beseda, 5.A
	Ochrana života a zdravia , 1. a 2. stupeň, Lesopark Vrakuňa
	Školský výlet , Abeland-Lozorno,1.C,2.A,2.C,4.C
	Školský výlet , Trenčín,6.c
	Školský výlet , Železná studnička 3.D
	Koncoročná besiedka pre rodičov 3.B
Prezentácia Dažďové pralesy,1.B,1.D,3.B,3.C	

	Festival OLOMÁNIE, Primaciálne námestie ,1.A1.B,2.B,3.A,4.A,4.B, ŠKD
	Kurz gymnastiky, Hang Air, Vajnory, ŠKD
	Turnaj Šinter liga, 3.-6.ročník , Pasienky
	Botanická záhrada, exkurzia , 5.A,6.A
	CARNUNTUM, exkurzia v zahraničí,6.A,6.C
	Slávnostné odmeňovanie úspešných žiakov

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Údaje o športových aktivitách

Predmetová komisia pracovala v štvorčlennom zložení. Tematické plány sa priebežne plnili, niektoré tematické celky boli presunuté podľa potrieb, ktoré boli určené v pláne práce PK, tak ako aj v predchádzajúcom školskom roku.

Na začiatku a na konci školského roka bola preverená všeobecná pohybová schopnosť žiakov formou testov. Výsledky boli len ojedinele nadpriemerné, napr. u starších žiakov skok z miesta a hod plnou loptou. Testy pozostávali na meranie výbušnosti horných a dolných končatín, obratnosti, statickú silu horných končatín, dynamickú silu brušného svalstva a vytrvalosť. Nemenili sa zostavy testov, aby sa dalo objektívne dlhodobejšie sledovať výkonnosť, či už stúpajúcu alebo klesajúcu.

Počas roka sa škola zapájala do športových súťaží. Hádzanársky klub ŠKP Bratislava, tak ako po iné roky, usporiadal súťaže v minihádzanej a pre najmenších žiakov vybíjanú. V školskom roku 2018/2019 sme súťaž v minihádzanej pre najmladších žiakov neabsolvovali, čo je veľká škoda do budúcnosti. Žiaci 5. a 6. ročníka na prvom turnaji sklamali predposledným miestom, ale na ďalších dvoch už boli druhí a tretí. Starší mali len jeden turnaj v roku a skončili na druhom mieste. Škoda, že pre chorobu vyučujúceho sme neobsadili záverečný turnaj – hádzanársky festival v Petržalke.

Okrem hádzanej sme absolvovali aj už tradičné atletické súťaže. V jeseni sme skončili na treťom mieste a rovnaké miesto sme obsadili v jari. Stále nám absentuje vyhovujúca dráha a doskočisko. Vzhľadom na danú skutočnosť ťažko udržať krok s družstvami zo škôl, ktoré majú aspoň na behy a skok do diaľky vyhovujúcejšie podmienky.

V súťaži O pohár starostu Vrakune sme v školskom roku 2018/2019 zopakovali umiestnenie z minulého školského roka a skončili sme na druhom mieste. Tento krát boli oporou dievčatá vo vybíjaní, chlapci sa umiestnili na druhom a treťom mieste. Za získanú finančnú odmenu sme zakúpili športové potreby pre žiakov 1. stupňa.

Počas školského roka externí tréneri viedli krúžok zameraný na základy basketbalu. V jednotlivých školách vo Vrakuni sa uskutočnili turnaje, kde súťažili aj naši žiaci. Na záver sa konal celoslovenský turnaj v basketbale v hale na Pasienkoch, a to za prítomnosti rodičov, spolužiakov a aj televíznych kamier. Naši mladí žiaci obstáli výborne, skončili na prvom mieste a získali pohár a iné hodnotné ceny / dresy, tričká, lopty /.

Pre nízky záujem žiakov sa v tomto školskom roku nezorganizoval LVVK.

Počty zúčastnených žiakov na športových podujatiach

Minihádzaná 5. – 6. ročník	13 žiakov
Minihádzaná 7. - 9. ročník	11 žiakov
Vybíjaná ml. žiačky	13 dievčat
Vybíjaná st. žiačky	12 dievčat
Futbal ml. žiaci	11 chlapcov
Futbal st žiaci	12 chlapcov
Basketbal Šinter liga	23 žiakov
Atletika	9 žiakov
Školský halový futbalový turnaj	18 chlapcov
Školský florbalový turnaj	28 chlapcov

Prehľad o účasti žiakov na mimo športových súťažiach

Súťaž	Počet súťažiacich	Trieda	Školské kolo/ počet úspešných riešiteľov	Okresné kolo/ počet úspešných riešiteľov	Okresné kolo/ umiestnenie	Krajské kolo/ počet úspešných riešiteľov	Krajské kolo/ umiestnenie	Celoslovenské kolo/ počet úspešných riešiteľov
Pytagoriáda 1. stupeň	80	3.-4. ročník	15	6	najlepšie 16-17. miesto			
Matematický klokan 1. stupeň	109	1. st.	16					
Všetkovedko 1. stupeň	38	2.-4. ročník	18					
Maksík	101	2.-4. ročník	21					9
Šaliarsky Mat'ko 1. stupeň	18	3.-4. ročník	3					
Vesmír očami detí	32	3.-4. ročník						32
Hviezdoslavov Kubín 1. stupeň	28	všetky triedy	6					
Slávik Slovenska		1.st.						
Matematická olympiáda		5. roč.	6	10	1.miesto 2x			
		6. roč.	10	4				
		8. roč.	1	1	1.miesto			
		9. roč.	5	2	2-4.miesto	2/1	9.miesto	
Pytagoriáda 2. Stupeň	80	5. roč.	10	5	10.miesto			
		6. roč.	6	0				
		7. roč.	3	1				
		8. roč.						

Maks	10	2.st.						1
Matematický kolkan 2. Stupeň	83	2. st.						1
Fyzikálna olympiáda	1	5.-8. roč.	1					
Náboj	4	8. a 9. roč.						
Ibobor	66	2. - 9 roč.						36
Matboj	24	2. st.					1.miesto 4.miesto 5.miesto	
Expert geniality show	6	2. st	1					
Geografická olympiáda	18	5. roč.	15	3				
	22	6. - 7. roč.	13	3				
	16	8.-9. roč.	8	3				
Olympiáda v anglickom jazyku	10	6.-7. roč.	3	1	12. miesto			
	10	8.-9. roč.	3	1	9. miesto			
Šaliarsky Mat'ko 2. Stupeň	25	2. st.	6	2				
Hviezdoslavov Kubín 2. Stupeň	18	2. st.	6	3				
Vianočná pohľadnica	27	1. st.		2				
Maľovačky	19	1. st.						
Najlepší čitateľ	4	1. st.			1.miesto			
Festival vody	10	2. st.						10

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: (§ 2 ods. 1 písm. j) – údaje o aktivitách

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Realizácie projektu
Voda pre život	X. - XII. 2018	5. - 6.roč.
Kľúče od kráľovstva M Terézie	III. - V. 2019	8. roč
Fenomény sveta	priebežne	5. - 9. roč.
Stories that move	II. polrok	8. - 9. roč.
Romantické násilie	II. polrok	9. roč.
Aktivity škola, ktoré menia svet	priebežne	7. roč.
Viem, čo zjem	IX. -V. 2019	3. - 6. roč.
Erazmus	priebežne	
Volkswagen - Technika hrou	I. polrok	1. stupeň

Záujmové krúžky na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2018/2019

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli v škole v šk. roku 2018/2019 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností.

1	Angličtina hrou	20	Príprava na matematické súťaže pre 2. až 9. Ročník
2	Cvičenia z matematiky 8. ročník	21	príprava na monitor 9. ročník
3	Čítanie v knižnici s 3. B	22	Príprava na testovanie SJL 9. B
4	Dance Dynasty Gaia	23	Príprava na testovanie SJL 9. C
5	Divadelný krúžok s 3.C	24	Príprava na testovanie z matematiky
6	Ekologicko-chemické pokusy	25	Prírodovedný krúžok 4. B, 5. C
7	Flauta	26	Rozhlasové okienko
8	Geografické varenie	27	Ruský jazyk
9	Jazykové okienko	28	Stolný tenis
10	Krúžok SJL pre 8. r.	29	Športové hry 1. B
11	Lego robotic	30	Športové hry BENI-CLUB
12	Liga Šinter	31	Turisticko - relaxačný
13	Literárny krúžok RAJ 4. r	32	Tvoríme pre radosť
14	Loptové hry- Inter pre 1.stupeň	33	Tvorivé dielne 2. C
15	Maľujeme na počítači	34	Umelecký krúžok
16	Matematický krúžok pre 3. r	35	Vedecké pokusy
17	Mladí novinári	35	Viem, čo čítam 1. D
18	Poznávame Bratislavu	36	Výtvarná tvorivosť 3. A
19	Príprava na matematické súťaže pre 2. až 9. ročník	37	Zápasenie

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
(§ 2 ods. 1 písm. k)

Priestorové a materiálne podmienky školy

Miestnosť	počet	Stručný popis stavu
Budova	1	ISRMO – zateplená strecha a budova, vyregulovanie tepla, zateplená strecha
Základná škola		
Učebne spolu	34	
Triedy	25	Revitalizované
Odborné učebne	6	Revitalizované
Dielne	1	
Kuchynka	1	Potreba rekonštrukcie
knižnica	1	Každoročne doplniť knižný fond
nevyhovujúce	2	Potreba umiestenia umývadla
Trakt C – I. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt A – II. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt C - chodby, respírium		Vymaľované
Trakt A - chodby, schodištia		Vymaľované
Školský dvor		Potreba revitalizovať celý športový areál
Vstupné schodištia	3	Potreba rekonštrukcie , 2 schodiská zrekonštruované
ZŠS		
Školská kuchyňa	1	Modernizácia zariadenia
Školská jedáleň	1	Kapacita 144 miest - nepostačujúca
Umyváreň pri školskej jedálni	1	Kompletne zrekonštruované
Telocvične:		
Veľká telocvična	1	Potreba výmeny parkiet, maľovanie, obklady
Malá telocvična	1	Revitalizovaná
Nárad'ovňa	1	Potreba rekonštrukcie
Umyváreň	2	Kompletne zrekonštruované
Šatne	4	Kompletne zrekonštruované
Toalety	2	Kompletne zrekonštruované

Hospodárenie organizácie za rok 2018

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
(§ 2 ods. 1 písm. m) – *údaje o priestorových a materiálne – technických podmienkach školy*
(priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.).
Príloha.č.2 Správa o hospodárení za rok 2018, ktorú vypracovala ekonómka školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2018/2019 a sú vytvorené v súlade so Školským vzdelávacím programom, Inovovaným školským vzdelávacím programom a Plánom práce školy.

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,
- kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.

V školskom vzdelávacom programe kladieme dôraz na tieto oblasti:

Udržiavať image školy:

- ***vytváranie neohrozeného prostredia*** vo všetkých triedach,
- ***rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu*** - kurikula,
- prispievať ***k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať***,
- udržiavaním úrovne triedy so zameraním na matematiku a tried 1. a 2. ročníka s vyučovaním anglického jazyka,
- zabezpečením kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na jazykové kompetencie, komunikatívnosť s prihliadnutím na schopnosti jednotlivých žiakov,
- realizácia ***projektu CLIL na 1. stupni***,
- dosiahnutím zvýšenia gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole,
- zvyšovaním komunikačných kompetencií,
- zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v postupových súťažiach iných pozitívnych mimoškolských aktivitách,
- zapájaním sa do medzinárodných projektov a udržiavaním kontaktov so zahraničím a rozvíjaním družobných vzťahov,
- vysokou odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Humanizácia školy a jej prostredia:

- venovať pozornosť tolerantnosti názorového, kultúrneho a sociálneho vedomia a tým aj uvedomelej disciplíny u žiakov a pedagógov školy,
- upevňovať fyzické a duševne zdravie žiakov, vytvárať primeraný hodnotový systém, etické normy, sociálne cítenie a dôsledne potierať šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
- sledovať problematiku environmentalistiky, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ľudským právam a ochrany človeka a prírody,

- počas celého štúdia kladieme dôraz na **vlastnú zodpovednosť** žiakov za svoje vzdelávanie a budúcu úspešnosť na testovaní, v štúdiu na stredných školách,
- snažíme sa dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Rozvíjame talent žiakov v jednotlivých oblastiach a dávame im priestor na realizáciu, čo sa nám vracia vo výsledkoch a tým aj vo vysokom kredite školy vo verejnosti.

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch
rozvoj:

- kognitívnych kompetencií,
- osobnostných kompetencií,
- sociálnych kompetencií,
- komunikačných kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- kultúrnych kompetencií,
- a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Rozvoj celoživotných pravidiel:

- *dôveryhodnosť* – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- *pravdivosť* – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- *aktívne počúvanie* – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- *úctu (nevysmievanie sa)* – nevyvyšovať sa nad iných;
- *najlepší osobný výkon* – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

Záver

- V škole je otvorená a tvorivá klíma, prevláda dobrá medziľudská interakcia.
- Škola vzdeláva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre nich podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu. Má vytvorené podmienky aj na výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním a talentom.
- Získané kompetencie výraznej väčšiny žiakov našej školy dosiahla očakávanú úroveň výkonovej časti vzdelávacích štandardov vo väčšine profilových predmetov.
- Vo väčšine oblastí života školy sa uplatňovala iniciatíva a zavádzanie inovácií zo strany učiteľov.
- Žiaci mali dostatok príležitostí na vyjadrovanie hodnotových a emociálnych postojov.
- V škole existuje veľmi dobre fungujúci systém kariérového poradenstva žiakom a rodičom.
- Väčšina materiálno-technického zabezpečenia vybavenia školy vyhovuje požiadavkám kvalitného vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakov.
- Škola používa nástroje na komunikáciu s komunitou s vysokou efektívnosťou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

(§ 2 ods.1 písm. o) – *cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia*

Silné stránky	Slabé stránky
<p>výhodná poloha ZŠ, uplatňovanie demokratického princípu v riadení(koope- ratívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní, otvorená komunikácia, priaznivá sociálna klíma, výučba CLIL v triedach 1. stupňa, rozdelenie riadiacich kompetencií, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, stabilný pedagogický zbor, revitalizované chemické laboratórium zrekonštruovaná malá telocvičňa, práca na školských projektoch, realizácia exkurzno-poznávacích pobytov v zahraničí, revitalizované učebne vybavené s interaktívnymi tabuľa- mi, dataprojektory v učebniach zriadené 3 počítačové učebne, rôznorodá krúžková činnosť, špeciálny pedagogický zamestnanec na škole, flexibilita organizačných foriem počas dňa podľa potrieb žiakov, množstvo nových učebných pomôcok, vymenené okná na celej škole, zrekonštruované sociálne zariadenia, zateplená budova, strecha, prenájmy nebytových priestorov, fungujúce poradenstvo špeciálneho pedagóga, odborná práca so žiakmi s ŠVVP, kariérne poradenstvo, zapájanie žiakov do života školy, ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa, bohaté a rozmanité aktivity školy (besedy, exkurzie, prednášky, a pod.)</p>	<p>nefunkčný športový areál, činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach 1. stupňa, nutnosť rekonštrukcia veľkej telocvične, nedostatočné vybavenie výučbu predmetu technika, klesá záujem o telesnú výchovu, rastie počet oslobo- dených žiakov od telesnej výchovy nerovnomerný počet žiakov v triedach, spájanie tried spôsobené odlivom žiakov z 5. ročníka uprednostňovanie aktivizujúcich metód rastie nároč- nosť prípravy na vyučovanie</p>

Priležitosti	Riziká
<p>intenzívnejšia spolupráca s OZ Rajčianska 3, rozširovanie ponuky krúžkov, dobudovanie školského a relaxačného areálu, získanie 2% daní, prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom, možnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti celoživotného vzdelávania, ochota rôznych inštitúcií spolupracovať so školou (PdFUK, ŠPÚ, MPC, ...), možnosť zapájať sa do rôznych projektov, medzinárodnej spolupráce, možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility učiteľov a žiakov, rozvíjajúca sa spolupráca s ostatnými školami, rozdelenie počtu hodín i učiva v jednotlivých ročníkoch je záležitosťou školy, zapájanie sa do projektov.</p>	<p>nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební, hrozba havárie sociálnych zariadení v trakte A, potreba rekonštrukcie vstupných schodísk do budovy, potreba zhotovenia odsávačov pár v školskej kuchyni, nárast administratívnej práce pedagogických zamestnancov, nestále legislatívne prostredie, nekoncepčná práca v oblasti reformy školstva, finančná náročnosť nákupu IKT, učebných pomôcok, odborných učební, nepriaznivé demografické trendy, znižujúci sa počet žiakov, preferovanie anglického jazyka pred vyučovaním ostatných cudzích jazykov.</p>

Školské stravovacie zariadenie

Priemerný počet stravníkov za deň: 373

Priemerný počet zamestnancov: 1. vedúca ŠSZ,
1. hlavná kuchárka,
3. pracovníčky v prevádzke.

ŠJ revitalizovaná v roku	Druh činnosti	
2012	Výmena okien	zriaďovateľ
2014	Chladiace zariadenie	zriaďovateľ
	Pracovné stoly	zriaďovateľ
	Dresy	zriaďovateľ
	Maľovanie kuchyne	zriaďovateľ
2015	Umývačka riadu	réžia
	Výmena vzduchotechniky	zriaďovateľ
	Vymaľovanie skladových priestorov	zriaďovateľ
2016	Pekáče, struhák na zeleninu	réžia
	Vymaľovanie kuchyne - sklady	zriaďovateľ
2017	Vymaľovanie kuchyne	zriaďovateľ
	Výmena dvokrídlových dverí do kuchyne	zriaďovateľ

	Výmena dverí do kancelárie	réžia
	Výmena podlahovej krytiny na chodbe, kancelária	réžia
	Vírič nápojov	réžia
	Konvektomat	réžia
	Nábytok do kancelárie	réžia
	Maľovanie administratívnej miestnosti	réžia
2018-2019	Kancelársky nábytok	réžia
	Plynový kotol	réžia
	Šatníkové skrine	réžia

Klady:

- dobré podmienky pre kultúrne a bezpečné stravovanie žiakov,
- podávaná strava je pripravovaná v zmysle platných noriem a receptúr pre školské stravovanie schválené MŠVVaŠ SR

Nedostatky:

Nutné nákupy:

- zakúpenie profesionálnej mikrovlnnej rúry,
- zakúpenie plynového sporáku s elektrickou pecou,
- doplnenie digestorov nad varnými kotlami a elektrickými panvicami,
- revitalizácia výt'ahu.

Školský klub detí

V školskom roku 2018/2019 sme otvorili 12 oddelení s počtom detí 290. 3 vychovávateľky pracovali so skráteným úväzkom.

Naše dlhodobé ciele boli zamerané :

- výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na prípravu na vyučovanie, pohybové kultúrne, umelecké činnosti,
- nácvik programu na akadémiu z príležitosti 40. výročia založenia školy,
- spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľkami, výchovným poradcom,
- spolupráca so Šport komplexom Tempo,
- spolupráca s organizáciou Happy Kids,
- spolupráca s Beni klubom, krúžkami v škole
- prezentácia žiackych prác formou výzdoby interiéru školy,
- spolupráca s Olo v zbere druhotných surovín,
- zapájanie sa do športových a iných súťaží (reprezentácia školy).

Ciele a úlohy

I. Hlavné úlohy pre ŠKD z pedagogicko- organizačných pokynov (ďalej POP) MŠVV a MŠ SR

- Rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí v školskom klube detí, získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb.
- Skvalitniť spoluprácu so základnou školou a zriaďovateľmi s cieľom umožniť aj deťom zo SZP pravidelne navštevovať školské kluby detí a tým podporovať ich adaptáciu na školu a podporovať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.
- Na skvalitnenie využívania voľného času sa odporúča ustanoviť v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy, kuriérovu pozíciu koordinátor voľného času.
- Pri tvorbe výchovných programov využívať vzorový výchovný program zverejnený na <http://www.minedu.sk/skolske-zariadenia/>.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali v súlade s výchovným programom. Všeobecné úlohy sme plnili po mesiacoch.

september	Výzdoba interiéru – začiatok školského roka
	Adaptácia prvákov
	Návšteva ZOO
	imatrikulácia
	Športové popoludnie s Beni klubom
	Dopravná výchova
október	Exkurzia v sadoch Dobré jablká
	Upratovanie školského areálu – zbieranie šišíek
	Práca s gaštanmi
	Divadelné predstavenie v DK 221
	Heloween – noc v škole
Kurz korčuľovania v Avione	

	Kurz korčuľovania - ukončenie
	Dopravná výchova
november	Výrobky na vianočné trhy
december	Mikulášska besiedka
	Nácvik na besiedku
	Vianočná besiedka a vianočné trhy – prezentácia pre rodičov
	Návšteva v starom meste – vianočné trhy
	Vianočná výzdoba
január	Kurz lyžovania – Zochova chata
	Zimné športy
	Zimná výzdoba interiéru
február	Súťaž v stavaní snehuliakov
	Fašiangový karneval
	Nácvik programu na akadémiu
marec	Návšteva knižnice – výstava kníh
	Kurz lezenia na K2
	Rozlúčka so zimou – pílenie Moreny
	Výroba darčiekov na zápis
	Kurz plávania – pasienky
apríl	Návšteva filmového predstavenia v Poluse
	Veľkonočná výzdoba interiéru
máj	Nácvik programu na akadémiu
	Návšteva múzea obchodu, Starej radnice
	MDD – Vrakunský lesopark
jún	Kurz gymnastiky
	Celodenné výlety s TU
	ŠvP
	Finále Olo – staré mesto
	Šinter liga – súťaže v športovej hale

Vzdelávacia oblasť

- V záujme pedagogickej starostlivosti, skvalitnenia prípravy na vyučovanie a ochrany pred negatívnymi javmi detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia sme vyvíjali aktivity smerom k rodičom , pomáhali sme deťom s prípravou na vyučovanie, a to najmä písaním domácich úloh, čítaním s porozumením, didaktickými hrami.
- Realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja záujmu o čítanie, návštevou školskej knižnice, miestnej knižnice, nácvikom básničiek a iné.
- Na naplnenie výchovno-vzdelávacieho programu sme využívali netradičné a zaujímavé formy práce - dramatizácia, relaxačné hry a prvky širokej škály DH.
- Akceptovali sme základné práva dieťaťa, rozvíjanie zmyslu pre plnenie požiadaviek, vytváranie základov osobnej zodpovednosti.
- Viedli sme deti k finančnej gramotnosti formou hier a rôznych aktivít

Súťaže a umiestnenia v nich

Súťaž	Súťažiaci	Oddelenie	Umiestnenie			
			Školské kolo	Medzi-Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
Dopr. výchova - kolobežky	všetci	všetky	-	-	-	
Stolný futbal	všetky	všetky	-	-	-	
Olománia	všetky	všetky	kg papiera	plast	12.	

Aktivity, ŠVP, LVVK MZ, PK

Názov aktivity	Typ aktivity	Počet zapojených žiakov + ročník	Spolupráca s ...
ŠvP	Relaxačný pobyt	Stará Myjava	TU
ŠvP	Relaxačný pobyt	Bojnice	TU
ŠvP	Relaxačný pobyt	Zuberec - Huty	TU

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Typ vzdelávania	Názov	Rozsah v hodinách	Termín ukončenia
Ondrušková Zuzana	aktualizačné	1. Atestácia pre vychovávateľov		Máj 2019
Klčová Ľubica	inovačné	Funkčné inovačné vzdelávanie	200	Október 2019

Stanovené úlohy MZ

Úlohy boli splnené vo väčšej miere, vychovávateľky pracovali podľa Výchovného programu a plánu práce ŠKD.

Požiadavky na vedenie školy, návrhy na zlepšenie:

zabezpečenie herne v ďalšom školskom roku pre rannú a popoludňajšiu činnosť pre deti ŠKD.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Dostatok žiakov a ich spokojní rodičia sú základom úspechov školy, ktoré prinesú škole „dobrý“ rozpočet. Najbližšie našej škole je Občianske združenie Rajčianska 3 so svojim štatútom, v ktorom je ustanovená výška vkladu rodiča do rozpočtu a aj možnosti jeho využitia. Legislatíva neumožňuje priamo škole sa zaregistrovať ako prijímateľ 2% zaplatenej dane. Pre nás sa stalo Občianske združenie Rajčianska 3 prijímateľom tejto dane .

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Prístup väčšiny rodičov bol oveľa ústretovejší ako v iných rokoch. Veľký záujem bol o akcie, na ktorých vystupovali žiaci. Vedenie školy sa pravidelne stretávalo s predsedami jednotlivých tried na zasadnutiach a riešili sa problémy školy. Vždy na konci klasifikačného obdobia sa uskutočňovali triedne aktivity, na ktorých mohli triedne učiteľky vďaka veľkej účasti rodičov komplexne informovať o dianí v triede a v škole. V rámci možností, hlavne s ohľadom na nenarušovanie výučby, boli rodičom poskytované informácie a podľa potreby boli zvolané aj mimoriadne triedne aktivity.

Záver

Škola splnila väčšinu stanovených cieľov a priorít za školský rok 2018/2019

Pre rok 2020 je potrebné doriešiť:

- športový areál,
- vstupné schodišťa.

Základná škola Rajčianska 3 821 07 Bratislava

Správa o hospodárení – Základná škola Rajčianska 3 Bratislava za rok 2018.

Predkladá: Mgr. Miriana Krajčíková v. r.
riaditeľka

Vypracoval: Mária Kapusníková v. r.
ekonómka

1. Textová časť
2. Tabuľková časť

marec 2019

K 1. 1. 2018 tried			žiakov			K 15. 9. 2018 tried			žiakov		
1. stupeň	13		298	1. stupeň	14		316				
2. stupeň	11		233	2. stupeň	11		254				
Spolu	24		531	Spolu	25		570				
Priemer na triedu			22,12	Priemer na triedu			22,8				
Z toho integrovaných			28	Z toho integrovaných			26				

Počet detí a oddelení v školskom klube

K 1. 01. 2018		K 15. 09. 2018	
Počet detí	257	Počet detí	289
Počet oddelení	10	Počet oddelení	12
Priemer na oddelenie	25,7	Priemer na oddelenie	24,08

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 1 01. 2018		K 15. 09. 2018	
Počet detí	92	Počet detí	212
Počet kalendárnych dní	460	Počet kalendárnych dní	1 060

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 1. 01. 2018		K 15. 09. 2018	
Počet stravníkov	418	Počet stravníkov	447
Počet vydaných obedov	67 840	Počet vydaných obedov	70 491

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 1. 1. 2018		K 15. 9. 2018	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	35	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	36
Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	34,85	Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	35,44
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	10	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	12
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	9,75	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	11,57
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	
Na plný úväzok	32	Na plný úväzok	34
z toho dôchodkyň	3	z toho dôchodci	0
Na čiastočný úväzok	3	Na čiastočný úväzok	2
z toho dôchodkyň	3	z toho dôchodci	2
Nepedagogickí a odborní v ZŠ	9,1	Nepedagogickí a odborní v ZŠ	9,4
Zamestnanci v ŠJ	6	Zamestnanci v ŠJ	6

Hospodárenie organizácie za rok 2018

Základná škola Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava 214, IČO 31780717 je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, zriadená Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa od 01. 01. 1997. Členenie Základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie,

ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov .

Do správy majetku zverená budova bola daná do prevádzky v r. 1978.

V budove je dvojizbový byt, býva v ňom p. Rajna s rodinou. Pracovný pomer skončil z dôvodu odchodu do dôchodku v r. 2012. Poplatky spojené s nájmom 81,46 EUR hradí mesačne na príjmový účet školy, za vodu 27,00 EUR na účet výdavkový. Plyn a kúrenie uhrádza priamo dodávateľovi, OLO cez inkaso. Všetky triedy a učebne máme kapacitne plne využité, pretože škola bola pôvodne projektovaná na 18 tried.

1. Bežné výdavky

Čerpanie podľa ekonomickej klasifikácie je v tabuľke č. 1.

Čerpanie podľa zdrojov je podrobne rozpísané v tabuľke č. 2.

Výdavky ZŠ boli hradené z pridelovaných limitov na prenesené kompetencie , celkové čerpanie 97,06 %. Celý osobný normatív bol účelne využitý na mzdy a odvody podľa priznaných funkčných platov v rámci schváleného rozpočtu.

Priemerná mzda a odmena za rok 2018 zo mzdových výkazov bola nasledovná :

	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov	Priem. mesačná mzda €	Priemerná odmena €
základná škola	44,73	1 103	993
školský klub detí	10,41	791	177
školská jedáleň	5,85	560	280

Oproti vlaňajšku sa zvýšili mzdy priznaním kreditových príplatkov a vykonaním atestácií. Mzdy boli financované z normatívov a odmieny zo vzdelávacích poukazov. Normatívne prostriedky postačovali na pokrytie taríf aj rozpočtovaných osobných a ostatných príplatkov a odmien. Náhrady za nadčasy sa vyplácali minimálne, učelia si čerpali vo väčšine prípadov náhradné voľno. Celkový osobný normatív bol vyčerpaný podľa rozpísaného rozpočtu. Preplatky z RZZP boli vrátené zamestnancom a za zamestnávateľa bol použitý do odvodov. Vyplatené odmieny zo vzdelávacích poukazov za krúžky ovplyvnili priemernú odmenu.

Aj v ŠKD platy boli priemerne vyššie platy získaním kreditových príplatkov a atestácie. Osobné príplatky boli priznané vo výške rozpočtovaných prostriedkov. Už v prvom polroku sme avizovali , že chýbajú prostriedky na mzdy a odvody. Schválený rozpočet bol nepostačujúci na decembrové výplaty. V septembri z dôvodu nárastu žiakov sme otvorili dve oddelenia - zvýšil sa výber poplatkov. Bolo treba hľadať úsporné opatrenia, v novembri sme znížili úväzky vychovávateľiek. Časť prostriedkov bolo presunutých zo ŠJ a zvyšok bolo dofinancované z MČ. Z dôvodu PN boli ušetrené finančné prostriedky a vyplatené v decembri odmieny. Mzdy a odvody sa čerpali aj ročného zúčtovania zdravotného poistenia 2017 z dôvodu preplatkov za zamestnancov aj zamestnávateľa.

V ŠJ priemerný plat bol vyšší takmer o 10 %. Zamestnancom s minimálnou mzdou sme vyplácali odmenu 20 EUR mesačne. Od septembra nebolo obsadené miesto kuchárky, bola PN a následne rozviazala pracovný pomer. V decembri 2 zamestnanci ochoreli a nastala situácia, že nebolo možné zabezpečiť prevádzku. V kuchyni pracovali 3 sily na dohodu.

Všetky zákonné odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne. Príspevok zamestnancom ,

ktorí majú uzatvorené zmluvy s DDP POKOJ, bol odvedený do výšky 2 % z hrubých miezd v súlade s kolektívnou zmluvou.

V základnej škole sme na tovaroch a službách na viacerých položkách /hlavne položka energie, materiál a transfery/ nedočerpali rozpočtované prostriedky a sumu 30 700 EUR presunuli v zmysle zákona na čerpanie do 31. marca 2019.

Celý prevádzkový normatív bol účelne rozpísaný na jednotlivé položky a podpoložky. Čerpanie ovplyvnili aj prostriedky z iných zdrojov, vlnajšieho zostatku. Celkové čerpanie 97,06 %.

Výdavky na cestovné boli minulé vo výške 1 051 EUR. Týkali sa hlavne projektu ERASMUS +.

Pokles v rozpočtovaných výdavkoch viac ako 25 % v čerpaní nastal v energiách - čerpanie v celkovej výške 51 522 EUR, hlavne z dôvodu úspor na dodávke tepla – vyregulovaním výmenníkovej stanice a klimatických podmienok. Výdavky boli znížené o refundácie z prenájmov, kde sme celkove získali za energie 7 000 EUR a o dobropisy 2 108 EUR. Zvyšok tvorili výdavky za poštové a telekomunikačné služby. Energie do marca boli hrazené aj zo zostatku roka 2017 celkove 3 243 EUR.

Materiálové náklady predstavovali čiastku 18 731 EUR. Dve triedy a kabinet sme vybavili novým nábytkom. Zakúpil sa vizualizér a počítač. Kabinetné zbierky sme doplnili novými mapami a knihami do knižnice. Z účelového transferu sa zakúpili učebnice prvouky. Časť prostriedkov sa minul na nákup softvéru, všeobecného materiálu – čistiace a hygienické prostriedky, materiál na údržbu, tonery, kancelárske potreby, papier, predpísané tlačivá.

Údržba školy - celkové čerpanie vo výške 105 876 EUR. V niektorých triedach sme dali opraviť poruchy na elektrickom vedení. Na chodbách II. stupňa sme dali inštalovať nové svetlá a taktiež sme obnovili maľovku, sokle a náter zárubní. V kabinete ŠKD sme dali nové parkety. Najviac prostriedkov sme preinvestovali na obnovu sociálnych zariadení na II. stupni v celkovej sume 78 838 EUR. MČ prispela čiastkou 35 000, z prostriedkov roku 2017 sme minuli 42 936 a zvyšok sme doplatili z normatívov.

Služby predstavovali čiastku 36 374 EUR. V tom sú poplatky za OLO, faktúry za BOZP a PO, poplatky banke, poisťné, školenia, OON, vzdelávacie poukazy na OON. Najväčší podiel v tejto položke predstavuje 55 % hodnoty jedla za stravovanie zamestnancov a odvod do sociálneho fondu. Z pridelených účelových prostriedkov sme minuli 3 600 EUR na lyžiarsky kurz a 7 000 EUR na školu v prírode.

Za pozitívne považujeme vzdelávacie poukazy, kde sme získali 17 146 EUR. Tieto prostriedky sme minuli na odmeny, OON s odvodmi za krúžkovú činnosť a zakúpili sme učebné pomôcky, knihy, do nábytok do triedy, dvere do kabinetu, žalúzie do zborovne.

Transfery boli čerpané len do výšky 861 EUR 39,14 % - na nemocenské dávky za prvých 10 dní PN zamestnancov. Chorobnosť zamestnancov bola nízka.

Dávky v hmotnej núdzi kapitola ÚPSVR – nulové čerpanie .

V školskom klube detí bolo celkové čerpanie 100 % podľa pridelených limitov. Čerpanie bolo závislé aj na výbere poplatkov od rodičov, ktoré sme naplnili. Energie sa platia z prostriedkov ZŠ, školský klub detí nemá samostatné priestory a výchovná činnosť je v triedach.

Stav žiakov bol kolísavý, počet zapísaných žiakov v januári 257 až do júna postupne klesol na 251. Žiaci sa odhlasovali z rodinných a finančných dôvodov, nezamestnanosť rodičov. V septembri sa zapísalo 289 žiakov.

V tovaroch a službách bolo čerpanie 100 %. Obstarali sme najnutnejší spotrebný materiál a pomôcky do oddelení. Zo zberu papiera sa zakúpili knihy.

V rozpočte ŠKD boli aj finančné prostriedky z nájmov, účelovo určené na údržbu. Preinvestovali sa na úpravy kabinetu ŠKD, maľovanie.

Na položke služby je najvyššia stravné 55 % zamestnávateľ za obedy, bankové poplatky a tvorba sociálneho fondu.

Transfery 100 % čerpanie – na nemocenské dávky.

V školskej jedálni bolo celkové čerpanie 98,45 %. Rozpočet bol navýšený o potraviny v školskej jedálni na základe nových postupov účtovania. Zostatok bol na účte ŠJ neminuté stravné a zostatok výdavkového účtu.

Energie sa čerpali do výšky rozpočtu na úrovni vlašajška z prostriedkov zriaďovateľa.

Rozpočet na materiálové vybavenie bol upravený a vyčerpaný do výšky 86 217 EUR z toho 78 724 predstavovali potraviny. To je výška zaplatených faktúr. Do kuchyne sa zakúpilo drobné materiálové vybavenie, nová mraznička z príjmu, čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby a tonery, doplnil sa spotrebný inventár, nábytok do kancelárie.

Na položke údržba bolo čerpanie 2 115 EUR, prostriedky sa minuli na opravy prevádzkových prístrojov, ktoré sa kazia, sú veľmi opotrebované. Vymaľovala sa kuchyňa. Obnovou prešla kancelária vedúcej, kde sa vymenila podlahová krytina a dali sme vymaľovať.

Služby predstavovali čiastku 6 062 EUR za odvoz smetia, výrobu šekov, predpísané revízie, stravné zamestnancov deratizácia, čistenie kanalizácie a lapačov tukov, služby BOZP a PO, odvod do sociálneho fondu a poplatky. Nové výdavky - vrátenie stravného 571 EUR.

V transferoch bolo čerpanie 100 % - náhrada za PN 437 EUR.

Všetky faktúry prijaté do 31. decembra 2018 boli uhradené, nevykazujeme žiadne záväzky.

K a p i t á l o v é v ý d a v k y

V ŠJ sa preklasifikovali príjmy z výberu réžia žiakov 4 972 EUR na nákup kotla.

2. P r í j m y

Príjmy plníme z nájmov, z réžia a výberu stravného v ŠJ, príspevku rodičov za ŠKD, úrokov, ostatné /dobropisy, preplatky z ročného zúčtovania zdravotného poistenia 2017, granty a projekt ERASMUS + . Najvyššie príjmy boli za stravné od stravníkov v sume 81 761 EUR.

Nájmy z nebytových priestorov sa vybrali v sume 6 153 EUR. Rozpočet sa upravoval, príjmy boli vyššie ako sme pôvodne rozpočtovali. Mali sme prenajaté telocvične a jedáleň na schôdze vlastníkov bytov, triedy. Nájomca za školský byt pravidelne platil predpísané platby.

Príjmy v ŠKD boli naplnené podľa počtu zapísaných žiakov. Rodičia hradili 15 EUR mesačne za žiaka. Celkove sa vybralo na poplatkoch 40 415 EUR, v decembri sme upravovali rozpočet o navýšený výber.

Réžia v ŠJ sa za zapísaného stravníka – žiaka – sa vyberala 3 EUR mesačne, spolu výber 11 511 EUR. Suma 4 972 bola preklasifikovaná na kapitálové výdavky, zvyšok použité na bežné výdavky. Réžia zamestnancov bola vybratá vo výške 5 707 celková réžia zo stravy 17 218 EUR. Finančné prostriedky boli použité a rozpísané na tovary a služby. Čerpanie podľa tabuľky č. 2. Tieto príjmy dopĺňali finančné prostriedky pridelené z rozpočtu MČ. Z réžia sa platili aj opravy pokazených prístrojov, údržba softvéru, revízie, školenie a všetky služby. Nákup materiálového vybavenia z týchto prostriedkov je nasledovný:

Rozpis materiálové vybavenie z réžie 10 765 EUR

• Kapitálový výdavok - kotol	4 972
• Bežné výdavky spolu	5 793
• Nábytok do kancelárie	2 221
• Žehlička, doska	156
• kuchynské potreby	836
• čistiace prostriedky do umývačky	1 260
• pracovné odevy	390
• čistiace prostriedky	412
• tonery, kanc. potreby, časopis	518

Príjmy za potraviny – výber stravné od stravníkov, použité na zaplatenie faktúr potravín.

Ostatné príjmy

Týka sa dobropisov 324 EUR vyúčtované médiá.

Vratky z ročného zúčtovania ZP 2017 a vyúčtovanie tepla suma 4 141 EUR, použité na preplatky zamestnancov a zamestnávateľa a odúčtovanie nákladov z energií.

Za zber papiera v ŠKD 311 EUR na nákup materiálu v ŠKD.

Iné 1 240 EUR použité na matematickú olympiádu, ktorá sa konala na našej škole.

GRANTY plnenie 100 % s kódom zdroja 72j.

Grant bol prevedený zo školskej jedálne, zostatky stravného z minulých rokov – použité na nákup mrazničky.

GRANTY z európskej únie 3 456 EUR.

Na základe ZMLUVY ERASMUS + sa naša škola zapojila do projektu

„Využitie inovatívnych metód na vyučovaní cudzích jazykov s dôrazom na skvalitnenie jazykových schopností učiteľov“.

Maximálna výška grantu bola 17 280 EUR. 80 % sme dostali v r. 2017. Boli vyplatené zálohy na cestovné - mobility učiteľov, ktorí sa zúčastnili pobytov v Anglicku a Nemecku. Vyúčtovanie cestovného bolo z vlnajšej zálohy. Po vyčerpaní celej čiastky doplatenie zahraničného cestovného, nákup učebných pomôcok a fotoaparátu, OON a s tým súvisiace odvody. Finančné prostriedky nám boli po vyúčtovaní celého projektu poukázané do 100 % výšky.

3. P r e n á j m y

Prenajímame telocvičňu, školskú jedáleň na schôdze vlastníkov bytov, priestory na krúžky v škole. Nájom sú uzatvárané so súhlasom zriaďovateľa.

Za energie sme získali celkom	6 999,99
z toho za elektrinu	2 746,10
za teplo	2 242,67
za vodu byt a nebytové priestory	2 011,22

Tieto prostriedky nám znížili čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

Za prenájom bolo vybratých celkom	6 153,13
z toho z nájomov telocvični a ŠJ	5 157,61
za nájomné v šk. byte	977,52

6 153 EUR bolo v rozpísanom rozpočte ŠKD účelovo určených na opravy.

Výber za prenájmy spolu 13 153,12 EUR.

4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatkový stav k 1. 1. 2018	4 460,16
Tvorba 1,05 % z hrubých miezd	6 289,42

Spolu prostriedky SF 10 749,58

Čerpanie spolu EUR: 7 584,56

v tom

strava- obedy v ŠJ	1 150,56
exkurzia Rakúsko	1 700,00
Tesco – vianočné poukážky	3 050,00
Deň učiteľov	864,00
Návšteva vianočných trhov	760,00
Kvety pre jubilantov	60,00

Zostatok na účte k 31. 12. 2018 3 165,02

5. Záver :

Hospodárenie v roku 2018 z nášho pohľadu hodnotíme pozitívne. Realizácia bola veľmi náročná, aj vzhľadom na to, že bolo vykonaných 8 rozpočtových opatrení a 7 medzipoložkových presunov. Účtovalo sa ôsmymi kódmi zdroja, v zásade príjmy sa museli rovnať výdavkom s identickým kódom zdroja. Pravidelne sme hradili všetky faktúry a zrealizovali naše plány podľa predpísaného rozpočtu. Všetky prostriedky boli efektívne využité na mzdy a odvody, tovary a služby.

Normatívne prostriedky zo ŠR boli postačujúce na plynulý chod školy a zostatok 30 700 EUR použijeme v zmysle zákona do 31. marca.

Zariadili sme 2 triedy lavicami, nábytkom, obnovili zborovňu pre učiteľov novými žalúziami, kabinet ŠKD a novú kanceláriu vedúcej ŠJ. Doplnili sme drobný inventár v telocvični, niektoré učebné pomôcky v kabinetoch, zakúpili sme potrebné učebnice. Vykonali sme všetky povinné revízie a údržbu, vymaľovali sme niektoré triedy a chodby. Na chodbách II. stupňa sme dali vymeniť svetlá, vymenili podlahovú krytinu. Celkove sme najviac preinvestovali na obnovu WC chlapci II. stupeň, ktoré sme financovali zo zdrojov roku 2017 a z rozpočtu MČ Vrakuňa, zvyšok z normatívov.

Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili v škole prírody a na druhom stupni sa realizoval lyžiarsky výcvik z pridelených účelových prostriedkov.

V ŠKD sme pokračovali v šetrnom režime. V ŠJ sa zabezpečil potrebný inventár, údržba. Je potrebné vymeniť robot, nakoľko po 40 rokoch používania je už takmer nefunkčný a nie je vždy možné udržať štandardnú kvalitu podávaných jedál. Kotel sa zakúpil z vybratej réžie žiakov. Prínosom na ZŠ boli vzdelávacie poukazy žiakov, ktoré nám priniesli prostriedky na realizáciu viacerých krúžkov po skončení vyučovania. Pravidelne sme sa starali o údržbu našej 40 ročnej školy, čím si aj naďalej zveľaďujeme celý majetok.

Celkove sme naplnili ukazovatele v príjmoch. Príjmy plníme aj z iných zdrojov a projektov.

Návrhy na rok 2019

- **doriešiť komplexne hygienické zariadenia - ŠJ, chodby, zamestnanci I. poschodie**
- **obnoviť vstupné schodišťa**

Prílohy:

1. Tabuľka príjmov a výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie
2. Tabuľka výdavkov podľa zdroja financovania

Mestská časť Bratislava - Vrakuňa				v EUR		tab.č.1
Základná škola Rajčianska 3				rok 2018		
Funkčná klasif.	Ekonom. klasif.	Rozpočtová skladba Položky a podpoložky	Skutoč. R 2017	Upravený R 2018	Skutočnosť R 2018	% plnenia
organiz.	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	1 193 779	1 352 273	1 318 797	97,52
Výdavky	600	Výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ	1 185 499	1 347 001	1 313 825	97,54
0.9121	600	Bežné výdavky ZŠ	911 174	1 043 791	1 013 091	97,06
0.9211	610	Mzdy a platy	567 433	592 337	592 337	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovni	198 311	206 339	206 339	100,00
	630	Tovary a služby	141 603	242 915	213 553	89,91
		z toho:				
	631	cestovné náhrady	45	2 066	1 051	50,88
	632	energie, voda a komunikácie	50 995	69 591	51 522	74,04
	633	materiál	35 132	23 962	18 731	78,17
	635	rutinná a štandardná údržba	14 340	108 232	105 876	97,82
	636	nájomné za nájom	519	300	0	
	637	služby	40 572	38 764	36 374	93,83
	640	Bežné transfery	3 827	2 200	861	39,14
	642	na nemocenské dávky	2 157	2 200	861	39,14
	642	na odchodné	1 670	0	0	
1040	633	Stravné žiakov v hmotnej núdzi	0	300	0	
0.950	600	Bežné výdavky ŠKD	127 315	143 304	143 304	100,00
	610	v tom: Mzdy a platy	86 590	98 870	98 870	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovni	30 668	35 383	35 383	100,00
	630	Tovary a služby	8 088	8 287	8 287	100,00
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie				
	633	materiál	665	346	346	100,00
	635	rutinná a štandardná údržba	5 284	6 153	6 153	100,00
	637	služby	2 140	1 788	1 788	100,00
	640	Bežné transfery ŠKD	1 969	764	764	100,00
	642	na nemocenské dávky	326	764	764	100,00
	642	na odchodné	1 643	0	0	
0.9602	600	Bežné výdavky ŠJ	147 010	159 906	157 431	98,45
	610	Mzdy a platy	38 553	39 355	39 355	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovni	13 246	13 689	13 689	100,00
	630	Tovary a služby	93 673	106 425	103 950	97,67
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	8 234	9 556	9 556	100,00
	633	materiál	3 978	88 682	86 217	97,22
	633	materiál stavné MR	75 632			
	635	rutinná a štandardná údržba	2 390	2 125	2 115	99,53
	637	služby	3 121	6 062	6 062	100,00
	637	služby vratky stravné MR	318			
	640	Bežné transfery ŠJ	1 538	437	437	100,00
	642	na nemocenské dávky	86	437	437	100,00
	642	na odstupné	1 452	0	0	
	700	Kapitálové výdavky	8 280	4 972	4 972	100,00
Prijmy	200+300+400	Nedaňové príjmy	163 677	156 720	156 720	100,00
200	212	príjem z prenájmov	5 284	6 153	6 153	100,00
	223	príjem z réžie ŠJ	16 540	17 218	17 218	100,00
	223	príjem od rodičov za ŠKD	37 387	40 415	40 415	100,00
	223	príjem za stravné v ŠJ	77 706	81 760	81 760	100,00
	243	úroky z účtov v banke	0	0	0	
	292	ostatné	5 636	6 018	6 018	100,00
300	311	granty	400	1 700	1 700	100,00
	312	granty zo ŠR	740	0	0	
	331	zahraničné granty z EÚ ERASMUS+	13 824	3 456	3 456	100,00
453 MR	453	zostatok účtu v ŠJ	6 160			
MR		mimorozpočtové výdavky				

Základná škola Rajčianska		Čerpanie podľa zdrojov financovania rok 2018													tabuľka č. 2			
Zdroje financovania	ZDROJE	Mzdy spolu	Tarifné platy	Priplatky	Odmeny	Ostatné os. vyrov.	Poistné spolu	Prevádzka spolu	Cestov.	Energie	Materiál	Údržba	Služby	Bežné tranf.	Bežné výd.spolu	zostatok do r. 2019	Kapitál. výd. spolu	B + K výd. spolu
	EUR	610	611	612	614	615	620	630	631	632	633	635	637	640	600	600	700	600+700
Prenesené komp.	1 043 791	592 337	476 513	71 389	44 435		206 339	213 554	1 051	51 522	18 731	105 876	36 374	861	1 013 091	30 700		1 013 091
základná škola	1 043 791	592 337	476 513	71 389	44 435		206 339	213 554	1 051	51 522	18 731	105 876	36 374	861	1 013 091	30 700		1 013 091
ŠR-normatívne	924 593	586 390	476 066	71 389	38 935		201 377	105 265	45	46 171	13 599	26 559	18 891	861		30 700		894 754
z roku 2017	47 560							47 560		3 243		44 317			47 560			47 560
ŠR-nenormatívne	27 994	5 500			5 500		3 185	19 309			3 436		15 873					
vzdelávacie poukazy	17 146	5 500			5 500		3 185	8 461			3 188		5 273		17 146			17 146
lyžiarsky kurz	3 600							3 600					3 600		3 600			3 600
škola v prírode	7 000							7 000					7 000		7 000			7 000
učebnice	248							248			248				248			248
Erasmus+	3 456						243	3 213	1 006		1 275		932		3 456			3 456
z dobropisov	2 108							2 108		2 108								2 108
z RZZP 2017	1 840	447	447				1 393								1 840			1 840
mat.súťaž	1 240						142	1 098			421		677		1 240			1 240
IV. etapa soc.z.	35 000							35 000				35 000						35 000
Originálne komp.	303 211	138 225	125 697	9 048	3 480		49 072	112 237		9 556	86 563	8 268	7 850	1 201	300 735	2 466		300 735
školský klub detí	143 304	98 870	93 072	3 958	1 840		35 383	8 287			346	6 153	1 788	764	143 304			143 304
z MČ	96 320	92 570	91 630		940		3 750	0							96 320			96 320
od rodičov	40 415	6 270	1 412	3 958	900		31 558	1 823			35		1 788	764	40 415			40 415
z nájmov	6 153							6 153				6 153			6 153			6 153
zo zberu papiera	311							311			311							311
z RZZP 2017	104	30	30				74								104			104
školská jedáleň	159 907	39 355	32 625	5 090	1 640		13 689	103 950		9 556	86 217	2 115	6 062	437	157 431			157 431
od MČ	63 786	39 355	32 625	5 090	1 640		13 600	10 384		9 232		269	884	437	63 776			63 776
ŠJ z réžie	12 247							12 247			5 793	1 847	4 607		12 247			12 247
ŠJ potraviny	81 761							81 761			78 724		571		79 295	2 466		79 295
ŠJ dobropisy	324							324		324					324			324
dary	1 700							1 700			1 700				1 700			1 700
z RZZP 2017	89						89								89			89
Kapit. výdavky z réž. ŠJ	4 971	0						0							0		4 971	4 971
strava hm. núdza	0														0			0
S P O L U VÝDAVKY	1 351 973	730 562	602 210	80 437	47 915		255 411	325 791	1 051	61 078	105 294	114 144	44 224	2 062	1 313 826	33 166	4 971	1 318 797
zostatok výd.účtu	9,97					Priemerný počet zamestnancov 2018												
zostatok príjm.účtu	0					ZŠ	38,9	44,73										
zostatok účtu ŠJ						ŠKD	9	10,41										
otočené potraviny	2 466,31					ŠJ	6	5,85										

Bod 6

Uznesenie č. 29/2019 zo dňa 12.11.2019

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2018/2019.

Komisia pre kultúru, školstvo, šport a sociálne veci po prerokovaní odporúča

A) schváliť

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2018/2019.

B) požiadať

Mgr. Mirianu Krajčíkovú, riaditeľku Základnej školy Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2019.

Hlasovanie: ZA: 4 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0
