Základná škola Železničná 14, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Vrakuňa dňa 03.12.2019

Bod č.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Železničná 14 Bratislava za školský rok 2018/2019

Predkladá: **Mgr. Andrea Macháčová**
riaditeľka

Vypracoval: **Mgr. Andrea Macháčová**
riaditeľka

Ing. Lucia Kardošová
ekonómka

MATERIÁL OBSAHUJE:
1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenie ŠKŠaSV č. 30/2019 zo dňa 12.11.2019

December 2019

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
po prerokovaní

A/ schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Železničná 14, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2018/2019.

B/ žiada

Mgr. Andreu Macháčovú, riaditeľku Základnej školy, Železničná 14, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2019.

Dôvodová správa

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená rade školy na vyjadrenie. Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú spracované v prílohe.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie správu Základnej školy, Železničná 14, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

<u>Stanoviská komisií:</u>

Uznesenie ŠKŠaSV č. 30/2019 zo dňa 12.11.2019

Komisia pre kultúru, školstvo, šport a sociálne veci **<u>odporúča</u>** miestnemu zastupiteľstvu

A) **schváliť** predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2018/2019.

B) **požiadať** Mgr. Andreu Macháčovú, riaditeľku Základnej školy, Železničná 14, 821 07 Bratislava zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2019.

Počet prítomných: 4

Hlasovanie: za: 4 zdržal sa: 0 proti: 0

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava,

za školský rok 2018/2019.

Bratislava, október 2019

Spracovala: Mgr.Andrea Macháčová

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Železničná 14, 821 07 Bratislava, za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

Mgr. Andrea Macháčová, v.r.
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Železničná 14
dňa 9.10.2019

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Železničná 14, za školský rok 2018/2019

Mgr.Ivona Kissová, v.r.
predseda Rady školy pri ZŠ Železničná 14

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava -Vrakuňa **s c h v a ľ u j e**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Železničná 14 za školský rok 2018/2019

.....

JUDr.Ing. Martin Kuruc
starosta MČ Bratislava - Vrakuňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Plán práce ZŠ Železničná 14 na školský rok 2018/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Železničná 14..

Obsah

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy
2.Adresa školy
3. Telefónne číslo, faxové číslo
4.Internetová adresa, e-mailová adresa

5. Zriaďovateľ

6. Vedúci zamestnanci školy
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach poradných orgánoch riaditeľa školy:

7.2.1 Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

7.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ

d) Údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

1. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

2. Voľnočasové aktivity školy

3.Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Železničná 14, za školský rok 2018/2019.

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1.	**Názov školy**	**Základná škola**
2.	**Adresa školy**	**Železničná 14, Bratislava**
3.	**Telefónne číslo**	**02/45247092, 02/45247964, fax: 02/45247092**
4.a	**Internetová adresa**	**www.zszelba.sk**
4.b	**e-mailová adresa**	**e@zszelba.sk**
5.	**Zriaďovateľ**	**Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Šíravská 7, 821 07 Bratislava**

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	**Funkcie**
Mgr.Andrea Macháčová	riaditeľka školy
Mgr.Jana Kalinková	zástupca riaditeľa školy pre I.stupeň a ŠKD
Ing.Anna Murcinová	zástupca riaditeľa školy pre II.stupeň
Mgr.Veronika Takáčová	tajomníčka školy
Helena Jurányiová	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Železničná 14 v Bratislave v školskom roku 2018/2019 pracovala pod vedením predsedkyne rady školy Mgr.Ivony Kissovej.

RŠ pracovala aj v školskom roku 2018/2019 ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických

zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. RŠ plní aj funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a vyjadrovala sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahovali k práci školy.

Členovia RADY ŠKOLY

Mgr.Ivona Kissová	predsedníčka RŠ, za pedagogických pracovníkov
Mgr.Zuzana Brunclíková, PhD.	podpredsedníčka RŠ, za nepedagogických zamestnancov
Mgr.Miroslav Ružička	za pedagogických pracovníkov
Mgr.Jana Benedikovičová	za rodičov
Ing.Radoslava Andruchová	za rodičov
Mgr.Robert Greizinger	delegovaná MZ MČ Bratislava - Vrakuňa
Ing. Zuzana Schwartzová	delegovaná MZ MČ Bratislava - Vrakuňa
Ing.Tomáš Galo	delegovaný MZ MČ Bratislava – Vrakuňa
Ing.JUDr.Marek Zajíček	delegovaný MZ MČ Bratislava - Vrakuňa
Ing.Mustafa Habirkou	za rodičov
Mgr.Veronika Takáčová	za rodičov

V školskom roku sa konali tri zasadnutia Rady školy a výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa Základnej školy, Železničná 14. A to:

11.10.2018 sa rada školy zaoberala nasledovnými bodmi:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ
- Plán školy na školský rok 2018/2019
- Revidovanie školského vzdelávacieho programu na školský rok 2018/2019
- Školský poriadok
- Rôzne - kde sa pozornosť venovala hlavne projektom a grantom, v ktorých je škola zapojená a to: OP Ľudské zdroje, Enviromentálny fond / rekonštrukcia strechy/, Nadácia VÚB /Skáče celá Vrakuňa/, ďalej sa pozornosť venovala vykonaným opravám - rekonštrukcia strechy, výmena zábradlia, maľovanie priestorov školy, nové učebne, Problémy školy, ktoré treba riešiť – výmena vodovodného a kanalizačného potrubia, zateplenie budovy školy...

18.2.2019 sa rada školy zaoberala nasledovnými bodmi:

- Privítanie nových členov a oboznámenie ich so Štatútom RŠ
- Návrh na predpokladaný počet prijímaných detí a návrh na počet tried v školskom roku 2019/2020
- Deň otvorených dverí, Projekty z ESF OP Ľudské zdroje, IROP, BSK, Plán akcií na II. Polrok, Potrebné opravy, Rôzne

Novými členmi rady školy sa stali pán Mgr.Robert Greizinger, JUDr. Ing. Marek Zajíček, pán Ing.Mustafa Habirkou a následne boli oboznámení so Štatútom RŠ.

Projekty – školské projekty a granty : Spolu sa nám ľahšie učí / 5 pedagogických asistentov, obdobie projektu 2017-2020/.

Zrealizované projekty: rekonštrukcia strechy / C, E, G /, Skáče celá Vrakuňa, Cestuj, poznávaj, pomáhaj!, Zmyslovňa

Rôzne – rekreačné poukazy, vybraný nájom a média

Hlavnými bodmi tretieho stretnutia z dňa 20.5.2019 boli:

- Kritéria hodnotenia pri výberovom konaní na vymenovanie riaditeľa, Priebeh a postup výberového konania

Štvrté stretnutie sa konalo za účelom realizácie výberového konania na riaditeľa základnej školy, ktoré sa konalo dňa 20.5.2019. Úspešnou uchádzačkou bola Mgr.Andrea Macháčová.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný orgán	Vedúci poradného orgánu
MZ ŠKD	Martina Láslopová
MZ 1.-2.ročník	Mgr. Katarína Štofančíková
MZ 3.-4. ročník	Mgr.Miriam Čechová
PK slovenského jazyka, dejepisu a obč. výchovy	Mgr. Miroslav Ružička
PK cudzích jazykov	Ing. Mariana Pilátová
PK matematiky, fyziky, informatiky	Mgr.Daniela Starovičová
PK biológie, geografie a chémie	Mgr.Helena Sroková
ýchovných predmetov VYV,TEV,HUV,NBV,ETV	Dana Majdová
dné orgány – výchovná činnosť	
Pedagogická sekcia I.stupeň	PaedDr. Iveta Martinkovičová
Pedagogická sekcia II.stupeň	Mariana Pilátová

7.2.2 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. Podľa celoročného plánu úloh a zasadnutí v školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo šesť pedagogických rád.

Zameranie pedagogických rád	
1.pedagogická rada	úvodná PR – organizácia školského roka, schválenie vykonávacieho plánu práce školy, klasifikovanie predmetov, opravné skúšky, začlenení žiaci, školský vzdelávací a výchovný program
2.pedagogická rada	hodnotenie prechodu žiakov 1. a 5. ročníka a ich adaptácie na nové prostredie prerokúvanie prípadov zaostávania prospechu žiakov a nedostatky v ich správaní za l.štvrťrok 2018/2019
3.pedagogická rada	hodnotenie vých.-vzdel.výsledkov žiakov za 1. polrok školského roka 2018/2019
4.pedagogická rada	prerokúvanie prípadov zaostávania prospechu žiakov a nedostatky v ich správaní za 3.štvrťrok 2018/2019
5.pedagogická rada	hodnotenie výsledkov žiakov za 2. polrok školského roka 2018/2019, a za celý školský rok.
6.pedagogická rada	zhodnotenie výsledkov žiakov, práce MZ, PK,vých.poradcu, koordinátorov a vyhodnotenie celoročnej činnosti školy za školský rok 2018/2019

Metodické združenia a predmetové komisie v ZŠ

MZ a PK na škole zriaďuje riaditeľka školy ako svoje poradné orgány.

V školskom roku základná škola pracovala podľa plánu schváleného na úvodnej pedagogickej rade. Plán práce školy bol rozpracovaný do čiastkových plánov jednotlivých predmetových komisií a metodických združení.

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti:

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.

Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPPaP a rodičmi žiakov školy.

Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.

Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov.

Úlohou poradných orgánov bolo koordinovať školské vzdelávacie aktivity.

Poradné orgány:

− dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
− prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
− podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
− podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
− podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných na škole.

Veľká pozornosť bola venovaná žiakom so ŠVVP. Pri inkluzívnom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca špeciálneho pedagóga v škole a spolupráca s CPPPaP. Zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie. Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov.

V základnej škole pracovalo v školskom roku 2018/2019 na I.stupni 16 tried so svojimi triednymi učiteľkami, všetkých 16 pani učiteliek je kvalifikovaných a boli to: PaedDr. Martinkovičová, Mgr.Miriam Čechová, Mgr.Ivana Franková, Mgr.Monika Paiserová, Mgr.Sylvia Plevková, Mgr.Ivica Kalabusová Mgr.Vladimíra Vričanová (Mgr.Eva Haneschová), Mgr.Viera Jakubová, Mgr.Ivona Kissová, PaedDr.Zuzana Domotorová, Mgr.Katarína Štofančíková, Mgr.Brigita Gavliaková , Mgr.Adriana Mosná, Mgr.Ľubica Vaňková, Mgr.Janka Kalinková, Mgr.Ingrid Tomšu (Mgr.Alena Ambrožová).

Na II.stupni pracovalo 12 tried so svojimi triednymi učiteľmi:
Mgr.Alexandra Ruttkayová, Mgr.Božena Juisová, Mgr.Soňa Mokošáková, Mgr.Mariana Pilátová, Mgr.Gabriel Uňatinský, Mgr.Paulína Jakubíková, Mgr.Dana Majdová, Mgr.Radovan Obický, Mgr.Martina Drusová, Mgr.Helena Sroková, Mgr.Miroslav Ružička, Mgr.Daniela Starovičová

a netriedni učitelia: Mgr.Miroslava Krchlíková, Mgr.K.Čechová, Mgr.Barbora Floreková, Mgr.Henrieta Rosivalová, Mgr.Katarína Dobrovodská,

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v ŠKD 11 oddelení: 3 oddelenia prvých tried, 3 oddelenia druhých tried, 3 oddelenia tretích tried a 2 oddelenia štvrtých tried a žiaci piateho ročníka boli rozdelení do švrtáckych oddelení. Všetky vychovávateľky pracovali na plný úväzok.

Metodické združenie 1.stupňa

Poslanie MZ vyplývalo zo špecifických výchovno- vzdelávacích cieľov školy. Cieľom MZ bola konkrétna realizácia zvyšovania úrovne vých. - vzdel. procesu.

Činnosť MZ bola zameraná na cieľavedomé a sústavné plnenie úloh vyplývajúce z plánu práce školy a MZ na školský rok 2018/2019.

Úlohy, ktoré boli stanovené, sa plnili podľa termínov. Učitelia pracovali dôsledne, pritom brali ohľad na schopnosti jednotlivých žiakov. Zasadnutí sa zúčastňovali všetci učitelia ročníkov 1-2.ročníka

- dôsledne sa dodržiavali učebné plány a učebné osnovy pre školský rok 2018/2019 pre všetky predmety, SVP, a ŠkVP, pokyny POP na školský rok 2018/2019 a vzdelávacie štandardy
- v celom edukačnom procese sa rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠVP a ŠkVP
- monitorovala sa sociálna klíma v triedach, vytvárali sa podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru, využívala sa možnosť spolupráce so školským špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou
- výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach a na chodbách
- venovala sa pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, dôraz sa kládol na čítanie s porozumením, formoval sa literárny vkus žiakov výberom vhodnej mimočítankovej literatúry využívali sa hodiny čítania priamo v školskej knižnici
- využívali sa komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy / problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie /
- realizovali sa úlohy prierezových tém v praktických činnostiach vo výchovno – vzdelávacom procese
- realizovali sa rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti
- žiaci sa aktívne chránili pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi násilia šikanovania, fyzického a psychického týrania, predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu
- priebežne sa monitorovalo správanie sa žiakov a zmeny sa bezodkladne riešili so zástupcami rodičov

- využívali sa pri vyučovaní informačné a komunikačné technológie, využívali sme inovatívne metódy a formy práce, neustále sme podporovali rozvoj kreativity, myšlienkových operácií, predstavivosti
- matematické schopnosti žiakov sa rozvíjali v súťažiach: Maksík, Klokan a Vševedko
- v jednej triede druhého ročníka sa matematika raz do týždňa vyučovala Hejného metódou
- láska k materinskému jazyku sa upevňovala zapájaním sa do súťaží“ Hviezdoslavov Kubín, Čitateľský oriešok, Osmijanko
- rozvíjala sa enviromentálna výchova a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácii odpadov, na vytváranie správnych postojov žiakov k životnému prostrediu
- aktívne sa žiaci zapájali do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl
- venovala sa zvýšená pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slaboprospievajúcim žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Využívali sa v maximálne možnej miere individuálny prístup k týmto žiakom a diferenciácia vyučovania tak v prístupe ako aj v hodnotení žiakov so ŠVVP s ohľadom na ich individuálny výchovnovzdelávací program. Výraznou pomocou boli asistenti učiteľa, ktorí pôsobili pri žiakoch so ŠVVP.
- sledovali sa inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovanie do praxe

•monitorovala sa úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov písomnými prácami, vykonávala sa ich analýza a v prípade nedostatkov sa prijali opatrenia na ich odstránenie

•žiaci sa zapájali do súťaží, projektov a záujmových činností- Sjl - Hviezdoslavov Kubín, Osmijanko, Čitateľský oriešok , MAT – Klokan, Maksík, Vševedko, **Projektiáda** –

1. miesto – Samuel Choma 1.A, 2. miesto Simona Sliacka 2.A, 3. miesto Gréta Kurucuvá 1.A, 4. miesto Kristián Zrubek 1.C

Celoškolské aktivity - Dary jesene, Vianočná akadémia, Veľkonočné zvyky a tradíce, výroba záložiek,skok cez švihadlo, výchovné koncerty, zážitkové učenie, výstavy, ŠvP, výlety

Účasť a výsledky žiakov v súťažiach sú primerané ich schopnostiam. Na udržanie tohto trendu, prípadne na zlepšenie je potrebné viac sa venovať talentovaným žiakom a veľkú pozornosť treba venovať aj výberu žiakov v triednych kolách. Viac pozornosti treba venovať aj výtvarným a športovým súťažiam.

Spolupráca s MŠ prebiehala podľa vopred vypracovaného plánu.

Uskutočnili sa : Deň otvorených dverí pre škôlkárov

-Zdravá výživa - spoločná hodina

-Deň športu

- Novoročný päť boj

- zaujímavá hravá matematika- prvky Hejneho matematiky
. výtvarná súťaž Farebná stopa
- čitateľsko - tanečné dopoludnie

Metodické združenie 3.a 4. ročník

V 3.a 4.ročníku sa počas celého školského roku sa kládol dôraz na výuku všetkých predmetov. Výuka materinského jazyka, čítanie s porozumením, čitateľská gramotnosť , pravopis formou rôznych cvičení a diktátov, ale aj výuka anglického a nemeckého jazyka je po všetkých stránkach veľmi náročná. Nemecký jazyk , ktorý sa začína vyučovať od 3. ročníka. Aj pri výučbe cudzích jazykov sa prihliadalo na integrovaných žiakov a využívali sa individuálne pomôcky. Žiaci osvojili systém na učenie druhého cudzieho jazyka. Organizovali sa čitateľské aktivity – Osmijanko a Čitateľský oriešok . Uvedené aktivity podporujú zvýšený záujem o čítanie. Žiaci sa zúčastnili súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Tiež sa kládol dôraz aj na výuku prírodných a humanitných predmetov. Na hodinách prírodovedy a vlastivedy sa využívali formy výuky pokusov a výskumov, tiež forma zážitkového učenia. Na hodinách informatiky sa využívalo učivo z prírodovedy a vlastivedy, deti vyhľadávali rôzne informácie, ktoré využili aj pri ročníkových projektoch. Hodiny matematiky sa úzko prelínali so slovenským jazykom, tiež sa na týchto hodinách dbalo na čítanie s porozumením. Zadávanie úloh na logické myslenie, slovné úlohy rôzneho druhu. Možnosť zúčastniť sa matematických súťaží – Klokan a Maksík, a tiež matematickej pytagoriády. Na hodinách telesnej výchovy, ale tiež aj v popoludňajších hodinách školského klubu, mali žiaci dostatok pohybových aktivít .

Kládol sa dôraz na environmentálnu výchovu. Výchova k separovanému odpadu, postoj k prírode. (Zber plastových fliaš a papiera, Deň Zeme, Deň mlieka, Zdravá výživa, Dobré jablká, Zdravá desiata..)

Počas celého školského roka učitelia rešpektujú individualitu jednotlivých žiakov v ročníkoch, a na základe tohto zreteľa majú žiaci priestor na vlastný výber témy ročníkových projektov. V tomto školskom roku sa realizovali ročníkové projekty po štvrtý-krát. Ich úroveň bola oveľa vyššia v porovnaní s minulým školským rokom. Témy boli prepracovanejšie a celkový prejav žiakov bol odbornejší a profesionálnejší. Tiež na celkovú prezentáciu projektov malo vplyv aj prostredie kultúrneho domu.

Tento školský rok sa na 100% prihliadalo na individualitu žiakov pri vyberaní vhodnej témy na projekt. Je nutné však vynaložiť úsilie zo strany učiteľa , a aj rodiča o zapojenie žiaka do ročníkového projektu.

Učivo v ročníkoch 3.-4. sa prebralo podľa učebných osnov a štandardov, žiaci učivo zvládli primerane svojim schopnostiam. Žiakom s individuálnym plánom bola venovaná osobitná pozornosť. Učitelia na 1.stupni využívali na vyučovaní všetky dostupné formy a metódy, tiež pomôcky. Vysoko hodnotíme možnosť využívania dataprojektorov, tiež učebňu s interaktívnou tabuľou , čitáreň s tuli vakmi, pre pohodlné čítanie, ktoré má k dispozícii každý učiteľ.

Počas celého školského roka bola úzka spolupráca so školskými psychologičkami, ktoré pracovali so začlenenými žiakmi. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradňou na Drieňovej ulici v Bratislave. Začlenení žiaci majú vypracované individuálne vzdelávacie programy. Pri práci so žiakmi so ŠVVP využíval diferencovaný prístup, v spolupráci s asistentmi učiteľa a žiakmi využívali podľa potreby kompenzačné pomôcky.

Počas školského roka sa zrealizovali otvorené hodiny pre rodičov.

Učiteľky 1. stupňa sa podieľali na príprave zápisu prvákov do prvého ročníka. Aj tento rok z pohľadu počtu zapísaných budúcich prvákov, môžeme považovať za veľmi úspešný. Učiteľky 1.stupňa sa vo veľkej miere podieľajú na organizovaní a realizovaní rôznych projektov a aktivít počas celého školského roka.

Metodické združenie -školský klub detí

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v ŠKD 11 oddelení. 3 oddelenia prvých tried, 3 oddelenia druhých tried, 3 oddelenia tretích tried a 2 oddelenia štvrtých tried. Deti boli po zaniknutí oddelenia preradené do štvrtáckych oddelení.

Činnosť ŠKD vychádza z plánu práce školy ,z plánu práce ŠKD, školského výchovného programu a POP MŠ na šk .rok 2018/2019.

Hlavnými úlohami plánu práce MZ ŠKD na šk. rok 2018/2019 boli:

Podporovať voľnočasové aktivity detí v záujmových útvaroch v ŠKD v súlade s výchovným programom ŠKD, umožniť rozvoj a osobnostný rast dieťaťa, pokračovať v krúžkovej činnosti ŠKD, pokračovať v realizácii projektov Školského výchovného programu, podieľať sa na

realizácii projektu „Zdravá škola“, priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triede, zamerať sa na ochranu detí pred nežiadúcimi javmi spoločnosti (šikana, agresívne prejavy ,násilie) Vytvárať pozitívnu klímu v oddeleniach, zvýšiť záujem žiakov o pohybovú aktivitu, zvýšenú pozornosť venovať environmentálnej výchove, regionálnej výchove a dopravnej výchove, organizovať popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD, realizovať účinné formy spolupráce s rodičmi pri plnení úloh výchovy mimo vyučovania, prezentovať školu na verejnosti.

Činnosť ŠKD pozostáva z odpočinkovej a rekreačnej činnosti, záujmovej činnosti a prípravy na vyučovanie. Odpočinková činnosť sa realizuje ako veľmi pokojná, pohybovo a duševne nenáročná činnosť. Deti uprednostňujú spoločenské hry, skupinové a kolektívne hry, samostatné čítanie, kreslenie a vymaľovávanie, počúvanie rozprávok. Rekreačná činnosť má charakter výdatnej pohybovej aktivity. Býva zväčša realizovaná na školskom ihrisku ,ktoré je vhodne vybavené preliezkami, hojdačkami a minifutbalovým ihriskom, alebo spestrená vychádzkami do Vrakunského lesíka.

Pre deti z ŠKD sa zorganizovali športové súťaže : V rámci akcie Týždeň v pohybe: **turnaj vo vybíjanej ,turnaj vo futbale a preskoky cez švihadlo.** Prváci si svoju šikovnosť a obratnosť vyskúšali v súťaži: **Šikovný prváčik .**Zúčastnili sa **plaveckého výcviku a kurzu korčuľovania.** Počas záujmovej činnosti sa realizovali rôzne športové, dopravné ,kreatívne, vzdelávacie aktivity na rozvoj ich šikovnosti, obratnosti, fantázie, tvorivosti, zručnosti , estetického cítenia a schopnosti spolupráce v skupine k tomu prispeli aj návštevy Centra detskej tvorivosti vo Vrakuni.

Pre zintenzívnenie spolupráce medzi rodičmi a školou sa organizujú 2 krát ročne **Tvorivé dielne pre rodičov s deťmi** .Deti za asistencie svojich rodičov a p.vychovávateliek vyrobia jesennú alebo jarnú dekoráciu.

PK prírodovedných predmetov

MATEMATIKA

Vo vzdelávacom procese pozornosť zamerala na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov. Je to práca trvalého charakteru. Vyžaduje si systematickosť, dôslednosť a aktívne pôsobenie na žiakov, ktorých potrebujeme vtiahnuť do vyučovacieho procesu s cieľom dosiahnuť trvalé a kvalitné vedomosti. Pritom je dôležité, aby u žiakov rástol záujem o dosahovanie vlastných výsledkov.

V 6.A sa nedostatočné vedomosti prejavili u jedného žiaka, nakoľko mal nedbalú školskú dochádzku, čo sa odzrkadlilo i na výsledkoch a vedomostiach. Preto bol hodnotený výslednou známkou 5.

Väčší časový priestor sa venoval aj nadaným žiakom, aby sa podporilo ich logické myslenie.Je potrebné prácu zamerať na využívanie nových metód a foriem práce, a to hlavne pri zvládaní základného učiva. Je nutné systematické opakovanie a precvičovanie, riešenie primeraných úloh s rastúcou náročnosťou. Rovnako je potrebné uprednostňovať rýchlu kontrolu výsledkov práce s rozborom chýb a ich odstraňovanie.

Prechod žiakov do 5. ročníka bol plynulý s menšími nedostatkami, ktoré sa v druhom polroku upravili.

Z 5. ročníka odchádza na gymnáziá 8 žiakov a z 8. ročníka odchádzajú na gymnáziá 3 žiaci.

Pytagoriáda:

Okresné kolo: P5 – Makky Matúš, Brat Matej

P6 – Rosivalová Monika

P7 – Borguľa Samuel, Holečka Robert

P8 –Zubek Adam

V ostatných ročníkoch sme nemali úspešného riešiteľa

KLOKAN:II. stupeň – príhlasení 28 žiakov:

5. ročník – 9 žiakov

6. ročník – 18 žiakov- úspešní : Horecká, Rosivalová

7. ročník – 1 žiaci – úspešná : Valachová

Matematická olympiáda:

Okresné kolo matematickej olympiády: zúčastnilo sa viac žiakov, ale medzi úspešných patria iba:

Z8 – Tomáš Zajíc

MAKS: 5.A – Lagin Tamara

5.C – Porubský Alexander

6.B – Toroková Ela, Sliacky Ján

7.A – Valachová Terézia

Predmetová komisia SJL, DEJ a OBN

Ciele:

- Rozvoj spôsobilostí a kľúčových kompetencií u žiakov
- Uplatnenie zážitkového učenia s dôrazom na empatiu detí a učiteľa.
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti a vyjadrovania vlastných myšlienok,
- Práca s nadanými žiakmi – podpora vlastnej tvorby žiakov
- Oboznámenie sa s históriu jazyka, jazykovedy a s históriu národa v procese vývoja krajín celého sveta.
- Dôraz na inklúziu vo vyučovaní SJL, DEJ, OBN

Zapojenie sa žiakov do súťaží

V októbri sa uskutočnil Literárny kvíz pre žiakov 5. -7- ročníka. Zúčastnilo sa ho 18 dvojčlenných družstiev.

Poradie:

1.Petra Macangová, Katarína Bolfová 5.C
2. Alexander Porubský, Lenka Slováková 5.C
3. Lilly Podhorová, Adela Filkaszová 6.B

V tom istom mesiaci bolo školské kolo Olympiády zo SJL. Zúčastnil sa ho 14 žiakov 8. – 9. ročníka.

Poradie:

1. Ema Zámečníková 9.A
2. Filip Mikušiak 9.A
3. Patrik Folťan 9.B

V okresnom kole nás reprezentovala E. Zámečníková. O dobré miesto sa pripravila v 2. kole, kedy použila iný slovný útvar, ako bol požadovaný.

Prebehlo aj školské kolo Olympiády z dejepisu, ktorého sa zúčastnilo 37 žiakov.

Z jednotlivých ročníkov dosiahli najlepšie výsledky:

6.ročník: Michaela Markotánová 6.C

7.ročník: Róbert Holečka 7.A

8.ročník: Tomáš Zajíc 8.A

9.ročník: Viliam Sirkovský 9.B.A.

Podľa kritérií jediným úspešným riešiteľom bol T. Zajíc z 8.A

V mesiaci december prebehlo školské kolo Šalianskeho Maťka – súťaž v prednese povesti

Poradie jednotlivých kategórií:

2. – 3. ročník: 1. Petra Toroková 3.D
2. Tomy Mark Pružina 3.D
3. Simonka Sliacka 2.A

4. – 5. ročník: 1. Lenka Slováková 5.C
2. Nataša Gallovičová 5.C
3. Kristián Frajt 3.B

6. – 7. ročník: 1. Terézia Valachová7.B
2. Barbora Blažencová 7.B
3. Lilly Podhorová 6.B

Víťazky jednotlivých kategórií nás reprezentovali v okresnom kole, ktoré sa uskutočnilo 22.1.2019 na našej škole. Žiačky boli veľmi úspešné, keď obsadili dve druhé miesta – Petra Toroková a Lenka Slováková.

školské kolo Hviezdoslavov Kubín.

Výsledky:

	próza	**trieda**	**poézia**	**trieda**
	Kategória 2.-4.roč.		**Kategória2.-4.roč.**	
1.	Patrik Rezek		Adam Tadeáš Danis	
2.	Kristián Frajt		Filip Pakos	
3.	Ažbeta Molnárová, Bianka Boháčiková	4.D 2.B	Michaela Palacková	
	Kategória 5.-6.roč.		**Kategória 5.-6.roč**	

1.	o Pitoňák	6.C	Lenka Slováková	5.C
2.	Timea Pružinová	5.C	Viktória Holkovičová	5.A
3.	Natália Kollárová		Nataša Galovičová	5.A
	Kategória 7.-8.roč.		**Kategória 7.-8.roč.**	
	Sarah Švedová	9.A	Barbora Blažencová	7.B
	Zuzana Vidrová	7.B	Terézia Valachová	7.B
	Sára Vernanská	7.B	Bibiana Budayová, Samuel Pätopstý	9.A 8.B

Mimoriadnu cenu za umelecký prednes vlastnej tvorby získala Michaela Kovačičová zo 7.A. Víťazi jednotlivých kategórií postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo na našej škole. V ňom sa najviac darilo Lenke Slovákovej, ktorá obsadila 2. miesto aj s návrhom na prípadný postup do krajského kola.

Prebehla tiež dejepisná súťaž – **HNIV,** ktorej sa zúčastnilo 36 žiakov

5.ročník:	**Názov projektu**
1. Tamara Šebeňová+Nataša Gallovičová 5.C	Pekáreň dobrý praclík
2. Laura Topoľovská + Timea Pružinová 5.C	Lokomotíva
3. Rebeka Mudrochová	BA hrad s katapultom
6. -7. ročník:	
1. Laura Pospíšilová 7.B	Trójska Helena - Vypálenie Tróje
2. Karin Fraňová + Nina Krásna 7.B	Trójsky kôň - Vypálenie Tróje
3. Timea Šebeňová + Samuel Kovács 7.B	Achiles - Vypálenie Tróje

Najlepšie práce prezentovali v celoškolskej Projektiáde

Predmetová komisia cudzích jazykov

Požiadavky na vzdelávanie v cudzích jazykoch vychádzajú zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V tomto školskom roku sa učitelia zamerali u žiakov na

dosiahnutie referenčnej úrovne A2 (6. – 9. ročník) v anglickom jazyku a na dosiahnutie referenčnej úrovne A1 (5. až 8. ročník) v nemeckom jazyku.

Vyučovanie ***nemeckého jazyka*** na druhom stupni v 5. ročníku prebiehalo podľa učebníc Mach Mit 1, v 6. a 7. ročníku podľa Projekt Deutsch Neu 2 a pracovného zošita k Projekt Deutsch 2. V 8. ročníku podľa učebnice WIR 1 a pracovného zošita WIR 1. V 9. ročníku sa vyučovalo podľa Projekt Deutsch Neu 3 a PZ Projekt Deutsch Neu 3. Na doplnenie sa používali učebnice Deutschmobil 1, 2 a články z časopisu Hurra. Vpiatom ročníku učila NEJ Mgr. Iveta Martinkovičová, v 5. – 9. ročníku učili NEJ učitelia Mgr. Miroslava Krchlíková a Mgr. Radovan Obický.

Vyučovanie ***anglického jazyka*** na 2. stupni zabezpečovali učiteľky Mgr. Miroslava Krchlíková (5. až 8. ročník), Ing. Mariana Pilátová (5. až 9. ročník) a Mgr. Paulína Jakubíková (5. - 9. roč.). Používali učebnice English Plus 1 v 5. ročníku + PZ a Project 2 – 4 third edition s pracovnými zošitmi v 5. – 9. ročníku podľa vypracovaných plánov. Na doplnenie čítanie článkov z časopisov Hello.a Friendship.

V tomto školskom roku sa zamerala pozornosť na komunikáciu, pohotovosť vo vyjadrovaní, ústne a písomné porozumenie v cudzom jazyku, prácu s Internetom s cieľom rozvíjať osobnosti disponujúce vedomosťami, zručnosťami a schopnosťami tvorivo ich uplatňovať v praxi, demokraticky sa správať, konať a rozhodovať z pohľadu začlenenia Slovenska do EÚ. Žiaci sa učili dorozumievať sa v cudzom jazyku na požadovanej základnej úrovni A s dosiahnutím kompetencií (vedomostí, zručností a vlastností), umožňujúcich žiakom osobne konať. U žiakov sa postupne rozvíja mechanizmus samoštúdia (hlavne v 7. až 9. ročníku – práca s Internetom na projektoch, práca s časopisom Hello a článkami z učebnice Project 3 až 5 so zadaním úloh na porozumenie a splnenie), ktorý budú chápať ako celoživotný proces (od štúdia na strednej škole až po uplatnenie sa v osobnom, profesijnom a spoločenskom živote). Do vyučovania sa zapojili prezentačné ročníkové práce s cieľom vysvetliť spolužiakom problematiku na zadanú tému, prácu s cvičeniami v Projekte English one, využívali sme vzdelávacie počítačové programy a dostupné i-tools k učebniciam a texty v učebniciach zamerané na metódu vyučovania CLIL.

Predmetová komisia biológie, chémie, geografie

Ciele:

- Klásť dôraz na spôsobilosti, ktoré sa dali vzájomne kombinovať
- Uprednostňovať zážitkové učenie s dôrazom na empatiu žiaka a učiteľa.
- Viesť žiakov k samostatnosti a zapájali sa do projektovej činnosti s využívaním IKT.
- Dôraz na čitateľskú gramotnosť, hlavne čítaniu s porozumením.

Olympiády – **z chémie sme sa** do okresného kola olympiády **nezapojili**,

Z **geografie** sme sa do okresného kola olympiády zapojili s piatimi žiakmi. Úspešným riešiteľom sa stala Petra Macangová z V.C, Ján SLiacky zo VI.B a Tomáš Zajíc z VIII.A**.**

Z **biológie** - úspešné riešiteľky okresného kola. Terézia Valachová zo VII.B – 6.miesto a zo VI.A Jakub Bajla – 7.miesto

Prírodovedné súťaže - Mladý záchranár civilnej ochrany – okresné kolo 9. miesto.

Deň Zeme – v rámci tohto dňa sme uskutočnili čistenie školského areálu a tento významný deň pre našu planétu sme si pripomenuli v rámci vyučovacích hodín.

PROJEKTIÁDA – Úspešnými finalistami sa stali v kat. Geografia : A.Nojič. VIII.B, v kat. Chémie: T. Topoľovská VIII.A, Kat. BIO – Adam Vadkerti IXA.

Výchovné poradenstvo

Ciele:

- Spolupráca s Centrom pedagogicko –psychologickej prevencie
- Dôraz na inklúziu žiakov so VPU
- Dôsledné riešenie výchovných problémov v spolupráci s rodičmi a špec. pedagogičkou
- Práca podľa IVVP so začlenenými žiakmi,
- Skvalitnenie práce vrámci profesijnej orientácie žiakov

ZŠ intenzívne spolupracuje s Miestnym úradom Vrakuňa a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Políciou SR.

Spolupráca s Centrom Pedagogicko-psychologickej prevencie sa uskutočňovala podľa plánu DOD, prípadne na pozvanie školy. Triedy 5. A, B a 5.C priamo v Centre PPP na psychologickom. posúdení a zhodnotení tried. Správy o triedach sú založené a/a.
Žiakom boli odprednášané nasledovné témy: Bezpečný internet Sekty a kulty, Prevencia šikanovania, Extrémizmus, Alkohol, Fajčenie, Vzťahy medzi spolužiakmi, Pravda a drogy (Neber drogy, ale loptu), Sexuálna výchova, Výchova k rodičovstvu.

Výchovno-poradenské aktivity zamerané na profesijnú orientáciu sa uskutočnili priamo na škole príchodom náborových pracovníkov, testovaním školskou psychologičkou, ako aj návštevou žiakov v jednotlivých strených školách počas dní otvorených dverí. Spoločne s triednymi učiteľmi Mgr. Starovičovou a Mgr. Rúžičkom a výchovným poradcom navštívili triedy 9.A a 9.B výstavu stredných škôl v Múzeu dopravy v októbri 2018.

Problémové správanie žiakov sa riešilo priamo na škole cez výchovné komisie za prítomnosti RŠ, zástupkýň RŠ, TU , VP, školskej psychologičky a špeciálneho pedagóga a rodičov vždy po pedagogickej rade, v prípade potreby aj v iných termínoch. Záznamy z pohovorov sú založené a/a.

Konzultačno-poradenská činnosť pri výbere vhodného typu strednej školy sa uskutočňovala cez VP, školskú psychologičku, náborových pracovníkov, internet a brožúrky „ Chystáte sa na strednú školu“. Žiaci 9. ročníka navštívili školy, na ktorých chcú študovať, počas oznámených dní otvorených dverí.

V stredu **21. novembra 2018** sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (T5-2018) v zmysle Organizačných pokynov NÚCEM k Testovaniu 5 -2018. Testovania 5 sa zúčastnilo 71 žiakov, z toho 5 žiakov bolo zaradených do skupiny zdravotne znevýhodnených so skupinou obmedzenia 1.
Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (Testovanie 9-2018) sa uskutočnilo v stredu 3. apríla 2019. Žiaci boli testovaní z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Testovania 9 sa zúčastnilo 46 žiakov, z toho 5 žiakov bolo zaradených do

skupiny bolo zaradených do skupiny zdravotne znevýhodnených so skupinou obmedzenia 1 a 1 žiačka do zdravotne znevýhodnených so skupinou obmedzenia 2.

Úspešní žiaci 5. ročníka boli prijatí na 8-ročné gymnáziá v počte 8 žiakov: Naneta Andruchová, Viktória Holkovičová, Sarah Nikodemová (5.A), Alexandra Lušpaiová, Alexandra Mičencová (5.B), Katarína Bolfová, Petra Macangová, Lenka Slováková (5.C)

Úspešní žiaci v počte 3 z 8.A boli prijatí na bilingválnu Obchodnú akadémiu Hrobákova a bilingválne gymnáziá: Tomáš Lovás, Natália Bugárová, Tomáš Zajíc

PK výchovných predmetov

Ciele:

- Výchova v duchu humanizmu
- Dôraz na aktivitu a invenčný prístup k práci a hodnotovej orientácii žiakov

-Vyššiu pozornosť venovať realizácii projektu Národného programu podpory zdravia, Národnému programu boja proti drogám a koncepcie drogových závislostí v rezorte školstva.

-Upevňovanie fyzického a duševného zdravia. - dvakrát účelové cvičenie v prírode.

-Viesť žiakov k samostatnosti, kreativite, zodpovednosti, pracovitosti, spolupatričnosti, mravnosti, láske k prírode, národnej hrdosti prostredníctvom spoznávania histórie vo všetkých umeleckých a hodnotových dimenziách.

Žiaci sa zúčastnili mnohých súťaží: okresných súťaží, krajských kôl Slovenska v rôznych športových disciplínach:

-október/ november:

Cezpoľný beh – Juraj Hric 3.miesto

Malý futbal mladších žiakov – 1.miesto / postup na OK

Šach žiakov a žiačok – diskvalifikácia kvôli neskorému príchodu

Jesenné účelové cvičenie – 13. 11. 2018

Basketbal žiakov – bez umiestnenia

Minihádzaná – 5. 6.ročník

Minihandballmania – 5. a 6.ročník (6.miesto)

Stolný tenis – žiaci (3.miesto – OK Bratislava II) a žiačky (2.miesto OK Ba II)

Turnaj Športom za duševné zdravie detí (8.miesto)

-november/ január:

Minihádzaná-5.6.ročník -4.miesto

Basketbal žiakov- OK-bez umiestnenia

Minihádzaná 7.-9.ročník –chlapci-1.miesto

Šinter liga -1.miesto /zmiešané družstvá-u nás v škole

-január/ apríl:

LVVK: 1. stupeň a 2.stupeň- 3. - 8. február 2019 –Kľak-Fačkovské sedlo

Minihádzaná-5.6.ročník

OK Hádzaná chlapci – 1.miesto, postup na krajské kolo

Vybíjaná - dievčatá

-apríl/ jún:

Malý futbal mladších žiakov "Slovenská sporiteľňa cup" 2. miesto Okresné kolo

Krajské kolo hádzaná žiakov 4. miesto

Okresné kolo atletika žiakov a žiačok - 3. miesto v hode kriketovou loptičkou

Pohár starostu (futbal, vybíjaná) - 1. miesto

letné účelové cvičenie

Šinter liga (II. stupeň, chlapci)

V rámci predmetu ETV sa realizovali projekty vyplývajúce z ponúk inštitúcií z CVVP, realizovali sa besedy na škole s témami- Šikana, Vzťahy v triede, Drogy - prevencia, Zdravie ako etický celok, Výchova k manželstvu a správnej sexualite. iných.

Žiacky parlament

Žiacky parlament (ďalej iba ŽP) je iniciatívnym a pomocným orgánom riaditeľa školy, ktorý vyjadruje záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania na základnej škole.

ŽP tvorí medzičlánok medzi žiakmi a učiteľmi. Poslaním parlamentu je riešenie výchovno vzdelávacích problémov, navrhovanie opatrení na zlepšenie všetkých činností na škole, vylepšenie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a pedagogickými pracovníkmi, hľadanie spoločných postupov pri organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov.

ŽP vedie žiakov k tomu, aby sa sami naučili rozlišovať kladné a záporné stránky života a vyberať z nich také podnety, ktoré prispievajú ku kladnému rozvoju ich osobnosti a nie k pasivite, nezodpovednosti a nedisciplinovanosti.

Cieľom je naučiť žiakov verejne vystupovať, vhodne argumentovať svoje názory i názory rovesníkov tried, niesť istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť sebarealizáciu žiakov. ŽP spolupracuje s vedením školy, so žiakmi aj s učiteľmi školy.

IMATRIKULÁCIA PRVÁKOV – slávnostné privítanie žiakov 1. ročníka

BIELA PASTELKA – verejná zbierka, ktorá podporuje ľudí so zrakovým postihnutím

HODINA DEŤOM – verejná zbierka pomáhajúca deťom

VIANOČNÝ HELPMARKET

VALENTÍN – rozdávanie valentínok žiakom a učiteľom školy

DEŇ NARCISOV – verejná zbierka Ligy proti rakovine

DEŇ RODINY A ŠPORTU, HELPMARKET

Štatistika rozmiestňovania žiakov k 30.júnu 2019

a		**názium**	**Stredná priemyselná škola**	**Obchodná akadémia**	**Stredná odborná škola**	**Umelecké školy**	**Hotelová akadémia**
	chlap dievč	chlap dievč	chlap dievča	chlap dievča	chlap dievča	chlap dievča	chlap dievča
	23 11 12	2 2 0	2 2 0	4 0 4	14 6 8	1 1 0	0 0 0

	23 11	6 3 3	1 1 0	3 0 3	12 8 4	0	1 1 0
U	46 23 23	8 5 3	3 3 0	7 0 7	26 14 12	1 1 0	1 1 0

Žiaci 9.ročníka sú všetci prijatí na strednú školu. Napr.

Stredná odborná škola informačných technológií, Hlinická 1, BA, odbor: mechanik počítačových sietí
Spojená škola – SOŠ umeleckého priemyslu Tokajícka 24, BA
Obchodná akadémia, Račianska 107, BA
4 Gymnázium Ivana Horvátha
Gymnázium Metodova
Stredná zdravotnícka škola Strečnianska 20, BA, odbor: masér
4 Obchodná akadémia, Račianska 107 – účtovníctvo
Súkromná stredná odborná škola ochrany osôb a majetku, Vranovská 4, BA, odbor: ochrana osôb a majetku
Spojená škola – SOŠ umeleckého priemyslu
Súkromná stredná odborná škola GASTROŠKOLA, Bieloruská
Obchodná akadémia Dudova 4, Račianska, BA
Stredná odborná škola technická, Vranovská 4,BA
Stredná priemyselná škola elektrotechnická Zochova 7, BA
Stredná odborná škola záhradnícka G. Čejku, Malinovo, BA
Stredná zdravotnícka škola, Záhradnícka 44, BA
Gymnázium Federica Garciu Lorcu, Hronská 3, Bratislava
Stredná odborná škola obchodu a služieb Samuela Jurkoviča, Sklenárova 1, BA

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

stupeň	Počet tried	Spolu žiakov	integrovaní
I.	16	340	18
II.	12	298	25
spolu	28	638	43

Súčasťou školy sú aj školské zariadenia – školský klub detí a školská jedáleň

V školskom roku 2018/2019 bolo v školskom klube zapísaných 312 žiakov školy. Ich činnosť sa riadila podľa plánov, ktoré si vychovávateľky zotavili v súlade s nariadeniami a vyhláškami platnými pre ŠKD.

V školskej jedálni sa pravidelne stravovalo priemerne 450 stravníkov.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV		**Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH**		**POČET TRIED**
SPOLU	**DIEVČATÁ počet /%**	**ODKLADY počet /%**	**NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%**	**SAMOSTATNÉ**
125	**59 (57,84%)**	**14 (10,71%)**	**2 (1,78%)**	**4**

d) údaje o počte žiakov, ktorí končia dochádzku na ZŠ

	estnení/prijatí do	Spolu	toho dievčat
	náziá	8	3
	,Združ SŠ, OA,umelecké školy	32	17
	– 3 roč. odbor	6	3

Žiaci 9.ročníka sú všetci prijatí na strednú školu.

8.ročník:

	estnení/prijatí do	Spolu	toho dievčat
	náziá	3	1
	- 2 roč.odbor	0	0
	odali si prihlášku	0	0

5.ročník

	estnení/prijatí do	u	o dievčat
	náziá	9	8

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

Prehľad výchovno-vzdelávacích výsledkov (priemery) podľa tried – koncoročná klasifikácia:

ročník	**A**	**B**	**C**	**D**	**Priemer ročníka**
Prvý	1,00	1,00	1,05	1,00	1,02
Druhý	1,14	1,09	1,14	1,19	1,07
Tretí	1,27	1,32	1,33	1,9	1,15
štvrtý	1,32	1,32	1,25	1,30	1,29
Priemer stupňa	**1,13**				
piaty	1,60	1,49	1,82		1,63
šiesty	1,76	1,57	1,65		1,66
siedmy	1,42	2,04			1,73
ôsmy	1,79	1,59			1,69
deviaty	2,00	1,96			1,98
Priemer stupňa	**1,76**				
Študijný priemer školy	**1,44**				

Študijný priemer jednotlivých predmetov (koncoročná klasifikácia) - podľa abecedy- v členení na 1. stupeň a 2.stupeň.

predmet	1.stupeň	peň
Anglický jazyk	1,25	1,98
Biológia		2,18
Dejepis		1,89
Fyzika		1,89

Geografia		2,19
Hudobná výchova	1,00	1,02
Chémia		2,29
Informatická výchova	1,00	
Informatika		1,01
Loptové hry	1,00	
Matematika	1,32	2,37
Nemecký jazyk	1,28	2,16
Občianska náuka		1,35
Pracovné vyučovanie	1,00	
Prírodoveda	1,44	
Prvouka	1,01	
Slovenský jazyka literatúra	1,48	2,39
Telesná a športová príprava		1,04
Telesná výchova	1,00	
Umenie hrou	1,00	
Veda hrou		1,00
Vlastiveda	1,41	
Výchova umením		1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00
Základy športovej prípravy		1,01
Základy tanca	1,00	
Základy tenisovej prípravy	1,00	

e.1.) I. stupeň

2018/2019

	SJL	MAT	ANJ	PRV	PRI	VLA	INF	NEJ	HUV	VYV	TSV	LOH	UMH	ZAT	ZTP
1.A	1,14	1,14	1	1					1	1	1	1	1	1	
1.B	1,05	1,05	1	1					1	1	1	1	1	1	
1.C	1,33	1,00	1,05	1					1	1	1	1	1	1	

1.D	1,32	1,16	1	1					1	1	1	1	1	1	
2.A	1,23	1,14	1,14	1,09					1	1	1	1	1	1	1
2.B	1,45	1,45	1,14	1					1	1	1	1	1	1	1
2.C	1,41	1,32	1,09	1					1	1	1	1	1	1	1
2.D	1,52	1,12	1,14	1,05					1	1	1	1	1	1	1
3.A	1,22	1,55	1,27		1,09	1	1	1,23	1	1	1	1	1	1	
3.B	1,68	1,41	1,32		1,23	1,05	1	1,59	1	1	1	1	1	1	
3.C	1,52	1,24	1,33		1	1	1	1,43	1	1	1	1	1	1	
3.D	2,05	1,6	1,9		1,4	1,4	1,1	1,6	1	1,05	1	1	1	1	
4.A	1,13	1,04	1,00		1,17	1	1	1,26	1	1	1	1	1	1	1
4.B	1,96	1,71	1,81		1,33	1,52	1	1,38	1	1	1	1	1	1	1
4.C	1,76	1,86	1,29		1,43	1,57	1	1,75	1	1	1	1	1	1	1
4.D	1,59	1,59	1,32		1,41	1,45	1	1,09	1	1	1	1	1	1	1
Priemer	**1,48**	**1,32**	**1,25**	**1,01**	**1,44**	**1,53**	**1,00**	**1,28**	**1,00**	**1,03**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**

e.2.) II. Stupeň

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	MAT	FYZ	CHEM	DEJ	GEO	BIO	OBN	INF	VEH	ZSP	UMH	HUV	VYV	TSV	VYU	Priemer triedy
V.A	2,01	1,48	1,85	2,44			1,44	2,11	2,19		1,07				1,11	1,00	1,00		1,60
V.B	2,33	1,67	1,72	1,63			1,44	1,81	1,81		1,00				1,00	1,00	1,00		1,49
V.C	2,58	2,16	2,52	2,16			1,44	2,52	2,4		1,00				1,00	1,00	1,24		1,82
VI.A	2,65	1,81	1,81	2,88	1,77		2,15	2,45	2,15	1,27	1,00				1,00	1,00	1,00		1,76
VI.B	2,04	1,64	1,8	2,44	1,48		1,85	2,2	1,72	1,24	1,00				1,00	1,00	1,00		1,57
VI.C	2,4	1,96	2,33	2,48	1,96		1,88	2,64	2,68	1,47	1,0				1,00	1,00	1,2		1,95
VII.A	2,1	1,43	1,38	1,76	1,57	1,43	1,29	1,95	1,81	1,19	1,00				1,00	1,00	1,00		1,42
VII.B	2,89	2,47	2,42	3,00	2,32	2,21	2,21	2,68	2,47	1,89	1,00				1,00	1,00	1,11		2,04
VIII.A	2,04	2,04	2,48	2,67	2,13	2,42	2,38	2,04	2,25	1,33	1,00	1,00	1,10	1,00			1,00	1,00	1,74
VIII.B	2,18	1,95	2,09	2,18	1,73	2,05	2,18	1,55	2,09	1,23	1,00	1,00	1,00	1,23			1,00	1,00	1,59
IX.A	2,29	2,47	2,35	2,65	1,94	2,65	2,41	2,29	1,82	1,06			1,00				1,09		2,00
IX.B	2,56	1,44	2,17	2,28	2,22	2,39	1,89	2,22	2,06	1,33							1,00		1,96
Priemer predmetu	**2,39**	**1,98**	**2,16**	**2,37**	**1,89**	**2,29**	**1,89**	**2,19**	**2,18**	**1,35**	**1,01**	**1,00**	**1,01**	**1,12**	**1,02**	**1,00**	**1,04**	**1,00**	**1,76**

e 3.) Výsledky externých meraní –

TESTOVANIE 9 2018/2019

	Počet žiakov	Z toho písalo	**M Ø v % v SR**	**M Ø v %**	**Sj Ø v % v SR**	**Sj Ø v %**
celkom	**43**	**43**	**63,1**	**59,5**	**62,3**	**58**

TESTOVANIE 5

	Počet žiakov	Z toho písalo	**M Ø v % v SR**	**M Ø v %**	**Sj Ø v % v SR**	**Sj Ø v %**
celkom	**67**	**67**	**59,3**	**60,8**	**58,4**	**60,5**

e4.) Výchovné opatrenia - koncoročné hodnotenie

Pedagogická rada navrhla a riaditeľka ku koncoročnej klasifikácii v súlade so školským poriadkom schválila:

188 pochvál triednym učiteľom	za výborný prospech, správanie, reprezentáciu triedy, pomoc spolužiakom, aktívnu činnosť pre triedny kolektív a pod.
18 pokarhaní triednym učiteľom	za porušovanie školského poriadku, nevhodné správanie, za zápisy v klasifikačnom hárku, za neospravedlnené hodiny a pod.
75 pochvál riaditeľkou školy	za aktívnu a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, nezištnú pomoc spolužiakovi, za športové výsledky, recitačné súťaže a pod
16 pokarhaní riaditeľkou školy	za závažné porušovanie školského poriadku, neospravedlnené hodiny, väčší počet zápisov v klasifikačnom hárku, poškodenie školského majetku a pod.

6 znížené známky zo správania na 2 stupeň - uspokojivé	Udelené pre mimoriadne závažné porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny.
1 znížená známka zo správania na 3 stupeň – menej uspokojivé	Udelená za hrubé porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny
1 znížená známka zo správania na 4 stupeň - neuspokojivé	Neospravedlnené hodiny – záškoláctvo

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň

Na 1. stupni ZŠ v primárnom vzdelávaní sa postupovalo podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Disponibilné hodiny sú použité na posilnenie časovej dotácie v predmetoch matematika a slovenský jazyk na vyučovanie anglického jazyka od 1.ročníka, nemeckého jazyka od 3.ročníka a na povinne voliteľné hodiny - loptové hry, umenie hrou, základy tenisu a základy tanca.

II.stupeň

Na 2. stupni ZŠ v nižšom sekundárnom vzdelávaní sa postupovalo podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 2, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Disponibilné hodiny sú použité na posilnenie časovej dotácie v predmetoch matematika a slovenský jazyk na vyučovanie nemeckého jazyka od 5. ročníka

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	**Počet**	**Z toho: Školský klub detí**	**Počet**
zamestnanci ZŠ -spolu	80	zamestnanci ŠKD	11

Z toho PP*	34	**Z toho PP**	11
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	34	- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NP**	11	**Z toho NP**	0
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	2	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	**1**	**ŠKDaŠJ**	**16**
- upratovačky,školník	**6**	zamestnanci ŠKDaŠJ-spolu	**16**
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	**3**		
- Pedagogickí asistenti	**5**		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠKaŠJ		81	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		43	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2018/2019

Pedagogickí pracovníci školy sa počas školského roka 2018/2019 zúčastnili nasledovných odborných seminárov, priebežného vzdelávania ako aj inovačných štúdií:

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Meno pedagóga	Názov vzdelávania
Mgr.Sylvia Plevková	Hejného metóda I.II.
Mgr.Katarína Dobrovodská	Jolly Phonics
Mgr.Katarína Dobrovodská	Konstrukcia nádeje ako jadra optimizmu
Mgr.Katarína Dobrovodská	Vnímavá škola

Ing.Mariana Pilátová	Školenie pre výchovných poradcov
Ing.Mariana Pilátová	Školenie EDULAB – projekt EnglishOne
Ing.Mariana Pilátová	školenie OXICO – seminár, zaujímavé metódy vo vyučovaní anglického jazyka
Ing.Mariana Pilátová	Školenie BSK pre výchovných poradcov o duálnom vzdelávaní na stredných školách
Ing.Mariana Pilátová	Asertívne správanie učiteľov voči rodičom
Mgr.Ivona Kissová	Moja prvá škola – Edulab - Kozmix
Mgr.Brigita Gavliaková	Čítanie s porozumením
Mgr.Paulína Jakubíková	SEN Conference - Pomôžme deťom s poruchami učenia
Mgr.Paulína Jakubíková	Life is great Slovakia 2018
Mgr.Paulína Jakubíková	Let's motivate Slovakia.
Radovan Obický	Deutsch kreativ (Oxico, BA).
Mgr.Radovan Obický	Čarovná hra so slovíčkami (Oxico, BA)
Mgr.Radovan Obický	Vnímavá škola
Mgr.Helena Sroková	Čítanie s porozumením nielen na slovenčine
Mgr.Katarína Čechová	Jolly Phonics
Mgr.Adriana Mosná	Pomôžme deťom s poruchami učenia v ANJ.
Mgr. Miroslava Krchlíková	Let's motivate Slovakia
Mgr. Miroslava Krchlíková	Seminár Deutsch kreativ (Oxico)
Mgr. Miroslava Krchlíková	Life is great (vyd. Bridge publishing house)
Mgr. Miroslava Krchlíková	How to engage passive pupils
Mgr.Martina Drusová	Šoltésove dni 2018
Mgr.Martina Drusová	Iný matematiky pohľad na vyučovanie
Mgr.Martina Drusová	Máme radi prírodné vedy – 3 - Roadshow
Mgr.Martina Drusová	Pojem sila vo vyučovaní na základnej škole
Mgr.Martina Drusová	Iný pohľad na vyučovanie matematiky
Mgr.Martina Drusová	Kontrola a hodnotenie žiakov na vyučovaní biológie v ZŠ

Mgr.Martina Drusová	Prevencia sexuálneho násilia na deťoch
Mgr.Martina Drusová	VEDOMAT - kľúč k učeniu 2“ (nakladateľstvo RAABE)
Všetci pedagogickí zamestnanci	Prvá pomoc, BOZP, PO, Asertívne

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Základná škola pravidelne organizuje dni otvorených dverí. V školskom roku 2018/2019 sa zrealizovali 3-krát Dni otvorených dverí, na ktorých bola vysoká účasť nielen rodičov, ale aj žiakov okolitých MŠ. Na priebeh vyučovacích hodín sa prišlo pozrieť veľa rodičov, no do prváckych tried prišli väčšinou všetci členovia rodiny, ale aj rodičia budúcich prvákov.

Začiatkom októbra sme organizovali ôsmy ročník atletického mítingu, ktorý s veľkým zanietením absolvovali žiaci nielen našej školy, ale aj okolitých škôl z Vrakune a Podunajských Biskupíc. Žiakom, ale divákom a zúčastneným pedagógom sa aktivita veľmi páčila a radi si ju zopakujú aj v jarných mesiacoch.

Začiatkom októbra sa naša škola zapojila aj do projektu Týždeň v pohybe pod názvom Skáče celá škola, kde všetci žiaci našej školy v jeden deň skákali na švihadle jednu vyučovaciu hodinu.

V októbri vychovávateľky ŠKD spolu so žiakmi pripravili pre rodičov tvorivé dielne, na ktorých rodičia spolu so svojimi ratolesťami vyrábali výrobky z darov jesene. Tvorivé dielne mali už tradične vysokú účasť. Už tradične na deň otvorených dverí sme otvárali aj výstavu z darov jesene. Bola vo vestibule školy a nielen rodičia, ale aj deti z MŠ sa mohli pokochať krásnymi výtvormi našich žiakov a prírody. Spolu s DOD a výstavou sa uskutočnila aj imatrikulácia prvákov.

V októbri sa deti z MŠ stretli s našimi prvákmi a v rámci zdravej výživy si spolu vyrobili krásne výrobky a pochutili si na zdravom ovocí.

Začiatkom novembra pripravili učitelia I.stupňa pre žiakov aktivitu **Spanie v škole**. Aktivity sa zúčastnil celý prvý stupeň cca 290 žiakov. Vo večerných hodinách mali žiaci divadelné predstavenie a pochod po školskom areáli. Žiaci potom spali v triedach v prinesených spacích vakoch.

Vianočnú atmosféru si žiaci a učitelia spolu s rodičmi priblížili Vianočnými trhmi, ktoré sa už tradične realizujú v škole. Sú to výstavno - predajné trhy spojené s kultúrnym programom a ochutnávkou vianočnej kapustnice a vianočného čaju.

Vo februári sa uskutočnil už tradičný Novoročný päťboj pre žiakov materských škôl a súčasných prváčikov. Zúčastnilo sa ho 8 družstiev. Novoročný turnaj, ktorý pozostáva nielen z športových ale i vedomostných súťaží, ktoré boli zamerané na rozvoj motoriky, zručností a schopností žiakov. Súperili medzi sebou žiaci MŠ v 8 skupinách.

Vo februári sme organizovali v našej škole Okresné kolo súťaže Šaliansky Maťko. V marci sme opäť organizovali okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín, ktoré sa stretlo s mimoriadnou spokojnosťou. Účastníci aj porota vyslovili poďakovanie za reprezentatívnu organizáciu a skvelú prípravu nielen priestorov, ale aj priebehu súťaže.

V spolupráci s rodičovským združením vedenie školy zorganizovalo **11.ročník školského plesu**, na ktorom sa učitelia spolu s rodičmi stretli a príjemne sa zabávali až do skorého rána. Ples mal veľmi pozitívnu odozvu nielen u učiteľov školy, ale aj rodičov.

Vo februári sme organizovali ozdravovací pobyt s výukou lyžovania pre žiakov 1.stupňa a 2.stupňa na Kľaku.

Zúčastnilo sa ho 45 žiakov 1. a 2.stupňa.

V marci sme pre deti z materských škôl v rámci mesiaca knihy zorganizovali aj veselé čítanie v školskej knižnici a tanečnú hodinu v umenovednej miestnosti.

V júni sme uskutočnili jarný atletický míting, na ktorom sa už tradične zišli zástupcovia všetkých okolitých škôl z Vrakune a Pod. Biskupíc. Jarný atletický míting bol teraz rozšírený aj o súperenie žiakov I. stupňa.

Pri príležitosti blížiacich sa veľkonočných sviatkov sa v marci zrealizoval tradičný projekt Veľkonočné vajíčko. Opäť sme ho poňali inšpiratívne. Ozdobovali sa konáre vŕby pripevnenej k plotu – živé ikebany, ktoré zdobili zovňajšok budovy školy. K zdobeniu sa mohli pripojiť nielen rodičia, ale aj občania Vrakune. Predmetný projekt sa stretol s pozitívnou odozvou.

V máji sa uskutočnila súťažná prehliadka najlepších projektov – PROJEKTIáDA. Súťaž prebiehala v kultúrnom dome vo Vrakuni.

V rámci projektu Zdravá škola a Challenge day sa každoročne zapájame do súťaže o Pohár starostu vo vybíjanej a vo futbale mladších a starších žiakov, kde sme opäť získali 1. miesto.

Už piaty rok sme organizovali veľmi obľúbený Deň rodiny a športu, ktorého sa zúčastňujú celé rodiny, aby spoločne strávili pekné sobotné predpoludnie. Mali možnosť nielen si zašportovať, porozprávať sa.Veľký potlesk a obdiv si zaslúžili žiaci , ktorí sa venujú Rope skippingu. Ukázali, že za rok tréningu sú schopní konkurovať aj tanečným skupinám, ktoré sa tomuto novému

a inovatívnemu druhu športu venujú dlhšiu dobu. Dôkazom toho je aj umiestnenie našich žiakov v súťažiach s celoslovenskou i medzinárodnou pôsobnosťou –

V polovici apríla žiaci absolvovali „Anglický týždeň“, v rámci ktorého sa snažili s native speakerom komunikovať iba v angličtine.

V školskom roku 2009/2010 zakomponovala škola do plánu práce školy aj tzv. zážitkové učenie. V tomto trende sa pokračovalo aj v školskom roku 2018/2019.

Zážitkové učenie je inovatívne hlavne v metódach, ktoré žiakom sprostredkovávajú veľmi tesný kontakt poznávaného objektu so subjektom poznávania. Tieto metódy zvyšujú záujem žiaka o učenie a motivujú ho k vyšším výkonom a rozširovaniu svojho vzdelanostného potenciálu.

Hlavným kritériom tvorby zážitkového učenia jeho rozvrhnutia a plánu bolo vytvorenie vyváženosti medzi jazykovedným a spoločenskovedným vzdelávaním s umocnením národného povedomia u dnešných detí a mládeže.

Účastníkmi zážitkového učenia boli nielen naši žiaci, ale vytvoril sa široký priestor pre aktivitu ich rodičov, či iných príbuzných. Aktivít sa zúčastňovali nielen žiaci cieľovej skupiny, ale aj žiaci iných ročníkov, čím sa podporila ich iniciatívnosť.

Zoznam mimoškolských aktivít školy

V rámci zážitkového učenia žiaci absolvovali nasledovné exkurzie.

dátum	aktivita	zodpovedný	trieda	Počet žiakov
27.9.2018	Nitra	Sroková	8.ročník	18
4.10.2018	Ako si kúpime zdravie AVION	Martinkovičová	1.ročník	80
9.10.2018	Vida Brno	Drusová	8.ročník	37
16.10.2018	Minihandballmania	Uňatinský	4.ročník	15
15.10.2018	Hvezdáreň Hlohovec	Sroková	5.ročník	66
18.10.2018	Dopravné ihrisko	Plevková	2.ročník	75
19.10.2018	Múzeum dopravy	Pilátová	9.ročník	46
24.10.2018	Šablónové kráľovstvo	Vaňková	2.ročník	42
8.11.2018	Múzeum Sereď	Jurisová	9.ročník	36
13.11.2018	Štúr - Modra	Sroková	8.ročník	38
15.11.2018	Číčov– Cestuj, poznávaj, pomáhaj	Drusová	8.roč.	9
19.-21.11. 18	Krušetnica	Floreková	8.roč.	4
19.11.2018	Topolčany	Koyš	7.-8.ročník	6
20.11.-21.11.	Piešťany	Ruttkayová	8.ročník	6

29.11.2018	VIDA - Brno	Drusová	7.ročník	22
6.-8.12.2018	Banská Belá	Ruttkayová	5.ročník	21
19.12.2018	Technické múzeum Viedeň	Drusová	6.-8.roč.	55
23.1.2019	TV Markiza	Štofančíková	3.roč.	42
15.2.2019	Šinter liga	Uňatinský	5.roč.	15
14.2.2019	Divadelné predstavenie	Vaňková	3.a 4.roč.	169
20.2.2019	Bábkové divadlo	Martinkovičová	1.roč.	89
20.2.2019	OLO - exkurzia	Ruttkayová	5.8.roč.	47
21.2.2019	Dom morí - Viedeň	Plevková	2.roč..	84
29.3.2019	Príbehy stien	Mokošáková	5.ročník	71
2.4.2019	Hvezdáreň Hlohovec	Kalinková	4.ročník	42+38
16.4.2019	Folklórna jar Juraja Jánošíka	Suschnixová	2.ročník	38
16.4.2019	Plavecký výcvik	Dubovcová	ŠKD	43
7.5.2019	Exkurzia Marchegg	Ruttkayová	5.roč.	49
10.5.2019	Divadelná dielňa	Martinkovičová	1..roč.	42
21.5.2019	Petrus- SEnica	Plevková	2.roč.	87
2.5.2019	Folklórna jar Jura Jánošíka kK	Suschnixová	1.roč.	25
31.5.2019	Ekotopfilm	Ruttkayová	9.roč.	65
6.6.2019	Ukážky práce polície	Pilátová	6.roč.	47
19.6.2019	Bio farma	Paiserová	1.roč.	41
31.5.2019	Dunajské Luhy	Ruttakyová	5.roč.	53
25.6.2019	Múzeum Včelárstva	Plevková	2.roč.	16

V školskom roku 2018/2019 škola zorganizovala 2-krát účelové cvičenia v prírode (jesenné a jarné) a didaktické hry pre žiakov I.stupňa.

Každá trieda dostala priestor aj na organizovanie školského výletu, ktorí pedagógovia so svojimi žiakmi využili v poslednom školskom týždni.

Na každú aktivitu, ktorú škola organizovala boli všetci rodičia srdečne pozvaní.

V našej škole prebiehal opäť celoročný projekt – Zber papiera pod názvom Chráň stromy našej vlasti

Zúčastnili sme sa niekoľkých projektov, ktoré vyhlásili neziskové organizácie.

Okrem aktívnej účasti rodičov na vyuč.procese škola usporiadala ešte **nasledovné aktivity** – rozložené podľa časového hľadiska:

	Názov aktivity	zodpovedný	ročník	
	Zdravá desiata	Martinkovičová	1.roč.	
	1.zasadnutie redakčnej rady	Vaňková, Obický, Mokošovská	3.-9	
	Jesenný atletický míting	Ruttkayová, Uňatinský	2.st.	
	Triedna a jej piataci	TU 5.roč.	5.roč.	
Október	Hvezdáreň Hlohovec	Sroková	5.roč.	
	Múzeum Ľ-Štúra v Modre	Sroková	8.roč.	
	Povolanie mojich rodičov	Martinkovičová		
	ZU	Mosná	4.roč.	
	ZU	Kissová	3.roč.	
	Vida - Brno	Drusová	8.roč.	
	Shakespearov pamätník	Pilátová, MOsná	4.-9.roč.	
	Farebná stopa - vyhlásenie	Martinkovičová	MŠ	
	Dary jesene	Tomsu, Vričanová	**1.-9.**	
	DOD	Kalinková	**1.**	
	Imarikulácia	Učit. 1.roč.	**1.**	
	Najzaujímavejšie podujatie šolskej knižnice	Vaňková	**1.-9.**	
	Literárny kvíz	Ružička	**5.-7.**	
	Múzeum dopravy (dopravné ihrisko)	Plevková	**2.roč.**	
	Kariérny deň MŠ a MDSR	Pilátová, Starovičová	**9.roč.**	
november	Historia Magistra Vitae	Jurisová	5.-9.roč.	
	Školské kolo olympiády CJ			
	Školské kolo olympiády zo SJL	Ružička	8.-9.roč.	
	Školské kolo olympiády z prír.vied (MAT, Fyz, CHE, GEO) a DEJ		**5.-9.roč.**	
	Účelové cvičenie v prírode		**1.-9.roč.**	
	Spanie v škole		**I.st.**	
	Stolnotenisový turnaj		1.-9.roč..	
	Beseda s ochranárom	Ruttkayová	5.roč.	
december	Technické a prírodovedné múzeum	Ruttkayová	6.-9.roč.	
	MŠ v ZŠ	Učit.1.roč.	1.roč.	
	Vianočné trhy	Starovičová	1.-9.	

	Vianočný program	Martinkovičová, Mosná, Suschnixová	1.-9.	
	Turnaj vo futbale a vybíjanej	Uňatinský Kalinková	**1.-9.**	
	Šaliansky Maťko – šk.kolo	Sroková, Gavliaková	**2.-9.**	
	Hviezdoslavov Kubín – šk.kolo	Mokošovská, Murcinová	**3.-9.**	
	Šk.kolo GEO olym.	Sroková		
január	Novoročný päťboj	Mosná, Martinovičová		
	LVVK	Kalinková	5.-9.roč	
február	História Zeme SNM	Ruttkayová	**8.roč.**	
	Dom mora	Plevková	**2.roč.**	
	11.ročník školského plesu	Tomsu, Franková		
	Šk.kolo olympiáda BIO	Ruttkayová	**6.-7.roč.**	
	Súťaž o naj výrobok z plastového odpadu	Ruttakyová	**5.-9.roč.**	
	Bábkové divadlo	Mokošáková	**5.roč.**	
marec	Moje zmysly majú zmysel	Martinkovičová	1.roč.	
	Ručná výroba papiera	Jakubová	2.roč.	
	Veľkonočné tradície	Štofančíková, Majdová,		
	Poznaj svoje mesto – mestskú časť	Sroková, Pilátová	**8.-9.roč.**	
	DOD	Kalinková	**MŠ**	
	Môj ročníkový projekt (predkolo Projektiády)	Ruttkayová, Martinkovičová	**1.-9.**	
april	ZU	Mosná	4.roč.	
	ZU	Kissová	3.roč.	
	Návšteva galérie	Majdová	7.-8.roč.	
	Divadelné predstavenie ANJ	Pilátová, Mosná	4.-9.roč	
	Mladý ochranca prírody	Sroková	4.-9	
	Školské kolo Projektiády	Ruttkayová, Martinkovičová		

			.	
máj	Anglický týždeň	Pilátová, Mosná	4.-9.roč.	
	Sereď /Osvienčim	Jurisová	**8.-9.roč.**	
	Rastliny okolo nás	Martinkovičová	**1.roč.**	
	Deň športu	Ruttkayová		
	Konferencia PROJEKTIÁDA	Martinkovičová, Ruttkayová		
	Aurélium	Jurisová	**5.roč.**	
	English star	Pilátová, Jakubíková	**4.-9.roč.**	
	Návšteva divadelného predstavenia	Sroková	**8.roč.**	
	Nitra – hľadanie pokladu	Mokošáková	**5.roč.**	
jún	Dunajské luhy Marchegg	Ruttkayová	**5.**	
	Múzeum včelárstva	Kalabusová	**2.roč.**	
	Atletický míting	Ruttkayová, Uňatinský	**2.st.**	
	Letné účelové cvičenie v prírode	Uňatinský	**1.-9.**	

i.1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach poľa časovej súslednosti:

Názov súťaže	Meno	umiestnenie		
		okresné	rajské	celoštátne
Olympiáda zo SJL	Nela Karabová	2.miesto		
Pytagoriáda	Valachová, Fraňová, Macháčová, Kálosi	Úspešní rieš.		
Iviezdoslavov Kubín	Slováková	1.miesto		
lý futbal – mladší žiaci		1.miesto		3.m.
OK stolný tenis		2.miesto		
Olympiáda ANJ		4.miesto		
Folklorna jar		1.miesto		
English Star				100 %
Majstrovstvá okresu - basketbal		7.miesto		
Dôvera cup - futbal		1.m.		
ga za duševné zdravie			5.m.	
Mc Donald Cup		2.miesto		
hádzaná		1.miesto		

i-Bobor	30 žiakov	Úsp.r.		
Pohár starostu		1.m.		
MAKS	35 jednotlivcov			Ind.umiestnenia
Matematický klokan	69 jednotlivcov			Ind.umiestnenia
Pikopretek	5., 6., 7., 8. roč.	účasť		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	**začiatok**	**ukončenie**	**poznámka**
Cesta emocionálnej zrelosti	**priebežne**		rozvinúť u detí schopnosť prijímať slobodné a zodpovedné rozhodnutia, aby sa na konci svojho dospievania priblížili ideálu emocionálnej zrelosti
Zdravá škola	**priebežne**		Medzinárodný projekt. Súvisí s Národným programom podpory zdravia
Liga za duševné zdravie	**Sept.**	**jún**	Športový klub polície každoročne organizuje celoročný turnaj v minihádzanej a vybíjanej
Jarný a jesenný atletický míting –	**Sept, jún**		súťaž žiakov základných škôl Vrakune a P. Biskupíc v ľahkej atletike
Novoročný päťboj	**január**		zápolenie detí okolitých materských škôl s prvákmi
Skáče celá škola	**október**		Týždeň v pohybe
Farebná stopa	**november**	**apríl**	vernisáž prác žiakov bratislavských materských škôl
Projektiáda	**sept**	**máj**	Prehliadka ročníkových projektov žiakov školy

	6	7	kty z denníka SME k etickej, občianskej, environmentálnej
vaj sa normálne 5.roč.	6		kt v spolupráci s Políciou o princípoch a podmienkach, riešení problémov mládeže
ESF OP Ľudské zdroje – V základnej škole úspešnejší	7	9	u sa nám ľahšie učí – inkluzívne vzdelávanie – asistenti učiteľa
OP Ľudské zdroje – čítajme sa k porozumeniu	8	1	gogické kluby, predmet navyše (Porozumenie sveta), krúžky zamerané na čítanie s porozumením a rozvoj prírodovednej gramotnosti

❖ **Projekty krátkodobého trvania, ktoré sa zrealizovali v rámci školského roka 2018/2019**

č.	Názov projektu	Obsah projektu	Zodpov.	termín
.	vicové slávnosti - dary jesene	Jesenné tradície, zber ovocia, zeleniny, vyrezávanie tekvíc - výstava	Všetci pp	priebežne
.	je korene (moji starí rodičia)	Úcta k starším -výtvarno-písomný prejav žiakov školy	Všetci pp Majdová	
.	Triedna a jej prváci	ptačný program pre žiakov 1. ročníkov	Kissová,Štofančíkova, Čechová	Do konca novembra
.	Cesta emocionálnej zrelosti	Emočná zrelosť žiakov II.stupňa	it.ETV,OBN, TEV	priebežne
.	dernizácia školskej knižnice	Doplnenie fondu	Vaňková	priebežne
.	eparujeme zber – PET fľaše	arovanie odpadu v triedach	Pilátová	nuár 2019
.	Enviroprojekty	enviroexkurzie	rcinová, Ruttkayová	priebežne
.	Zdravoprojekty	Deň výživy, zdravá desiata, Deň bez tabaku, bez auta...	Pilátová,Ružičková, Martinkovičová, Štofančíková	priebežne

Spolupráca škôl s tuzemskými resp. zahraničnými organizáciami

Názov organizácie	Oblasť spolupráce	Časové obdobie spolupráce

WHO	Škola podporujúca zdravie	nepretržite
Štátny fakultatívny ústav	Škola podporujúca zdravie	Nepretržite
Lekárska fakulta UK	Výskum zdravia u detí	4 mesiace
UNICEF	Mimoškolské aktivity	1 rok
CPPaP	Výchovno-vzdelávacia oblasť	priebežne
ESF	Výchovno-vzdelávacia oblasť	Priebežne

Pri svojej práci realizovali učitelia nasledovné projekty:

2.ročník	egrované tematické vyučovanie – vytváranie bezstresového prostredia v triede
	Celomesačné projekty podľa tém v pláne práce školy
	Detské dopravné ihrisko
	Osmijanko
	Blaváčik - vláčik
	Čitateľský oriešok

3.ročník	egrované tematické vyučovanie – vytváranie bezstresového prostredia v triede
	Mestská časť Bratislava – Vrakuňa – Vlastiveda
	Rozmanitosť živočíchov – Prírodoveda
	Naše kvety – Prírodoveda
	Ilustráčik – čitateľská dielňa
	Beseda so spisovateľkou

4.ročník	ITV – integrácia premetov a využitie medzipredmetových vzťahov
	Planéty
	Dary jesene,
	Beseda so spisovateľkou
	Poznaj svoju obec – Vrakuňa
	Lego dacta
	Orava - nové metódy a formy dosiahnutia cieľa
	Naša škola

	Mladý bratislavský fotoreportér

5.ročník	O rasách a národoch, O doprave nielen na kolesách – Dejepis
	Prechádzka dejinami umenia – čo sú masmédiá – Dejepis
	Matematické hry – matematika

6.ročník	Kultúra starovekého Grécka - Dejepis
	Kultúra a umenie starovekého Ríma – Dejepis
	Čas premien – Tv, Prírodopis, Etická výchova

7.ročník	Križiacke vojny – Dejepis
	Humanizmus a renesancia - Dejepis
	Turecké vojny na Slovensku – Dejepis
	Poznaj svoje mesto – Anglický jazyk Cesta životom – Občianska výchova

8.ročník	Ľudovít Štúr – Slovenský jazyk, Dejepis
	Napoleon – Dejepis
	Cestovná kancelária – Geografia
	Matematické hry – Matematika
	Ľudské práva – Občianska výchova
	J.Watt, výkon – Fyzika
	T.A.Edison, výroba el.prúdu – Fyzika
	A.Volta,napätie, batérie – Fyzika

9.ročník	I.a II.svetová vojna - Dejepis
	Hitler, Stalin – osobnosti – Dejepis
	Osobnosti studenej vojny – Dejepis
	Životné prostredia Vrakune – Prírodopis
	Ochrana životného prostredia – Prírodopis, Zemepis

	Spracovanie odpadov – Prírodopis
	Enviromentálne problémy – Prírodopis
	Zdravá výživa – Anglický jazyk
	Sci-fi – príbeh, Vynálezy – Anglický jazyk
	Putujeme po svete – Zemepis
	Optika – Fyzika
	Umelecké smery 20.storočia – Dejepis
	Veľká Morava – Cyril a Metod – Slovenský jazyk , Dejepis

V rámci projektov sa žiaci snažili spojiť praktický život s teoretickými vedomosťami, to znamená, že teoretické vedomosti využili v praktickom živote.

V športovej oblasti sa v rámci školy uskutočnili:

medzitriedny stolnotenisový turnaj
jesenný a jarný atletický míting
kurz korčuľovania
lyžiarsky kurz
medziškolský turnaj vo futbale - jesenný
medziškolský turnaj vo futbale - jarný
Vianočný stolnotenisový turnaj + výtvarná súťaž Športom k podpore zdravia

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 bola štátnou školskou inšpekciou vykonaná tematická inšpekcia zameraná na prácu so začlenenými žiakmi.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

miestnosť	počet	Stručný opis stavu
Základná škola	38	
Z toho		V niektorých triedach je potrebné vymeniť svietidlá, vodovodné potrubia
Kmeňové triedy	26	
Bifurkačné triedy	2	
Odborné učebne	9	
telocvične	2	Revitalizovaná časť umyvárok a toaliet
Umenovedná	11	Revitalizovaná - batizol
Zariadenie šk. stravovania		
kuchyňa	1	Pôvodná – vyžaduje rekonštrukciu, je potrebné doplniť a revitalizovať technologické zariadenia
jedáleň	11	Revitalizované zariadenie

Škola sa nachádza v tesnej blízkosti MÚ Vrakuňa, s ktorým má veľmi dobrú spoluprácu,

Škola je na okraji mestskej časti Vrakuňa , neďaleko je Malý Dunaj s krásnym lesoparkom, ktorý využívame na rôzne aktivity, vedľa školy je aj športový areál ŠK Doprastav Vrakuňa.

Máme k dispozícii 2 telocvične veľkú a malú, jedna má zariadenie pre potreby výuky tanca, baletu a športovej gymnastiky. V škole máme miestnosť pre tanec aj s vhodným povrchom – batizolom. Zriadili sme si vlastnú školskú knižnicu, v ktorej je vyše 2000 titulov.

Škola disponuje zrekonštruovaných školským areálom, ktorý je vhodný na rôzne športy a využiteľné nielen pre žiakov školy, ale aj pre širokú verejnosť.

V letných mesiacoch sa rozšírila v budove školy wifi sieť. Škola má dve učebne informatiky a skoro v každej triede dataprojektor. Tieto pomôcky veľmi často využívajú učitelia pri svojej práci. Využívame elektronickú triednu knihu, doplnili sme pomôckami fyzikálny kabinet. V letných mesiacoch sme vymaľovali spoločné priestory – chodby, opravili sme schodisko, pripravili priestory na dobudovanie ďalších 5 odborných učební. V školskom areáli sme nainštalovali elektrické ovládanie bránky pri vstupe do areálu z dôvodu zvýšenia bezpečnosti detí, vymenili sme svietidlá v 2 triedach. V školskej jedálni sme vymenili pult pri umývačkách riadu.

Pevne veríme, že stále vzrastajúcim sa počtom žiakov v našej základnej škole nám bude úmerne rásť aj prídel fin. prostriedkov nielen zo štátneho rozpočtu a podarí sa nám zrealizovať opravy a údržbu budovy školy tak, aby sme sa mohli pýšiť novou, modernou, opravenou základnou školou, plnou žiakov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Základná škola, Železničná 14, 821 07 Bratislava

Správa o hospodárení – **Základná škola, Železničná 14, Bratislava**
k 31.12.2018

Predkladá: **Mgr. Andrea Macháčová**
Riaditeľka školy

Vypracoval: **Ing. Lucia Kardošová**
ekonómka

Počet tried a žiakov I. a II. stupňa

K 31. 12. 2017			K 31. 12. 2018		
1. stupeň	15 tried	331 žiakov	1. stupeň	16 tried	351 žiakov
2. stupeň	11 tried	233 žiakov	2.stupeň	12 tried	287 žiakov
Spolu	26 tried	564 žiakov	Spolu	28 tried	638 žiakov
Priemer na triedu		22,56 žiakov	Priemer na triedu		22,78 žiakov
Z toho začlenených		46 žiakov	Z toho začlenených		49 žiakov

Počet detí a oddelení v školskom klube

K 31. 12. 2017		K 31. 12. 2018	
Počet detí	296	Počet detí	312
Počet oddelení	11	Počet oddelení	12
Priemer na oddelenie	27 detí	Priemer na oddelenie	26 detí

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 31. 12. 2017		K 31. 12. 2018	
Počet detí	311	Počet detí	285
Počet kalendárnych dní	1 866	Počet kalendárnych dní	1 425

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 31. 12. 2017		K 31. 12. 2018	
Počet stravníkov	543	Počet stravníkov	582
Počet vyd.obedov žiaci	67 278	Počet vyd.obedov žiaci	72 802
Počet vyd.obedov zam.	8 278	Počet vyd.obedov zam.	7 971
Počet vyd.obedov cudzi	1 234	Počet vyd.obedov cudzi	1 261
Počet vyd. obedov spolu	76 790	Počet vyd.obedov spolu	82 034

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 31. 12. 2017		K 31. 12. 2018	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	39	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	46
Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	40,41	Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	43,25
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	10	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	12
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav Z toho bez potrebnej kvalifikácie	9,5 1	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav Z toho bez potrebnej kvalifikácie	10,96 1
Na plný úväzok z toho dôchodkýň	41 1	Na plný úväzok z toho dôchodkýň	39 3
Na čiastočný úväzok z toho dôchodkýň	9 2	Na čiastočný úväzok z toho dôchodkýň	7 0
Nepedagogickí v ZŠ	9	Nepedagogickí v ZŠ	10
Zamestnanci v ŠJ	8	Zamestnanci v ŠJ	8

Hospodárenie organizácie v roku 2018

Základná škola, Železničnej 14, 821 07 Bratislava, IČO: 30810655, je rozpočtovou organizáciou zriadenou Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa s právnou subjektivitou od 1. 1. 1993.

Členenie: Základná škola – prenesený výkon štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu.

Patrí k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré finančne zabezpečuje samospráva, financované sú z výnosu podielových daní, z rozpočtu obce a z príjmov za ŠKD a réžie v ŠJ.

Do správy majetku zverená budova bola daná do prevádzky 1. 9. 1989. V škole nie je školnícky byt.

Všetky triedy a učebne sú kapacitne plne využité.

1. V ý d a v k y

Výdavky ZŠ boli hradené z prideľovaných limitov, celkové čerpanie je 99, %.

Celý mzdový normatív, navýšený o prostriedky zo vzdelávacích poukazov bol čerpaný na mzdy, odmeny za vedenie krúžkov a odvody za zamestnancov.

Mzdy boli vyplatené podľa priznaných funkčných platov v rámci upraveného rozpočtu.

Priemerná mzda za rok 2018 podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

ZŠ 1 080,90 €priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov49,74
ŠKD 798,24 €priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov10,16
ŠJ 704,19 €priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov 6,49

Všetky odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne a načas.

Z prevádzkového normatívu najvyššie výdavky (po refundácií) predstavujú náklady na energie 70 121 €. Momentálne nemáme žiadny dlh na energiách a faktúry uhrádzame v lehote splatnosti.

Prostriedky boli čerpané v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní na nevyhnutnú prevádzku, nákup čistiacich prostriedkov, ostatného materiálu, nájomného za kopírovacie stroje, odvoz odpadu, príspevok zamestnancom na stravu a do sociálneho fondu a na ostatné služby.

V tomto roku škola získala finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 18 726 €, ktoré sa použili na výplatu dohôd a odmien za vedenie krúžkov. V škole pracovalo 22 krúžkov.

Aj v roku 2018 škola pokračovala v projekte „Sme v škole – Mediálna výchova" – získali sme prostriedky vo výške 100,- €, ktoré boli poskytnuté a aj vyčerpané na predplatné časopisu SME pre žiakov školy a pracovné zošity na mediálnu výchovu.

Na jar naša škola organizovala okresné kolo súťaže „Hviezdoslavov Kubín“ a okresné kolo súťaže „Hádzaná – chlapci“ a okresné kolo súťaže „Šaliansky Maťko“. Na jeseň okresné kolo v stolnom tenise . Na tieto súťaže nám boli poskytnuté finančné prostriedky z Okresného úradu Bratislava II v celkovej výške 1 060,- €. Prostriedky boli použité na úhradu miezd z dohôd, občerstvenie a odmeny pre súťažiacich.

V rámci **projektov BSK** získala naša škola financie na 2 projekty. Finančné prostriedky vo výške 6 000,- € na projekt „ Zmyslovňa – Každý z nás (tu) má (svoj) zmysel“ a vo výške 4 200,- € na projekt„ Cestuj, spoznávaj, pomáhaj“.

Od **nadácie VUB** získala škola prostriedky vo výške 1 500,- € na projekt „Skáče celá Vrakuňa“. Prostriedky boli použité na zorganizovanie zábavného skákania cez švihadlo pre rodičov a deti.

Národná banka Slovenska poskytla dar vo výške 1 700,- SK na zariadenie triedy a didaktické pomôcky pre deti 1.ročníka.

V decembri 2017 získala škola financie na **projekt „ Spolu sa nám ľahšie učí“ z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu s dobou realizácie 35 mesiacov**. Prostriedky sú určené na mzdy pre 5 asistentov učiteľa a inkluzívny tím. Projekt počíta s 5 % spoluúčasťou
z vlastných zdrojov. Nakoľko 5 % spoluúčasť nie je postačujúca, na dofinancovanie projektu získala škola sponzorský dar vo výške 9 700 €.

V decembri 2018 sme získali z ESF OP Ľudské zdroje v rámci výzvy Rozvoj čitateľskej,

prírodovednej a matematickej gramotnosti projekt „ (Do)počítajme sa spolu k porozumeniu“, v objeme 178 000 €, ktorý v plnom rozsahu začne fungovať od januára 2019 s platnosťou 24 mesiacov.

Stravné pre žiakov v hmotnej núdzi bolo čerpané vo výške 157 €. V roku 2018 školu navštevovala 1 žiačka, ktorá poberala tento príspevok.

V prvom polroku sme museli riešiť menšie havárie na vodovodnom a kanalizačnom potrubí. Pri podrobnej obhliadke sa zistilo vážne poškodenie – zlomenie kanalizačného potrubia mimo budovy ZŠ avšak v jej areáli. V mesiaci máj počas silnej prietrži mračien nám zatiekla strecha na 2 blokoch - A, F. Oba havarijné stavy nám pomohla vyriešiť MČ Bratislava – Vrakuňa ako náš zriaďovateľ, ktorá zafinancovala opravu predmetnej strechy a s našou spoluúčasťou aj výmenu potrubia.

Prostriedky vyzbierané z nájmov nebytových priestorov boli použité z väčšej časti na spolufinancovanie rekonštrukcie strechy na blokoch C,E,G , na spolufinancovanie projektov z ESF a na opravu a údržbu priestorov školy. Okrem nutnej bežnej údržby sme počas letných prázdnin vytvorili 5 nových učební (2 na prízemí a 3 na treťom poschodí – 2 učebne informatiky a 1 učebňa náboženskej výchovy. V 2 triedach prebehla kompletná rekonštrukcia : maľovanie , výmena podlahovej krytiny a oprava/ výmena pokazených žalúzií. V ďalších 3 triedach sme vymenili staré tabule za celomagnetické. V bloku C sme zrekonštruovali zábradlia na oboch schodiskách – obnova kovových častí a výmena drevených výplní zábradlí a madiel.

V lete sme namontovali elektrický pohon - elektrické otváranie brány, čím sme obmedzili vstup cudzích motorových prostriedkov do areálu školy a zvýšili tým bezpečnosť našich detí.

V roku 2018 sa nám podarilo získať finančné prostriedky na dokončenie rekonštrukcie a zateplenia strechy na blokoch C,E,G. Sumu 100 000,- € nám poskytol ENVIROFOND a 6134,52€ bola už spomenutá naša spoluúčasť.

V ŠKD bolo celkové čerpanie 98,7 % upraveného rozpočtu. Počet žiakov v ŠKD oproti minulému roku vzrástol o 16 žiakov. Nižší výber poplatku za SKD je spôsobený tým, že sa počas roka viac deti odhlásilo ako prihlásilo do školského klubu. Finančné prostriedky z rozpočtu boli použité na vyplatenie miezd a odvodov, čiastočnú úhradu energii v ŠKD, nákup učebných pomôcok pre ŠKD, úhradu príspevku na stravu pre vychovávateľky a tvorbu sociálneho fondu.

V ŠJ bolo čerpanie na prevádzke, t.j. bez nákupu potravín 97,17 %. Pridelené rozpočtové prostriedky sa čerpali na mzdy, odvody, plyn, elektrickú energiu, na nákup najnutnejšieho materiálu potrebného na chod školskej jedálne, na údržbu, na úhradu príspevku na stravovanie zamestnancov, OLO, tvorbu sociálneho fondu. Ušetrili sme 3 000 EUR, ktoré budú použité na nákup ďalšieho konvektomatu v roku 2019.

V roku 2018 sme z vyzbieranej réžie kúpili nové vybavenie do ŠJ - umývací pult, doplnili kuchynský inventár a súpravu riadu do konvektomatu. V septembri sme museli urgentne riešiť havarijný stav plynovej prípojky v kuchyni.

V roku 2018 sa opäť zvýšil počet stravníkov a tým aj počet vydaných obedov. Jedálny lístok je týždenne uverejňovaný aj na internetovej stránke školy.

Prideľované limity boli pravidelne používané len na najnutnejšiu prevádzku, hlavne v zimných mesiacoch, kedy boli uhrádzané faktúry za odobraté teplo a teplú vodu.

Základná škola k 31.12.2018 neeviduje záväzky po dobe splatnosti. V lehote splatnosti evidujeme záväzky v sume 140 427,17 € voči dodávateľom, zamestnancom, daňovému úradu a inštitúciám sociálneho zabezpečenia.

2. P r í j m y

Príjmy boli plnené z nájmov, príspevku rodičov za ŠKD, úrokov z účtov v banke a z prijatých projektov, refundácii nákladov spojených so vzdelávaním pedagógov, vratky z minulých rokov. Poplatky od rodičov sa platili vo výške 15,-€. Réžia v ŠJ za žiakov sa vyberala v hodnote 3,- € za mesiac, u dospelých stravníkov je réžia 1,54 € za 1 obed.

Vlastné príjmy boli naplnené na 99,50 %. V roku 2018 sme vybrali na nájomnom o 1 802,97 € viac ako bol *schválený* rozpočet, poplatky od rodičov za ŠKD o 205,78 € menej a za réžiu v ŠJ o 1 714,06 € viac ako bol *schválený* rozpočet.

Prehľad využitia vyzbieraných finančných prostriedkov za réžiu za žiaka v ŠJ v rokoch 2013-2018 (podľa účtovníctva)

Rok	ena réžie za žiaka/mesiac	ieraná suma za rok	itie fin.prostriedkov
2013	2 €	1 212 €	ka na zeleninu, veľká chladnička, malá chladnička
2014	2 €	4 098 €	ka odpadu, nárezový stroj, elektrická panvica
2015	2 €	4 678 €	dielny drez , výdajový ohrevný pult, 2 pracovné stoly
úla 2016	2 €	4 930 €	né okienka
d sept. 2016	3 €	3 573€	né okienka aci box
2014	o.výdavok MU	4 896 €	kotol
2017	3 €	11 922 €	ektomat (celková cena 12 001,88€)
2018	3 €	12 741 €	vací pult, kuchynský inventár, kuchynský riad, sada nádob do konvektomatu, oprava plynovej prípojky ku kotlu

Za rok 2016 je režia vyhodnotená v 2 riadkoch, nakoľko od 1.9.2016 sa réžia zvýšila na 3,- €.

V horeuvedenej tabuľke sú vyčíslené finančné prostriedky za réžiu iba od žiakov (2€/mesiac, resp 3€/mesiac), réžia za zamestnancov a cudzích stravníkov tam nie je započítaná.

3. P r e n á j m y

Škola prenajíma telocvične, školskú jedáleň na schôdze vlastníkov bytov a nebytových priestorov bytových domov v mestskej časti, fitnes, bufet a vonkajšie multifunkčné ihrisko. Nájomné zmluvy sú uzatvárané so súhlasom zriaďovateľa.

Prehľad jednotlivých nájomných zmlúv tvorí prílohu č. 2.

Z refundácii za energie bolo získaných celkom ***13 165,81 €***

Týmito prostriedkami sa ponížilo čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

Za prenájom bolo vybratých celkom ***12 802,97 €***
z toho - prenájom telocvične 3 465,55 €
- prenájom školskej jedálne 70,26 €
- prenájom nebytových priestorov 9 248,16 €
- Ihrisko 19,- €

Výber za prenájmy celkom 25 968,78 €

4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatočný stav k 01. 01. 2018 3 543,71 €
Tvorba 1,05 % z hrubých miezd 7 418,29 €
Čerpanie 4 005,24 €
(strava, regenerácia prac. sily)
Zostatok k 31. 12. 2018 **6 956,76 €**

5. Záver

Napriek tomu, že základná škola vykazuje už niekoľko rokov zvyšujúci sa počet žiakov navštevujúcich školu, normatívne prostriedky na prenesené kompetencie, sú nepostačujúce na zabezpečenie plynulého chodu školy. Treba však podotknúť a vyzdvihnúť, že škola vďaka mimoriadnym úsporným opatreniam hlavne v oblasti spotreby tepelnej a elektrickej energie, uhrádza všetky faktúry v lehote splatnosti.

V roku 2018 sa v základnej škole zrealizovalo niekoľko nevyhnutných opráv, hlavne sa dokončila rekonštrukcia a zateplenie strechy na celej budove školy. Podarilo sa to v úzkej spolupráci s mestskou časťou, za čo sme veľmi vďační. Podarilo sa nám vyriešiť uzatváranie veľkej vstupnej brány a zabrániť tak nekontrolovanému vstupu motorových vozidiel do areálu. Je potrebné však podotknúť, že po úspešnom dvojmesačnom prevádzkovaní nám elektromotor niekto úmyselne poškodil a znehodnotil, takže sme boli nútení opäť zainvestovať do bezpečnosti našich detí.

Tento rok sa nám podarilo opraviť aj zábradlia v niektorých schodiskách, vymeniť podlahovú krytinu v triede, niečo aj vymaľovať. Avšak stále ostáva ešte veľa nedoriešených problémov, ktoré je nutné riešiť pre plynulý chod školy.

Nepodarilo sa nám zatiaľ opraviť priestor pri hlavnom vchode do budovy školy, ktorý je šmykľavý a hrozí riziko úrazu žiakov. Vyžaduje to výmenu dlažby, opravu schodiska a prispôsobenie bezbariérového vstupu do budovy školy. Táto oprava predpokladáme, že sa bude realizovať počas letných prázdnin.

Z dôvodu optimalizácie priestorových možností sme vybudovali 5 nových učební - z chodbových priestorov.
Základná škola mala v pôvodnom projekte zriadené odborné učebne, ktoré sa ale z kapacitných dôvodov museli zrušiť a nahradiť sa kmeňovými učebňami pre žiakov. V súčasnosti odborné učebne chýbajú. Postupne sa zriaďujú v priestoroch ktoré sa na uvedený účel našli.
Pevne veríme, že do začiatku nového školského roka sa nám podarí aj zariadiť nové učebne, ktoré v rámci projektu IROP získala pre našu školu mestská časť.

Polytechnická učebňa bude zriadená v šatňovom priestore, ktorý sme stavebne sčasti upravili na učebňu.

V decembri 2017 získala škola financie na **projekt „ Spolu sa nám ľahšie učí“ z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu s dobou realizácie 35 mesiacov**. Prostriedky sú určené na mzdy pre 5 asistentov učiteľa a inkluzívny tím. Projekt počíta s 5 % spoluúčasťou z vlastných zdrojov. Je potrebné podotknúť, že ani 5 % spoluúčasť nie je dostačujúca na dofinancovanie inak myšlienkovo veľmi potrebného projektu, preto škola získala sponzorský dar vo výške 9 700 € na dofinancovanie miezd pre projekt. Nakoľko sa mzdy pre pedagogických zamestnancov zvýšili o 10 % a v projekte nie je s nimi počítané, prostriedky na nasledujúci rok sa pokúsi škola získať prostredníctvom zriaďovateľa v dohodovacom konaní od ministerstva školstva.

Sponzorský dar sme tento rok využili pre mzdy pre asistentov učiteľa a inkluzívny tím, v rámci projektu V základnej škole úspešnejší, ktorý získala škola v roku 2017. Projekt je myšlienkovo výborne nastavený, avšak finančne je veľmi podhodnotený a je potrebné ho dofinancovať.

V súčasnosti už budeme mať skoro všetky triedy vybavené novými lavicami a stoličkami. Skoro vo všetkých triedach máme nové moderné tabule.

Sme presvedčení, že stále vzrastajúcim sa počtom žiakov v našej základnej škole nám bude úmerne rásť aj prídel fin. prostriedkov nielen zo štátneho rozpočtu a podarí sa nám zrealizovať opravy a údržbu budovy školy tak, aby sme sa mohli pýšiť novou, modernou, opravenou základnou školou, plnou žiakov.

Keďže sme jediná nezateplená škola v mestskej časti riaditeľstvo základnej školy vyvíja úsilie o získanie finančnej dotácie na zateplenie budovy. Pevne veríme, že sa spoločným úsilím podarí aj našu školu upraviť tak, aby sme potom mohli finančné prostriedky získané šetrením na energiách v zateplenej novej modernej škole využiť v prospech našich žiakov.

ROZBOR VÝDAVKOV A PRÍJMOV

						TAB 1
Funkčná klasifikácia	**Ekonomická klasifikácia**	**Rozpočtová skladba Položky a podpoložky**	**Plnenie rok 2017**	**Uprav. Rozpočet 2018**	**Plnenie rok 2018**	**% plnenia**
Výdavky	**600+700**	**Celkom bežné a kapitálové výdavk**	**1 161 748**	**1 590 844**	**1 570 332**	**98,7**
spolu	**600**	**Výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ**	**1 144 149**	**1 484 709**	**1 464 198**	**98,6**
0.9121	**600**	**Bežné výdavky ZŠ**	**912 120**	**1 138 159**	**1 126 650**	**99,0**
0.9211		**v tom:**				
	610	**Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania**	**551 629**	**672 811**	**672 781**	**100,0**
	620	**Poistné a príspevky do poisťovní**	**193 580**	**235 295**	**235 294**	**100,0**
	630	**Tovary a služby**	**164 074**	**226 777**	**215 114**	**94,9**
		z toho:				
	631	cestovné náhrady	109	104	103	**98,7**
	632	energie, voda a komunikácie	70 087	84 049	70 121	**83,4**
	633	materiál	40 102	33 200	33 193	**100,0**
	635	rutinná a štandardná údržba	9 094	50 098	53 542	**106,9**
	636	nájomné	1 840	1 962	1 961	**100,0**
	637	služby	42 842	57 364	56 195	**98,0**
	640	**Bežne transfery**	**2 577**	**2 696**	**3 304**	**122,6**
	642	Dávky NP	727	500	1 108	221,6
	642	**Odchodné**	1 850	**2 196**	**2 196**	**100,0**
	700	**Kapitálové výdavky**	0	**106 135**	**106 135**	**100,0**
10.40	**633**	**Stravovanie hmotná núdza**	**260**	**580**	**157**	**27,1**
0.950	**600**	**Bežné výdavky ŠKD**	**150 277**	**143 564**	**143 345**	**99,8**
		v tom:				
	610	**Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania**	**99 575**	**97 314**	**97 314**	**100,0**
	620	**Poistné a príspevky do poisťovní**	**35 252**	**32 869**	**32 869**	**100,0**
	630	**Tovary a služby**	**13 457**	**12 974**	**12 754**	**98,3**
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	121	7 987	7 957	**99,6**
	633	materiál	241	133	111	**83,6**
	635	rutinná a štandardná údržba	9 675	1 732	1 732	**100,0**
	637	služby	3 419	3 121	2 954	**94,6**
	640	**Bežné transfery ŠKD**	**1 992**	**407**	**407**	**100,0**
	642	Na nemocenské dávky	1 992	407	407	**100,0**
0.9602	**600**	**Bežné výdavky ŠJ**	**81 753**	**202 986**	**194 202**	**95,7**
		v tom:				
	610	**Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania**	**45 707**	**57 746**	**54 746**	**94,8**
	620	**Poistné a príspevok do poisťovní**	**14 545**	**18 847**	**18 847**	**100,0**
	630	**Tovary a služby**	**21 428**	**126 217**	**120 434**	**95,4**
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	9 136	7 701	7 701	**100,0**
	633	materiál	5 170	10 883	10 884	**100,0**
	633011	mater. - potraviny		96 826	91 042	**94,0**
	635	rutinná a štandardná údržba	2 369	4 851	4 851	**100,0**
	637	služby	4 753	5 956	5 956	**100,0**
	640	**Bežné transfery ŠJ**	**74**	**175**	**175**	
	642	**Na nemocenské dávky**	74	175	175	**100,0**
	700	**Kap. Výdavky SJ**	**17 599**	**0**	**0**	**100,0**
Príjmy	**200**	**Nedaňové príjmy**	**99 577**	**176 028**	**176 570**	**100,3**
	212	nájmy z nebyt.priestorov	13 379	11 000	12 803	**116,4**
	223 001	**Réžia ŠJ**	**26 941**	**26 993**	**26 993**	**100,0**
	223001	príjem za réžiu deti ZŠ (3 €)	11 922	13 717	12 741	
	223001	príjem za réžiu zamestnanci	12 937	12 276	12 137	
	223001	príjem za réžiu cudzí	2 082	1 000	2 115	
	223 002	príjem od rodičov za ŠKD	42 527	44 550	44 344	99,5
	243	úroky z účtov	0	0	0	
	292	vratky z minulych rokov	5 373	3 504	3 502	100,0
	292	ostatné				
	300	GRANTY	11 357	89 981	88 928	98,8

Základná škola Železničná

Čerpanie k 31.12.2018 podľa zdroja financovania

TAB 3

Zdroje financovania	Zdroje	Mzdy spolu	Tarifné platy	Príplatky	Odmeny	Poistné	Prevádzka spolu	Cestov.	Energie	Materiál	Doprava	Údržba	Nájom	Služby	Bežné transfery	Kap. vyd.
		610	611	612	614	620	630	631	632	633	634	635	636	637	640	700
ŠR-normatívne	967 109,00	609 268,80	453 170,48	72 967,80	83 130,52	212 126,20	144 606,02	102,66	37 738,59	17 515,21	0,00	53 220,55	1 961,10	34 067,91	1 107,98	
ušetr.normatív 2017	30 000,00	0,00					30 000,00		28 340,32			321,00		1 338,68		
ŠR-nenormatívne	32 903,00	6 269,43	0,00		6 269,43	2 770,88	21 666,69	0,00	2 676,52	4 542,17	0,00	0,00	0,00	14 448,00	2 196,00	0,00
vzdelávac.poukazy	18 726,00	6 269,43			6 269,43	2 770,88	9 685,69		2 676,52	4 161,17				2 848,00		
žiaci /soc.znev.prostr./	100,00	0,00					100,00			100,00						
príspevok na učebnice	281,00	0,00					281,00			281,00						
LVVK	3 900,00	0,00					3 900,00							3 900,00		
ŠvP	7 700,00	0,00					7 700,00							7 700,00		
odchodné	2 196,00	0,00					0,00								2 196,00	
Projekt / ESF	64 667,87	47 223,71	46 203,00	1 020,71		17 444,16	0,00									
Projekt/ spoluúčasť	4 565,25	3 429,51	3 429,51			120,81	1 014,93			668,88				346,05		
RZZP 2017	257,63	0,00				205,03	52,60							52,60		
Dary/Granty/	24 260,00	6 589,85		4 989,85	1 600,00	2 627,14	15 043,01			9 100,91				5 942,10		
Kapitálové výdavky	0,00	0,00					0,00									100 000,00
Dobropisy a vratky ZS	2 730,67	0,00					2 730,67		1 365,34	1 365,33						
z rozpočtu MČ	172 565,50	146 560,39	117 954,46	10 472,30	18 133,63	20 589,01	5 416,10		3 276,75	1 575,33	0,00	328,88	0,00	235,14	0,00	
financovanie z iných zdrojo	164 981,32	5 500,00	5 500,00	0,00	0,00	31 127,37	127 771,82		12 381,09	100 461,49	0,00	6 254,52	0,00	8 674,72	582,13	
financovanie z náj.	2 072,00	0,00					2 072,00		340,00			1 732,00				6 134,52
dobrop.,refund.,odškod.	0,00	0,00					0,00									
ŠKD od MC	96 912,50	91 813,95	81 654,09	4 086,23	6 073,63	1 742,00	3 356,55		3 276,75	79,80						
SKD poplatky	44 360,42	5 500,00	5 500,00			31 127,37	7 325,89		4 340,51	31,55				2 953,83	407,16	
ŠJ od MC	75 653,00	54 746,44	36 300,37	6 386,07	12 060,00	18 847,01	2 059,55			1 495,53		328,88		235,14		
stravné-popl.-réžia	26 993,06	0,00					26 818,09		7 186,68	9 388,00		4 522,52		5 720,89	174,97	
stravne - potraviny	91 041,94	0,00					91 041,94			91 041,94						
Iné zdroje/ dobropisy SJ	513,90	0,00					513,90		513,90							
Kapitalove výdavky SJ	0,00	0,00					0,00									
stravné - HN	157,00	0,00					157,00			157,00						
skutočnosť spolu k 31.12.2018	1 464 197,24	818 251,84	631 757,45	89 450,66	109 133,58	287 010,60	348 458,84	102,66	85 778,61	135 386,32	0,00	60 124,95	1 961,10	65 105,20	3 886,11	106 134,52
zostatok výd.účtu k 31.12.2018	29,77															
zostatok príjm.účtu k 31.12.2018	0,00															

Priemerný prepoč. evidenčný počet zamestnancov za rok 2018	ZŠ	49,74
	ŠKD	10,16
	ŠJ	6,50
	spolu:	**66,40**

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

A/ Oblasť výchovy a vzdelávania

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme v súlade s reformou školstva a školským vzdelávacím programom pokračovali v uplatňovaní:

- Zážitkové učenie ako súčasť predmetov prírodovedného a výchovného zamerania
- Vyučovanie 2. cudzieho jazyka (NEJ) od 5. ročníka. Na 1.stupni je v rámci voliteľných (disponibilných) hodín zavedený nemecký jazyk od 3.ročníka
- Na 1.stupni sa pozornosť v rámci disponibilných hodín zamerala na posilnenie kľúčových predmetov a vyučovanie cudzieho jazyka (ANJ) od 1. ročníka.
- Od 1. ročníka sa v školskom roku 2013/2014 zaviedlo ako voliteľný predmet - základy tenisovej prípravy, základy tanca a loptových hier, umenie hrou v dotácii 1 vyučovacia hodina

Dôraz bol kladený na rozvoj:

- kľúčových kompetencií žiakov;
- celoživotných pravidiel;
- sociálnych zručností žiakov;
- telesnej zdatnosti s dôrazom na rozvoj fyzickej a psychickej pripravenosti žiakov,
- talentu u žiakov

2. Prvky moderných informačných technológií sa používali v porovnaní s uplynulými rokmi vo väčšej miere, s priemerne vyhovujúcim počtom pedagogických zamestnancov (používanie počítačov, dataprojektorov, interaktívnych tabúľ vo vzdelávacom procese). Zaviedla sa elektronická triedny kniha.

3. Jazyková výučba bola posilnená ponukou krúžkov so zameraním na anglickú konverzáciu na II. stupni.

4. Všetci zamestnanci školy prispeli k budovaniu **pozitívnej otvorenej klímy na škole**;

5. Zapojili sme sa projektov:

- **Škola podporujúca zdravie** – interný projekt školy zameraný na podporu telesného a duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy.
- **Cesta emocionálnej zrelosti** – emočná zrelosť žiakov 2. Stupňa – ETV,OBN,TEV
- **Správaj sa normálne** – v spolupráci s Políciou SR
- **Liga za duševné zdravie** – športové turnaje žiakov 4. -7. V minihádzanej v spolupráci s ŠKP

- **Sme v škole** – enviromentálna výchova a mediálna výchova – formou workshopov diskutovali o aktuálnych témach z oblasti enviromantalistiky a mediálnej výchovy
- **I.Bobor** – súťaž v informatike žiakov II.stupňa
- **Mc-donald cup – turnaj vo futbale mladších žiakov**
- **Futbal – o pohár predsedu samosprávneho kraja** – turnaj vo futbale na umelej tráve
- **Anglický týždeň –** týždeň bilingválnej výučby anglického jazyka s nativespeaker-mi
- **Liga proti rakovine** – deň narcisov - aktívna účasť žiakov na zbierke
- **Spolupráca s LF UK –** realizácia výskumnej úlohy zameranej na problémových žiakovi
- **Matematický Klokan, MAKS, PIKOPRETEK, Fyzikálny náboj**

6. Zrealizovali sme **niekoľko celoškolských projektov:**

- Týždeň zdravej výživy, Imatrikulácia prvákov, Vianočné trhy, Poznaj svoje mesto – exkurzia, Šaliansky Maťko, Blokové vyučovanie – Deň Zeme, Minerálne vody na Slovensku, Mestské múzeum Bratislavy – stretnutia so športovcami, Tajomstvá faraóna, Vrakuňa očami detí, Športový deň, Jarný pohár v atletike, Úcta k človeku – výtvarný projekt, Vedomostný kvíz – Po stopách Cyrila a Metoda, Stolnotenisový turnaj, Mladý bratislavský reportér, Zbierame plasty – separácia odpadu enviromentálna výchova,

7. Žiaci všetkých ročníkov sa v súlade s plánom zážitkového učenia zúčastnili množstva exkurzii súvisiacich s vyučovacim procesom.

Napr. Mladý bratislavský reportér – Bratislava – 4.ročník, Beseda - Prírodovedné múzeum Bratislava – 5.ročník, Čokoládovňa – Kitsee – 6.ročník, Noc výskumníkov – 5.ročník, Hókus pókus – 5.ročník, Vernisáž obrazov – 6. Ročník, 3.ročník, 6.ročník, Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – 6.ročník, Za tajomstvami faraóna – 6.ročník, Prírodovedné múzeum – 6.ročník, Beseda so spisovateľkou detských kníh – 1.stupeň, 6.ročník, Výstava – Ľudské práva – 6.ročník, Návšteva galérie – Pálfyho, Mirbachov palác – 7.ročník, Poznaj svoje mesto – 9.ročník, Bunker naživo – 8.a 9.ročník, Hvezdáreň – Hlohovec , Európske informačné centrum – 6.ročník, Farma – Kraľovany 1.ročník, Vodné dielo – Gabčíkovo 4.ročník, Vodárenské múzeum – Bratislava 5.ročník,

Úlohy, ktoré vyplývali z plánu práce školy v oblasti výchovy a vzdelávania boli splnené vo veľkej miere splnené

B/ Oblasť kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

V základnej škole pracovalo:

38 kvalifikovaných učiteľov,11 vychovávateliek v ŠKD,

koordinátori:

- ✓ prevencie,
- ✓ zdravej školy a enviromentálnej výchovy,
- ✓ výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- ✓ športu
- ✓ zážitkového učenia
- ✓ začlenených žiakov
- ✓ detského parlamentu
- ✓ ľudských práv

Rezervy sú **v nízkom záujme niektorých pedagogických zamestnancov** prijímať nové metódy a formy práce v rámci **ponúkaných vzdelávacích aktivít**. Tým, že MPC zverejňuje iba na svojej webovej stránke, informácie sa k učiteľom v pasívnej forme nedostávajú. Je potrebné zo strany učiteľov vyvinúť aktivitu, aby sa k nejakej forme vzdelávania dostali.

Úlohy, ktoré vyplývali z plánu práce školy v oblasti vzdelávania PgZ boli splnené len čiastočne.

C/ Oblasť riadiacej činnosti

- **Pedagogické rady, pedagogické sekcie, pracovné porady** a ďalšie zasadnutia zamestnancov školy boli zvolávané riadne **podľa harmonogramu zasadnutí**.
- Operatívne porady širšieho vedenia školy sa konali podľa potreby.
- Riaditeľka školy i členovia vedenia školy uskutočnili plánovane kontroly vyplývajúce z plánu kontrolnej činnosti.

Uskutočnilo sa:

o 32 hospitácií ;

o 2 riaditeľské previerky zo slovenského jazyka v 9. ročníku;

o 2 riaditeľské previerky z matematiky v 9.ročníku

o 2 riaditeľské previerka v 5. ročníku zo SJL AMT

o **1** riaditeľská previerka z matematiky na 1.stupni,

o **1** riaditeľská previerka a 1 diktát zo slovenského jazyka v 1.ročníkoch.

D/ Oblasť vzťahov s verejnosťou a prezentácia školy

Škola aktívne **spolupracovala** s:

•materskými školami v mestskej časti Vrakuňa;

•Rodičovským združením – vedenie školy sa pravidelne štvrťročne stretávalo a spolupracovalo na riešení konkrétnych problémov a úloh; v priebehu školského roka spoločne bolo zorganizovaných 5 triednych aktívov ; vo februári 2018 v spolupráci s rodičovským združením organizovala škola Školský ples, ktorý sa stretol s mimoriadne pozitívnym ohlasom tak zo strany rodičov ako aj pedagogických zamestnancov Okrem iného vysoko pozitívne hodnotíme snahu rodičov o spoluprácu a sponzorstvo najmä v oblasti pomoci pri riešení materiálno technického zabezpečenia vyučovacieho procesu didaktickými pomôckami.

•školským úradom,

•MPC – vzdelávanie pedagogických zamestnancov;

- CPPPaP Bratislava II – každodenná spolupráca so psychologičkami, špeciálnou pedagogičkou, spoločné triedne projekty, besedy v centre ako pomoc triednemu kolektívu i jednotlivcom;
- Centrum detskej tvorivosti – návštevy keramickej dielne, besedy pre žiakov; školské kvízy, mimoškolské aktivity vrámci ŠKD

•Policajným zborom Bratislava II pri realizácii projektu „Správaj sa normálne

•Lekárskou fakultou UK – realizácia výskumnej úlohy so zameraním na vplyv stresu na problémových žiakov.

Škola ma zriadenú vlastnú internetovú stránku, kde prezentuje aktuálne aktivity i výsledky školy. Je pravidelne aktualizovaná. Každý pedagogický pracovník má zriadenú vlastnú e-mailovú schránku, ktorá slúži aj ako komunikačný prostriedok na komunikáciu s rodičmi. V škole máme zriadenú wifi sieť.
Škola prezentovala svoje aktivity v rámci miestnych novín (Vrakunské listy).

Rezervy vidíme v nižšej angažovanosti všetkých pedagogických zamestnancov, hlavne organizátorov a účastníkov rôznych podujatí, súťaží, projektov v prezentácii školy.

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky

Zanietenosť pedagogických pracovníkov do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania Stabilný pedagogický zbor Kvalifikovanosť pedagógov Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu Začlenenie žiakov so špeciálnymi potrebami Starostlivosť o nadané deti Výučba cudzích jazykov (ANJ, NEJ) Fungujúce športové aktivity, krúžky Tradičné aktivity Mimoškolská činnosť Výborná spolupráca s rodičovskou verejnosťou Dobrá spolupráca s MŠ a spoločné programy Vybudovaný športový areál Odborná starostlivosť o žiakov s IVVP Zvyšujúci sa kredit školy Korektné vzťahy Zavádzanie netradičných foriem vyučovania Asistenti učiteľa	Nedostatok a zastaralosť učebných pomôcok Nemaľované priestory – z dôvodu chýbajúcich prostriedkov – veľkosť školy Z dôvodu nedostatočnosti fin. prostriedkov – slabá údržba školy – potrebná rekonštrukcia PVC na chodbách Chýba rekreačná – aktívna - zóna pre školský klub detí Vysoké prevádzkové náklady Z rozpočtu 82% prevádzkového normatívu sa použije na energie Nízke finančné ohodnotenie pedagógov, nezáujem absolventov o prácu Nedostatočné stráženie vybudovaného areálu Nedostatočné hodnotenie pedagogických zamestnancov absencia učebníc, resp. ich nedostatok nestabilné personálne zabezpečenie zvyšovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy

II. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm.b)

V školskom roku 2018/2019 sme vydali 580 vzdelávacích poukazov.

Škola otvorila 22 krúžkov. Žiaci pracovali v nasledovných krúžkoch:

Tenisový	Braniša
Športové hry 1.st.	Matúšek
Futbal	Hudcovský
Cvičme v šatke	Dobrovodská
Cvičme v šatke	Dobrovodská
stolnotenisový	Radová
Čitateľský	Vaňková
Futbal	Sittai
Slovenčina 9.roč	Ružička
Matematika 9.roč.	Starovičová
Matematika 9.roč.	Štrpková
Matematika	Drusová, Tekeliová
Mobilné aplikácie	Vaňková
Športové hry	Kalinková
Internetové popoludnie	Murcinová
Anglický jazyk	Pilátová
Anglický jazyk	Krchlíková, Jakubíková
Hravá informatika	Mosná, Kissová
Veda hrou	Drusová
Florbal	tréner
Šikovníček	Domotorová

2. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s rodičmi prebieha formou pravidelných stretnutí na Radách rodičov. Rodičia v maximálnej miere sa snažia pomôcť škole v oblasti vybavenia učební učebným pomôckami, príp. materiálnou výpomocou – ako maľovanie tried, dodanie spotrebného tovaru, sponzorstvo. V školskom roku 2018/2019 rodičovské združenie a tým aj všetci rodičia školy vyvinuli vysoké úsilie a snahu o kumulovanie finančných prostriedkov potrebných na modernizáciu priestorov, vybavenie tried učebnými pomôckami a zlepšenie podmienok pre vzdelávací proces v škole.

Rada rodičov je občianske združenie, ktoré združuje rodičov žiakov základnej školy a je nápomocné pri riešení hlavne materiálno-technických otázok školy. Rodičovské združenie je aj prijímateľom 2% dane z príjmov. V uplynulom školskom roku okrem povinného príspevku sa podarilo vyzbierať cca 6200 €, ktoré investujú do modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, zlepšenia mat.podmienok výchovno - vzdelávacieho procesu pre žiakov školy.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v škole bola prerokovaná v pedagogickej rade 30.8.2019

Mgr.Andrea Macháčová
riaditeľka školy