

Materská škola Kríková 20, 821 07 Bratislava

**Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Vrakuňa dňa 03.12.2019**

Bod č.

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Materskej školy Kríková 20 Bratislava
za školský rok 2018/2019**

Predkladá: **Miroslava Koprďová, v.r.**
riaditeľka

Vypracoval: **Miroslava Koprďová, v.r.**
riaditeľka

Katarína Bročková, v.r.
ekonómka

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenia/Stanoviská komisií

December 2019

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
po prerokovaní

A/ **schvaľuje**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Kríková 20, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2018/2019.

B/ **žiada**

Miroslavu Koprďovú, riaditeľku Materskej školy Kríková 20, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2019.

Dôvodová správa

Riaditeľka materskej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená rade školy na vyjadrenie. Výsledky hospodárenia materskej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú spracované v prílohe.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie správu Materskej školy Kriková 20, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

**Materská škola Kriková č. 20, Bratislava s elokovanými triedami v objekte
Materskej školy Bodvianska ul. č. 4 a Šíravská ul. č. 8**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2018/2019**

Predkladá:

riaditeľka materskej školy

.....
Miroslava Koprlová

Prerokované v pedagogickej rade dňa 26.08.2019

Prerokované v rade školy dňa 03.10.2019

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Vrakuňa **schvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

.....
JUDr. Ing. Martin Kuruc
starosta MČ Bratislava – Vrakuňa

1)

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. **Názov školy:** Materská škola Kríková 20, Bratislava s elokovanými triedami v objekte Materskej školy Bodvianska ul. č. 4 a Šíravská ul. č. 8, Bratislava
2. **Adresa školy:** Kríková 20, 821 07 Bratislava
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** 02/45 24 68 00 – MŠ Kríková
02/45 24 64 88 – elokované pracovisko Bodvianska
02/45 24 51 02 – elokované pracovisko Šíravská
02/45 64 20 94 – školská jedáleň
02/45 64 20 95 – faxové číslo
4. **Internetová a elektronická adresa:** www.mskrikova.sk
m.koprdoва@mskrikova.sk
a.labdafska@mskrikova.sk
k.mezzeiova@mskrikova.sk
e.chmelova@mskrikova.sk
ekonomka@mskrikova.sk
jedalen@mskrikova.sk

5. Údaje o zriaďovateli školy:

- 5.1. **Názov:** Mestská časť Bratislava – Vrakuňa
- 5.2. **Adresa:** Šíravská č. 7, 821 07 Bratislava

6. Mená vedúcich zamestnancov školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Miroslava Koprdoва	riaditeľ materskej školy
Emília Chmelová	zástupca materskej školy pre elokované pracovisko Šíravská ul. č. 8
Alena Labdafská	poverený pedagogický zamestnanec zastupovaním riaditeľa na pracovisku Kríková ul. č. 20
Miriám Hríbiková	zástupca materskej školy pre elokované pracovisko Bodvianska ul. č. 4 do 31.01.2019
Bc. Kristína Mezzeiova	Od 01.02.2019 poverený pedagogický zamestnanec zastupovaním riaditeľa na pracovisku Bodvianska ul. č. 4
Katarína Bročková	vedúca ekonomického oddelenia
Rozália Pipášová	vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

7.1. Údaje o rade školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/ďeiegovaný/ za
1.	Mgr. Zuzana Drábova	predseda	pedagogických zamestnancov

2.	Magdaléna Krošláková	podpredseda	rodičov - Kríková
3.	Darina Kuklicová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Katarína Bročková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Vladimír Goceliak	člen	rodičov - Kríková
6.	Miroslava Grambličková	člen	rodičov - Kríková
7.	Ing. Renáta Rezeková	člen	rodičov - Šíravská
8.	Ing. Zuzana Schwartzová	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Tomáš Galo	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Zuzana Magálová	člen	zriaďovateľa
11.	PhDr., MPH Eva Samolejová	člen	zriaďovateľa

Rada školy (ďalej len „RŠ“) zasadala v školskom roku 2018/2019 dvakrát.

Na svojom prvom zasadnutí dňa 04. 10. 2018 sa členovia oboznámili so Školským poriadkom a prerokovali jeho dodatok. Ďalej bola prerokovaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018. K tejto správe členovia RŠ nemali žiadne námietky, a bola odporučená na schválenie zriaďovateľom Mestskej časti Bratislava – Vrakuňa. Prerokovaná bola aj Správa o hospodárení a členovia RŠ boli informovaní aj o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Členovia rady sa zaujímali o chod a prevádzku elokovaného pracoviska Bodvianska. Boli prediskutované stále pretrvávajúce nedorobky technického a stavebného charakteru zo strany dodávateľa rekonštrukcie budovy. Tieto sa počas školského roku postupne odstraňovali.

Taktiež schválila plán zasadnutí RŠ na školský rok 2018/19, vyjadrovala sa k návrhu počtu detí na prijatie do materskej školy a k návrhu počtu tried. RŠ bola oboznámená s termínom podávania žiadostí na ďalší školský rok a kritériami na prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie.

RŠ bola informovaná aj o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

RŠ sa na druhom zasadnutí dňa 14. 02. 2019 zoznámila s novými členmi Rady školy delegovanými zriaďovateľom. Novými členmi sa stali p. Ing. Zuzana Schwartzová, Ing. Tomáš Galo, Mgr. Zuzana Magálová a PhDr., MPH Eva Samolejová. Svoje členstvo ukončili p. Ing. Anna Murcinová, Mgr. Marek Zajíček a Bc. Michal Behúň. Rada školy prerokovala a zároveň schválila bez pripomienok štatút Rady školy.

RŠ pri Materskej škole Kríková nemala žiadne príjmy.

7.2. Údaje o pedagogickej rade školy:

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala podľa stanoveného plánu. Prerokovala a podieľala sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky. Prerokovala aj školský poriadok školy, ciele, úlohy a aktivity na aktuálny školský rok, plán vnútornej kontroly školy, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prerokovávala výchovné problémy, vytvárala priestor na prenos informácií z metodických podujatí, na prenos poznatkov a skúseností, na vzdelávanie pedagógov, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce pedagógov. Zvyšovala efektívnosť fungovania materskej školy rôznymi námetmi a návrhmi, prehodnocovala školský vzdelávací program.

7.3. **Metodické združenie (MZ)** pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia – Silvií Greškovičovej. MZ zasadalo podľa potreby a schváleného plánu.

Ciele vytýčené na školský rok 2018/2019 sa plnili priebežne. Plán MZ vychádzal z aktuálnych potrieb školy a pedagogických zamestnancov. MZ riešilo problematiku metodických a didaktických postupov vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Riešili sa aj veľmi aktuálne otázky v oblasti diagnostikovania detí. Vo všetkých triedach učiteľky zaznamenávali diagnostiku detí formou hárkov alebo písomným záznamom do diagnostických zošitov. Na základe záznamov sa vážne výchovné problémy riešili individuálne s rodičmi detí formou konzultácií alebo v spolupráci so psychologičkou. Záznamy z konzultácií a pozorovaní mali písomný charakter a boli podpísané dotknutými stranami.

Odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov bola zvyšovaná aj individuálnym štúdiom odbornej literatúry a účasťou pedagogických zamestnancov na odborných školeniach, seminároch, workschopoch, z ktorých poznatky aplikovali v edukačnom procese.

Každý člen MZ mal vypracovaný osobný plán rozvoja s vytýčenými úlohami na školský rok, ktorý priebežne plnili. Splnením úloh boli vytvorené pre interné potreby materskej školy tieto metodické materiály:

„Súhrn aktivít na rozvoj grafomotoriky detí“ spracovaný Mgr. Andreou Pisarčíkovou

„Zimný zborník hier, piesní a básní“ spracovaný Janou Peschlovou

„Jesenný zborník hier, piesní a básní“ spracovaný Monikou Zedníčkovou

Powerpointová prezentácia na tému „Predmety a ich vlastnosti“ spracovaná Mgr. Zuzanou Matejovou

Referát pre rodičov na tému „Poruchy učenia detí“ spracovaný Jaroslavou Švecovou

„Súhrn hier na podporu sluchového vnímania detí predškolského veku“ a Súhrn hier na podporu pravo-ľavej orientácie detí predškolského veku“ spracovaný Oľgou Vančíkovou

„Hudba a pohyb“ – prenos informácií formou CD s metodickým postupom a opisom pohybu k hudobnej produkcii spracovaný Bc. Kristínou Mezeziiovou.

Závermi do ďalšieho obdobia naďalej zostávajú:

- zvyšovanie odbornej spôsobilosti pedagogických zamestnancov ďalším vzdelávaním - interným ako aj externým a štúdiom odbornej literatúry,
- odborná príprava začínajúcich učiteľov v rámci adaptačného vzdelávania,
- vzájomná výmena skúseností.

b) Údaje o počte detí materskej školy:

Materská škola mala v školskom roku 7 tried v objekte Kríková, 4 triedy na elokovanom pracovisku Bodvianska ul. č. 4 a 3 triedy na elokovanom pracovisku Šíravská ul. č. 8, s počtom zaradených detí 312, z toho v objekte na Kríkovej 160, na elokovanom pracovisku Bodvianska 90 a na elokovanom pracovisku Šíravská 62.

Dosiadnutý vek	Rok narodenia	Stav k 15.09.2018		Stav k 31.08.2019
		Počet detí	Začlenené	Počet detí
Menej ako 3 r.	2016	1	0	11
3 roky	2015	94	0	94

4 roky	2014	102	0	100
5 rokov	2013	77	0	79
6 rokov	2012	28	0	28
7 rokov	2011	0	0	0
spolu		302	0	312

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou bol 6 (Kříková 5, Šíravská 1) a dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou 0. Materskú školu nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

c) **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:**

V školskom roku bolo do základných škôl zapísaných 74 detí.

d) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Hodnotiacim kritériom predškolského stupňa výchovy a vzdelania je dosiahnutie špecifických cieľov a kompetencií detí primeraných veku od začiatku dochádzky do materskej školy až do jej ukončenia pred vstupom do základnej školy. Deti, ktoré absolvovali minimálne posledný ročník vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole získali predprimárne vzdelanie. Vytýčené ciele sme dosahovali v zmysle Školského vzdelávacieho programu: „Zázračný svet očami detí“ Na dosiahnutie celkového rozvoja osobnosti dieťaťa sme edukačný proces zamerali na vzdelávacie oblasti: jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a svet práce, umenie a kultúra, zdravie a pohyb. Pre úspešný vstup detí do základnej školy sme dôraz kládli na predčitateľskú gramotnosť s využívaním rôznych metód. Pri plánovaní edukačnej činnosti sme prihliadali na zásadu postupnosti a taxonómiu stanovených cieľov. V edukačnom procese sme využívali IKT pomôcky – interaktívnu tabuľu, interaktívnu stenu, digitálnu hračku včielku Bee –Bot, hovoriace štipce, počítač s edukačnými softwérmi.

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla vo vzdelávacích oblastiach tieto **výrazné pozitíva** a zafinovala kompetencie **vyžadujúce si zlepšenie**:

<i>Výrazné pozitíva</i>	<i>Kompetencie vyžadujúce si zlepšenie</i>
Jazyk a komunikácia	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s deťmi aj dospelými ◦ formulujú gramaticky správne jednoduché aj rozvité vety ◦ pri činnostiach s knihou rozumejú a aktívne používajú výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ a pod. ◦ predvídajú udalosti deja ◦ identifikujú niektoré písmená abecedy ◦ na základe ilustrácie dokážu rozpovedať svoj vlastný príbeh 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ utvrďovať u detí základné pravidlá rozhovoru, diskusie a dialógu ◦ klásť dôraz na spisovnosť, výslovnosť, artikuláciu a hlasitosť prejavu ◦ odstraňovať nesprávnu výslovnosť niektorých hlások ◦ vedieť aktívne počúvať druhých ◦ rozvíjať vizuálno-motorickú koordináciu ◦ vedieť určiť rozdiel medzi poéziou a prózou ◦ zdokonaľovať grafomotorické zručnosti ◦ vedieť sústredene počúvať

<ul style="list-style-type: none"> ◦ dokážu stručne zreprodukovať obsah prečítaného textu ◦ s porozumením reagujú na inštrukcie 	
Matematika a práca s informáciami	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ orientujú sa v číselnom rade od 1 po 10 ◦ vedia pokračovať vo vytvorenej postupnosti predmetov alebo nakreslenej postupnosti ◦ vedia vytvoriť skupinu predmetov na základe vopred určenej vlastnosti ◦ dokážu určiť polohu predmetu a umiestniť objekt podľa pokynov ◦ pomenujú priestorové geometrické tvary a dokážu približne nakresliť rovinné geometrické tvary 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ precvičovať pravo – ľavú orientácia ◦ rozhodovať o pravdivosti ◦ riešiť logické úlohy ◦ merať dĺžky, šírky a stupňovanie ◦ správne určovať polohu objektov v usporiadanom rade pomocou radových číselov ◦ zlepšovať prácu s digitálnymi pomôckami
Človek a príroda	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ vymenujú a rozlišujú živú a neživú prírodu a jej súčasti ◦ na základe pozorovania a pokusov vedia opísať prírodné javy ◦ dokážu opísať ľudské telo a jeho základné fyziologické funkcie ◦ poznajú prírodné javy na základe skúmania, pozorovania a pokusov ◦ majú primerané poznatky o vesmíre 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ eliminovať necitlivý prístup k živým organizmom a životnému prostrediu ◦ poznať poľnohospodárske plodiny ◦ poznať mláďatá živočíšnych druhov a pomenovať ich ◦ orientovať sa v čase ◦ upozorňovať na ochranu prírody v súvislosti s rozvojom techniky
Človek a spoločnosť	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ dokážu sa orientovať v blízkom okolí ◦ poznajú základné pravidlá cestnej premávky ◦ vedia sa presadiť v hre, sú ctižiadostiví, súťaživí a schopní riešiť menšie konflikty samostatne ◦ spolupracujú pri skupinových činnostiach a dodržiavajú pravidlá spoločensky prijateľného správania ◦ rozlišujú vhodné a nevhodné správanie a používajú základné pravidlá etikety ◦ účelne používajú verbálny prejav a gestá 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ orientácia v čase ◦ nie vždy správne identifikujú pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti ◦ v dialógu nedokážu rešpektovať iných ◦ nerešpektujú dohodnuté pravidlá ◦ konflikty riešia násilím, absentuje ohľaduplnosť ◦ neadekvátne reakcie na aktuálny prejav emócie ◦ neuvedomujú si dôsledky svojho správania ◦ nedokážu opísať aktuálne emócie ◦ nesústredenosť pri činnostiach
Človek a svet práce	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ manipulujú s rôznymi predmetmi a materiálmi, správne používajú náradie a nástroje ◦ rozlišujú a vedia pomenovať profesie a ich náplň ◦ podľa návrhu – schémy vedia zhotoviť daný predmet 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ posilňovať zmysel pre praktickú tvorivosť, priestorovú predstavivosť a technické myslenie ◦ efektívne využívať odpadový materiál ◦ identifikovať postup a suroviny na prípravu výrobkov ◦ nevedia pomenovať a opísať náplň

<ul style="list-style-type: none"> • dokážu pomenovať a opísať vlastnosti prírodných materiálov • rozpoznávajú materiály a ovládajú triedenie odpadu • majú kladný vzťah k pracovným činnostiam • pri hrách a činnostiach si vedia zvoliť potrebné náradie • počúvajú a uplatňujú postup podľa pokynov učiteľky 	<ul style="list-style-type: none"> zamestnania rodičov a niektorých tradičných remesiel • vytvárať po zadaní úlohy vlastné riešenie a postup • udržiavať poriadok pri aktivitách a po ich ukončení • nedostatočné užívateľské zručnosti s IT a PC
Umenie a kultúra	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišujú niektoré nástroje Orfovho inštrumentára, vedia na nich hrať a reagujú na dirigentské gestá • charakter piesní a hudby vyjadrujú kultivovaným pohybom a využívajú tanečné prvky v jednoduchých choreografiách • poznajú základy miešania farieb, vedia ich pomenovať a experimentujú s nimi • ovládajú viaceré techniky maľovania • ovládajú správnu kresbu ľudskej a zvieracej postavy • dramatizujú básne, piesne a rozprávky 	<ul style="list-style-type: none"> • zlepšiť techniku držania nožníc a strihania • spresňovať jednotlivé časti postavy • skladať papier, vytvárať novotvar • dbať na primeranú hlasitosť pri speve • identifikovať zvuk alebo hudobný nástroj v skladbe • nedokážu opísať umelecké diela • nesamostatnosť pri výtvarnom vyjadrovaní pri udaní / neudaní témy a aj pri vyfarbovaní podľa vlastnej fantázie
Zdravie a pohyb	
<ul style="list-style-type: none"> • chápú prečo je pohyb dôležitý pre zdravie • vedia identifikovať zdravie ohrozujúce situácie • majú správne osvojené základy hygienických a sebaobslužných návykov • ovládajú základné lokomočné pohyby a manipuláciu s náčiním a náradím • uvádzajú príklady zdravej a nezdravej výživy • poznajú prevenciu pred ochorením a vzniku zubného kazu • dokážu identifikovať znaky choroby a zdravia 	<ul style="list-style-type: none"> • nesprávne držanie tela v stoji a sede • slabá kondícia, pri turistickej vychádzke sa rýchlo unavia a vyčerpajú • dodržiavať poriadok vo svojom okolí • nerešpektujú pravidlá hry • nesprávna manipulácia s loptou • chôdza po schodoch – striedanie nôh • nie vždy vedia adekvátne reagovať v situáciách ohrozujúcich ich zdravie

e) **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Výchovu a vzdelávanie sme realizovali podľa školského vzdelávacieho programu „Zázračný svet očami detí“ vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu.

Školský vzdelávací program je kurikulárnym dokumentom, ktorý špecifikuje obsah výchovy a vzdelávania s ohľadom na konkrétne podmienky materskej školy.

Zabezpečili sme deťom pobyt v materskej škole plný hier, pohybu, učenia, ako aj pracovných činností v zdravom, bezpečnom a podnetnom prostredí.

Študijný odbor: výchova a vzdelávanie detí predškolského veku v materských školách.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	46,5
Počet pedagogických zamestnancov zaradených do kategórie – učiteľ	29
Z toho:	
* kvalifikovaní	28
* nekvalifikovaní	0
* dopĺňajú si vzdelanie	1
* zaradený do kariérového stupňa – začínajúci pedagogický zamestnanec	3
* zaradený do kariérového stupňa – samostatný pedagogický zamestnanec	24
* zaradený do kariérovej pozície – špecialista – triedny učiteľ	14
* zaradený do kariérovej pozície – špecialista – vedúci metodického združenia	1
* zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ	1
* zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa	1
Počet nepedagogických zamestnancov	
Z toho:	
* kvalifikovaní	17,5
* ekonóm, P a M	2,5
* vedúca školského stravovania	1
* upratovačky	7,5
* hlavná kuchárka	3
* pomocná sila v školskej jedálni	4,5

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

Názov a forma vzdelávania	Poskytovateľ Počet kreditov	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
			začalo	pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie:					
Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí predškolského a mladšieho školského veku	Inšpirácia 15	3			3
Dieťa a hudba...pohyb a hra	10	3			3
Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí	ProSolution 6	1			1

predškolského veku					
Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka základnej školy	INŠPIRÁC IA 15	2			2
Interaktívna tabuľa vo vzdelávacom procese	MPC – Ba 14	1			1
Funkčné inovačné vzdelávanie:	0				
Atestačné vzdelávanie:	0				
Doplnenie kvalifikácie – 1. atestácia	0				
Doplňujúce vzdelávanie:					
Dvojiročné nadstavbové štúdium ukončené maturitou v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	SPgŠ Bieloruská Bratislava	2	1		1
Učiteľstvo pre predprimárne vzdelávanie – rozširujúce štúdium	Univerzita Mateja Bela BB	1			1
Predškolská a elementárna pedagogika, študijný odbor učiteľstvo pre primárne a predprimárne vzdelávanie	Univerzita Komenského Bratislava	1			1

V školskom roku pedagogickí zamestnanci absolvovali ďalšie vzdelávania organizované profesijnými organizáciami:

Názov vzdelávania	Organizátor	Počet zúčastnených
BOZP – trojdňové školenie v Kežmarských Žlaboch	Odborový zväz	2
Rozvíjanie priestorovej predstavivosti prostredníctvom Tangramu - <i>workshop</i>	MPC - Ba	2
Fono 2 a Fono 3 – multimedialný program na rozvíjanie komunikačných zručností a slovnej zásoby - <i>workshop</i>	MPC - Ba	3
Školská zrelosť - <i>prednáška</i>	Kovačiková Daniela – školská psychologička	12
Ochrana osobných údajov - <i>školenie</i>	OVeS	všetci zamestnanci
e-Government v praxi - <i>školenie</i>	Okresný úrad II	1
Zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch - <i>školenie</i>	Regionálne vzdelávacie centrum - Rovinka	1

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

MŠ Kríková 20:

Názov aktivity	Aktivita zameraná na:
Stražanovo bábkové divadlo „Aladinova zázračná lampa“ a „Medovníkový domček“	oboznamovanie s ľudovou rozprávkou, v ktorej zvíťazilo dobro nad zlom
Športový deň s rodičmi	rozvoj pohybových aktivít v spolupráci s rodičmi
Divadlo: Tárjako a Popletajka	hudobno-pohybový rozvoj
Pesničkové hry	zdokonaľovanie tanečných krokov podľa hudobného sprievodu
Rozprávka „Ako išiel Kubo šťastie hľadať“	poznávanie nových ľudových rozprávok
Divadlo „Na zemi dobre mi“	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
Interaktívna prednáška „Jablká“	poznávanie a rozšírenie si vedomostí o pestovaní jablák
Interaktívna rozprávka „Šesť zázračných kľúčov“	oboznámenie s rozprávkou, v ktorej zvíťazila pevná vôľa a odhodlanie
Hudobný koncert „Peter a vlk“	oboznámenie sa netradičnými hudobnými nástrojmi a vážnou hudbou
„Vítanie Mikuláša“	udržiavanie ľudových tradícií
Vianočné besiedky pre rodičov	udržiavanie spoločenských a ľudových tradícií, posilňovanie vzťahov s rodičmi
Fašiangový karneval	zapájanie sa do osláv sviatkov, vrátane udržiavania ľudových tradícií
Kúzelník Ivan	získavanie zážitkov z kúzlenia
Bublinová show	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
Mobilné planetárium – „Kolobeh vody“ a „Vesmír“	oboznamovanie sa s kolobehom vody v prírode, vesmírom, hviezdami, planétami
Jarná vychádzka do Lesoparku, spojená s vynášaním Moreny – 7. a 5. trieda	poznávanie jarných zvykov a jarnej prírody
MDD vo Vrakunskom lesíku	športové aktivity v prírode na čerstvom vzduchu
„Disco show“	rytmicky správne využívať tanečné kroky na hudobný sprievod
Ukážka výcviku policajných psíkov	oboznámiť sa s výcvikom a povinnosťami policajného psa
Besiedky ku Dňu matiek	udržiavanie tradícií a upevňovanie vzťahov

„Tom šou“	pohybovo-hudobné aktivity
Hudobné predstavenie „Alica a jej príbehy“	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
Rozlúčka predškolákov – 5., 6. a 7. trieda	slávnostnú rozlúčku predškolákov a ich odchod do základnej školy
Výlet na Biofarmu v Stupave – 6. trieda	priame spoznávanie a živý kontakt s hospodárskymi zvieratami
Výlet do Malkai Parku v Orechovej Potôni – 7. a 5. trieda	pozorovanie exotických zvierat a ich spôsobu života v podmienkach rezervácie
Exkurzia do ZOO – 3. a 4. trieda	pozorovanie zvierat a ich spôsobu života
Deň otvorených dverí pre novoprijaté deti – 6. a 7. trieda	oboznámenie sa s priestormi MŠ

Elokované pracovisko Šíravska 8:

Názov aktivity	Aktivita zameraná na:
Aktivity z environmentálneho projektu – vodné, poľné a lesné zvieratká	priame pozorovanie vodných, poľných a lesných zvierat v materskej škole
Návšteva ovocného sadu v Dunajskej Lužnej – 1. a 3. trieda	poznávanie a rozlišovanie ovocia v ovocnom sade
Žonglér	oboznamovanie sa s akrobatickými prvkami
Pesničková show Mira Jila	prežívanie radosti z tancu a spevu
Vianočné besiedky	udržiavanie tradícií a posilňovanie vzťahov s rodinou
Zimná olympiáda	podporovanie vzťahu k športovým a pohybovým aktivitám
Tvorivé dielne „Tekvička“ a „Veľkonočné vajičko“	ľudové tradície, tvorivosť a spolupráca s rodinou
„Rozprávka o 12 mesiacikoch“	oboznámenie sa s hudobnou rozprávkou, v ktorej zvíťazilo dobro nad zlom
Interaktívna prednáška „Jablká“	poznávanie a rozšírenie si vedomostí o pestovaní jabĺk
Mikuláš v Bratislavskom bábkovom divadle a predstavenie „Snehová kráľovná“	prežívanie atmosféry sviatkov
Hudobný koncert „Ide, ide muzika“	hádanie hudobných hádaniek a tanec na hudbu
Jarný výlet do Lesoparku	športové dopoludnie v prírode
Fašiangový karneval	zapájanie sa do osláv sviatkov vrátane udržiavania ľudových tradícií
Palička pomocníčka	získanie poznatkov o zvláštnych potrebách nevidiacich ľudí
Fidlikanti	počúvanie hudobných skladieb s citovým zaangažovaním
Poníky v MŠ	na priame pozorovanie a oboznamovanie sa s poníkmi
Mobilné planetárium „Vesmír“	oboznamovanie sa s vesmírom, hviezdami a planétami

Preventívne vyšetrenie zraku „Zdravé oči už v škôlke“	uvedomovanie si dôležitosti prevencie
Vychádzky do lesoparku – jesenná, zimná a letná	zvládnutie turistickej vychádzky do blízkeho okolia a pozorovanie zmien v prírode
Olympiáda na školskom dvore	vzájomné súťaženie v rôznych disciplínach, priblíženie atmosféry olympijských hier
Deň rodiny	upevňovanie vzťahov s rodinou
MDD – diskotéka	prežívanie radosti z tancu a spevu
Výlet do Eko parku vo Veľkých Úľanoch	na priame pozorovanie a oboznamovanie sa s exotickými zvieratami
Deň otcov a rozlúčka so školským rokom spojená s opekačkou v lesoparku	posilňovanie vzťahov s rodičmi
Rozlúčka predškolákov – 1. trieda	slávnostné a hravé popoludnie predškolákov odchádzajúcich do základnej školy
Škola v prírode Jedľové Kostolany – 1. trieda	pobyt detí v horskom prostredí, aktivity v prírode a pobyt na čerstvom vzduchu
„Indiánska rozprávka“	priblíženie spôsobu života Indiánov
Exkurzia do Hvezdárne Hlohovec – 1. trieda	pozorovanie zmien na nočnej oblohe
Polícia v MŠ	dopravnú výchovu a ukážky policajnej techniky
Hudobné predstavenie „Alica a jej príbehy“	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
Pohybové aktivity na nafukovacom hrade	akrobatické pohybové aktivity

Elokované pracovisko Bodvianska 4:

Názov aktivity	Aktivita zameraná na:
Tvorivé dielne „Tekvice“, „Medovníky“, „Veľkonočné vajička“	kultúrne dedičstvo, upevňovanie vzťahov
„Poďme spolu športovať“	športové súťaže a upevňovanie vzťahov s rodinou
Divadelné predstavenie „Piaty kľúč“	oboznámenie s rozprávkou, v ktorej zvíťazil dôvtip
Besiedky ku Dňu Matiek	udržiavanie tradícií a posilňovanie vzťahov s rodinou
Aktivity z environmentálneho projektu – vodné a lesné zvieratká	priame pozorovanie vodných a lesných zvierat v materskej škole
Vianočné besiedky	udržiavanie tradícií a posilňovanie vzťahov s rodinou
Vynášanie Moreny	zapájanie sa do osláv sviatkov vrátane udržiavanie ľudových tradícií
Fašiangový karneval	zapájanie sa do osláv sviatkov vrátane udržiavania ľudových tradícií
Návšteva Polície	dopravnú výchovu a ukážky policajnej techniky
Mikuláš	udržiavanie ľudových tradícií
Cirkus Šaša Maroša	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií

Buble show	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
MDD	prežívanie radosti z pohybu, tancu a spievania
Rozlúčka predškolákov	slávnostné a hravé popoludnie predškolákov odchádzajúcich do základnej školy
Výlet na BIO farmu Stupava	pozorovanie zvierat a ich spôsobu života v podmienkach rezervácie
Škola v prírode Jedľové Kostolany – 4. trieda	pobyt detí v horskom prostredí, aktivity v prírode a pobyt na čerstvom vzduchu
Exkurzia do Hvezdárne Hlohovec – 4. trieda	pozorovanie zmien na nočnej oblohe

i) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Škola podporujúca zdravie

Realizáciou úloh z projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme utvárali podmienky pre ochranu zdravia detí, na vytváranie návykov, pohybových aktivít, pre osvojenie základných pohybových zručností v spontánných organizovaných činnostiach. Propagovali sme zdravý životný štýl konzumáciou zeleniny a ovocia, pravidelne sme deti otužovali a tým bola docielená veľmi dobrá dochádzka aj najmladších detí. Plnenie cieľov sa odrážalo v krátkodobých projektoch a na základe tematického zamerania v mesačných plánoch.

Mám rád seba aj teba

Prvkami projektu Mám rád (a) seba aj teba v objekte Šíravská sme podporovali sociálno-emocionálny rozvoj detí, empatické vzťahy, asertivitu, sebadôveru a sebaúctu ako prevenciu sociálno-patologických javov. Deti dokážu vyjadriť elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných detí, ale aj učiteliek.

Zdravá škôlka

Materská škola je zapojená do projektu Európskej asociácie pre fototerapiu, ktorého cieľom je podpora imunity a zníženie chorobnosti detí predškolského veku a je realizovaný pod záštitou Ministerstva zdravotníctva a Lekárskej fakulty.

V školskom roku sme pokračovali v projekte, ktorého sa zúčastnilo 23 detí z 5. triedy v objekte Kríková.

Výsledky naznačujú potvrdenie pozitívneho vplyvu kontinuálnej stimulácie na zdravotný stav detí, predovšetkým v období deficitu slnečného žiarenia.

Adamko Hravo – zdravo

Základným cieľom je dlhodobé motivovanie detí, prehlbovanie ich poznania, ovplyvňovanie správania sa pri ochrane a podpore vlastného zdravia, zdravia rodiny a najbližšej komunity v prepojení so zásadami prosociálnej a environmentálnej výchovy. Ťažiskovou postavou projektu je mimická bábka Adamko, ktorá je určená pre vyučovací projekt. Adamko pomáha riešiť rôzne výchovné situácie a iniciuje činnosti emotívneho charakteru, vystupuje v role zadávateľa úloh alebo pomocníka. V školskom roku sa do projektu zapojila 2. trieda 3 – 4 ročných detí, v objekte Šíravská s počtom 20.

Ciele jednotlivých projektov majú dlhodobý charakter a vytýčené úlohy z nich vyplývajúce sú zapracované do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti s prihliadnutím na vek detí.

V dlhodobých projektoch sa zameriavame u detí vzbudiť úctu k svojej osobe a svojim blízkym, priviesť deti k uvedomeniu si zodpovednosti za svoje správanie a zdravie a nájsť spôsoby ako to dosiahnuť.

j) Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila v spolupráci s inými subjektami:

MŠ Kríková 20

- Centrum detskej tvorivosti: keramické dielne: 6x 6. trieda, 3x 7. trieda, 2x 5. trieda, 4x 3. trieda – výroba tematických keramických darčiekov
- Návšteva Knižnice na Bodvianskej: 4., 5., 6. a 7. trieda
- Aktivity v spolupráci so ZŠ Žitavskou:
 - vianočná besiedka: 5., 6. a 7. trieda
 - otvorená hodina pre predškolákov: 5., 6. a 7. trieda
- Aktivity v spolupráci so ZŠ Železničná:
 - novoročný päťboj – 6. a 7. trieda
- Pravidelné zdravotné prehliadky stomatologičky – 2x ročne
- Koncoročný výstupy z krúžkovej činnosti pre rodičov
- Nadácia Pontis – v rámci projektu – Mám srdce na správnom meste – obnova náterov na drevených preliezkach v areáli materskej školy
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – prednáška psychologičky Daniely Kováčikovej „Príprava detí na vstup do základnej školy“
- Plavecká akadémia v Podunajských Biskupiciach – základný výcvik plávania pre 49 detí

Elokované pracovisko Šíravska 8:

- Aktivity v spolupráci so ZŠ Žitavskou:
 - tvorivé dielničky
 - vianočná akadémia
 - aktivity na interaktívnej tabuli a PC
 - otvorená hodina pre predškolákov „Ako sa učí“
- Aktivity v spolupráci so ZŠ Železničná:
 - novoročný päťboj – 6. a 7. trieda
 - návšteva školskej knižnice
 - deň otvorených dverí
 - výtvarná súťaž „Farebná stopa“
- Pravidelné prehliadky – stomatologička 2x
- Koncoročné výstupy lektorov z krúžkovej činnosti pre rodičov
- Nadácia Pontis – v rámci projektu – Mám srdce na správnom meste – obnova náteru na oplotení areálu školy
- Projekt: Zbierame vrchnáčky pre Tamarku. Pomoc pre dieťa s neurologicko-genetickým ochorením, ktorá jej zabezpečí nevyhnutný rehabilitačný pobyt

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – prednášky psychologičky Daniely Kováčikovej „Prvý krát do materskej školy a „Školská zrelosť a spôsobilosť detí“
- Plavecká akadémia v Podunajských Biskupiciach – základný výcvik plávania pre 11 detí

Elokované pracovisko Bodvianska 4:

Návšteva Knižnice na Bodvianskej ul.

- Pravidelné prehliadky – stomatologička 2x
- Nadácia Pontis – v rámci projektu – Mám srdce na správnom meste – obnova olejového náteru na sokloch v interiéri školy
- Projekt: Zbierame vrchnáčky pre Tamarku. Pomoc pre dieťa s neurologicko-genetickým ochorením, ktorá jej zabezpečí nevyhnutný rehabilitačný pobyt
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – prednášky psychologičky Daniely Kováčikovej „Prvý krát do materskej školy
- Plavecká akadémia v Podunajských Biskupiciach – základný výcvik plávania pre 12 detí

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole:

V školskom roku 2018/19 nebola v materskej škole vykonaná inšpekcia

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy:

MŠ Kríková 20

Stav a využitie vnútorných priestorov je na dobrej úrovni, vyhovujúce, potrebám detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov z hľadiska zabezpečenia bezpečného a zmysluplného pobytu detí v materskej škole. Kapacita a veľkosť vnútorných priestorov umožňuje kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej práce. Hygienickú úroveň narušajú zatekajúca strecha – výskyt plesní a nevhodné, zastarané umyvárne.

Stav a využitie vonkajších priestorov je na veľmi dobrej úrovni. Nedostatkom zostáva nedoriešené prekrytie pieskovísk z dôvodu ich atypických rozmerov. Školský dvor má dostatok hracích prvkov na pohybové aktivity, ktoré boli ešte vďaka dotácie z firmy TESCO a. s. doplnené o balančnú dráhu.

Využitie interiéru a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je veľmi dobré. Všetky triedy sú štandardne a účelovo zariadené variabilným nábytkom s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali dosahovanie výkonových štandardov vytýčených v školskom vzdelávacom programe. V dôsledku havarijného stavu dvoch detských umyvární boli tieto zrekonštruované za finančnej pomoci zriaďovateľa. V časti budovy bola obnovená maľovka a obnovená maľovka na niektorých radiátoroch a vymenené niektoré kryty na radiátoroch.

Vybavenie odbornou literatúrou je priemerné. Odborná a detská literatúra je inovovaná v rámci finančných možností ako aj publikácie a odborné časopisy pre pedagógov.

Vybavenie a využitie učebnými pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov je veľmi dobré. Každá trieda je vybavená

interaktívnou tabuľou a notbookom. Disponujeme dostatočným množstvom učebných pomôcok a digitálnymi hračkami. V celej budove je wifi sieť, každá trieda disponuje počítačom a prístupom na internet. Pribudla sponzorsky tlačiareň.

Materiálno – technické podmienky sa skvalitňovali v spolupráci s rodičmi, ktorí dopĺňali hračky, výtvarný, pracovný materiál, učebné pomôcky, literatúru a dekoračný materiál.

Technický stav budovy a zariadenia je primeraný jej veku. V spolupráci s nadáciou Pontis bola materská škola zapojená do projektu Naše mesto, v rámci ktorého boli ošetrované ochranným náterom drevené prvky preliezačiek.

Nad'alej zostáva z hľadiska hygienických noriem revitalizácia zostávajúcich detských umyvární.

Elokované pracovisko Šíravská 8

Využitie interiéru, až na novovytvorenú triedu, ktorá je dispozične zle riešená a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je dobré. Všetky triedy sú zariadené novým nábytkom s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali dosahovanie výkonových štandardov vytyčených v školskom vzdelávacom programe. Absentuje telocvičňa.

Vybavenie a využitie odbornou a detskou literatúrou sa zlepšuje priebežným dopĺňaním.

Vybavenie a využitie učebnými a didaktickými pomôckami, informačno-komunikačnými technológiami vo vzťahu k plneniu učebných osnov je nedostačujúce.

Materiálno-technické podmienky sa veľmi pomaly skvalitňujú.

Technický stav budovy a zariadenia je primeraný veku budovy. Absentuje tienenie svetlíkov. Hygienické zariadenia a ich vybavenie sú zastarané, poruchové alebo nefunkčné.

Školský dvor sa pomaly revitalizuje. Nad'alej zostáva nevyhovujúca obruba okolo pieskoviska a absentuje jeho prekrytie. Asfalt na chodníkoch je nerovný a chýbajú dopadové plochy a lavičky.

Elokované pracovisko Bodvianska 4

Stav vnútorných priestorov stále podlieha postupnému odstraňovaniu rekonštrukčných nedostatkov. Celkovo je stav vnútorných priestorov dobrý.

Stav a využitie vonkajších priestorov je na dobrej úrovni. V spolupráci s rodičmi bolo vybudované nové pieskovisko a drevené pódium. Obe aktivity boli financované z občianskeho združenia. Exteriér elokovaného pracoviska materskej školy pozostáva z predného a zadného školského dvora, ktoré vyžadujú revitalizáciu v podobe novej zeminy, vysadenia trávy, dovybavenia hracími prvkami.

Využitie interiéru vo vzťahu k plneniu ŠVP je na dobrej úrovni. Všetky triedy sú zariadené nábytkom s možnosťou vytvorenia hracích kútikov.

Vybavenie odbornou a detskou literatúrou absentuje.

Vybavenie tried učebnými, didaktickými a digitálnymi pomôckami vo vzťahu k plneniu cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu je nedostatočné.

Materiálno-technické podmienky sa vylepšovali v spolupráci s rodičmi, ktorí sponzorsky dopĺňali hračky, výtvarný a pracovný materiál, a rôzne doplnky na estetizáciu prostredia.

Technický stav budovy a zariadenia je dobrý. Vstupná brána na oplotení je poškodená, nedá sa zamykať. Okná a svetlíky boli prekryté fóliami proti prenikaniu tepla a slnečných lúčov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:

viď Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018

Dotáciu zo štátneho rozpočtu pre 5-6 ročné deti sme použili na kultúrne a športové podujatia, dopravu, učebné pomôcky, pracovné zošity a odmeny pedagogickým zamestnancom, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.

1. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Rodičovské združenie pri Materskej škole Kriková 20 registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu sa podieľalo na doplnení drevených atrakcií na školskom dvore a na vybudovaní novej školskej knižnice a na výmene krytov na radiátoroch.

Združenie rodičov a priateľov detí Šíravka pri elokovanom pracovisku Šíravská 8 registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 %-ný podiel zaplatenej dane z príjmu doplnilo a obnovilo rôznorodý inventár školy, financovalo rôzne odmeny a aktivity pre deti a rodičov. Financovalo revitalizáciu školského dvora a obnovu zariadenia interiéru.

Občianske združenie rodičov pri MŠ Bodvianska je registrované ako občianske združenie. Finančne prispelo na aktivity, odmeny, učebné pomôcky a drobný inventár.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

1. cieľ: Rozvíjať vzťah k ľudovým tradíciám poznávaním folklórneho a kultúrneho dedičstva

Termín: september 2016 – jún 2019

Vyhodnotenie úloh: Realizovali sme rôzne výchovné koncerty a školské edukačné projekty: „Mikuláš v materskej škole“, „Vianoce“, „Fašiangy“, „Morena“ sa realizovali v priebehu celého školského roka s cieľom udržiavania ľudových tradícií.

Cieľ sa priebežne plní.

2. cieľ: Podporovať športové aktivity, pripraviť nové formy súťaží

Termín: september 2016 – jún 2019

Vyhodnotenie úloh:

V objekte na Krikovej sa uskutočnil Športový deň s rodičmi.

V objekte na Šíravskej bola realizovaná zimná a letná olympiáda pod vedením lektora pohybovej prípravy v spolupráci so Slovenským olympijským výborom.

V objekte na Bodvianskej sa zrealizovala akcia Podme spolu športovať

Cieľ sa priebežne plní.

3. **cieľ:** V zmysle zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch maximálne podporovať kontinuálne vzdelávanie – adaptačné, aktualizčné, inovačné a účasť na seminároch a konferenciách

Termín: september 2016 – jún 2019

Vyhodnotenie úloh:

Pedagogické zamestnankyne sa zúčastňovali na kontinuálnom a inom vzdelávaní (viď časť g), adaptačné vzdelávanie ukončila jedna pedagogická zamestnankyňa.

Cieľ sa priebežne plní.

4. **cieľ:** Vytvárať vhodné podmienky na pohybové aktivity detí na školskom dvore

Termín: september 2017 – jún 2018

Vyhodnotenie úloh:

Vo všetkých objektoch sa doplňovali pohybové atrakcie na školských dvoroch.

Cieľ sa priebežne plní.

5. **cieľ:** Postupne dopĺňať do všetkých tried interaktívne tabule a digitálne hračky

Termín: priebežne

Vyhodnotenie úloh:

Na pracovisku Kriková sú všetky triedy vybavené interaktívnymi tabuľami a notebookmi.

Na pracovisku Šíravská je vybavená jedna trieda interaktívnou tabuľou, počítačom a tlačiarňou.

Na pracovisku Bodvianska boli dve triedy vybavené digitálnymi hračkami – Robotická myš a tlačiareň.

Cieľ sa priebežne plní.

o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">* manažérske schopnosti vedúcich zamestnancov• kvalitné personálne obsadenie s profesionálnym prístupom• záujem a podpora pedagógov vzdelávať sa* dobrá povest' a všeobecná akceptácia školy* uplatňovanie moderných technológií vo VVČ• vypracovávanie a realizácia rôznorodých	<ul style="list-style-type: none">* neestetický vzhľad budov – zateplenie• finančné straty spôsobené nevyhovujúcim stavom budov• obmedzené finančné zdroje na revitalizáciu objektov• nedostatok financií na celkovú prevádzku troch objektov* nedostatočné finančné ohodnotenie

<p>projektov a edukačných aktivít</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozitívna a motivujúca pracovná klíma • cieľavedomé plánovanie a organizácia práce • vysoká úroveň pedagogickej práce • dobré materiálne – technické vybavenie • digitalizácia MŠ • spolupráca a ochota pedagogických zamestnancov 	<p>zamestnancov</p> <ul style="list-style-type: none"> • chýbajúca telocvičňa • na základe generačných rozdielov nastávajú príležitostne drobné konfliktné situácie • nedostatočné vybavenie IKT v elokovaných objektoch • nedostatok učebných pomôcok na pracovisku Bodvianska
<p>Priležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nárast možnosti čerpania mimorozpočtových zdrojov • vysoký záujem rodičov o materskú školu • prezentácia materskej školy • finančné prostriedky získavať cez granty, projekty, 2% z daní, sponzorstvo • kontinuálne vzdelávanie pedagógov • akcie v spolupráci s rodičmi, upevňovanie vzťahov • nachádzať kompromisy pri riešení problémov • zvýšenie poplatkov za pobyt dieťaťa v MŠ a na réžiu v školskej jedálni 	<p>Riziká:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvyšovanie výdavkov na prevádzku, spôsobené zhoršovaním technického stavu budov • výskyt straty motivácie, syndróm vyhorenia • nedostatok finančných prostriedkov • vandalizmus • vysoké nároky a požiadavky rodičov na zamestnancov • nárast počtu detí s poruchami reči a správania a odmietavý postoj rodičov k ich riešeniu • legislatívne zmeny • starnutie učiteľov a nedostatok záujmu mladých kolegov o učiteľské povolanie • nedostatok financií na odmeňovanie • vzťah rodičov k učiteľom

2)

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole

- deti mali vhodné prostredie a podmienky na adaptáciu, počiatočný vzdor a plač pomerne rýchlo ustúpil a deti sa zapojili do hier a edukačných aktivít
- individuálny prístup pedagógov bol prispôsobený potrebám dieťaťa
- úzka spolupráca s rodičmi – možnosť návštevy triedy, školy, otvorené hodiny
- dodržaná postupná adaptácia – poldenný pobyt, celodenný pobyt
- o rôznych fázach adaptácie sa viedla podrobná diagnostika

Zabezpečenie pitného režimu

- pitný režim zabezpečovala trikrát za deň školská jedáleň, počas dňa bol zabezpečený v triedach aj počas pobytu vonku v chladiacich bandaskách so samostatným pohárom pre každé dieťa
- podávaná bola čistá voda.

Zabezpečenie vyváženého spontánneho a intencionálneho učenia sa detí

- bolo zabezpečené striedanie činností, edukačných aktivít, pohybových aktivít, sedavých činností, dbalo sa na záujem detí o činnosti ako aj o ich trvanie a prestávky medzi nimi, rešpektovala sa psychohygienu
- podmienky na samostatné analyzovanie činností vhodnou motiváciou, rozvíjanie prirodzenej zvedavosti, tvorivosti boli zabezpečené nákupmi nových pomôcok
- boli preferované hry, zážitkové učenie, dramatizácie s ohľadom na tempo, tvorivosť a individualitu detí

Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa

- možnosť ranného dospávania detí, odpočinku počas dňa, keď oň požiadali – únava, zdravotné dôvody
- bol dodržiavaný primerane dlhý odpočinok spríjemnený počúvaním rozprávok a relaxačnej hudby
- každé dieťa má svoje ležadlo označené značkou
- relaxácie počas dňa boli zaraďované v rôznych aktivitách – pri rannom cvičení, v edukačných aktivitách

Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu

- presný harmonogram stravovania v školskej jedálni
- pravidelný stravovací režim s vyváženou pestrou stravou, doplnenou ovocím, zeleninou, pitným režimom, bola zvýšená konzumácia rýb
- individuálna strava pre deti s alergiami a inými poruchami stravovania

Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy pre deti

- primeraná psychosomatická klíma bola zabezpečená hrami zameranými na rozvoj sociálneho myslenia, empatie, porozumenia, ohľaduplnosti
- boli stanovené pravidlá a kladol sa dôraz na ich dodržiavanie, vzájomné hodnotenie
- priaznivá klíma častokrát narúšaná deťmi s poruchami správania
- snaha o eliminovanie nevhodného a agresívneho správania detí aj v spolupráci so školskou psychologičkou

b) Voľnočasové aktivity školy:

V školskom roku v materskej škole pracovali krúžky zamerané na oboznamovanie s cudzím jazykom a pohybové aktivity.

Krúžková činnosť v škole sa realizovala s informovaným súhlasom rodičov

MŠ Kríková 20

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom – Jazyková škola Prima – 42 detí

Hudobno-pohybový krúžok – Zumba – ZIN ZUMBA FITTNESS –31 detí

Elokované pracovisko Širavská 8

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom – externá lektorka Paula Lopusníková – 28 detí

Pohybové hry s radosťou – externý lektor Marek Adamčík – 29 detí

Elokované pracovisko Bodvianska 4

Krúžok Hopsáčik – učiteľka Edita Molnárová – 26 detí

Krúžok Šikovných rúk – učiteľka Silvia Greškovičová – 26 detí

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spoločné aktivity s rodičmi

- vianočné besiedky
- rozlúčka s predškólakmi
- otvorené hodiny externých a interných lektorov
- besiedky ku Dňu matiek
- Deň otvorených dverí pre novoprijaté deti a ich rodičov
- semináre
- triedne aktivity
- tvorivé dielne
- opekačka v lesoparku
- brigády
- športové hry

Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb

- konzultácie so službukonajúcou učiteľkou, po dohode spoločné stretnutia s obidvomi učiteľkami v triede, prípadne aj s riaditeľkou školy
- vytýčené konzultačné hodiny triednej učiteľky rodičia využívali len sporadicky, častejšie využívali e-mailovú a osobnú komunikáciu
- triedne aktivity
- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétne pedagogické a výchovné problémy, v prípadoch ťažkostí pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch
- semináre

Zabezpečenie pedagogickej a zdravotnej osvedy

- formou oznamov na nástenkách v šatniach a e-mailom
- konzultačne
- tematické nástenky
- celková informovanosť rodičov prostredníctvom webového sídla

Zabezpečenie služieb psychológa

- na návrh pedagógov so súhlasom rodičov pozorovanie niektorých detí psychológom – Kríková a Bodvianska
- poradenská služba pedagógom
- semináre pre rodičov

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, realizovaná ako partnerská dohoda medzi školou a rodičovskou verejnosťou, vytvorený vzťah na báze dôvery

- spočívala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych, spoločenských, poznávacích a športových akciách, materiálno-technickej pomoci a brigád
- v zapájaní sa do projektov s cieľom získavania finančných prostriedkov na zlepšenie podmienok edukačnej činnosti
- škola bola otvorená rodičovskej verejnosti, rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách a režime práce školy
- v rámci jednotného postupu výchovno-vzdelávacej práce a starostlivosti o deti boli rodičia informovaní o výsledkoch ich detí a správania

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú:

Vzťahy medzi rodičmi a pedagógmi boli priateľské, akceptujúce vzájomné pôsobenie škola – rodina, len v ojedinelých prípadoch rodičia ťažko prijímali rady, odporúčania, hodnotenie dieťaťa najmä v oblasti zdravotnej a správania sa v materskej škole. Dôraz sme kládli na spoločný postup. Organizovaním rôznych zážitkových a vzdelávacích podujatí sme poskytovali rodičom možnosť spoznať zameranie školy. Spokojnosť rodičov bola prejavovaná finančnou aj materiálnou podporou výchovno-vzdelávacej činnosti ako aj vybavenia jednotlivých tried.

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, v zastúpení pani psychologičky, bola výborná. Kladne hodnotíme aj spoluprácu s rodičmi detí s problémovým správaním. Poradenstvo pri riešení výchovných problémov pre pedagógov bolo zo strany psychológa postačujúce.

Spolupráca s Centrom detskej tvorivosti bola zameraná na tvorivé dielne – výroba keramických výrobkov.

Úzka bola aj spolupráca so základnými školami v regióne na báze obojstrannej spokojnosti (zoznamovanie detí s prostredím školy, športové a edukačné aktivity).

Spolupráca so stomatologickou bola dobrá, spočívala v pravidelných preventívnych prehliadkach detí.

Ďalšími subjektami, s ktorými sme spolupracovali:

- jazyková školou PRIMA - realizovali sme oboznamovanie detí s anglickým jazykom – objekt Kríková
- Plavecká akadémia – realizovali sme kurz plávania – objekt Kríková a Bodvianska
- ZIN ZUMBA FITNESS – tanečný krúžok – objekt Kríková a Bodvianska
- ŠK Slovenský olympijský výbor – pohybová výchova – objekt Šíravská
- BIOTHERAPY – realizovali sme polarizáciu detí monochromatickým svetlom na podporu imunity – objekt Kríková
- PZ BA - Vrakuňa – „Ja viem“ dopravná výchova 4x za šk. rok – objekt Šíravská
- Únia nevidiacich a slabozrakých – Zdravé oči – objekt Bodvianska
- V roku 2019 získala Materská škola Kríková Zelený certifikát za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovanie elektroodpadu a prenosných batérií.

Materská škola Kríková 20, 821 07 Bratislava

**Správa o hospodárení za r. 2018 Materská škola,
Kríková 20, Bratislava**

Počet tried a detí v MŠ Kríková a elokovaných triedach objekt Šíravska a Bodvianska

K 31.12. 2017			K 31.12. 2018		
Kríková	7 tried	152 detí	Kríková	7 tried	157 detí
Šíravska	3 triedy	60 detí	Šíravska	3 triedy	59 detí
Bodvianska	4 triedy	80 detí	Bodvianska	4 triedy	86 detí
Spolu	10 tried	292 detí	Spolu	14 tried	302 detí
Priemer na triedu		20,09 detí	Priemer na triedu		21,6 detí
Z toho integrovaných		0 detí	Z toho integrovaných		0 detí

Počet detí a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 31.12. 2017		K 31.12. 2018	
Počet detí	12	Počet detí	45
Počet kalendárnych dní	84	Počet kalendárnych dní	385

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni Kríková

K 31.12. 2017		K 31.12. 2018	
Počet stravníkov	245	Počet stravníkov	252
Počet vydaných obedov	35 655	Počet vydaných obedov	34 589
Počet vydaných doplnkových jedál	60 281	Počet vydaných doplnkových jedál	58 174

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni Bodvianska

K 31.12. 2017		K 31.12. 2018	
Počet stravníkov	79	Počet stravníkov	98
Počet vydaných obedov	4 706	Počet vydaných obedov	13 414
Počet vydaných doplnkových jedál	7 723	Počet vydaných doplnkových jedál	23 364

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 31.12. 2017		K 31.12. 2018	
Pedagogickí v MŠ fyzicky	29	Pedagogickí v MŠ fyzicky	
Pedagogickí v MŠ prepočítaný stav	23,4	Pedagogickí v MŠ prepočítaný stav	29
Pedagogickí v ŠKD fyzicky		Pedagogickí v ŠKD fyzicky	
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav		Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	
Z toho bez potrebnej kvalifikácie		Z toho bez potrebnej kvalifikácie	
Na plný úväzok	29	Na plný úväzok	29
z toho dôchodkyní		z toho dôchodkyní	1
Na čiastočný úväzok		Na čiastočný úväzok	
z toho dôchodkyní		z toho dôchodkyní	
Nepedagogickí v MŠ	10,1	Nepedagogickí v MŠ	10,16
Zamestnanci v ŠJ	7,5	Zamestnanci v ŠJ	7,5

Hospodárenie organizácie za rok 2018

Materská škola Kríková č. 20, Bratislava s elokovanými triedami v objekte Materskej školy Bodvianska ul. č. 4 a Šíravska ul. č. 8 a Bodvianska ul. č. 4, IČO 30796733 je rozpočtovou organizáciou zriadenou Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa s právnou subjektivitou od 01.01.2005. Financovaná je z výnosu dane z príjmov fyzických osôb a rozpočtu obce.

Materská škola zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť s celodennou starostlivosťou vo vyučovacom jazyku slovenskom.

Patria k nej tri školské jedálne – originálne kompetencie zabezpečuje samospráva z rozpočtu obce.

Do správy majetku boli zverené tri budovy a pozemok v objekte Šíravska a Bodvianska. Objekt na Bodvianskej ulici nám bol zverený 01.09.2017. Kapacita školy sa zvýšila o 88 miest. V budove na Kríkovej ul. č. 20 je trojizbový byt prenajatý od 01.03.2017. Nájomník uhradza zálohové platby za energie – spoločné priestory a služby v sume 116,80 €/mesiac a nájom v sume

74,73 €/mesiac na účet materskej školy. Plyn, OLO a elektrickú energiu uhrádza priamo dodávateľom.

1. Výdavky

Celkové čerpanie v MŠ 100,00 % .

Mzdy v roku 2018 boli vyplatené podľa priznaných funkčných platov v rámci schváleného rozpočtu. Ušetrené prostriedky z odvodov 2 078.- €, odmeny pri príležitosti životného jubilea 1 085.- € a vratky zo zdravotných poisťovní (ďalej len „ZP“) za zamestnávateľa 1 005.- € boli použité na energie. Odmeny boli vyplatené z rozpočtovanej sumy 90.- €/osoba, ušetrených prostriedkov a zo štátneho rozpočtu 5 000.- €. Nevyplácali sme nadčasy za zastupovanie počas PN, OČR.

Priemerná mzda a odmeny za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

Stav zam. Krík.+Šír+Bodv. r. 2018	MŠ -21,66 +7,5 + 10 = 39,16	ŠJ - 4 + 2 + 1,5 = 7,5
Priemerná mzda r.2017	803 €	531 €
Priemerná mzda r.2018	806 €	602 €
Priemerná odmena r.2017	463 €	181 €
Priemerná odmena r.2018	385 €	468 €

Nepedagogickým zamestnancom bol vyplácaný príspevok od zriaďovateľa 20.- €/mesiac. Všetky odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne.

Na prevádzku materskej školy najvyššie výdavky predstavovali energie v sume 42 976.- €. Rozpočtované prostriedky nepostačovali a museli sme použiť vratky ZP za zamestnávateľa a ušetrené prostriedky z odvodov a odmeny z príležitosti životného jubilea 50 rokov (zamestnanec ukončil pracovný pomer pred dosiahnutím životného jubilea) v sume 4 168.- €.

Dobropis od firmy Termming v sume 1 286.- € bol použitý na úhradu tepelnej energie.

Príjem z poistného plnenia 27.- € bol použitý na zasklenie dverí. Dary v sume 2 650.- € sme použili na nové hracie prvky na školské dvory.

Ostatné prostriedky boli čerpané na nákup čistiacich prostriedkov, kancelárskeho papiera, tonerov, pracovných odevov, deratizáciu, údržbu softvéru, materiálu na údržbu školy, údržbu a revíziu plynu, výťahov, hasiacich prístrojov, kotolne v objekte Šíravská, čistenie komínov, licencie, opravy praskajúceho potrubia a radiátorov, drobné opravy hygienických zariadení, spracovanie vnútornej dokumentácie k ochrane osobných údajov, pranie rohoží, na poistenie budov, poplatky a odvody. V letných mesiacoch sme realizovali maľovanie schodišťa a dvoch vstupov do budovy v objekte Kríková.

Príspevok na stravu pre deti v hmotnej núdzi sme v roku 2018 nepoberali.

Prostriedky zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl v zmysle § 6b zákona č.597/2003 Z. z. boli použité pre deti, ktoré majú jeden rok pred plnením školskej dochádzky. Suma 5 000.- € bola použitá na odmeny pedagogickým zamestnancom, ktorí sa podieľajú na príprave detí na vstup do základnej školy. Ďalšie prostriedky boli použité na učebné pomôcky, vybavenie miestností určených na vzdelávanie detí, autobusovú dopravu, kultúrne podujatia a služby spojené s aktivitami v sume 7 361.- €.

Celkové čerpanie v ŠJ 97,39 %.

Nedočerpané prostriedky na položke 633011 v sume 4 209.- € sú platby za potraviny od zákonných zástupcov detí, ktoré neboli vyčerpané a budú použité v r. 2019.

Dar od rodičov 487.- € sme použili na údržbu kuchyne. Zabezpečili sme nutné opravy, revízie výťahov, plynu, kalibrovanie váh, služby spojené s BOZP. Ostatné prostriedky boli použité na nákup čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb, pracovných odevov, úhradu poistného, vývoz komunálneho odpadu, posypovú soľ, pranie rohoží a nákup drtičky odpadu v objekte Kríková a kotlíka do školskej jedálne v objekte Bodvianska.

Pridelované limity sme používali na mzdy, odvody a na výdavky spojené s fungovaním materskej školy a školskej jedálne.

Závazky (neuhradené faktúry) k 31.12.2018 : 6 670,14 € (za december 2018 splatné 1/2019)

Spolu : 6 670,14 €

Pohľadávky k 31.12.2018: 0, - €

2. Príjmy

Celkové plnenie príjmov bolo 100,00 %.

Plnenie bolo z nájmov – 896.- €, príspevku rodičov za MŠ 20.- €/mesiac – 45 600.- €, z réžie v školskej jedálni od zamestnancov – 8 919.- € a od zákonných zástupcov detí v sume 3,50 €/mesiac – 11 673.- €, dobropisov – 1 244.- €, vratiek zo ZP – 1 286.- €, poistného plnenia 27.- €, darov – 3 137.- € a poplatkov za stravné – 64 378€.

3. Prenájmy

Byt v objekte MŠ na Kríkovej ulici prenajatý od 01.03.2017:

za energie sme získali: 1 402.- €

Tieto prostriedky nám znížili čerpanie prostriedkov na energie.

za prenájom sme získali : 896.- €

Prostriedky boli použité na pranie rohoží, drobné opravy a údržbu budov

Výber za prenájom celkom: 2 298.- €

4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatočný stav k 01. 01. 2018 1 043,88 €

Tvorba 1,05 % z hrubých miezd 3 807,01 €

Čerpanie 3 439,02 €

(príspevok na stravu, Deň učiteľov, jubileá)

Zostatok k 31. 12. 2018 1 411,87 €

5. Záver

Pri zostavovaní rozpočtu na rok 2018 ani mi, ani zriaďovateľ sme nevedeli zodpovedne odhadnúť skutočné finančné potreby na tri objekty ktoré máme zverené, pretože objekt Bodvianska bol sprevádzkovaný v septembri 2017. Už v 1. polroku sme konštatovali, že finančné prostriedky hlavne na energie nebudú postačovať. Obmedzili sme na minimum obstaranie vybavenia v ŠJ, aj keď to bolo potrebné. Všetky ušetrené prostriedky sme použili na energie, potreba bola ešte vyššia, preto sme v novembri 2018 požiadali o dofinancovanie.

Dodržiavaním úsporných opatrení, sme dokázali uhrádzať všetky faktúry v lehote splatnosti. Veľká vďaka patrí Mestskej časti Vrakuňa za odstránenie ďalšieho nadjazdu, ktorý bol v havarijnom stave a ktorý spôsoboval zatekanie a vytváranie plesní vo vstupnej hale. Bol vytvorený nový únikový východ, zateplená časť budovy a vstupná hala premaľovaná.

Materská škola dostáva každoročne príspevok na 5-6 ročné deti zo štátneho rozpočtu, ktorý je účelovo viazaný. Finančné prostriedky postačovali v plnej miere na ďalšie edukačné projekty – exkurzie, výlety, návštevu kultúrnych podujatí a s ňou spojenú dopravu.

Všetky pridelené finančné príspevky v rámci originálnych kompetencií boli využité efektívne – mzdy, odvody, služby a tovary. Vykonali sme povinné revízie a drobnú údržbu. Nemalé finančné prostriedky sme vynakladali na dodržiavanie hygienickej úrovne v zmysle požiadaviek na prevádzku materskej školy.

Pre skvalitnenie pracovného prostredia a ochrany majetku školy bude potrebné zabezpečiť:

objekt Kríková:

- obnova maľovky (čiastočne už realizovaná z finančných prostriedkov rodičov)
- celková výmena vodovodného potrubia (rúry sú skorodované, praskajú, oprava sa realizuje len svorkami, je to vždy len riešenie dočasné)
- oprava nefunkčnej vzduchotechniky v školskej kuchyni a skladoch (v zmysle hygienických požiadaviek potrebná – v letných mesiacoch sú v týchto priestoroch vysoké teploty)
- nutná oprava keramickej podlahovej krytiny vo výdajni jedál, v zmysle BOZP
- nákup konvektomatu do školskej jedálne – trúba nefunkčná
- rekonštrukcia detských sociálnych zariadení

objekt Štravská:

- výmena podlahovej krytiny v časti budovy
- obnova maľovky chodbových priestorov a tried
- rekonštrukcia kotolne
- rekonštrukcia detských sociálnych zariadení
- nákup sporáka do školskej jedálne – v zmysle revíznej kontroly výmena potrebná
- výmena hlavného ističa – vysoká kapacita

objekt Bodvianska:

- vyregulovanie ústredného kúrenia (objekt vykurovaný nepretržite)
- výmena nefunkčných termostatických hlavíc na radiátoroch
- vybavenie hasiacimi prístrojmi v časti materská škola
- výmena hlavného ističa – vysoká kapacita
- vybavenie tried a spální okennými žalúziami

Prílohy:

1. Tabuľka príjmov a výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie
2. Tabuľka príjmov a výdavkov podľa jednotlivých objektov
3. Tabuľka výdavkov podľa zdroja financovania

ROZBOR VÝDAVKOV A PRÍJMOV
Materská škola Kriková 20

Funkčná klasifikácia	Ekonom. klasifikácia	Rozpočtová skladba Položky a podpoložky	Plnenie rok 2017	Schválený rozpočet 2018	Plnenie rok 2018	% plnenia
Výdavky spolu	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	624132	751774	747546	99.44%
	600	Výdavky a transfery MŠ, ŠJ	624132	751774	747546	99.44%
09.1.1	600	Bežné výdavky MŠ v tom:	483,806	590,736	590,767	100.00%
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	300,810	380,588	380,589	100.00%
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	102,062	132,027	129,929	98.41%
	630	Tovary a služby z toho:	78,511	75894	77,972	102.74%
	631	cestovné náhrady	0	0	0	0.00%
	632	energie, voda a komunikácie	27,629	40,898	42,976	105.08%
	633	materiál	28,486	8,389	8,388	99.99%
	634	dopravné	600	2,766	2,766	100.00%
	635	rutinná a štandardná údržba	3,527	4,090	4,091	100.02%
	636	nájomné	0	0	0	0.00%
	637	služby	18,269	19,751	19,751	100.00%
	640	Bežné transfery MŠ	2,423	2,277	2,277	100.00%
	642	nemocenské dávky, odchodné	2,423	2,277	2,277	100.00%
	700	Kapitálové výdavky	0	0	0	0.00%
	717	Rekonštrukcia, modernizácia	0	0	0	0.00%
09.6.0.1	600	Bežné výdavky ŠJ v tom:	140,326	160,988	156,779	97.36%
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	39,014	54,262	54,262	100.00%
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	12,950	18,432	18,432	100.00%
	630	Tovary a služby z toho:	88,216	88,163	83,954	95.23%
	632	energie, voda a komunikácie	12,566	8,275	8,275	100.00%
	633	materiál	12,368	4,173	4,173	100.00%
	633011	potraviny ŠJ	51,477	63,508	59,299	93.37%
	635	rutinná a štandardná údržba	3,196	3,124	3,124	100.00%
	637	služby	8,009	8,213	8,213	100.00%
	637012	poplatky vrátené ŠJ	600	870	870	100.00%
	640	Bežné transfery ŠJ	146	131	131	100.00%
	642	nemocenské dávky, odchodné	146	131	131	100.00%
	700	Kapitálové výdavky	0	0	0	0.00%
	717	rekonštrukcie, modernizácie	0	0	0	0.00%
10.7.0.1	633	Dávky v hmotnej núdzi	0	0	0	0.00%
Príjmy	200	Nedaňové príjmy - z toho:	106,725	137,161	137,161	100.00%
	212003	nájomné byt	747	896	896	100.00%
	223001	príjem z predaja - réžia	14,574	20,592	20,592	100.00%
	223002	príjem od rodičov za MŠ	34,920	45,600	45,600	100.00%
	223003	príjem za stravné	51,345	64,378	64,378	100.00%
	243	úroky z účtov	0	0	0	0.00%
	292006	z poistného plnenia	2,256	27	27	100.00%
	292012	z dobropisov	1,909	1,244	1,244	100.00%
	292017	vratky ZP	764	1,287	1,287	100.00%
	311	Granty	210	3,137	3,137	100.00%
			0	0	0	0.00%

MATERSKÉ ŠKOLY

Ekonomická klasifikácia	Položky a podpoložky	MS Krík.	MS Bod.	MS Šir.	Spolu
		7 tried	4 triedy	3 triedy	
600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	324,946	141,722	124,099	590,767
600	Výdavky a transfery	324,946	141,722	124,099	590,767
600	Bežné výdavky - v tom:	324,153	140,573	123,764	588,490
610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania - z toho:	213,609	89,804	77,176	380,589
611	tarifné platy	178,905	78,407	64,439	321,751
612001	osobné príplatky	15,420	4,353	3,763	23,536
612002	ostatné príplatky	10,303	4,659	5,178	20,140
614	odmeny	8,981	2,385	3,796	15,162
620	Poistné a príspevky do poisťovní	72,210	31,234	26,485	129,929
630	Tovary a služby - z toho:	38,334	19,535	20,103	77,972
632	energie, voda a komunikácie	18,700	12,929	11,347	42,976
633	materiál	4,798	2,542	1,048	8,388
634	dopravné	2,466	0	300	2,766
635	rutinná a štandardná údržba	1,596	269	2,226	4,091
637	služby	10,774	3,795	5,182	19,751
640	Bežné transfery MŠ	793	1,149	335	2,277
642	nemocenské dávky, odchodné	793	1,149	335	2,277
700	Kapitálové výdavky	0	0	0	0
717	rekonštrukcia, modernizácia	0	0	0	0
200	Nedaňové príjmy - z toho:	69,081	41,803	26,277	137,161
212003	prenájmy	896	0	0	896
223001	príjem z predaja - réžia	10,677	5,903	4,012	20,592
223002	príjem od rodičov za MŠ	20,394	15,936	9,270	45,600
223003	príjem za stravné	33,283	18,587	12,508	64,378
243	úroky z účtov	0	0	0	0
292006	z poistného plnenia	0	27	0	27
292012	z dobropisov	1,244	0	0	1,244
292017	vratky ZP	1,287	0	0	1,287
311	granty	1,300	1,350	487	3,137

ŠKOLSKÉ JEDALNE

Ekonomická klasifikácia	Položky a podpoložky	ŠJ Krík.	ŠJ Bodv.	ŠJ Šir.	Spolu
600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	87,947	39,709	29,123	156,779
600	Výdavky a transfery	87,947	39,709	29,123	156,779
600	Bežné výdavky - v tom:	87,947	39,636	29,065	156,648
610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania - z toho:	31,913	12,621	9,728	54,262
611	tarifné platy	24,599	10,828	8,414	43,841
612001	osobné príplatky	4,637	993	670	6,300
612002	ostatné príplatky	1,040	0	29	1,069
614	odmeny	1,637	800	615	3,052
620	Poistné a príspevky do poisťovní	10,950	4,218	3,264	18,432
630	Tovary a služby	45,084	22,797	16,073	83,954
632	energie, voda a komunikácie	3,171	2,439	2,665	8,275
633	materiál	2,189	1,678	306	4,173
633011	potraviny ŠJ	32,510	16,415	10,374	59,299
635	rutinná a štandardná údržba	1,693	353	1,078	3,124
637	služby	4,651	1,912	1,650	8,213
637012	poplatky vrátené ŠJ	870	0	0	870
640	Bežné transfery ŠJ	0	73	58	131
642	nemocenské dávky	0	73	58	131
700	Kapitálové výdavky	0	0	0	0

Materská škola Kríková Čerpanie k 31.12.2018 podľa zdroja financovania

Zdroje financovania	Zdroje	Mzdy spolu	Tarifné platy	Priplatky	Odmeny	Doplátky	Poistné	Prevádzka a spolu	Energie	Materiál	Prepravné	Údržba	Služby	Bežné transfery	Bežné výdavky spolu	Stav. Úpravy spolu	Kap. výd. spolu	Spolu výdavky
ŠR - ostatné		610	611	612	614	616	620	630	632	633	634	635	637	640	600	717	700	600+700
		12,361													12,361			12,361
Hmot. Núdza		5,000			5,000			7,361		2,361	2,766	139	2,095		12,361			12,361
ŠR-príspevok		429,570	365,592	51,045	13,214		148,361	21,895	7,127			1,536	13,232	2,408	602,234			602,234
Rozpočet MČ		375,488	321,650	43,676	10,162		129,929	19,189	7,127			1,320	10,742	2,277	526,883			526,883
Rozpočet MČ-MŠ								45,600	33,600	3,377		2,632	5,991		45,600			45,600
MŠ - od rodičov								1,244	1,244						1,244			1,244
Dobroplisy		101						1,032	1,005				27		1,133			1,133
Vratky ZP, poisťovne								896					896		896			896
Nájom bytu								2,650		2,650					2,650			2,650
Dar		54,082	43,661	7,369	3,052		18,432	2,706				216	2,490	131	73,571			73,571
Rozpočet MČ-ŠJ								20,592	8,275	4,173		2,596	5,548		20,592			20,592
Réžia								60,169		59,299			870		60,169			60,169
Za stravné		180						0							180			180
Vratky ZP								487				312	175		487			487
Dar																		
Skutočnosť spolu		751,774	434,851	51,045	18,214		148,361	161,926	51,251	71,860	2,766	7,215	28,834	2,408	747,546	0	0	747,546
zostatok výd. účtu		18,46																
zostatok ŠJ		4,208,99																
K 31.12.2018																		
zostatok príjm. účtu		0,00																
K 31.12.2018																		

Prepočítaný počet pracovníkov rok 2018:

MŠ 39.2

ŠJ 7.5

Uznesenia/Stanoviská komisii

Uznesenie č. 33/2019 zo dňa 12.11.2019

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Kríková 20, Bratislava za školský rok 2018/2019.

Komisia pre kultúru, školstvo, šport a sociálne veci po prerokovaní odporúča
A) **schváliť**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Kríková 20, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2018/2019.

B) **požiadať**

Miroslavu Koprdoú, riaditeľku Materskej školy Kríková 20, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach z materskej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2019.