

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Vrakuňa dňa 20.11.2018

Bod č. 16

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava
za školský rok 2017/2018.**

Predkladá: RNDr. Jana Weisová, v.r.
riaditeľka školy

Zodpovedný: RNDr. Jana Weisová, v.r.
riaditeľka školy

Vypracovala: Mária Šrenkelová, v.r., RNDr. Jana Weisová, v.r.
ekonómka riaditeľka školy

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

November 2018

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
po prerokovaní

A/ schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2017/2018.

B/ žiada

riaditeľku Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava
zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2018.

Dôvodová správa

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená rade školy na vyjadrenie, ktoré tvorí samostatnú prílohu č. 1.

Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú spracované v prílohe č. 2.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie správu Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Vrakúňa.



Základná škola, Žitavská ul. č. 1, 821 07 Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

RNDr. Jana Weisová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 14.9.2018

Prerokované v Rade školy pri ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava
dňa 11.10.2018

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakúňa
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava za školský rok
2017/2018

Mgr. Katarína Krajčovičová
predseda Rady školy pri ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Vrakúňa **s c h v a ľ u j e**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2017/2018

.....
JUDr. Ing. Martin Kuruc
starosta
MČ Bratislava – Vrakúňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017 – 2018.
4. Plán práce ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2017/2018.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole : (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy : Základná škola	2. Adresa školy : Žitavská ul.č.1, 821 07 Bratislava
3. Telefónne číslo : 02/45241167	
4. Internetová adresa : https://zs-zitavska.edupage.org/ e-mailová adresa : skola.zsitavska@gmail.com	
5. Zriaďovateľ : Mestská časť Bratislava - Vrakúňa, Šíravská 7, 821 07 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Jana Weisová	riaditeľ školy (menovaná od 1.7.2014)
Mgr. Tibor Rusinko	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Renáta Matúšková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
p. Želmíra Macková	vedúca vychovávateľka ŠKD
p. Helena Osúchová	vedúca ŠK a ŠJ
p. Vladimír Miklovič	vedúci upratovačiek, školník

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 13.4.2016 (voľba členov rady školy z pedagogických zamestnancov, voľba členov rady školy z nepedagogických zamestnancov a voľba členov rady školy z rodičov žiakov). Funkčné obdobie začalo dňom 17. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	p. Katarína Krajčovičová	Predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	p. Štefan Álló	Podpredseda	zvolený za rodičov
3.	p. Svetlana Biskupič Čikelová		zvolená za pedagogických zamestnancov
4.	p. Lenka Kráľová		zvolená za nepedagogických zamestnancov
5.	p. Iveta Cedulová		zvolená za rodičov
6.	p. Martina Čermáková		zvolená za rodičov
7.	p. Monika Mayerová		zvolená za rodičov
8.	p. Stanislav Bruna		delegovaný za zriaďovateľa
9.	p. Ľubomír Czaja		delegovaný za zriaďovateľa
10.	p. Marek Pospichal		delegovaný za zriaďovateľa
11.	p. Milan Šindler		delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

1. Počet zasadnutí rady školy: Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava sa v minulom školskom roku stretla 1 – krát.
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy: Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava sa zaoberala a riaditeľka školy s ňou prerokovala a zároveň jej predložila na vyjadrenie :
 - pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - stav rozpočtu školy,
 - krúžkovú činnosť cez vzdelávacie poukazy,
 - školský poriadok,
 - počty prijatých žiakov,
 - počty tried a oddelení ŠKD,
 - počty žiakov v jednotlivých triedach a oddeleniach ŠKD,
 - priemernú naplnenosť tried a oddelení ŠKD,
 - počty začlenených (integrovaných) žiakov,
 - Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program a Výchovný program,
 - Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2016/2017,
 - Správu o hospodárení školy,
 - koncepčný zámer.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľ'a školy :
 - a) pedagogická rada,
 - b) gremiálna porada,
 - c) pracovná porada,
 - d) sekcia triednych učiteľ'ov a vyučujúcich (samostatne zasadajú vyučujúci na I. stupni a samostatne vyučujúci na II. stupni),
 - e) predmetové komisie (PK) a metodické združenia (MZ):

P.č.	MZ ,PK	Vedúci MZ, PK	Za vedenie školy
1.	MZ ŠKD	p. Želmíra Macková	Mgr. Tibor Rusinko
2.	MZ 1. stupňa	Mgr. Daniela Jandurová	Mgr. Tibor Rusinko
3.	PK matematika – fyzika – informatika	Mgr. Alžbeta Molnárová	RNDr. Jana Weisová
4.	PK biológia – chémia – geografia	Mgr. Katarína Krajčovičová	Mgr. Renáta Matúšková
5.	PK cudzích jazykov	Mgr. Anna Deraiová	Mgr. Tibor Rusinko
6.	PK výchov	Mgr. Milena Gecejová	Mgr. Renáta Matúšková
7.	PK slovenský jazyk a literatúra – dejepis	Mgr. Alena Králiková	Mgr. Renáta Matúšková

- f) výchovná komisia,
- g) komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia
- h) inventarizačná komisia
- i) likvidačná komisia

j) žiacky parlament

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy:

Pedagogická rada: Je najdôležitejším odborným a poradným orgánom riaditeľ'a školy. Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy. Zasadanie pedagogickej rady sa riadi schváleným programom zasadania. Zasadnutie pedagogickej rady riadi spravidla riaditeľ školy alebo je ním poverený zástupca riaditeľ'a školy. K návrhom na riešenie sa členovia vyjadrujú hlasovaním. Hlasovanie pedagogickej rady je verejné. Radu zvoláva riaditeľ školy v súlade s časovým a obsahovým plánom zasadania pedagogickej rady, spravidla 4 až 5-krát v školskom roku. Termíny zverejňuje v mesačnom pláne práce školy.

Gremiálna porada: Gremiálne porady sú poradným orgánom riaditeľ'a školy. Riešia najmä operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, členovia sa vyjadrujú ku koncepcným zámerom školy, k operatívnym rozhodnutiam a organizačným opatreniam vedenia školy. Riaditeľ'ovi školy členovia predkladajú odporúčania, námety, návrhy na skvalitňovanie riadiacej, kontrolnej, a organizačnej práce. Zasadanie gremiálnej porady zvoláva riaditeľ školy podľa potreby.

Pracovná porada: Je poradným orgánom riaditeľ'a školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vyhodnocovanie plnenia úloh. Pracovnú poradu pedagogických zamestnancov zvoláva riaditeľ školy. Sekcie triednych učiteľ'ov a vyučujúcich zvolávajú zástupcovia riaditeľ'a školy. Pracovnú poradu vychovávateľiek – vedúca ŠKD. Pracovnú poradu upratovačiek – školník. Pracovnú poradu zamestnancov školskej kuchyne a jedálne – vedúca ŠJ.

Sekcia triednych učiteľ'ov a vyučujúcich: Pripravuje podklady na rokovanie pedagogickej rady, detailne analyzuje výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu (dochádzka, správanie žiakov, prerokúva návrhy na pochvaly, pokarhania). Sekcie triednych učiteľ'ov a vyučujúcich zvolávajú zástupcovia riaditeľ'a školy podľa plánu práce vždy pred hodnotiacou klasifikačno-pedagogickou radou 4 - krát v školskom roku. Samostatne zasadať vyučujúci sekcie I. a II. stupňa.

Predmetové komisie a metodické združenia: Metodické združenia a predmetové komisie ustanovuje riaditeľ školy. Sú poradným orgánom (prac. skupina) riaditeľ'a školy. Plnia metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu. Funkciou metodického združenia a predmetovej komisie je

- sledovať nové trendy vo vyučovaní,
- navrhovať úpravy tematických výchovno – vzdelávacích plánov,
- koordinovať prácu vyučujúcich,
- pripravovať podklady na hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov,

- navrhovať opatrenia na zlepšenie výchovno – vzdelávacích výsledkov,
- navrhovať dopĺňovanie materiálno – technického vybavenia kabinetov,
- organizovať predmetové olympiády,
- usmerňovať činnosť svojich členov,
- organizovať vzájomnú hospitačnú činnosť,
- zabezpečovať koordináciu vzdelávacích cieľov,
- formovať úlohy na overovanie žiackych výkonov.

Predmetové komisie a metodické združenia zvoláva vedúci metodického združenia, resp. predmetovej komisie, na základe vypracovaného plánu práce MZ a PK spravidla 4 až 5 - krát ročne.

Výchovná komisia: Je pomocným orgánom riaditeľa školy. Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy. Navrhuje riaditeľovi školy riešenia a opatrenia na ich odstránenie, pripravuje návrhy na súčinnosť s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), odborom sociálnych vecí a rodiny. Výchovnú komisiu zvoláva výchovný poradca podľa potreby.

Komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia: Je poradným orgánom riaditeľa školy. Sleduje dodržiavanie bezpečnostných predpisov pri prevádzke školy. 1- krát ročne uskutočňuje prehliadky objektu školy s dôrazom na kontrolu prijatých opatrení pri predchádzajúcej kontrole a predkladá riaditeľovi školy návrhy na odstránenie nedostatkov, ktoré by mohli spôsobiť úraz, resp. ohrozenie zdravia detí a zamestnancov školy. Komisiu zvoláva predseda komisie raz až 2 - krát ročne.

Inventarizačná komisia: Komisia uskutočňuje kontrolu majetku školy. Riadi sa osobitnými predpismi. Riaditeľ školy zvoláva komisiu písomným rozhodnutím najmenej raz ročne pri inventarizácii majetku. Inak zasadá podľa potreby.

Likvidačná komisia: Na základe rozhodnutia inventarizačnej komisie a riaditeľa školy sa likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventára školy. Komisiu zvoláva predseda komisie.

Žiacky parlament: Je pomocným orgánom riaditeľa školy. Reprezentuje žiakov školy. Predkladá riaditeľovi požiadavky žiakov, návrhy na zlepšenie a humanizáciu života v škole, návrhy na uskutočňovanie aktivít v škole. Podieľa sa na ich organizovaní. Parlament zvoláva na základe plánu práce predseda žiackeho parlamentu. Jeho činnosť sa riadi štatútom žiackeho parlamentu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/ 2018(§ 2 ods. 1 písm. b)

Trieda	Počet žiakov na začiatku šk. roka k <u>15.9.</u>	Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Z celkového počet chlapcov	Z celkového počet dievčat	Počet žiakov na konci šk.roka k <u>31.8.</u>	Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Z celkového počet chlapcov	Z celkového počet dievčat
0.A	13	0	10	3	15	0	11	4
0.ročník	13	0	10	3	15	0	11	4
I.A	21	0	13	8	20	0	12	8
I.B	20	1	11	9	21	1	11	10
1.ročník	41	1	24	17	41	1	23	18
II.A	22	0	10	12	22	1	10	12
II.B	18	0	9	9	18	0	9	9
2.ročník	40	0	19	21	40	1	19	21
III.A	17	2	10	7	17	3	12	5
III.B	19	1	9	10	19	1	9	10
3.ročník	36	3	19	17	36	4	21	15
IV.A	25	3	13	12	23	1	12	11
IV.B	20	2	11	9	21	3	12	9
4.ročník	44	5	24	21	44	4	24	20
Spolu 0-4	175	9	96	79	176	10	98	78
V.A	19	3	10	9	22	3	12	10
V.B	23	3	13	10	22	3	12	10
5.ročník	42	6	23	19	44	6	24	20
VI.A	17	2	7	10	18	2	8	10
VI.B	18	2	8	10	18	2	7	11
6.ročník	35	4	15	20	36	4	15	21
VII.A	16	2	9	7	18	3	9	9
VII. B	18	4	8	10	16	5	8	8
7.ročník	34	6	17	17	34	8	17	17
VIII.A	22	6	13	9	20	5	12	8
VIII.B	21	8	16	5	21	8	16	5
8.ročník	43	14	29	14	41	13	28	13
IX.A	19	1	10	9	19	2	10	9
IX.B	17	3	10	7	17	3	10	7
9.ročník	36	4	20	16	36	5	20	16
Spolu 5-9	190	34	104	86	191	36	104	87
<u>SPOLU 0-9</u>	365	43	200	165	367	46	202	165

Počty detí navštevujúcich ŠKD v prvom a druhom polroku šk. roka 2017/2018.

Odd.	september		október		november		december		január	
	zapís	plat. *	zapís	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *
I.	24	22/2	25	23/2	25	23/2	25	23/2	25	23/2
II.	27	27	25	25	27	27	26	26	24	24
III.	26	26	24	24	24	24	24	24	24	23/0/1
IV.	23	22/1	24	23/1	27	26/1	25	24/1	24	22/1/1
V.	27	27	28	28	27	27	27	27	27	27
VI.	24	23/1	24	23/1	23	22/1	23	22/1	23	21/1/1
Spolu	151	147/4	150	146/4	153	149/4	150	146/4	147	140/4/3

Odd.	február		marec		apríl		máj		jún	
	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *
I.	32	29/3	32	29/3	32	30/2	31	27/3/1	31	27/3/1
II.	29	28/0/1	29	29	29	29	27	27	24	24
III.	28	27/0/1	28	28	29	29	26	26	27	26/0/1
IV.	27	25/1/1	25	24/1	27	26/1	27	26/1	26	25/1
V.	31	31	30	30	29	29	27	27	27	27
Spolu	147	140/4/3	144	140/4	146	143/3	138	133/4/1	135	129/4/2

- počet platiacich 15,00 € /počet platiacich 1,00 € - sociálny prípad/ počet neplatičov (choroba, odhláška na mesiac)

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

Zápis do 1. ročníka pre školský rok 2017 / 2018

Zapísaných	Nultý ročník	Odklad školskej dochádzky	Iná ZŠ	Nastúpi u nás do 1. ročníka
37	6	4	1	26

Celkový počet zapísaných	Z celkového počtu zapísaných do 1. ročníka				Počet tried
	Počet dievčat (v %)	Počet chlapcov (v %)	Počet odkladov (v %)	Počet nezaškolených v MŠ (v %)	Samostatne
37	18 (48,65 %)	19 (51,35 %)	4 (10,81 %)	2 (5,41%)	2

Celkový počet zapísaných	Z celkového počtu zapísaných do 0. ročníka				Počet tried
	Počet dievčat (v %)	Počet chlapcov (v %)	Počet odkladov v našej ZŠ (v %)	Počet odkladov v inej ZŠ (v %)	Samostatne
10	6 (60,00 %)	4 (40,00 %)	6 (60,00 %)	4 (40,00 %)	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Prehľad o umiestnení žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku na ZŠ Žitavská

2017/2018 ku 30. 6. 2018

Počet umiestnených žiakov 9. ročník - 36 žiakov

8. ročník - 1 žiak

5. ročník - 3 žiaci

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prijatí	Z toho dievčat	Prijatí	Z toho dievčat
	36	7	6	29

c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Osemročné gymnázia			Na iné		
	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat
	44	6	3	1	0	0

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
38	Bilingválne gymnázia			Na iné		
	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat
	1	1	1	0	0	0

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

d.1.) I. stupeň

	RGM	RVK	ZMR	HPD	PNV	TEV	NTU	PTU	PRŠ	Známka zo správ. 2°	Známka zo správ. 3°	Známka zo správ. 4°
0.A	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	-	-	-	2	-	-
0. roč	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	-	-	-	2	-	-

Počet žiakov 0. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky (VDV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli dobré výsledky (DV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli uspokojivé výsledky (UV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli neuspokojivé výsledky (NV)
15	13	2	-	-

RVK - rozvoj komunikačných schopností

TEV - telesná výchova

ZMR - zmyslová výchova a základy matematických predstáv

PNV - pracovná výchova

RGM - rozvoj grafomotorických zručností a výtvarná výchova

HPD - hudobno-pohybová výchova

	Celkový Ø známok	Ø SJL	Ø ANJ	Ø NEJ	Ø PDA (1. – 2. r.) Ø (3. – 4.)	Ø VLA	Ø MAT	Ø INF / IFV	Ø HUV	Ø VYV	Ø TEV/TSV	Ø PVC	NTU	PTU	PRŠ	Známka zo správ. 2 ^o	Známka zo správ. 3 ^o	Známka zo správ. 4 ^o
I.A	1, 09	1, 25	1, 15	-	1, 05	-	1, 15	-	1, 00	1, 00	1, 00	-	1	0	0	0	0	0
I.B	1, 06	1, 24	1, 10	-	1, 00	-	1, 10	-	1, 00	1, 00	1, 00	-	0	0	1	0	0	0
1. roč	1, 08	1, 25	1, 13	-	1, 03	-	1, 13	-	1, 00	1, 00	1, 00	-	1	0	1	0	0	0
II.A	1, 12	1, 32	1, 05	-	1, 23	-	1, 18	-	1, 00	1, 05	1, 00	-	0	0	0	0	0	0
II.B	1, 37	1, 67	1, 33	-	1, 56	-	1, 72	-	1, 22	1, 11	1, 00	-	0	1	0	0	0	0
2. roč	1, 25	1, 50	1, 19	-	1, 40	-	1, 45	-	1, 11	1, 08	1, 00	-	0	1	0	0	0	0
III. A	1, 27	1, 82	1, 47	-	1, 29	1, 35	1, 76	1, 00	1, 00	1, 00	1, 00	1, 00	0	0	0	0	0	0
III. B	1, 34	1, 79	1, 53	-	1, 42	1, 53	1, 63	1, 21	1, 21	1, 11	1, 00	1, 00	0	1	0	0	0	0
3. roč	1, 31	1, 81	1, 50	-	1, 35	1, 44	1, 70	1, 11	1, 11	1, 06	1, 00	1, 00	0	1	0	0	0	0
IV.A	1, 08	1, 22	1, 22	-	1, 00	1, 09	1, 30	1, 00	1, 00	1, 00	1, 00	1, 00	0	1	0	0	0	0
IV.B	1, 28	1, 71	1, 33	-	1, 24	1, 62	1, 67	1, 10	1, 10	1, 10	1, 00	1, 00	2	2	0	0	0	0
4. roč	1, 18	1, 47	1, 28	-	1, 12	1, 36	1, 49	1, 05	1, 05	1, 05	1, 00	1, 00	2	3	0	0	0	0
0. – 4.r	1, 20	1, 51	1, 28	-	1, 23	1, 40	1, 44	1, 08	1, 07	1, 05	1, 00	1, 00	3	5	1	0	0	0

Použité skratky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

MAT – matematika

PVO – prvouka (1. a 2. ročník)

PDA – prírodoveda (3. a 4. ročník)

VLA – vlastiveda

HUV – hudobná výchova

VYV – výtvarná výchova

INF – informatika (3. ročník)

IFV – informatická výchova (4. ročník)

PVC – pracovné vyučovanie

TEV / TSV – telesná výchova / telesná a športová výchova

d.2.) II. stupeň

	Celkový Ø	Ø SJL	Ø ANJ	Ø NEJ	Ø DEJ	Ø OBN	Ø ETV	Ø NBV	Ø GEG	Ø MAT	Ø BIO	Ø FYZ	Ø CHE	Ø HUV	Ø VYV	Ø VUM	Ø MEV	Ø INF	Ø THD	Ø SEE	Ø TSV	NTU	PTU	PRŠ	Známka zo správania 2°	Známka zo správania 3°	Známka zo správania 4°
V. A	1,47	2,05	1,86	-	1,86	-	1,00	1,00	1,86	1,90	1,86	-	-	1,14	1,05	-	-	1,09	1,38	-	1,00	-	-	-	-	-	-
V. B	1,61	2,29	1,95	-	1,61	-	1,00	1,00	2,11	2,62	2,38	-	-	1,00	1,00	-	-	1,11	1,00	-	1,00	-	1	-	-	-	-
5. roč	1,54	2,17	1,91	-	1,73	-	1,00	1,00	1,96	2,26	2,12	-	-	1,07	1,02	-	-	1,10	1,19	-	1,00	-	1	-	-	-	-
VI. A	1,94	2,33	2,56	-	1,94	2,72	1,38	1,20	2,56	3,33	2,33	1,72	-	1,11	1,39	-	2,39	1,06	1,39	-	1,00	-	2	-	2	-	-
VI. B	1,85	2,56	2,11	-	1,83	2,22	1,22	1,22	2,67	3,11	2,11	1,61	-	1,06	1,28	-	2,56	1,06	1,72	-	1,03	-	3	1	-	-	1
6. roč	1,90	2,45	2,34	-	1,86	2,47	1,30	1,21	2,62	3,22	2,22	1,67	-	1,09	1,34	-	2,48	1,06	1,56	-	1,03	-	5	1	2	-	1
VII. A	1,90	2,56	2,22	1,67	2,28	2,28	1,15	1,60	2,22	2,67	1,94	2,33	2,28	1,06	1,39	-	-	1,28	1,44	1,74	1,22	-	2	2	-	-	-
VII.B	2,17	2,87	2,20	2,45	2,20	2,33	1,00	1,00	2,47	2,73	2,13	2,13	2,53	1,27	1,40	-	-	1,53	1,60	1,38	1,29	-	-	2	-	1	2
7. roč	2,04	2,71	2,21	2,06	2,24	2,31	1,08	1,30	2,35	2,70	2,04	2,23	2,41	1,17	1,40	-	-	1,41	1,52	1,56	1,26	-	2	4	-	1	2
VIII.A	2,16	2,80	2,50	2,89	2,90	2,45	1,27	2,22	2,65	2,90	2,65	1,80	3,35	-	-	1,40	-	1,15	1,00	1,25	1,21	-	-	-	10	-	-
VIII.B	2,01	2,86	2,38	2,53	2,76	2,14	1,00	1,20	2,38	2,71	2,19	2,29	2,81	-	-	1,10	-	1,05	1,35	1,35	1,10	4	1	-	1	-	-
8. roč	2,09	2,83	2,44	2,71	2,83	2,30	1,14	1,71	2,52	2,81	2,42	2,05	3,08	-	-	1,25	-	1,10	1,18	1,30	1,16	4	1	-	11	-	-
IX. A	1,96	2,63	2,32	2,63	2,16	1,89	1,42	1,00	2,21	2,26	1,58	2,11	2,53	-	-	1,26	-	1,58	-	-	1,00	-	-	1	5	-	1
IX.B	2,34	3,13	2,06	3,35	2,63	2,13	1,00	1,17	2,88	3,19	2,50	2,13	3,00	-	-	1,18	-	1,65	-	-	1,06	-	-	1	-	-	-
9. roč	2,15	2,88	2,19	2,99	2,40	2,01	1,21	1,09	2,55	2,73	2,04	2,12	2,77	-	-	1,22	-	1,62	-	-	1,03	-	-	2	5	-	1
5. – 9.r	1,94	2,61	2,22	2,59	2,21	2,27	1,15	1,26	2,40	2,74	2,17	2,02	2,75	1,11	1,25	1,24	2,48	1,26	1,36	1,43	1,10	4	9	7	18	1	4

Použité skratky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

DEJ – dejepis

OBN – občianska náuka

ETV – etická výchova

NBV – náboženská výchova

GEG – geografia
MAT – matematika
BIO – biológia
FYZ – fyzika
CHE – chémia
HUV – hudobná výchova
VYV – výtvarná výchova
INF – informatika
THD – technika
SEE – svet práce
TSV – telesná a športová výchova
VUM – výchova umením
MEV – mediálna výchova

NPU – napomenutie triednym učiteľom
PTU – pokarhanie triednym učiteľom
PRŠ – pokarhanie riaditeľom školy

d 3.) Výsledky externých meraní:**Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka –Testovanie 5-2017**

	Matematika	Slovenský jazyk
Percentuálna úspešnosť triedy V. A	65, 44 %	64, 89 %
Percentuálna úspešnosť triedy V. B	59, 39 %	59, 39 %
Percentuálna úspešnosť školy	61, 20 %	62, 30 %
Percentuálna úspešnosť v rámci Slovenskej republiky	64, 70 %	62, 80 %
Priemerný počet bodov V. A	19,63 b	19,47 b
Priemerný počet bodov V. B	17,00 b	17, 33 b
Priemerný počet bodov školy	18, 40 b	18, 70 b
Priemerný počet bodov v rámci Slovenskej republiky	19, 40 b	18, 90 b
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 3, 50 %	- 0, 50 %

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka –Testovanie 9-2018

	Matematika	Slovenský jazyk
Percentuálna úspešnosť triedy IX. A	71, 05 %	73, 26 %
Percentuálna úspešnosť triedy IX. B	41, 47 %	57, 88 %
Percentuálna úspešnosť školy	58, 40 %	67, 00 %
Percentuálna úspešnosť v rámci Slovenskej republiky	55, 90 %	63, 00 %
Priemerný počet bodov IX. A	14, 21 b	18, 32 b
Priemerný počet bodov IX. B	8, 29 b	14, 74 b
Priemerný počet bodov školy	11, 70 b	16, 70 b
Priemerný počet bodov v rámci Slovenskej republiky	11, 20 b	15, 70 b
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+2, 50 %	+ 4, 00 %

d 4.) Dochádzka žiakov 0. -9. ročníka v II. polroku školského roka 2017 / 2018

Trieda	Spolu vymeš. hodín	Počet osprav. hodín	Počet neosprav. hodín	Ø osprav. hodín na žiaka	Ø neosprav. hodín na žiaka
0. A	1 509	1 455	54	97,00	3,60
0. ročník	1 509	1 455	54	97,00	3,60
I. A	791	791	0	39,55	0
I. B	1 427	1 427	0	67,95	0
1. ročník	2 218	2 218	0	54,10	0
II. A	1 511	1 511	0	68,68	0
II. B	1 222	1 222	0	67,89	0
2. ročník	2 733	2 733	0	68,33	0
III. A	1 034	1 034	0	60,82	0
III. B	1 044	1 044	0	54,95	0
3. ročník	2 078	2 078	0	57,72	0
IV. A	1 448	1 448	0	62,96	0
IV. B	1 149	1 149	0	54,71	0
4. ročník	2 597	2 597	0	59,02	0
V. A	1413	1413	0	64,23	0
V. B	1306	1306	0	59,36	0
5. ročník	2719	2719	0	63,23	0

VI. A	1907	1904	3	105,78	0,17
VI. B	1278	1187	91	65,94	5,06
6.ročník	3185	3091	94	85,86	2,61
VII. A	1644	1644	0	91,33	0
VII. B	1702	1231	471	76,94	29,44
7.ročník	3346	2875	471	84,56	13,85
VIII. A	2134	2134	0	106,7	0
VIII. B	1781	1781	0	84,81	0
8.ročník	3915	3915	0	95,48	0
IX. A	2208	2080	128	109,47	6,74
IX. B	2670	2669	1	157	0,06
9.ročník	4878	4749	129	131,92	3,58
Celkom	29 178	28 430	748	77,68	2,04

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

(§2ods.1 písm. f)

Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník základnej školy, ktoré schválilo

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky ako Učebný plán a Učebné osnovy pre nultý ročník základnej školy, s prílohou vzorové Časovo – tematické plány pre nultý ročník ZŠ, číslo CD – 2004 – 10152/20037 – 1:091, platné od 1. septembra 2004.

Štátny a školský vzdelávací program v 4. a v 8., 9. ročníku.

Inovovaný štátny a školský vzdelávací program v 1.,2.,3. a v 5.,6.,7. ročníku, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	IŠtVP, IŠkVP
	I. B	IŠtVP, IŠkVP
2.	II. A	IŠtVP, IŠkVP
	II. B	IŠtVP, IŠkVP
3.	III. A	IŠtVP, IŠkVP
	III. B	IŠtVP, IŠkVP
4.	IV. A	ŠtVP, ŠkVP
	IV. B	ŠtVP, ŠkVP

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V. A	IŠtVP, IŠkVP
	V. B	IŠtVP, IŠkVP
6.	VI. A	IŠtVP, IŠkVP
	VI. B	IŠtVP, IŠkVP
7.	VII. A	IŠtVP, IŠkVP
	VII. B	IŠtVP, IŠkVP
8.	VIII. A	ŠtVP, ŠkVP
	VIII. B	ŠtVP, ŠkVP
9.	IX. A	ŠtVP, ŠkVP
	IX. B	ŠtVP, ŠkVP

ŠtVP – Štátny vzdelávací program
ŠkVP – Školský vzdelávací program
IŠtVP – Inovovaný štátny vzdelávací program
IŠkVP – Inovovaný školský vzdelávací program

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	36	zamestnanci ŠKD	6
Z toho PZ*	26	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	10	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- školský psychológ	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg***	1	ŠKaŠJ	6
- upratovačky	4	zamestnanci ŠKaŠJ-spolu	6
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠKaŠJ		48	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		32	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Odbornosť vyučovania v šk. roku 2017 / 2018 - 1. stupeň

	RKS	TEV	ZMR	PNV	RGM	HPD						
0.A	6 / 0	2 / 0	4 / 0	3 / 0	4 / 0	3 / 0						
0.ročník	6 / 0	2 / 0	4 / 0	3 / 0	4 / 0	3 / 0						
Ročník	SJL Áno/Nie	ANJ Áno/Nie	MAT Áno/Nie	IFV Áno/Nie	VLA Áno/Nie	PVA/PDA Áno/Nie	ETV Áno/Nie	NBV Áno/Nie	VYV Áno/Nie	TSV/TEV Áno/Nie	HUV Áno/Nie	PVC Áno/Nie
I.A	9 / 0	2 / 2	4 / 0	X	X	1 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	2 / 0	1 / 0	X
I.B	9 / 0	0 / 2	4 / 0	X	X	1 / 0			2 / 0	2 / 0	1 / 0	X
1.ročník	18 / 0	2 / 4	8 / 0	X	X	2 / 0	1 / 0	1 / 0	4 / 0	4 / 0	2 / 0	X
II.A	8 / 0	2 / 2	4 / 0	X	X	2 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	3 / 0	1 / 0	X
II.B	8 / 0	2 / 0	4 / 0	X	X	2 / 0			2 / 0	3 / 0	1 / 0	X
2.ročník	16 / 0	4 / 2	8 / 0	X	X	4 / 0	1 / 0	2 / 0	4 / 0	6 / 0	2 / 0	X
III.A	8 / 0	0 / 3	4 / 0	0 / 1	1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	3 / 0	1 / 0	1 / 0
III.B	8 / 0	3 / 0	4 / 0	0 / 1	1 / 0	1 / 0			1 / 0	3 / 0	1 / 0	1 / 0
3.ročník	16 / 0	3 / 3	8 / 0	0 / 2	2 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	6 / 0	2 / 0	2 / 0
IV.A	8 / 0	3 / 3	4 / 0	0 / 2	2 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0
IV.B	8 / 0	0 / 3	4 / 0	0 / 2	2 / 0	2 / 0	1 / 0		1 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0
4.ročník	16 / 0	3 / 6	8 / 0	0 / 4	4 / 0	4 / 0	2 / 0	1 / 0	2 / 0	4 / 0	2 / 0	2 / 0
1. - 4.	66 / 0	12 / 15	32 / 0	0 / 6	6 / 0	12 / 0	5 / 0	5 / 0	12 / 0	20 / 0	8 / 0	4 / 0

RVK - rozvoj komunikačných schopností

TEV - telesná výchova

ZMR - zmyslová výchova a základy matematických predstáv

PNV - pracovná výchova

RGM - rozvoj grafomotorických zručností a výtvarná výchova

HPD - hudobno pohybová výchova

Odbornosť vyučovania v povinných predmetoch v školskom roku 2017 / 2018 – 2. stupeň

Ročník	SJL Áno/ Nie	MAT Áno/ Nie	ANJ Áno/ Nie	NEJ Áno/ Nie	OBN Áno/ Nie	DEJ Áno/ Nie	GEG Áno/ Nie	BIO Áno/ Nie	FYZ Áno/ Nie	CHE Áno/ Nie	HUV Áno/ Nie	VYV Áno/ Nie	VUM Áno/ Nie	TSV Áno/ Nie	ETV Áno/ Nie	NBV Áno/ Nie	THD Áno/ Nie	SEE Áno/ Nie	INF Áno/ Nie	MEV Áno/ Nie
V. A	5/0	5/0	3/6	x	x	1/0	0/2	2/0	x	x	1/0	2/0	x	6/0	1/0	1/0	0/2	x	2/0	x
V. B	5/0	0/5		x	x	1/0	0/2	2/0	x	x	1/0	2/0	x				0/2	x	2/0	x
5.ročník	10/0	5/5	3/6	x	x	2/0	0/4	4/0	x	x	2/0	4/0	x	6/0	1/0	1/0	0/4	x	4/0	x
VI. A	5/0	5/0	3/0	x	1/0	0/1	0/1	1/0	0/2	x	1/0	2/0	x	6/0	0/1	---	0/1	x	0/1	0/1
VI. B	5/0	5/0	0/3	x	1/0	0/1	0/1	1/0	0/2	x	1/0	2/0	x		1/0		0/1	x	1/0	0/1
6.ročník	10/0	10/0	3/3	x	2/0	0/2	0/2	2/0	0/4	x	2/0	4/0	x	6/0	1/1	---*	0/2	x	1/1	0/2
VII. A	5/0	6/0	0/3	4/0	1/0	1/0	0/2	2/0	0/1	2/0	1/0	1/0	x	4/0	1/0	1/0	0/1	x	0/1	x
VII. B	5/0	6/0	3/0	4/0	1/0	1/0	0/2	2/0	0/1	2/0	1/0	1/0	x		0/1		0/1	x	0/1	x
7.ročník	10/0	12/0	3/3	8/0	2/0	2/0	0/4	4/0	0/2	4/0	2/0	2/0	x	4/0	1/1	1/0	0/2	x	0/2	x
VIII. A	5/0	5/0	6/6	4/0	1/0	1/0	0/2	1/0	0/1	1/0	x	x	1/0	9/0	0/1	1/0	0/2	0/2	0/2	x
VIII. B	5/0	5/0			1/0	1/0	0/2	1/0	0/1	1/0	x	x	1/0		1/0		0/1	0/1	0/2	x
8.ročník	10/0	10/0	6/6	4/0	2/0	2/0	0/4	2/0	0/2	2/0	x	x	2/0	9/0	1/1	1/0	0/3	0/3	0/4	x
IX. A	6/0	5/0	3/0	4/0	1/0	3/0	0/1	1/0	0/2	1/0	x	x	1/0	4/0	0/1	1/0	x	x	0/1	x
IX. B	6/0	5/0	0/3		1/0	3/0	0/1	1/0	0/2	1/0	x	x	1/0		1/0		x	x	0/1	x
9.ročník	12/0	10/0	3/3	4/0	2/0	6/0	0/2	2/0	0/4	2/0	x	x	2/0	4/0	1/1	1/0	x	x	0/2	x
5.-9. roč.	52/0	47/5	18/21	16/0	8/0	12/2	0/16	14/0	0/12	8/0	6/0	10/0	4/0	29/0	5/4	4/0	0/11	0/3	5/9	0/2

*1 hod. v 6. ročníku súčasťou NBV v 7. ročníku

POZNÁMKA: ÁNO - odborne odučené / NIE - neodborne odučené hodiny v týždni.

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádza sa za školský rok 2017/2018)**

a) kontinuálne vzdelávanie

Druh kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Meno a priezvisko vzdelávaného	Priebeh vzdelávania		
			ukončené	pokračuje	prihlásený
Kvalifikačné	Rozširujúce štúdium slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Anna Derajová		/	
Aktualizačné	Zvládanie záťaží v školskom prostredí - rozvoj relaxačných zručností pedagogického zamestnanca	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová	/		
Aktualizačné	Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová	/		
Kvalifikačné	Prípravné atestačné vzdelávanie	Mgr. Zuzana Krahuneková		/	
Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie učiteľa	Zdena Baranová			
Kvalifikačné	Prípravné atestačné vzdelávanie	Mgr. Jana Klužáková		/	
Kvalifikačné	Prípravné atestačné vzdelávanie	Mgr. Alžbeta Molnárová	/		
Inovačné	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	Jana Weisová		/	
Aktualizačné	Finančná gramotnosť do škôl	Mgr. Peter Tóth, PhD.			/
Aktualizačné	IKT vo vyučovaní matematiky	Mgr. Peter Tóth, PhD.			/
Aktualizačné	Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v základných školách	Mgr. Milena Gecejová			/
Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie vychovávateľa	Mgr. Lucia Borčinová	/		
Aktualizačné	Finančná gramotnosť pre základné a stredné školy	Jana Vetrecinová			/
Aktualizačné	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání	Jana Vetrecinová			/
Aktualizačné	Problematika šikanovania v školskom prostredí	Jana Vetrecinová			/
Aktualizačné	Aplikácia aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase	Želmíra Macková			/
Aktualizačné	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání	Želmíra Macková			/
Inovačné	Funkčné inovačné	Želmíra Macková	/		
Aktualizačné	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	Ľubica Bajusová			/
Aktualizačné	Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese	Ľubica Bajusová			/
Aktualizačné	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	Ľubica Bajusová			/
Aktualizačné	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	Ľubica Bajusová			/
Kvalifikačné	Obhajoba - 2. atestačná práca	Ľubica Bajusová			/

b) jednorazové vzdelávania

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko vzdelávaného
Školenie pre výchovných poradcov – 3 stretnutia	Mgr. Anna Derajová
Zelená škola – 14.3.	Mgr. Anna Derajová
Duálne vzdelávanie stretnutie so zástupcami Cechu predajcov a autoservisov SR	Mgr. Anna Derajová
Odborné školenie k poradenstvu pri voľbe povolania ISTP	Mgr. Anna Derajová
Elektronická triedna kniha a TVVP (aSc Agenda, p. Habrda, 30.8. 2017)	Všetci pedagogickí zamestnanci
BOZ PO (31.8. 2017)	Všetci zamestnanci
Oxford day (OXFORD, Bookshop, Laurinská 9, 7.9.2017)	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Elektronická triedna kniha a TVVP pre administrátorov (aSc Agenda, p. Habrda, 13.9. 2017)	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Nimbus pre učiteľov v Bratislave (Edulab, Vlčatá, Edulienka..... 5.10. 2017)	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Seminár zameraný na autonómne učenie sa a seba hodnotenie žiakov vo veku 7 až 10 rokov, určený pre učiteľov cudzích jazykov v ZŠ. Oboznámenie sa s modelom Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov, jeho funkciami, spôsobom jeho využitia v pedagogickej praxi a jeho prepojením na vzdelávacie štandardy z cudzích jazykov v inovovanom ŠVP.(ŠPÚ, 14.11.2017)	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Conference - Let's motivate Slovakia (BRIDGE PUBLISHING HOUSE, 23.11.2017)	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová, Mgr. Kováčová, PhDr. Čepelová
5P (OXFORD, 18.4. 2018)	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Prednáška primára a vedúcej sestry z oddelenia mamológie, 29.5. 2018	Všetci zamestnanci
GDPR (MÚ Staré Mesto, 27.6. 2018)	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Vzdelávacie podujatie Aktuálne zmeny v regionálnom školstve – 25.8.2017 – EDOS-PEM inštitút vzdelávania – RNDr. Ľuboš Černý – lektor a odborník na oblasť financovania škôl a školských zariadení	RNDr. Jana Weisová
Nový zákon o ochrane osobných údajov a GDPR v praxi škôl a školských zariadení I. časť – Mgr. Katarína Tamášová Karácsonyová – Regionálne vzdelávacie centrum Rovinka – 19.4.2018	RNDr. Jana Weisová
Základná dokumentácia po novom zákone o ochrane osobných údajov v súlade s GDPR v pôsobnosti škôl, školských zariadení II. časť – Mgr. Katarína Tamášová Karácsonyová – Regionálne vzdelávacie centrum Rovinka – 3.5.2018	RNDr. Jana Weisová
Celoslovenská konferencia – jarné zasadnutie : Združenie základných škôl Slovenska (14. – 16.5.2018)	RNDr. Jana Weisová
GDPR – zmeny vo vnútorných predpisoch škôl v nadväznosti na nový zákon o OÚ a GDPR v praxi škôl a školských zariadení - Mgr. Katarína Tamášová Karácsonyová – Miestny úrad Bratislava – Staré Mesto – 27.6.2018	RNDr. Jana Weisová
Konferencia Indícia Roadshow 2017 – Moderný učiteľ	Mgr. Alžbeta Molnárová, Mgr. Peter Tóth, PhD.
Konferencia „Vzdelávame pre budúcnosť“	Mgr. Peter Tóth
Seminár „Informačná gramotnosť a kritické myslenie vo vyučovaní“	Mgr. Peter Tóth
Metodika výučby MAT (AITEC)	Mgr. Zuzana Chmolová

Metodika výučby VLA, PDA (AITEC)	Mgr. Zuzana Chmolová
Organizácia školských knižníc	Mgr. Zuzana Chmolová
Metodika výučby MAT (AITEC)	Mgr. Jana Klužáková
Ako učiť dejepis (Raabe)	Mgr. Svetlana Kušnierová
Ako učiť dejepis (Raabe)	Mgr. Kornélia Čunderlíková
Technika – pripravujte na skutočný život	Mgr. Viera Töröková Mgr. Ivan Marček
Zo života Zelenej školy ku Dňu učiteľov / Elektrárňa Piešťany/	Mgr. Katarína Krajčovičová
Lektorovanie kreditného vzdelávania: florbal v učive telesnej výchovy	Mgr. Jozef Vnuk
E- learning vo vzdelávaní	Mgr. Peter Tóth, PhD.
Integrácia a inklúzia v pedagogickej praxi – spolupráca pedagogických a odborných zamestnancov	Želmíra Macková

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

➤ Aktivity organizované ZŠ

Všetkým priateľom našej školy, obyvateľom mestskej časti Bratislava – Vrakuňa boli hneď na začiatku školského roku ponúknuté niektoré aktivity a zaujímavé projekty, na ktoré sme ich prostredníctvom pozvánok a plagátikov priebežne počas školského roka pozývali.



**„Učíme pre život“
aktivity v školskom roku 2017/2018**

September	18. 9. 2017	Exkurzia do sadov – I. stupeň
	26. 9. 2017	Európsky deň jazykov
	28. 9. 2017	Ochrana života a zdravia
	28. 9. 2017	Deň pohybu + spanie v škole zo štvrtka 28.9.2017 na piatok 29.9.2017
Október	13. 10. 2017	Lomidrevo (divadelné predstavenie pre 1. stupeň)
	16. 10. 2017	Multimediálne predstavenie „Tajomstvo života“ (2. stupeň)
	18. 10. 2017	Psychologická diagnostika : Voľba povolania – IX. A
	19. 10. 2017	Imatrikulácia žiakov 0. a 1. ročníka
	23. 10. 2017	Tekvica roka (výstava vyrezávaných tekvic a zapáľovanie o 17.00 hod.)
	27. 10. 2017	Psychologická diagnostika : Voľba povolania – IX. B
November	4. 11. 2017	Voľby do VÚC
	9. 11. - 12. 11. 2017	25. medzinárodný knižný veľtrh BIBLIOTÉKA
	16. 11. 2017	KOMPARO 8.,9. ročník
	16. 11. 2017	Jesenný deň zdravia (výstavy plodov, príprava ovocných a zeleninových mís, zdravých jedál, príprava triedy v duchu vylosovaného ovocia, zeleniny..., aktivity)
	22.11.2017	Testovanie 5-2017
	do 24. 11. 2017	školské kolo 28. ročníka olympiády v anglickom jazyku (kategória 1A, 1B, 1C, kategória 2A, 2B, 2C2, 2D, 2C1)
	do 24. 11. 2017	školské kolo 28. ročníka olympiády v nemeckom jazyku (kategória 1A, 1B, 1C, kategória 2A, 2B, 2C, 2D)
December	5.12.2017	školské kolo 46. ročníka geografickej olympiády 4.,5. ročník
	6.12.2017	SND – „O čarovnej flaute“ (60 detí 2. stupňa)
	7.12.2017	Mikuláš so starostom – I. stupeň - 11.00 – nahlásených 172 detí 1. stupňa
	Do 8. 12. 2017	školské kolá 46. ročníka geografickej olympiády
	Do 11.12.2017	II. časť príkladov domáceho kola 67. ročníka matematickej olympiády, kategória Z9, Z5 I. časť príkladov domáceho kola 67. ročníka matematickej olympiády, kategória Z6, Z7, Z8
	13.12.2017	Školské kolo 39. ročníka Pytagoriády, kategória P3, P4, P5
	13.12.2017	Burza hračiek, kníh a suvenírov
	14.12.2017	Školské kolo 39. ročníka Pytagoriády, kategória P6, P7, P8
	22.12.2017	Christmas florbal cup + dievčatá - prehadzovaná
Január	31.1.2018	Divadelné predstavenie v ŠKD
Február	4.2. – 9.2.2018	LVVK pre II. stupeň

	8.2.2018	Karneval
	9.2.2018	Školské kolo 54. ročníka chemickej olympiády, kategória D
	Do 16.2.2018	Domáce kolo 59. Ročníka fyzikálnej olympiády, kategória E (9. Roč.), F (8. Roč.)
	20.2., 22.2.2018	Aktivity pre MŠ
		LVVK – I. stupeň
	28.2.2018	II. časť príkladov domáceho kola 67. ročníka matematickej olympiády, kategória Z6, Z7, Z8
Marec	12.3.-16.3.2018	Týždeň čítania (mladí literárni tvorcovia, návšteva knižníc, vyrábanie záložiek, čitateľský maratón, dramatizácie, zoznámenie s nárečiami, výstavy kníh...)
	20.3.2018	Projekt Svet okolo nás - Vietnam – brána do Indočíny (4. – 8. roč.)
	21.3.2018	Testovanie 9 - 2018
Apríl	5.4.2018	Náhradný termín Testovanie 9-2018
	13.,14.4.2018	Termín zápisu žiakov do 1. ročníka
	16. – 27.4. 2018	hlavné merania Medzinárodnej štúdie PISA 2018 (Program medzinárodného hodnotenia žiakov)
	18.4. – 20.4.2018	Fantastická cesta – exkurzia do hvezdárne Hlohovec I. st.
Máj	4.5.2018	KOMPARO 4.,6. ročník
	11.5.,17.5.2018	Akadémia k 40. výročiu vzniku školy
		Školy v prírode I. stupeň
	30. 5. 2018	Pohár starostu
	31.5. – 8.6.2018	ŠvP II. stupeň
Jún	1. 6. 2018	MDD – oslavujú všetky deti
	15.6.2018 (piatok)	Projektový deň (finančná gramotnosť) Malí manažéri
	22.6.2018 (piatok)	Projektový deň : Ľudský život je to najcennejšie, čo máme
		Bicyklovýlet, plážový volejbal
	26.6.2018 (utorok)	SND – „Popolvár“ – 60 detí 2. stupňa
	27.6.2018 (streda)	Športový deň s grilovaním v ŠKD

Ďalšie aktivity organizované ZŠ

Všetkým materským školám mestskej časti Bratislava – Vrakuňa boli hneď na začiatku školského roku ponúknuté aktivity a zaujímavé projekty, na ktoré sme ich prostredníctvom pozvánok a plagátikov priebežne počas školského roka pozývali.



Harmonogram aktivít MŠ školský rok 2017/2018

Dátum/deň	Aktivita	Počet detí	MŠ
1.12.2017 piatok 9,30 hod.	Generálka „vianočnej akadémie“	cca 70 – 80 detí	6. + 7.tr. Kríková 2.tr. Šíravská cca 60 detí
26.1.2018 piatok 9,30 hod.	Pohybové aktivity (telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20	2.tr. Šíravská 7.tr. Kríková
21.2.2018 streda 9,30 hod.	Pohybové aktivity (telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20	2.tr. Šíravská 5.tr. Kríková
6.4.2018 piatok 9,30 hod.	Pohybové aktivity (telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20	7.tr. Kríková 6.tr. Kríková
9.4.2018 pondelok 9,30 hod.	Pohybové aktivity (telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20	2.tr. Šíravská
23.5.2018 streda 9,30 hod.	Pohybové aktivity (telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20	2.tr. Šíravská

Pani učiteľky I. stupňa a p. vychovávateľky ŠKD úspešne zorganizovali 28.9.2017 **DEŇ POHYBU - športové popoludnie pre deti I. stupňa** spojené so spaním v škole. Počasie vyšlo, slniečko svietilo a deťúrenci mohli súťažiť.

A po náročnom výkone čakalo na našich športovcov občerstvenie, ktoré im pripravili rodičia a škola.

V rámci teoretickej prípravy k prierezovej téme **Ochrana života a zdravia** 28.9.2017 ZRŠ p. Matúšková zabezpečila a zorganizovala záchranné zložky.

19.10. 2017 sme zorganizovali 2. Ročník ***Imatrikulácie nult'ákov a prvákov*** :

Nult'ákom a prvákom sa najskôr prihovorili „veľkí“ piatáci a srdečne ich privítali v našej škole. Netrpezliví nult'áci a prváci, ktorí už v očakávaní čakali na „pasovačku“ museli najskôr zvládnuť pripravené úlohy. Úlohy boli ľahké, zábavné a so sviežim dychom. Trochu ich aj poskúšali z matematiky a zo slovenského jazyka, ale naši nult'áci a prváci to úspešne zvládli. Po úspešne zvládnutých úlohách nám žiaci predviedli svoje pripravené čísla. Nechýbali básničky ani tančeky. Odmenou im bol obrovský aplaus. Samozrejme pri vstupe do „študentského života“ museli zopakovať prísahu – „prvácky sľub“, ktorý budú dodržiavať a podľa mien sa chodili podpisovať na pamätný list. Spolu s ním dostali aj promočnú čiapku so stužkou a malý darček na pamiatku.

Október 2017 - *Medzinárodný deň jablka* – aktivity po triedach v duchu Školy podporujúcej zdravie, prierezovej témy Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.



Jablká sa na Slovensku pestujú od východu na západ, od severu na juh, jednoducho všade. Sladké, kyselé aj trpké, veľké aj malé, skoré i neskoré, červené aj zelené... Milujú ich deti aj dospelí. A práve preto sme v našej škole založili jesennú tradíciu – oslavu jablka, asi najznámejšieho a najrozšírenejšieho ovocia v našom podnebnom pásme.

Dozvedeli sme sa všetko o jablkách a ich odrodách, kde všade môžeme jablká použiť a ako môžeme naše najrozšírenejšie ovocie využiť (sirupy, koláče, pretlaky, džemy, mydlá, šampóny...), dozvedeli sme sa taktiež o dobrotách, ktoré z nich môžeme upiecť, uvariť, usušiť... Samozrejme nechýbala ani degustácia koláčikov, piškótovo-jablkových tortičiek, jablkových muštov, džúsov a ďalších nespočítateľných dobrôt.

Na tému JABLKO sa konala aj ***Návšteva jablkového sadu v Dunajskej Lužnej*** (18.9.2018). Z článku vyberám : Na Slovensku rastie ovocie, ktoré každému zabezpečí nádherný úsmev a pevné zdravie. A preto sme sa rozhodli, že sa pôjdeme na vlastné oči presvedčiť, kde sa u nás pestujú takéto jablká a aj iné druhy ovocia. Zamestnanci firmy Dobré jablká v Dunajskej Lužnej nám porozprávali, ako a čo všetko okrem jablák sa pestuje v ovocných sadoch. Exkurzie organizujú pravidelne, s odborným sprievodom a adekvátnym výkladom. Starostlivé pestovanie ovocia, žiadne postreky a šetrné oberanie, zaručuje ich kvalitu. Pestujú rôzne druhy jablák, ktoré distribuujú aj pre obchodné reťazce. Dozvedeli sme sa o automatickom umývaní, triedení, balení i finalizovanej expedícii ovocia.

Majú svoju predajňu v ktorej predávajú kvalitne oberané jablká, 100% né ovocné šťavy, nektáre, ríbezle, marhule a aj rôzne druhy sušeného ovocia, internetový obchod s donáškou až do domu. Keďže je obdobie zberu, aj my sme si mohli vyskúšať, ako sa také jablká v sade oberajú. Aj samotné oberanie jablák má špeciálny postup. Mohli sme si naobrať z tých najkrajších. Jablká sú rôzne a o ich pozitívnom vplyve na naše telo niet pochyb. Okrem jablák

sme si vypočuli, ako sa pestujú maliny, samozrejme mohli sme si ich aj naoberať a zjesť, koľko sme vládali.

2. ročník - Tekvica roka 2017, z článku organizátorky Mgr. Ľuboslavy Slaninkovej vyberám : Po minuloročnej dobrej skúsenosti sa aj tento rok v našej škole dňa 23.10.2017 uskutočnila súťaž „ Tekvica roka 2017“. A veru, neľutovali sme. Hneď ráno, po otvorení školskej brány za pomoci pani učiteľky Zuzany Krahunekovej a mamičiek našich žiakov, pani Cedulovej a pani Tomíkovej sme prebrali od žiakov 62 nádherne vyrezaných tekvic. Jedna bola krajšia ako druhá. Rodičia s deťmi si naozaj dali záležať na nápaditosti a precíznosti pri vyrezávaní tekvice. Hneď sme vedeli, že bude veľmi ťažké vyberať tie najkrajšie. Touto nádhrou sme zaplnili časť vestibulu pri hlavnom vchode. Každé tekvice bolo pridelené číslo a mohlo sa hlasovať. Požiadali sme, aby dali svoje hlasy tekviciam : žiaci zo žiackej rady školy, zástupcovia rodičov a pedagogický zbor. Každý hlasujúci mal 10 hlasov, ktoré prideliť tekviciam, ktoré sa mu páčili. Spolu hlasovalo 60 osôb, čiže sa rozdelilo 600 hlasov.

Vyhodnotenie súťaže bolo naplánované 23.10.2017 na 17,00 hod.. Všetci sme boli vo vytřížení, pretože daždivé počasie nebolo veľmi naklonené zapalovaniu tekvic. Do 16,00 hod. to vyzeralo sľubne a bez dažďa. No o 16,00 hod. prišiel dážď aj s našou obavou, že zo zapalovania nič nebude. No, nestalo sa tak. Už pred 17,00 hod. začali prichádzať rodičia s deťmi a prenášať tekvice do školskej predzáhradky. A veru o 17,00 hodine boli všetky vonku a my sme mohli slávnostne vyhlásiť víťaza. Pretože bolo toľko nádherných tekvic sme sa rozhodli, že oceníme 10 najkrajších tekvic. Umiestnenie bolo nasledovné:

1. miesto - Barbora Šutriepková, II.A
2. miesto - Matúš Martanovič, II.B
3. miesto - Zdenka Mayerová, VII.B
4. miesto – Tamara Moravčíková, III.B
5. miesto – Alicia Kusová, IV.B
- 6.miesto – Nina Šmatláňková, IV.A
- 7.miesto – Marcela Marková, VI.A
- 8.miesto – Adam Štajgár, II.A
- 9.miesto – Gregor Gajdaczek, II.B
- 10.miesto – Nina Molnárova, IV.B

Atmosféra bola výborná a nikto si ani nevšimol, že nám na hlavy padajú dažďové kvapky. Nikto sa nevedel dočkať chvíle, až konečne zapáli svoju tekvicu.

Pripomenuli sme si **Mesiace úcty k starším** :Október tradične patrí skôr narodeným. Už od jeho prvého dňa, ktorý v roku 1990 Organizácia Spojených národov vyhlásila za Medzinárodný deň starších ľudí. Žiaci IV. A s triednou pani učiteľkou Mgr. Svetlankou Biskupič Čikelovou si pripomenuli mesiac úcty k starším projektom s názvom " Škola mojich prarodičov " na hodine vlastivedy. Žiaci sa pri tvorbe projektu mali možnosť porozprávať so svojimi starými rodičmi, niektorí aj s prarodičmi, ako si spomínajú na ich školské roky. A deti sa veru čudovali, že si ich prarodičia museli v zime nosiť polienka do školy, aby si mohli zakúriť, a nebolo samozrejmosťou, že by chodili do školy pravidelne (kvôli práci na poli), alebo nešli keď nemali zimné topánky. A je zaujímavé, že skoro v každom projekte sa opakovalo : „ učiteľ mal vtedy veľké postavenie" , „učiteľ v tej dobe bol veľmi vážny- uznávaný" . Škoda, že tento život nám prináša síce nové technológie, veľa pomôcok , na písanie už nepotrebujeme kalamár s atramentom...ale často zabúdame na ľudskosť a úctu nielen k učiteľom ale i úctu k tým, ktorí tvrdo pracovali, aby sa nám žilo lepšie. Úctu k tým, ktorí sa každý deň vzdávali radostí, ktoré im život ponúkal, aby urobili šťastnými nás, ich deti.

A nezabúdajme : „Človek je krásny nielen vtedy, keď má pružný krok. Človek je krásny podľa múdrosti, čo zračí sa mu v oku, podľa vrások a bielych vlasov, podľa slov, keď ponára sa v hovore s deťmi do rokov, keď aj on bol mladý. Človek je krásny vtedy, keď ho ľudia majú radi " hovorí jedna ľudová múdrosť.

24.10.2017 si deti v ŠKD pripomenuli **Medzinárodný deň školských knižníc** : Medzinárodný deň školských knižníc vyhlásila Dr. Blanche Woolls, prezidentka Medzinárodnej asociácie školského knihovníctva (IASL) a pripomína sa od roku 1999. Deň je oslavou školských knižníc. Hlavnou myšlienkou je podpora vzťahu detí ku knihám, školskej knižnici, čítaniu a poznávaniu a získanie si väčšieho počtu milovníkov literatúry. V školskom klube detí sa týždeň niesol čítaním rozprávok od Jozefa Cígera Hronského, ktorý bol známym slovenským spisovateľom. Písal pre dospelých aj pre deti. Je autorom kníh Smelý Zajko, Budkáčik a Dubkáčik, Tri múdre kozliatka, Jozef Mak, Domov, Pod kozúbkom, Zlatý dážd'.....Pre deti p. vychovávateľky vybrali knihy Smelý Zajko a Tri múdre kozliatka.

16.11.2017 (štvrtok) - **Jesenný deň zdravia** (výstavy plodov, príprava ovocných a zeleninových mís, zdravých jedál, príprava triedy v duchu vylosovaného ovocia, zeleniny..., aktivity).

Jesenný deň zdravia patrí k tradičným celoškolským projektom, pretože zdravá budúcnosť našich detí nám nie je ľahostajná. Dňa 16.11.2017 vo štvrtok sa žiaci I. stupňa v triedach pod vedením svojich triednych pani učiteliek tak dozvedeli veľa užitočných informácií zameraných na zdravie, šport, pohyb a zdravý životný štýl, ktorých cieľom bolo viesť žiakov k správne nakladaniu so zdravím. Žiaci I. stupňa si v priebehu týždňa určili ovocie a zeleninu ako napr. banán, citrón, orech, hruška, mrkva, cibuľa, ktorému sa v priebehu projektového dňa venovali. Z domu si priniesli veľa zaujímavých informácií a obrázkov, ktoré tak prispeli k vytvoreniu zaujímavých projektov. Výchovno – vzdelávacie aktivity boli doplnené pestrými pracovnými listami. Každý jesenný deň zdravia je iný, niečím výnimočný.

Opäť sme si zážitkovou formou pripomenuli, že zdravie si treba ceniť bez ohľadu na počasie, ktoré nevieme ovplyvniť, preferovaním zdravého životného štýlu, ktorý si môžeme vybrať sami, s vedomím, že existuje veľa chorôb, ale len jedno zdravie a to najmä vtedy, keď ho máme.

2.12.2017 (sobota) - *Deň otvorených dverí S NAŠOU ŠKOLSKOU RODINOU*

ZŠ Žitavská už tradične v predvianočnom období otvorila brány svojej školy dňa 2.12.2017 (12 – krát). Deň otvorených dverí bol určený najmä pre súčasných, bývalých, ale i budúcich žiakov a ich rodičov, starých rodičov a priateľov školy. Bohatý kultúrny program pripravený pedagógmi našej školy, v ktorom vystúpili naši šikovní žiaci už tradične spríjemnil krásne sobotné dopoludnie. Následne deti so svojimi blízkymi príjemne strávili spoločné chvíle napr. počas tvorivých dielní, ktoré pre nich pripravili naše šikovné pani učiteľky. V jednotlivých triedach mohli žiaci samostatne alebo s pomocou rodičov a pani učiteľky vytvárať zaujímavé, no najmä vlastné vianočné výrobky. Niektorí navštívili našu školskú čajovňu a pochutnali si na ovocnom alebo bylinkovom čaji. Iných zaujala výroba vianočných oplátok, ktorú nám predviedla rodina Mayerova. Ich chutným a voňavým oplátkam odolal málokto z návštevníkov našej školy. Tí, ktorí radi športujú mali možnosť si v našich telocvičniach zahrať obľúbené športové hry florbal a stolný tenis.

Deň otvorených dverí bol už tradične spojený so súťažou „**O najchutnejší vianočný koláč**“. V tomto školskom roku sa do súťaže zapojilo 32 rodičov. Na jablkových, čokoládových, tvarohových, perníkových, makových a iných dobrotách si pochutnávali deti s rodičmi v jednotlivých triedach počas tvorivých dielní po kultúrnom programe. Už na pohľad bolo vidno, že každý koláč bol pripravovaný s láskou a niektoré i maximálnym úsilím samotných žiakov, čo ich robilo výnimočnými. Päťčlennú porotu zaujal svojou príjemnou a jemnou chuťou, ale i vianočným vzhľadom koláčik z rodiny Tamarky Cíchovej, žiačky II.A s názvom Maková tortička bez múky. V závere Vianočného kultúrneho programu zástupkyňa ZŠ Žitavská p. Renáta Matúšková vyhlásila a ocenila prvých troch víťazov našej tradičnej súťaže. Zaujímavým kultúrnym a rozmanitým sprievodným program sme umožnili každému návštevníkovi Dňa otvorených dverí prežiť príjemné predvianočné dopoludnie.

V predvianočnom období – v stredu 13.12.2017p. Krajčovičová – koordinátorka Zelenej školy pripravila a zorganizovala **6.burzu hračiek, kníh a suvenírov**, ktorej výťažok ide na realizáciu programu Zelenej školy.

V každej domácnosti, kde sú a boli malé deti, rodičia odkladajú množstvo hračiek a kníh, ktoré už nie sú potrebné a je im ľúto ich vyhodiť. Práve z tohto dôvodu sme aj tento školský rok sporiadali dve burzy hračiek, kníh a suvenírov. Dievčatá a chlapci, hlavne z I. stupňa, priniesli množstvo plyšových hračiek, stavebníc, autíčok, Barbie bábik, rozprávkových a dobrodružných kníh a nespočetné množstvo suvenírov a upomienkových predmetov.

Už šiesty raz žiaci nášho Kolégia Zelenej školy premenili školskú jedáleň na bohatý predvianočný trh, kde si každý žiak i zamestnanec mohol za symbolických 50 centov kúpiť to, čo sa mu najviac páčilo. 16 žiakov Kolégia sa podieľalo na príprave a realizácii celej burzy. Môžeme konštatovať, že toto podujatie má už na našej škole tradíciu a deti sa naň veľmi tešia.

Kolégium Zelenej školy takto získava peniaze, ktoré nám pomáhajú pri realizácii úloh environmentálneho akčného plánu Zelenej školy. Aj takto sa snažíme naučiť deti šetriť peniaze a hlavne používať veci, ktoré by inak skončili v kontajneroch.

Členovia Kolégia Zelenej školy, ktorí Burzu pripravili a realizovali:

- II.A - Naomi Morávková, Matúš Smorada
- IV.B - Pavel Koutný
- V.B - Niktor Lukačka, Tomáš Mrvňan, Adriana Takáčová, Mirka Melicherová, Adela Hajóssyová
- VIII.A - Daniela Steckerová
- VIII.B - Lenka Kobelová, Lucia Kobelová, Petra Boháčová, Lukáš Koller, Šimon Szabo, Nicol Bilková, Jozef Pospíšil

Hračky, knihy a suveníry do BURZY priniesli:

- I.A - Ela Vysloužilová, Nicolas Chrt'an, Viktor Budinský, Saskia Ištoková, Stela Malíková, Lukáš Pernica
- I.B - Michal Kaiser, Sofia Kaiserová, Samko Novomeský, Martin Jánoš, Tamarka Tesáriková, Adamko Starych
- II.A - Michal Krovinák, Pavol Budinský, Kika Kollerová, Saška Hronecová, Naomi Morávková
- II.B - Nela Angerová, Matúš Martanovič, Erik Nespešný, Markus Štul
- III.A - Dávid Pernica, Števo Alló,

- III.B - Iveta Barvíková,
- IV.A - Martina Duháčeková, Michaela Gombkötöová,
- IV.B - Matej Macháč, Anka Zajacová, Lukáš Szép, Simona Ravingerová, Soňa Čerňanská
- V.A - Dominika Kaiserová
- V.B - Mirka Melicherová, Viktor Lukačka, Adela Hajóssyová

Aj takto chránime životné prostredie, nakoľko veci určené na vyhodenie do kontajnera, mnohým z nás urobia radosť a nejaký čas ich ešte budeme používať. **V burze sme zarobili 272 eur.**

Koordinátorka Zelenej školy a environmentálnej výchovy p. Krajčovičová vyhodnotila triedenie odpadu tried v dňoch 7.11. – 8.12.2017 (realizácia prierezovej témy - *environmentálna výchova* v škole)

1. stupeň:

najlepšie separujú žiaci **IV.B triedy** = 1.miesto

2.miesto	IV.A
3.miesto	II.A
4.miesto	I.A
5.miesto	I.B
6.miesto	III.B
7.miesto	III.A
8.miesto	II.B

2. stupeň:

najlepšie separujú žiaci **IX.A triedy** = 1.miesto

2.miesto	VIII.B
3.miesto	V.B
4.miesto	VII.B
5.miesto	V.A
6.miesto	VIII.A
7.miesto	VI.B
8.miesto	VI.A
9.miesto	IX.B
10.miesto	VII.A

Celkové poradie:

1. IX.A	21/19
2. IV.B	21/18
3. VIII.B	21/17 – majú 8*
4. IV.A	21/17 – majú 7*
5. II.A	21/16
6. I.A	21/15
7. I.B	21/10
8. III.B	21/15 – majú 5*
9. III.A	21/15 – majú 1*
10. V.B	21/11 – majú 7*
11. VII.B	21/11 – majú 2*
12. V.A	21/9
13. VIII.A	21/8
14. VI.B	21/7 – majú 1*
15. VI.A	21/7 – majú 0*
16. II.B	21/4

Poznámka: 21 dní sa odpad separoval, lomeno počet dní kedy reálne žiaci vyniesli odpad.

3* znamená, že napr. z 15 razov mali 3 razy vzorne vyseparované.

Stáva sa, že v papieri bývajú šupky z ovocia, žemle, a pod.

Tetrapaky patria do plastov.

Vyučujúci telesnej výchovy zorganizovali **22.12.2017 Christmas florbal cup** – školský florbalový turnaj v kategórii mladších aj starších žiakov pre chlapcov a pre dievčatá vianočný turnaj v **prehadzovanej**, učitelia a žiaci si to na záver „rozdali“ vo **volejbale**.

Výsledky - florbal:

ml. žiaci

1. miesto 7. roč.

2. miesto 5. roč.

3. miesto V. B

st. žiaci

1. miesto VIII. B

2. miesto IX. B

3. miesto IX. A

Volejbalový zápas

Učitelia : Žiaci
5 0

Výsledky - prehadzovaná:

ml. žiačky

1. miesto VII. B

2. miesto VII. A

3. miesto VI. A

4. miesto VI. B

5. miesto V. A

6. miesto V. B

st. žiačky

1. miesto VIII. B

2. miesto VIII. A

3. miesto IX. AB

22.12.2017 (piatok) – 10.00 – vianočná akadémia pre 1. stupeň (z programu k DOD 2.12.2017)

Karnevalový maratón – karneval v základnej škole, Žitavská, ktorý sa uskutočnil **8. februára 2018** - je to zážitok, explózia farieb a potešenia z krásnych masiek a neutíchajúceho nadšenia, hlavne tých najmenších. Ovocie, rozprávkové bytosti či rôzne zvieratká poslúžili ako inšpirácia pre tvorbu masiek, ktoré sú pre karneval typické. Vyvrcholením snahy detí no predovšetkým ich rodičov bolo vyhlásenie titulu Najkrajšia maska karnevalu. V doobedňajšom vyučovaní mali učitelia pre žiakov pripravené úlohy, ktoré deti museli splniť. Aj keď sa síce vyučovalo, učivo bolo prispôsobené tomuto dňu a deti s radosťou plnili úlohy týkajúce sa samotného Fašiangu – ktorý označoval posledné dni pred pôstom, a vyvrcholenie prechodného obdobia medzi zimným a jarným cyklom. Žiaci sa vo svojich maskách predviedli v telocvični, kde ich čakal dlhý tanečný maratón. Všade, kde ste sa obzreli, tak ste mohli vidieť úsmev a žiarivé očka našich zamaskovaných žiakov i učiteľov. Veselá nálada nás sprevádzala počas celého dňa, až do neskorých poobedných hodín v školskej družine. Deti

predviedli svoje masky v zrkadlovej sieni. V herni si mohli spojiť tanec so súťažnými úlohami. Vyskúšali si stoličkový a metlový tanec, hľadali zvieracie rodinky, obúvali stoličky...

05.03. – 06.03.2018 (pondelok – utorok) – počas jarých prázdnin Bratislavského kraja – **Prázdninové testovanie**(príprava na T9 – 2018) :

Pre nás – žiakov a učiteľov 9. ročníka v Bratislavskom kraji bol tohtoročný termín celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl 21.3.2018 a termín jarých prázdnin 5.3. – 9.3.2018 nie veľmi vyhovujúci a potešujúci, ale o to inšpirujúcejší. Termín celoslovenského testovania deviatakov T9–2018 mal čoskoro po návrate detí do lavíc z jarých prázdnin zaklopať na dvere. Z týchto dôvodov sme ponúkli žiakom 9. ročníka možnosť prípravy na testovanie v pondelok 5.3.2018 a v utorok 6.3.2018 v čase od 9.00 do 13.00 hod.. Žiaci absolvovali denne 2 hodiny matematiky a 2 hodiny slovenského jazyka a literatúry. Uvedenú akciu sme nazvali „Prázdninové testovanie“ a prvý podnet na jej zorganizovanie vyšiel od žiakov. Prázdninového testovania sa v pondelok 5.3.2018 zúčastnilo 11 žiakov z IX. A, 3 žiaci z IX. B a 1 žiačka z VIII. B triedy. V utorok 6.3.2018 to bolo 6 žiakov z IX. A, 1 žiačka z IX. B a 1 žiačka z VIII. B triedy.

12.03. – 16.03.2018 (pondelok – piatok) – v škole sa uskutočnil **Týždeň čítania** (mladí literárni tvorcovia, návšteva knižníc, vyrábanie záložiek, čitateľský maratón, dramatizácie, zoznámenie s nárečiami, výstavy kníh...) Napr. deti z III. A navštívili školskú knižnicu, každý prečítal knihu Jakubko od Kláry Jarunkovej, následne zapísal do zošita, čo ho zaujalo alebo sa v knihe páčilo. Tiež si deti s p. učiteľkou pripomenuli vojnu v dejinách nášho národa. Na VYV a PVC vyrábali záložky do knihy a na hodine nepretržite čítali detské básne z knihy Už ho vezú, aby si podporili záujem o verše. V triede p. učiteľka podporuje čítanie aj propagáciou vydav. ALBATROS, žiaci si objednali knihy za vyše 70 eur.

p. Matúšková zorganizovala v rámci týždňa čítania (12.03. – 16.03.2018) besedu pre IV. B triedu s p. Štefanom Nižňanským, bývalým riaditeľom STV a súčasným úspešným spisovateľom aj kníh pre deti

22.3.2018 – pripomenuli sme si **Deň vody**, okrem iného aj napr. rozhlasovou reláciou, ktorú pripravila p. Krajčovičová a Kolégium Zelenej školy :

24. marca 1989 sa snažil naftový tanker Exxon Valdez vyhnúť ľadovcu na Aljaške, no stroskotal na skalnom útese. Bol práve naložený ropou a 100 miliónov litrov ropy uniklo do mora. Vznikla ropná škvrna, dovtedy najrozsiahlejšia na svete. Podľa odhadov mala táto ekologická katastrofa za následok smrť 250 000 morských vtákov, 2 800 morských vydier, 300 tuleňov, 250 morských orlov, 22 kosatiek a miliardy vajíčok lososov a haringov.

Voda, zriedkavo **aqua** - chemický vzorec **H₂O** , chemická zlúčenina vodíka a kyslíka. Je základnou podmienkou pre existenciu života na Zemi. Za normálnej teploty a tlaku je to bezfarebná, číra kvapalina bez zápachu a chuti. V prírode sa vyskytuje v troch skupenstvách: v pevnom ako sneh a ľad, v kvapalnom ako voda a v plynnom ako vodná para.

Najrozšírenejšia látka na Zemi. Je podstatnou zložkou biosféry a má popri pôde prvoradý význam na zabezpečenie výživy ľudstva.

Znečisťovanie vodných zdrojov je celosvetovým problémom. So zvyšujúcim sa počtom obyvateľstva a rozvojom priemyslu narastá aj spotreba vody a zvyšujú sa aj nároky na jej

kvalitu. Práve zmena kvality vody je jedným z faktorov vyčerpania vodných zdrojov. Zásoby pitnej vody sa ročne znižujú o 1% a práve človek je jej najväčším znečisťovateľom.

Zdrojom znečistenia je priemyselná výroba, konkrétne ropa a ropné produkty, rozličné organické a anorganické látky, ako sú ortuť, olovo, síra, hliník, chróm, rádioaktívne látky a iné. Znečistenie vody vzniká aj z poľnohospodárskej výroby pri hnojení a tiež pri používaní pesticídov. Ďalej sú to sídla, lebo z nich sa do vôd dostáva množstvo tuhého i kvapalného odpadu. Negatívny vplyv na vodu má doprava a turizmus.

Kedy vieme, že voda v prírode je znečistená? Je to vtedy, keď sa zvýši jej teplota, keď sa menia jej biologické vlastnosti zvýšeným obsahom vírusov, baktérií, rias a iných mikroorganizmov a tiež zmenou chemického zloženia v dôsledku veľkého obsahu anorganických a organických látok.

V moriach a oceánoch je vody dostatok, ale je slaná. Na Zemi je veľa ľudí, ktorí majú obmedzené možnosti získať vodu pre svoj život. Preto vážme si vodu, ochraňujme vodné zdroje, šetríme ju a neznečisťujme.

V roku 1993 bol Organizáciou spojených národov 22. marec vyhlásený za Svetový deň vody. Voda je cennejšia ako zlato. Chrániť vodu, znamená chrániť život. Voda je kvapalina nevyhnutná pre existenciu všetkého živého na planéte Zem. Zaslúži si preto, aby sme si ju vážili, ochraňovali a upozorňovali na žalostný stav vôd v rôznych oblastiach sveta. Nezamýšľame sa nad tým, odkiaľ voda pochádza a ako dlho jej zásoby na Zemi vydržia. Dostatok vody považujeme za samozrejmú, no neuvedomujeme si, že 97,4 % svetovej vody tvorí slaná voda v moriach a oceánoch a len 2,6 % tvorí pitná sladká voda. Vo vyspelom svete spotreba vody v domácnostiach neustále stúpa. Každý deň zomrie niekoľko tisíc detí na nedostatok pitnej vody, na hnačkové ochorenia v dôsledku znečistenej vody a tiež nedostatočnej hygieny.

Predškolský deň otvorených dverí –v utorok 27. marca 2018 sa rodičia predškolákov z materských škôl mohli zúčastniť „predškolskeho dňa otvorených dverí“ v Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1. s možnosťou navštíviť vyučovacie hodiny a prácu v ŠKD.

22. apríla 2018(nedeľa)sme si pripomenuli ***DEŇ ZEME*** - aspoň raz do roka si pripomíname svoju závislosť na cenných daroch, ktoré sú nám prostredníctvom Zeme poskytované. Zároveň si musíme čoraz hlbšie uvedomovať, že zemské zdroje nie sú nevyčerpatelne a rovnováha všetkého živého na tejto planéte je vzácna, obdivuhodná, no veľmi krehká. Krehkejšia, než ktokoľvek z nás dokáže v plnej miere postihnúť svojím poznaním, či cítením. A tak ľudstvo zatiaľ pácha na tejto svojej ochrankyni ťažko odpustiteľné, sebecké bezprávie. Geniálna dokonalosť nespočetných väzieb vzájomnej užitočnosti všetkého živého i zdanlivo neživého, čím je Zem obdarovaná, by nás mala naplňovať, nie krátkozrakým majetníckym nutkaním ovládať a drancovať. S nemým úžasom a obdivom by sme sa mali učiť od Zeme a chrániť jej poklady pre budúce generácie ľudí a ostatných tvorov.Keďže tento deň pripadol v tomto roku na nedeľu, my sme si v našej škole pripomenuli tento deň až deň po – a to v pondelok 23.4.2018. Na tento deň p. Krajčovičová a kolégium Zelenej školy pripravilo rozhlasovú reláciu ku Dňu Zeme.

Aktivity k tomuto a podobným environmentálnym aktivitám sa sústreďujú hlavne okolo našej EKOUčebne, ktorá bola slávnostne otvorená 21. apríla 2016.

Na slávnostnom prestrihnutí pásky sa podieľali pozvaní hostia. Za Odbor školstva, kultúry, športu a sociálnych vecí Miestneho úradu Bratislava – Vrakuňa Magdaléna Bartáková, za Radu školy jej vtedajší predseda Radoslav Matejov, regionálna koordinátorka tímu Zelenej školy pre Bratislavu Jana Martinová, členka Rady školy Monika Mayerová a moderátorka Adela Banášová. Pri EKOUčebni sa nachádzajú nezvyčajné, nápadité, rôznorodé a tvorivé priestory školskej záhrady, ktorá je situovaná hneď pri drevenom altánku. Súčasťou Ekoučebne je aj knižná búdka, hmyzí hotel, lavičky z drevených paliet, informačné tabule, vode odolná tabuľa na písanie a drevená zvonkohra. V tejto oáze pokoja sa deti môžu vzdelávať naozaj na všetkých vyučovacích predmetoch.

Obľúbenou formou vzdelávania v našej škole je **rovesnícke vzdelávanie** – napr. aj na hodine prírodovedy u pani učiteľky S. Biskupič Čikelovej, v IV.A v podaní žiačky Sofii Kvakovej. Rovesnícke vzdelávanie je založené na princípe „peer to peer“ čiže učenie „rovného s rovným“. Vychádza z tvrdenia, že žiaci dokážu látku, ktorú sami poznajú, jednoducho a jasne podať svojim rovesníkom alebo mladším spolužiakom.

V našom prípade „podávala - prednášala“ Sofia učivo z prírodovedy na tému „Svorka“ svojim spolužiakom pomocou 18 snímkovej prezentácie, ktorú si sama s pomocou staršej sestry Sary na vyučovaciu hodinu pripravila. A čo všetko predchádzalo príprave prezentácie? Ako nám Sofia prezradila - preštudovala si množstvo textu o vlkoch žijúcich vo svorkách, potom si hľadala rôzne, vhodné obrázky a na záver vhodný text a obrázky vkladala do prezentácie. Tú prezentovala na hodine prírodovedy, pred svojimi spolužiakmi, ktorým sa prezentácia a výklad veľmi páčila. Vlci a ich život Sofiu zaujímajú už od malička, preto vedela odpovedať na všetky otázky od spolužiakov.

V školskom roku 2017/2018 sme si pripomenuli **40. výročie otvorenia školy** (trochu oneskorene). A to 11.05.2018 (piatok) o 17.00 – slávnostnou akadémiou pre pozvaných hostí, bývalých kolegov, spolupracujúce subjekty, ... a 17.05.2018 (štvrtok) o 17.00 – pre rodičov, starých rodičov našich žiakov. Z článku p. Matúškovej vyberám:

Čo je 40 rokov v živote človeka? Určite mnoho. Má za sebou detské, školské a študentské časy, postupne si buduje kariéru a úspešnú budúcnosť. Je skrátka v najlepších rokoch. Tak aj naša škola je „dáma“, ktorá je v najlepších rokoch a dámam sa predsa vek nepripomína. Jej zrod začal v septembri 1977. Bránami prechádzalo rok čo rok nespočetné množstvo žiakov od nedočkavých prváčikov až po najstarších ôsmakov a deviatakov. Základná škola je pre každého z nás určitým odrazovým mostíkom pre ďalšie štúdium a pre budúce povolanie. Tu získavame nové vedomosti, poznatky z rôznych predmetov a určitý všeobecný prehľad. Zostáva v našich srdciach prváčka učiteľka, ktorá bola ako naša druhá mama a tá posledná triedna alebo triedny, ktorý nás doviedol až do posledného ročníka. Pre každého z nás je základná škola taká „alma mater“, ktorá nás poslala do ďalšieho života, aby sme využili v ďalšom štúdiu to, čo nám dala ONA.

40 rokov je čas, ktorý neustále plynie a škola zažíva ďalšie a ďalšie dobrodružstvá a úspechy vo všetkých oblastiach vďaka obetavým pedagógom a šikovným žiakom. Dôkazom profesionality a kreativity pedagógov, ako aj usilovnosti a šikovnosti žiakov bola slávnostná

akadémie k 40. výročiu otvorenia školy, ktorá sa uskutočnila 11. a 17. mája 2018 v spoločenskej sále v „Objekte 221“, na Poľnohospodárskej ulici. Program bol starostlivo pripravovaný dlhé týždne takmer celým učiteľským zborom a samozrejme našimi žiakmi pod kritickým okom skúsených režisérov Mgr. Kataríny Krajčovičovej a Mgr. Svetlany Biskupič Čikelovej. Program bol bohatý, zaujímavý, ktorým nás previedli profesionálne pripravení moderátori Tomáško Mrván a Ninka Babulicová, žiaci našej školy. Tí interaktívne zapojili do diania na javisku celé hľadisko. Tanečné kreácie striedali spevácke výkony jednotlivcov aj skupín. Svoje nadanie, talent mali možnosť predviesť malí aj veľkí. Precízne bola pripravená aj scéna a kostýmy účinkujúcich. Úspech bol odmenený dlhým potleskom, ktorý bol dostatočnou odmenou pre všetkých žiakov. Najkrajšou bodkou celého programu, ktorá zodvihla publikum zo stoličiek - „standing ovation“ a nenechala žiadne oko suché, bola záverečná pieseň „Happy“ od Pharrella Williamsa sprevádzaná prehliadkou všetkých vystupujúcich.

Pre nás všetkých zúčastnených to bol v skutku šťastný deň, kedy sme vzdali hold jednej dáme zvanej „ŠKOLA“.

Medzinárodný deň detí - 1.6.2018 (piatok) – organizoval si každý triedny učiteľ vo vlastnej réžii a v rámci ŠKD p. vychovávateľky spolu s rodičmi, OZ QUIDO teamom, DM drogériou zorganizovali „**Deň detí, ktorý pomáha**“, z článku p. Šutriepekovej vyberám :

Začuli ste už niekedy volanie prírody o pomoc a ochranu? Príroda už dlho volá a kričí, ale takmer všetci sa tvária, že nepočujú! Nechcú počuť, sú ľahostajní a pohodlní zmeniť svoje návyky. Ľudia drancujú prírodu, vyrábajú a kupujú veci, ktoré k životu vôbec nepotrebujú. Znečisťujú vodu, pôdu aj vzduch.

Sú však aj deti, ktoré sa snažia myslieť a správať ekologicky, šetrne k prírode. Preto práve deti zo Zelenej školy ZŠ Žitavská boli 1. júna 2018 na svoj sviatok Deň detí obdarované darmi matky prírody i výnimočným programom.

Zažili sme deti zo školského klubu ZŠ Žitavská, ktoré nadšene a s radosťou spolupracovali v tímoch pre dobrú vec. Dokázali si zvoliť správnu stratégiu a zabojevať o každú kvapku zachytenej vody, spoločne postupovať pri záchrane ľadových medvedíkov. Odpad dokázali triediť aj zo zaviazanými očami. Triedenie odpadu je pre nich samozrejmosťou. Vedia, že stoja pred novou výzvou, aby toho odpadu tvorili čo najmenej. Deti nakreslili svet tak, ako podľa nich bude vyzerat' o 50 rokov. Dokážete si ho predstaviť aj Vy?

Vlastnými silami deti získali a zasadili dva stromy na školskom dvore, ktoré nám všetkým raz budú prinášať úžitok. Kyslík na dýchanie, tieň v horúčavách i chutné plody. Každý sa ponáhlal pomôcť, kopať, sadiť, polievať. Deti tiež spolu získali aj 5 balíčkov bioproduktov od dm drogerie markt. Týmito balíčkami pomoci bolo anonymne obdarovaných 5 rodín ich spolužiakov.

Deti zo Zelenej školy dokázali hrať hry netradične, podľa nových pravidiel. Dokážeme aj my dospelí zmeniť svoje návyky pre záchranu prírody?

15. jún 2018 – 2. ročník projektového dňa – 1. stupeň - – finančná gramotnosť – **Malí manažéri - finančná gramotnosť** je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Dňa 15. júna 2018 sme realizovali na I. stupni projektový deň finančnej gramotnosti s názvom „Malí manažéri“. Cieľom projektu bolo naučiť žiakov orientovať sa v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si základné zručnosti pre efektívne riadenie a plánovanie svojej finančnej budúcnosti.

23.6.2017 (piatok) – VII. ročník projektového dňa v duchu prierezovej témy

Ochrana života a zdravia a Dopravná výchova : „Ľudský život je to najcennejšie čo máme „,- p. Matúšková zorganizovala všetky záchranné zložky k danému projektovému dňu : **SČK**, územný spolok Bratislava – mesto, Miletičova 59 , 821 09 Bratislava, **CO** – koordinačné stredisko IZS, okresný úrad Bratislava, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava, **Mestská polícia** hlavného mesta SR Bratislavy, Gundukičova 10, 811 05 Bratislava, **hasiči** – G4S Servis (SK), s.r.o., Višňová ul. Č. 16, 831 01 Bratislava

Zabavili sme sa v ŠKD (rozlúčka so školským rokom) - koncom júna –27.6.2018 pred odchodom na prázdniny p. vychovávateľky stihli spestriť deťom posledné dni v ŠKD pri ZŠ, Žitavská 1 – a to športovým dňom s grilovaním v ŠKD.

Pedagógovia i žiaci školy pravidelne informovali verejnosť o podujatiach školy prostredníctvom Vrakunských novín, webového sídla školy, žiackej knižky, internetovej žiackej knižky,

2. Aktivity, do ktorých sa ZŠ zapojila

V jesenných a jarných mesiacoch sme sa zapojili so spoločnosťou Marius Pedersen, a.s. do 7. ročníka regionálnej súťaže v zbere papiera a lepenky ***Malokarpatská školská liga v zbere papiera a lepenky***. Činnosť okolo zberu si organizovali členovia žiackeho parlamentu a získané financie sme použili na nákup učebných pomôcok.

Vyučujúci cudzích jazykov sa so žiakmi zapojili do akcie ***Európsky deň jazykov***

26.9.2017**Vedeli ste, že.....?**

.....že v európskej únii sa používa 24 úradných jazykov a viac ako 60 regionálnych alebo menšinových jazykov? O tomto skutočne veľkom jazykovom bohatstve sa mohli presvedčiť aj žiaci Základnej školy na Žitavskej ulici v Bratislave. Prišli osláviť Deň európskych jazykov na Hviezdoslavove námestie, kde bolo tentokrát zastúpených 15 európskych jazykov.

26. septembra sa už od roku 2001 koná podujatie, ktorého cieľom je podnieť Európanov učiť sa cudzie jazyky a spoznávať kultúru európskych národov bez ohľadu na vek, či už v školách alebo aj mimo nich.

9.11. – 12.11.2017 (štvrtok – nedeľa) – sme sa stali aktívnymi účastníkmi**25. medzinárodného knižného veľtrhu BIBLIOTÉKA** - vid' rozpis na Bibliotéku

BIBLIOTÉKA 2017

Deň	Čas	Miesto	Autor	Trieda
09. 11. 2017	10,00 – 11,00	Pódium 1	Peter Karpinský	II. A, II. B, III. A, III. B
10. 11. 2017	10,00 – 11,00	Pódium 2	Ján Jambor	VI. A, VI. B

	10,00 – 11,00	Panta Rhei	Ladislav Švihran	VII. A, VII. B
	11,00 – 12,00	Deti sú naše knihy	Renáta Matúšková	IV. B, V. A

I tento rok prejavili žiaci ZŠ Žitavská 1, záujem zúčastniť sa knižného veľtrhu BIBLIOTÉKA 2017. S nadšením si pozreli prezentáciu unikátnych diel **Luxusnej knižnice- exponát veľkolepého** fotografického spracovania **Sixtínskej kaplnky** v mierke 1:1, najhorúcejšie knižné novinky a besedovali s autormi kníh rôznych žánrov.

Veľkým lákadlom bola možnosť zúčastniť sa na krste knihy Slovenský zbojníci – povesti a iné zvesti. Na krste knihy bola prítomná aj autorka knihy pani Renáta Matúšková. Je to v poradí už jej druhá kniha, po knihe Povesti a iné zvesti o hradoch a zámkoch. Počas besedy sa žiaci dozvedeli, ktorého zbojníka má autorka najradšej, o ktorom zbojníkovi sa jej najťažšie písalo, čo je to rukopis a ako sa s rukopisu stane kniha.

Po besede žiaci využili možnosť dať si knihu podpísať autorkou aj fotografom.

IV. A trieda sa s p. Biskupič Čikelovou v októbri zapojila do ďalšieho projektu realizovaného neziskovou organizáciou EDULAB, ktorý ukončili 30.novembra 2017 záverečnou prezentáciou. Tentoraz - **Misia modrá planéta s Kozmixom** - projekt, ktorý bol zameraný na odučenie prierezovej témy Environmentálna výchova na 1. stupni ZŠ. Projekt spájala aktivity v škole a v teréne s kreatívnou hrou a interaktívnymi cvičeniami. Bol ukážkou inovatívneho vyučovania, ktoré je pre žiakov motivujúce a zábavné. Kombinácia vzdelávacej hry a zaujímavých aktivít bol dobrý mix na vzbudenie záujmu žiakov o nové poznatky a skúsenosti. V hre Misia modrá planéta si žiaci navrhli a vytvorili základňu na novej planéte podobnej Zemi. V tímoch nielen postavili svoju základňu, ale vyriešili aj 4 enviromisie. Tie ich postavili pred problémy, ktorým čelí ľudstvo v súčasnosti. Deti najviac zaujali bádateľské aktivity, pri ktorých spoznávali svet vlastnou skúsenosťou. Aktivity pokrývali dve hlavné oblasti environmentálnej výchovy : Životné prostredie a jeho ochrana a Životné prostredie a činnosť človeka.

Dňa 16.12.2017 v sobotu sa konal v kultúrnom dome „221,, 1. ročník **Vianočného festivalu** vo Vrakuni. Bola to prezentácia umeleckej tvorby súborov a kolektívov vo Vrakuni a Žitavanček nemohol takéto pozvanie odmietnuť. Deti (pod vedením p. Biskupič Čikelovej) mali veľký úspech, keďže zdvihli zo stoličiek, všetkých čo v sále 221 boli. A tanček na pieseň „Vianoce sú zas“ pre veľký úspech „ museli “ zatancovať dva krát :) Vystupujúce - reprezentujúce Žitavančatá : Nina Babulicová IV.A, Vladimír Benčík IV.A , Martinka Duhačková IV.A, Karolínka Fleischerová IV.A, Miška Gombkötöová IV.A, Alicia Kusová IV.A, Sofia Kvaková IV.A , Kristínka Múčková IV.A, Ninka Šmatláňková IV.A , Tobiáš Vavro IV.A,Ivetka Barvíková III.B, Zoja Lukýová II.B a Sofia Černická.

Interaktívna putovná výstava o elektrine a energetike **ENERGIA ZBLÍZKA** v Základnej škole na Žitavskej ulici : Zážitkové vyučovanie, ako už konkrétny spôsob edukácie sa snaží prostredníctvom zážitku a skúsenosti pomôcť žiakovi získať vedomosti, schopnosti a zručnosti tak, aby si ich osvojil na celý život. Zážitkové vyučovanie sa však nesústreďuje len na vyvolanie zážitku, ale predovšetkým na jeho spracovanie, na jeho implementovanie do reálneho života a na jeho prepojenie so získanými teoretickými poznatkami. Centrum environmentálnej a etickej výchovy (CEEV) Živica v spolupráci so ZSE pripravili pre základné školy putovnú **interaktívnu výstavu o elektrine a energetike s názvom ENERGIA ZBLÍZKA** spojenú s rovesníckym vzdelávaním a zážitkovým učením, ktoré je už dnes neodmysliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu.

V Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1 bola táto výstava umiestnená od pondelka 26.2. 2018 do pondelka 12.3.2018.

CEEV Živica bezodplatne poskytla škole všetky materiály potrebné na zhotovenie a inštaláciu exponátov výstavy – 3 hlavné moduly (1. Meranie fyzikálnych veličín, 2. Súboj robotov a 3. Hra vo virtuálnej realite), súťažný infopanel, fotostenu.

CEEV Živica bezodplatne zaškolila žiakov – lektorov (žiakov 9. ročníka) tak, aby mohli samostatne lektorovať výstavu pre ostatných žiakov.

CEEV Živica bezodplatne poskytla metodické materiály – inštrukcie pre žiakov – lektorov a pracovné listy pre účastníkov výstavy.

Škola sa predovšetkým zaviazala poskytnúť priestor pre inštaláciu výstavy, umožniť všetkým žiakom 7., 8. a 9. ročníkov školy absolvovať výstavu (v trvaní 2 vyučovacích hodín). a zabezpečiť stretnutie výchovného poradcu školy s pracovníkmi ZSE, ktorí mu poskytnú informácie o možnostiach štúdia elektrotechnických odborov na SOŠ a možnostiach duálneho vzdelávania v ZSE a ďalšieho uplatnenia na trhu práce.

Na základe vyplnených dotazníkov spätnej väzby účastníkmi výstavy – žiakov a učiteľov sme znova dospeli k názoru, že prostredníctvom zrealizovanej interaktívnej putovnej výstavy sme opäť prepojili „školu“ so životom a „otvorili sme sa“ novým a najmä pre žiakov iným spôsobom získavania vedomostí a zručností.

Dňa 6.apríla 2018 sa naša škola ZŠ - Žitavská 1, zúčastnila jarného upratovania *Vyčistíme si svoje okolie* pod záštitou pána starostu JUDr. Ing. Martina Kuruca. Z článku S. Biskupič Čikelovej : „Všetci žiaci a učitelia našej školy sa „vyzbrojení“, vhodným oblečením, gumenými rukavicami a s igelitovými vrecami pustili do upratovania a zbierania odpadkov, nielen v areály školy, ale aj mimo nej. Takto sa nám podarilo vyzbierať neuveriteľné množstvo vriec odpadu. A to sme naozaj dôkladne vyzbierali odpadky v okolí našej školy a to Žitavskú ulicu, Hnileckú ulicu, Vážsku ulicu, okolie zástavky MHD, Slatinskú ulicu, Bebravskú ulicu, časť Dvojkřížnej ulice a detské ihriská v okolí.

Je pekné, že sme si vyčistili naše okolie a deti učíme ako sa starať o našu prírodu a okolie v ktorom žijeme, ale ešte krajšie by bolo, keby naši žiaci - Vaše deti nemuseli zbierať odpadky po Vás - dospelých. Ste - sme ich vzorom. Lebo ako autorka tohto článku niekde čítala: „ Stav životného prostredia a čistota verejného priestranstva je vizitkou národa ...”

MS Slovenského červeného kríža vo Vrakuni sa spolu so ZŠ na Žitavskej ulici zapojili do iniciatívy *Deň narcisov*, ktorú tradične na území celej republiky organizuje *Liga protirakovine* . V tento deň(13.4.2018) sa jej aktívne zúčastnili nasledovní žiaci: VIII. A – Daniela Steckerová VIII. B – Nicole Bilková, Peter Ludvik, Petra Boháčová, IX. A – Zuzana Rúčková, IX. B – Tereza Viktoryová, Natália Rozborová, Samuel Kapucza

V sprievode p. Brzobohatej navštívili deti rôzne inštitúcie v rámci mestskej časti Bratislava - Vrakúňa a robili zbierku aj v škole . Vo Vrakuni sa vyzbieralo 1 453, 64 € a v Bratislave 201 867, 58 €. Peniaze takto získané Liga proti rakovine rozdelí po celom Slovensku na financovanie svojich programov.

26.5.2018 (sobota) – Hviezdoslavovo námestie 15.00 – 19.00 – *Knižné hody* , účasť p. Matúšková s deťmi zo IV. B triedy : Žiaci zo IV. B Sonička Čerňanská, Simonka Ravingerová, Zuzka Štajgárová, Luky Szép a Dominik Vilem zo ZŠ na Žitavskej ul. č. 1 sa

v sobotu 26. mája 2018 zúčastnili významného literárneho festivalu. Knižné hody sa aj tento rok v Bratislave konali na Hviezdoslavovom námestí a niesli sa v duchu myšlienky S knihou ďalej zájdeš! Festival je zameraný na budovanie kultúry čítania. Cez rôzne aktivity pripravené spolu s umelcami, (spisovateľmi, ilustrátormi, hercami, recitátormi, hudobníkmi, tanečníkmi a odborníkmi, ktorých život je spojený s knihami), chce Bibiana hlavný garant zvýšiť záujem detí a celých rodín o čítanie, budovať ich vzťah ku kultivovanému čítaniu, vnímaniu a porozumeniu. Žiaci našej školy vystúpili na hlavnom pódiu ako veľkí herci s krátkou dramatizáciou povesti o bratislavskom hostinci „U troch zelených stromov“ s názvom Čertova nevesta. Svoje role zvládli skutočne ako profesionáli a zožali veľký úspech.

Naša škola je vlastníkom 2 stromov, keďže sa zapojila do akcie *Pomôž zachrániť les, kúp si svoj strom*, ktorú zorganizovalo Lesoochranárske zoskupenie VLK so sídlom v Tulčíku. V tejto akcii išlo o odkúpenie 21 hektárov prirodzeného lesa v Čergovskom pohorí, v ktorom sa nebudú rúbať stromy, strieľať zver a celá starostlivosť o les pripadne na čisto prírodné procesy. Celá akcia mala slúžiť ako praktická ukážka samoobnoviteľných procesov v lesných ekosystémoch. Celá suma, ktorú bolo treba zložiť, bola 3,2 milióna korún. V súčasnosti je už les vyplatený. Celá akcia sa začala v roku 1997 a skončila sa začiatkom februára 2002. Na zapltení lesa sa podieľali prispievatelia 18 krajín celého sveta. Najviac prispievateľov je zo Slovenska, potom z Českej republiky a z Anglicka. Na kúpe stromu sa podieľalo aj viacero známych osobností z kultúrneho a politického života. Na kúpu lesa v Čergovskom pohorí prispelo aj 65 základných škôl. Základné školy okresu Bratislava II vlastnia v prvej súkromnej rezervácii v strednej Európe 17 stromov. Vlastníctvo má symbolický charakter, pretože stromy v rezervácii nikdy nebudú vyrúbané a ani po odumretí nebudú vyvezené alebo inak spracované.

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

1. Účasť a umiestnenie žiakov v predmetových prírodovedných olympiádach a súťažiach.

- **27.10.,10.11.2017 – MATBOJ** – účasť žiakov v matematickej súťaži MATBOJ (súťaž pre štvorčlenné družstvá základných škôl 5. – 8. ročník. Úlohy v MATBOJI sú školského typu, ale aj netradičné, vyžadujúce tvorivý prístup, alebo obyčajný „sedliacky rozum“. Úlohou družstiev bolo získať, čo najlepšie hodnotenie v organizovanej hre, pričom postup v tejto hre závisí jednak od strategických a logických schopností, ale aj od počtu príkladov, za ktoré získa družstvo ťahy v tejto hre).
- Zapojenie a realizácia súťaže **iBOBOR** (2.ročník 07.11.2017, 3.ročník 07.11.2017, 4. ročník 08.11.2017, 5. ročník 08.11.2017, 6. a 7. ročník 09.11.2017, 8. a 9. ročník 10.11.2017) : V roku 2004 založila prof. dr. Valentina Dagienė v Litve informatickú súťaž. Symbolom súťaže sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor, preto sa súťaž volá po litovsky **Bebras** (tento názov sa používa aj v angličtine na medzinárodných podujatiach) a po slovensky

Informatický bobor. Úspešná súťaž sa odvtedy rozšírila do mnohých ďalších krajín. V školskom roku 2017/2018 sa konala súťaž v 44 krajinách (možno aj vo viacerých, len nie všetci poslali svoje údaje medzinárodnému výboru) a zapojilo sa do nej 2 165 979 žiakov. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa. Hoci **v každej zúčastnenej krajine prebieha súťaž trochu inak**, organizátori zo všetkých krajín sa raz ročne stretnú aby vytvorili spoločnú databázu úloh pre ďalší ročník súťaže. V roku 2018 sa stretnutie konalo na Cypre.

Súťažné kategórie : Drobci: **2.-3. ročník ZŠ**, Bobríci: **4.-5. ročník ZŠ**, Benjamíni: **6.-7. ročník ZŠ**, príma a sekunda osemročného gymnázia, Kadeti: **8.-9. ročník ZŠ**, terciá a kvarta osemročného gymnázia

- zapojenie sa do súťaže **Všetkovedko** (2. – 5. ročník) – deti mohli **29. novembra 2017** v celoslovenskej vedomostnej súťaži VŠETKOVEDKO ukázať, čo vedia o svete, ktorý ich obklopuje.

Deti si okrem šance vyniknúť, vyskúšali prácu s testom a odpoveďovým hárkom, učili sa podať čo najlepší výkon v presne vymedzenom čase. Pripravujú sa tak na dôležité skúšky, ktoré ich počas štúdia čakajú – Testovanie 5 a 9 či prijímacie pohovory. Súťaž je určená **žiakom od druhého do piateho ročníka ZŠ**. Ak sa chcete o súťaži dozvedieť viac, informácie nájdete na stránke

www.vsetkovedko.sk. Na stránke si deti môžu bezplatne vyskúšať testy, ktoré riešili ich rovesníci v minulosti.

Všetkovedko - prihlásených a zaplatených 48 eur za 12 žiakov I. stupňa

Všetkovedko 2 - 2 žiaci 2. ročníka

Všetkovedko 3 - 2 žiaci 3. ročníka

Všetkovedko 4 - 8 žiakov 4. ročníka

Vyhodnotenie Všetkovedko 2017/ 2018

meno	trieda	umiestnenie	diplom/ darček
Kategória 2			
Tamara Cíchová	II.A	31.	Všetkovedko/ lopta a ceruzka
Dominik Jacko	II.B	31.	Všetkovedko/ lopta a ceruzka
Kristán Motúz	II.A	50.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Adam Štajgár	II.A	52.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Matúš Smorada	II.A	59.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Kristína Kollerová	II.A	73.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Marianna Valášeková	II.A	73	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Chanelle Danisová	II.B	80.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Nela Angerová	II.B	87.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Filip Jakubec	II.B	87.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Alexandra Hronecová	II.A	87.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Šimon Domotor	II.A	101.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Bianka Bajerová	II.A	122.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Kategória 3			
Dominik Bogdány	III.A	52.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Šimon Šandrik	III.B	59.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Elena Hladová	III.B	66.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Ján Koreň	III.A	80.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Nina Molnárová	III.B	92.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka

Anton Novara	III.A	94.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Nelly Sohová	III.A	106.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Lenka Le Thi	III.B	115.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Nikola Tóthová	III.A	115.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Martin Buran	III.B	135.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Kategória 4			
Pavel Koutný	IV.B	9.	Všetkovedko / Zlatý poklad, ceruzka
Sofia Kvaková	IV.A	62	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Zuzana Štajgárová	IV.B	69.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Soňa Čerňanská	IV.B	83.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Anna Zajacová	IV.B	90.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Adam Mačuha	IV.B	109.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Dominik Vilem	IV.B	132.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka
Kategória 5			
Tomáš Mrvň	V.B	3.	Všetkovedko- Všetkovedko školy/ Wicked witches wy a ceruzka
Dávid Sukič	V.B	89.	Všetkovedkov učeň/ ceruzka

Tak ako každý rok sa aj tento naši žiaci zúčastnili súboja o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími na Slovensku v súťaži Všetkovedko.

Všetkovedko prepája všetky oblasti, s ktorými sa žiaci doteraz stretli: vlastivedu, prírodovedu, slovenský jazyk a literatúru, matematiku, anglický jazyk, informatickú, dopravnú, hudobnú a výtvarnú výchovu. Naši žiaci zažili pocit výnimočnosti lebo mohli predviesť svoje vedomosti, schopnosť čítať s porozumením, logické myslenie a

správny úsudok. Benefitom bol nielen hrdý titul, krásny diplom a darček, ale aj hravá príprava na Testovanie 5.

Tomáš Mrván z V.B triedy sa umiestnil na krásnom 3. mieste zo všetkých prihlásených žiakov na Slovensku a získal titul Všetkovedko a Všetkovedko školy.

Medzi ďalšími úspešnými bol aj Pavel Koutný zo IV.B, ktorý sa umiestnil na 9. mieste a získal titul Všetkovedko. Ani druháci nezaostávali za staršími spolužiakmi. Skvelé 31. miesto získali s rovnakým počtom bodov dvaja naši žiaci Tamara Cíhová z II.A a Dominik Jacko z II.B triedy.

➤ školské kolo 46. ročníka *geografickej olympiády* (5. a 7. 12. 2017)

5. 12. 2017 (utorok) - 4. – 5. ročník

7. 12. 2017 (štvrtok)- 8. a 9. ročník

6. a 7. ročník

Školské kolo Geografickej olympiády

(**zúčastnilo sa 57 žiakov**)

Kategória G - 4. a 5.ročník ZŠ - uskutočnené 5. decembra 2017

Meno a priezvisko	Trieda	Poradie	ÚR	Teor.časť	Prakt.časť	M.krajina	Spolu body + %
Pavel Koutný	IV.B	1.	ÚR	46	37	10	93
Tomáš Mrván	V.B	2.	ÚR	44	38	10	92
Viktor Lukačka	V.B	3.	ÚR	40	40	10	90
Diana Uhríková	V.A	4.	ÚR	44	32	10	86
Robert Alex Petrovič	V.A	5.	ÚR	35	36	10	81
Miriám Melicherová	V.B	6.	ÚR	39	31	10	80
Adam Mezník	V.B	7.	ÚR	38	30	10	78
Simona Čermáková	V.A	8.	ÚR	37	30	10	77
Nikolaj Cedula	V.A	9.	ÚR	35	31	10	76
Adriana Takáčová	V.B	10.	ÚR	34	26	10	70
Jakub Gaj	V.A	11.	-	31	23	10	64
Valéria Tarek	V.B	12.	-	25	27	10	62
Dávid Sukič	V.B	13.	-	18	32	10	60
Zuzana Štajgárová	IV.B	14.	-	29	20	10	59
Zoja Jamrichová	V.A	15.	-	34	14	10	58
Adela Hajóssyová	V.B	16.	-	31	13	10	54
Lukáš Žufaj	V.A	17.	-	17	27	10	54
Peter Bab	V.B	18.	-	14	28	10	52
Evan Melich	IV.A	19.	-	18	22	10	50
Simona Ravingerová	IV.B	20.	-	23	16	10	49
Dominik Vilem	IV.B	21.	-	22	16	10	48
Sofia Kvaková	IV.A	22.	-	18	20	10	48
Maxim Nikolov	V.B	23.	-	23	11	10	44
Denis Pokorný	V.B	24.	-	18	11	10	39
Patrik Novosad	IV.A	25.	-	13	12	10	35

Kategória F - 6. a 7.ročník ZŠ- uskutočnené 7. decembra 2017

Meno a priezvisko	Trieda	Poradie	ÚR	Teor.časť	Prakt.časť	M.krajina	Spolu body + %
Kristína Rejmanová	VI.A	1.	ÚR	38	23	10	71
Samuel Markovič	VII.B	2.	ÚR	27	34	10	71
Mathias Horník	VII.A	3.	ÚR	27	30	10	67
Ema Kroupová	VII.B	4.	-	24	27	10	61
Nika Syuková	VII.A	5.	-	27	21	10	58
Petra Opálená	VII.B	6.	-	24	16	10	50
Nicole Jakešová	VII.B	7.	-	23	17	10	50
Marcela Marková	VI.A	8.	-	21	17	10	49
Jakub Kuchárek	VI.B	9.	-	28	10	10	48
Patrik Vnuk	VII.A	10.	-	22	11	10	43
Adam Anger	VI.B	11.	-	26	4	10	40
Viktória Allóová	VI.A	12.	-	23	7	10	40
Dominik Šimurda	VII.B	13.	-	18	10	10	38
Erika Schwandtnerová	VI.B	14.	-	16	10	10	36

Kategória E - 8. a 9.ročník ZŠ- uskutočnené 7. decembra 2017

Meno a priezvisko	Trieda	Poradie	ÚR	Teor.časť	Prakt.časť	M.krajina	Spolu body + %
Lenka Kobelová	VIII.B	1.	ÚR	29	30	10	69
Samuel Kapucza	IX.B	2.	ÚR	34	24	10	68
Vanesa Miháliková	IX.A	3.	ÚR	41	14	10	65
Viktor Syukov	VIII.A	4.	-	30	20	10	60
Lukáš Koller	VIII.B	5.	-	28	22	10	60
Peter Ludvik	VIII.B	6.	-	26	24	10	60
Natália Matejovová	IX.A	7.	-	28	21	10	59
Bianka Kuchtová	VIII.A	8.	-	25	24	10	59
Jozef Pospíšil	VIII.B	9.	-	27	20	10	57
Lucia Kobelová	VIII.B	10.	-	23	24	10	57
Blent Schneider	IX.B	11.	-	27	17	10	54
Natália Rozborová	IX.B	12.	-	22	20	10	52
Daniela Steckerová	VIII.A	13.	-	19	23	10	52
Martin Bugár	IX.B	14.	-	27	14	10	51
Klára Miklušová	IX.A	15.	-	25	16	10	51
Adam Vajda	IX.B	16.	-	25	15	10	50
David Le Hung	VIII.A	17.	-	17	22	10	49
Nicol Bilková	VIII.B	18.	-	21	15	10	46

Prvých traja úspešní riešitelia z každej kategórie postupujú do okresného kola GO.

6.2.2018 (utorok) – OK 46. ročníka geografickej olympiády, kategórie E, F, G
z: p. Katarína Krajčovičová

Výsledky okresného kola Geografickej olympiády – konala sa 6.2.2018 na ZŠ, Drienová
našu školu reprezentovalo 7 žiakov:

Kategória G /5.ročník/ - zúčastnilo sa 30 žiakov

Tomáš Mrván	V.B	10. miesto	úspešný riešiteľ
Viktor Lukačka	V.B	16. miesto	úspešný riešiteľ
Pavel Koutný	IV.B	22. miesto	

Kategória F /6. a 7.ročník/ - zúčastnilo sa 39 žiakov

Mathias Horník	VII.A	19. miesto
Kristína Rejmanová	VI.A	29. miesto
Samuel Markovič	VII.B	34. miesto

Kategória E /8. a 9.ročník/ - zúčastnilo sa 33 žiakov

Samuel Kapucza	IX.B	10. miesto	úspešný riešiteľ
-----------------------	------	------------	-------------------------

- Školské kolá 39. ročníka *Pytagoriády* kategória P3,P4,P5 – 13.12.2017 a kategória P6,P7,P8 –15.12.2017
Obvodné kolá 39. ročníka Pytagoriády, kategórie P3, P4, P5 (13.3.2018) a kategórie P6, P7, P8 (14.3.2018)

Výsledková listina školského kola Pytagoriády

39. ročník, školský rok 2017/2018

Kategória P4

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Žiaka pripravoval
				Body za úlohy	Body za čas		
1.	Koutný Pavel	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	14	12	26	Renáta Matúšková
2.	Čerňanská Soňa	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	14	8	22	Renáta Matúšková
3.	Zeman Samuel	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	10	11	21	S. Biskupič Čikelová
4.	Kvaková Sofia	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	13	7	20	S. Biskupič Čikelová
5.	Duhačeková Martina	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	10	9	19	S. Biskupič Čikelová
6.	Novák Oliver	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	11	8	19	Renáta Matúšková
7.	Štajgárová Zuzana	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	10	8	18	Renáta Matúšková
8.	Zajacová Anna	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	10	8	18	Renáta Matúšková
9.	Kováčsová Sofia	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	10	7	17	Renáta Matúšková

10.	Melich Evan	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	9	0	9	S. Biskupič Čikelová
11.	Kerďo Patrik	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	9	0	9	S. Biskupič Čikelová
12.	Adam Mačuha	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	9	0	9	Renáta Matúšková
13.	Jakub Kobela	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	Renáta Matúšková
14.	Anna Yatsyshyna	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	Renáta Matúšková
15.	Simona Ravingerová	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	7	0	7	Renáta Matúšková
16.	Lilien Jamrichová	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	7	0	7	Renáta Matúšková
17.	Dominik Vilem	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	7	0	7	Renáta Matúšková
12.	Fleischerová Karolína	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	7	0	7	S. Biskupič Čikelová

Výsledková listina školského kola Pytagoriády

39. ročník, školský rok 2017/2018

Kategória P5

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Žiaka pripravoval
				Body za úlohy	Body za čas		
1.	Gaj Jakub	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	10	9	19	A. Molnárová
2.	Mrván Tomáš	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	10	3	13	Zdena Baranová
3.	Mezník Adam	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	10	2	12	Zdena Baranová
4.	Kistner Oliver	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	9	1	10	Zdena Baranová
5.	Sukič David	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	2	10	Zdena Baranová
6.	Takáčová Adriana	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	2	10	Zdena Baranová
7.	Petrovič Alex Róbert	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	9	0	9	A. Molnárová
8.	Melicherová Miriam	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	1	9	Zdena Baranová
9.	Hajóssyová Adela	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	1	9	Zdena Baranová
10.	Čermáková Simona	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	A. Molnárová
11.	Jamrichová Zoja	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	A. Molnárová
12.	Slezáková Simona	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	A. Molnárová
13.	Uhríková Diana	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	7	0	7	A. Molnárová

Výsledková listina školského kola Pytagoriády

39. ročník, školský rok 2017/2018

Kategória P6

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Žiaka pripravoval
				Body za úlohy	Body za čas		
1.	Mihálek Tomáš	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	7	0	7	Peter Tóth

2.	Vysloužilová Ema	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	6	0	6	Peter Tóth
3.	Sekyra Adam	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	6	0	6	Peter Tóth
4.	Bravencová Simona	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	5	0	5	Peter Tóth
5.	Miklušová Adela	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	5	0	5	Peter Tóth

Výsledková listina školského kola Pytagoriády

39. ročník, školský rok 2017/2018

Kategória P7

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Žiaka pripravoval
				Body za úlohy	Body za čas		
1.	Alex Dion	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	14	4	18	Peter Tóth
2.	Syuková Nika	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	Peter Tóth
3.	Melicherová Lucia	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	Peter Tóth
4.	Markovič Samuel	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	A. Molnárová
5.	Poórová Michaela	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	6	0	6	Peter Tóth

Výsledková listina školského kola Pytagoriády

39. ročník, školský rok 2017/2018

Kategória P8

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Žiaka pripravoval
				Body za úlohy	Body za čas		
1.	Lenka Kobelová	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	14	4	18	A. Molnárová
2.	Lucia Kobelová	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	8	0	8	A. Molnárová
3.	Petra Boháčová	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	6	0	6	A. Molnárová
4.	Daniela Steckerová	ZŠ Žitavská 1, Bratislava	BA II.	6	0	6	A. Molnárová

Výsledková listina obvodného kola Pytagoriády

39. ročník, školský rok 2017/2018

ZŠ Žitavská

Kategória P8

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Umiestnenie
				Body za úlohy	Body za čas		
10	Lucia Kobelová	ZŠ Žitavská 1	BA II.	12	6	18	9. - 10.
19	Lenka Kobelová	ZŠ Žitavská 1	BA II.	10	3	13	19.
22	Petra Boháčová	ZŠ Žitavská 1	BA II.	10	2	12	22.

Kategória P7

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Umiestnenie
				Body za úlohy	Body za čas		
31	Dion Alex	ZŠ Žitavská 1	BA II.	6	0	6	
46	Markovič Samuel	ZŠ Žitavská 1	BA II.	2	0	2	
47	Syuková Nika	ZŠ Žitavská 1	BA II.	1	0	1	

Kategória P6

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Umiestnenie
				Body za úlohy	Body za čas		
26	Vysloužilová Ema	ZŠ Žitavská 1	BA II.	9		9	
31	Mihálek Tomáš	ZŠ Žitavská 1	BA II.	8		8	
41	Sekyra Adam	ZŠ Žitavská 1	BA II.	6		6	

Kategória P5

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Umiestnenie
				Body za úlohy	Body za čas		
8	Gaj Jakub	ZŠ Žitavská 1	BA II.	14	11	25	5. - 8.
37	Mrváň Tomáš	ZŠ Žitavská 1	BA II.	11	10	21	38. - 39.
65	Mezník Adam	ZŠ Žitavská 1	BA II.	7		7	

Kategória P4

Por. č.	Priezvisko a meno	Adresa školy	Okres	Čiastkové body		Body spolu	Umiestnenie
				Body za úlohy	Body za čas		
3	Koutný Pavel	ZŠ Žitavská 1	BA II.	11	11	22	3.
65	Zeman Samuel	ZŠ Žitavská 1	BA II.	2		2	
66	Čerňanská Soňa	ZŠ Žitavská 1	BA II.	1		1	

- Zapojenie do **MATEMATICKÉHO KLOKANA 2018** (19. 3. 2018). Matematický klokan je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Vyhlasovateľom súťaže je asociácia Kangourou sans frontières so sídlom v Paríži. Organizátorom súťaže v Slovenskej republike je EXAM testing, spol. s r. o. Vekové kategórie:

Klokanko 1 - žiaci 1. ročníka ZŠ,
Klokanko 2 - žiaci 2. ročníka ZŠ,
Klokanko 3 - žiaci 3. ročníka ZŠ,
Klokanko 4 - žiaci 4. ročníka ZŠ,
Školák 5 - žiaci 5. ročníka ZŠ,
Školák 6 - žiaci 6. ročníka ZŠ a prímý 8-ročných gymnázií (OG),
Benjamín 7 - žiaci 7. ročníka ZŠ a sekundy OG,
Benjamín 8 - žiaci 8. ročníka ZŠ a tercie OG,
Kadet 9 - žiaci 9. ročníka ZŠ a kvarty OG,
Kadet O12 - žiaci 1. a 2. ročníka SOŠ,
Kadet G12 - žiaci 1. a 2. ročníka gymnázií, kvinty a sexty OG,
Junior O34 - žiaci 3. a 4. ročníka SOŠ,
Junior G34 - žiaci 3. a 4. ročníka gymnázií, septimy a oktávy OG.

Každý žiak dostal test, v ktorom bolo **24 úloh** alebo **18 úloh**, ak žiak chodí ešte iba na prvý stupeň. Prváčikovia ešte majú trochu problémy s čítaním, tak riešili iba **12 úloh**. Na riešenie úloh je **60 minút** alebo **45 minút**, ak ide o prvostupniara. Pri každej úlohe je päť odpovedí, pričom štyri z nich sú nesprávne. Za správnu odpoveď získa žiak 3, 4 alebo 5 bodov. Ak vyznačí nesprávnu odpoveď, 1 bod stratí. Ak nevyznačí žiadnu odpoveď, body nezíska, ale ani nestratí. **Štartovné** (účastnícky poplatok) je vo všetkých súťažných kategóriách **4 € na žiaka (s DPH)**, 2 € zaplatil žiak a 2 € RZ

I. stupeň prihlásených – **35 žiakov**, II. stupeň prihlásených – **23 žiakov**

Matematický klokan 2017/2018

I. stupeň

KLOKANKO 1

I.A

Por. číslo	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Body	Úspešnosť (%)	Poradie
1.	Andrus Daniel	I.A	54	90	1249. - 1545.
2.	Froncová Kristína	I.A	38	63,3	5615. - 5953.
3.	Šopov Filip	I.A	38	63,3	5615. - 5953.

4.	Chrt'an Nicolas	I.A	35	58,3	6349. - 6775.
5.	Precechtelová Linda	I.A	29	48,3	8297. - 8698.
6.	Bláha Sebastián	I.A	29	48,3	8297. - 8698.
7.	Jáger Oliver	I.A	25	41,7	9276. - 9586.
8.	Pernica Lukáš Aurel	I.A	23	38,3	9831. - 10073.

I.B

<i>Por. číslo</i>	<i>Meno a priezvisko žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Body</i>	<i>Úspešnosť (%)</i>	<i>Poradie</i>
1.	Jánoš Martin	I.B	34	56,7	6776. - 7209.
2.	Kaiserová Sofia	I.B	33	55	7210. - 7533.
3.	Kaiser Michal	I.B	29	48,3	8297. - 8698.
4.	Feitl Matias	I.B	25	41,7	9276. - 9586.
5.	Furst Patrik	I.B	23	38,3	9831. - 10073.
6.	Kubáček Matej	I.B	20	33,3	10318.- 10490.

KLOKANKO 2

II.A

<i>Por. číslo</i>	<i>Meno a priezvisko žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Body</i>	<i>Úspešnosť (%)</i>	<i>Poradie</i>
1.	Gaj Oliver	II.A	68	75,6	1204. - 1324.
2.	Taligová Ema	II.A	65	72,2	1520. - 1655.
3.	Motúz Kristián	II.A	59	65,6	2449. - 2641.
4.	Šutriebková Barbora	II.A	55	61,1	3141. - 3331.
5.	Smorada Matúž	II.A	32	35,6	8252. - 8465.
6.	Kollerová Kristína	II.A	29	32,2	8873. - 9122.
7.	Domotor Šimon	II.A	23	25,6	10040.- 10202.
8.	Krovina Michal	II.A	23	25,6	10040.- 10202.

II.B

<i>Por. číslo</i>	<i>Meno a priezvisko žiaka</i>	<i>Trieda</i>	<i>Body</i>	<i>Úspešnosť (%)</i>	<i>Poradie</i>
1.	Jacko Dominik	II.B	56	62,2	2984. - 3140.
2.	Martanovič Matúš	II.B	40	44,4	6412. - 6629.
3.	Jakubec Filip	II.B	37	41,1	7122. - 7328.
4.	Kovačovič Kristián	II.B	33	36,7	8016. - 8251.
5.	Bombilaj Marek	II.B	26	28,9	9507. - 9676.

6.	Lukyová Zoja	II.B	17	18,9	10865. - 10960.
----	--------------	------	----	------	-----------------

KLOKANKO 3

III.A

Por. číslo	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Body	Úspešnosť (%)	Poradie
1.	Állo Štefan	III.A	76	84,4	324. - 353.
2.	Novara Anton	III.A	44	48,9	4702. - 4894.

III.B

Por. číslo	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Body	Úspešnosť (%)	Poradie
1.	Kaiserová Simona	III.B	50	55,6	3630. - 3770.
2.	Buran Martin	III.B	25	27,8	7473. - 7556.

KLOKANKO 4

IV.A

Por. číslo	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Body	Úspešnosť (%)	Poradie
1.	Kvaková Sofia	IV.A	61	67,8	3233. - 3361.

IV.B

Por. číslo	Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Body	Úspešnosť (%)	Poradie
1.	Koutný Pavel	IV.B	61	67,8	3233. - 3361.
2.	Vnuk Gabriel	IV.B	31	34,4	6890. - 6932.

Matematický klokan 2017/2018

II. stupeň

Najúspešnejší riešitelia:

Kategória	Meno	Body	Úspešnosť (počet % z max. počtu bodov)	Miesto v SR vo svojej kategórii	Koľko % žiakov malo menej bodov
Školák 5	Zoja Jamrichová	73	60,8 %	2984. - 3081.	43,7
Školák 5	Jakub Gaj	94	78,3 %	916. - 980.	82,4
Školák 5	Simonka Čermáková	72	60 %	3082. - 3184.	41,8
Školák 5	Dianka Uhríková	63	52,5 %	3952. - 4037.	25,8

Školák 5	Beatricia Šiman	34	28,3 %	5288. - 5300.	1,6
Školák 5	Alex Petrovič	92	76,7 %	1059. - 1169.	79,3
Školák 5	Tomáš Mrván	80	66,7 %	2231. - 2367.	57,3
Školák 6	Veronika Horváthová	52	43,3 %	4087. - 4120.	7,8
Školák 6	Tomáš Sekyra	66	55 %	3443. - 3515.	21,8
Školák 6	Adam Anger	68	56,7 %	3330. - 3395.	24,4
Školák 6	Jakub Kuchárek	73	60,8 %	3001. - 3053.	32
Školák 6	Tomáš Michálek	77	64,2 %	2693. - 2774.	38,6
Školák 6	Daniela Némethová	61	50,8 %	3741. - 3788.	15,4
Benjamín 7	Michaela Hečková	47	39,2 %	2936. - 2995.	17,2
Benjamín 7	Dominik Šimurda	49	40,8 %	2833. - 2886.	20,2
Benjamín 7	Jasmine Sochová	45	37,5 %	3062. - 3107.	13,9
Benjamín 7	Dionýz Alex	62	51,7 %	2025. - 2091.	42,6
Benjamín 7	Anastázia Csontos	46	38,3 %	2996. - 3061.	15,5
Benjamín 7	Michaela Poórová	67	55,8 %	1689. - 1753.	52
Benjamín 7	Lucia Pospechová	43	35,8 %	3143. - 3180.	11,8
Benjamín 7	Richard Semanco	46	38,3 %	2996. - 3061.	15,5
Benjamín 7	Ján Šuhajda	45	37,5 %	3062. - 3107.	13,9
Benjamín 7	Laura Semancová	48	40 %	2887. - 2935.	18,8
Kadet 9	Zuzana Rúčková	36	30 %	1868. - 1889.	9

- **10.5.2018 - 20. ročník** bratislavskej matematicko-športovej súťaže **PIKOPRETEK** - družstvá zo škôl bratislavského kraja si zmerali svoje fyzické i mentálne sily.

Deti plnia zaujímavé matematické, logické a športové úlohy na rôznych stanovištiach **v areáli Železnej studienky v Bratislave**, prechádzajúc pritom zaujímavým príbehom ako hlavní hrdinovia. Tri družstvá v každej kategórii, ktoré najrýchlejšie a najlepšie splnia úlohy na stanovištiach, odmenia organizátori vecnými cenami. Pretekajú družstvá v štyroch kategóriách:

- **5** (pre žiakov 5. ročníka ZŠ),
- **6** (pre žiakov 6. ročníka ZŠ a prímý OG),
- **7** (pre žiakov 7. ročníka ZŠ a sekundy OG),
- **8** (pre žiakov 8. ročníka ZŠ a tercie OG).

Účastnícky poplatok je **15 EUR** za každé súťažné družstvo sa hradí z rozpočtu rodičovského združenia. Školu môže na Pikopretek reprezentovať **najviac jedno 4 – členné družstvo v každej kategórii**.

Prihlásené družstvá: 5. ročník, 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník

Umiestnenie družstiev ZŠ Žitavská:

5. ročník ZŠ Žitavská - 18.miesto z celkových 27 družstiev 5. ročníka

6. ročník ZŠ Žitavská - 30.miesto z celkových 31 družstiev 6. ročníka

7. ročník ZŠ Žitavská - 24.miesto z celkových 29 družstiev 7. ročníka

8. ročník ZŠ Žitavská - 20.miesto z celkových 30 družstiev 8. ročníka

Učastníci ZŠ Žitavská:

5. ročník:	Petrovič Alex	5.A
	Jamrichová Zoja	5.A
	Mrván Tomáš	5.B
	Mezník Adam	5.B
6. ročník:	Vajda Marek	6.A
	Sekyra Adam	6.A
	Mihálek Tomáš	6.B
	Kuchárek Jakub	6.B
7. ročník:	Semanco Richard	7.A
	Syuková Nika	7.A
	Melicherová Lucia	7.A
	Poórová Michaela	7.A
8. ročník:	Boháčová Petra	8.B
	Kobelová Lenka	8.B
	Kobelová Lucia	8.B
	Koller Lukáš	8.B

2. Účasť a umiestnenie žiakov v predmetových jazykových olympiádach, výtvarných, spoločensko-vedných súťažiach a iných súťažiach.

- zapojenie do 14. ročníka celoslovenskej čitateľskej súťaže *Čítame s Osmijankom - pridaj sa aj ty!*
- Účasť p. Brzobohatej v 15. ročníku súťaže v rečníckych prejavoch žiakov základných a stredných škôl „*MLádež a odkaz Alexandra Dubčeka*“, ktorá sa konala pod záštitou primátora Hlavného mesta SR Bratislavy (vyhlasovateľ: MŠVVaŠ SR, organizátor : OZ Zdravá spoločnosť), zo žiakov školu nereprezentoval nikto
- školské a obvodné kolo *olympiády v ANJ a NEJ*
školské kolo 28. ročníka olympiády v anglickom jazyku :
20.11. 2017 - kategória 1A (žiaci 5. – 7. ročníka)
21. 11. 2017 -kategória 1B (žiaci 8.-9.ročníka)

Kategória 1A ANJ

20.11.2017

1 . miesto	Rejmanová Kristína	VI.A
2 . miesto	Kollerová Vanesa	IV.A
3. miesto	Markovič Samuel	VII.B

Vnuk Patrik	VII.A
Lukačka Viktor	V.B
Koutný Pavol	IV.B
Rostás Sebastián	V.A
Kroupová Ema	VII.B
Cedula Nikolaj	V.A
Melicherová Miriam	V.B
Mrván Tomáš	V.B
Gaj Jakub	V.A
Petrovič Alex Robert	V.A
Tarek Valéria	V.B

Kategória 1B ANJ

21.11.2017

1. miesto	Íróová Tatiana	IX.A
2. miesto	Cintulová Ema	IX.B
2. miesto	Boháčová Petra	VIII.B
3. miesto	Bacigalová Denisa	IX.A

Bilková Nikol	VIII.B
Harenčák Damián	IX.A
Martiš Roman	VIII.B
Viktoryová Tereza	IX.B
Brinza Tomáš	VIII.B
Matejojová Natália	IX.A
Ludvik Peter	VIII.B
Kvanta Michal	IX.A

16.1.2018 (utorok) - 28. ročník olympiády v anglickom jazyku, kategória 1A,1B – okresné kolo

školské kolo 28. ročníka olympiády v nemeckom jazyku :

24. 11. 2017 (piatok) - kategória 1B (žiaci 8. a 9.ročníka)

Vyhodnotenie (p. Derajová) :Dňa 24.11.2017 sa konalo školské kolo olympiády v nemeckom jazyku.

V kategórii 1B zvíťazila Lucia Kobelová, VIII. B – **1. miesto**, **2.miesto – Nicol Bilková, VIII. B a Natália Matejovová, IX. A** a na **3. mieste** skončil **Andrej Kollár, VIII. A** (ďalšie umiestnenie 4. miesto Peter Ludvik - VIII. B, Lenka

Kobelová – VIII. B, Lukáš Koller – VIII. B. 5. miesto Petra Boháčová – VIII. B, 6.

miesto Jozef Pospíšil – VIII. B, Bianka Kuchtová – VIII. A, 7. miesto Vanessa Miháliková – IX. A, Emily Friebertová – VIII. A.

Pozn. Vyučujúci NEJ sa dohodli, že vzhľadom k tomu, že nemecký jazyk sa žiaci učia od 6. ročníka ako 2. cudzí jazyk a olympiáda je pre žiakov učiacich sa NEJ dlhší čas, prípadne viac hodín týždenne, prebehne iba školské kolo. Obvodného kola sa zúčastníme, ak niekto v školskom kole dosiahne aspoň 60%bodov, maximálny počet bodov je 100. Žiaci nedosiahli potrebný počet bodov, obvodného kola sa nezúčastnia.

➤ **23.11.2017** školské kolo *Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, kategória C* (9. ročník)

	Priezvisko a meno	Trieda	Počet bodov	
1.	Melicherová Miriam	IX.A	22	ÚR
2.	Matejovová Natália	IX.A	21	ÚR
3.	Drga Tomáš	IX.A	20	ÚR
3.	Dominik Eláš	IX.A	20	ÚR
3.	Gajdoš Kristián	IX.A	20	ÚR
3.	Vanessa Kašková	IX.A	20	ÚR
4.	Miháliková Vanessa	IX.A	19	ÚR
4.	Íróová Tatiana	IX.A	19	ÚR
5.	Bacigalová Denisa	IX.A	17	
5.	Harenčák Damián	IX.A	17	
5.	Kvanta Michal	IX.A	17	
6.	Vajda Adam	IX.A	16	
7.	Futák Viktor	IX.B	15	
7.	Bohunský Dárius	IX.B	15	
7.	Rozborová Natália	IX.B	15	
7.	Viktoryová Terézia	IX.B	15	
8.	Cintulová Ema	IX.B	14	
8.	Holub Jakub	IX.B	14	
8.	Horváth Patrik	IX.B	14	
9.	Bugár Martin	IX.B	13	
10.	Rigi Štefan	IX.B	12	
10.	Schneider Blent	IX.B	12	
11.	Baňovičová Viktória	IX.B	11	
11.	Kapucza Samuel	IX.B	11	
11.	Karovičová Karin	IX.B	11	
12.	Svalyavchuk Kristína	IX.B	10	
12.	Rúčková Zuzana	IX.A	10	
12.	Zetocha Tobias	IX.A	10	

➤ školské a obvodné kolo 10. ročníka *dejepisnej olympiády*

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA školské kolo kategória C 9. ročník				
P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov	Meno učiteľa
1.	Bacigalová Denisa	IX.A	74	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
2.	Bugár Martin	IX.B	73	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
3.	Miháliková Vanessa	IX.A	71	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
4.	Miklušová Klára	IX.A	68	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
5.	Vajda Adam	IX.B	66	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
6.	Íróová Tatiana	IX.A	63,5	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
7.	Kapucza Samuel	IX.B	63	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
8.	Matejovová Natália	IX.A	61	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
9.	Schneider Blent	IX.B	57	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
10.	Cintulová Ema	IX.B	55,5	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
11.	Holub Jakub	IX.B	54	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
11.	Bohunský Dárius	IX.B	54	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
12.	Horváth Patrik	IX.B	50	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
13.	Kašková Vanessa	IX.A	48	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA školské kolo kategória D 8. ročník				
P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov	Meno učiteľa
1.	Kobelová Lenka	VIII.B	54	Mgr. K. Čunderlíková
2.	Pospíšil Jozef	VIII.B	51	Mgr. K. Čunderlíková
3.	Kobelová Lucia	VIII.B	39	Mgr. K. Čunderlíková
3.	Ludvik Peter	VIII.B	39	Mgr. K. Čunderlíková

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA školské kolo kategória E 7. ročník				
P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Počet bodov	Meno učiteľa
1.	Jakešová Nicole	VII.B	28	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
2.	Opálená Petra	VII.B	18	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
3.	Sochová Jasmine	VII.B	17,5	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová

4.	Kroupová Ema	VII.B	14,5	Mgr. S. Keblúšková/ Kušnierová
----	--------------	-------	------	--------------------------------

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA školské kolo kategória F 6. ročník			
P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Meno učiteľa
1.	Rejmanová Kristína	VI.A	Mgr. A. Derajová
2.	Marková Marcelka	VI.A	Mgr. A. Derajová
3.	Beták Adam	VI.A	Mgr. A. Derajová
4.	Állóová Viktória	VI.A	Mgr. A. Derajová
5.	Kamod'ová Simona	VI.A	Mgr. A. Derajová
6.	Bravencová Simona	VI.A	Mgr. A. Derajová
7.	Pálka Damián	VI.B	Mgr. A. Derajová
8.	Sekyra Adam	VI.A	Mgr. A. Derajová
9.	Reilly Erika	VI.A	Mgr. A. Derajová
10.	Šelestíaková Nina	VI.A	Mgr. A. Derajová
11.	Dubaj Roman	VI.A	Mgr. A. Derajová
12.	Kolíňková Nela	VI.A	Mgr. A. Derajová
13.	Brinza Martin	VI.A	Mgr. A. Derajová

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA obvodné kolo kategória C 9. ročník			
Bacigalová Denisa	IX.A	8. miesto zo 17 žiakov	Mgr. S. Kušnierová
Bugár Martin	IX.B	15. miesto	Mgr. S. Kušnierová
DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA obvodné kolo kategória D 8. ročník			
Pospíšil Jozef	VIII.B	10. miesto zo 17 žiakov	Mgr. K. Čunderlíková
Kobelová Lenka	VIII.B	11. miesto	Mgr. K. Čunderlíková
DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA obvodné kolo kategória F 6. ročník			
Rejmanová Kristína ÚR	VI.A	5. miesto zo 16 žiakov	Mgr. A. Derajová

15.2.2018 (štvrtok) – OK 10. ročníka dejepisnej olympiády – kat. C, D, E, F- ZŠ Vrútocká 28, 821 04 Bratislava, školu reprezentovali: Denisa Bacigalová z IX.A, Martin Bugár z IX.B, Lenka Kobelová a Jozef Pospíšil z VIII.B, Kristína Rejmanová a Marcelka Marková zo VI.A

➤ školské kolo 64. ročníka *Hviezdoslavov Kubín*

13.2.2018 (utorok) – školské kolo literárnej súťaže v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín –
I. stupeň – 15 žiakov poézie, 5 žiakov próza

Umiestnenie v kategórii poézia:

1.miesto Sofia Kvaková IV.A

2.miesto Michaela Gombkötöová IV.A

Nina Babulicová IV.A

3.miesto Štefan Thomas Álló III.A

Oliver Gaj II.A

Kategória próza:

1.miesto Anna Zajacová IV.B

2.miesto Elena Hladová III.B

3.miesto Barbora Šutriepková II.A

Vítazi reprezentovali našu školu 20.3.2018 v obvodnom kole na ZŠ Železničná.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo – II. stupeň				
Kategória II 5.-7. ročník				
Prednes poézie				
1.miesto	Bab Peter	V.B	A.Derajová	postup do obvodného kola
2. miesto	Bravencová Simona	VI.A	A.Derajová	
3. miesto	Jamrichová Zoja	V.A	Ľ. Bajusová	
	Petrovič Alex Róbert			
4. miesto	Sukič Dávid	V.B	A.Derajová	
5. miesto	Breitschaft Diana	V.B	A.Derajová	

Kategória II 5.-7. ročník				
Prednes prózy				
1. miesto	Mrván Tomáš	V.B	A.Derajová	postup do obvodného kola
2. miesto	Čermáková Simona	V.A	Ľ. Bajusová	
3. miesto	Mezník Adam	V.B	A.Derajová	
Kategória III 8.-9. ročník				
Prednes prózy				
1. miesto	Boháčová Petra	VIII.B	M.Gecejová	postup do obvodného kola
2. miesto	Suchánek Emil	VIII.A	M.Gecejová	postup do obvodného kola
3. miesto	BilkováNicol	VIII.B	M.Gecejová	
4. miesto	Koller Lukáš	VIII.B	M.Gecejová	
	Ludvik Peter	VIII.B	M.Gecejová	
	Steckerová Daniela	VIII.A	M.Gecejová	

Kategória III 8.-9. ročník			
Prednes poézie			
	Kollár Andrej	VIII.A	M.Gecejová

- **Európa v škole** - žiaci spracovávali literárne a výtvarné práce na hodinách slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy, odoslané do obvodného kola však neboli pre slabú úroveň.
- zaslanie prác do medzinárodnej výtvarnej súťaže „**Lidice 2018**“
- XXXII. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí**
- 25. ročník obvodného kola súťaže v prednese slovenskej povesti **Šaliensky Matko** - obvod Bratislava II - v ZŠ Železničná 14 – 23.1.2018 - v II. kategórii (žiaci 4. a 5. ročníka) nás reprezentovala Soňa Čerňanská zo IV. B
- „**KRÁL DETSKÝCH ČITATEĽOV**“ - dňa 28. júna 2018 sa v miestnej knižnici vo Vrakuni na Toplianskej ulici, uskutočnil už 9. ročník medziškolskej súťaže „Kráľ detských čitateľov.“ Štvrtáci z našej školy Sofia Kvaková, Samko Zeman, Soňa Čerňanská a Simonka Ravingerová získali v tejto súťaži **1. miesto**. Odpovedali na teoretické otázky - znalosti slovenskej a svetovej literatúry v súťažnom teste, a preverovala sa aj ich orientácia v krásnej, novej knižnici.

3. Účasť a umiestnenie žiakov v športových súťažiach.

- **Jesenný atletický míting** - organizuje pre okolité školy ZŠ na Železničnej ul. - žiaci 5. – 9.ročníka si zmerali sily v rôznych atletických disciplínach. Športové dopoludnie sa uskutočnilo **12.10.2017**
Jesenný atletický míting sa uskutočnil v týchto disciplínach :
Beh na 60m - chlapci, dievčatá (IX. A Viktor Futák, VIII. A Selena Alexová)
Beh na 200m - chlapci, dievčatá (VIII. A Anton Malík, VIII.B Matej Baška, Maxim Moravčík, VII. B Michaela Hečková)
Skok do diaľky - chlapci, dievčatá (IX. A Viktor Futák, VIII. B Šimon Szabó, VIII. A Tiffany Miklášová)
Beh na 800m - dievčatá (VII. B Zdenka Mayerová)
Beh na 1000m- chlapci (VII. A Dionýz Alex, VII. B Samuel Markovič, VIII. A Samuel Čačko)
Štafeta 4x 50m - zmiešaná (2chlapci, 2 dievčatá) (VIII. A Anton Malík, VIII. B Petra Boháčová, Nicol Bilková, Matej Baška)
Vyhodnotenie (p. Vnuk) : V súťaži družstiev sme obsadili štvrté miesto, keďže sa súťaže nemohli zúčastniť niektorí žiaci z 9. ročníka V súťaži jednotlivcov sme získali nasledujúce umiestnenia:

Viktor Futák	60m	2. miesto
Viktor Futák	diaľka	3. miesto
Boháčová, Bilková, Baška, Malík	štafeta 4x200m	2. miesto
- **turnaj v minihádzanej 5. – 6. ročník** (10.10.2017, Dom športu), zo žiakov školu reprezentovali :

1. Adam Beták	VI.A
2. Adam Mezník	V.B
3. Dávid Sukič	V.B
4. Tomáš Mrváň	V.B
5. Nikolaj Cedula	V.A

- 6. Oliver Kistner
- 7. Marek Vajda VI.A

V.B

➤ **minihádzaná - žiaci 1.stupňa** - 18.10.2017 (Dom športu), zo žiakov školu reprezentovali:

- | | |
|------------------|------|
| 1.Adam Mačuha | IV.B |
| 2.Mathias Wenger | IV.B |
| 3.Jozef Šarkozy | IV.B |
| 4.Matej Macháč | IV.B |
| 5.Patrik Kerďo | IV.A |
| 6.Enzo Rodriguez | IV.A |
| 7.Eduard Miľo | IV.A |

Vyhodnotenie: ZŠ Žitavská obsadila z 8.škôl 6. miesto.

➤ **turnaj v minihádzanej** (12.12.2017, Dom športu, kategória žiaci 5. – 6. ročníka), zo žiakov školu reprezentovali :

- | | |
|------------------|------|
| 1.Adam Beták | VI.A |
| 2.Jozef Šarkozy | IV.B |
| 3.Adam Mezník | V.B |
| 4.David Sukič | V.B |
| 5.Oliver Kistner | V.B |
| 6.Tomáš Mrváň | V.B |
| 7.Nikolaj Cedula | V.A |
| 8.Sofia Teplická | V.B |
| 9.Peter Bab | V.B |

Výsledky: ZŠ Žitavská skončila v druhom kole minihádzanárskej ligy na 7.mieste z 8 zúčastnených škôl.

➤ **turnaj „Bavme deti športom“** (1. stupeň 21.3.2018), miesto: hala Elán, zo žiakov školu reprezentovali :

- | | |
|-------------------|------|
| 1.Čerňanská Soňa | IV.B |
| 2.Kvaková Sofia | IV.A |
| 3.Babulicová Nina | IV.A |
| 4.Malík Kristián | IV.A |
| 5.Novosad Patrik | IV.A |
| 6.Milo Eduard | IV.A |

Výsledky: V rámci obvodu Vrakuňa: 1.ZŠ Železničná
2.ZŠ Rajčianská
3.ZŠ Žitavská

➤ **turnaj v minihádzanej – 2. miesto** (28.3.2018, Dom športu), zo žiakov školu reprezentovali :

- | | |
|-------------------|---------|
| 1.Dionýz Alex | VII. A |
| 2.Tobias Zetoča | IX. A |
| 3.Michal Kvanta | IX. A |
| 4.Viktor Futák | IX. A |
| 5.Tomáš Drga | IX. A |
| 6.Richard Semanco | VII. A |
| 7.Lukáš Koller | VIII. B |
| 8.Ján Šuhajda | VII. A |

- turnaj v majstrovstvách obvodu v **hádzanej** – dievčatá 2. stupňa – 6.4.2018 – ZŠ, Vetvárska, zo žiakov školu reprezentovali:
- | | |
|-----------------------|--------|
| 1. Selina Alexová | VIII.A |
| 2. Laura Semancová | VII.A |
| 3. Lucia Pospechová | VII.A |
| 4. Michaela Hečková | VII.B |
| 5. Tifany Miklášová | VIII.A |
| 6. Scarlett Danielová | VIII.A |

Vyhodnotenie: ZŠ Žitavská skončila na **3. mieste** zo 4 zúčastnených škôl.

- **turnaj v minihádzanej** – Dom športu – žiaci I. stupňa ZŠ – 11.4.2018, zo žiakov školu reprezentovali :
- | | |
|--------------------|------|
| 1. Adam Mačuha | IV.B |
| 2. Kristián Malík | IV.A |
| 3. Evan Melich | IV.A |
| 4. Matej Machač | IV.B |
| 5. Albert Petrovič | IV.A |
| 6. Enzo Rodriguez | IV.A |
| 7. Eduard Milo | IV.A |
| 8. Jozef Šarkozy | IV.B |

Výsledky: ZŠ Žitavská skončila z 11. zúčastnených škôl na 10. mieste.

- **turnaj v basketbale** – ZŠ, Rajčianska – 17.4.2018 –
Stručné hodnotenie p. Rusinka:
Utorok 17.4.2018 - Veľkonočný turnaj Šinterligy - basketbalového projektu na našej škole, na ktorom ako spoluorganizátor participuje BK Inter Bratislava, najúspešnejší slovenský mužský basketbalový klub s vyše polstoročnou tradíciou.
1. miesto ZŠ Rajčianska
 2. miesto ZŠ Železničná
 3. miesto ZŠ Žitavská

ZOZNAM reprezentujúcich ŽIAKOV

P. č.	Meno	Trieda
1.	Jamrichová Zoja	V.A
2.	Meszárošová Charlotte	V.A
3.	Petrovič Alex	V.A
4.	Shiman Beatrisia	V.A
5.	Bab Peter	V.B
6.	Kistner Oliver	V.B
7.	Mezník Adam	V.B
8.	Nikolov maxim	V.B
9.	Pokorný Denis	V.B
10.	Dobiaš Michal	VI.A
11.	Horváthová Veronika	VI.A
12.	Kamodňová Simona	VI.A

- okresné kolo v **hádzanej** – ZŠ, Železničná - chlapci – 18.4.2018, zo žiakov školu reprezentovali :
VII. A – Dionýz Alex, Richard Semanco, Ján Šuhajda, VIII. B – Lukáš Koller, Matej Baška, IX. A – Michal Kvanta, Viktor Futák

- **turnaj v minihádzanej** – Dom športu – 25.4.2018 – žiaci 5.-6.ročníka ZŠ , z detí školu reprezentovali:
- | | |
|------------------|------|
| 1.Evan Melich | IV.A |
| 2.Kristián Malík | IV.A |
| 3.Adam Mezník | V.B |
| 4.David Sukič | V.B |
| 5.Oliver Kistner | V.B |
| 6.Tomáš Mrvák | V.B |
| 7.Nikolaj Cedula | V.A |

Vyhodnotenie: ZŠ Žitavská obsadila 7. miesto zo 7 škôl.

- majstrovstvách okresu vo **vybíjanej** (15.05.2018) , ZŠ Podzáhradná
Kategória: mladšie žiačky

1.Sofia Knapová	VI.B
2.Lea Skácelová	VI.B
3.Elia Reilly	V.A
4.Ema Kroupová	VII.B
5.Natália Rendeková	VI.B
6.Erika Schwandtnerová	VI.B
7.Michaela Hečková	VII.B
8.Lucia Pospechová	VII.A
9.Jasmína Sochová	VII.B
10.Ema Bezáková	V.A
11.Zdenka Mayerová	VII.B
12.Beatrisiia Šiman	V.A

- **turnaj vo vybíjanej** (16.05.2018) v Dome športu, kategória: žiaci I. stupňa ZŠ , zo žiakov školu reprezentovali :

1.Tobiáš Milan Vavro	IV.A
2.Kvaková Sofia	IV.A
3.Babulicová Nina	IV.A
4.Matúš Paško	IV.A
5.Evan Melich	IV.A
6.Milo Eduard	IV.A
7.Albert Petrovič	IV.A
8. Enzo Rodriguez	IV.A
9.Michaela Gombkötöová	IV.A
10.Soňa Čerňanská	IV.B

Výsledky: ZŠ Žitavská obsadila 9. miesto z 10 škôl.

- majstrovstvá okresu vo **vybíjanej** (15.05.2018) , ZŠ Podzáhradná
Kategória: mladšie žiačky

1.Sofia Knapová	VI.B
2.Lea Skácelová	VI.B
3.Elia Reilly	V.A
4.Ema Kroupová	VII.B
5.Natália Rendeková	VI.B
6.Erika Schwandtnerová	VI.B
7.Michaela Hečková	VII.B
8.Lucia Pospechová	VII.A

9.Jasmína Sochová
10.Ema Bezáková
11.Zdenka Mayerová
12.Beatrisiia Šiman

VII.B
V.A
VII.B
V.A

➤ 30.5.2018 (streda) - **POHÁR STAROSTU 2018**

Vybíjaná st. žiačky – 2. miesto

ml. žiačky – 1. miesto

Futbal st. žiaci – 3. miesto

ml. žiaci – 3. miesto

➤ 26.6.2018 (utorok) – Hant Arena – „**Záverečný turnaj Šinterligy**“ – cca 14 žiakov basketbalového krúžku + žiaci 2. stupňa V.A, V.B

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekt **Zelená škola**

Od školského roku 2013/2014 sme sa zapojili do projektu Zelená škola. Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné a stredné školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunít, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene.

Autori projektu sú presvedčení, že sa o problematike životného prostredia nestačí len učiť, ale že je zároveň nevyhnutné zmeniť naše konanie. Školy motivujú k realizácii dlhodobých, praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia.

Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na školách zapojených v programe dochádza k zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.

Zelená škola pomáha rozvíjať tieto zručnosti:

- schopnosť riešiť reálne potreby svojej školy a okolia;
- spolupracovať v tíme, ale vedieť konať aj samostatne;
- kriticky myslieť a vyjadriť svoj názor;
- byť tvoriví, aktívni a zvedaví;
- prijať zodpovednosť za svoje činy a rozhodnutia.

Učiteľ je v programe vnímaný ako sprievodca, ktorý pomáha viesť školu cestou zmeny. Mnohým učiteľom umožňuje zapojenie školy v programe plniť si sny o zmysluplných aktivitách, rozvíjať sám seba a vnášať nové pohľady na životné prostredie a spoločnosť.

Školám ponúka projekt jedinečnú metodiku 7 krokov. Táto sprevádza programom systematicky a vedie k praktickým riešeniam potrieb školy i okolia.

Školám poskytuje:

- inšpiratívne a zážitkové workshopy,
- metodické a informačné materiály,
- profesionálnych osobných konzultantov,
- výmena skúseností s inými školami,
- informačnú podporu.
- Ocenenie práce

Pri oceňovaní škôl sa zohľadňuje miera zapojenia žiakov, rozvoj ich samostatnosti, realizácia kvalitných environmentálnych aktivít a úspešnosť realizácie 7 krokov. Vyjadrením ocenenia je certifikát Zelená škola a vlajka siete Eco-schools.

- Organizácia programu

Program Zelená škola existuje na Slovensku od roku 2004. Koordináciu programu na Slovensku zabezpečuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica. Národným garantom programu Zelená škola je sieť organizácií Špirála. Medzinárodným garantom je nadácia Foundation for Environmental Education. Generálnym partnerom programu je spoločnosť IKEA Bratislava.

Výber z článku koordinátorky Zelenej školy Mgr. Kataríny Krajčovičovej :

ZŠ Žitavská získala Certifikát a vlajku Zelenej školy

Priateľské vzťahy so žiakmi, pozitívna zmena myslenia a správania, zmysluplne využitý čas, nadšenie a optimizmus. To všetko sa spája so školami, ktoré sú súčasťou najväčšieho vzdelávacieho ekoprogramu na svete, programu Zelená škola - Eco Schools.

Naša škola sa do programu zapojila pred 4 rokmi. Za tento čas naši žiaci pod vedením svojich učiteľov, za pomoci rodičov, mestskej časti Bratislava – Vrakúňa a Bratislavského samosprávneho kraja dokázali urobiť v škole a školskom areáli veľa netradičných zmien. Zo šiestich tém: Voda, Odpad, Energia, Doprava a ovzdušie, Zelené úradovanie a obstarávanie, Zeleň a ochrana prírody sme si vybrali poslednú – Zeleň a ochrana prírody. Vybudovali sme Ekoučebňu, ktorej súčasťou je altánok pre 20 detí, tabuľa na písanie, 3 veľké turistické info - tabule, fóliovník, knižná budka, hmyzí hotel, zvonkohra. Žiaci vo svojom voľnom čase, počas hodín predmetov technika a svet práce obrábajú školskú záhradu, ktorá je tiež súčasťou Ekoučebne. Finančné prostriedky sme získali prostredníctvom environmentálneho projektu „Zdravšia a zelenšia škola“, sponzorských darov od rodičov a tiež z Burzy hračiek, kníh a suvenírov, ktoré naše Kolégium robí pre žiakov školy každý rok pred Vianocami.

Tento školský rok sme sa zaregistrovali do Zelenej školy piatykrát. Naše Kolégium má momentálne 62 členov / 52 žiakov a 10 dospelých/, čo je 14 percent žiakov školy. V nastávajúcom období 2 rokov sa chceme venovať téme „Odpady“. Veríme, že sa nám podarí zaviesť pravidelné triedenie papiera a plastov v škole i v domácnostiach a následná recyklácia daných odpadov. Tým by sme znížili množstvo komunálneho odpadu a ušetrili nie malé množstvo financií.

Mgr. Katarína Krajčovičová a Mgr. Anna Derajová reprezentovali školu a zúčastnili sa podujatia pre koordinátorov Zelenej školy, ktoré bolo zorganizované pri príležitosti dňa učiteľov **14. 3. 2018** v **Elektrárni Piešťany** (Staničná 2334/51, Piešťany, 921 01).

Program a občerstvenie na mieste hradil generálny partner programu Zelená škola - Západoslovenská energetika (ZSE).

Projekt **KOMPARO**

16.11.2017 (štvrtok) – KOMPARO 8., 9. ročník

4.5.2018 (piatok) – KOMPARO 4., 6. Ročník, neuskutočnené – málo prihlásených žiakov

KOMPARO je v našich podmienkach unikátny systém periodickej, nezávislej, externej evaluácie škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: na vstupe, počas štúdia a na výstupe. Zúčastnené školy získavajú cennú spätnú väzbu v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát

- o tom, aká je úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch,
- o tom, ako sa táto vyvíja v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- o tom, aké sú výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO sú aj **testy všeobecných študijných predpokladov**, vďaka ktorým je možné vyhodnocovať aj tzv. **pridanú hodnotu poskytovanú jednotlivými školami.**

Žiaci sú testovaní v týchto bodoch svojej vzdelávacej cesty:

- na konci 4. ročníka (na výstupe z I. stupňa a na vstupe na II. stupeň) - modul ZŠ-T-4
- na začiatku 5. ročníka (na vstupe na II. stupeň) - modul ZŠ-T-5
- na konci 6. ročníka/prímy OG (priebežné testovanie) - modul ZŠ-T-6
- na konci 8. ročníka/tercie OG (priebežné testovanie) - modul ZŠ-T-8
- v 9. ročníku/kvarte OG (na výstupe z II. stupňa) - modul ZŠ-T-9

NOVINKY

- možnosť zapojenia osemročných gymnázií
- prírodovedný a spoločenskovedný blok v testoch pre štvrtákov, piatakov, šiestakov a ôsmakov

– v rámci projektu KOMPARO ponúka EXAM žiakom možnosť napísať si priamo v škole s dostatočným časovým predstihom presne rovnaké typy testov (zo SJL a MAT), aké ich čakajú v „ostrom“ celoslovenskom certifikačnom testovaní žiakov 9. ročníka základných škôl – Testovanie 9. Každý účastník testovania KOMPARO dostal od organizátorov podrobné „vysvedčenie“ s jeho vlastnými výsledkami, ktoré okrem iného obsahovali porovnanie výsledkov žiaka s výsledkami ostatných ôsmakov a deviatakov (jeho umiestnenie v celoslovenskom rebríčku) a zoznam tém (častí učiva), ktoré by si mal ešte zopakovať.

Výsledky KOMPARO 8.,9. ročník

ZŠ Žitavská 1, Bratislava - KOMPARO 8.ročník

Test	Kód žiaka	Meno	Trieda	Počet bodov	Úspešnosť (%)	Percentil (%)
MAT	24181	Friebertová Emily	8.A	11	21,6	9,6
MAT	24182	Jokel Adam	8.A	20	39,2	33,9
MAT	24183	Knap Filip Kristián	8.A	3	5,9	0,3
MAT	24184	Kuchtová Bianka	8.A	18	35,3	28,2
MAT	24185	Bilková Nicol	8.B	23	45,1	42,2
MAT	24186	Boháčová Petra	8.B	39	76,5	82,9
MAT	24187	Kobelová Lenka	8.B	46	90,2	93,6
MAT	24188	Kobelová Lucia	8.B	46	90,2	93,6
MAT	24189	Koller Lukáš	8.B	26	51,0	51,0
MAT	24190	Ludvik Peter	8.B	12	23,5	10,3
MAT	24191	Pospíšil Jozef	8.B	17	33,3	24,9
VSP	24181	Friebertová Emily	8.A	45	75,0	81,3
VSP	24182	Jokel Adam	8.A	33	55,0	45,5
VSP	24183	Knap Filip Kristián	8.A	42	70,0	73,2
VSP	24184	Kuchtová Bianka	8.A	24	40,0	19,7
VSP	24185	Bilková Nicol	8.B	42	70,0	73,2
VSP	24186	Boháčová Petra	8.B	39	65,0	64,0
VSP	24187	Kobelová Lenka	8.B	51	85,0	93,2
VSP	24188	Kobelová Lucia	8.B	42	70,0	73,2
VSP	24189	Koller Lukáš	8.B	42	70,0	73,2
VSP	24190	Ludvik Peter	8.B	30	50,0	36,0
VSP	24191	Pospíšil Jozef	8.B	30	50,0	36,0
SJL	24181	Friebertová Emily	8.A	31	47,0	18,8
SJL	24182	Jokel Adam	8.A	38	57,6	36,7
SJL	24183	Knap Filip Kristián	8.A	40	60,6	41,0
SJL	24184	Kuchtová Bianka	8.A	46	69,7	60,1
SJL	24185	Bilková Nicol	8.B	35	53,0	28,5
SJL	24186	Boháčová Petra	8.B	54	81,8	81,7
SJL	24187	Kobelová Lenka	8.B	51	77,3	74,0
SJL	24188	Kobelová Lucia	8.B	46	69,7	60,1
SJL	24189	Koller Lukáš	8.B	49	74,2	69,7
SJL	24190	Ludvik Peter	8.B	43	65,2	50,7
SJL	24191	Pospíšil Jozef	8.B	37	56,1	32,3
BIO	24181	Friebertová Emily	8.A	17	40,5	34,7
BIO	24182	Jokel Adam	8.A	15	35,7	25,6
BIO	24183	Knap Filip Kristián	8.A	9	21,4	5,4
BIO	24184	Kuchtová Bianka	8.A	15	35,7	25,6
BIO	24185	Bilková Nicol	8.B	20	47,6	47,9
BIO	24186	Boháčová Petra	8.B	21	50,0	55,0
BIO	24187	Kobelová Lenka	8.B	24	57,1	67,5
BIO	24188	Kobelová Lucia	8.B	28	66,7	78,8
BIO	24189	Koller Lukáš	8.B	15	35,7	25,6
BIO	24190	Ludvik Peter	8.B	18	42,9	40,4

BIO	24191	Pospíšil Jozef	8.B	21	50,0	55,0
GEG	24181	Friebertová Emily	8.A	9	21,4	14,2
GEG	24182	Jokel Adam	8.A	3	7,1	1,2
GEG	24183	Knap Filip Kristián	8.A	12	28,6	26,7
GEG	24184	Kuchtová Biana	8.A	14	33,3	34,3
GEG	24185	Bilková Nicol	8.B	12	28,6	26,7
GEG	24186	Boháčová Petra	8.B	28	66,7	80,6
GEG	24187	Kobelová Lenka	8.B	20	47,6	57,4
GEG	24188	Kobelová Lucia	8.B	14	33,3	34,3
GEG	24189	Koller Lukáš	8.B	15	35,7	40,5
GEG	24190	Ludvik Peter	8.B	32	76,2	89,3
GEG	24191	Pospíšil Jozef	8.B	29	69,1	84,0

ZŠ Žitavská 1, Bratislava - KOMPARO 9.ročník

Test	Kód žiaka	Meno	Trieda	Počet bodov	Úspešnosť (%)	Percentil (%)
MAT	24192	Bacigalová Denisa	9.A	16	80,0	87,0
MAT	24193	Íróová Tatiana	9.A	9	45,0	41,1
MAT	24194	Miháliková Vanessa	9.A	8	40,0	33,9
MAT	24195	Melicherová Miriama	9.A	19	95,0	98,0
MAT	24196	Matejovová Natália	9.A	16	80,0	87,0
MAT	24197	Zetocha Tobias Johan	9.A	7	35,0	26,4
MAT	24198	Gajdoš Kristián	9.A	14	70,0	76,2
MAT	24205	Kvanta Michal	9.A	12	60,0	62,9
MAT	24199	Holub Jakub	9.B	4	20,0	7,5
MAT	24200	Horváth Patrik	9.B	5	25,0	12,9
MAT	24201	Kapucza Samuel	9.B	9	45,0	41,1
MAT	24202	Bugár Martin	9.B	15	75,0	82,0
MAT	24203	Schneider Blent	9.B	6	30,0	19,4
MAT	24204	Vajda Adam	9.B	15	75,0	82,0
SLJ	24192	Bacigalová Denisa	9.A	24	96,0	96,8
SLJ	24193	Íróová Tatiana	9.A	22	88,0	87,9
SLJ	24194	Miháliková Vanessa	9.A	23	92,0	93,0
SLJ	24195	Melicherová Miriama	9.A	23	92,0	93,0
SLJ	24196	Matejovová Natália	9.A	23	92,0	93,0
SLJ	24197	Zetocha Tobias Johan	9.A	12	48,0	16,2
SLJ	24198	Gajdoš Kristián	9.A	15	60,0	36,4
SLJ	24205	Kvanta Michal	9.A	18	72,0	59,1
SLJ	24199	Holub Jakub	9.B	16	64,0	43,9
SLJ	24200	Horváth Patrik	9.B	9	36,0	4,1
SLJ	24201	Kapucza Samuel	9.B	9	36,0	4,1

SLJ	24202	Bugár Martin	9.B	16	64,0	43,9
SLJ	24203	Schneider Blent	9.B	9	36,0	4,1
SLJ	24204	Vajda Adam	9.B	15	60,0	36,4

Projekt „Škola podporujúca zdravie“

Škola je členom národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR od 1.2.1995. Koordinátorom projektu **„Zdravá škola“** je p. Slaninková. V rámci tohto projektu úzko spolupracujeme s občianskym združením Zdravá spoločnosť, ktorého prezidentkou je Doc. RNDr. Viera Uherčíková CSc.. Poslaním OZ Zdravá spoločnosť je vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov, asertívneho správania, tvorivých prístupov vo výchovnovzdelávacom procese. Dbá o environmentálnu výchovu, ozdravenie stravovania, preventívnu a zdravotnú výchovu v školskej komunite. Pomáha realizovať program Škôl podporujúcich zdravie. Snaží sa o podporu fyzického, duševného i duchovného rastu učiteľov, žiakov a rodičov.

Projekt *Infovek*

V škol. roku 2002/2003 sa škola zapojila do projektu *Infovek*, ktorého základným cieľom bolo vybudovať vo všetkých stredných a základných školách na Slovensku internetovo-multimediálne učebne napojené na internet, pripraviť moderný výchovno-vzdelávací obsah jednotlivých predmetov a vyškolit tisíce učiteľov v používaní a využívaní moderných informačných a komunikačných technológií. Projekt našej školy bol úspešný. Odvtedy využívame počítačovú miestnosť denne na výučbu povinných predmetov a v popoludňajších hodinách na krúžkovú činnosť.

V školskom roku 2004/2005 sme vypracovali projekt Otvorená škola Infovek, v rámci ktorého sme získali 100 000 Sk na aktivity pre našich žiakov, učiteľov, rodičov, občanov Vrakune a na doplnenie pomôcok do počítačovej učebne.

Projekt *Detský čin roka*

Triedy 0.- 9.ročníka sa opäť zapojili do projektu *Detský čin roka*, v priebehu mája a júna píše deti o dobrých skutkoch, ktoré urobili, alebo si všimli a oceňujú u svojich rovesníkov. Expertná skupina vyberie zo šiestich kategórií /Záchrana ľudského života, Pomoc v rodine, Pomoc rovesníkom, Pomoc iným ľuďom, Pomoc prírode, Dobrý nápad/ po päť skutkov, ktoré nominuje do detskej poroty. V septembri organizátori projektu vždy oslovujú školákov, aby sa zapojili do detskej poroty, podporili tak dobré skutky svojich rovesníkov a svojím hlasovaním rozhodli, ktoré skutky sa stanú Detskými činmi roka.

Všetky deti, ktoré sa do projektu Detský čin roka zapoja, podporujú zároveň svojich postihnutých rovesníkov. Každý ročník si berie pod patronát sociálne inštitúcie, v starostlivosti ktorých postihnuté deti žijú. Každý zapojený školák predstavuje totiž jednu symbolickú korunu, ktorú spoločnosť Whirlpool Slovakia, spol. s r.o. patronátnym inštitúciám venuje.

Ďalšie projekty

3 pedagogickí zamestnanci ukončili projekt *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách*.

2 pedagogickí zamestnanci ukončili *Projekt vzdelávania učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov* v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.

Od školského roku 2016/2017 realizujeme projekt *“Technika hrou od základných škôl”*. Cieľom projektu “Technika hrou od základných škôl” je **vytvorenie metodického rámca** ako aj jedinečného súboru **technických pomôcok zameraných na techniku**, resp. prírodné javy. Uvedené je určené pre učiteľov a učiteľky na základných školách (prvom stupni) a ich žiakov. **Základným školám**, ktoré sa rozhodli zapojiť sa do projektu, **bolo poskytnuté akreditované vzdelávanie, metodika spolu s pracovnými listami a sada pomôcok na realizáciu aktivít.**

Princípom vzdelávacej koncepcie projektu je **rozvoj technického premýšľania**, ktoré tvorí základ pre praktickú realizáciu technicky zameraných činností s funkčným využitím predchádzajúcich skúseností a vedomostí, pričom aktivity následne vyúsťujú k funkčnému rozvoju manuálnych zručností.

Využili sme možnosť získania dotácie z *IROP* na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho a v spolupráci s vyučujúcimi fyziky, chémie, biológie sme vypracovali podklady k výzve vydané Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky:

„Výzva na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, odborných učební rôzneho druhu v základných školách“ o možnosti získania dotácie z IROP na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách.

Oprávnené aktivity:

- a) obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov, vrátane slovenského jazyka pre osoby vyrastajúce v inom jazykovom prostredí;
- b) obstaranie školských knižníc vrátane priestorov pre ďalší rozvoj kľúčových kompetencií žiakov;
- c) obstaranie prírodovedných učební;
- d) obstaranie polytechnických učební;
- e) obstaranie IKT učební;
- f) stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební.

I) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k).

Komplexná inšpekcia č. 11008/2016-2017 bola vykonaná v dňoch od **28. 02. 2017 do 06. 03. 2017.**

Záver

ŠkVP zodpovedal strategickému významu dokumentu školy, bol dobrým východiskom pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania. Jeho štruktúra bola v súlade s ustanoveniami školského zákona. Nedostatky sa vyskytli v UO, kde v predmete výchova umením chýbalo rozpracovanie tematických okruhov, edukačných tém, použitých ukážok, procesu a edukačného výstupu podľa ŠVP. Tento nedostatok bol odstránený a UO boli dopracované podľa stanovených

požiadaviek a kritérií. Dobrú úroveň mala oblasť pedagogického riadenia. Jeho silnými stránkami bolo vedenie pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie v súvislosti s procesom výchovy a vzdelávania, výkon štátnej správy v 1. stupni a podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov. Zlepšenie si vyžaduje práca MZ a PK pri odovzdávaní si informácií zo vzdelávacích aktivít a hľadanie metód a foriem práce na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy neboli v hospitačných záznamoch uvedené žiadne negatívne zistenia, avšak podľa výsledkov školskej inšpekcie bolo vyučovanie v škole na priemernej úrovni. Klíma a kultúra školy boli veľmi dobré, medzi školou a rodičmi prevláda podpora a spolupráca. Poskytované služby školy boli na veľmi dobrej úrovni vďaka kvalitnej práci výchovnej poradkyne, ktorá úzko spolupracovala so špeciálnou pedagogičkou a so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Vhodne a esteticky bol upravený interiér a exteriér školy, škola mala dostatok učebníc, vybavenie učebnými pomôckami bolo väčšinou postačujúce, nepostačujúce (zastarané) bolo vybavenie učebne chémie, fyziky a školských dielní (Materiálno-technické podmienky). Využívanie didaktickej techniky vrátane IKT bolo zaznamenané iba na tretine hodín. Škola venovala pozornosť podmienkam na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia. Zlepšenie si vyžaduje zvýšenie odbornosti vyučovania, nakoľko niektoré predmety, prípadne časť vyučovacích hodín ďalších predmetov, boli vyučované neodborne.

Kladmi vyučovania boli pozitívna a priaznivá pracovná atmosféra navodzovaná učiteľmi empatickým prístupom a povzbudzujúcim hodnotením výkonov žiakov, rozvíjanie ich poznávacích kompetencií zadávaním úloh na aplikáciu na väčšine sledovaných hodín. Výrazným pozitívom učenia sa žiakov bolo správne využívanie nadobudnutých vedomostí a zručností pri riešení úloh, menej príležitostí dostali na prezentovanie hodnotových postojov a prácu vo dvojiciach alebo v skupinách.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii:

školský vzdelávací program, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016, koncepčný zámer rozvoja školy, plán kontrolnej činnosti na školský rok 2016/2017, školský poriadok, pracovný, organizačný poriadok školy, prevádzkový poriadok odborných učební, doklady o vzdelaní vedúcich pedagogických zamestnancov a ďalších pedagogických zamestnancov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plány práce metodických orgánov, zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady, metodických orgánov a pracovných porad, triedne knihy, triedne výkazy a katalógové listy žiakov, záznamy z kontrolnej činnosti a hospitácií, rozhodnutia vydané riaditeľkou školy, protokoly o komisionálnych skúškach, dokumentácia výchovnej poradkyne, dokumentácia koordinátorky preventívnych činností, dokumentácia žiakov so ŠVVP, rozvrhy tried, osobné rozvrhy učiteľov, záznamy o záujmovej činnosti žiakov, evidencia úrazov, informačný dotazník pre riaditeľku základnej školy, autodiagnostický dotazník pre učiteľa, dotazník pre pedagogických zamestnancov, dotazník pre žiakov, dotazník ku kontinuálnemu vzdelávaniu pre učiteľov.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola bola projektovaná ako 18-triedna a otvorila svoje brány 5. septembra 1977. V školskom roku 1977/78 nastúpilo 900 detí.

Od šk. roku 1996/97 malo v budove základnej školy prenajaté priestory Súkromné slovenské gymnázium (SSG). Prenájom skončil 31. októbra 2012.

Od 1. 9. 2013 využívajú študenti a zamestnanci SSG školské stravovacie zariadenie (obedy) a prenajímajú si telocvičňu na hodiny telesnej výchovy. Všetky ich kmeňové učebne sú od 1. 11. 2012 presťahované do priestorov na Vážskej ul.

Po odchode SSG časť priestorov využíva škola, vybudovala sa odborná učebňa s interaktívnou tabuľou a dve triedy 0. ročníka. Tri miestnosti bezodplatne využíva Mestská časť Bratislava -Vrakuňa na archív a päť miestností k prenájmu je schválených Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa Občianskemu združeniu ESPRIT, Majerníkova 62, 841 05 Bratislava od 1.9.2015.

V šk. roku 2017/2018 bolo v priestoroch budovy 365 žiakov základnej školy (ZŠ) v 19 triedach.

Obe telocvične sú každý deň vytážené od 8.00 hod. a končí sa v nich vyučovanie telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, športových hier, pohybovej prípravy v jednotlivých dňoch v neskorých popoludňajších hodinách, o 16.25 hod.. Po týchto hodinách nasledujú prenájmy telocviční.

Výučba v rámci mnohých predmetov prebieha aj v dvoch počítačových učebniach a v siedmych učebniach s interaktívnou tabuľou (z toho 1 v jazykovom laboratóriu, 5 v kmeňových triedach a 1 v samostatnej učebni).

Súčasťou školy je aj školský klub detí (ŠKD), školská jedáleň (ŠJ) a školská kuchyňa (ŠK) a školská knižnica. ŠKD disponuje herňou.

Základná škola otvorila 4. septembra 2017 svoje brány 42 - krát. Tomu zodpovedá aj technický stav objektu vzhľadom na roky pretrvávajúce podfinancovanie školstva.

Napriek tomu sa nám vlastnými silami, s pomocou zriaďovateľa a v minulosti aj Súkromného slovenského gymnázia za posledné roky podarilo z tých vyšších investícií :

- vymeniť podlahovú krytinu na hlavnom schodišti, pričom sumou cca 3 600 € sa podieľalo SSG a sumou cca 1 600 € ZŠ
- vymeniť podlahu v školskej kuchyni v hodnote cca 5 000 €
- vymeniť podlahovú krytinu v jednej triede, vo vstupnej hale školy a na chodbe pri šatniach cca 9 000 €
- zakúpiť 2 ohrievacie pulty do ŠJ v hodnote cca 3 000 €
- v školskej jedálni sme vymenili stoličky v hodnote cca 3 100 €
- výmena podlahovej krytiny v niektorých triedach a na chodbách
- rekonštrukcia bojlerovne cca 13 500 €
- nové lavice a stoličky do všetkých tried školy

Z rozpočtu školy sme počas školského roka riešili predovšetkým zaplatenie faktúr, povinné revízie, havarijné stavy, deratizáciu.

V mesiacoch apríl – august 2015 sme realizovali **obnovu objektu ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, Bratislava v rámci projektu ISRMO (Integrované stratégie rozvoja mestských oblastí)**

V rámci ISRMO sa mali realizovať nasledovné práce:

a) Obnova a zateplenie strechy a fasády budovy školy

Pre zvýšenie energetickej efektívnosti bola fasáda budovy zateplená zateplovacím kompaktným systémom s polystyrénom XPS hr. 100 mm. Strecha nad blokmi A,B,C bola zateplená minerálnou nehorľavou vatou do spádu hr. 120 ÷ 240 mm a strechy nad telocvičňou zateplením TI PUR hr. 80 mm s novou povrchovou úpravou fasády a s novými klampiarskymi výrobkami. Na základe tepelno-technického posudku bude po zrealizovaní opatrení dosiahnutá 54,02 % úspora tepla. Predbežné zatriedenie do energetickej triedy na vykurovanie podľa vyhlášky c. 364/2012 je „C“ oproti súčasnej triede „E“. Po zateplení bude budova spĺňať všetky kritériá tepelno-technických vlastností stavebných konštrukcií. Pri vstupe do budovy sa z úrovne chodníka zrealizovala nová vstupná rampa pre bezbariérový prístup.

b) Inštalácia bleskozvodu

V rámci stavby sa demontoval jestvujúci vonkajší bleskozvod a po zateplení fasády a strechy budovy sa namontoval nový bleskozvod v súlade s platnými STN a vyhláškami.

c) Hydraulické vyregulovanie vykurovacej sústavy

Projekt riešil výmenu armatúr na každom vykurovacom telese a následné vyregulovanie vykurovacieho systému v objekte Základnej školy na Žitavskej ulici. Dôvodom bola obnova technicky nevyhovujúceho zariadenia, ako aj neekonomická prevádzka vykurovacieho zariadenia.

d) Kompletná sanácia rozvodov a kanalizácie

Boli vymenené vnútorné vodovodné rozvody v plnom rozsahu vrátane stúpačiek a ležatých rozvodov v prvom podzemnom podlaží. Obnovené boli pripojovacie potrubia k jednotlivým umývadlám a uzatváracie armatúry na každej zo stúpačiek. Vo vnútornej kanalizácii bolo obnovené zvodové potrubie vedené pod stropom prvého podzemného podlažia a tiež ležaté potrubia zo šatní v objekte telocvične. Odpadové potrubia sa menili v rekonštruovaných častiach v plnom rozsahu.

e) Obnova hygienických zariadení a šatní

V rámci stavby boli obnovené podlahy a steny z keramických dlaždíc a obkladov v spoločných hygienických zariadeniach WC žiakov, učiteľov, upratovacie komory a sociálne zariadenia v šatni pri telocvični. Zároveň boli v sociálnych zariadeniach vymenené zariaďovacie predmety a opravené dvere. Na prvom podlaží bolo vybudované jedno WC pre imobilných. Na základe uvedených stavebných úprav bol v celej škole zvýšený celkový technický aj hygienický štandard zariadení na osobnú hygienu a vyriešené nápravné opatrenia, ktoré v tejto súvislosti zadal škole štátny zdravotný dozor po vykonaní hygienickej previerky.

f) Obnova vzduchotechniky

Priestory varne a príslušné priestory prípravy pri kuchyni mali mať novú povrchovú úpravu podláh a stien, ale nemajú. Vetranie kuchyne je riešené novým vzduchotechnickým zariadením, ktoré zodpovedá súčasným potrebám a právnym normám – nad najväčšími zdrojmi pary a tepla sú osadené odsávané digestory s osvetlením a možnosťou ich jednoduchej údržby a čistenia. Tým sa vyriešila hrozba prípadného požiaru zo starej vzduchotechniky. Na odsávací odvod vzduchu sú napojené aj odsávania z priestoru výdaja stravy a umývania riadu. Tu sa bude znehodnotený vzduch odsáva cez lapače tuku osadené na potrubí. V sprchových kútoch v šatniach je inštalovaná vzduchotechnika nevyhnutná na odvetranie v súlade s hygienickými normami. Realizáciou projektu bolo dosiahnuté vytvorenie bezbariérového vstupu do budovy základnej školy a zároveň bezbariérovú úpravu sociálneho zariadenia. Vďaka uvedeným stavebným úpravám umožníme zdravotne postihnutým žiakom, pedagógom či návštevníkom školy podmienky pre integráciu medzi zdravú populáciu a tým aj prístup k vzdelávacej infraštruktúre.

Rekonštrukčné práce v našej základnej škole mali byť realizované vo výške 818 382 €, napokon to malo byť podľa zmluvy o dielo č.20/2015 vo výške 670 363, 67 € a sčasti počas plnej prevádzky. Z týchto dôvodov sme museli činnosť školy a všetky aktivity flexibilne prispôbovať.

Počas školského vyučovania museli byť operatívne riešené vzniknuté situácie a všetky zainteresované strany – zamestnanci, deti, rodičia – museli dôsledne dodržiavať BOZP počas rekonštrukčných prác.

Potreba opráv a havarijný stav budovy a školského areálu Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava po realizácii ISRMO

Na základe toho, čo bolo v rámci ISRMO zrealizované, sa veľa havarijných problémov po uskutočnení týchto prác vyriešilo a veľmi veľa problémov zostalo, keďže projekt na niektoré veci zabudol (?) :

Medzi pretrvávajúce problémy patrí naďalej :

1. Odstrániť teplovzdušné agregáty v telocvičniach , sú v havarijnom stave, prehrdzavené a slzia. V školskej jedálni sme ich v tomto školskom roku odstránili na vlastné náklady.

2. V priestoroch školskej jedálne vlnú steny a stĺpy, v ktorých je zabudované kanalizačné potrubie, zrejme je to z dôvodu prasknutého potrubia alebo rozsušených ucpávok v spojoch potrubia. Je to len domnienka, pretože túto časť odtokov treba otvoriť, čo vyžaduje dosť rozsiahle búracie práce.

3. Výmena sklenených dvojkrídlových dverí a presklených stien v celej budove školy, niektoré sú v takom stave, že musia byť uzamknuté a nemôžeme ich používať. Pánty sú v takom stave, že hrozilo vypadnutie týchto dverí.

4. Podlahové krytiny (predovšetkým v triedach a na chodbách) je potrebné riešiť v dohľadnej dobe, keďže rokmi sú z hľadiska bezpečnostného a zdravotného nevyhovujúce. Na ich zhoršenom stave sa podpísalo v značnej miere aj nešetrné zaobchádzanie zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO. Podlahové krytiny je potrebné vymeniť na jednej chodbe, pričom výmena na jednu chodbu je v sume cca 7 000 €. Na dvoch chodbách sa nám podarilo v školskom roku 2017/2018 vymeniť podlahové krytiny z vlastného rozpočtu. Výmena podlahovej krytiny v jednej triede je cca 1 700 €, potrebné je vymeniť podlahovú krytinu v 15 triedach, čo predstavuje náklady vo výške cca 25 500 €.

5. V dňoch **3.12. – 7.12.2012** bol v stravovacom zariadení pri Základnej škole na Žitavskej ulici č. 1, Bratislava, vykonaný p. Martou Šarmírovou audit systému správnej výrobnéj praxe – správa číslo : 2012/38/RÚVZ BA hl. m.

Na základe zistených nedostatkov bol vypracovaný protokol o nezhode - všetky zistenia organizácia akceptovala.

Časť nedostatkov z bodu **1.** zostala naďalej nevyriešená :

1. technologické vybavenie varne je nedostatočné, chýbajú dva kotle, panvica a sporák

Po podpise protokolu o nezhode zo dňa 7.12.2012 sme zriaďovateľa informovali o vykonanom audite a jeho záveroch listom č. 449/2012 zo dňa 10.12.2012 a zároveň sme ho požiadali o dofinancovanie školskej jedálne v roku 2013 za účelom odstránenia zistených nedostatkov. Odpoveď sme dostali 20.3.2013 s prísľubom odstránenia nedostatkov do 31.8.2013 . Uvedený nedostatok nie je do dnešného dňa odstránený. V r. 2015 bol z réžie dokúpený sporák v hodnote 1 428, 77 €. Chýbajú stále 2 elektrické kotle s objemom 80 l, hodnota 1 kotla je cca 3 000 € ($3\,000\text{ €} \times 2 = 6\,000\text{ €}$) a elektrická panvica s objemom 120 l, ktorej hodnota je cca 3 500 €.

6. Neodkladne je potrebné z hľadiska bezpečnostného a hygienického riešiť stav telocviční kompletnou rekonštrukciou, šatní pri telocvičniach, chodby, nárad'ovne a vestibulu pri telocvičniach.

7. V poslednej periodickej správe z odbornej prehliadky a odborných skúškach elektrického zariadenia máme okrem iného uvedené: Vykonanou odbornou prehliadkou a skúškou bolo konštatované, že nainštalované elektrické zariadenie je spôsobilé bezpečnej prevádzky pri dodržaní technických podmienok

výrobcov spotrebičov a prístrojov, ale len do najbližšej rekonštrukcie, pretože **elektrická inštalácia** je vyhotovená podľa STN platných v čase jej realizácie, avšak **je v rozpore s t. č. platnými STN**.

Záver tejto správy hovorí za všetko, čo sa týka našej elektroinštalácie.

Aby nevyhodilo poistky, nezačalo horieť elektrické vedenie,...., môžeme v triedach rozsvetovať len 1 rad svietidiel, zvyšné dva zostávajú zhasnuté, počítače na hodine informatiky sa môžu zapínať len postupne po jednom,....

Projekt ISRMO tento problém neriešil.

8. Je potrebná **výmena** zastaraných 39- ročných **svietidiel** v celej budove školy. Svietidlá nie sú vymenené ani v jednej odbornej učebni, nie sú vymenené v zrekonštruovaných WC a sprchách (projekt na to „nemyslel“), v 17 kmeňových triedach, v školskej kuchyni, školskej jedálni,.... . Svietidlá sú vymenené v 2 kmeňových triedach. Kancelárie a kabinety zatiaľ neberiem do úvahy. Výmena svietidiel v 1 triede je v hodnote cca 980 €. Len pre 17 tried výmena svietidiel predstavuje sumu 16 660 €.

9. Úprava hlavného vchodu, ktorý zostal po búracích prácach z dôvodu bezbariérového prístupu v dezolátnom stave. Zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO bol celý obklad vchodu napenetrovaný a nachystaný na naniesenie vrstvy marmolitu. Napokon nám bolo oznámené, že projekt s touto úpravou nerátal a vchod zostáva v takomto stave. Pri bezbariérovom vstupe nie je doriešený ani odvod dažďovej vody, tá zo strechy tečie priamo na bezbariérový príjazd. V daždivé dni a v zimných mesiacoch je bezbariérový prístup značne nebezpečnou plochou.

10. Sfunkčnenie a **obnova športovísk** v areáli školy, skvalitnenie oddychovej časti školského **dvora** (hádzanárske, basketbalové ihriská, bežecká dráha, rozbežisko a doskočisko na skok do diaľky , obnova náterov na plotoch, osadenie nových lavičiek a výmena drevenej výplne starých lavičiek, ktorých drevená výplň je vplyvom poveternostných podmienok zhnitá, rozsušená a dolámaná,)

11. Je potrebná **rekonštrukcia chemickej učebne a laboratória, rekonštrukcia fyzikálneho laboratória, žiackych šatní a školských dielní.**

12. Na školských dvoroch je problém s kanalizáciou. Aj po skončení dažďov tu niekoľko dní stojí voda a neodteká a školský dvor je viac dní nepoužiteľný na voľnočasové aktivity. Aj po prečistení kanálov problém pretrváva.

13. Po rokoch by bolo potrebné kompletne vymaľovanie školy, ktoré sa robí stále po jednotlivých triedach, kabinetoch – tieto vymaľovali ochotní rodičia a učitelia.

Veľa z uvedených problémov navrhujem riešiť cez Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR, ktoré môže prideliť účelovo finančné prostriedky z kapitoly ministerstva školstva a z kapitoly ministerstva vnútra v priebehu roka na riešenia havarijných situácií škôl v zmysle § 4c zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a smernice č. 29/2013, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov **zriaďovateľom škôl** na riešenie havarijných situácií.

Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov predkladá **zriaďovateľ** odboru školstva okresného úradu v sídle príslušného kraja, ktorý preverí požiadavku, posúdi výšku požadovaných finančných prostriedkov potrebných na odstránenie havarijnej situácie a zaradí haváriu do jedného z poradovníkov v internetovej aplikácii na riešenie havarijných situácií.

Nie našou vinou chýbajú učebnice - za posledné roky sme si v Pedagogicko-organizačných pokynoch čítali :

- šk.r. 2001/2002:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 57%.
- šk.r. 2002/2003:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 43 %
- šk.r. 2003/2004:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.
- šk.r. 2004/2005:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.
- šk.r. 2005/2006:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 60 %.
- šk.r. 2006/2007:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 75 %.
- šk.r. 2007/2008:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.
- šk.r. 2008/2009:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 72 %.
- šk.r. 2009/2010: Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 81 %.
- šk.r. 2010/2011: Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 81 %.

.
. .
.

Záver : Každý školský rok začíname opäť a opäť učiť bez učebníc.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Túto informáciu má škola zabezpečiť priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – PRÍLOHA č. 2.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2017 – 2018 sme si na základe uvedeného stanovili nasledovné ciele :

➤ Zabezpečiť odborné a kvalifikované vyučovanie

V školskom roku 2003/2004 z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 88,2 % zamestnancov (na Slovensku to bolo 70,68%), 20,6% pedagógov bolo dôchodcov (celoslovenský priemer bol 10%), 26,2 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane (na Slovensku to bolo 34,78 % vyučovacích hodín), 88,2 % pedagógov našej školy boli ženy.

Naším cieľom v najbližších školských rokoch bolo:

- motivovať a poskytovať príležitosti pre neustály profesionálny rast a rozvoj všetkých zamestnancov, v neposlednom rade aj preto, aby sa nám znížil počet vyučovacích hodín odučených nekvalifikovane,
- uskutočňovať dopĺňanie zamestnancov, výber, hodnotenie, ktoré je zamerané na to, aby sme mohli zamestnávať a udržať si kolektív najvyššej kvality a znížiť počet dôchodcov

Cieľ sa nám v niektorých školských rokoch podarilo splniť, v niektorých nie :

- v školskom roku 2004/2005 z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 87,1 % zamestnancov, 12,9 % pedagógov bolodôchodcov, 25,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
- v školskom roku 2005/2006 z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,5 % zamestnancov, 12,5 % pedagógov bolodôchodcov, 21,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
- v školskom roku 2006/2007 : z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,5 %

zamestnancov, 6,5 % pedagógov bolodôchodcov, 18,4 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2007/2008 : z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,5 % zamestnancov, 12,9 % pedagógov bolodôchodcov, 17,5 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2008/2009 : z 32 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,8 % zamestnancov, 9,4 % pedagógov bolodôchodcov, 20,8 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2009/2010: z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 96,8 % zamestnancov, 9,7 % pedagógov bolodôchodcov, 16,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2010/2011 : z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 97,1 % zamestnancov, 2,9 % pedagógov bolodôchodcov, 19,6 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2011/2012 : z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 94,1 % zamestnancov, 8,8 % pedagógov bolodôchodcov, 23,0 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2012/2013 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 94,3 % zamestnancov, 8,6 % pedagógov bolodôchodcov, 25,9% vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2013/2014 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 94,3 % zamestnancov, 5,7 % pedagógov bolodôchodcov, 26,68 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2014/2015 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 91,4 % zamestnancov, 5,7 % pedagógov bolodôchodcov, 29,86% vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2015/2016 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 91,4 % zamestnancov, 8,6 % pedagógov bolodôchodcov, 21,05% vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2016/2017 : z 33 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 90,9 % zamestnancov, 6,06 % pedagógov bolodôchodcov, 22,96% vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

- v školskom roku 2017/2018 : z 32 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,8 % zamestnancov, 9,4 % pedagógov bolodôchodcov, 19,30% vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

Najväčšie problémy sú s odbornosťou vyučovania v predmetoch anglický jazyk, geografia, informatika, fyzika.

➤ Využívanie IKT a to vo všetkých predmetoch, ako aj v mimovyučovacom a mimoškolskom čase
 IKT sú využívané v maximálnej možnej miere. V rámci vyučovania využívame edukačné programy, prezentácie, interaktívnu tabuľu, internet, dataprojektor. Žiaci ich denne využívajú aj na prípravu na vyučovanie a počas krúžkovej činnosti. Za pomoci rodičov a projektu máme 2 počítačové učebne a 6 učební s interaktívnou tabuľou.

➤ Venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia
 Jedným z hlavných cieľov bolo venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia – cieľ sa nám dokázateľne podarilo so súhlasom zriaďovateľa naplniť aj zriadením nultého ročníka. Po 11 - ročných skúsenostiach je možné konštatovať, že jeho zriadenie v podmienkach Mestskej časti Bratislava – Vrakúňa je nesporným prínosom, o čom svedčí aj spokojnosť rodičov.

➤ Spolupráca s ostatnými výchovnými činiteľmi
 Pre materské škôlky z Mestskej časti Bratislava – Vrakúňa pravidelne organizujeme vyučovacie hodiny v telocvični, počítačovej učebni, dni otvorených dverí.
 Dni otvorených dverí organizujeme aj pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy.
 Rodičov pravidelne informujeme o prospechu dieťaťa, o jeho správaní, pomáhame im zvládať problémy so zaškolením dieťaťa a jeho výchovou.
 Mnohí rodičia pomohli a pomáhajú škole pri drobných opravách, pri zabezpečovaní mimoškolských akcií, pri zlepšovaní materiálne – technických podmienok školy.

p) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

Analýza SWOT je základným nástrojom na vyhodnotenie súčasného stavu z hľadiska silných a slabých stránok, príležitosti a ohrození. Súčasne naznačuje možné alternatívy budúceho vývoja, možnosti na ich využitie prípadne ich riešenie.

SILNÉ STRÁNKY

- právna subjektivita školy,
- zvyšovanie pedagogickej a odbornej spôsobilosti zamestnancov,
- spolupráca ZŠ s MŠ,
- integrácia/začlenenie detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- starostlivosť o nadané deti,
- zapájanie sa do projektov,
- informatizácia vyučovania,
- tvorivý kolektív,
- dobré medziľudské vzťahy.

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočné ohodnotenie a oceňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, spôsobené nízkym normatívom na žiaka,
- zlý technický stav školskej budovy, energetická náročnosť technologických zariadení ,
- vysoké prevádzkové náklady,
- nie všetci pedagogickí zamestnanci ovládajú prácu s PC na požadovanej úrovni,
- klesajúci počet žiakov.

PRÍLEŽITOSTI

- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- oceniť kvalitnú prácu pedagógov,
- informatizácia edukačného procesu,
- v edukačnom procese využívať podporné inštitúcie, mimovládne organizácie,
- zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy
- širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov vo výchovno – vzdelávacom procese i voľnočasových aktivitách školy,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov školy,
- vytvárať podmienky pre realizáciu a rozširovanie už fungujúcich projektov .

OHROZENIA

- nedostatok finančných prostriedkov,
- zhoršovanie technického stavu objektu školy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov objektu školy,
- havarijné stavy,
- znižovanie počtu žiakov.

II. Ďalšie informácie :

1. Zapojenie do programov :

Škola pokračovala vo výchovno – vzdelávacom programe „*Dospievanie a menštruácia*“ pre

žiaci 7.,8.,9.ročníka.

Od šk.roka 1999/2000 uplatňujeme na hodinách etickej výchovy program **“Cesta k emocionálnej zrelosti”** - program, ktorý sa uplatňuje v rámci vyučovania etickej výchovy a je vyvinutý predovšetkým pre potreby preventívnej činnosti v ZŠ.

Tento preventívny poradenský program je zostavený tak, aby cvičeniami a modelovými situáciami, ktoré obsahuje, prispieval nielen k postupnému uvedomovaniu si seba samého /sebauvedomeniu/, ale aj k pozvoľnému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti, medzi ktoré patrí :

- . vývin od bezmocnosti k sebapomoci
- . vývin od závislosti k nezávislosti
- . schopnosť ťažiť z minulosti a predvídať budúcnosť
- . adekvátny rast intelektovej kapacity
- . vývin od veľkej fyzickej aktivity smerom k potešeniu zo sedavej činnosti
- . socializácia nielen s rodičmi, ale aj s inými mladšími a oveľa staršími ľuďmi
- . vývin k bytosti, ktorá pre seba nepožaduje viac, ako je sama schopná dávať
- . schopnosť identifikovať sa s väčšou skupinou
- . vývin od dieťaťa k psychologickej potencialite prežívať rodičovské city
- . vzrastajúca kapacita znášať tlak a bolesť
- . schopnosť sympatie a súcitu

Citovo zrelý človek sa v živote oveľa ľahšie vyrovnáva so všetkými prekážkami a nástrahami, s ktorými sa stretáva v spoločenskom aj individuálnom živote. Cieľom programu je, aby sa u dieťaťa rozvinula schopnosť prijímať slobodné a zodpovedné rozhodnutia, okrem iného aj v takých otázkach, akými sú konzumácia alkoholu, fajčenie a užívanie drog.

Od šk.roka 2008/2009 uplatňujeme na hodinách etickej výchovy aj **„Program rozvoja osobnosti žiaka“**.

ZŠ, Žitavská 1, sa aj v tomto školskom roku zapojila do výchovno-vzdelávacieho programu **“Čas premien”**, ktorého cieľom je obohatenie výučby žiakov na základných školách o raste, vývine a zmenených hygienických návykoch, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania. Program realizujeme od školského roku 1997/98.

V školskom roku 2017/2018 sme realizovali v 3. a 4. ročníku pod vedením PhDr. Slávky Svitkovej a PhDr. Moniky Sýkorovej preventívny program **„Prevencia sexuálneho násillia na detoch“**. Európske štatistiky uvádzajú, že približne každé štvrté dievča a každý desiaty chlapec zažije do svojho 15. roku aspoň jednu formu sexuálneho násillia od dospelého alebo mladistvého. Najčastejšie sexuálne zneužívané deti sú vo veku 8 – 12 rokov, preto preventívny program realizujeme so žiakmi 3. a 4. ročníkov I. stupňa. Na rozdiel od tradičnej prevencie, ktorá vyvoláva u detí skôr strach („Neber cukrík od cudzieho človeka!“), súčasný preventívny program je zameraný

na podporu sebavedomia detí informovaním o ich právach („Máš právo odmietnuť dotyky, ktoré sú ti nepríjemné, aj keď sú od niekoho, koho máš rád.“). Prevencia je postavená na 7 pilieroch, ktoré s deťmi hravou, veku primeranou formou psychologicky prechádzajú. Cez rolové hry deti učia rozpoznávať možné situácie násilia, v ktorých sa deti môžu ocitnúť a spoločne diskutujú o možnostiach, čo by mohli v takýchto situáciách urobiť. Aj keď sa dieťa nemusí v situácii násilia vždy obrátiť, lebo ide o prevahu sily a moci, dôležité je o tom povedať niekomu – najlepšie dospelému, ktorý by mu mohol pomôcť opakujúce sa násilie zastaviť

2.Iné :

a) výchova budúcich pedagógov

- Študenti Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave a Pedagogickej fakulty v Bratislave u nás vykonávajú odbornú prax. Je to dobrovoľná činnosť učiteľov a vychovávateľov tejto školy.

b) spolupráca s rodičmi

- **Združenie rodičov** Základnej školy Žitavská 1, 821 07 Bratislava bolo aj v tomto roku ako občianske združenie zapísané do registra oprávnených právnických osôb na prijímanie 2% podielu zaplatenej dane z príjmu za zdaňovacie obdobie roku 2017, takže v jarých mesiacoch mohli rodičia, učitelia a priatelia školy poukázať 2% daní tomuto združeniu. Doteraz združenie rodičov získalo na 2 % nasledovné sumy:

Zdaňovacie obdobie	Získaná suma	Použitie
2005	35 868 Sk (cca 1 190, 60 €)	Revitalizácia a modernizácia učiteľskej a žiackej knižnice
2006	62 820 Sk (cca 2 085, 20 €)	40 000 Sk Revitalizácia a modernizácia učiteľskej a žiackej knižnice, 22 820 Sk rozvoj florbalu
2007	55 654 Sk (cca 1 847, 40 €)	Rozvoj florbalu
2008	3 179, 73 € (cca 95 792, 55 Sk)	Sprístupnenie ďalšej učebne informatiky
2009	3 908 € (cca 117 732, 41 Sk)	Revitalizácia a modernizácia školského klubu detí
2010	3 753, 50 € (cca 113 077, 94 Sk)	Revitalizácia a modernizácia cvičnej kuchynky
2011	4 096, 14 € (cca: 123 400, 31 Sk)	Dovybavenie cvičnej kuchynky, nákup výškovo nastaviteľných lavíc do 1. ročníka
2012	6 735, 59 € (cca 202 916, 38 Sk)	Revitalizácia a modernizácia školského klubu detí, revitalizácia a modernizácia zrkadlovej siene, nákup výškovo nastaviteľných lavíc
2013	3 480, 76 € (cca 104 861, 38 Sk)	Dovybavenie zrkadlovej miestnosti, výškovo nastaviteľné lavice
2014	2 665, 92 € (cca 80 313, 51 Sk)	Vybavenie počítačovej učebne
2015	4 206, 10 € (cca 126 712, 97 Sk)	Dopadová plocha pod preliezky
2016	3 228, 37 € (cca 97 257, 87 Sk)	
2017	2 517, 70 € (cca 75 848, 23 Sk)	

Pre zaujímavosť uvádzam v akej výške a čo rodičia dotovali v rámci školy :
Prehľad príjmov a výdavkov z rodičovského
združenia
v školskom roku 2017/2018

Príjmy	Úroky	0,26
	Od rodičov	8 872,15
	2%	2 517,70
	Krúžky	578,00
		11 968,11
Výdavky	Štartovné do súťaží a výdavky s externými súťažami	409,10
	Akcie školy + odmeny pre žiakov na konci roku	560,19
	Učebné pomôcky	2 045,57
	Poplatky - registrácia 2%, bankové poplatky	218,81
	Lyžiarsky výcvik	784,00
	Školy v prírode	950,00
	Úrazové poistenie žiakov	657,00
	Oprava detského ihriska	2 162,88
	Zelená škola	185,70
	Tonery	225,19
	Potreby na krúžky	204,31
	Príslušenstvo interaktívna tabuľa	335,84
	Šport	769,16
	Technika	106,92
	Akadémia	382,85
	Ostatné	300,73
		10 298,25
Zostatok	bankový účet k 31.8.2018	20334,79
	pokladnica	834,58
		21169,37

- Dobré vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi sa snažíme budovať tým, že každý vyučujúci má 1 krát v týždni vymedzený čas – **konzultačné hodiny** – kedy sa môžu rodičia prísť informovať o svojich deťoch.

c) ďalšie formy spolupráce s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní žiakov našej školy

- V školskom roku 2017/2018 sme štrnásty rok vyučovali nepovinne – ako krúžok - predmet **onkologická výchova**. P. Brzobohatá v rámci tohto predmetu úzko spolupracuje s Ligou proti rakovine.
- V rámci spolupráce s **Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie** - besedy a aktivity v rámci vyučovacích hodín - predovšetkým výchov - na témy : Šikana
Fajčenie a alkohol
Drogy

Partnerstvo, riziká sexuálneho života

Sekty a kulty

Extrémizmus

Internet – dobrý sluha, zlý pán

Trestná zodpovednosť

+ dni otvorených dverí s triedami, v ktorých sa vyskytli rôzne problémové situácie alebo boli stretnutia zamerané na utužovanie vzťahov v kolektívoch,

v CPPPaP (napr. V. A, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A)

+ výchovná poradkyňa p. Derajová zabezpečila psychologické vyšetrenia záujemcov zo žiakov 9. ročníka v súvislosti s profesionálnou orientáciou v spolupráci s PhDr. Svitkovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Drieňová 36, Bratislava za účelom psychodiagnostickej a poradensko-psychologickej pomoci (18.10.2017 – IX. A, 27.10.2017 – IX. B)

➤ Spolupráca s **MÚ**

10.11.2017 - MÚ Vrakúňa - Žitavanček - program na Privítanie detí do života

Dňa 10. novembra 2017 sa v spoločenskej sále „221“ konalo už tradičné uvítanie malých Vrakunčanov. Na novembrové privítanie boli pozvaní rodičia s deťmi, ktoré sa narodili v období od mája do augusta 2017. A bolo ich veru dosť - za štyri mesiace sa narodilo až 90 malých Vrakunčanov. Rodičom a deťom sa prihovoral pán zástupca starostu PhDr. Stanislav Bruna. Po ňom už nasledoval pestrý kultúrny program nášho detského súboru Žitavanček pod vedením p. Mgr. Svetlany Biskupič Čikelovej s piesňou pre mamičky, básničkami venovanými tým najmenším a krásnymi, veselými tančekmi. Program pokračoval tanečným pásmom, kde so stuhou zatancovala Zdenka Mayerová, po nej, žiaci z III. B pod vedením p. Mgr. Janky Klužákovej zatancovali Pomádu, a krásny program ukončili „tri super kočky,, - Three Cool Cats- Zdenka Mayerová, Nicole Jakešová a Kludia Štrbková z VIII.B v spoločnom tanci.

7.12.2017 (štvrtok) – 11.00 –celý I. stupeň , Mikuláš v 221

➤ spolupráca s materskými školami (MŠ) – **MŠ** vo Vrakuni

➤ p. Slaninková, p. Brzobohatá - úzko a dlhé roky spolupracujú s miestnou skupinou **SČK** Bratislava II, Vrakúňa a s ÚS SČK Bratislava II, Miletičova 59, p. Brzobohatá je členka Výkonnej rady

➤ spolupráca s **NUCEM**

23. – 24.4.2018 (pondelok – utorok) – naša škola je jednou z 393 škôl v SR, ktoré boli vybrane do hlavného merania Medzinárodnej štúdie PISA 2018 (Program medzinárodného hodnotenia žiakov). Školy boli do štúdie vybrane medzinárodným centrom štúdie, na základe stratifikovaného výberu, pričom databázu škôl poskytlo Centrum vedecko-technických informácií SR. Za realizáciu štúdie PISA 2018 v SR je zodpovedný NUCEM.

Základné informácie:

Štúdia OECD PISA sa v SR organizuje od roku 2003 na základe medzinárodných dohôd pod záštitou MŠVVaŠ SR. Cieľom štúdie, do ktorej sa v roku 2018 zapojí viac ako 80 krajín z celého sveta, je získať informácie o výsledkoch vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce, t. j. funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania. V štúdiu PISA sú do testovania zaradení 15-roční žiaci, ktorí sú vo väčšine zúčastnených krajín v poslednom roku povinnej školskej dochádzky a majú už aspoň teoretickú možnosť vstúpiť na trh práce. Cieľom štúdie je získať

relevantné medzinárodné indikátory zo vzdelávacích systémov participujúcich krajín, za účelom ich vzájomného porovnania a následných analýz. Umožňuje však aj „sebareflexiu“ vzdelávacieho systému SR.

Organizácia štúdie (časový plán):

Štúdia sa realizuje v dvoch fázach. V prvej fáze sa na vybranej vzorke škôl z každej zúčastnenej krajiny uskutočnilo overovanie nástrojov merania tzv. pilotné meranie – v SR bolo realizované v apríli 2017. Hlavné meranie, ktorého súčasťou je aj naša škola, sa na Slovensku realizovalo v období **16. – 27.4. 2018**, je zamerané na zber údajov a ich vyhodnotenie.

➤ spolupráca s **ŠK Lido**

Vyberám z článku p. Vnuka „**Naša špecialita**“

Florbal patrí medzi najmladšie športové hry. Liga sa hrá na Slovensku od roku 2001 a na našej škole hráme florbal od roku 2002. Boli sme jednou z prvých škôl nielen v Bratislave, ale aj na Slovensku, keď sme túto športovú hru zaradili do učebných osnov telesnej výchovy. Od roku 2004 sme začali hrať florbal aj na športových hrách a neskôr vznikli florbalové krúžky najskôr pre starších a mladších žiakov a dnes máme krúžok aj na I. stupni pre najmladších žiakov. V posledných rokoch pribúdajú žiaci z okolitých škôl, ktorí k nám chodia na florbalové krúžky, pretože u nich na škole túto možnosť nemajú. Pre florbal máme vytvorené nadštandardné podmienky s kompletným materiálnym vybavením vrátane mantinelov, ktoré sme tiež mali medzi prvými. Tieto podmienky nám vytvorilo združenie rodičov najmä vďaka opakovanej účasti našich žiakov na majstrovstvách Slovenska a aj vďaka trojnásobnému víťazstvu našich chlapcov v Podunajskej florbalovej lige, ktorú organizoval bratislavský florbalový klub ŠK Lido. Pri našich začiatkoch nám veľmi pomohol a spolupracujeme s ním úspešne dodnes. Niektorí žiaci, ktorých sme u nás učili hrať florbal sa dostali až do reprezentačných výberov a podarilo sa im so svojimi družstvami vyhrať turnaje s medzinárodnou účasťou. Ďalší pravidelne hrávajú juniorskú, ale aj seniorskú florbalovú extraligu. Florbal je medzi mládežou veľmi populárny a nielen na našej škole. Vďaka za to skutočnosti, že v mnohom pripomína hokej avšak jeho finančná dostupnosť je s hokejom neporovnateľná, navyše je to halový šport, ktorý sa dá hrať celoročne.

➤ Spolupráca s **divadlami, občianskymi združeniami, vzdelávacími inštitúciami, knižnicami, Centrom detskej tvorivosti, Bibianou, Ludusom, divadlami,...,ďalšie formy zážitkového učenia**

Návšteva **LÉGIOVLAKu** : Deviatci našej školy 26.septembra 2017 mali možnosť vidieť unikátnu expozíciu LÉGIOVLAKu, ktorý dorazil na svojej niekoľkotýždňovej púti po Slovensku aj do Bratislavy. Žiakov privítal a prehliadkou expozície sprevádzal legionár v rovnošate. Postupne si pozreli 13 vozňov - poľnú poštu, teplušku, zdravotný, štábny, obrnený, krajčírsky, predajný, kováčsky, ubytovací vozeň. Všetky slúžili na zabezpečenie prežitia legionárov na Sibíri a sú vernou rekonštrukciou vybavenia. V každom vozni si mohli prezrieť originálne exponáty a niekoľko stoviek fotografií mapujúcich históriu československých légii.

Expozícia žiakom priblížila časť histórie I. svetovej vojny a 100. výročie vzniku samostatného štátu – ČSR.

Náš školský vzdelávací program s názvom **Učíme pre život** naplňajú žiaci pod vedením učiteľov pravidelne aj formou **zážitkového učenia**. Tentokrát boli siedmci v **Národnej rade Slovenskej republiky**.

Najprv si poprezerali priestory budovy parlamentu, všetci sme obdivovali jedinečné maľby ilustrátora detských kníh Albína Brunovského, dozvedeli sa fakty a zaujímavosti z histórie vzniku Slovenskej národnej rady, zo života našich popredných dejateľov Štúra, Hurbana a Štefánika, pozreli si dokumentárny film o zakladateľoch národnej rady.

Zážitok mali žiaci najmä z toho, že sa mohli osobne zúčastniť rozpravy a hlasovania našich politikov. Po hlasovaní prebehla diskusia s niekoľkými poslancami. Otázky padli rôzne od veselých až po vážne a naozaj seriózne, žiadna však nezostala nezodpovedaná. Žiaci porovnávali prácu školského parlamentu s tým skutočným.

Bez obdivu nezostala ani čestná stráž, ktorá v parlamente stráži štátne symboly. Keď prišlo na výmenu strán mnohí zostali v nemom úžase. Každého oslovilo niečo iné, jednému sa páčilo to, druhému ono, no všetci odchádzali s pocitom, „raz budem aj ja politikom“. Čas ukáže, uvidíme.....

Žiaci IV.A s pani učiteľkami S. Biskupič Čikelovou a J. Vetrecinovou, zo ZŠ Žitavská **na exkurzii v televízii JOJ**: V rámci preberania povinnej prierezovej témy Mediálna výchova zo Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy, sme sa 22.novembra 2017 vybrali na exkurziu do televízie JOJ. Žiaci si tak mali možnosť prezrieť ako vyzerá televízia „z vnútra“.

K hlavnému vchodu budovy ateliérov v Mlynskej doline na Brečtanovej ulici, kde televízia JOJ sídli pre nás prišla pani Stanislava Janegová -asistentka riaditeľa Úseku marketingu, PR a analýz, ktorá nás sprevádzala počas celej exkurzie. Pri presune do štúdií nám porozprávala o televízii všetko čo sme chceli vedieť a ešte oveľa viac sme videli na vlastné oči. Boli sme v spravodajskom štúdiu, kde sa okrem hlavných Novín TV JOJ, Športu a Novín o 12stej nakrúca aj relácia Top star, Najlepšie počasie a Sedmička. A v ďalšom štúdiu sme videli kulisy pre relácie: Moja mama varí lepšie, Uhádni môj vek...Pani Janegová nám porozprávala, ako sa číta a načo slúži čítačka, ukázala nám ako sa „robí“ počasie -pri zelenej plachte, ako vyzerá hlavná kamera a čo všetko dokáže. Tiež kde sedia zabávači v Sedmičke, kde sa hostia pripravujú na vstup a v ďalšom štúdiu kde Junior so súťažiacimi varí a ako to vyzeralo pri nakrúcaní relácie Uhádni môj vek. O tom že sa nám v televízii JOJ veľmi páčilo niet pochýb a splnili sme okrem iných aj najdôležitejší znak exkurzie, a to: „spojenie teórie s praxou, keď sme si po exkurzii dopísali - zhodnotili, čo všetko nové sme sa dozvedeli a bolo toho naozaj skutočne veľa.

BIB'17 (Bienále ilustrácií Bratislava): Deň pred víkendom a jesennými prázdninami sa deti zo IV. A s ich p. učiteľkami S. Biskupič Čikelovou a J. Vetrecinovou vybrali na Bienále ilustrácií Bratislava. Tohtoročný už 26.ročník medzinárodnej súťažnej prehliadky originálov ilustrácií kníh pre deti sa po prvý krát konal v budove Slovenského národného múzea. Súťažnej prehliadky sa zúčastnilo 49 krajín z celého sveta, 373 ilustrátorov, vystavených bolo až 488 kníh a 2657 ilustrácií. Hlavnú cenu Grand Prix získal Ludwig Volbeda z Holandska s ilustráciou VTÁKY. Deťom sa ilustrácie veľmi páčili. Ešte nikdy predtým ich nevideli také množstvo. Pozreli si aj **Bienále animácií Bratislava 2017 (BAB)**, ktoré je od svojich začiatkov v roku 1985 sprievodným podujatím Bienále ilustrácií Bratislava (BIB). Deťom sa okrem iných páčila aj ZEBRA od režiséra Julia Ockera z Nemecka, na ktorej deťom pani vychovávateľka Janka Vetrecinová vysvetlila ako vzniká animovaná rozprávka. Pred budovou Slovenského národného múzea sa deti ešte zastavili pri vojakoch z čestnej stráže prezidenta Slovenskej republiky, ktorí nacvičovali kladenie venca pred sochou T.G.Masaryka, na pamätný deň (28.10.1918), ktorým si pripomíname vznik Československej republiky.

6.12.2017 (streda) – **SND** – „**O čarovnej flaute**“ – 60 detí 2. stupňa + 4 pedagógovia

6.12.2017 (streda) – **ENERGOLAND** – návšteva Mochoviec – V. A, V. B

23.2.2018 (piatok) – divadelné predstavenie ŠKD „**Jurko a prasiatka**“ v malej telocvični

20.03.2018 (utorok) – Projekt „Svet okolo nás“ – **Vietnam – brána do Indočíny** (4. – 8. ročník)

22.03.2018 (štvrtok) o 9,30 hod. –divadelné predstavenie: **Objavenie Ameriky** pre I. stupeň

05.04.2018 (štvrtok) cez 2.vyuč. hod. – dievčatá 7. ročníka, bezplatná prednáška „*Čas premien*“ (prednášateľ p. Hurbanová)

16.04.2018 (pondelok) – multimediálne kultúrno-vzdelávacie predstavenie „*Jeme, aby sme žili*“, II. stupeň

Múzeum holokaustu v Seredi - exkurzia pre žiakov 8., 9. ročníka do múzea holokaustu v Seredi

24.5.2018 (Múzeum holokaustu v Seredi vzniklo v priestoroch bývalého pracovného a koncentračného tábora v Seredi, ktoré predstavuje autentické miesto viažuce sa k tragickému obdobiu riešenia židovskej otázky na Slovensku počas druhej svetovej vojny. V múzeu sú vystavené dobové dokumenty, fotografie a predmety súvisiace s prenasledovaním Židov na území Slovenska. Jedným z vystavených artefaktov je dobytčí vagón, v ktorom deportovali Židov do koncentračného tábora Auschwitz. Múzeum zároveň slúži aj ako pamätník zavraždeným Židom zo Slovenska, pričom len táborom v Seredi ich prešlo približne 16 000, z ktorých bola väčšina zavraždená počas holokaustu.)

Beseda s p. Šipošovou z OZ Centrum pre rodinu 25.5.2018 pre žiakov 7.,8.,9. ročníka na tému :

Vzťahy, manželstvo a rodina

Deti V. A, B , VI. A (30.5.2018) - na predstavenie *Nová Scénička - zahrajme sa na divadlo* - Divadelné dielne v Štúdiu Olympia

(Pozn. Divadlo Nová scéna ponúka deťom materských a základných škôl unikátnu možnosť na vlastnej koži zažiť, ako vzniká divadelné predstavenie.

V priestoroch Štúdia Olympia si cca 50 detí v troch - štyroch skupinách pod vedením hercov DNS v priebehu dvoch hodín vymyslí a naskúša krátke predstavenie , vytvorí náznakový kostým a potom predstavenie predvedie ostatným deťom.

Cieľom projektu je ukázať deťom, ako vzniká divadelné predstavenie, podnietiť ich fantáziu a kreativitu a súčasne v príbehu, ktorý si sami vytvoria, pochopiť a prežiť ponaučenie, ktoré príbeh, rozprávka, bájka prináša.

Autorkou projektu „Nová Scénička - zahrajme sa na divadlo" je skúsená herečka Anikó Vargová, ktorá takéto detské divadelné dielne viedla 10 rokov v Budapešti a svoje skúsenosti spolu s hercami Divadla Nová scéna rada odovzdá slovenským deťom.

Celá príprava predstavenia prebieha v nenútenej, hravej atmosfére, herci sa s deťmi najprv rozprávajú, zisťujú, aké postavy by chceli hrať, akým spôsobom by mohli spracovať a vytvoriť príbeh. Deti sa do hrania divadla nenútiť, tie, ktoré sú hanblivejšie a nechcú sa zapojiť, dostanú úlohu režiséra, šepkárky či kostymérky...

Dielne vedú: A.Vargová, Z.Mészárosová, L.Pavlásek, T.Majláth, D.Koči,

Dĺžka divadelných dielní cca 2 hod.

Divadelné dielne sú vhodné pre deti od 5 do 12 rokov.

Tvorivé dielne v **ÚEUVe**: Pracovné vyučovanie žiaci IV.B triedy ukončili tvorivými dielničkami v ÚEUVe (Ústredie ľudovej umeleckej výroby) na Obchodnej ulici v Bratislave. Žiaci si prišli vyskúšať remeslá v troch tvorivých dielničkách. V drotárskej, výroba šúpolienok a maľovanie na sklo. Väčšinu chlapcov okamžite oslovila drotárska dielňa a s veľkou radosťou si posadali za pracovný stôl. Poobzerali si klieštiky, drôtky a rôzne im neznáme nástroje. Netrepežlivo očakávali, čo sa dozvedia od pani lektorky. Úlohou bolo vyrobiť vtáčika z drôtu. Po patričnom vysvetlení postupu sa chlapci s vervou pustili do práce. No po chvíli zistili, že tu rýchlosť nie je dobrý pomocník a začali pracovať podľa toho, ako im pani lektorka hovorila. Chlapci zistili, že pracovať s klieštikmi a drôtkami nie je, ako stláčať klávesnicu na počítači a po nejakom čase ich začala opúšťať sebadôvera. Pani lektorka ich však podporila v trepezlivosti a nakoniec všetci výrobok dorobili a veru sa im podaril. Chlapci odchádzali domov pyšní a netajili sa tým, že vôbec netušili, že sú niečoho takého schopní a, že ich to bude tak baviť. O nič horšie nedopadli dievčatá a chlapci z ďalších dielničiek a domov si odnášali krásne šúpolienky a obrázky maľované na skle. S hrdosťou na seba, novými skúsenosťami a možno zasiatym maličkým semienkom v duši, ktoré raz v niektorom z detí vzklíči a tak zachová remeselnú zručnosť ďalšej generácie.

28.6.2018 (štvrtok) – VII. A, B – zážitkové centrum vedy **Aurélium**

Boli sme v **Grasalkovičovom paláci**: Prezidentský palác 14.6.2018 otvoril svoje brány pre verejnosť. Nechýbali tam ani žiaci 7. a 9. ročníka Základnej školy zo Žitavskej. Prišli včas, práve sa začal slávnostný ceremoniál – hymna, príchod pána prezidenta, ktorý na nádvorí privítal návštevníkov. Niektorí žiaci sa pozdravili osobne s pánom prezidentom. Čakanie na vstup do paláca deťom sprijemnilo predstavenie, ktoré na melódie z Hviezdných vojen alebo Pirátov z Karibiku predviedla Čestná stráž prezidenta SR s Vojenskou hudbou Banská Bystrica. Zaujímavé boli aj prehliadky historických priestorov, kde deti privítali sprievodcovia oblečení v dobových kostýmoch. Stretli tam Máriu Teréziu aj Jozefa II. Novinkou tohtoročného dňa otvorených dverí bola svetelná inštalácia na jednej z chodieb od tímu Bielej noci.

➤ spolupráca s občianskym združením **Teach for Slovakia**

Teach for Slovakia je občianske združenie, ktoré je súčasťou siete Teach For ALL pôsobiacej v tridsiatich krajinách sveta. Jej cieľom je sprístupniť vzdelanie pre deti zo znevýhodneného socioekonomického prostredia. Spôsob, ktorý na to využíva, je zapájanie najšikovnejších

mladých ľudí, ktorí vychádzajú z univerzít, do učebného procesu na základných školách.

Ukazuje sa totiž, že jednou z kľúčových podmienok pre motivovanie dieťaťa k lepším výsledkom je kontakt s väčším počtom inšpiratívnych ľudí.

Viac informácií na <http://www.teachforslovakia.sk/>

d) zvyšovanie telesnej aktivity žiakov, zdravý životný štýl, prevencia obezity, environmentálna výchova

- V tomto školskom roku deti absolvovali 3 turnusy **školy v prírode** a 1 turnus **lyžiarskeho výcviku**:

4.2.2018 (nedeľa) – 9.2.2018 (piatok) – LVVK – PENZIÓN HRADSKO, Nemecká 28.
ved. p. Tibor Rusinko, ďalší inštruktori p. Ivan Marček, p. Daniela Jandurová
zdravotník: MUDr. Ivan Sitár

ŠvP Fantázia 8.4. – 13.4.2018

19.5.2018 – 25.5.2018 (sobota – piatok) – ŠvP – I. stupeň, 45 žiakov I. stupňa,
pedagógovia : p. Macková, p. Matúšková, p. Krahúneková, p. Biskupič Čikelová

31.5.2018 – 8.6.2018 (štvrtok – piatok) – ŠvP, Turist hotel Drotár, Mlynská 411, 976 45 Hronec –
II. stupeň, 48 detí 5. – 9. ročníka, pedagógovia : p. Vnuk, p. Rusinko, p. Marček, p. Krahúneková,
zdravotník: p. Périová

- V rámci prevencie – **rakovina prsníka** - 29.05.2018 (utorok) prednáška primára a vedúcej sestry z Oddelenia mamológie (**Oddelenie pre ochorenia prsníkovej žľazy**)

Primár: doc. MUDr. Bella Vladimír, PhD.

Vedúca sestra: PhDr. Zámečníková Erika

Liečebno-preventívna činnosť

Oddelenie mamológie pozostáva zo štyroch ambulancií. Na oddelení sa vyšetrujú ženy bez príznakov ako i ženy s príznakmi ochorenia prsníkov.

V ambulanciách sa vykonáva:

- prevencia, diagnostika a diferenciálna diagnostika prsníkových ochorení,
- dlhodobo sa sledujú pacientky so zvýšeným rizikom rakoviny prsníka, hlavne s výskytom rakoviny prsníka v rodine a po operácii prsníka,
- dlhodobo sa sledujú pacienti s rakovinou prsníka.

Na oddelení mamológie sa zabezpečujú:

- konziliárne vyšetrenia pacientov s rôznymi ochoreniami prsníkov z celého Slovenska
- ultrasonografické vyšetrenia prsníkov, ako i tenkoihlový odber z prsníkov a tiež náter sekrétu z prsníkov za účelom spresnenia diagnózy ochorenia prsníkovej žľazy
- liečba nezhubných ochorení, hlavne bolestivosti a sekrécie z prsníkov, ako i hormonálna liečba onkologických ochorení
- predoperačná diagnostika pacientov s karcinómom prsníka za účelom určenia štádia ochorenia a následná indikácia terapie
- dispenzarizácia pacientov s potvrdenou diagnózou karcinómu prsníka
- prísne sledovanie pacientov s vysokým rizikom vzniku karcinómu prsníka, na základe Clausovho modelu.

Dosiahnuté výsledky

U žien s príznakmi ochorenia prsníkovej žľazy sa včas vykonáva diagnostika nezhubných a zhubných ochorení. V spolupráci s inými oddeleniami sa diagnostikujú včasné štádiá karcinómu prsníka a nasadenie včasnej liečby pri tomto ochorení.

Dosiahnuté výsledky sú každoročne prezentované na celoštátnych konferenciách ako i v odborných časopisoch na Slovensku i v zahraničí.)

- **plavecký kurz** žiakov 1. stupňaplaváreň Slovnaft
- **kurz korčuľovania** pre deti 1. stupňa
- **prázdninová činnosť školy** bola naplánovaná na obdobie 2.7. – 6.7.2018
Naším deťom chceme spríjemniť prvé dni prázdnin zaujímavým programom v čase od 07:00 do 16:00
Aktivita: kúpalisko Delfín, vyhliadková plavba loďou, Múzeum dopravy, ZOO, detské centrum Funcity .
Tábor je pre deti: nultý – štvrtý ročník

Vo väčšine škôl po týchto slovách utíchne bežný ruch, doznie školské zvonenie, na chodbách či v blízkom okolí školy už nie je počuť detský džavot. Na ZŠ Žitavská to však úplne tak nie je... Aj tento rok sa prvý júlový týždeň organizoval denný letný tábor pre našich žiakov. Hoci pôvodný plánovaný program sme museli priebežne prispôbovať počasiu, predsa sa nám podarilo ho naplniť, aby spĺňal zábavno-náučné požiadavky, teda aby deti zapojili nielen svoje hlavičky, ale sa vyžili aj fyzickou aktivitou... Hneď prvý deň sme zavítali na Staré Grunty, kde sa všetci vyšantili v zábavnom detskom centre. Deti odchádzali spokojné, menších to zdolalo natoľko, že počas dlhšej cesty MHD si stihli aj zdriemnuť. V utorok po návšteve *Areálu hier Radost'* na Štrkovci, kde mali deti veľa možností si tú radosť aj dosýta užiť, sme prešli do histórie- na Hlavnú železničnú stanicu dorazil Historický prezidentský vlak, ktorý v minulosti využívali T. G. Masaryk, L. Svoboda, G. Husák, ale aj A. Dubček a následník trónu František Ferdinand d'Este. Súčasťou výletu bola aj prehliadka Dopravného múzea s vystavenými exponátmi. Streda patrila historickému centru Bratislavy. Hneď zrána sme sa vybrali na ihrisko na Ostredkoch, kde sa deti vybehali a vybili energiu na preliezkach a v priľahlom parku a odtiaľ už rovno na panoramatickú prehliadku mesta vláčikom – Prešporáčikom. Počas jazdy sme počúvali výklad o dôležitých budovách, nielen z historického, ale aj súčasného politického či spoločenského hľadiska. Počas prestávok na Slavíne a Bratislavskom hrade sme si obhliadli tieto dominanty mesta, pofotili sa a pokračovali v jazde... Po krátkej prestávke pri historickej budove Slovenského národného divadla

bol náš program zavŕšený plavbou po Dunaji, kde sa nám naskytla možnosť obzrieť si nábrežie historického centra aj z tejto perspektívy.

A ako by sme mohli náš táborový program lepšie uzatvoriť ako návštevou Zoologickej záhrady a jej malých i väčších obyvateľov, ktorí deťom vždy vyčaria úsmev na tvári. Piatok bol teda venovaný zvieratkám ako aj ostatným atrakciám, ktoré ZOO ponúka.

Po celom týždni deti definitívne zamávali škole na rozlúčku, pripravené na užívanie si voľných prázdninových dní a načerpávanie nových síl na nasledujúci školský rok.

My veríme, že o rok sa stretneme opäť pri nových zážitkoch a dobrodružstvách aj počas denného letného tábora a snáď aj s novými členmi nášho prázdninového kolektívu...

e) Využitie vzdelávacích poukazov (VP) – šk. rok 2017/2018

Počet vydaných vzdelávacích poukazov : 362

Počet prijatých vzdelávacích poukazov : 358(98, 90 %)

September – december 2017 je hodnota vzdelávacieho poukazu 3,20 € na mesiac (32, 00 €/rok) , naša dotácia na uvedené obdobie mala byť 3,20 € x 358 prijatých vzdelávacích poukazov x 4 mesiace = 4 582, 40 €. Za žiakov (1 žiak), ktorí si nesplnili najmenej 60 hodín záujmového vzdelávania v predchádzajúcom školskom roku nám mali stiahnuť 1 žiak x 3,20 € x 6 mesiacov = 19, 20 €.

Dotácia na obdobie september – december 2017 mala byť 4 563, 20 € .

Dňa 1.12.2017 prišla na obdobie september – december 2017 dotácia vo výške 4 563 €.

Dňa 9.2.2018 prišla na obdobie január – marec 2018 dotácia vo výške 3 437 € (358 VP x 3, 20 x 3 = 3 436, 80 € = 3 437 €)

Dňa 9.4.2018 prišla na obdobie apríl – jún 2018 dotácia vo výške 3 437 € (358 VP x 3, 20 x 3 = 3 436, 80 € = 3 437 €)

Číslo krúžku	Názov krúžku/vedúci krúžku
1.	Žitavanček / Svetlana Biskupič Čikelová
2.	Florbal I / Jozef Vnuk
3.	Šikovné ruky I (0. – 2.) / Katarína Pellerová
4.	Príprava na T9-MAT I / Jana Weisová (do 23.10.2017 a od 5.2.2018)
5.	Príprava na T9-MAT II / Peter Tóth + (od 6.12.2017 do 5.2.2018 za p. Weisovú)
6.	Nemčina pre najmenších / Zuzana Chmolová
7.	Stolný tenis / Ivan Marček
8.	Florbal II / Jozef Vnuk
9.	Zelená škola (1. – 4.) / Katarína Krajčovičová
10.	Výtvarné aktivity (6. – 8.) / Milena Gecejová
11.	Strojopis všetkými desiatimi / Jana Klužáková
12.	Výtvarné aktivity (0. – 5.) / Milena Gecejová
13.	Florbal III / Jozef Vnuk
14.	Športové hry / Tibor Rusinko
15.	Zelená škola (5. – 9.) / Katarína Krajčovičová
16.	S počítačom veselo aj vážne / Renáta Matúšková
17.	Loptové hry / Ivan Marček
18.	Basketbalový krúžok / Tibor Rusinko
19.	Šikovné ruky II / Katarína Pellerová
20.	Príprava na T9-SJL / Alena Králiková
SPOLU	20 krúžkov

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2017/2018 II. polrok

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		19
Počet chlapcov	11	23	19	21	24	24	15	17	28	20		202
Počet dievčat	4	18	21	15	20	20	21	17	13	16		165
Počet žiakov	15	41	40	36	44	44	36	34	41	36		367

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			33	26	40	24	9	14	9	7		162
Prospeli veľmi dobre			3	7	3	11	10	5	9	9		57
Prospeli	15	41	4	3	7	9	17	14	23	20		153
Prospeli - spolu	15	41	40	36	44	44	36	33	41	36		366
Neprospeli								1				1
Neklasifikovaní												
Neklasifikovaní z predmetu			2									2
Celkový študijný priemer	1,20	1,08	1,25	1,31	1,18	1,54	1,90	2,04	2,09	2,15		1,60

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny	4	11	29	19	12	1	24	4	7	0		111
Pochvala riaditeľ				1	27	19	4	12	5	11		79
Spolu	4	11	29	20	39	20	28	16	12	11		190
Napomenutie triedny		1		1	2				4			8
Pokarhanie triedny			1		3	1	5	2	1			13
Pokarhanie riaditeľ		1					1	4		2		8
Spolu	0	2	1	1	5	1	6	6	5	2		29

Znížené známky zo správania

Stupeň 2	2						2		11	5		20
Stupeň 3								1				1
Stupeň 4							1	2		1		4
Spolu	2						3	3	11	6		25

Dochádzka

Ospravedlnené h.	1455	2218	2733	2078	2597	2719	3091	2875	3915	4749		20430
Neospravedlnené h.	54					0	94	471	0	129		748
Ospravedlnené h. na žiaka	97,00	54,10	68,30	57,72	59,02	63,23	85,86	84,56	95,48	131,92		55,67
Neospravedlnené h. na žiaka	3,60					0	2,61	13,85	0	3,58		2,04



Z Á P I S N I C A zo zasadnutia

Rady školy pri Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava

Dátum a miesto konania : 11. október 2018,

**Cvičná kuchynka v Základnej škole na Žitavskej
ul. č. 1, 821 07 Bratislava**

Program : 1. Prezenca – RŠ RNDr. Jana Weisová.

2. Doplnenie RADY ŠKOLY novými členmi
3. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2017/2018 a Správa o hospodárení organizácie za rok 2017 – RŠ RNDr. Jana Weisová
4. Výchovný program ŠKD v školskom roku 2018/19 – vedúca ŠKD p. Želmíra Macková.
5. Štátny vzdelávací program a Inovovaný štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program v školskom roku 2018/2019 – RŠ RNDr. Jana Weisová, ZRŠ Mgr. Tibor Rusinko, Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
6. Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu v šk. roku 2018/2019 a rôzne - RŠ
7. Záver

K 1. (vid' prezenčná listina)

K 2. Doplnenie RADY ŠKOLY

Členstvo v rade školy zaniká

- a/ uplynutím funkčného obdobia rady školy,
- b/ vzdaním sa členstva,
- c/ z dôvodu, že člen sa stane osobou, ktorej postavenie je nezlučiteľné s funkciou člena /stane sa riaditeľom alebo zástupcom riaditeľa školy/,
- d/ ak zástupca pedagogických alebo nepedagogických zamestnancov školy prestane byť zamestnancom školy,
- e/ ak dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestane byť žiakom školy,
- f/ odvolaním zvoleného člena
- g/ obmedzením alebo pozbavením člena spôsobilosti na právne úkony
- h/ smrťou člena alebo jeho vyhlásením za mŕtveho

Keďže v našej škole prišlo k situácii c) p. Svetlana Biskupič Čikelová bola vo voľbách do RADY ŠKOLY dňa 13.4.2016 zvolená ako zástupca pedagogických zamestnancov. Dňa 20. augusta 2018 bola vymenovaná do funkcie zástupkyne riaditeľky školy. Vo voľbách za ňou s najvyšším počtom hlasov skončila p. Ľuboslava Slaninková, ktorá súhlasila s doplnením RADY ŠKOLY.

Ďalšie členstvo zaniklo z dôvodu h) smrťou p. Lenky Královej dňa 5.9.2018, ktorá bola vo voľbách 13.4.2016 zvolená ako zástupca nepedagogických zamestnancov.

Vo voľbách za ňou s najvyšším počtom hlasov skončila p. Helena Osúchová, ktorá súhlasila s doplnením RADY ŠKOLY.

K 3. Na základe

a) Vyhlášky MŠ SR zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

b) Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľka školy predložila RADE ŠKOLY Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2017/2018. Súčasťou uvedenej správy je aj Správa o hospodárení organizácie za rok 2017.

Správa o hospodárení organizácie za rok 2017 bola prerokovaná dňa 23.3.2018 na stretnutí zamestnancov a poslancov Mestskej časti Bratislava – Vrakúňa.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2017/2018, ktorej súčasťou je Správa o hospodárení organizácie za rok 2017 bola prerokovaná, schválená všetkými prítomnými členmi RADY ŠKOLY a bude predložená na schválenie a k podpisu zriaďovateľovi školy.

K 4. Na základe zákona Národnej rady Slovenskej republiky č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a obsahu Výchovného programu bol k 1.9.2009 vypracovaný Výchovný program školského klubu detí pri Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava. Výchovný program je základným dokumentom školského zariadenia, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno – vzdelávacia činnosť v školskom zariadení. Výchovný program je otvorený dokument a v priebehu školského roka sa dopĺňa a vylepšuje. K 1.9.2010 bol aktualizovaný. K 1.9.2011 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2012 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2013 bol aktualizovaný. Hlavným dôvodom aktualizácie boli zmeny v zákone č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Znenie § 114, odsek (1) platné do 31.12.2012 : Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, **nenáročnú záujmovú činnosť** podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a **na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov** v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Znenie § 114, odsek (1) platné od 1.1.2013 : Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, oddych podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

K 1.9.2014 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2015 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2016 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2017 bol vypracovaný nový Výchovný program školského klubu detí pri Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava – na obdobie 2017 – 2021. K 1.9.2018 neboli robené žiadne zmeny. **Jeho súčasná podoba bola prerokovaná a schválená všetkými prítomnými členmi RADY ŠKOLY.**

K 5. Na základe zákona Národnej rady Slovenskej republiky č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a obsahu Štátneho vzdelávacieho programu bol vypracovaný Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie ISCED 1 a pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2. Ten bol prerokovaný a schválený radou školy 13. októbra 2008 s účinnosťou od 1.9.2008. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole. Školský vzdelávací program je otvorený dokument a v priebehu školského roka sa dopĺňa a vylepšuje. V školskom roku 2009/2010 bol doplnený o ďalšie reformné ročníky – 2. a 6. ročník. V školskom roku 2010/2011 bol doplnený o ďalšie dva reformné ročníky – 3. a 7. ročník. V školskom roku 2011/2012 bol doplnený o ďalšie dva reformné ročníky – 4. a 8. ročník. V školskom roku 2012/2013 bol doplnený o ďalší reformný ročník – 9. ročník. K 1.9.2013 bol aktualizovaný. K 1.9.2014 bol aktualizovaný. K 1.9.2015 bol aktualizovaný a bol platný pre 2. – 4. ročník a pre 6. – 9. ročník. V 1. a 5. ročníku začal platiť Inovovaný školský vzdelávací program vytvorený na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. K 1.9.2016 bol aktualizovaný a bol platný pre 3. – 4. ročník a pre 7. – 9. ročník. V 1., 2. a 5., 6. ročníku bol platný Inovovaný školský vzdelávací program vytvorený na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. K 1.9.2017 bol aktualizovaný a bol platný pre 4. ročník a pre 8. – 9.

ročník. V 1.,2.,3. a 5.,6.,7. ročníku bol platný Inovovaný školský vzdelávací program vytvorený na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

K 1.9.2018 bol aktualizovaný a je platný pre 9. ročník. V 1.,2.,3.,4. a 5.,6.,7.,8. ročníku je platný Inovovaný školský vzdelávací program vytvorený na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Ich súčasná podoba bola prerokovaná a schválená všetkými prítomnými členmi RADY ŠKOLY. Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program nie sú 2 dokumenty. Je to jeden dokument, v ktorom boli robené zmeny na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

K 6. Riaditeľka školy informovala prítomných členov rady školy a prerokovala s nimi

- stav rozpočtu školy,
- počty prijatých žiakov (I. stupeň 49 žiakov, II. 17 žiakov, spolu 66 žiakov),
- počty tried a oddelení ŠKD (19 tried ZŠ, 6 oddelení ŠKD),
- počty žiakov v jednotlivých triedach (príloha č. 1),
- počty žiakov v jednotlivých oddeleniach ŠKD (príloha č. 2),
- priemernú naplnenosť tried a oddelení ŠKD,
- krúžkovú činnosť cez vzdelávacie poukazy (príloha č.3), pričom:

Vzdelávací poukaz slúži na financovanie záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Vzdelávacie poukazy vydávajú svojim žiakom školy najneskôr do 10. septembra príslušného kalendárneho roka a vzdelávacie poukazy prijímajú poskytovatelia záujmového vzdelávania do 25. septembra príslušného kalendárneho roka. Hodnota vzdelávacieho poukazu pre rok 2017 je 3,20 €/mesiac (32,00 €/rok).

V prípade, že je žiak prihlásený na 1 krúžok a odovzdal škole vzdelávací poukaz, náklady na činnosť krúžku sa hradia z peňazí, ktoré dostaneme od štátu. V prípade, že žiak bude navštevovať 2 a viac krúžkov, rodič pošle jednorazovo na účet rodičovského združenia za každý krúžok 32,00 € do 31.10.2018. Prostriedky budú použité na financovanie materiálu na činnosť krúžkov.

Žiakom bolo ponúknutých 18 krúžkov. Krúžok bude otvorený, ak bude prihlásených minimálne 12 detí.

- pokračovanie v mliečnom programe brejky (obohatenom o 100 % jablkovú šťavu a cereálie),
- pokračovanie v programe Školské ovocie,
- počty začlenených (integrovaných) žiakov (k 15.9.2018 41 žiakov – na čiastočný úväzok – 60 % , 3 dni v týždni - pracuje špeciálna pedagogička PaedDr. Andrea Čopáková),
- pedagogicko – organizačné a materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu,
- školský poriadok.

Prítomní členovia rady školy nemali k uvedeným bodom žiadne výhrady.

Ďalej riaditeľka školy informovala :

- o zapojení do „Výzvy na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, odborných učební rôzneho druhu v základných školách“, ktorú vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky
- o požiadavkách, ktoré RŠ zasiela opakovane zriaďovateľovi, na doradenie pretrvávajúcich havarijných stavov a potrebu opráv (príloha č. 4)

K 7. V závere riaditeľka školy a predseda rady školy poďakovali prítomným za účasť, spoluprácu, účasť na prerokovaní a schválení predložených dokumentov.

Zápisnicu vyhotovil: RNDr. Jana Weisová, riaditeľka školy

Zápisnicu overil: Mgr. Katarína Krajčovičová, predseda rady školy

V Bratislave dňa 11. októbra 2018

Správa o hospodárení za rok 2017

Predkladá : RNDr. Jana Weisová
riaditeľka

Vypracoval: Mária Šrenkelová
ekonómka

Materiál obsahuje:

- 1.Textovú časť
- 2.Tabuľkovú časť

1. Počet tried a žiakov I. a II. stupňa

K31. 12.2016			K31. 12.2017		
1.stupeň	9 tried	186 žiakov	1.stupeň	9 tried	175 žiakov
2.stupeň	10 tried	191 žiakov	2.stupeň	10 tried	190 žiakov
Spolu	19 tried	377 žiakov	Spolu	19 tried	365 žiakov
Priemer na triedu		19,84 žiakov	Priemer na triedu		19,21 žiakov
Z toho integrovaných		37 žiakov	Z toho integrovaných		42 žiakov

Počet detí a oddelení v školskom klube

K31. 12. 2016		K31. 12. 2017	
Počet detí	159	Počet detí	150
Počet oddelení	6	Počet oddelení	6
Priemer na oddelenie	26,5	Priemer na oddelenie	25

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 31. 12. 2016		K 31. 12. 2017	
Počet detí	122	Počet detí	86
Počet kalendárnych dní	954	Počet kalendárnych dní	676

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 31. 12. 2016		K 31. 12. 2017	
Počet stravníkov	315	Počet stravníkov	287
Z toho: žiaci ZŠ	256	Z toho: žiaci ZŠ	234
žiaci gymnázia	4	žiaci gymnázia	5
žiaci Esprit	4	žiaci Esprit	4
zamestnanci ZŠ	51	zamestnanci ZŠ	44
zamestnanci SSG	4	zamestnanci SSG	4
zamestnanci Esprit	2	zamestnanci Esprit	2
Počet vydaných obedov	50 763	Počet vydaných obedov	47 119
Z toho: žiaci ZŠ	41 610	Z toho: žiaci ZŠ	38 785
žiaci gymnázia	629	žiaci gymnázia	602
žiaci Esprit	512	žiaci Esprit	384
zamestnanci ZŠ	6 977	zamestnanci ZŠ	6 519
zamestnanci SSG	733	zamestnanci SSG	646
zamestnanci Esprit	302	zamestnanci Esprit	183

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K31. 12. 2016		K 31. 12. 2017	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	27	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	26
Pedagogickí v ZŠ prepočítaný stav	26,27	Pedagogickí v ZŠ prepočítaný stav	26,04
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	6	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	6
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	5,59	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	5,59
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0
Na plný úväzok ped.prac. v ZŠ a ŠKD	29	Na plný úväzok ped. prac. ZŠ a ŠKD fyz.	27
Z toho dôchodkýň	1	Z toho dôchodkýň	1
Na čiastočný úväzok	4	Na čiastočný úväzok ped.–ZŠ a ŠKD fyz.	5
Z toho dôchodkýň	1	Z toho dôchodkýň	1
Nepedagogickí v ZŠ	9	Nepedagogickí v ZŠ – fyzicky	9
Zamestnanci v ŠJ	6	Zamestnanci v ŠJ - fyzicky	5

2. Hospodárenie organizácie za rok 2017

Základná škola Žitavská 1, 821 07 Bratislava 214, IČO 31780806 je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 01. 01. 1997. Od 01.07.2002 prešla zriaďovateľská funkcia školy na Mestskú časť Bratislava- Vrakuňa, Šíravská 7.

Členenie Základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov za ŠKD a réžie v ŠJ.

Škola bola daná do prevádzky dňa 05.09.1977, tohto roku oslávila štyridsať rokov pôsobenia. Budova ZŠ bola zverená do správy školy v roku 2004 v hodnote 519 898,45 €. K 1.12.2012 sa zvýšila hodnota budovy o 202 152,10 € /rekonštrukcia okien/. Dňom 16.12.2013 boli Dodatkom č. 1 zverené do správy Základnej školy pozemky /parc. č. 3609/1 vo výške 181 882,87 € a parc. č. 3609/2/ vo výške 610 524,98 €. Projektom ISRMO sa technickým zhodnotením dňa 28.09.2015 navýšila budova ZŠ o ďalších 667 327,56 € a druhý krát navýšenie budovy technickým zhodnotením, účtovne 01.04.2016 o sume 3 912,61 €. V budove je dvojizbový byt, ktorý obýva pán školník s rodinou . Poplatky spojené s nájomom 71,17 € mesačne platí na príjmový účet školy, za vodu 23,03 € mesačne na výdavkový účet. Plyn, kúrenie a OLO si hradí na základe meračov a zmlúv s dodávateľmi. Služby spojené s nájomom bytu poskytuje Spokojné bývanie, s.r.o., na základe „ Príkaznej zmluvy“, uzatvorenej na dobu neurčitú.

Kapacitne nie je škola úplne využitá z dôvodu, že v časti budovy, ktorú si dlhodobo prenajímalo Súkromné slovanské gymnázium bol ukončený prenájom k 31.10.2012. Po odchode SSG časť priestorov využíva škola, vybudovala sa odborná učebňa a trieda 0. ročníka. Jednu miestnosť prenajímame Súkromnej ZUŠ, tri miestnosti bezodplatne využíva Mestská časť Bratislava -Vrakuňa na archív a päť miestností k prenájomu bolo schválených Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa , Občianskemu združeniu ESPRIT, Majerníkova 62, 841 05 Bratislava od 1.9.2015.Občianské združenie ESPRIT k 31.7.2017 prenájom ukončilo.

2.1. V ý d a v k y

V ZŠ boli čerpané bežné výdavky v sume 670 312,64 €, t.j. 100 % upraveného rozpočtu.

Čerpanie miezd a odvodov v roku 2017 bolo v sume 551 790,- € bol vyčerpaný na 99,99 % a účelne využitý na mzdy a odvody, ktoré boli vyplatené podľa priznaných funkčných platov.

Zo získaných vzdelávacích poukazov v hodnote 11 629,00 € sme vyčerpali na odmeny za krúžkovú činnosť 7 221,00 €, odvody do poisťovní 2 522,71 € a zostatok 1 885,29 € bol použitý na úhradu energií.

Z ročného zúčtovania zdravotných poisťovní boli za zamestnávateľa vrátené finančné prostriedky za Základnú školu za rok 2016 suma 3 390,21 €, ktoré sme použili pri rozdelení ušetrených finančných prostriedkov pri odmenách a ich odvodoch.

Priemerná mzda a odmena za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

ZŠ I. stupeň	858,17 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	14,28
ZŠ II. stupeň	1 067,93 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	20,69
ŠKD	915,23 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	5,63
ŠJ	487,74 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	6,37

Všetky odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne.

Upravený rozpočet na prevádzku v sume 113 541,- €, čerpanie v čiastke 113 648,- € čo je 100,1 %

Počas roka sa deti zúčastnili v zimnom období lyžiarskeho výcviku, kde dotácia príspevku zo ŠR činila sumu 6 900,00 €, vyčerpalo sa 1 200,00 €, sumu 5 700,00 € sme poukázali späť na účet MÚ na následne boli vrátené späť do ŠR.

V letnom období mladšie deti veľmi potešil príspevok na školu v prírode. Jeho výška na rok 2017 bola 5 100,00 €, vyčerpali sme 2 900,00 €, rozdiel príspevku 2 200 € sme prevodom vrátili opäť na účet MÚ a vrátené do ŠR.

Naša škola získala dotáciu zapojením sa do rozvojového projektu "Dajme všetkým rovnakú šancu". Finančné prostriedky v celkovej sume 1 594,00 €, získané prostredníctvom tohto projektu slúžia na podporu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Podmienkou bolo dofinancovanie a suma 130,05 €, ktorú sme použili na školské multilicencie na prevádzku notebookov.

Na základe troch cenových ponúk sme zakúpili 3 ks notebookov s pripojením na internet a multifunkčnú tlačiareň so scenerom a kopírkou v sume 1 482,96 € a študijná literatúra, encyklopédie a detská literatúra v sume 111,04 €.

V rámci nenormatívnych príspevkov sme v mesiaci november obdržali dotáciu zo ŠR v sume 1 647,00 €. Finančná čiastka slúži na skvalitnenie vyučovacieho procesu pre deti zo SZP.

Pre týchto žiakov sa zabezpečili dataprojektory v počte 3 ks v sume 1 418,00 € a nákup slúchadiel, reproduktorov, pevného disku a prepájacích káblov v sume 270,81 €. Celkovo sme vyčerpali sumu 1 688,81 €.

V decembri minulého roka sme na účet depozitu obdržali dar v sume 1 500,00 € z Národnej banky Slovenska na nákup projektorov do tried / prvý a druhý stupeň ZŠ/. Finančné prostriedky sme začali čerpať v plnej výške začiatkom roku 2017 a slúžia na názornosť a vizualizáciu nových poznatkov pre našich žiakov.

Najvyššie čerpanie z rozpočtu boli výdavky na položke energie, voda, komunikácie vo výške 615 96 €. Na elektrickú energiu sme minuli 9 839,07 €, na vodné a stočné 5 804,41 €, tepelná energia 49 238,71 €, na poštovné a telekomunikačné služby 1 079,14 €. Dobropismi v sume 3 183,00 € za rok 2016 sme si ponížili náklady na teplo.

Na základe platnej príkaznej zmluvy a jej dodatku z roku 2006 sme viackrát žiadali Spokojné bývanie o vyúčtovanie nákladov spojených s užívaním bytu – konkrétne vody nájomcom p. Miklovičom za roky 2014-2016. Rozdiel medzi predpísanou zálohou a skutočnou spotrebou za tri roky pozostával zo sumy 637,08 € preplatku, ktorý sme 5.12.2017 poukázali na účet p. Mikloviča.

Z dôvodu nezamestnávania telesne postihnutých zamestnancov sme nezaplatili zákonom určený poplatok, ale sme využili možnosť z chránenej dielne zakúpiť kancelársky nábytok v sume 1 078,00 €.

Ostatné náklady boli čerpané na nevyhnutnú prevádzku ako odvoz odpadu, revízie hasiacich prístrojov, deratizáciu, nákup čistiacich prostriedkov, tonerov a materiálu na údržbu školy, poplatky banke, poistenie budovy a majetku, tvorbu sociálneho fondu, príspevku na stravovanie zamestnancov, odchodné do dôchodku a preplatenie nemocenských dávok prvých 10 dní PN.

Dávky v hmotnej núdzi boli vyčerpané na stravu žiakov v celkovej výške 1 107,00 €, čo predstavuje 70,1 % čerpanie z rozpočtu.

K 31.12.2017 vykazovala Základná škola, Žitavská 1, neuhradené faktúry za služby a tovary poskytnuté v decembri 2017 v sume 1 478,59 €, ktorých splatnosť bola január 2018

V ŠKD boli čerpané výdavky v sume 94 148,90 €, čo je 96,0 % z upraveného rozpočtu.

Rozpočet v ŠKD je tvorený z rozpočtu MČ a poplatku od rodičov za ŠKD v hodnote 15,00 € mesačne. Prevádzka ŠKD sa zabezpečuje zväčša z prostriedkov ZŠ, pretože ŠKD nemá samostatné priestory a výchovná činnosť sa uskutočňuje v triedach.

Priemerná mzda a odmena za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

	Mzdy :	Odmeny:	
ŠKD	915,23 €	1 843,70	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov 5,63 €

Z prenájmov budov, priestorov a objektov sme nenaplnili stanovený rozpočet o 123, 87 € a taktiež príspevky od rodičov sa nepodarilo vyzbierať o sumu 2 436,94 € z dôvodu poklesu žiakov, ktorí oproti minulému roku navštevovali školský klub.

Čerpanie miezd a odvodov v roku 2017 bolo v sume 81 947 € t.j. 100,5 %.

Nenaplnenie príjmov z príspevkov od rodičov v sume 794,56 € vzniklo hlavne počtom detí z rodín v hmotnej núdzi, ktorých príjem je vo výške životného minima a tí mesačne namiesto 15,00€, uhradili sumu jedno euro.

Z toho dôvodu bolo nutné obmedziť čerpanie rozpočtu na najnutnejšie výdavky pre činnosť v ŠKD.

Dňa 23.11.2017 sme listom adresovaným na MČ žiadali z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na mzdy a odvody o povolenie presunu 3 000 € zo ŠJ. Našej žiadosti bolo vyhovené a zapracované v úpravách rozpočtu.

Z príjmov za prenájom budov, priestorov v sume **3876,13 €** sme investovali na základe prieskumu troch ponúk do údržby priestorov obnovou novej podlahovej krytiny.

Finančné prostriedky z príspevkov rodičov ŠKD s sume **21 413,06 €** slúžili na financovanie z časti tarifných plátov ,odvod do VŠZP, či na chod prevádzky.

V rámci financovania originálnych kompetencií MČ Bratislava – Vrakuňa boli výdavky spojené s úhradou miezd, odvodov, odmien v sume **66 694,72 €** a prevádzka a odchodné **2 164,99 €**

V ŠJ boli čerpané bežné výdavky v sume 116 647,99 €, čo predstavuje 188,2 % z upraveného rozpočtu.

ŠJ je financovaná z rozpočtu MČ Bratislava – Vrakuňa a zo stravného - režijných nákladov zamestnancov školy a iných stravníkov (študentov a zamestnancov SSG).Dotácia z VÚC na stravu študentov SSG bola 632 € a slúži na zakúpenie materiálového vybavenia ŠJ./ nerezový pracovný stôl, plastové dosky, strúhadlo, naberačky, brúsič nožov.

Príjmy za réžiu za zamestnancov a deti / 3 €/ v rozpočte v sume 15 925,00 € naplnené boli a skutočne odvedená réžia bola v sume 15 924,64, čo predstavuje 100%. Z týchto prostriedkov bola uhradená časť odvodov do poisťovní v sume 6 743,74 € a náklady na prevádzku v sume 9 180,90 € a to konkrétne na úhradu energií, služieb, údržbu, stravovanie.

Vyššie čerpanie rozpočtu je na položke 633- materiál. Prečerpanie je z dôvodu nového účtovania zaplatených faktúr za potraviny v školskej jedálni v hodnote 54 283,99 € ako mimorozpočtová položka na základe metodického usmernenia MFSR č. MF/008417/2016-31 k postupu pri aplikácii §2 až 8 opatrenia

MFSR z 10.decembra 2015 č. MF/18977/2015-31, ktorým sa ustanovuje usporiadanie, obsahové vymedzenie, spôsob a termín a miesto predkladania informácií z účtovníctva a údajov potrebných na účely hodnotenia plnenia rozpočtu verejnej správy. V skutočnosti je suma čerpania na tejto položke 196,59 €.

Priemerná mzda a odmeny za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

	Mzdy :	Odmeny:		
ŠJ	487,74 €	6 005,00 €	priemerný prepoč. evid. stav zamestnancov	6,37

Čerpanie miezd a odvodov v roku 2017 bolo v sume 47 726,20 € t.j. 100 %.

Úspora finančných prostriedkov bola dosiahnutá z dôvodu dlhodobej ročnej PN našich zamestnankýň a na konci roka bola zamestnancom vyplatená vo forme odmien.

Všetky odvody do poisťovní boli pravidelne mesačne odvádzané.

Ďalej boli vykonané najnutnejšie opravy opotrebovaných strojov (umývačky riadu, kuch. zariadenia) , povinné kontroly a revízie plynu, výťah, komína, lapača tukov, maľovanie kuchyne.

Bola vykonaná deratizácia skladových priestorov, odvoz odpadu, tlač zloženiek a ďalšie nevyhnutné náklady – príspevok na stravovanie zamestnancov, príspevok do sociálneho fondu a preplatenie nemocenských dávok prvých 10 dní PN.

Z prideloňanými finančnými prostriedkami bolo nakladané racionálne a hospodárne.

K 31.12.2017 nevykazuje Školská jedáleň pri Základnej škole, Žitavská 1, neuhradené faktúry za potraviny.

Na základe žiadosti zo dňa 9.11.2017 sme žiadali preklasifikovať finančné prostriedky z bežných, účelových výdavkov od zriaďovateľa v sume 1700,00 € a časti stravné - réžia vo výške 968,00 € do kapitálových výdavkov vo výške 2 668,00 € za účelom nákupu elektrického kotla do školskej jedálne.

Miestna časť Bratislava -Vrakuňa dňa 16.11.2017 súhlasila s preklasifikáciou.

Na rok 2017 nám bol od zriaďovateľa pridelený kapitálový transfer v sume 2 668,00 pre školskú jedáleň.

Čerpanie bežných výdajov a kapitálových výdajov je spolu 119 314,97 €

2.2 P r í j m y

Príjmy plníme z prenájmu priestorov – zrkadlovej miestnosti, z prenájmu za telocvičnu a jedáleň, nájomného za byt školníka, z príspevku rodičov za ŠKD, z réžia v ŠJ, dobropisu a vratiek, daru. Podľa VZN č.1 zo dňa 28.6.2016 sú poplatky ŠKD 15€ mesačne. Réžia v ŠJ je od 1.9.2017 u zamestnancov a stravníkov SSG, ESPRIT 1,22 € za 1 obed. Celkové príjmy réžia v ŠJ činia sumu 15 924,64 €.

VZN č. 5 zo dňa 17.9.2013 bola určená aj výška mesačného príspevku 2,00 € na režijné náklady žiaka, táto výška sa zmenila VZN č. 1/2016 zo dňa 28.6.2016 na 3€ mesačne.

Čerpanie príspevku na režijné náklady žiaci 3 € mesačne bolo použitých na nákup materiálo-technického vybavenia školskej jedálne, vrátane opráv a údržby zariadení a na výdavky spojené so zabezpečením hygieny a kultúry stolovania v celkovej sume: **6 873,00 €**

z toho:

- časť na dofinancovanie el. kotla	968,00 €
-odpojenie starých kotlov	198,00 €

- kurenárske práce, demontáž teplovz.agregátu	626,00 €
- oprava umývačky	242,00 €
- maľovanie kuchyne	700,00 €
- čistenie lapača tukov	162,00 €
- čistiace a hygienické potreby	596,00 €
- revízie výťahu, plynu, elektriny, váh, komína, elekt. spotrebičov	950,00 €
- tlač strav. lístkov, poštov. poukázok	223,00 €
- deratizácia	152,00 €
-energie	2 056,00 €

Dobropisom za plyn 2016 v sume 194,24 € sme v ŠJ ponížili náklady na energiu.

2.3 P r e n á j m y

Prenájmy sú uzatvárané zmluvne so súhlasom zriaďovateľa podľa sadzobníka zmluvných cien na prenájmy nebytových priestorov v objekte školy. Prehľad jednotlivých nájmov je uvedený v tabuľke č. 2.

Z refundácií za energie sme získali celkom :	8 859,51 €
z toho	
- za telocvične a školskú jedáleň	3 703,00 €
- za vodu - školský byt	276,36 €
- za prenájom ZUŠ, automat Vendo ,Kružky v škole,voľby, Maspex, Esprit	4 880,15 €

Tieto prostriedky nám znížili čerpanie prostriedkov na energiu zo štátneho rozpočtu.

Príjmy z prenajatých priestorov celkom:	3 876,13€
z toho	
- z nájmov telocviční a školskej jedálne	953,00 €
- za nájomné v školskom byte	854,04 €
- za prenájom ZUŠ, Kružky v škole, Esprit, Talenty	2 069,09 €

2.4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatočný stav k 01. 01. 2017	2 880,88 €
Tvorba 1,25 % z hrubých miezd	5 238,77 €
Čerpanie	4 539,41 €
(strava zamest., Deň učiteľov, Tesco poukázky, Mikulášsky balíček pre zamestnancov)	
Zostatok k 31. 12. 2017	3 580,24 €

3. Záver

K 31.12.2017 sme uhradili všetky faktúry za zmluvné dodávky energií a služieb, ktoré predstavujú najvyššie čerpanie z rozpočtu.

Na základe toho, že v rámci ISRMO mala byť v našej základnej škole vykonaná kompletná sanácia rozvodov a kanalizácie, obnova hygienických zariadení a šatní, obnova vzduchotechniky, rekonštrukcia a zateplenie strechy a fasády budovy školy, veľa havarijných problémov sa po uskutočnení týchto prác vyriešilo a veľmi veľa problémov zostalo, keďže projekt na niektoré veci zabudol (?) :

Medzi pretrvávajúce problémy patrí naďalej :

1. Odstrániť teplovzdušné agregáty v telocvičniach - sú v havarijnom stave, prehrdzavené a slzia. V školskej jedálni sme ich už odstránili z vlastných prostriedkov.

2. Výmena sklených dvojkridlových dverí a presklených stien v celej budove školy, niektoré sú v takom stave, že musia byť uzamknuté a nemôžeme ich používať. Pánty sú v takom stave, že hrozilo vypadnutie týchto dverí.

3. Podlahové krytiny (predovšetkým v triedach a na chodbách) je potrebné riešiť v dohľadnej dobe, keďže rokmi sú z hľadiska bezpečnostného a zdravotného nevyhovujúce. Na ich zhoršenom stave sa podpísalo v značnej miere aj nešetrné zaobchádzanie zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO.

4. V dňoch 3.12. – 7.12.2012 bol v stravovacom zariadení pri Základnej škole na Žitavskej ulici č. 1, Bratislava, vykonaný p. Martou Šarmírovou audit systému správnej výrobnéj praxe – správa číslo : 2012/38/RÚVZ BA hl. m.

Na základe zistených nedostatkov bol vypracovaný protokol o nezhode - všetky zistenia organizácia akceptovala.

Zistené nedostatky z bodu **1.** zostali naďalej nevyriešené :

1. technologické vybavenie varne je nedostatočné, chýba dva kotle, panvica .

Po podpise protokolu o nezhode zo dňa 7.12.2012 sme zriaďovateľ a informovali o vykonanom audite a jeho záveroch listom č. 449/2012 zo dňa 10.12.2012 a zároveň sme ho požiadali o dofinancovanie školskej jedálne v roku 2013 za účelom odstránenia zistených nedostatkov. Odpoveď sme dostali 20.3.2013 s prísľubom odstránenia nedostatkov do 31.8.2013 . Uvedený nedostatok nie je do dnešného dňa odstránený.

V tomto rozpočtovom roku sme zakúpili aspoň jeden kotol. Stále chýba 1 kotol a panvica.

5. Neodkladne je potrebné z hľadiska **bezpečnostného a hygienického** riešiť **stav telocviční kompletnou rekonštrukciou, šatní pri telocvičniach, chodby, nárad'ovne a vestibulu pri telocvičniach.**

6. V poslednej periodickej správe z odbornej prehliadky a odborných skúškach elektrického zariadenia máme okrem iného uvedené: Vykonanou odbornou prehliadkou a skúškou bolo konštatované, že nainštalované elektrické zariadenie je spôsobilé bezpečnej prevádzky pri dodržaní technických podmienok výrobcov spotrebičov a prístrojov, ale len do najbližšej rekonštrukcie, pretože **elektrická inštalácia** je vyhotovená podľa STN platných v čase jej realizácie, avšak **je v rozpore s t. č. platnými STN.**

Záver tejto správy hovorí za všetko, čo sa týka našej elektroinštalácie.

Aby nevyhodilo poistky, nezačalo horieť elektrické vedenie,...., môžeme v triedach rozsvetovať len 1 rad svietidiel, zvyšné dva zostávajú zhasnuté, počítače na hodine informatiky sa môžu zapínať len postupne po jednom,.... .

Projekt ISRMO tento problém neriešil.

7. Je potrebná **výmena** zastaraných 40- ročných **svietidiel** v celej budove školy. Svietidlá nie sú vymenené ani v jednej odbornej učebni, nie sú vymenené v zrekonštruovaných WC a sprchách (projekt na to „nemyslel“), v 14 kmeňových triedach, v školskej kuchyni, školskej jedálni,.... . Svietidlá sú vymenené v 5 kmeňových triedach. Kancelárie a kabinety zatiaľ neberiem do úvahy.

8. Úprava hlavného vchodu, ktorý zostal po búracích prácach z dôvodu bezbariérového prístupu v dezolátnom stave. Zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO bol celý obklad vchodu napenetrovaný a nachystaný na naniesenie vrstvy marmolitu. Napokon nám bolo oznámené, že projekt s touto úpravou nerátal a vchod zostáva v takomto stave. Pri bezbariérovom vstupe nie je doriešený ani odvod dažďovej vody, tá zo strechy tečie priamo na bezbariérový príjazd. V daždivé dni a v zimných mesiacoch je bezbariérový prístup značne nebezpečnou plochou.

9. Sfunkčnenie a **obnova športovísk** v areáli školy, skvalitnenie oddychovej časti školského dvora (hádzanárske, basketbalové ihriská, bežecká dráha, rozbežisko a doskočisko na skok do diaľky , obnova náterov na plotoch, osadenie nových lavičiek a výmena drevenej výplne starých lavičiek, ktorých drevená výplň je vplyvom poveternostných podmienok zhnitá, rozsušená a dolámaná)

S pomocou zriaďovateľa na asfaltovej a trávinatej ploche pribudli v areáli školy zariadenia pre tzv. outdoor športové aktivity.

10. Je potrebná **rekonštrukcia chemickej učebne a laboratória, rekonštrukcia fyzikálneho laboratória, žiackych šatní.**

Veľa z uvedených problémov navrhujem riešiť cez Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR, ktoré môže prideliť účelovo finančné prostriedky z kapitoly ministerstva školstva a z kapitoly ministerstva vnútra v priebehu roka na riešenia havarijných situácií škôl.

Keďže škola otvorila prvýkrát svoje brány 5. septembra 1977, 40 rokov jej trvania sa prejavuje na takmer všetkom zariadení budovy školy, elektrických rozvodoch, kanalizácii, podlahových krytinách, Tento stav sa prejavuje v množstve každoročných (ne)predvídateľných havárií.

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

ROZBOR VÝDAVKOV A PRÍJMOV

Tabuľka č. 4.1

Funkčná	Ekonomická	Rozpočtová skladba	Plnenie	Upravený	Plnenie	%
klasifik.	klasifikácia	Položky a podpoložky	Rok 2016	rozp. 2017	Rok 2017	plnenia
Výdavky	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky ŠJ	860 316	834 643	884 884	106,0
spolu	600	Výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ	858 316	831 975	882 216	106,0
09.1.2.1	600	Bežné výdavky ZŠ	641 674	670 307	670 313	100,0
09.2.1.1		v tom:				
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	387 868	409 661	409 654	99,9
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	134 240	142 145	142 136	99,9
	630	Tovary a služby	116 197	113 541	113 648	100,1
	631	cestovné náhrady	63	56	55	100,0
	632	energie, voda a komunikácie	70 753	72 399	65 961	91,1
	633	materiál	11 663	8 532	9 716	113,9
	635	rutinná a štandardná údržba	1 329	6 075	7 657	126,0
	637	služby	32 389	26 479	30 259	114,3
	640	Bežné transfery ZŠ	3 369	4 960	4 875	98,3
	642	Na nemocenské dávky , odchodné	3 369	4 960	4 875	98,3
10.4.0	633	Potraviny - hmotná núdza	1 059	1 580	1 107	70,1
09.5.0	600	Bežné výdavky ŠKD	93 879	98 104	94 149	96,0
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	58 491	63 596	60 193	94,6
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	20 144	19 615	21 754	110,9
	630	Tovary a služby	14 995	12 853	10 244	79,7
	632	energie,voda a komunikácie	0	296	295	99,7
	633	materiál	9 086	4 779	2 279	47,7
	635	rutinná a štandardná údržba	4 284	4 725	4 601	97,4
	637	služby	1 625	3 053	3 069	100,5
	640	Bežné transfery ŠKD	249	2 040	1 958	96,0
	642	Na nemocenské dávky, odchodné	249	2 040	1 958	96,0
	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	121 704	64 652	119 315	184,5
	713	Kapital.prev.strojov, príst. zariadení	0	2 668	2 668	100,0
09.6.0.2	600	Bežné výdavky ŠJ	121 704	61 984	116 647	188,2
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	39 215	36 386	36 383	99,9
	620	Poistné a príspevkov do poisťovní	12 391	9 998	11 343	113,4
	630	Tovary a služby	69 790	14 354	67 675	471,5
	632	energie, voda a komunikácie	3 093	3 062	3 569	116,6
	633	materiál + potraviny zdroj 72 f	61 406	159	54 480	34264,2
	635	rutinná a štandardná údržba	2 005	3 890	4 466	114,8
	637	služby	3 286	7 243	5 160	71,2
	640	Bežné transfery ŠJ	308	1 246	1 246	100,0
	642	nemocenské dávky, odchodné	308	1 246	1 246	100,0
Príjmy	200	Nedaňové príjmy	101 707	53 923	106 277	197,1
	212	nájmy z bytu	854	854	854	100,0
	212	nájmy z nebytových priestorov /ZUŠ,teloc.ŠJ...	3 005	3 146	3 022	96,1
	223	príjem od rodičov za ŠKD	21 205	23 850	21 413	89,8
	223	príjem za predaj mimorozp. -réžia 72f	0	0	1 293	0,00
	223	príjem za predaj -réžia zamest.	8 741	9 052	9 109	100,6
	223	príjem za predaj -réžia deti	5 659	6 873	6 816	99,2
	223	inkaso preddavku za stravu od stravníkov	53 467	0	50 887	0,0
	243	úroky z účtov	4	0	0	0,0
	292	z dobropisov	2032	3 377	3 377	100,0
	292	ostatné - z vratiek RZZP	2232	5 271	5 271	100,0
	311	Granty, dar	186	1 500	1 500	100,0
	453	Zostatok prostriedkov z predchádz. rokov	4322	0	2 735	0

Prehľad zmlúv za prenájom:

Tabuľkač.4.2

A/Telocvične

Nájomca	Doba nájmu		Platby za energie		Platby za nájom		Dátum úhrady	Poznámka
	od	do	predpis	úhrada	predpis	úhrada		
Súkr. slovanské gymnázium	01.01.2017	30.06.2017	1 932,00	1 932,00	552,00	552,00	mesačne	
Súkr. slovanské gymnázium	23.10.2017	31.12.2017	574,00	574,00	164,00	164,00	mesačne	
Seal Dance Schoo-Nikolič	02.10.2017	31.12.2017	264,00	264,00	132,00	132,00		
MÚ-vol'by	04.11.2017	04.11.2017	20,00	20,00	0,00	0,00		
			2 790,00	2 790,00	848,00	848,00		

B/Škol.jedálne

Nájomca	Doba nájmu		Platby za energie		Platby za nájom		Dátum úhrady	Poznámka
	od	do	predpis	úhrada	predpis	úhrada		
Vlastníci bytov , Bebravská	26.04.2017	26.04.2017	22,50	22,50	17,50	17,50	ihneď	
Spokojné bývanie,Toplianska	08.12.2016	08.12.2016	18,00	18,00	14,00	14,00	ihneď	Február 2017
Spokojné bývanie,Toplianska	21.11.2017	21.11.2017	18,00	18,00	14,00	14,00	ihneď	
Zruž. Vlast. garaží, Dvojkriž., BA	09.03.2017	09.03.2017	18,00	18,00	14,00	14,00	ihneď	
Vlastníci bytov-Toplianska	03.10.2017	03.10.2017	22,50	22,50	17,50	17,50	ihneď	
Vlastníci bytov-Vážska	07.11.2017	07.11.2017	18,00	18,00	14,00	14,00	ihneď	
Spoloč.garaží Bebravská	29.11.2017	29.11.2017	18,00	18,00	14,00	14,00	ihneď	
			135,00	135,00	105,00	105,00		

C/Bytov.nebyt.priestory

Nájomca	Doba nájmu		Platby za energie		Platby za nájom		Dátum úhrady	Poznámka
	od	do	predpis	úhrada	predpis	úhrada		
Byt školníka - p. Mikloviča	01.01.2017	31.12.2017	276,36	276,36	854,04	854,04	mesačne	energ.len voda
Súkr.ZUŠ, Prokofievova, BA	01.01.2017	29.06.2017	276,00	276,00	138,00	138,00	mesačne	
Rajo-automat na mlieka	01.01.2017	31.12.2017	83,36	83,36	0,00	0,00	polročne	len el. energia
Wrigley Slovakia, Maspex	01.01.2017	31.12.2017	100,00	100,00	100,00	100,00	štvrt'ročne	.
Kružky v škole, Miletič.16, BA	01.01.2017	31.12.2017	200,70	200,70	102,30	102,30	štvrt'ročne	
Dance Dynasty o. z.	01.01.2017	31.12.2017	678,00	678,00	339,00	339,00	polročne	
Esprit o. z. Majerníková	01.01.2017	31.07.2017	4 200,09	4 200,09	1 329,79	1 329,79	mesačne	
Talenty s.r.o.Lego krúžok	8.11.2016	27.06.2017	120,00	120,00	60,00	60,00	polročne	
				5 934,51		2 923,13		

Čerpanie k 31.12.2017 podľa zdroja financovania

Tabuľka č. 4.3

Zdroje financovania	Zdroje	Mzdy spolu	Tarifné platy	Příplatky	Odmeny	Poistné	Prevádzka spolu	Cestov.	Energie	Materiál	Údržba	Služby	Bežné transfery	Výpoč. techn. Kapital.
		610	611	612	614	620	630	631	632	633	635	637	640	713
ŠR-normatívne	638 482,14	402 433	340 412	46 051	12 656	137 833	104 104	55	60 893	6 157	7 657	26 159	2 115	0
ŠR -nenormatívne	22 047,86	7 221			7 221	2 523	1 885	55	1 885					
vzdelávac.poukazy	11 629,00	7 221			7 221	2 523	1 885		1 885					
Lyž.kurz, škola v príř.	4 100,00						4 100					4 100		
Projekt , dot.SZP	3412,86						3 413			3 413				
prísř.na učebnice	146,00						146			146				
odchod do dôchodku	2 760,00												2 760	
z rozpočtu MČ	8 276,64				3 314	1780	3 183		3 183					
dobropisy	3 183,00								3 183					
zúčt.ZP 2015,2016	5093,64				3 314	1 780								
Rozp.MČ	156 527,60	96 576	81 273	7 456	7 848	33 648	48 524		3 864	5 083	9 037	8 228	3 203	
ŠKD	68 323,00	60 193	39 328	4 130	1 843	21 393	524			78		446	1640	
ŠKD z nářmov	3 876,13						3 846				3 846			
ŠKD poplatky	21 413,06		14 892			360	5 844		295	2 201	725	2 623	318	
RZZP 2016	551,37					551								
ŠJ	45 883,00	36 383	27 053	3 326	6 005	4 044	4 556		666	13	3 877		900	
stravné-popř.-rěžia	14 957,57					5 777	8 835		2 903	184	589	5 159	345	
Dobrop.RZZP 2016	1 523,47					1 523								
Iné zdroje	2 613,00													
stravné - HN	1 113,00									1 107				
Grant	1 500,00									1 500				
	827 947,24													
Kapital. orig.komp.	2 667,07													2 667
Spolu zdroj k 31.12.2017	830 614,31	506 230,00	421 685,00	53 507,00	31 039,00	175 784,00	148 600,00	55,00	69 825,00	14 799,00	16 694,00	38 487,00	8 078,00	2 667,00
zostatok výř.účtu k 31.12.2017	14,79													
zostatok prířm.účtu k 31.12.2017	0													

Priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2017	ZŠ	34,97
	ŠKD	5,63
	ŠJ	6,37
	spolu:	46,97

