

## **Materská škola Kríková 20, 821 07 Bratislava**

Materiál na rokovanie  
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti  
Bratislava-Vrakuňa dňa 20.11.2018

### **Bod č. 16**

#### **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Kríková 20 za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:**      **Miroslava Koprlová, v.r.**  
riaditeľka

**Vypracoval:**      **Miroslava Koprlová, v.r.**  
riaditeľka

**Katarína Bročková, v.r.**  
ekonómka

#### **MATERIÁL OBSAHUJE:**

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa

## Návrh uznesenia

### **Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava – Vrakuňa po prerokovaní**

#### **A/ schvaľuje**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Kríková 20, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2017/2018.

#### **B/ žiada**

riaditeľku materskej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2018.

**Materská škola Kríková č. 20 s elokovanými triedami v objekte Materskej školy Bodvianska ul. č. 4 a Šíravská ul. č. 8**

---

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:**

riaditeľka materskej školy

.....  
Miroslava Koprdová

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. septembra 2018**

**Prerokované v rade školy dňa 10. októbra 2018**

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Vrakuňa **schvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

.....  
JUDr. Ing. Martin Kuruc  
starosta MČ Bratislava – Vrakuňa

1)

**a) Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

- 1. Názov školy:** Materská škola Kríková 20, Bratislava s elokovanými triedami  
v objekte Materskej školy Bodvianska ul. č. 4 a Šíravská ul. č. 8, Bratislava
- 2. Adresa školy:** Kríková 20, 821 07 Bratislava
- 3. Telefónne a faxové čísla školy:** 02/45 24 68 00 – MŠ Kríková  
02/45 24 51 02 – elokované pracovisko Šíravská  
02/45 24 64 88 – elokované pracovisko Bodvianska  
02/45 64 20 94 – školská jedáleň  
02/45 64 20 95 – faxové číslo
- 4. Internetová a elektronická adresa:** [www.mskrikova.sk](http://www.mskrikova.sk)  
[m.koprdoval@mskrikova.sk](mailto:m.koprdoval@mskrikova.sk)  
[e.chmelova@mskrikova.sk](mailto:e.chmelova@mskrikova.sk)  
[m.hribikova@mskrikova.sk](mailto:m.hribikova@mskrikova.sk)  
[jedalen@mskrikova.sk](mailto:jedalen@mskrikova.sk)

**5. Údaje o zriaďovateli školy:**

- 5.1. Názov:** Mestská časť Bratislava – Vrakuňa
- 5.2. Adresa:** Šíravská č. 7, 821 07 Bratislava

**6. Mená vedúcich zamestnancov školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Miroslava Koprdoval	riaditeľ materskej školy
Emília Chmelová	zástupca materskej školy pre elokované pracovisko Šíravská ul. č. 8
Miriám Hríbiková	zástupca materskej školy pre elokované pracovisko Bodvianska ul. č. 4
Alena Labdafska	zástupca materskej školy na pracovisku Kríková ul. č. 20
Katarína Bročková	zástupca pre ekonomické činnosti
Rozália Pipášová	vedúca školskej jedálne

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:**

**7.1. Údaje o rade školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1.	Mgr. Zuzana Dráboval	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Magdaléna Krošláková	podpredseda	rodičov - Kríková
3.	Darina Kuklicová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Miroslava Grambličková	člen	rodičov - Kríková
5.	Ing. Vladimír Goceliak	člen	rodičov - Kríková
6.	Ing. Renáta Rezeková	člen	rodičov - Šíravská

7.	Katarína Bročková	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Anna Murcinová	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marek Zajíček	člen	zriaďovateľa
10.	Bc. Michal Behúň	člen	zriaďovateľa
11.	Ing. Zuzana Schwartzová	člen	zriaďovateľa

Rada školy zasadala v školskom roku 2017/2018 jedenkrát.

Rada školy na svojom zasadnutí privítala nového člena rady školy Ing. Vladimíra Goceliaka, ktorý nahradil Ing. Antona Gaššaya. Tomu členstvo zaniklo odchodom jeho dieťaťa z našej materskej školy, nástupom do základnej školy. Ing. Vladimír Goceliak získal vo voľbách dostatočný počet hlasov a tak sa stal prvým náhradníkom do rady školy.

Na zasadnutí sa členovia rady oboznámili so školským poriadkom a jeho jednotlivými článkami. Školský poriadok Rada školy odsúhlasila bez pripomienok. Ďalej boli oboznámení so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017. K tejto správe nemali žiadne námietky. Rada školy túto správu odporučila predložiť na schválenie zriaďovateľovi Mestskej časti Bratislava - Vrakúňa.

Rada školy sa zaujímalá o problematiku nadjazdov v materskej škole, o odstránenie nedostatkov pri rekonštrukcii jedného z nadjazdov. Ďalej sa informovali o havarijnom stave materskej školy, o nevyhovujúcej, zastaranej kanalizácii a vodovodných potrubí, ktoré bude nutné zrekonštruovať.

## 7.2. Údaje o pedagogickej rade školy:

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala a podieľala sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky. Prerokovala aj školský poriadok školy, ciele, úlohy a aktivity na aktuálny školský rok, plán vnútornej kontroly školy, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prerokovávala výchovné problémy, vytvárala priestor na prenos informácií z metodických podujatí, na prenos poznatkov a skúseností, na vzdelávanie pedagógov, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodической a odbornej práce pedagógov. Zvyšovala efektívnosť fungovania materskej školy rôznymi námetmi a návrhmi, prehodnocovala školský vzdelávací program.

**7.3. Metodické združenie (MZ)** pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej metodického združenia – Bc. Moniky Michalovej

### 7.3.1. vytýčené ciele a ich plnenie

Ciele vytýčené na školský rok 2017/2018 sa plnili priebežne počas školského roku. Časový harmonogram metodických združení sa plnil podľa plánu.

Plán MZ bol zostavený a navrhnutý členkami MZ, vychádzal z aktuálnych potrieb materskej školy a pedagogických zamestnancov. V priebehu školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali na školeniach organizovaných rôznymi organizáciami. Poznatky zo školení aplikovali v edukačnom procese.

Vo všetkých triedach učiteľky zaznamenávali diagnostiku detí formou hárkov alebo písomným záznamom do zošitov. Podľa potreby odporučili deti na psychologické a logopedické vyšetrenie. Vážne výchovné problémy riešili individuálne s rodičmi detí formou konzultácií alebo pozorovaním psychologičky detí priamo v materskej škole.

Záznamy z konzultácií a pozorovaní mali písomný charakter a boli podpísané dotknutými stranami.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti bola počas celého roka využívaná digitálna technika, interaktívna tabuľa, PC, Bee-Bot, hovoriace štipce, Interactiv-Wall.

V edukačnom procese sme pozitívne pôsobili na zdravý psychický vývin detí, rešpektovali ich potreby a záujmy, v súlade s ich právami. Pri plánovaní VVČ podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleného v r. 2016 neboli počas roka zistené závažnejšie nedostatky, boli využívané inovačné prístupy vo výchove a vzdelávaní, formy a aktivizujúce metódy pri edukácii detí.

Odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov bola zvyšovaná aj individuálnym štúdiom odbornej literatúry na aktuálne témy. Členky MZ sa zúčastnili otvorenej hodiny, kde pani učiteľka Monika Michalová ukázala niekoľko možností využitia digitálnych technológií v priamej edukačnej činnosti s deťmi, hry v skupinách.

V priebehu školského roka sme úzko spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradňou. Pred zápisom detí do 1. ročníka základnej školy bola s deťmi vykonaná depistáž, na základe ktorej bol niektorým deťom odporúčený odklad povinnej školskej dochádzky a niektorým sa podarilo zdokonaľiť v jednotlivých oblastiach rozvoja na základe stimulačného programu, ktorý s deťmi realizovala psychologička. Taktiež deti absolvovali testy školskej zrelosti. O výsledkoch psychologička informovala rodičov formou konzultácie.

### **7.3.2. počet zasadaní**

V priebehu školského roka MZ zasadalo podľa plánu, fungovala aj mailová komunikácia, z každého stretnutia boli doporučené závery, ktoré sa priebežne plnili. Členky získali informácie o vzdelávaní, taktiež videli ukážku práce s interaktívnou tabuľou. Prebiehala výmena pedagogických skúseností a riešenie problémov.

### **7.3.3. závery do ďalšieho obdobia**

- Skvalitňovať edukačný proces zavádzaním inovatívnych metód v oblasti grafomotoriky, predčitateľskej gramotnosti a práce s interaktívnou tabuľou
- Zúčastňovať sa na školeniach organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom podľa harmonogramu
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizovať formou hier.
- Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania
- Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami rešpektujúc ciele a poslanie materských škôl.
- Vytvárať deťom podnetné prostredie pre ich psychomotorický, sociálno-emocionálny a kognitívny rozvoj

#### **b) Údaje o počte detí materskej školy:**

Materská škola mala v školskom roku 7 tried v objekte Kríková, 4 triedy na elokovanom pracovisku Bodvianska ul. č. 4 a 3 triedy na elokovanom pracovisku Širavská ul.

č. 8, s počtom zaradených detí 290, z toho v objekte na Kríkovej 150, na elokovanom pracovisku Bodvianska 80 a na elokovanom pracovisku Šíravská 60.

Dosiadnutý vek	Rok narodenia	Stav k 15.09.2017		Stav k 31.08.2018
		Počet detí	Začlenené	Počet detí
Menej ako 3 r.	2015	16	0	24
3 roky	2014	100	0	105
4 roky	2013	75	0	79
5 rokov	2012	70	0	70
6 rokov	2011	29	0	29
7 rokov	2010	0	0	0
spolu		290	0	307

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou bol 9 a dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou 0. Materskú školu nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:**

V školskom roku bolo do základných škôl zapísaných 70 detí.

**d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelávania škola dosiahla vo vzdelávacích oblastiach **výrazné pozitíva**:

<i>Výrazné pozitíva</i>	<i>Oblasti vyžadujúce si zlepšenie</i>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezprostredne komunikujú s deťmi aj dospelými a zapájajú sa do rozhovoru</li> <li>- formulujú požiadavky a myšlienky do viet</li> <li>- dokážu stručne zreprodukovat' obsah prečítaného textu</li> <li>- záujem o knihy, čítanie a písmená</li> <li>- s porozumením reagujú na inštrukcie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrdzovať u detí základné pravidlá rozhovoru, diskusie a dialógu</li> <li>- spájať súvislosti textu s vlastnými skúsenosťami</li> <li>- klásť dôraz na spisovnosť, výslovnosť, artikuláciu a hlasitosť prejavu</li> <li>- grafomotorické zručnosti, správne sedenie a tlak na podložku</li> </ul>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhodovanie o pravdivosti</li> <li>- ovládanie digitálnych pomôcok, IT</li> <li>- skonštruovanie a postavenie objektov podľa predlohy alebo pokynov</li> <li>- vedieť vytvoriť skupinu predmetov na základe vopred určených vlastností</li> <li>- pomenovanie geometrických útvarov</li> <li>- vymenújú čísla od 1 do 10 a vedieť aj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohyb a plánovanie v štvorcovej sieti</li> <li>- priestorová orientácia vpravo-vľavo</li> <li>- nesprávne určenie polohy objektu v usporiadaní rade pomocou radových číselníkov</li> <li>- počas dňa zaraďovať matematické hádanky</li> <li>- určiť objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení</li> </ul>

pokračovať od náhodne zvoleného čísla	
<b>Človek a príroda</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenujú a rozlišujú živé a neživé súčasti prírody</li> <li>- identifikujú rôznorodosť rastlinnej a živočíšnej ríše</li> <li>- rozpoznávajú fyziologické funkcie ľudského tela</li> <li>- poznávajú prírodných javov skúmaním a na základe pozorovania</li> <li>- identifikujú určité telesá vo vesmíre</li> <li>- vyjadrujú svoje predstavy o predmetoch a javoch, z prírodovedného poznávania tak, aby v čo najväčšej miere získali skúsenosti o fungovaní sveta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- necitlivý prístup k živým organizmom a životnému prostrediu</li> <li>- vytvárať ochranné postojy k prírodnému prostrediu</li> <li>- väčší dôkaz klásť na vnímanie a prežívanie krás prírody</li> <li>- upozorňovať na ochranu prírody v súvislosti s rozvojom techniky</li> <li>- menej príležitostí na vlastné pozorovanie a skúmanie prírody</li> <li>- zaradiť viac ekohier a ekoaktivít na pobyte vonku</li> </ul>
<b>Človek a spoločnosť</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientujú sa v okolí</li> <li>- pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov a cestujúceho</li> <li>- vedia sa presadiť v hre, sú citliví, súťaživí a schopní riešiť niektoré konflikty samostatne</li> <li>- spolupracujú pri skupinových činnostiach a dodržiavajú pravidlá spoločensky prijateľného správania</li> <li>- identifikujú pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti</li> <li>- rozlišujú vhodné a nevhodné správanie</li> <li>- účelne používajú verbálny prejav a gestá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- väčší dôraz klásť na orientáciu v čase</li> <li>- nevedia sa podeliť o hračku</li> <li>- v konverzácii medzi deťmi nepoužívajú prosbu, poďakovanie a ospravedlnenie</li> <li>- v komunikácii sa nevedia medzi sebou počúvať a v športe presadzujú násilie</li> <li>- nerešpektujú dohodnuté pravidlá</li> <li>- konflikty riešia násilím, absenteje ohľaduplnosť</li> <li>- nesústredenosť na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností</li> <li>- neuvedomujú si dôsledky svojho správania</li> <li>- nevedia dostatočne opísať aktuálne emócie</li> </ul>
<b>Človek a svet práce</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- manipulácia s rôznymi predmetmi a materiálmi</li> <li>- rozlišovanie profesií a ich náplň</li> <li>- vytváranie výrobkov a pomenovanie ich účelu</li> <li>- vlastnosti prírodných materiálov</li> <li>- kladný vzťah k pracovným činnostiam</li> <li>- pri hrách používanie niektorých predmetov dennej potreby</li> <li>- počúvajú a uplatňujú postup podľa pokynov učiteľky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nevyužívanie odpadových materiálov</li> <li>- rozpoznávanie materiálov a triedenie odpadu</li> <li>- identifikácia niektorých surovín na prípravu výrobkov</li> <li>- nevedia pomenovať a opísať náplň zamestnania rodičov a niektorých tradičných remesiel</li> <li>- zdokonaľovať chápanie technického náčrtu</li> <li>- nedodržiavanie poriadku pri aktivitách a po ich ukončení</li> </ul>
<b>Umenie a kultúra</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišujú niektoré nástroje Orfovho inštrumentára a vedia na nich hrať</li> <li>- realizujú rytmický sprievod k piesňam a riekankám</li> <li>- využívajú tanečné kroky v choreografiách</li> <li>- samostatne výtvarne vyjadrujú svoje predstavy osvete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšiť techniku držania nožníc a strihania</li> <li>- spresňovať jednotlivé časti postavy</li> <li>- skladanie papiera, vytváranie novotvaru</li> <li>- držanie maliarskeho nástroja, nanášanie farieb</li> <li>- dbať na primeranú hlasitosť pri speve</li> <li>- viac využívať rytmické nástroje</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- experimentujú s farbami</li> <li>- pomenujú farbu</li> <li>- správna technika modelovania</li> <li>- reagujú na dirigentské gestá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nesamostatnosť pri kresbe bez udania témy a aj pri vyfarbovaní podľa vlastnej fantázie</li> <li>- synestézia – medzi zmyslové vnímanie</li> </ul>
<b>Zdravie a pohyb</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vedia vysvetliť dôležitosť pohybu</li> <li>- ovládanie základných lokomočných pohybov a manipulácia s náčiním</li> <li>- prejavujú radosť z pohybu</li> <li>- dokážu identifikovať znaky choroby a zdravia</li> <li>- vedia, ako sa chrániť pred prenesením infekčného ochorenia</li> <li>- identifikujú zdravie ohrozujúce situácie</li> <li>- pozná zdravé a nezdravé potraviny</li> <li>- majú osvojené sebaobslužné činnosti a hygienické návyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viazanie šnúrok</li> <li>- správne držanie a narábanie s príborom</li> <li>- správne a samostatné použitie toaletného papiera</li> <li>- dodržiavať poriadok vo svojom okolí</li> <li>- nerešpektujú pravidlá hry</li> <li>- zamerať sa na hádzanie a chytanie</li> <li>- chôdza po schodoch – striedanie nôh</li> <li>- dbať na správne držanie tela</li> <li>- nie vždy vedia adekvátne reagovať v situáciách ohrozujúcich ich zdravie</li> </ul>

**e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa školského vzdelávacieho programu „Zázračný svet očami detí“ vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu.

Školský vzdelávací program je kurikulárnym dokumentom, ktorý špecifikuje obsah výchovy a vzdelávania s ohľadom na konkrétne podmienky materskej školy.

Zabezpečili sme deťom pobyt v materskej škole plný hier, pohybu, učenia, ako aj pracovných činností v zdravom a bezpečnom prostredí.

Realizáciou projektu Škola podporujúca zdravie sme rozširovali povedomie detí o zdravom životnom štýle, zdravej výžive, podporovali sme vzťah k pohybovým aktivitám, k športu a k starostlivosti o svoje zdravie.

**f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet</b>
Počet zamestnancov MŠ spolu	46,5
Počet pedagogických zamestnancov zaradených do kategórie – učiteľ	29
<b>Z toho:</b>	
- kvalifikovaní	27
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- zaradený do kariérového stupňa – začínajúci pedagogický zamestnanec	0
- zaradený do kariérového stupňa – samostatný pedagogický zamestnanec	27

- zaradený do kariérovej pozície špecialista – triedny učiteľ	14
- zaradený do kariérovej pozície – špecialista – vedúci metodického združenia	1
- zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ	1
- zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa	3
Počet nepedagogických zamestnancov	17,5
<b>Z toho:</b>	
- kvalifikovaní	17,5
- ekonóm, P a M	2,5
- vedúca školského stravovania	1
- upratovačky	7,5
- hlavná kuchárka	3
- pomocná sila v školskej jedálni	3,5

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:**

Názov a forma vzdelávania	Poskytovateľ Počet kreditov	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet	
			začalo	pokračuje
<b>Aktualizačné vzdelávanie:</b>				
Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť človek a príroda	MPC – Ba 6 kreditov	9		
Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	MPC – Ba 7 kreditov	1		
<b>Funkčné inovačné vzdelávanie:</b>				
<b>Atestačné vzdelávanie:</b>				
Doplnenie kvalifikácie – 1. atestácia	MPC - Ba	2		2
<b>Doplňujúce vzdelávanie:</b>				
Dvojročné nadstavbové štúdium ukončené maturitou v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	SPgŠ Bieloruská Bratislava	1		

V školskom roku pedagogickí zamestnanci absolvovali ďalšie vzdelávania organizované profesijnými organizáciami:

Názov vzdelávania	Organizátor	Počet zúčastnených
BOZP – trojdňové školenie v Kežmarských Žlaboch	Odborový zväz	2

Aktuálne zmeny v regionálnom školstve – <i>informačno-konzultačný seminár</i>	NÚCV Bratislava	2
Každé dieťa je originálne, ideálne ale nie je dokonalé – <i>odborná prednáška</i>	Inšpirácia	1
Práca s interaktívnou tabuľou - <i>otvorená hodina</i>	Metodické združenie Bc. Monika Michalová	8
Písaná reč detí v MŠ – <i>odborný workshop</i>	Eduday	3
Hravé hlásky, rozvoj funkčnej gramotnosti – <i>odborná zážitkový workshop</i>	INŠPIRÁCIA	1
Detská reč - <i>prednáška</i>	INFRA Slovakia	3
Nájdí svoj rytmus a tancuj – jeseň – <i>odborný workshop</i>	INŠPIRÁCIA	10
Nájdí svoj rytmus a tancuj – zima – <i>odborný workshop</i>	INŠPIRÁCIA	6
Podme spolu tvorivo myslieť – <i>odborný workshop</i>	INŠPIRÁCIA	2
Hry, piesne, tance a ľudové zvyky – <i>odborný workshop</i>	Mgr. art. Viera Masaryková	3
Syndróm naučenej bezmocnosti – <i>interaktívny seminár</i>	MPC - BA	1
Aktuálne témy v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole - <i>seminár</i>	NÚCV	1
Efektívne vedenie školskej administratívy - <i>seminár</i>	NÚCV	1
Prechod na novú právnu úpravu ochrany osobných údajov - <i>seminár</i>	NÚCV	1

### Poznatzky z naštudovanej odbornej literatúry:

Bednářová, Šmardová: Školská zrelosť

Ellen Notbohm: 10 vecí, ktoré by každé dieťa s autizmom chcelo, aby ste vedeli

Dagmar Belušková, Andrea Šedibová: Autizmus v praxi

Štefan Vašek: Základy špeciálnej pedagogiky

Jan Prucha: Prehľad pedagogiky

Milota Zelinová: Hry pro rozvoj emocií a komunikace

Andrea Murániová: Výchova tancom

Angela Hobdayová, Kate Ollierová: Tvořivé činnosti pro terapeutickou práci s dětmi

Adele Faber, Elaine Mazlish: Ako hovoriť, aby nás deti počúvali

Renate Niesel, Wilfrid Griebel: Poprvé v mateřské škole

Heinige Rusnáková: Preventívna logopedická starostlivosť v predškolských zariadeniach  
 Sulová, Paulendová: Nauč ma správne vyslovovať  
 Barbara Kováčová, Žaneta Kunštárová: Náročné dieťa

- **odborných a detských časopisov a iných publikácií:**

Predškolská výchova, Naša škola, Rodina a škola, Učiteľské noviny, Moja psychológia, Zdravie, Vitalita, Včielka, Vrabček, Lienka, Šikovniček, Škôlka hrou – Edulab – Zima a Leto,, Kafometík

- **z internetových stránok:**

Zvedavé slniečka, virtue.estranky.sk, edu.word, facebook - učiteľky v materskej škole, digitálne vzdelávanie, Pinteres, planéta vedomostí, Kukaj – Príroda, školský portál, raabe, preskoly, youtube, aitec, Eduword

a ich praktické využitie si pedagogickí zamestnanci odovzdávali na zasadnutiach metodického združenia a pedagogických radách.

#### **h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

#### **MŠ Kríková 20:**

Názov aktivity	Aktivita zameraná na:
Návšteva dopravného ihriska v Trnave – 4., 5., 6. a 7. trieda	dopravnú výchovu
Stražanovo bábkové divadlo: „Červená čiapočka“ a „Janko a drak“	oboznamovanie s ľudovou rozprávkou, v ktorej víťazí dobro nad zlom
Hudobná rozprávka: „O zlatej rybke“ a „O pampúšikovi“	oboznamovanie s ľudovou rozprávkou
Výhovný koncert: „Kvarteto“	počúvanie hudobných skladieb s citovým zaangažovaním
„Triedime so Šmudlom“	ekológiu
Vítanie Mikuláša	udržiavanie ľudových tradícií
Vianočné besiedky pre rodičov	udržiavanie spoločenských a ľudových tradícií, posilňovanie vzťahov s rodičmi
Fašiangový karneval	oslavy sviatkov, vrátane udržiavania ľudových tradícií
Prednáška s praktickou ukážkou: „Zdravé zúbky“	správnú starostlivosť o chrup
Divadelné predstavenie „Normenov svet“	ochranu zvierat
Kúzelník Ivan	získavanie zážitkov z kúzlenia
Chemická show	chemické pokusy
Divadlo „Princ a Princezná“	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
Výhovný koncert: „Očová – Očová“	oboznamovanie s netradičnými hudobnými nástrojmi

Bublinová show	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
Divadelného predstavenia v Novej scéne: Skús cirkus – 4. trieda	ochranu zvierat, netýrať ich násilným cvičením
Mobilné planetárium – „Vesmír očami detí“ a „Kolobeh vody v prírode“	oboznamovanie sa s vesmírom, hviezdami a planétami a kolobehom vody v prírode
Jarná a jesenná vychádzka do Lesoparku – 4., 5., 6. a 7. trieda	zvládnutie dlhšej vychádzky, priame pozorovanie prírody, riešenie úloh
Besiedky ku Dňu matiek a otcov - rodiny	udržiavanie tradícií
MDD	športovanie a plnenie úloh zameraných na svetadiely
Výlet na farmu do Modry – 4. trieda	poznávanie zvierat a starostlivosť o ne
„Záchranári v materskej škole“	oboznamovanie s personálom, vybavením a účelom sanitky
Disco show	správne využívanie tanečných kroky na hudobný sprievod
Výlet na farmu: Pod Gaštankou – 5. a 3. trieda	priame spoznávanie a živý kontakt s hospodárskymi zvieratami
Rozlúčka s predškólakmi – 5., 6. a 7. trieda	posilňovanie kolektívnych priateľstiev
Tematické výstavy výtvarných prác	rozvoj výtvarných schopností
Výlet vláčikom Blaváčíkom – 1., a 2. trieda	poznávanie hlavného mesta a jeho niektorých pamätihodností
Beseda so spisovateľkou na tému „Ako vzniká kniha“	získanie nových poznatkov o tvorbe knihy
Celoškolský projekt: „Domáce čítanie“	podporu čítania v rodine a spoluprácu s rodinou
Výlet: Biofarma Stupava – 6. a 7. trieda	priame spoznávanie a živý kontakt s hospodárskymi zvieratami
Poviem Ti básničku – 6. trieda	smelé a nebojácne vystupovanie pred verejnosťou
Škola v prírode Krpáčovo – 5., 6. a 7. trieda	pobyt detí v horskom prostredí, aktivity v prírode a pobyt na čerstvom vzduchu
Plavecký výcvik – 5. a 6. trieda	osvojenie si základných prvkov plávania

#### Elokované pracovisko Šíravská 8:

Názov aktivity	Aktivita zameraná na:
Aktivity z environmentálneho projektu – vodné a poľné zvieratká	priame pozorovanie vodných a poľných zvierat v materskej škole
Návšteva ovocného sadu v Dunajskej Lužnej – 1. a 2. trieda	poznávanie a rozlišovanie ovocia
Disco paráda Šaša Maroša	hudobné hádanky

Divadlo: „Vianoce s neposlušnou mamou“	prosociálne správanie
Vianočné besiedky	udržiavanie tradícií
Tvorivé dielne „Tekvička“ a Veľkonočné vajíčko“	posilňovanie vzťahov s rodičmi
Divadlo s drevenými marionetami: „Čert a Kača“	oboznamovanie s ľudovou rozprávkou
Divadelné predstavenie „Normenov svet“	ochranu zvierat
Mikuláš v 221	udržiavanie ľudových tradícií
Hudobné divadlo „Ide, ide muzika“ a „O smelom zajkovi“	počúvanie hudobných skladieb s citovým zaangažovaním
Besiedka ku Dňu matiek	udržiavanie tradícií
Divadlo Rarášok- „O psíčkovi a mačičke“	rozvoj estetického cítenia prostredníctvom kulís a bábok
Výlet do Lesoparku	športové aktivity v prírode
Fašiangový karneval	oslavy sviatkov vrátane udržiavania ľudových tradícií
„Hasiči v materskej škole“	oboznamovanie s účelom a vybavením hasičských áut
„Záchranári v materskej škole“	oboznamovanie s účelom a vybavením sanitky
„Palička pomocníčka“	získavanie poznatkov a zvláštnych potrebách nevidiacich ľudí
Poníky v MŠ	na priame pozorovanie zvierat
Hudobné dopoludnie k MDD v podaní Muzikanta Viktora	rytmizáciu a správne využívanie tanečných krokov na hudobný sprievod
Vychádzky do Lesoparku: jesenná, zimná, jarná a letná	zvládanie turistických vychádzok do blízkeho okolia a pozorovanie zmien v prírode
Olympiáda na školskom dvore	vzájomné súťaženie v rôznych disciplínach, priblíženie atmosféry olympijských hier
Výlet do Eko parku vo Veľkých Úľanoch	na priame pozorovanie zvierat
Opekačka v Lesoparku – Deň otcov a rozlúčka so školským rokom	posilňovanie vzťahov s rodičmi
Rozlúčka s predškólakmi – 2. trieda	slávnostné a hravé popoludnie predškólakov odchádzajúcich do základnej školy
Škola v prírode Jedľové Kostolany – 1. a 2. trieda	pobyt detí v horskom prostredí, aktivity v prírode a pobyt na čerstvom vzduchu
Čarovanie s bublinkami	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
Celoročný projekt : Ja viem – 2. trieda	dopravnú výchovu a prednášky policajnej dôstojníčky

#### Elokované pracovisko Bodvianska 4:

Názov aktivity	Aktivita zameraná na:
Tvorivé dielne „Tekvičkovo“	posilňovanie vzťahov s rodičmi
Environmentálny projekt – poľné a vodné	priame pozorovanie a spoznávanie zvierat v

zvieratká	materskej škole
Tvorivé dielne „Medovníček“	posilňovanie vzťahov s rodičmi
Vianočné besiedky	udržiavanie tradícií
Mikuláš	udržiavanie ľudových tradícií
Divadielko: „Pripravme sa na Mikuláša“	identifikovanie pozitívnych a negatívnych ľudských vlastností
Fašiangový karneval	zapájanie sa do osláv sviatkov, vrátane udržiavania ľudových tradícií
Hudobné divadlo „Cirkus Muzikus“	počúvanie a rytmizovanie skladieb
MDD	rozvoj tanečných, pohybových a športových prvkov
Interaktívna pohybová činnosť „Knick – knack“	manipuláciu s rôznym náčiním, hudobno-pohybové hry
Hudobné dopoludnie k MDD v podaní Muzikanta Viktora	rytmizáciu a správne využívanie tanečných krokov na hudobný sprievod
Škola v prírode Jedľové Kostolany – 4. trieda	pobyt detí v horskom prostredí, aktivity v prírode a pobyt na čerstvom vzduchu
„Hasiči v materskej škole“	oboznamovanie s účelom a vybavením hasičských áut, techniky, pozorovanie a priamu skúsenosť s hasením
Výlet Cieľová Rovinka na farmu – 1.,2.3.,4 trieda	na priame pozorovanie zvierat a starostlivosť ne a ich spôsobu života
Besiedky ku Dňu Matiek	udržiavanie tradícií
Divadlo „Bodkovaná farma“	rozvoj estetického cítenia cez bábk
Vynášanie Moreny a jarná vychádzka	zapájanie sa do osláv sviatkov vrátane udržiavania ľudových tradícií
Projekt „Všetko pre deti“	spoločné spestrenie školského dvora s rodičmi
Tvorivé dielne „Veľkonočné vajčiko“	posilňovanie vzťahov s rodičmi
Projekt „Poďme spolu športovať“	zábavné športovanie s rodičmi
Rozlúčka predškolákov	slávnostné a hravé popoludnie predškolákov odchádzajúcich do základnej školy
Prednáška s praktickou ukážkou: „Zdravé zúbky“	správnu starostlivosť o chrup

#### **i) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená**

##### ***Škola podporujúca zdravie***

Realizáciou úloh z projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme utvárali podmienky pre ochranu zdravia detí, na vytváranie návykov, pohybových aktivít, pre osvojenie základných pohybových zručností v spontánnych organizovaných činnostiach. Propagovali sme zdravý životný štýl konzumáciou zeleniny a ovocia, pravidelne sme deti otužovali a tým bola docielená veľmi dobrá dochádzka aj najmladších detí. Plnenie cieľov sa odrážalo v krátkodobých projektoch a na základe tematického zamerania v mesačných plánoch.

##### ***Mám rád seba aj teba***

Prvkami projektu Mám rád (a) seba aj teba v objekte Šíravská sme podporovali sociálno-emocionálny rozvoj detí, empatické vzťahy, asertivitu, sebadôveru a sebaúctu ako prevenciu



sociálno-patologických javov. Deti dokážu vyjadriť elementárne hodnotiace postoje k správaniu iných detí, ale aj učiteľiek.

### ***Zdravá škôlka***

Materská škola je zapojená do projektu Európskej asociácie pre fototerapiu, ktorého cieľom je podpora imunity a zníženie chorobnosti detí predškolského veku a je realizovaný pod záštitou Ministerstva zdravotníctva a Lekárskej fakulty.

V školskom roku sme pokračovali v projekte, ktorého sa zúčastnilo 20, 4 – 5 ročných detí zo 3. triedy v objekte Kríková.

Výsledky naznačujú potvrdenie pozitívneho vplyvu kontinuálnej stimulácie na zdravotný stav detí, predovšetkým v období deficitu slnečného žiarenia.

### ***Adamko Hravo – zdravo***

Základným cieľom je dlhodobé motivovanie detí, prehľbovanie ich poznania, ovplyvňovanie správania sa pri ochrane a podpore vlastného zdravia, zdravia rodiny a najbližšej komunity v prepojení so zásadami prosociálnej a environmentálnej výchovy. Ťažiskovou postavou projektu je mimická báбка Adamko, ktorá je určená pre vyučovací projekt. Adamko pomáha riešiť rôzne výchovné situácie a iniciuje činnosti emotívneho charakteru, vystupuje v role zadávateľa úloh alebo pomocníka. V školskom roku sa do projektu zapojila 2. trieda 4 - 6 ročných detí , v objekte Širavská s počtom 23.

Ciele jednotlivých projektov majú dlhodobý charakter a vytýčené úlohy z nich vyplývajúce sú zapracované do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti s prihliadnutím na vek detí. V dlhodobých projektoch sa zameriavame u detí vzbudiť úctu k svojej osobe a svojim blízkym, priviesť deti k uvedomeniu si zodpovednosti za svoje správanie a zdravie a nájsť spôsoby ako to dosiahnuť.

### **j) Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila v spolupráci s inými subjektami:**

#### **MŠ Kríková 20**

- Tvorivé dielne – výroba keramických výrobkov 2x – 5. a 3. trieda, 4x - 4. trieda - Centrum detskej tvorivosti
- Depistáž predškolákov, následne stimulačný program – Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- Návšteva Knižnice na Bodvianskej – 5., 6. a 7. trieda
- Aktivity v spolupráci so ZŠ Železničná: Novoročný päťboj – 6., 7. trieda, Otvorená hodina – 6., 7. trieda, Pohybové aktivity – 7. trieda – 2x
- Otvorené hodiny pre rodičov – koncoročné výstupy z krúžkovej činnosti – externí lektori
- Pravidelné zdravotné prehliadky stomatologičky – 2x
- Projekt: Naše mesto – Rande s mojím mestom – natieranie plotu a preliezok



### **Elokované pracovisko Šíravská 8:**

- Aktivity v spolupráci so ZŠ Žitavská: Pohybová hodina v telocvični – 2. trieda, Otvorená hodina
- Aktivity v spolupráci so ZŠ Železničná: Návšteva školskej knižnice, Deň otvorených dverí - 2. trieda, Výtvarná súťaž „Farebná stopa“ - 2. trieda, Výstavy, Tanečná sála
- Depistáž predškolákov, následne stimulačný program – Centrum Pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie
- Návšteva knižnice na Bodvianskej
- Pravidelné prehliadky – stomatologička 2x
- Otvorené hodiny pre rodičov – koncoročné výstupy z krúžkovej činnosti – externí lektori
- Semináre pre rodičov: Psychologička – Vstup do MŠ, Psychologička – Pripravenosť na ZŠ, Zástupca a učiteľ 1. ročníka ZŠ Žitavská

### **Elokované pracovisko Bodvianska 4:**

- Depistáž predškolákov, následne stimulačný program – Centrum Pedagogickopsychologického poradenstva a prevencie
- Návšteva knižnice na Bodvianskej
- Pravidelné prehliadky – stomatologička 2x
- Otvorená hodina pre rodičov – koncoročné vystúpenie z krúžkovej činnosti – externý lektor
- Projekt Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska - „Zdravé oči v škôlke“

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole:**

V školskom roku 2017/18 nebola v materskej škole vykonaná inšpekcia

### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy: MŠ Kríková 20**

Stav a využitie vnútorných priestorov je na dobrej úrovni, vyhovujúce, potrebám detí, pedagogických a nepedagogických zamestnancov z hľadiska zabezpečenia bezpečného a zmysluplného pobytu detí v materskej škole. Kapacita a veľkosť vnútorných priestorov umožňuje kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti. Hygienickú úroveň narúšajú zatekajúca strecha – výskyt plesní a nevhodné, zastarané umyvárne.

Stav a využitie vonkajších priestorov je na veľmi dobrej úrovni. Školský dvor má dostatok hracích prvkov na pohybové aktivity.

Využitie interiéru a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je veľmi dobré. Všetky triedy sú štandardne a účelovo zariadené variabilným nábytkom s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali dosahovanie výkonových štandardov vytýčených v školskom vzdelávacom programe. V časti budovy bola obnovená

maľovka, vymenená podlahová krytina v celej budove, obnovená maľovka na radiátoroch a vymenené kryty na radiátoroch.

Vybavenie odbornou literatúrou je primerané. Odborná a detská literatúra je inovovaná v rámci finančných možností ako aj publikácie a odborné časopisy pre pedagógov.

Vybavenie a využitie učebnými pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov je veľmi dobré. Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou a notebookom. Disponujeme dostatočným množstvom učebných pomôcok a digitálnymi hračkami. V celej budove je wifi sieť, každá trieda disponuje počítačom a prístupom na internet.

Materiálno – technické podmienky sa skvalitňovali v rámci ekonomických možností. V spolupráci s rodičmi sa dopĺňali hračky, výtvarný, pracovný materiál, učebné pomôcky, didaktická technika, literatúra, dekoračný materiál.

Technický stav budovy a zariadenia je primeraný veku budov. V spolupráci s nadáciou Pontis bola materská škola zapojená do projektu Naše mesto, v rámci ktorého boli ošetrené ochranným náterom drevené prvky preliezačiek a obnovená maľovka časti oplotenia školského dvora. V spolupráci so zriaďovateľom bol odstránený druhý nadjazd, ktorý z hľadiska BOZP nebol vyhovujúci. Bolo zhotovené nové schodisko slúžiace ako únikový východ a zateplená ďalšia časť budovy.

Nadalej zostáva z hľadiska hygienických noriem revitalizácia všetkých detských umyvární.

### **Elokované pracovisko Šíravská 8**

Stav vnútorných priestorov je na nevyhovujúcej úrovni, zastaraná podlahová krytina, maľovka stien, staré dvere, komplet detské umyvárky, praskajúce radiátory, posuvné - nefunkčné dvere medzi spálňami, ktoré nedostatočne izolujú hlučnosť.

Stav a využitie vonkajších priestorov je na dobrej úrovni až na terasy, ktoré sa nevyužívajú z bezpečnostných dôvodov a neprekrytie pieskoviska. Na školský dvor boli zakúpené dve hojdačky, dopadové plochy, plôtik okolo hojdačiek, umelá tráva na pódium, vodná para a začalo sa maľovať dopravné ihrisko. Rodičia vysadili stromy a kríky.

Využitie interiéru, až na novovytvorenú triedu, ktorá je dispozične zle riešená a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je dobré. Všetky triedy sú zariadené novým nábytkom s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali dosahovanie výkonových štandardov vytýčených v školskom vzdelávacom programe. Absentuje telocvičňa.

Vybavenie a využitie odbornou a detskou literatúrou sa zlepšuje priebežným dopĺňaním.

Vybavenie a využitie učebnými a didaktickými pomôckami, informačno-komunikačnými technológiami vo vzťahu k plneniu učebných osnov je nedostačujúce.

Materiálno-technické podmienky sa pomaly skvalitňujú.

Technický stav budovy a zariadenia je primeraný veku budovy, teda nevyhovujúci. Staré radiátory postupne praskajú a vznikajú vedľajšie majetkové škody. Je potrebná komplexná výmena všetkých radiátorov. Budova nie je zateplená a absentuje tienenie okien. Hygienické zariadenia a ich vybavenie sú zastarané a poruchové. Detská jedáleň je nevetrateľná, vybavená nevhodným nábytkom. Brány na oplotení školy sú poškodené, nedajú sa zamykať.

## **Elokované pracovisko Bodvianska 4**

Stav vnútorných priestorov stále podlieha postupnému odstraňovaniu rekonštrukčných závad - nefunkčné WC a umývadlo pre zamestnancov, nefunkčný radiátor v triede, chýbajúce a nefunkčné ventily na radiátoroch, celkovo je stav vnútorných priestorov dobrý.

Stav a využitie vonkajších priestorov je na dobrej úrovni. Na zadný školský dvor boli zakúpené dve preliezačky v rámci zapojenia sa materskej školy do projektov a tri preliezačky a nová brána na oplotení prostredníctvom mestskej časti Bratislava – Vrakuňa. Predný školský dvor bol spestrený hracími prvkami v spolupráci s rodičmi. Obidva školské dvory vyžadujú revitalizáciu v podobe novej zeminy, vysadenie trávy, dovybavenie hracími prvkami. Z bezpečnostného hľadiska chýba oplatenie okolo preliezačky s hojdačkami.

Využitie interiéru vo vzťahu k plneniu školského vzdelávacieho programu je na dobrej úrovni. Všetky triedy boli zariadené novým nábytkom s možnosťou vytvorenia hracích kútikov, ktoré umožňovali dosahovanie výkonových štandardov v školskom vzdelávacom programe.

Vybavenie odbornou a detskou literatúrou absentuje.

Vybavenie a využitie učebných, didaktických pomôcok, digitálnych pomôcok a technológií vo vzťahu k plneniu výkonových štandardov v školskom programe je nedostatočné.

Materiálno-technické podmienky sa vylepšovali v spolupráci s rodičmi ako doplnenie hračiek, výtvarného a pracovného materiálu, doplnkov zariadení.

Technický stav budovy a zariadenia je primeraný, budova prešla rekonštrukciou, je zateplená. Vstupná brána na oplotení je poškodená, nedá sa zamykať. V časti výmenníková stanica je poškodené zariadenie vplyvom, ktorého sa nedá regulovať teplota vody, kúrenie. V spolupráci so zriaďovateľom bola opravená časť chodníka a dobudovaný schod pri vchode.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:**

viď Správa o hospodárení za kalendárny rok 2017

#### **1. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

Rodičovské združenie pri Materskej škole Kríková 20 registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 % -ný podiel zaplatenej dane z príjmu sa podieľalo na výmene podlahovej krytiny v celej budove materskej školy, na výmene krytov na radiátoroch, obnovilo rôznorodý inventár materskej školy a zakúpilo nové didaktické pomôcky a preliezačky na školský dvor.

Združenie rodičov a priateľov detí Šíravka pri elokovanom pracovisku Šíravská 8 registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2 % -ný podiel zaplatenej dane z príjmu doplnilo a obnovilo rôznorodý inventár školy, financovalo rôzne odmeny a aktivity pre deti a financovalo projekt revitalizácie školského dvora.

Občianske združenie rodičov pri Materskej škole Bodvianskej je novovzniknuté registrované občianske združenie, ktoré finančne prispelo na aktivity, odmeny detí, nové učebné pomôcky pre deti.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:**

**1. cieľ: Rozvíjať vzťah k ľudovým tradíciám poznávaním folklórneho a kultúrneho dedičstva**

Termín: september 2016 – jún 2019

**Vyhodnotenie úloh:** Realizovali sme rôzne výchovné koncerty a školské edukačné projekty: „Mikuláš v materskej škole“, „Vianoce“, „Fašiangy“, „Morena“ sa realizovali v priebehu celého školského roka s cieľom udržiavania ľudových tradícií.

*Cieľ sa priebežne plní.*

**2. cieľ: Podporovať športové aktivity, pripraviť nové formy súťaží**

Termín: september 2016 – jún 2019

**Vyhodnotenie úloh:**

V mesiaci máj 2018 bola zrealizovaná v objekte na Širavskej športová olympiáda pod vedením lektora pohybovej prípravy v spolupráci so Slovenským olympijským výborom. V objekte na Bodvianskej sa zrealizovala rodinná akcia „Poďme spolu športovať“ pod vedením Step UP. V objekte Kríková bolo zrealizované športové aktivita k MDD.

*Cieľ sa priebežne plní.*

**3. cieľ: V zmysle zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch maximálne podporovať kontinuálne vzdelávanie – adaptačné, aktualizácie, inovačné a účasť na seminároch a konferenciách**

Termín: september 2016 – jún 2019

**Vyhodnotenie úloh:**

Pedagogické zamestnankyne sa zúčastňovali na kontinuálnom a inom vzdelávaní (viď časť g)

*Cieľ sa priebežne plní.*

**4. cieľ: Vytvárať vhodné podmienky na pohybové aktivity detí na školskom dvore**

Termín: september 2017 – jún 2018

**Vyhodnotenie úloh:**

Na školskom dvore v elokovanom objekte Širavská, sa jedna hojdačka opravila a jedna sa zakúpila. Zakúpila sa aj dopadová plocha pod hojdačky. Z bezpečnostných dôvodov sa postavil plôtik okolo hojdačiek. Na pódium sa zakúpila umelá tráva. Zasadili sa tri stromy, osadila vodná para a dokončila sa bylinková záhrada. Začalo sa s tvorbou dopravného ihriska. Na zadnom školskom dvore v elokovanom objekte Bodvianska sa zakúpil jeden lezecký most, jedna lezecká stena a tri preliezačky zakúpil zriaďovateľ. Z časti sa revitalizoval predný a

zadný školský dvor – vysadili sa stromy, tráva, začalo sa s maľovaním a budovaním hracích prvkov na prednom školskom dvore.

*Cieľ sa priebežne plní.*

## **5. cieľ: Postupne dopĺňať do všetkých tried interaktívne tabule a digitálne hračky**

Termín: priebežne

### **Vyhodnotenie úloh:**

Na pracovisku Kríková boli všetky triedy vybavené interaktívnymi stenami.

Na pracovisku Šíravská bola vybavená jedna trieda interaktívnou tabuľou, počítačom a tlačiarňou.

Na pracovisku Bodvianska boli dve triedy vybavené digitálnymi hračkami- Robotická myš.

*Cieľ sa plní priebežne.*

### **o) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:**

<b>Silné stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manažérske schopnosti vedúcich zamestnancov</li> <li>- kvalitné personálne obsadenie s profesionálnym prístupom</li> <li>- kvalifikovaný pedagogický zbor</li> <li>- záujem a podpora pedagógov vzdelávať sa</li> <li>- dobrá povest' a všeobecná akceptácia školy</li> <li>- pozitívna atmosféra na pracovisku</li> <li>- digitalizácia MŠ</li> <li>- cieľavedomé plánovanie a organizácia</li> <li>- dobré materiálne – technické vybavenie</li> <li>- spolupráca s psychológom</li> </ul>	<b>Slabé stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neestetický vzhľad budovy</li> <li>- finančné straty spôsobené nevyhovujúcim stavom budovy</li> <li>- nedostatočná materiálne technická údržba objektu</li> <li>- obmedzené finančné zdroje na revitalizáciu objektov</li> <li>- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov</li> <li>- chýbajúca telocvičňa</li> <li>- nedostatočná kontrolná činnosť</li> <li>- nedostatočné vybavenie IKT v elokovaných objektoch</li> <li>- absencia školníka-údržbára</li> </ul>
<b>Príležitosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nárast detskej populácie</li> <li>- vysoký záujem rodičov o materskú školu</li> <li>- prezentácia materskej školy</li> <li>- finančné prostriedky získavať cez granty, súťaže a pod.</li> <li>- motivácia formou odmeňovania</li> <li>- spoločné akcie s rodičmi</li> <li>- nachádzať kompromisy pri riešení problémov</li> </ul>	<b>Riziká:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li> <li>- havarijný stav budovy</li> <li>- výskyt straty motivácie, syndróm vyhorenia</li> <li>- vandalizmus</li> <li>- rotácia zamestnancov</li> <li>- legislatívne zmeny</li> <li>- problém získať zamestnancov kvôli nedostatočnému ohodnoteniu</li> </ul>

2)

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

#### **Zabezpečenie adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole**

- deti mali vhodné prostredie a podmienky na adaptáciu, počiatočný vzor a plač pomerne rýchlo ustúpil a deti sa zapojili do hier a edukačných aktivít

- individuálny prístup pedagógov bol prispôsobený potrebám dieťaťa
- úzka spolupráca s rodičmi – možnosť návštevy triedy, školy, otvorené hodiny
- dodržaná postupná adaptácia – poldenný pobyt, celodenný pobyt
- o rôznych fázach adaptácie sa viedla podrobná diagnostika

### **Zabezpečenie pitného režimu**

- pitný režim zabezpečovala trikrát za deň školská jedáleň, počas dňa bol zabezpečený v triedach aj počas pobytu vonku v chladiacich bandaskách so samostatným pohárom pre každé dieťa
- podávaná bola čistá voda, v zimnom období čaj, občas ovocné šťavy

### **Zabezpečenie vyváženého spontánneho a intencionálneho učenia sa detí**

- bolo zabezpečené striedanie činností, edukačných aktivít, pohybových aktivít, sedavých činností, dbalo sa na záujem detí o činnosti ako aj o ich trvanie a prestávky medzi nimi, rešpektovala sa psychohygiena
- podmienky na samostatné analyzovanie činností vhodnou motiváciou, rozvíjanie prirodzenej zvedavosti, tvorivosti boli zabezpečené nákupmi nových pomôcok
- boli preferované hry, zážitkové učenie, dramatizácie s ohľadom na tempo, tvorivosť a individualitu detí

### **Zabezpečenie odpočinku, relaxácie pre deti v priebehu dňa**

- možnosť ranného dospelávania detí, odpočinku počas dňa, keď oň požiadali – únava, zdravotné dôvody
- bol dodržiavaný primerane dlhý odpočinok spríjemnený počúvaním rozprávok a relaxačnej hudby
- každé dieťa má svoje ležadlo označené značkou
- relaxácie počas dňa boli zaradované v rôznych aktivitách – pri rannom cvičení, v edukačných aktivitách

### **Stanovenie a dodržiavanie činností zabezpečujúcich životosprávu**

- presný harmonogram stravovania v školskej jedálni
- pravidelný stravovací režim s vyváženou pestrou stravou, doplnenou ovocím, zeleninou, pitným režimom, bola zvýšená konzumácia rýb
- individuálna strava pre deti s alergiami a inými poruchami stravovania

### **Zabezpečenie priaznivej psychosociálnej klímy pre deti**

- primeraná psychosomatická klíma bola zabezpečená hrami zameranými na rozvoj sociálneho myslenia, empatie, porozumenia, ohľaduplnosti
- boli stanovené pravidlá a kládol sa dôraz na ich dodržiavanie, vzájomné hodnotenie
- priaznivá klíma častokrát narušaná deťmi s poruchami správania
- snaha o eliminovanie nevhodného a agresívneho správania detí aj v spolupráci so školskou psychologičkou

## **b) Voľnočasové aktivity školy:**

V materskej škole sme realizovali krúžkovú činnosť zameranú na oboznamovanie s cudzím jazykom a pohybové aktivity.

### **MŠ Kríková 20**

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom – externá lektorka Anna Záhumenská – 28 detí - výsledky prezentované rodičom formou otvorenej hodiny

Hudobno-pohybový krúžok – Zumba – externá lektorka Katarína Záhumenská – 80 detí - výsledky prezentované rodičom formou otvorenej hodiny

### **Elokované pracovisko Šíravská 8**

Oboznamovanie detí s anglickým jazykom – externá lektorka Paula Lopusníková – 28 detí – výsledky prezentované rodičom formou otvorenej hodiny

Pohybové hry s radosťou – externý lektor Marek Adamčík – 29 detí – výsledky prezentované koncoročnou olympiádou

### **Elokované pracovisko Bodvianska 4**

Hudobno-pohybový krúžok – Zumba – externá lektorka Katarína Záhumenská – 22 detí - výsledky prezentované rodičom formou otvorenej hodiny

## **c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:**

### **Spoločné aktivity s rodičmi**

- vianočné besiedky, rozlúčka s predškólakmi, otvorené hodiny externých a interných lektorov, besiedky ku Dňu matiek, deň otvorených dverí pre novoprijaté deti a ich rodičov, semináre, triedne aktivity, tvorivé dielne, opekačka v Lesoparku, brigády, športové hry, maľovanie oplotenia okolo školského dvora

### **Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb**

- konzultácie so službukonajúcou učiteľkou, po dohode spoločné stretnutia s obidvomi učiteľkami v triede, prípadne aj s riaditeľkou školy
- vytýčené konzultačné hodiny triednej učiteľky rodičia využívali len sporadicky, častejšie využívali e-mailovú a osobnú komunikáciu
- triedne aktivity
- poradenská činnosť bola zameraná aj na konkrétne pedagogické a výchovné problémy, v prípadoch ťažkostí pri adaptácii dieťaťa a jeho sociálnych kontaktoch
- semináre

### **Zabezpečenie pedagogickej a zdravotnej osvetly**

- formou oznamov na nástenkách v šatniach a e-mailom
- konzultačne
- tematické nástenky
- celková informovanosť rodičov prostredníctvom webového sídla



### **Zabezpečenie služieb psychológa**

- na návrh pedagógov so súhlasom rodičov pozorovanie niektorých detí psychológom – Kríková, Šíravská, Bodvianska
- depistáž detí, ktoré mali jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
- stimulačný program zabezpečený psychológom
- návšteva psychológa a poradenská služba pedagógom aj rodičom raz týždenne

### **Spolupráca s rodičmi**

- bola na veľmi dobrej úrovni, realizovaná ako partnerská dohoda medzi školou a rodičovskou verejnosťou, vytvorený vzťah na báze dôvery
- spočívala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych, spoločenských, poznávacích a športových akciách, materiálno-technickej pomoci a brigád
- v zapájaní sa do projektov s cieľom získavania finančných prostriedkov na zlepšenie podmienok edukačnej činnosti
- škola bola otvorená rodičovskej verejnosti, rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách a režime práce školy
- v rámci jednotného postupu výchovno-vzdelávacej práce a starostlivosti o deti boli rodičia informovaní o výsledkoch ich detí a správania

### **d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú:**

Vzťahy medzi rodičmi a pedagógmi boli priateľské, akceptujúce vzájomné pôsobenie škola – rodina, len v ojedinelých prípadoch rodičia ťažko prijímali rady, odporúčania, hodnotenie dieťaťa najmä v oblasti zdravotnej a správania sa v materskej škole. Dôraz sme kládli na spoločný postup. Organizovaním rôznych zážitkových a vzdelávacích podujatí sme poskytovali rodičom možnosť spoznať zameranie školy. Spokojnosť rodičov bola prejavovaná finančnou aj materiálnoú podporou výchovno-vzdelávacieho procesu ako aj vybavenia jednotlivých tried.

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie bola výborná. Osvedčila sa pravidelná návšteva psychológa raz týždenne. Kladne hodnotíme aj spoluprácu s rodičmi detí s problémovým správaním. Závery zo psychologických pozorovaní detí v materskej škole boli rodičom prezentované pravdivo. Poradenstvo pri riešení výchovných problémov pre pedagógov bolo zo strany psychológa postačujúce.

Spolupráca s Centrom detskej tvorivosti bola zameraná na tvorivé dielne – výroba keramických výrobkov.

Úzka bola aj spolupráca so základnými školami v regióne na báze obojstrannej spokojnosti (zoznamovanie detí s prostredím školy, športové a edukačné aktivity).

Spolupráca so stomatologickou bola dobrá, spočívala v pravidelných preventívnych prehliadkach detí.

Ďalšími subjektami, s ktorými sme spolupracovali:

- jazyková školou PRIMA - realizovali sme oboznamovanie detí s anglickým jazykom na objektoch Kríková a Šíravská,
- Plavecká akadémia – realizovali sme kurz plávania – objekt Kríková
- ZIN ZUMBA FITTNESS – tanečný krúžok – objekt Kríková a Bodvianska
- ŠK Slovenský olympijský výbor – pohybová výchova – objekt Šíravská



- BIOTHERAPY – realizovali sme polarizáciu detí monochromatickým svetlom na podporu imunity – objekt Kríková
- PZ BA - Vrakuňa – „Ja viem“ dopravná výchova 4x počas roka - objekt Šíravská
- Únia nevidiacich a slabozrakých - Zdravé oči – objekt Bodvianska

**Správa o hospodárení – Materská škola, Kríková 20,  
Bratislava k 31.12. 2016**

**Predkladá:** Miroslava Koprdo  
riadielka školy

**Vypracovala:** Katarína Bročková  
hlavný ekonóm

**MATERIÁL OBSAHUJE:**

1. Textovú časť
2. Tabuľkovú časť

**Počet tried a detí v MŠ Kríková a elokovaných triedach objekt Šíravská a Bodvianska**

K 31.12. 2016			K 31.12. 2017		
Kríková	7 tried	158 detí	Kríková	7 tried	152 detí
Šíravská	3 triedy	63 detí	Šíravská	3 triedy	60 detí
			Bodvianska	4 triedy	80 detí
Spolu	10 tried	221 detí	Spolu	14 tried	292 detí
Priemer na triedu		22 detí	Priemer na triedu		20,09 detí
Z toho integrovaných		0 detí	Z toho integrovaných		0 detí

**Počet detí a kalendárnych dní strávených v škole prírody**

K 31.12. 2016		K 31.12. 2017	
Počet detí	48	Počet detí	12
Počet kalendárnych dní	288	Počet kalendárnych dní	84

**Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni Kríková**

K 31.12. 2016		K 31.12. 2017	
Počet stravníkov	248	Počet stravníkov	266
Počet vydaných obedov	37 119	Počet vydaných obedov	35 655
Počet vydaných doplnkových jedál	63 171	Počet vydaných doplnkových jedál	60 281

**Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni Bodvianska**

K 31.12. 2016		K 31.12. 2017	
Počet stravníkov	0	Počet stravníkov	68
Počet vydaných obedov	0	Počet vydaných obedov	4 706
Počet vydaných doplnkových jedál	0	Počet vydaných doplnkových jedál	7 723

**Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov**

K 31.12. 2016		K 31.12. 2017	
Pedagogickí v MŠ fyzicky	21	Pedagogickí v MŠ fyzicky	29
Pedagogickí v MŠ prepočítaný stav	21,1	Pedagogickí v MŠ prepočítaný stav	23,4
Pedagogickí v ŠKD fyzicky		Pedagogickí v ŠKD fyzicky	
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav		Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	
Z toho bez potrebnej kvalifikácie		Z toho bez potrebnej kvalifikácie	
Na plný úväzok	21	Na plný úväzok	29
z toho dôchodkýň	1	z toho dôchodkýň	
Na čiastočný úväzok		Na čiastočný úväzok	
z toho dôchodkýň		z toho dôchodkýň	
Nepedagogickí v MŠ	7,3	Nepedagogickí v MŠ	10,1
Zamestnanci v ŠJ	5,6	Zamestnanci v ŠJ	7,5

**Hospodárenie organizácie za rok 2017**

Materská škola Kríková č. 20, Bratislava s elokovanými triedami v objekte Materskej školy Bodvianska ul. č. 4 a Šíravská ul. č. 8 a Bodvianska ul. č. 4, IČO 30796733 je rozpočtovou organizáciou zriadenou Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa s právnou subjektivitou od 01.01.2005. Financovaná je z výnosu dane z príjmov fyzických osôb a rozpočtu obce.

Materská škola zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť s celodennou starostlivosťou vo vyučovacom jazyku slovenskom.

Patria k nej dve školské jedálne – originálne kompetencie zabezpečuje samospráva z rozpočtu obce.

Do správy majetku boli zverené tri budovy a pozemok v objekte Šíravská a Bodvianska. Objekt na Bodvianskej ulici nám bol zverený k 01.09.2017. Kapacita školy sa zvýšila o 88 miest. V budove na Kríkovej ul. č. 20 je trojizbový byt prenajatý od 01.03.2017. Nájomník

uhrádza zálohové platby za energie a služby v sume 116,80 €/mesiac a nájom v sume 74,73 €/mesiac na účet materskej školy. Plyn, OLO a elektrickú energiu uhrádzal priamo dodávateľom.

## 1. Výdavky

### Celkové čerpanie v MŠ 99,99 % .

Čerpanie nebolo 100% z dôvodu toho že sme žiadali úpravu rozpočtu o 764 € - vratky zo ZP za rok 2016, ale úprava bola o 793 €.

K 21.08.2017 sme prijali nových zamestnancov do novootvoreného objektu MŠ Bodvianska. Mzdy v roku 2017 boli vyplatené podľa priznaných funkčných platov v rámci schváleného rozpočtu. Odmeny boli vyplatené z rozpočtovanej sumy 90 €/osoba, mimoriadnej odmeny pri príležitosti 25. výročia otvorenia MŠ 3000 €, ušetrovaných prostriedkov a zo štátneho rozpočtu 5000 €. Nepedagogickým zamestnancom boli vyplácané 2% na základe memoranda vlády. Pedagogickým zamestnancom bol zvýšený plat podľa tabuliek k 01.09.2017. Nevyplácali sme nadčasy za zastupovanie počas PN, OČR.

**Priemerná mzda a odmeny za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:**

Stav Krič.+Šír+Bodv.	zam.	MŠ -21,6 +7,5 + 10 = 39,1	ŠJ - 4 + 2 + 1,5 = 7,5
Priemerná mzda		803 €	531 €
Priemerná odmena		463 €	181 €

Všetky odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne.

Z finančných prostriedkov, ktoré boli potrebné na prevádzku materskej školy najvyššie výdavky predstavovali energie v sume 27 629 € (boli na úrovni r.2016 – šetrenie voda, tepelná energia, elektrická energia) a materiál 28 486 €. Náklady boli vyššie z dôvodu vybavovania nového elokovaného pracoviska na Bodvianskej ulici č. 4 drobným inventárom.

Dobropis od firmy Termming v sume 1 909 € bol použitý na úhradu tepelnej energie.

Príjem z poisťného plnenia 2 256 € bol použitý na nákup odcudzenej elektroniky.

Ostatné prostriedky boli čerpané na výmenu podlahovej krytiny, maľovanie, nákup čistiacich prostriedkov, kancelárskeho papiera, tonerov, učebných pomôcok a stolov a kotolne v objekte Šíravská, zabezpečovacieho systému, mrieží, deratizáciu, údržbu softvéru, materiálu na údržbu školy, údržbu a revíziu plynu, výťahov, hasiacich prístrojov, licencie, opravy praskajúceho potrubia, drobné opravy, poplatky a odvody.

Príspevok na stravu pre deti v hmotnej núdzi sme v roku 2017 nepoberali.

Prostriedky zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl v zmysle § 6b zákona č.597/2003 Z. z. boli použité pre deti, ktoré majú jeden rok pred plnením školskej dochádzky. Suma 5 000 € bola použitá na odmeny pedagogickým zamestnancom, ktorí sa podieľajú na príprave detí na vstup do základnej školy. Ďalšie prostriedky boli použité na učebné pomôcky, vybavenie miestností určených na vzdelávanie detí, autobusovú dopravu, kultúrne podujatia a služby spojené s aktivitami v sume 7 940 €.

Pridelené finančné prostriedky postačovali .

### Celkové čerpanie v ŠJ 154,39 %.

Prečerpanie na položke 633011 je z dôvodu nového účtovania DF za potraviny v školskej jedálni v sume 51 477 € ako mimorozpočtová položka na základe usmernenia MF

SR č. MF/008417/2016-31 k postupu pri aplikácii §2 až 8 opatrenia MF SR z 10.decembra 2015 č. MF/18977/2015-31, ktorým sa ustanovujú usporiadania, obsahové vymedzenia, spôsob, termín a miesto predkladania informácií z účtovníctva a údajov potrebných na účely hodnotenia plnenia rozpočtu verejnej správy.

Skutočné čerpanie na položke 633 bolo 82,4 %, je nižšie z dôvodu nižšieho výberu za réžiu ako bolo rozpočtované.

Zabezpečili sme nutné opravy, revízie výťahov, plynu. V letných mesiacoch bolo realizované maľovanie priestorov školských jedální, chodieb, soklov, vzduchotechniky, výmena keramickej krytiny v zeleninovom sklade, nákup umývačky riadu, detských tanierov, hrncov, pekáčov, pracovných odevov a čistiacich prostriedkov. Taktiež sme dokúpili chýbajúci inventár do novootvorenej školskej jedálne Bodvianska.

Prideľované limity sme používali na mzdy, odvody a na výdavky spojené s fungovaním materskej školy a školskej jedálne.

Závazky (neuhradené faktúry) k 31.12.2017 : 4 946,80 € (za december 2017)

Spolu : 4 946,80 €

Pohľadávky k 31.12.2017: 0, - €

## 2. P r í j m y

Celkové plnenie príjmov bolo 183,85 %.

Plnenie bolo z nájmov – 747 €, príspevku rodičov za MŠ 20 €/mesiac – 34 920 €, z réžie v školskej jedálni od zamestnancov – 6 535 € a od zákonných zástupcov detí v sume 3,50 €/mesiac – 8 039 €, dobropisov – 1 909 €, vratiek zo ZP – 764 €, poistného plnenia 2 256 €, daru – 210 €. Plnenie je vysoké na mimorozpočtovej položke 223003 – inkaso preddavku za stravu od stravníkov v sume 51 345 €. Uvedené príjmy sa účtujú ako mimorozpočtové položky na základe metodického usmernenia MF SR č. MF/008417/2016-31 k postupnosti pri aplikácii §2 až 8 opatrenia MF SR z 10.decembra 2015 č. MF/18977/2015-31, ktorým sa ustanovuje usporiadanie, obsahové vymedzenie, spôsob, termín a miesto predkladania informácií z účtovníctva a údajov potrebných na účely hodnotenia plnenia rozpočtu verejnej správy.

## 3. P r e n á j m y

Byt v objekte MŠ na Kríkovej ulici prenajatý od 01.03.2017:

za energie sme získali: 1 168,00 €

Tieto prostriedky nám znížili čerpanie prostriedkov na energie.

za prenájom sme získali : 747,00 €

Prostriedky boli použité na pranie rohoží, drobné opravy a údržbu budov

**Výber za prenájmy celkom: 1 915,00 €**

## 4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatočný stav k 01. 01. 2017 752,42 €

Tvorba 1,05 % z hrubých miezd 3 035,26 €

Čerpanie 2 743,80 €

(strava, Deň učiteľov, jubileá )

**Zostatok k 31. 12. 2017 1 043,88 €**

## 5. Záver

Hospodárenie v roku 2017 hodnotíme veľmi pozitívne. Dodržiavaním úsporných opatrení, sme dokázali uhrádzať všetky faktúry v lehote splatnosti. V mesiaci september materská škola sprevádzkovala nové elokované pracovisko na Bodvianskej ulici č. 4. Pridelené finančné prostriedky na vybavenie jednotlivých priestorov postačovali na najnutnejšie vybavenie a zabezpečenie plynulého chodu pracoviska. Vzhľadom ku skutočnosti, že do konca kalendárneho roka nám boli dofinancované prostriedky, nové pracovisko sa nám podarilo úplne vybaviť potrebným drobným inventárom. Po oprave havárie na vodovodnom potrubí v objekte Kríková musíme konštatovať, že došlé faktúry za spotrebu studenej vody sú minimálne. Šetrenie nastalo aj v spotrebe elektrickej energie po výmene ističa. Ušetrené financie sme použili na výmenu opotrebovanej podlahovej krytiny a obnovu maľovky v niektorých priestoroch. Na tejto revitalizácii sa spolufinancovaním podieľali aj rodičia. Veľká vďaka patrí Mestskej časti Vrakuňa za odstránenie jedného nadjazdu v havarijnom stave, ktorý spôsoboval zatekanie a vytváranie plesní vo vstupnej hale. Bol vytvorený nový únikový východ, zateplená časť budovy a vstupná hala premaľovaná.

Materská škola dostáva každoročne príspevok na 5-6 ročné deti zo štátneho rozpočtu, ktorý je účelovo viazaný. Aj keď v roku 2017 bolo vykázaných o 10 detí menej ako v roku 2016, dokázali sme z prideleného príspevku vybaviť triedy ďalšími modernými učebnými pomôckami. Finančné prostriedky postačovali v plnej miere aj na ďalšie edukačné projekty – exkurzie, výlety, návštevu kultúrnych podujatí a s ňou spojenú dopravu.

Všetky pridelené finančné príspevky v rámci originálnych kompetencií boli využité efektívne – mzdy, odvody, služby a tovary. Vykonali sme povinné revízie a drobnú údržbu. Nemalé finančné prostriedky sme vynakladali na dodržiavanie hygienickej úrovne v zmysle požiadaviek na prevádzku materskej školy.

Pre skvalitnenie pracovného prostredia a ochrany majetku školy bude potrebné zabezpečiť:

### **objekt Kríková:**

- odstránenie príčiny prepádania jednej časti budovy (podľa statického posudku poruchy závažného charakteru),
- obnova maľovky (čiastočne už realizovaná z finančných prostriedkov rodičov)
- celková výmena vodovodného potrubia (rúry sú skorodované, praskajú, oprava sa realizuje len svorkami, je to vždy len riešenie dočasné)
- oprava nefunkčnej vzduchotechniky v školskej jedálni (v zmysle hygienických požiadaviek potrebná)
- oprava keramickej podlahovej krytiny vo výdajni jedál, v zmysle BOZP nutná
- nákup konvektomatu do školskej jedálne
- rekonštrukcia detských sociálnych zariadení

### **objekt Šíravská:**

- výmena podlahovej krytiny v časti budovy
- obnova maľovky chodbových priestorov a tried
- rekonštrukcia kotolne
- rekonštrukcia detských sociálnych zariadení

### **objekt Bodvianska:**

- vyregulovanie ústredného kúrenia (objekt vykurovaný nepretržite)

- výmena nefunkčných termostatických hlavíc na radiátoroch

Prílohy:

1. Tabuľka príjmov a výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie
2. Tabuľka príjmov a výdavkov podľa jednotlivých objektov
3. Tabuľka výdavkov podľa zdroja financovania

Materská škola Kriková			Čerpanie k 31.12.2017 podľa zdroja financovania																							
Zdroje financovania	Zdroje	Mzdy spolu	Tarifné platy	Priplatky	Odmeny	Doplatky	Poistné	Prevádzka a spolu	Energie	Materiál	Prepravné	Údržba	Služby	Bežné transfery	Bežné výdavky spolu	Stav. Úpravy	Kap. výd. spolu	Spolu výdavky								
		610	611	612	614	616	620	630	632	633	634	635	637	640	600	717	700	600+700								
ŠR - ostatné	12 940														12 940			12 940								
Hmot. Núdza																										
ŠR-prispevok	12 940	5 000			5 000			7 940		7 280	600		60		12 940			12 940								
Rozpočet MČ	503 772	334 683	284 705	39 557	10 562		114 389	52 093	11 866	23 365		2 405	14 457	2 569	503 734			503 734								
Rozpočet MČ-MŠ	430 201	295 683	253 074	33 153	9 456		101 529	30 528	295	16 963		2 356	10 914	2 423	430 201			430 201								
MŠ - od rodičov	34 920							34 920	25 425	2 663		1 171	5 661		34 920			34 920								
Dobropisy	4 165							4 165	1 909	1 370			886		4 165			4 165								
Vratky ZP	660	127	127				533								660			660								
Nájom bytu	747							747					747		747			747								
Dar	210							210		210					210			210								
Rozpočet MČ-ŠJ	73 571	39 000	31 490	6 404	1 106		12 860	21 565	11 571	6 402		49	3 543	146	73 571			73 571								
Réžia	14 574							14 574	995	5 966		3 147	4 466		14 574			14 574								
Kapit. Dotácia MČ																										
Vratky ZP	104	14	14				90	0							104			104								
Skutočnosť spolu	572 092	339 824	284 705	39 557	15 562		115 012	114 649	40 195	40 854	600	6 723	26 277	2 569	572 054	0	0	572 054								
zostatok výd. účtu																										
K 31.12.2017	38,49																									
zostatok príjm. účtu																										
K 31.12.2017	0,00																									
<div>Prepočítaný počet pracovníkov rok 2017:</div> <table><tr><td>MŠ</td><td>39</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ŠJ</td><td>7,5</td><td></td><td></td></tr></table>																			MŠ	39			ŠJ	7,5		
MŠ	39																									
ŠJ	7,5																									

Prepočítaný počet pracovníkov rok 2017:	
MŠ	39
ŠJ	7,5



MATERSKÉ ŠKOLY					
Ekonomická klasifikácia	Položky a podpoložky	MŠ Krik.	MŠ Bod.	MŠ Šír.	Spolu
		7 tried	4 triedy	3 triedy	
<b>600+700</b>	<b>Celkom bežné a kapitálové výdavky</b>	<b>306 510</b>	<b>62 797</b>	<b>114 499</b>	<b>483 806</b>
<b>600</b>	<b>Výdavky a transfery</b>	<b>306 510</b>	<b>62 797</b>	<b>114 499</b>	<b>483 806</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky - v tom:</b>	<b>304 096</b>	<b>62 788</b>	<b>114 499</b>	<b>481 383</b>
<b>610</b>	<b>Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania - z toho:</b>	<b>194 888</b>	<b>35 205</b>	<b>70 717</b>	<b>300 810</b>
611	tarifné platy	162 336	30 838	59 970	253 144
612001	osobné príplatky	12 099	881	2 796	15 776
612002	ostatné príplatky	10 436	1 931	5 058	17 425
614	odmeny	10 017	1 555	2 893	14 465
<b>620</b>	<b>Poistné a príspevky do poisťovní</b>	<b>65 772</b>	<b>12 131</b>	<b>24 159</b>	<b>102 062</b>
<b>630</b>	<b>Tovary a služby - z toho:</b>	<b>43 436</b>	<b>15 452</b>	<b>19 623</b>	<b>78 511</b>
632	energie, voda a komunikácie	14 047	5 300	8 282	27 629
633	materiál	12 979	8 116	7 391	28 486
634	dopravné	600	0	0	600
635	rutinná a štandardná údržba	1 510	65	1 952	3 527
637	služby	14 300	1 971	1 998	18 269
<b>640</b>	<b>Bežné transfery MŠ</b>	<b>2 414</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2 423</b>
642	nemocenské dávky, odchodné	2 414	9	0	2 423
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
717	rekonštrukcia, modernizácia	0	0	0	0
<b>200</b>	<b>Nedaňové príjmy - z toho:</b>	<b>86 658</b>	<b>7 730</b>	<b>12 337</b>	<b>106 725</b>
212003	prenájmy	747	0	0	747
223001	príjem z predaja - réžia	11 953	1 120	1 501	14 574
223002	príjem od rodičov za MŠ	19 940	6 400	8 580	34 920
223003	príjem za stravné -( mimorozpočtové )*	51 345	0	0	51 345
243	úroky z účtov	0	0	0	0
292006	z poistného plnenia	0	0	2 256	2 256
292012	z dobropisov	1 909	0	0	1 909
292017	vrátky ZP	764	0	0	764
311	granty	0	210	0	210
ŠKOLSKÉ JEDÁLNE					
Ekonomická klasifikácia	Položky a podpoložky	ŠJ Krik.	ŠJ Bodv.	ŠJ Šír.	Spolu
<b>600+700</b>	<b>Celkom bežné a kapitálové výdavky</b>	<b>103 626</b>	<b>14 633</b>	<b>22 067</b>	<b>140 326</b>
<b>600</b>	<b>Výdavky a transfery</b>	<b>103 626</b>	<b>14 633</b>	<b>22 067</b>	<b>140 326</b>
<b>600</b>	<b>Bežné výdavky - v tom:</b>	<b>103 561</b>	<b>14 633</b>	<b>21 986</b>	<b>140 180</b>
<b>610</b>	<b>Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania - z toho:</b>	<b>27 133</b>	<b>3 978</b>	<b>7 903</b>	<b>39 014</b>
611	tarifné platy	20 954	3 701	6 902	31 557
612001	osobné príplatky	4 159	70	811	5 040
612002	ostatné príplatky	1 232	36	53	1 321
614	odmeny	788	171	137	1 096
<b>620</b>	<b>Poistné a príspevky do poisťovní</b>	<b>9 248</b>	<b>1 224</b>	<b>2 478</b>	<b>12 950</b>
<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>67 180</b>	<b>9 431</b>	<b>11 605</b>	<b>88 216</b>
632	energie, voda a komunikácie	7 836	2 231	2 499	12 566
633	materiál	3 152	6 424	2 792	12 368
633011	potraviny ŠJ (mimorozpočtové)*	51 477	0	0	51 477
635	rutinná a štandardná údržba	1 537	49	1 610	3 196
637	služby	2 578	727	4 704	8 009
637012	poplatky vrátené ŠJ (mimorozpočtové)*	600	0	0	600
<b>640</b>	<b>Bežné transfery ŠJ</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>146</b>
642	nemocenské dávky	65	0	81	146
<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
* Príjmy a výdavky uvádzame s mimorozpočtovými prostriedkami.					

ROZBOR VÝDAVKOV A PRÍJMOV						
Materská škola Kriková 20						
Funkčná	Ekonom.	Rozpočtová skladba	Plnenie	Schválený	Plnenie	%
klasifikácia	klasifikácia	Položky a podpoložky	rok 2016	Rozpočet 2017	rok 2017	plnenia
<b>Výdavky</b>	<b>600+700</b>	<b>Celkom bežné a kapitálové výdavky</b>	<b>516982</b>	<b>574764</b>	<b>624132</b>	<b>108,59%</b>
<b>spolu</b>	<b>600</b>	<b>Výdavky a transfery MŠ, ŠJ</b>	<b>516982</b>	<b>574764</b>	<b>624132</b>	<b>108,59%</b>
<b>09.1.1</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky MŠ</b>	<b>396 707</b>	<b>483 874</b>	<b>483 806</b>	<b>99,99%</b>
		<b>v tom:</b>				
	<b>610</b>	<b>Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania</b>	<b>253 470</b>	<b>300 839</b>	<b>300 810</b>	<b>99,99%</b>
	<b>620</b>	<b>Poistné a príspevky do poisťovní</b>	<b>85 673</b>	<b>102 062</b>	<b>102 062</b>	<b>100,00%</b>
	<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>56 560</b>	<b>78550</b>	<b>78 511</b>	<b>99,95%</b>
		<b>z toho:</b>				
	631	cestovné náhrady	0	0	0	0,00%
	632	energie, voda a komunikácie	27 984	27 629	27 629	100,00%
	633	materiál	14 055	28 487	28 486	100,00%
	634	dopravné	664	600	600	100,00%
	635	rutinná a štandardná údržba	1 332	3 526	3 527	100,03%
	636	nájomné	0	0	0	0,00%
	637	služby	12 525	18 308	18 269	99,79%
	<b>640</b>	<b>Bežné transfery MŠ</b>	<b>1 004</b>	<b>2 423</b>	<b>2 423</b>	<b>100,00%</b>
	642	nemocenské dávky, odchodné	1 004	2 423	2 423	100,00%
	<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
	717	Rekonštrukcia, modernizácia	0	0	0	0,00%
<b>09.6.0.1</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky ŠJ</b>	<b>120 275</b>	<b>90 890</b>	<b>140 326</b>	<b>154,39%</b>
		<b>v tom:</b>				
	<b>610</b>	<b>Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania</b>	<b>34 188</b>	<b>39 014</b>	<b>39 014</b>	<b>100,00%</b>
	<b>620</b>	<b>Poistné a príspevkov do poisťovní</b>	<b>10 954</b>	<b>12 950</b>	<b>12 950</b>	<b>100,00%</b>
	<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>74 964</b>	<b>38 780</b>	<b>88 216</b>	<b>227,48%</b>
		<b>z toho:</b>				
	632	energie, voda a komunikácie	13 379	12 566	12 566	100,00%
	633	materiál	4 039	15 009	12 368	82,40%
	633011	potraviny ŠJ	46 557	0	51 477	0,00%
	635	rutinná a štandardná údržba	2 471	3 196	3 196	100,00%
	637	služby	8 248	8 009	8 009	100,00%
	637012	poplatky vrátené ŠJ	270	0	600	0,00%
	<b>640</b>	<b>Bežné transfery ŠJ</b>	<b>169</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>100,00%</b>
	642	nemocenské dávky, odchodné	169	146	146	100,00%
	<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
	717	rekonštrukcie, modernizácie	0	0	0	0,00%
<b>10.7.0.1</b>	<b>633</b>	<b>Dávky v hmotnej núdzi</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Príjmy</b>	<b>200</b>	<b>Nedaňové príjmy - z toho:</b>	<b>96 397</b>	<b>58 051</b>	<b>106 725</b>	<b>183,85%</b>
	212003	nájomné byt	997	747	747	100,00%
	223001	príjem z predaja - réžia	13 364	17 215	14 574	0,00%
	223002	príjem od rodičov za MŠ	25 775	34 920	34 920	100,00%
	223003	príjem za stravné	47 655	0	51 345	0,00%
	243	úroky z účtov	1	0	0	0,00%
	292006	z poistného plnenia	1 709	2 257	2 256	0,00%
	292012	z dobropisov	182	1 909	1 909	0,00%
	292017	vratky ZP	6 000	793	764	0,00%
	311	Granty	0	210	210	0,00%
			0	0	0	0,00%

**Zápisnica**  
**zo zasadnutia**  
**Rady školy pri Materskej škole Kríková 20v Bratislave,**  
**konaného dňa 04.10.2018 o 17.00 hod.**

**Prítomní:** podľa prezenčnej listiny

**Program:**

1. Otvorenie, privítanie
2. Prerokovanie školského poriadku
3. Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018
4. Prerokovanie štatútu Rady školy
5. Rôzne, diskusia, záver

**Bod 1**

Zasadnutie Rady školy otvorila predsedkyňa Mgr. Zuzana Drábová. Privítala prítomných členov a hostí. Rada si za zapisovateľa zvolila Ing. Vladimíra Goceliaka a za overovateľa pani Katarínu Bročkovú.

**Bod 2**

Členovia rady sa oboznámili so školským poriadkom a jeho dodatkom. Školský poriadok Rada školy odsúhlasila bez pripomienok.

**Bod 3**

Pani riaditeľka Miroslava Koprďová prítomných členov Rady školy podrobne oboznámila so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018. Správa bola vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. Členovia Rady školy k predmetnej správe nemali žiadne námietky. Rada školy odporúča túto správu schváliť a predložiť na schválenie zriaďovateľovi Mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

**Bod 4**

Rada školy prerokovala a zároveň schválila bez pripomienok štatút Rady školy.

**Bod 5**

Ing. Zuzana Schwartzová sa zaujímala o chod a prevádzku na MŠ Bodvianska. Pani riaditeľka Miroslava Koprďová ju informovala, že na budove sa stále za pochodu prevádzky odstraňujú technické závady. Nebola odovzdaná kompletná projektová dokumentácia a nie sú vyhotovené revízne správy.

Zapísal: Ing. Vladimír Goceliak  
Overila: Katarína Bročková

V Bratislave dňa 09.10.2018