

Základná škola, Žitavská ul. č. 1, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie
miestneho zastupiteľstva
dňa 12.12.2017

Bod č. 15

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Žitavská 1 za školský rok 2016/2017

Predkladá: RNDr. Jana Weisová, v. r.
riaditeľka

Vypracoval: RNDr. Jana Weisová, v. r.
riaditeľka

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Uznesenia/stanoviská komisií:
 - a) Komisie podnikateľskej a
legislatívnej
 - b) Komisie pre kultúru a školstvo

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava – Vrakuňa po prerokovaní

A/ schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Žitavská ul. č. 1, 821 07 Bratislava, v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2016/2017,

B/ žiada

riaditeľku Základnej školy Žitavská 1, 821 07 Bratislava, v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
zverejniť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy na obvyklom mieste a na webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2017.

Uznesenia/stanoviská komisií

- Komisie podnikateľskej a legislatívnej

Uznesenie KPaL č. 192/11/2017 k bodu č. 18

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava, za školský rok 2016/2017

A. odporúča schváliť

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Vrakuňa za školský rok 2016/2017 a to: Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

B. odporúča uložiť

riaditeľke základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Vrakuňa zverejniť správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, za školský rok 2016/2017 na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy najneskôr do 31.12.2017.

Hlasovanie: 4:0:0

- Komisia pre kultúru a šport

Bod 4

Uznesenie č. 93

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základných a materských škôl v MČ Bratislava – Vrakuňa za školský rok 2016/2017.

Komisia KaŠ berie na vedomie a

A. schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Vrakuňa za školský rok 2016/2017 a to: Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

B. ukladá

riaditeľke základnej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Vrakuňa zverejniť správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, za školský rok 2016/2017 na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy najneskôr do 31.12.2017

Počet prítomných: 4

Hlasovanie: ZA: 4 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0 /



Základná škola, Žitavská ul. č. 1, 821 07 Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2016/2017.

Predkladá:

RNDr. Jana Weisová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 14.9.2017

Prerokované v Rade školy pri ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava
dňa 11.10.2017

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakuňa
s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava za školský rok
2016/2017

Mgr. Katarína Krajčovičová
predseda Rady školy pri ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava - Vrakuňa **s c h v a ľ u j e**
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2016/2017

.....
JUDr. Ing. Martin Kuruc
starosta
MČ Bratislava – Vrakuňa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2016 – 2017.
4. Plán práce ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2016/2017.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole : (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy : Základná škola	2. Adresa školy : Žitavská ul.č.1, 821 07 Bratislava
3. Telefónne číslo : 02/45241167	
4. Internetová adresa : https://zs-zitavska.edupage.org/ e-mailová adresa : skola@zszitavskaba.edu.sk	www.zszitavskaba.edu.sk
5. Zriaďovateľ : Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Šíravská 7, 821 07 Bratislava	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
RNDr. Jana Weisová	riaditeľ školy (menovaná od 1.7.2014)
Mgr. Tibor Rusinko	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Mgr. Renáta Matúšková	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
p. Želmíra Macková	vedúca vychovávateľka ŠKD
p. Helena Osúchová	vedúca ŠKaŠJ
p. Vladimír Miklovič	vedúci upratovačiek, školník

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 13.4.2016 (voľba členov rady školy z pedagogických zamestnancov, voľba členov rady školy z nepedagogických zamestnancov a voľba členov rady školy z rodičov žiakov). Funkčné obdobie začalo dňom 17. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	p. Katarína Krajčovičová	predseda	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	p. Štefan Álló	podpredseda	zvolený za rodičov
3.	p. Svetlana Biskupič Čikelová		zvolená za pedagogických zamestnancov
4.	p. Lenka Kráľová		zvolená za nepedagogických zamestnancov
5.	p. Iveta Cedulová		zvolená za rodičov
6.	p. Martina Čermáková		zvolená za rodičov
7.	p. Monika Mayerová		zvolená za rodičov
8.	p. Stanislav Bruna		delegovaný za zriaďovateľa
9.	p. Ľubomír Czaja		delegovaný za zriaďovateľa
10.	p. Marek Pospíchal		delegovaný za zriaďovateľa
11.	p. Milan Šindler		delegovaný za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

1. Počet zasadnutí rady školy: Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava sa v minulom školskom roku stretla 1 – krát.
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy: Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava sa zaoberala a riaditeľka školy s ňou prerokovala a zároveň predložila jej na vyjadrenie :
 - pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - stav rozpočtu školy,
 - krúžkovú činnosť cez vzdelávacie poukazy,
 - školský poriadok,
 - počty prijatých žiakov,
 - počty tried a oddelení ŠKD,
 - počty žiakov v jednotlivých triedach a oddeleniach ŠKD,
 - priemernú naplnenosť tried a oddelení ŠKD,
 - počty začlenených (integrovaných) žiakov,
 - Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program a Výchovný program,
 - Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2015/2016,
 - Správu o hospodárení školy,
 - koncepčný zámer.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy :
 - a) pedagogická rada,
 - b) gremiálna porada,
 - c) pracovná porada,
 - d) sekcia triednych učiteľov a vyučujúcich (samostatne zasadajú vyučujúci na I. stupni a samostatne vyučujúci na II. stupni),
 - e) predmetové komisie (PK) a metodické združenia (MZ):

P.č.	MZ ,PK	Vedúci MZ, PK	Za vedenie školy
1.	MZ ŠKD	p. Želmíra Macková	Mgr. Tibor Rusinko
2.	MZ 1. stupňa	Mgr. Daniela Jandurová	Mgr. Tibor Rusinko
3.	PK matematika – fyzika – informatika	Mgr. Jozef Filicki – do 17.3.2017 Mgr. Alžbeta Molnárová – od 20.3.2017	RNDr. Jana Weisová
4.	PK biológia – chémia – geografia	Mgr. Katarína Krajčovičová	Mgr. Renáta Matúšková
5.	PK cudzích jazykov	Mgr. Anna Derajová	Mgr. Tibor Rusinko
6.	PK výchov	Mgr. Zuzana Mašterová – do 9.3.2017 Mgr. Anna Petrovičová – od 9.3. do 12.5.2017 Mgr. Zuzana Machová - od 1.6.2017 do 30.6.2017	Mgr. Renáta Matúšková
7.	PK slovenský jazyk a literatúra – dejepis	Mgr. Alena Králiková	Mgr. Renáta Matúšková

- f) výchovná komisia,
- g) komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia
- h) inventarizačná komisia
- i) likvidačná komisia
- j) žiacky parlament

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada: Je najdôležitejším odborným a poradným orgánom riaditeľa školy. Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno – vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy.

Zasadanie pedagogickej rady sa riadi schváleným programom zasadania. Zasadnutie pedagogickej rady riadi spravidla riaditeľ školy alebo je ním poverený zástupca riaditeľa školy. K návrhom na riešenie sa členovia vyjadrujú hlasovaním. Hlasovanie pedagogickej rady je verejné.

Radu zvoláva riaditeľ školy v súlade s časovým a obsahovým plánom zasadania pedagogickej rady, spravidla 4 až 5-krát v školskom roku. Termíny zverejňuje v mesačnom pláne práce školy.

Gremiálna porada: Gremiálne porady sú poradným orgánom riaditeľa školy. Riešia najmä operatívne úlohy, technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy, členovia sa vyjadrujú ku koncepcným zámerom školy, k operatívnym rozhodnutiam a organizačným opatreniam vedenia školy. Riaditeľovi školy členovia predkladajú odporúčania, námety, návrhy na skvalitňovanie riadiacej, kontrolnej, a organizačnej práce. Zasadanie gremiálnej porady zvoláva riaditeľ školy podľa potreby.

Pracovná porada: Je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vyhodnocovanie plnenia úloh. Pracovnú poradu pedagogických zamestnancov zvoláva riaditeľ školy. Sekcie triednych učiteľov a vyučujúcich zvolávajú zástupcovia riaditeľa školy. Pracovnú poradu vychovávateľiek – vedúca ŠKD. Pracovnú poradu upratovačiek – školník. Pracovnú poradu zamestnancov školskej kuchyne a jedálne – vedúca ŠJ.

Sekcia triednych učiteľov a vyučujúcich: Pripravuje podklady na rokovanie pedagogickej rady, detailne analyzuje výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu (dochádzka, správanie žiakov, prerokúva návrhy na pochvaly, pokarhania). Sekcie triednych učiteľov a vyučujúcich zvolávajú zástupcovia riaditeľa školy podľa plánu práce vždy pred hodnotiacou klasifikačno-pedagogickou radou 4 - krát v školskom roku. Samostatne zasadať vyučujúci sekcie I. a II. stupňa.

Predmetové komisie a metodické združenia: Metodické združenia a predmetové komisie ustanovuje riaditeľ školy. Sú poradným orgánom (prac. skupina) riaditeľa školy. Plnia metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu. Funkciou metodického združenia a predmetovej komisie je

- sledovať nové trendy vo vyučovaní,
- navrhovať úpravy tematických výchovno – vzdelávacích plánov,
- koordinovať prácu vyučujúcich,
- pripravovať podklady na hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov,
- navrhovať opatrenia na zlepšenie výchovno – vzdelávacích výsledkov,
- navrhovať dopĺňovanie materiálno – technického vybavenia kabinetov,
- organizovať predmetové olympiády,
- usmerňovať činnosť svojich členov,
- organizovať vzájomnú hospitačnú činnosť,
- zabezpečovať koordináciu vzdelávacích cieľov,
- formovať úlohy na overovanie žiackych výkonov.

Predmetové komisie a metodické združenia zvoláva vedúci metodického združenia, resp. predmetovej komisie, na základe vypracovaného plánu práce MZ a PK spravidla 4 až 5 - krát ročne.

Výchovná komisia: Je pomocným orgánom riaditeľa školy. Zaoberá sa výchovnými problémami žiakov, prerokúva priestupky žiakov v správaní a dochádzke do školy. Navrhuje riaditeľovi školy riešenia a opatrenia na ich odstránenie, pripravuje návrhy na súčinnosť s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), odborom sociálnych vecí a rodiny. Výchovnú komisiu zvoláva výchovný poradca podľa potreby.

Komisia pre bezpečnosť a ochranu zdravia: Je poradným orgánom riaditeľa školy. Sleduje dodržiavanie bezpečnostných predpisov pri prevádzke školy. 1- krát ročne uskutočňuje prehliadky objektu školy s dôrazom na kontrolu prijatých opatrení pri predchádzajúcej kontrole a predkladá riaditeľovi školy návrhy na odstránenie nedostatkov, ktoré by mohli spôsobiť úraz, resp. ohrozenie zdravia detí a zamestnancov školy. Komisiu zvoláva predseda komisie raz až 2 - krát ročne.

Inventarizačná komisia: Komisia uskutočňuje kontrolu majetku školy. Riadi sa osobitnými predpismi. Riaditeľ školy zvoláva komisiu písomným rozhodnutím najmenej raz ročne pri inventarizácii majetku. Inak zasadá podľa potreby.

Likvidačná komisia: Na základe rozhodnutia inventarizačnej komisie a riaditeľa školy sa likviduje nepoužiteľný materiál vyradený z inventára školy. Komisiu zvoláva predseda komisie.

Žiacky parlament: Je pomocným orgánom riaditeľa školy. Reprezentuje žiakov školy. Predkladá riaditeľovi požiadavky žiakov, návrhy na zlepšenie a humanizáciu života v škole, návrhy na uskutočňovanie aktivít v škole. Podieľa sa na ich organizovaní. Parlament zvoláva na základe plánu práce predseda žiackeho parlamentu. Jeho činnosť sa riadi štatútom žiackeho parlamentu.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Trieda	Počet žiakov na začiatku šk. roka k 15.9.	Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Z celkového počet chlapcov	Z celkového počet dievčat	Počet žiakov na konc šk. roka k 31.8.	Z toho žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Z celkového počet chlapcov	Z celkového počet dievčat
0.A	13	0	8	5	16	0	10	6
0.ročník	13	0	8	5	16	0	10	6
I.A	23	0	10	13	23	0	10	13
I.B	21	0	13	18	19	0	10	9
1.ročník	44	0	23	21	42	0	20	12
II.A	23	1	12	11	19	1	11	8
II.B	22	0	11	11	20	0	9	11
2.ročník	45	1	23	22	39	1	20	19
III.A	23	1	13	10	24	1	13	11
III.B	19	1	10	9	19	1	10	9
3.ročník	42	2	23	19	43	2	23	20
IV.A	21	0	11	10	21	0	12	9
IV.B	21	0	12	9	23	1	13	10
4.ročník	42	0	23	19	44	1	25	19
Spolu 0-4	186	3	100	86	184	4	98	86
V.A	22	2	8	14	21	3	8	13
V.B	18	2	8	10	18	2	8	10
5.ročník	40	4	16	24	39	5	16	23
VI.A	17	2	9	8	16	2	9	7
VI.B	18	4	8	10	17	4	7	10
6.ročník	35	6	17	18	33	6	16	17
VII.A	24	7	13	11	24	7	13	11
VII. B	21	7	16	5	21	7	16	5
7.ročník	45	14	29	16	45	14	29	16
VIII.A	20	2	11	9	20	2	11	9
VIII.B	16	3	11	5	17	4	11	6
8.ročník	36	5	22	14	37	6	22	15
IX.A	18	3	11	7	18	3	11	7
IX.B	17	2	13	4	17	2	13	4
9.ročník	35	5	24	11	35	5	24	11
Spolu 5-9	191	34	108	83	189	36	107	82
SPOLU 0-9	377	37	208	169	373	40	205	168

Počty detí navštevujúcich ŠKD v prvom a druhom polroku šk. roka 2016/2017.

Odd.	september		október		november		december		január	
	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *
I.	27	25/2	27	24/3	26	24/2	26	24/2	25	21/2
II.	26	24/0	25	24/0	26	26/0	24	24/0	24	23/0
III.	27	27/0	28	28/0	28	28/0	27	27/0	28	26/0
IV.	26	26/0	27	24/0	26	25/1	26	25/1	27	26/0

V.	27	24/0	25	22/0	24	24/0	24	24/0	24	26/1
VI.	26	26/0	26	25/1	27	26/1	25	25/0	24	21/0
Spolu	159	152/2	158	147/4	157	153/4	152	149/3	152	140/3

Odd.	február		marec		apríl		máj		jún	
	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *	zapís.	plat. *
I.	23	20/2	22	20/2	21	18/2	22	18/2	21	19/2
II.	24	23/0	24	23/0	24	23/0	23	22/0	20	20/0
III.	28	28/0	28	27/0	27	27/0	28	25/0	25	25/0
IV.	27	26/1	28	25/1	28	25/1	28	27/1	26	25/1
V.	24	22/0	23	23/0	22	22/0	22	22/0	22	22/0
VI.	25	24/0	26	26/0	26	26/0	28	27/0	26	26/0
Spolu	151	143/3	151	144/3	148	141/3	151	141/3	140	137/3

* - počet platiacich 15,00 € / počet platiacich 1,00 € - sociálny prípad

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka
Zápis do 1. ročníka pre školský rok 2017 / 2018

Zapísaných	Nultý ročník	Odklad školskej dochádzky	Iná ZŠ	Nastúpi u nás do 1. ročníka
48	10	4	6	28

Celkový počet zapísaných	Z celkového počtu zapísaných do 1. ročníka				Počet tried
	Počet dievčat (v %)	Počet chlapcov (v %)	Počet odkladov (v %)	Počet nezaškolených v MŠ (v %)	Samostatne
48	21 (43,75 %)	27 (56,25 %)	4 (8,34 %)	2 (4,17 %)	2

Celkový počet zapísaných	Z celkového počtu zapísaných do 0. ročníka				Počet tried
	Počet dievčat (v %)	Počet chlapcov (v %)	Počet odkladov v našej ZŠ (v %)	Počet odkladov v inej ZŠ (v %)	Samostatne
13	3 (23,08 %)	10 (76,92 %)	9 (69,23 %)	4 (30,77 %)	1

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Prehľad o umiestnení žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku na ZŠ Žitavská 2016/2017 ku 30. 6. 2017

Počet umiestnených žiakov	9. ročník	- 35 žiakov
	8. ročník	- 1 žiak
	7. ročník	- 1 žiak (mal 9. rok školskej dochádzky)
	5. ročník	- 10 žiakov

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka 35	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prijatí	Z toho dievčat	Prijatí	Z toho dievčat
	0	0	35	11

c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka 39	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Osemročné gymnázia			Na iné		
	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat
	8	5	3	0	0	0

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka 37	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné		
	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat
	2	1	0	0	0	0

K. Ištok, žiak VII.B triedy, mal 9. ročník školskej dochádzky a pokračuje v štúdiu na SOŠ Ivanská cesta 21, Bratislava v 2-ročnom učebnom odbore stavebná výroba, kde si ukončí povinnú školskú dochádzku.

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

d.1.) I. stupeň

	RGM	RVK	ZMR	HPD	PNV	TEV	NTU	PTU	PRŠ	Známka zo správ. 2°	Známka zo správ. 3°	Známka zo správ. 4°
0.A	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	-	-	-	-	-	-
0. roč	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	VDV	-	-	-	-	-	-

Počet žiakov 0. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky (VDV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli dobré výsledky (DV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli uspokojivé výsledky (UV)	Počet žiakov, ktorí dosiahli neuspokojivé výsledky (NV)
16	14	2	-	-

RVK - rozvoj komunikačných schopností

TEV - telesná výchova

ZMR - zmyslová výchova a základy matematických predstáv

PNV - pracovná výchova

RGM - rozvoj grafomotorických zručností a výtvarná výchova

HPD - hudobno-pohybová výchova

	Celkový Ø známok	Ø SJL	Ø ANJ	Ø NEJ	Ø PVA (1. – 2.r.) / PDA (1. – 2.r.)	Ø VLA	Ø MAT	Ø IFV	Ø HUV	Ø VYV	Ø TEV/TSV	Ø PVC	NTU	PTU	PRŠ	Známka zo správ. 2 ^o	Známka zo správ. 3 ^o	Známka zo správ. 4 ^o
I. A	1, 02	1, 09	1, 04	-	1, 00	-	1, 04	-	1, 00	1, 00	1, 00	-	0	0	0	0	0	0
I. B	1, 30	1, 72	1, 24	-	1, 50	-	1, 50	-	1, 00	1, 06	1, 06	-	0	0	0	0	0	0
1. roč	1, 15	1, 37	1, 13	-	1, 25	-	1, 24	-	1, 00	1, 03	1, 03	-	0	0	0	0	0	0
II. A	1, 31	1, 67	1, 22	-	1, 33	-	1, 61	-	1, 17	1, 17	1, 00	-	0	0	0	0	0	0
II. B	1, 24	1, 55	1, 35	-	1, 25	-	1, 50	-	1, 00	1, 00	1, 00	-	0	0	0	0	0	0
2. roč	1, 27	1, 61	1, 29	-	1, 29	-	1, 55	-	1, 08	1, 08	1, 00	-	0	0	0	0	0	0
III. A	1, 15	1, 61	1, 26	-	1, 00	1, 17	1, 30	1, 00	1, 00	1, 00	1, 00	-	0	0	0	0	0	0
III. B	1, 21	1, 42	1, 37	-	1, 21	1, 32	1, 37	1, 11	1, 05	1, 05	1, 00	-	1	0	0	0	0	0
3. roč	1, 18	1, 52	1, 31	-	1, 10	1, 24	1, 33	1, 05	1, 02	1, 02	1, 00	-	1	0	0	0	0	0
IV. A	1, 30	1, 57	2, 00	-	1, 33	1, 43	1, 67	1, 00	1, 00	1, 00	1, 00	1, 00	0	0	0	0	0	0
IV. B	1, 33	1, 68	1, 77	-	1, 36	1, 77	1, 64	1, 09	1, 00	1, 05	1, 00	1, 05	0	1	0	0	0	0
4. roč	1, 32	1, 63	1, 88	-	1, 35	1, 60	1, 65	1, 05	1, 00	1, 02	1, 00	1, 02	0	1	0	0	0	0
0. – 4.r	1, 23	1, 66	1, 40	-	1, 25	1, 42	1, 44	1, 05	1, 02	1, 04	1, 01	1, 02	1	1	0	0	0	0

Použité skratky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

MAT – matematika

PVA – prvouka

PDA – prírodoveda

VLA – vlastiveda

HUV – hudobná výchova

VYV – výtvarná výchova

IFV – informatická výchova

PVC – pracovné vyučovanie

TEV / TSV – telesná výchova / telesná a športová výchova

d.2.) II. stupeň

	Celkový Ø	Ø SJL	Ø ANJ	Ø NEJ	Ø DEJ	Ø OBN	Ø ETV	Ø NBV	Ø GEG	Ø MAT	Ø BIO	Ø FYZ	Ø CHE	Ø HUV	Ø VYV	Ø VUM	Ø MEV	Ø INF	Ø THD	Ø SEE	Ø TSV	NTU	PTU	PRŠ	Známka zo správania 2°	Známka zo správania 3°	Známka zo správania 4°
V. A	1,54	2,19	1,62	-	1,90	-	1,00	1,00	1,95	2,43	1,81	-	-	1,14	1,00	-	-	1,05	1,38	-	1,00	-	1	2	-	-	-
V. B	1,56	2,17	1,89	-	1,61	-	1,25	1,00	2,11	2,33	1,83	-	-	1,00	1,28	-	-	1,11	1,17	-	1,06	-	3	-	-	-	2
5. roč	1,55	2,18	1,74	-	1,77	-	1,12	1,00	2,03	2,38	1,82	-	-	1,08	1,13	-	-	1,08	1,28	-	1,03	-	4	2	-	-	2
VI. A	1,80	2,50	2,19	-	1,81	2,19	1,08	1,00	2,69	2,75	1,88	1,75	-	1,06	1,38	-	2,25	1,13	1,56	-	1,06	-	1	1	2	-	-
VI. B	1,84	2,69	2,31	-	2,13	2,38	1,00	1,00	2,31	2,69	1,88	2,00	-	1,13	1,25	-	2,50	1,19	1,56	-	1,00	-	-	-	-	3	-
6. roč	1,82	2,59	2,25	-	1,97	2,28	1,04	1,00	2,50	2,72	1,88	1,88	-	1,09	1,31	-	2,38	1,16	1,56	-	1,03	-	1	1	2	3	-
VII. A	2,23	3,25	2,50	2,83	2,79	2,79	1,00	1,33	2,54	3,04	2,46	2,46	2,17	1,22	2,04	-	-	1,67	1,65	1,74	1,22	1	1	1	-	-	-
VII.B	1,93	2,76	2,29	2,47	2,71	2,62	1,06	1,20	2,43	2,95	2,19	1,86	1,76	1,29	1,71	-	-	1,33	1,14	1,38	1,00	1	-	-	1	-	2
7. roč	2,09	3,02	2,40	2,67	2,76	2,71	1,04	1,29	2,49	3,00	2,33	2,18	1,98	1,25	1,89	-	-	1,51	1,41	1,57	1,11	2	1	1	1	-	2
VIII.A	1,90	2,75	2,10	2,55	2,55	2,00	1,00	1,00	1,85	2,40	2,00	2,25	2,20	-	-	1,75	-	1,20	1,50	1,45	1,00	1	2	1	4	1	2
VIII.B	2,05	2,65	2,47	3,13	2,76	2,18	1,33	1,00	2,12	3,18	2,65	2,29	2,18	-	-	1,41	-	1,00	1,24	1,35	1,06	-	1	-	1	-	-
8. roč	1,97	2,70	2,27	2,81	2,65	2,08	1,16	1,00	1,97	2,76	2,30	2,27	2,19	-	-	1,59	-	1,11	1,38	1,41	1,03	1	3	1	5	1	2
IX. A	2,10	2,78	2,22	3,25	2,72	2,06	1,00	1,00	2,11	3,06	1,56	2,11	2,72	-	-	1,89	-	1,00	-	-	1,11	1	3	-	-	-	-
IX.B	2,37	3,24	2,59	2,88	3,12	2,47	1,38	1,00	2,59	3,35	2,65	2,18	2,41	-	-	2,18	-	1,12	-	-	1,06	4	4	1	-	-	-
9. roč	2,24	3,00	2,40	3,06	2,91	2,26	1,21	1,00	2,34	3,20	2,09	2,14	2,57	-	-	2,03	-	1,06	-	-	1,09	5	7	1	-	-	-
5. – 9.r	1,93	2,70	2,21	2,85	2,41	2,33	1,11	1,06	2,27	2,81	2,08	2,18	2,25	1,14	1,44	1,81	2,38	1,18	1,41	1,49	1,06	8	16	6	8	4	6

Použité skratky:

SJL – slovenský jazyk a literatúra

ANJ – anglický jazyk

NEJ – nemecký jazyk

DEJ – dejepis

OBN – občianska náuka

ETV – etická výchova

NBV – náboženská výchova

GEG – geografia
MAT – matematika
BIO – biológia
FYZ – fyzika
CHE – chémia
HUV – hudobná výchova
VYV – výtvarná výchova
INF – informatika
THD – technika
SEE – svet práce
TSV – telesná a športová výchova
VUM – výchova umením
MEV – mediálna výchova

NPU – napomenutie triednym učiteľom
PTU – pokarhanie triednym učiteľom
PRŠ – pokarhanie riaditeľom školy

d 3.) Výsledky externých meraní:

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka –Testovanie 5-2016

	Matematika	Slovenský jazyk
Percentuálna úspešnosť triedy V. A	57,01 %	69,16 %
Percentuálna úspešnosť triedy V. B	67,45 %	74,13 %
Percentuálna úspešnosť školy	61,90 %	71,50 %
Percentuálna úspešnosť v rámci Slovenskej republiky	62,30 %	63,10 %
Priemerný počet bodov V. A	17,10 b	20,74 b
Priemerný počet bodov V. B	20,20 b	22,24 b
Priemerný počet bodov školy	18,60 b	21,40 b
Priemerný počet bodov v rámci Slovenskej republiky	18,70 b	18,90 b
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 0,40 %	+ 8,40 %

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka –Testovanie 9-2017

	Matematika	Slovenský jazyk
Percentuálna úspešnosť triedy IX. A	42,50 %	56,00 %
Percentuálna úspešnosť triedy IX. B	40,88 %	44,24 %
Percentuálna úspešnosť školy	41,70 %	50,40 %
Percentuálna úspešnosť v rámci Slovenskej republiky	56,40 %	61,20 %
Priemerný počet bodov IX. A	8,50 b	14,00 b
Priemerný počet bodov IX. B	8,18 b	11,00 b
Priemerný počet bodov školy	8,30 b	12,60 b
Priemerný počet bodov v rámci Slovenskej republiky	11,30 b	15,30 b
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	- 14,70 %	- 10,80 %

d 4.) Dochádzka žiakov 0. -9. ročníka v II. polroku školského roka 2016 / 2017

Trieda	Spolu vymeš. hodín	Počet osprav. hodín	Počet neosprav. hodín	Ø osprav. hodín na žiaka	Ø neosprav. hodín na žiaka
0. A	1 785	1 785	0	111,56	0
0. ročník	1 785	1 785	0	111,56	0
I. A	1 438	1 438	0	62,52	0
I. B	1 222	1 222	0	67,89	0
1. ročník	2 660	2 660	0	64,88	0
II. A	905	905	0	47,63	0
II. B	995	995	0	47,38	0
2. ročník	1 900	1 900	0	47,50	0
III. A	931	931	0	40,48	0
III. B	732	732	0	38,53	0

3. ročník	1 663	1 663	0	39,60	0
IV. A	1 144	1 144	0	54,48	0
IV. B	829	829	0	37,68	0
4. ročník	1 973	1 973	0	45,88	0
V. A	846	841	5	40,05	0,24
V. B	1386	1216	170	67,56	9,44
5. ročník	2232	2057	175	52,74	4,49
VI. A	915	915	0	53,82	0
VI. B	1177	1128	49	66,35	2,88
6.ročník	2092	2043	49	60,09	1,44
VII. A	1803	1798	5	74,92	0,21
VII. B	1126	1108	18	52,76	0,86
7.ročník	2929	2906	23	64,58	0,51
VIII. A	2054	1647	407	82,35	20,35
VIII. B	1637	1624	13	92,53	0,76
8.ročník	3691	3271	420	88,41	11,35
IX. A	1508	1507	1	83,72	0,06
IX. B	1940	1940	0	114,12	0
9.ročník	3448	3447	1	98,49	0,03
Celkom	24373	23705	668	63,55	1,79

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017 (§2 ods.1 písm. f)

Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník základnej školy, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky ako Učebný plán a Učebné osnovy pre nultý ročník základnej školy, s prílohou vzorové Časovo – tematické plány pre nultý ročník ZŠ, číslo CD – 2004 – 10152/20037 – 1:091, platné od 1. septembra 2004.

Štátny a školský vzdelávací program v 3., 4. a v 7., 8., 9. ročníku.

Inovovaný štátny a školský vzdelávací program v 1., 2. a v 5., 6. ročníku, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2.2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	I. A	IŠtVP, IŠkVP
	I. B	IŠtVP, IŠkVP
2.	II. A	IŠtVP, IŠkVP
	II. B	IŠtVP, IŠkVP
3.	III. A	ŠtVP, ŠkVP
	III. B	ŠtVP, ŠkVP
4.	IV. A	ŠtVP, ŠkVP
	IV. B	ŠtVP, ŠkVP

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	V. A	IŠtVP, IŠkVP
	V. B	IŠtVP, IŠkVP
6.	VI. A	IŠtVP, IŠkVP
	VI. B	IŠtVP, IŠkVP
7.	VII. A	ŠtVP, ŠkVP
	VII. B	ŠtVP, ŠkVP
8.	VIII. A	ŠtVP, ŠkVP
	VIII. B	ŠtVP, ŠkVP
9.	IX. A	ŠtVP, ŠkVP
	IX. B	ŠtVP, ŠkVP

ŠtVP	– Štátny vzdelávací program
ŠkVP	– Školský vzdelávací program
IŠtVP	– Inovovaný štátny vzdelávací program
IŠkVP	– Inovovaný školský vzdelávací program

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	37	zamestnanci ŠKD	6
Z toho PZ*	27	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	24	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	3	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	10	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- školský psychológ	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg***	1	ŠKaŠJ	6
- upratovačky	4	zamestnanci ŠKaŠJ-spolu	6
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)	5		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠKaŠJ		49	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		33	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

Odbornosť vyučovania v šk. roku 2016 / 2017 - 1. stupeň

	RKS	TEV	ZMR	PNV	RGM	HPD						
0.A	6 / 0	2 / 0	4 / 0	3 / 0	4 / 0	3 / 0						
0.ročník	6 / 0	2 / 0	4 / 0	3 / 0	4 / 0	3 / 0						
Ročník	SJL Áno/Nie	ANJ Áno/Nie	MAT Áno/Nie	IFV Áno/Nie	VLA Áno/Nie	PVA/PDA Áno/Nie	ETV Áno/Nie	NBV Áno/Nie	VYV Áno/Nie	TSV/TEV Áno/Nie	HUV Áno/Nie	PVC Áno/Nie
I.A	9 / 0	2 / 2	4 / 0	X	X	1 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	2 / 0	1 / 0	X
I.B	9 / 0	2 / 0	4 / 0	X	X	1 / 0		1 / 0	2 / 0	2 / 0	1 / 0	X
1.ročník	18 / 0	4 / 2	8 / 0	X	X	2 / 0	1 / 0	2 / 0	4 / 0	4 / 0	2 / 0	X
II.A	8 / 0	0 / 4	4 / 0	X	X	2 / 0	1 / 0	1 / 0	2 / 0	3 / 0	1 / 0	X
II.B	8 / 0	0 / 2	4 / 0	X	X	2 / 0			2 / 0	3 / 0	1 / 0	X
2.ročník	16 / 0	0 / 6	8 / 0	X	X	4 / 0	1 / 0	1 / 0	4 / 0	6 / 0	2 / 0	X
III.A	7 / 0	3 / 3	5 / 0	0 / 2	1 / 0	2 / 0	0 / 1	1 / 0	1 / 0	3 / 0	1 / 0	X
III.B	7 / 0	0 / 3	5 / 0	0 / 2	1 / 0	2 / 0		1 / 0	1 / 0	3 / 0	1 / 0	X
3.ročník	14 / 0	3 / 6	10 / 0	0 / 4	2 / 0	4 / 0	0 / 1	2 / 0	2 / 0	6 / 0	2 / 0	X
IV.A	8 / 0	3 / 3	4 / 0	0 / 2	2 / 0	2 / 0	0 / 1	1 / 0	1 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0
IV.B	8 / 0	0 / 3	4 / 0	0 / 2	2 / 0	2 / 0		1 / 0	1 / 0	2 / 0	1 / 0	1 / 0
4.ročník	16 / 0	3 / 6	8 / 0	0 / 4	4 / 0	4 / 0	0 / 1	2 / 0	2 / 0	4 / 0	2 / 0	2 / 0
1. - 4.	64 / 0	10 / 20	34 / 0	0 / 8	6 / 0	14 / 0	0 / 2	7 / 0	12 / 0	20 / 0	8 / 0	2 / 0

RVK - rozvoj komunikačných schopností

TEV - telesná výchova

ZMR - zmyslová výchova a základy matematických predstáv

PNV - pracovná výchova

RGM - rozvoj grafomotorických zručností a výtvarná výchova

HPD - hudobno pohybová výchova

Odbornosť vyučovania v povinných predmetoch v školskom roku 2016 / 2017 – 2. stupeň

Ročník	SJL Áno/ Nie	MAT Áno/ Nie	ANJ Áno/ Nie	NEJ Áno/ Nie	OBN Áno/ Nie	DEJ Áno/ Nie	GEG Áno/ Nie	BIO Áno/ Nie	FYZ Áno/ Nie	CHE Áno/ Nie	HUV Áno/ Nie	VYV Áno/ Nie	VUM Áno/ Nie	TSV Áno/ Nie	ETV Áno/ Nie	NBV Áno/ Nie	THD Áno/ Nie	SEE Áno/ Nie	INF Áno/ Nie	MEV Áno/ Nie
V. A	5/0	0/5		x	x	0/1	0/2	2/0	x	x	1/0	0/2	x		0/1		1/1	x	0/2	x
V. B	5/0	0/5	3/6	x	x	0/1	0/2	2/0	x	x	1/0	2/0	x	6/0	0/1	1/0	1/1	x	0/2	x
5. ročník	10/0	0/10	3/6	x	x	0/2	0/4	4/0	x	x	2/0	2/2	x	6/0	0/2	1/0	2/2	x	0/4	x
VI. A	5/0	5/0	3/0	x	0/1	0/1	0/1	1/0	2/0	x	1/0	2/0	x		0/1	---	0/1	x	0/1	0/1
VI. B	5/0	0/5	3/0	x	0/1	0/1	0/1	1/0	2/0	x	1/0	2/0	x	6/0	0/1		0/1	x	0/1	0/1
6. ročník	10/0	5/5	6/0	x	0/2	0/2	0/2	2/0	4/0	x	2/0	4/0	x	6/0	0/2	--- *	0/2	x	0/2	0/2
VII. A	5/0	5/0	0/6	4/0	1/0	1/0	0/1	2/0	1/0	1/0	1/0	1/0	x		0/1				0/2	x
VII. B	5/0	5/0	0/6	4/0	1/0	1/0	0/1	2/0	1/0	1/0	1/0	1/0	x	6/0	0/1	1/0	0/3	1/2	0/2	x
7. ročník	10/0	10/0	0/12	8/0	2/0	2/0	0/2	4/0	2/0	2/0	2/0	2/0	x	6/0	0/2	1/0	0/3	1/2	0/4	x
VIII. A	5/0	5/0			1/0	1/0	0/2	1/0	1/0	1/0	x	x	1/0		0/1		0/2	0/2	0/2	x
VIII. B	5/0	5/0	0/6	4/0	1/0	1/0	0/2	1/0	1/0	1/0	x	x	1/0	6/0	0/1	1/0	0/1	0/1	0/1	x
8. ročník	10/0	10/0	0/6	4/0	2/0	2/0	0/4	2/0	2/0	2/0	x	x	2/0	6/0	0/2	1/0	0/3	0/3	0/3	x
IX. A	6/0	5/0			1/0	1/0	0/1	1/0	2/0	1/0	x	x	1/0		0/1		x	x	0/1	x
IX. B	6/0	5/0	0/6	4/0	1/0	1/0	0/1	1/0	2/0	1/0	x	x	1/0	6/0	0/1	1/0	x	x	0/1	x
9. ročník	12/0	10/0	0/6	4/0	2/0	2/0	0/2	2/0	4/0	2/0	x	x	2/0	6/0	0/2	1/0	x	x	0/2	x
5. -9. roč.	52/0	35/15	9/30	16/0	6/2	6/4	0/14	14/0	12/0	6/0	6/0	8/2	4/0	30/0	0/10	4/0	2/10	1/5	0/15	0/2

*1 hod. v 6. ročníku súčasťou NBV v 9. ročníku

POZNÁMKA: **ÁNO** - **odborne** odučené / **NIE** - **neodborne** odučené hodiny v týždni.

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)
(uvádza sa za školský rok 2016/2017)**

a) kontinuálne vzdelávanie

Druh kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Meno a priezvisko vzdelávaného	Priebeh vzdelávania		
			ukončené	pokračuje	prihlásený
Aktualizačné	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a syndrómu vyhorenia	Jana Vetrecinová			/
Aktualizačné	Motivácia v práci pedagogického zamestnanca	Jana Vetrecinová			/
Aktualizačné	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Margita Vinciová			/
Aktualizačné	Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a syndrómu vyhorenia	Margita Vinciová			/
Aktualizačné	Využívanie projekčnej techniky a interaktívnej technológie vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Monika Sziglová	/		
Aktualizačné	Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese	Monika Sziglová	/		
Aktualizačné	Využívanie projekčnej techniky a interaktívnej technológie vo výchovno-vzdelávacích zariadeniach	Želmíra Macková	/		
Aktualizačné	Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese	Želmíra Macková	/		
Aktualizačné	Tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre biológiu v rámci školského vzdelávacieho programu	Katarína Krajčovičová			/
Aktualizačné	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	Katarína Krajčovičová			/
Aktualizačné	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Katarína Krajčovičová			/
Aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov	Helga Kováčová		/	
Kvalifikačné	Rozširujúce štúdium slovenského jazyka a	Anna Derajová		/	

	literatúry				
Aktualizačné	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Anna Derajová			/
aktualizačné	Problematika šikanovania v školskom prostredí.	Anna Derajová			/
Aktualizačné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou PZ	Jana Klužáková			/
Aktualizačné	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Jana Klužáková			/
Aktualizačné	Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	Jana Klužáková	/		
Aktualizačné	Zvládanie záťaží v školskom prostredí – rozvoj relaxačných zručností pedagogického zamestnanca	Jana Klužáková			/
Aktualizačné	Netradičné náčinie na hodinách telesnej a športovej výchovy	Jana Klužáková			/
Aktualizačné	Zvládanie záťaží v školskom prostredí - rozvoj relaxačných zručností pedagogického zamestnanca	Svetlana Biskupič Čikelová	/		
Aktualizačné	Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov	Svetlana Biskupič Čikelová			/
Kvalifikačné	Informatická výchova	Tibor Rusinko			/
Aktualizačné	Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	Jana Klužáková	/		
Aktualizačné	Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní	Mária Sárová	/		
Aktualizačné	Tanečná príprava	Zuzana Krahúneková	/		
Aktualizačné	Tanečná príprava	Zuzana Chmolová	/		
Aktualizačné	Technika hrou	Zuzana Krahúneková	/		
Funkčné inovačné	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	Renáta Matúšková	/		
Atestačné	1. atestácia pre pedagogických zamestnancov	Ľubica Bajusová	/		
Aktualizačné	Využívanie IKT v práci učiteľa	Ľubica Bajusová	/		
Aktualizačné	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry	Ľubica Bajusová	/		

Aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese	Ľubica Bajusová	/		
Aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese	Ľubica Bajusová	/		
Atestačné	1. atestácia pre pedagogických zamestnancov	Dáša Števková	/		
Aktualizačné	Využitie tabletu na hodinách výtvarnej výchovy v základnej škole, strednej škole a základnej umeleckej škole	Alena Králiková			/
Aktualizačné – prípravné	Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov	Mgr. Ľubica Bajusová	/		
Aktualizačné	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Mgr. Ľubica Bajusová			/
Aktualizačné	Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Ľubica Bajusová			/
Aktualizačné	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede	Mgr. Zuzana Mašterová			/
Aktualizačné	Problematika šikanovania v školskom prostredí	Mgr. Zuzana Mašterová			/
Aktualizačné	Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Zuzana Mašterová			/
Aktualizačné	Využitie bežeckého lyžovania v školskej tel. výchove	Mgr. Ivan Marček			/

b) jednorazové vzdelávania

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko vzdelávaného
Slávnostné odovzdávanie Certifikátov a vlajok Zelenej školy	Mgr. Katarína Krajčovičová
Zo života Zelenej školy- program ku Dňu učiteľov /Elektrárňa Piešťany//	Mgr. Katarína Krajčovičová
Mestská Rada školy – Primaciálny palác	Mgr. Katarína Krajčovičová
Školenie pre výchovných poradcov – 27.9, 8.11, 7.2., 6.3., Zelená škola – 30.3.	Mgr. Anna Derajová
Experimentieren auf Deutsch – 8.12.	Mgr. Anna Derajová
Experimentieren auf Deutsch – 8.12.	Mgr. Viera Toroková
Elektronická triedna kniha a TVVP, 22.8.2016	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
EDULAB- Moja prvá škola- KOZMIX, 22.9.2016	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
CLIL v praxi - odborný seminár v rámci EDJ, 23.9.2016	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
DIDAKTA, 31.1. 2017	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Elektronická triedna kniha a TVVP, 14.3.2017	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
OXICO - ELT - anglický jazyk, 17.3.2017	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Suplovanie ako nástroj riadenia školy, 23.3.2017	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
EDULAB - Moja prvá škola- KOZMIX, 11.4.2017	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Samo vzdelávanie Elektronická triedna kniha, 31.5. 2017	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
ELT Forum - konferencia učiteľov anglického jazyka, 9.-10.6.2017	Mgr. Svetlana Biskupič Čikelová
Technika hrou od základných škôl	Mgr. Tibor Rusinko
Efektívne nasadenie a správa Windows 10 zariadení v školách	Mgr. Tibor Rusinko
Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti v teréne (organizátor ŠPÚ spolu s o.z.Ekovýlety, vzdelávanie v prírode v priestore Zámockého ostrova zámku Orth an der Donau v Národnom parku Donau Auen)	RNDr. Jana Weisová
Celoslovenská konferencia – jesenné zasadnutie : Združenie základných škôl Slovenska (14. – 16.11.2016)	RNDr. Jana Weisová
Celoslovenská konferencia – jarne zasadnutie : Združenie základných škôl Slovenska (2. – 4.5.2017)	RNDr. Jana Weisová
Pracovné stretnutie pre riaditeľov materských, základných škôl, ZUŠ a ved. ŠJ (cieľ : zvýšiť informovanosť riaditeľov MŠ, ZŠ, ZUŠ a ved. ŠJ, Hruštín, 22. – 24.5.2017)	RNDr. Jana Weisová
6. ročník medzinárodnej odbornej konferencie „Učiteľ nie je Google 4“ (15.6. – 16.6.2017, Senec)	RNDr. Jana Weisová
Vyhodnotenie projektu Technika hrou od ZŠ (22.6.2017 od 8:30 v závode Volkswagen Slovakia), za účasti zástupkyne ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (odbor základných škôl; sekcia regionálneho školstva), ako aj zástupkyne Okresného úradu odboru školstva.	RNDr. Jana Weisová

6. ročník medzinárodnej odbornej konferencie „Učiteľ nie je Google 4“ (15.6. – 16.6.2017, Senec)	Mgr. Renáta Matúšková
Elektronická triedna kniha (Jún 2017)	Mgr. Alžbeta Molnárová
E-learning vo vzdelávaní (jún 2017)	Mgr. Alžbeta Molnárová
DIDAKTA	Mgr. Daniela Jandurová
DIDAKTA	Mgr. Zuzana Krahúneková
DIDAKTA	Mgr. Jana Klužáková
DIDAKTA	Mgr. Katarína Pellerová
DIDAKTA	Mgr. Tibor Rusinko
DIDAKTA	Mgr. Ľuboslava Slaninková
Metodický deň: Cirkev v I. ½ 20. Storočia na Slovensku, Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Ľubica Bajusová
Metodický deň: Kritériá hodnotenia stavu a úrovne pedagogického riadenia procesu výchovy a vzdelávania	Mgr. Ľubica Bajusová
Metodický deň: ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou v škole. Účinné pedagogické postupy	Mgr. Ľubica Bajusová
Stretnutia učiteľov NBV dekanátu Ba – Juh	Mgr. Ľubica Bajusová
Výcvik v motivačných rozhovoroch	Mgr. Gabriela Balintová
Poradenstvo a terapia detí s ADHD a ADD - prednáška Mgr. Mateja Štepitu	Alena Králiková
Súčasný nástrahy virtuálneho priestoru - prednášku Bc. Mareka Madra z internetovej poradne IPčko	Alena Králiková

p. Vnuk viedol kreditné vzdelávanie ako lektor – Florbal v telesnej a športovej výchove / 12.5. – 14.5.2017 v Leviciach a 26.5. – 28.5.2017 v Trnave /.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

1. Aktivity organizované ZŠ

Všetkým priateľom našej školy a obyvateľom mestskej časti Bratislava – Vrakuňa boli hneď na začiatku školského roku ponúknuté aktivity a zaujímavé projekty, na ktoré sme ich prostredníctvom pozvánok a plagátikov priebežne počas školského roka pozývali.



**„Učíme pre život“
aktivity v školskom roku 2016/2017**

Október	5. 10. 2016	Slávnostné vyhodnotenie programu Zelená škola
	13. 10. 2016	Imatrikulácia žiakov 0. a 1. ročníka
	13.10.2016	Bienále animácií Bratislava
	14.10.2016	Bábkové divadlo Narcis pre 1. stupeň
	20.10.2016	Jesenný deň zdravia (výstavy plodov, vyrezávaných tekvic,...)
November	10. 11. 2016	24. medzinárodný knižný veľtrh BIBLIOTÉKA
	16.11.2016	KOMPARO 8.,9.ročník
	23. 11. 2016	Testovanie 5
	24. 11. 2016	Netradičné povolania (projektový deň)
December	3. 12. 2016 od 9, 30 – 12, 00 hod.	Deň otvorených dverí, vianočná akadémia, najlepší koláč
	12. 12. 2016	Mikuláš pre 1. stupeň – divadlo 5 hertzov
	16. 12. 2016 od 9, 00 – 11, 00 hod.	Burza hračiek, knižiek a darčkových predmetov
	22. 12. 2016	Christmas florbal cup + prehadzovaná
Január	20. 1. 2017	Výchovno-vzdelávací multimedialny koncert pre žiakov 1. stupňa „Škola z Marsu“ Výchovno-vzdelávací multimedialny koncert pre žiakov 2. stupňa „Facelook“
Február	5. 2. – 10.2.2017	LVVK
Marec	6.3. – 10.3.2017	Týždeň čítania (mladí literármi tvorcovia, návšteva knižníc, vyrábanie záložiek, čitateľský maratón, dramatizácie, zoznámenie s nárečiami, výstavy kníh...)
	9.3.2017	Rozprávkovo + spanie v škole zo štvrtka 9.3.2017 na piatok 10.3.2017
Apríl	5. 4. 2017	Testovanie 9 - 2017
	7.4. – 8.4.2017	Zápis žiakov do 1. ročníka
	20.4.2017	Náhradný termín Testovanie 9 - 2017
Máj	5. 5. 2017	KOMPARO 4.,6.ročník
	10. 5. 2017 od 16, 00 – 17, 30 hod.	Akadémia „Pre moju mamičku“
	24. 5. 2017	Experimentáreň (fyzika a chémia netradične,
	1. 6. 2017	aktivity 2. stupňa pre ŠKD)

	19.5.2017	Zdravé varenie s Jamie Oliverom a Billou
	31.5.2017	Vzdelávací program PERU
Jún	1. 6. 2017 od 9, 00 – 12, 45 hod.	MDD – oslavujú všetky deti
	20. 6. 2017	Pohár starostu
	16. 6. 2017 od 9, 00 – 12, 45 hod.	Projektový deň „Ako byť s peniazmi kamarát“
	23. 6. 2017 od 9, 00 – 12, 45 hod.	Školský projekt „Ľudský život je to najcennejšie, čo máme“

Ďalšie aktivity organizované ZŠ

Všetkým materským školám mestskej časti Bratislava – Vrakuňa boli hneď na začiatku školského roku ponúknuté aktivity a zaujímavé projekty, na ktoré sme ich prostredníctvom pozvánok a plagátikov priebežne počas školského roka pozývali.



Harmonogram aktivít MŠ školský rok 2016/2017



Dátum/deň	Aktivita	Počet detí	MŠ
8.12.2016 štvrtok	Pohybové aktivity (malá telocvičňa) Edukačný program „detský kútik“ (počítačová učebňa)	20 20	6. tr. Kríková 5.tr. Kríková
24.1.2017 utorok	Pohybové aktivity (malá telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka) Pohybové aktivity (veľká telocvičňa)	20 20 20	5. tr. Kríková 3. tr. Šíravská 7. tr. Kríková
28.2.2017 utorok	Edukačný program „detský kútik“ (počítačová učebňa) Pohybové aktivity (malá telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20 20	7. tr. Kríková 2. tr. Šíravská 5. tr. Kríková
15.3.2017 streda	Pohybové aktivity (malá telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20	Kaméliová Kaméliová
16.3.2017 štvrtok	Pohybové aktivity (malá telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20	Kaméliová Kaméliová
22.3.2017 streda	Pohybové aktivity (malá telocvičňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka) Edukačný program „detský kútik“ (počítačová učebňa)	20 20 20	7. tr. Kríková 6. tr. Kríková 3. tr. Šíravská
27.4.2017 štvrtok	Edukačný program „detský kútik“ (počítačová učebňa) Pohybové aktivity (zrkadlovka)	20 20	6. tr. Kríková 2. tr. Šíravská

	Pohybové aktivity (malá telocvičňa)	20	3. tr. Kríková
24.5.2017 streda	Pohybové aktivity (malá telocvičňa)	20	4. tr. Kríková
	Edukačný program „detský kútik“ (počítačová učebňa)	20	2. tr. Šíravská
	Pohybové aktivity (veľká telocvičňa)	20	3. tr. Šíravská

Pani vychovávateľky ŠKD úspešne zorganizovali v utorok 13.9.2016 *piknik spojený so športovým popoludním* pre deti navštevujúce ŠKD. Počasie vyšlo, slniečko svietilo a deťúrence mohli súťažiť.

Už od prvého školského dňa sa deti pripravovali - teda hlavne 3.a 4. ročník - na túto udalosť ako sa na správnych športovcoch patrí. Každá trieda si vymyslela názov svojho družstva a k nemu aj vlajku.

Z III.A sa stali Draci, III.B sa stala Slovanom, zo IV.A sa stali Divoké býky a zo IV.B sa stali Super pumy.

"Rozdali" si to vo vybijanej. Povzbudzovalo sa, ako sa patrí, IV.A mala dokonca 5 šikovných roztlieskavačiek, ktoré počas celej hry hnali svoj tím.

Nezahanbili sa ani rodičia, ktorí prišli svojej triede fandieť.

Naši maličká nultáci, prváčikovia a druháci mali súťaž v zručnosti a obratnosti. Bola radosť pozeráť na tých drobcov, ako sa snažia dôjsť do cieľa bez toho, aby im nepopadala lopta z rakety.

Deti si tento deň užili naplno a tešili sa zo svojich úspechov.

Česť víťazom vo vybijanej Divokým býkom zo IV.A a II.A v ich zručnosti a obratnosti, ale sláva porazeným, ktorí neboli horší, len mali trošku menej šťastia v tento deň :-)

A po náročnom výkone čakalo na našich športovcov občerstvenie, ktoré im pripravili rodičia a škola.

V súvislosti so zabezpečením popoludnia ďakujeme rodičom (ovocie, koláče, pitný režim,...) :
z I.A triedy: M. Lelkeša, M. Smoradu, T. Čermáka,

z II.A triedy: D. Bogdánya, N. Tóthovej, K. Rigu, S. Novákovej, J. Mihihaloviča,

z II.B triedy: E. Hladovej, I. Barvíkovej, Š. Šandrika, M. Kocmundu, T. Moravčíkovej, C. Lelkešovej,

z III.A triedy: P. Kerďu, P. Novosada, M. Pašku, M. Gömbköttoovej,

zo IV.A triedy: S. Čermákovej, S. Slezákovej, B. Shiman, N. Cedulu.

V rámci teoretickej prípravy k prierezovej téme Ochrana života a zdravia 30.9.2016 ZRŠ p. Matúšková zabezpečila a zorganizovala záchranné zložky. Z článku *„Dobrovoľníci červeného kríža a záchranári na ZŠ, Žitavská 1“* (uverejneného aj vo Vrakunských novinách z októbra 2016) vyberáme :

Vedieť poskytnúť prvú pomoc zranenému človeku alebo priamo kardio-pulmonálnu resuscitáciu chce od zúčastnenej osoby nielen teoretické poznatky, ale aj isté zručnosti a fyzickú zdatnosť. V piatok 30. septembra 2016 prišli do ZŠ na Žitavskej ul. č. 1 piati dobrovoľníci červeného kríža a dvaja záchranári priamo z terénu aj so sanitkou, aby odovzdali získané vedomosti a zručnosti žiakom II. stupňa v rámci zdravotnej prípravy praktickej časti účelového cvičenia Ochrany života a zdravia.

Ochrana života človeka a jeho zdravia integruje postoje, vedomosti a zručnosti žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách. U žiakov by sa mal formovať vzťah k problematike ochrany svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí. K tomu je potrebné poskytnúť žiakom teoretické vedomosti, praktické poznatky, pomôcť im osvojiť si vedomosti a zručnosti v sebaochrane. Vyškoliť ich v poskytovaní pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života, rozvinúť ich morálne vlastnosti vedúce k záchrane ľudského života.

V posledný septembrový deň nám prialo aj počasie a tak sme mohli naše interaktívne zážitkové vyučovanie realizovať na školskom dvore, kde žiaci absolvovali stanovišťa ako kardio-pulmonálna resuscitácia, obväzová technika a stabilizovaná poloha, privolanie rýchlej zdravotnej pomoci, poskytovanie prvej pomoci pri popáleninách, zastavenie krvácania atď. Praktické ukážky záchranári a dobrovoľníci červeného kríža doplnili o vlastné skúsenosti a zážitky z reálneho života, čím oboznámili žiakov do akých rôznych nepredvídateľných životných situácií sa môžu dostať.

Vzdelanie má dať človeku istotu v spoločenskom aj osobnom živote. Človek sa musí vedieť rýchlo orientovať v rýchlo meniacej sa skutočnosti, aby vedel na ňu reagovať, aby vedel správne využívať všetky hodnoty, a aby vedel zhodnotiť svoje získané vedomosti a zručnosti. Zážitkové interaktívne vyučovanie je jednou z hlavných úloh a cieľov nášho školského vzdelávacieho programu „Učíme pre život“.

13.10. 2016 sme zorganizovali 1. ročník „*Imatrikulácie nult'ákov a prvákov*“ : Nult'ákom a prvákom sa najskôr prihovorili „veľkí“ piatáci a srdečne ich privítali v našej škole. Netrpeliví nult'áci a prváci, ktorí už v očakávaní čakali na „pasovačku“ museli najskôr zvládnuť pripravené úlohy. Úlohy boli ľahké, zábavné a so sviežim dychom. Trochu ich aj pokúšali z matematiky a zo slovenského jazyka, ale naši nult'áci a prváci to úspešne zvládli. Po úspešne zvládnutých úlohách nám žiaci predviedli svoje pripravené čísla. Nechýbali básničky ani tančeky. Odmenou im bol obrovský aplaus. Samozrejme pri vstupe do „študentského života“ museli zopakovať prísahu – „prvácky sľub“, ktorý budú dodržiavať a podľa mien sa chodili podpisovať na pamätný list. Spolu s ním dostali aj promočnú čiapku so stužkou a malý darček na pamiatku. Na záver si vypočuli slová pani riaditeľky.

Október 2016 - *Medzinárodný deň jablka* – aktivity po triedach v duchu Školy podporujúcej zdravie, prierezovej témy Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.



Jablká sa na Slovensku pestujú od východu na západ, od severu na juh, jednoducho všade. Sladké, kyselkavé aj trpkasté, veľké aj malé, skoré i neskoré, červené aj zelené... Milujú ich deti aj dospelí.

A práve preto sme v našej škole založili jesennú tradíciu – oslavu jablka, asi najznámejšieho a najrozšírenejšieho ovocia v našom podnebnom pásme.

Dozvedeli sme sa všetko o jablkách a ich odrodách, kde všade môžeme jablká použiť a ako môžeme naše

najrozšírenejšie ovocie využiť (sirupy, koláče, pretlaky, džemy, mydlá, šampóny...), dozvedeli sme sa taktiež o dobrotách, ktoré z nich môžeme upiecť, uvariť, usušiť... Samozrejme nechýbala ani degustácia koláčikov, piškótovo-jablkových tortičiek, jablkových muštov, džúsov a ďalších nespočítateľných dobrôt.

Na tému JABLKO sa konalo aj „*Jablkové popoludnie v ŠKD*“ - p. vychovávateľky zorganizovali a úspešne zrealizovali jablkové popoludnie v ŠKD (17.10.2016) v spolupráci s Boni Fructi s.r.o., ktorá nám zabezpečuje program Školské ovocie (návšteva pracovníka ovocných sádov z Dunajskej Lužnej – interaktívny program o pestovaní ovocia, zdravej výžive spojený s ochutnávkou čerstvého a spracovaného ovocia a so sadením jablone – Rubinola).

Prostredníctvom zaujímavého programu boli žiaci informovaní o pestovaní a spracovaní ovocia a o zdravej výžive. Veľmi pútavo im p. Mertuš rozprával o tom, ako z malého stromčeka vyrastie strom s bohatými plodmi, ako sa treba o stromčeky starať, chrániť ich pred škodcami či mrazom, ako oberať a uskladniť plody, aby na jar vyzerali ako práve odtrhnuté zo stromu. Po besede sa už deti vrhli na jabĺčka, a že im chutili, svedčili prázdne debničky. Posilnení ešte jablkovou šťavou sa všetci odobrali do školskej záhrady. Tu si deti za pomoci pána Mertuša zasadili malú jablonku, na ktorej vyrastú plody odrody RUBINOLA.

Veríme, že sa jablonke bude dariť a vyrastie z nej jablň na ktorej plodoch si budeme pochutnávať všetci.

Aj deti zo ŠKD z pani vychovávateľkami sa zapojili do vyrezávania tekvič a do akcie „*Tekvica roka*“ (26.10.2016). Tento deň čakali deti v ŠKD aj dve prekvapenia. Púšťanie šarkanov a ochutnávka pečenej tekvice. I keď vietor nebol až taký veľký kamarát, podarilo sa vzlietnuť všetkým šarkanom. Vybehané a vyštípané deti vrátili do tried, kde ich čakala teplá pochúťka. Každý ochutnal aspoň kúsok. A opäť sa všetci pobrali z ŠKD von na vyhodnotenie tekvič a na ich osvietenie.

Vo štvrtok 24. 11. 2016 prebiehal v Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1 neobyčajný projektový deň pod názvom „*Netradičné povolania*“. Na I. aj na II. stupni sa vystriedali zaujímaví hostia ako novinárka a zároveň textárka piesní Adrieny Bartošovej Majka Kadlečíková, športový kynológ Zoltán Csontos, ilustrátor detských kníh a učebníc Miro Regitko, Marianna Páleníková zo Štátneho pedagogického ústavu, ktorá sa podieľa na tvorbe vzdelávacieho obsahu pre žiakov z biológie, športový automobilový pretekár Andrej Škreko a rehoľná sestra Kapistrana, pre ktorú je povolanie zároveň poslaním. Porozprávali žiakom o svojich povolaniach, o tom koľko úsilia museli vynaložiť, aby sa mohli skutočne venovať tomu, čo ich baví, čo je ich koníčkom. Asi málokto môže povedať, že povolanie mu je koníčkom. Naši milí hostia dosiahli v živote métu, ktorú si v detstve vysnívali, i keď cesta určite nebola ľahká, ale nevzdávali sa a stále kráčali vpred k svojmu cieľu.

Prostredníctvom projektového dňa sme opäť prepojili „školu“ so životom, aby sme mohli našim žiakom ukázať, že ak správne zainvestujú získané vedomosti a poznatky a vydajú sa na tú správnu cestu, tiež dosiahnu to, po čom túžili. Raz z nich budú možno úspešní hudobníci, literáti, športovci, špičkoví lekári alebo lekárky, uznávaní vedci ...

3.12.2016 (sobota) – „Deň otvorených dverí“ – pre všetkých rodičov, starých rodičov a širokú verejnosť mestskej časti. Základná škola na Žitavskej ul. č. 1 vo Vrakuni neporušila svoju tradíciu a opäť v predvianočnom období už po jedenásťkrát otvorila svoje brány pre rodičov, starých rodičov, priateľov školy a širokú verejnosť mestskej časti. V tomto adventnom období naši žiaci ponúkli návštevníkom pestrý kultúrny program, v ktorom preukázali nielen majstrovstvo slova, ale i spevu a tanca pod vedením ich pani učiteliek. Neutíchajúci potlesk bol úžasnou odmenou pre všetkých účinkujúcich za ich snaženie, trpezlivosť a usilovnosť s akou sa na vystúpenie pripravovali.

Ani tento rok nechýbali zaujímavé tvorivé dielne, súťaž o „najlepší jablkový alebo vianočný koláč“, stolnotenisový a florbalový turnaj v telocvični, vôňa bylinkových čajov sa zasa šírila z čajovne a taktiež nesmel chýbať ani vianočný bazár v školskej jedálni. Naši žiaci sa prezentovali prostredníctvom výrobkov, ktoré vytvorili pod vedením pani učiteliek a pani vychovávateľiek.

V celej škole vládla príjemná predvianočná atmosféra a takmer rodinná pohoda. Vôňa koláčov, medovníkov a vianočných oblátok pečených našou milou p. Mayerovou sa rozliehala všade navôkol za sprievodu vianočných piesní a kolied. Činnosť, ktorou sa prezentovali naši žiaci je odrazom systematickej a trpezlivej práce pedagógov, ktorá ide ruka v ruku so spoluprácou s rodičmi.

Každý z návštevníkov školy odchádzal domov s pokojom nielen v srdci, ale i na duši. Všetkým patrí úprimná vďaka za priazeň a náklonnosť, ktorú nám prejavili svojou návštevou na „Dni otvorených dverí“.

Vyhodnotenie súťaže „O najlepší jablkový alebo vianočný koláč“ (rodičia, učitelia, priatelia školy prispeli do súťaže 44 druhmi koláčov) :

1. miesto : p. Marianna Molnárová (mamina Ninky Molnárovej z II. B)

2. miesto : p. Gabriela Cíchová (mamina Tamarky Cíchovej z I. A)

3. miesto : p. Martina Miklušová (mamina Adelky Miklušovej z V.B a Klárky Miklušovej z VIII. A)

Špeciálna cena poroty: p. Monika Mayerová (mamina Zdenky Mayerovej zo VI.B a Maťka Mayera z IX.A) za pečenie vianočných oblátok a trubičiek

V predvianočnom období – v piatok 16.12.2016 p. Krajčovičová – koordinátorka Zelenej školy pripravila a zorganizovala **5. burzu hračiek, kníh a suvenírov**, ktorej výťažok ide na realizáciu programu Zelenej školy.

V každej domácnosti, kde sú a boli malé deti, rodičia odkladajú množstvo hračiek a kníh, ktoré už nie sú potrebné a je im ľúto ich vyhodiť. Práve z tohto dôvodu sme aj tento školský rok usporiadali dve burzy hračiek, kníh a suvenírov. Dievčatá a chlapci, hlavne z I. stupňa, priniesli množstvo plyšových hračiek, stavebníc, autíčok, Barbie bábik, rozprávkových a dobrodružných kníh a nespočetné množstvo suvenírov a upomienkových predmetov.

Už piaty raz žiaci nášho Kolégia Zelenej školy premenili školskú jedáleň na bohatý predvianočný trh, kde si každý žiak i zamestnanec mohol za symbolických 50 centov kúpiť to, čo sa

mu najviac páčilo. 16 žiakov Kolégia sa podieľalo na príprave a realizácii celej burzy. Môžeme konštatovať, že toto podujatie má už na našej škole tradíciu a deti sa naň veľmi tešia. Tento rok sme zaznamenali rekordný počet plyšákov a suvenírov.

Kolégium Zelenej školy takto získava peniaze, ktoré nám pomáhajú pri realizácii úloh environmentálneho akčného plánu Zelenej školy. Aj takto sa snažíme naučiť deti šetriť peniaze a hlavne používať veci, ktoré by inak skončili v kontajneroch.

Zoznam členov Kolégia Zelenej školy – predávajúci na Burze hračiek, kníh a suvenírov **16.12.2016**

IV.A Šarlotka Meszároszová
Denis Valášek

IV.B Viktor Lukačka
Katka Buranová
Adrianka Takáčová
Jakub Pitoňák

VII.A Emily Friebertová
David Le Hung
Ema Mundiová
Filip Knap
Adam Jokel
Dominika Majkútová

VII.B Petra Boháčová
Nicol Bilková
Lenka Kobelová
Lucia Kobelová

Hračky, knihy a suveníry do Burzy priniesli:

0.A žiak Kristián Bartaloš, Šimon Kuklovský

I.A Oliver Gaj, Patrícia Kvál, Tamarka Cíhová, Kristián Motúz, Adam Štajgár,
Emka Taligová, Kika Kollerová, Saška Hromcová, Baška Šutnieblová

I.B Erik Nespešný, Gregor Gajdaczek

II.A žiačka Natália Szalaiová, Paulinka Pitoňáková, Dominik Bogdany, Samanta Nováková

II.B Martinko Cmunda

III.A Ninka Babulicová, Martinka Duháčeková, Kevin Mikóczi, Vladko Benčík, Paťko Novosad,
Edko Milo, Miška Gömbköteová

III.B Simonka Ravingenová, Gabko Vnuk, Soňka Čerňanská, Zuzka Štajgárová, Anička Zajacová

IV.A Elia Reilly, Dominika Kaiserová, Dianka Uhríková, Jakub Gaj

IV.B Natália Čižmaziová, Adriana Takáčová, Denis Pokorný, Peťko Bab, Jakub Pitoňák,
Tomáš Muráň, Maxim Nikolov

V.A Lukáš Čerňanský, Tatiana Taptičová, Erika Reilly, Liana Mundiová, Viktória Allóová,
Michal Dobiáš, Simona Varcholová, Veronika Horváthová

V.B Sofia Knapová

VI.A Nina Karnasová, Patrik Vnuk

VI.B Dominik Šimurda

VII.A Filip Knap, Ema Mundiová

VIII.A Denisa Bacigalová

IX.B Marián Chudý

Z Burzy sme získali 295,- Eur, ktoré použijeme na činnosť Zelenej školy.

Vyučujúci telesnej výchovy zorganizovali **22.12.2016** *Christmas florbal cup* – školský florbalový turnaj v kategórii mladších aj starších žiakov pre chlapcov a pre dievčatá vianočný turnaj v *prehadzovanej*, učiteľia a žiaci si to na záver „rozdali“ vo *volejbale*.

Výsledky - florbal:

ml. žiaci

1. miesto VII. B
2. miesto 5. roč.
3. miesto VI. A

st. žiaci

1. miesto IX. A
2. miesto VIII. A
3. miesto VIII. B

Výsledky - prehadzovaná:

ml. žiačky

1. miesto VII. B
2. miesto VI. B
3. miesto VII. A
4. miesto V. B
5. miesto VI. A
6. miesto V. A

st. žiačky

1. miesto VIII. B
2. miesto IX. B
3. miesto IX. A
4. miesto VIII. A

Volejbalový zápas

Učiteľia : Žiaci
5 0

Žiaci VI.B sa rozhodli pomôcť rodine v núdzi (z článku bývalého TU VI. B triedy :

Viete, čo má spoločné Vrakuňa a Harmanec? Po týchto Vianociach to nie je iba toaletný papier.

Známa hľadala na facebooku darcu gitary, vraj pre Alexka, ktorému zomrel ocko. Zistil, že má aj malého brata Viktorka, ktorý má rad autička, a mamu bez práce, bez vdovského a sirotského, lebo nespravodlivý štát... Blížili sa Vianoce a premýšľal som, ako deťom v mojej triede priblížiť ich podstatu.

Na triednickej hodine som deťom prečítal príbeh, ako ho napísala sama mama a zavolali sme spolu známej. Tá rodinu navštívila osobne. Pošleme im spoločný darček! Nič veľké, pár autíčiek, s ktorými sa už nehrám, pekný pozdrav a to stačí. Bol utorok pred Vianocami a balík sme plánovali poslať o dva dni. Mal som pochybnosti. Mnohé deti v mojej triede tiež nemajú na Vianoce doma otca a blahobyt... Majú však niečo, čo im nik nevezme, srdce na správnom mieste.

V stredu priniesla Miška do školy plnú zalepenú škatuľu, vraj ju majú otvoriť až chlapci :) Do ďalšej škatule sme pridali pár autíčok, a už som začínal tušiť, že aj tá bude malá. Večer mi písala Zdenkina mamina a ja som si nachystal škatuľu od vysávača.

V posledný školský deň pred Vianocami, 22.12., žiaci VI.B sami odniesli na poštu dva

balíky vážiace takmer 8kg. Pribalili do nich aj holiaci strojček, obliečky, vianočný pozdrav. Moje deti si odniesli iný darček, zážitok, že napriek vlastným trápeniam dokážem urobiť druhým radosť. Jedna skupina vypisovala na pošte tlačivá a zvyšok detí pri vhodových dverách púšťal ľudí dnu s práním: „Šťastné a veselé!“

10.2.2017 (piatok) – II. stupeň – 3.,4.,5. vyučovacia hodina – prierezová téma Ochrana života a zdravia – RMS – **CIVILNÁ OCHRANA**.

Karnevalový maratón – karneval v základnej škole, Žitavská, ktorý sa uskutočnil **17. februára 2017** - je to zážitok, explózia farieb a potešenia z prekrásnych masiek a neutíchajúceho nadšenia, hlavne tých najmenších.

Ovocie, rozprávkové bytosti či rôzne zvieratká poslúžili ako inšpirácia pre tvorbu masiek, ktoré sú pre karneval typické. Vyvrcholením snahy detí no predovšetkým ich rodičov bolo vyhlásenie titulu Najkrajšia maska karnevalu.

V doobedňajšom vyučovaní mali učitelia pre žiakov pripravené úlohy, ktoré deti museli splniť. Aj keď sa síce vyučovalo, učivo bolo prispôbené tomuto dňu a deti s radosťou plnili úlohy týkajúce sa samotného Fašiangu – ktorý označoval posledné dni pred pôstom, a vyvrcholenie prechodného obdobia medzi zimným a jarným cyklom.

Žiaci sa vo svojich maskách predviedli v telocvični, kde ich čakal dlhý tanečný maratón. Všade, kde ste sa obzreli, tak ste mohli vidieť úsmev a žiarivé očka našich zamaskovaných žiakov i učiteľov.

Veselá nálada nás sprevádzala počas celého dňa, až do neskorých poobedných hodín v školskej družine. Deti predviedli svoje masky v zrkadlovej sieni. V herni si mohli spojiť tanec so súťažnými úlohami. Vyskúšali si stoličkový a metlový tanec, hľadali zvieracie rodinky, obúvali stoličky...

Marec – **mesiac knihy** – sa aj v tomto roku niesol v znamení rôznych literárnych a čitateľských aktivít : 6.3. – 10.3.2017 (pondelok – piatok) – Týždeň čítania (mladí literárni tvorcovia, návšteva knižníc, vyrábanie záložiek, čitateľský maratón, dramatizácie, zoznámenie s nárečiami, výstavy kníh...)

22.3.2017 (streda) – pripomenuli sme si **Deň vody** :

24. marca 1989 sa snažil naftový tanker Exxon Valdez vyhnúť ľadovcu na Aljaške, no stroskotal na skalnom útese. Bol práve naložený ropou a 100 miliónov litrov ropy uniklo do mora. Vznikla ropná škvrna, dovtedy najrozsiahlejšia na svete. Podľa odhadov mala táto ekologická katastrofa za následok smrť 250 000 morských vtákov, 2 800 morských vydier, 300 tuleňov, 250 morských orlov, 22 kosatiek a miliardy vajčiek lososov a haringov.

Voda, zriedkavo **aqua** - chemický vzorec **H₂O** , chemická zlúčenina vodíka a kyslíka. Je základnou podmienkou pre existenciu života na Zemi. Za normálnej teploty a tlaku je to

bezfarebná, číra kvapalina bez zápachu a chuti. V prírode sa vyskytuje v troch skupenstvách: v pevnom ako sneh a ľad, v kvapalnom ako voda a v plynnom ako vodná para.

Najrozšírenejšia látka na Zemi. Je podstatnou zložkou biosféry a má popri pôde prvoradý význam na zabezpečenie výživy ľudstva.

Znečisťovanie vodných zdrojov je celosvetovým problémom. So zvyšujúcim sa počtom obyvateľstva a rozvojom priemyslu narastá aj spotreba vody a zvyšujú sa aj nároky na jej kvalitu. Práve zmena kvality vody je jedným z faktorov vyčerpania vodných zdrojov. Zásoby pitnej vody sa ročne znižujú o 1% a práve človek je jej najväčším znečisťovateľom.

Zdrojom znečistenia je priemyselná výroba, konkrétne ropa a ropné produkty, rozličné organické a anorganické látky, ako sú ortuť, olovo, síra, hliník, chróm, rádioaktívne látky a iné. Znečistenie vody vzniká aj z poľnohospodárskej výroby pri hnojení a tiež pri používaní pesticídov. Ďalej sú to sídla, lebo z nich sa do vôd dostáva množstvo tuhého i kvapalného odpadu. Negatívny vplyv na vodu má doprava a turizmus.

Kedy vieme, že voda v prírode je znečistená? Je to vtedy, keď sa zvýši jej teplota, keď sa zmenia jej biologické vlastnosti zvýšeným obsahom vírusov, baktérií, rias a iných mikroorganizmov a tiež zmenou chemického zloženia v dôsledku veľkého obsahu anorganických a organických látok.

V moriach a oceánoch je vody dostatok, ale je slaná. Na Zemi je veľa ľudí, ktorí majú obmedzené možnosti získať vodu pre svoj život. Preto vážme si vodu, ochraňujme vodné zdroje, šetríme ju a neznečisťujme.

V roku 1993 bol Organizáciou spojených národov 22. marec vyhlásený za Svetový deň vody.

Voda je cennejšia ako zlato. Chrániť vodu, znamená chrániť život. Voda je kvapalina nevyhnutná pre existenciu všetkého živého na planéte Zem. Zaslúži si preto, aby sme si ju vážili, ochraňovali a upozorňovali na žalostný stav vôd v rôznych oblastiach sveta. Nezamýšľame sa nad tým, odkiaľ voda pochádza a ako dlho jej zásoby na Zemi vydržia. Dostatok vody považujeme za samozrejmosť, no neuvedomujeme si, že 97,4 % svetovej vody tvorí slaná voda v moriach a oceánoch a len 2,6 % tvorí pitná sladká voda. Vo vyspelom svete spotreba vody v domácnostiach neustále stúpa. Každý deň zomrie niekoľko tisíc detí na nedostatok pitnej vody, na hnačkové ochorenia v dôsledku znečistenej vody a tiež nedostatočnej hygieny .

„Predškolský deň otvorených dverí“ - vo štvrtok **30. marca 2017** sa rodičia predškolákov z materských škôl mohli zúčastniť „predškolskeho dňa otvorených dverí“ v Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1. s možnosťou navštíviť vyučovacie hodiny a prácu v ŠKD.

22. apríla 2017 (sobota) sme si pripomenuli **DEŇ ZEME** - aspoň raz do roka si pripomíname svoju závislosť na cenných daroch, ktoré sú nám prostredníctvom Zeme poskytované. Zároveň si musíme čoraz hlbšie uvedomovať, že zemské zdroje nie sú nevyčerpatelne a rovnováha všetkého živého na tejto planéte je vzácna, obdivuhodná, no veľmi krehká. Krehkejšia, než ktokoľvek z nás dokáže v plnej miere postihnúť svojím poznaním, či cítením. A tak ľudstvo zatiaľ pácha na tejto svojej ochrankyni ťažko

odpustiteľné, sebecké bezprávie. Geniálna dokonalosť nespočetných väzieb vzájomnej užitočnosti všetkého živého i zdanlivo neživého, čím je Zem obdarovaná, by nás mala naplňovať, nie krátkozrakým majetníckym nutkaním ovládať a drancovať. S nemým úžasom a obdivom by sme sa mali učiť od Zeme a chrániť jej poklady pre budúce generácie ľudí a ostatných tvorov.

Keďže tento deň pripadol v tomto roku na sobotu, my sme si v našej škole pripomenuli tento deň trochu v predstihu – a to vo štvrtok 20.4.2017 :

Naša planéta Zem má v sobotu 22. apríla sviatok. Zaznelo vo štvrtok 20. apríla 2017 hneď ráno na začiatku 1. vyučovacej hodiny v školskom rozhlase. V rozhlasovej relácii ku Dňu Zeme si deti vypočuli množstvo informácií o negatívnych dôsledkoch činnosti človeka na prírodu.

Ako pomôcť našej Zemi sa žiaci I. aj II. stupňa dozvedeli v hudobno-vzdelávacom environmentálnom programe, ktorý pripravila umelecká agentúra H.A.N. art pod vedením herca Ondřeja Daniša. Žiaci 7. ročníka – členovia Kolégia Zelenej školy „vyzdobili“ vestibul pred telocvičňou množstvom odpadu, ktorý produkuje každý z nás / za týždeň je to v priemere 6 kg/. Vyvesili transparenty a vytvorili veľký plagát na tému: „Pomôc, utopíme sa v mori odpadu!“ Po skončení koncertu, počas dvoch vyučovacích hodín, siedmci zrealizovali pre žiakov 3. a 4. ročníka rovesnícke vzdelávanie. Tretiaci a štvrtáci separovali odpad, poznávali rastliny a živočíchy, súťažili v kvíze venovanému vode a jej ochrane, riešili osemšmerovky.

Deň Zeme je jeden deň v roku. Keďže nám osud Zeme nie je ľahostajný, je dôležité, aby žiaci problémom životného prostredia rozumeli. Chrániť ho totiž môžu iba vtedy, keď mu budú rozumieť. Elektrárne, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, odpady... to všetko tu bude stále. No my ako jednotlivci môžeme, každý deň ovplyvniť, koľko elektrickej energie zbytočne minieme, koľko vody zbytočne odtečie, koľko odpadu vytvoríme, či nebudeme hlúpi a leniví...

Aktivity k tomuto a podobným environmentálnym aktivitám sa sústreďujú hlavne okolo našej EKOUčebne, ktorá bola slávnostne otvorená 21. apríla 2016.

Na slávnostnom prestrihnutí pásky sa podieľali pozvaní hostia. Za Odbor školstva, kultúry, športu a sociálnych vecí Miestneho úradu Bratislava – Vrakuňa Magdaléna Bartáková, za Radu školy jej vtedajší predseda Radoslav Matejov, regionálna koordinátorka tímu Zelenej školy pre Bratislavu Jana Martinová, členka Rady školy Monika Mayerová a moderátorka Adela Banášová.

Pri EKOUčebni sa nachádzajú nezvyčajné, nápadité, rôznorodé a tvorivé priestory školskej záhrady, ktorá je situovaná hneď pri drevenom altánku. Súčasťou Ekoučebne je aj knižná búdka, hmyzí hotel, lavičky z drevených paliet, informačné tabule, vode odolná tabuľa na písanie a drevená zvonkohra.

V tejto oáze pokoja sa deti môžu vzdelávať naozaj na všetkých vyučovacích predmetoch.

11.05.2017 (štvrtok) – 6. ročník úspešného projektu „Tajuplná krajina Rozprávково“ (+ spanie v škole zo štvrtka 11.5.2017 na piatok 12.5.2017) - vo štvrtok 11. 5. 2017 sa ZŠ, Žitavská 1 zmenila na tajuplnú krajinu Rozprávково. Dopoludnia navštívili našu školu **Marta Šurinová** - spisovateľka, **Juraj Martiška** - ilustrátor, **Ivan Szabó** - spisovateľ, **Vlado Fecko** - fotograf, **Vladimír Leksa** - bájkar, **Beáta Panáková** - spisovateľka, rozhlasová redaktorka, **Maja Kadlečiková** - poetka, novinárka, **Štefan Nižňanský** - spisovateľ, novinár. Naši vzácní hostia sa rozišli do tried, kde prebiehali tvorivé workshopy. Deti mali pre svojich hostí pripravené svoje literárne, výtvarné a fotografické práce, ale aj rôzne zaujímavé otázky. Spisovatelia s nimi diskutovali o svojej práci, o tom, ako sa stali spisovateľmi, ilustrátormi, kde berú námety pre svoje knižky atď. Po zaujímavých diskusiách deťom porozdávali podpisy, ktoré si naši školáci s radosťou podnášali domov.

Popoludní sa detičky rozprchli domov, aby sa pobalili na večernú Rozprávkovú cestu tajuplnou krajinou, Rozprávkový ples a na spanie v škole. Na rozprávkovej ceste plnenia úloh na deti čakali stanovišťa, kde si vyskúšali zručnosti ako skákanie cez hlbokú priepasť, hod rytierskymi kruhmi, prekonávali strastiplnú dračiu cestu za vyslobodením princeznej, čakal na nich aj rozprávkový test a skladanie čarovných slov. Potom sa všetci presunuli do telocvične, kde sa vyšantili na rozprávkovom plese.

Po zaujímavom a náročnom dni sa pobrali deti do svojich tried, kde sa nachystali na spánok. Porozkladali si karimatky a spacáky, dali sa do pyžamiiek, umyli zúbky, políhali a vypočuli si rozprávky na dobrú noc cez školský rozhlas.

Škola sa im na celý deň zmenila na miesto, kde sa nie len učí, ale kde zažili aj množstvo zábavy a hlavne spoznali spisovateľov, ktorí pre nich tvoria krásne knižky.

10.5.2017 „Akadémia pre svoju mamičku“ deti s pani učiteľkami pripravili program ku Dňu matiek. Všetky mamičky, babičky, krstné mamy sme sa stretli v kultúrnom dome vo Vrakuni s očakávaním. Každá z nás miluje svoje dieťa aj keď nás neraz nahnevá, ale pri ich objatí a oslovení slovom MAMA, MAMINA zabudneme na všetky prehrešky. A presne o tom bolo toto vystúpenie. Všetky sme čakali, kedy uvidíme to svoje dieťa, kedy budeme cítiť hrdosť, čo všetko už vie. Recitácie básní o nás maminách, ktoré nenechali žiadnu z nás so suchými očami, cez piesne venované nám MAMÁM boli dojímavé a bolo v nich vyslovené všetko, čo mama chce počuť.

Ďakovanie za našu starostlivosť, objatie, trpezlivosť, to všetko zaznelo z úst našich detí. Keď nám mamám pripomenuli, že ešte nedávno sme ich v perinke priniesli domov a dnes už vystupovali. Čas žiaľ nevieme zastaviť, ale zobúdzat sa ráno s vedomím, že naše deti vedia oceniť aj nás mamy, je najväčším darom, ktorým sme mohli byť ocenené.

Ďakujeme všetkým učiteľom, ktorí sa podieľali na príprave tohto krásneho podujatia: Mgr. Pellerová, Mgr. Chmolová, Mgr. Klužáková, Mgr. Biskupič Čikelová, Mgr. Krahúnková, Mgr. Slaninková, Mgr. Jandurová, ZRŠ Mgr. Matúšková, p. Macková a v neposlednom rade ZRŠ Mgr. Rusinkovi.

Naši deviataci si v máji po aprílovom testovaní trochu vydýchli a vyskúšali si úlohu učiteľov pri realizácii experimentárne pre deti v ŠKD : *„Ako sa žiaci na chvíľu stanú učiteľmi“* - názov skoro ako z rozprávky, ale to sa naozaj stalo. Žiaci IX. A triedy, Andrej, Martin a Matúš a IX. B triedy, Anetka, Adam, Tomáš, Vlad a Marián, pod vedením pani učiteľky Helgy Kováčovej ukázali mladším spolužiakom ako pracujú na hodine chémie. Vedomosti, ktoré získali na hodinách chémie jednoducho a jasne podali svojim mladším spolužiakom z nultého až štvrtého ročníka. Ukázali im, ako sa zapáli plameň, následné hasenie plameňa, „výbuch“ vodíka, či spaľovanie cukru. Každú činnosť žiaci komentovali, vysvetľovali postup a zároveň upozorňovali na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci s chemickými látkami.

Pani učiteľka Helga im pomohla pri príprave, ale počas praktickej ukážky bola len sprievodcom a pozorovateľom svojich žiakov.

Táto forma vzdelávania bola pre deti, ale aj pre nás pedagógov prínosná. Niesla sa v zábavnej a uvoľnenej atmosfére, ale pritom deti dostali veľa nových informácií a boli tak zaujaté pokusmi a výkladom, že živo komunikovali s prednášajúcimi.

MDD – akcia *„Pestrofarebný školský dvor“* - deti zo školského klubu detí oslávili svoj veľký sviatok maľovaním na školskom dvore. S potešením využili možnosť výtvarne sa realizovať na veľkej ploche. Počasie im prialo a pestrofarebné kriedové obrázky, ktoré boli odrazom ich dušičiek a predstavivosti zaplnili školský dvor. Nadšenie a elán nechýbali a na všetkých sa zo zeme usmievali postavičky, sova a včielka. Vznikali lúky plné kvetov, sídliska, križovatky, rozprávkové bytosti a krásna pestrofarebná dúha. Všetky práce boli niečím výnimočné a detičky sa potešili odmene za ich veľké dielka.

Popoludnie v rytme bubnov - náš Školský klub detí pri ZŠ, Žitavská 1, dňa 16. 6. 2017 navštívili dvaja zaujímaví a verejnosti známi hostia : Tono Gúth – zakladateľ etnobubnovej školy RYTMIKA, muzikoterapeut a hudobník Jano „Boldy“ Boldiš aj so svojim nákladom bubnov. Deti si v hodinovom programe zážitkovou metódou osvojili základné poznatky o rytmike. Prostredníctvom vlastného tela – hlasu, rúk, nôh sa snažili dosiahnuť spoločný rytmus. Pokračovali hrkáčkami a vyvrcholením bolo spoločné bubnovanie. Spočiatku nekoordinovaný krik, dupot, hurhaj pod vedením skúseného perkusionistu a aj vďaka šikovnosti detí postupne nadobudol jednotný rytmus. I napriek tomu, že pri udieraní do bubnov deti silami nešetrili, hluk, ktorý sa ozýval priestormi školy, nebol nepríjemný ani rušivý. A to je práve klad skupinového bubnovania – uvoľňuje napätie, upokojuje, prináša radosť a zábavu. Skupinové bubnovanie je príjemná a účinná protistresová terapia, ktorú by sme mali našim deťom, ale aj sami sebe dožiť častejšie.

16. jún 2017 – projektový deň – 1. stupeň - – finančná gramotnosť – *„Ako byť s peniazmi kamarát“* - **finančná gramotnosť** je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Dňa 23. júna 2017 sme realizovali na I. stupni projektový deň finančnej gramotnosti s názvom „Ako byť s peniazmi kamarát“. Cieľom projektu bolo naučiť žiakov orientovať sa

v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojiť si základné zručnosti pre efektívne riadenie a plánovanie svojej finančnej budúcnosti. Na prvej hodine boli žiaci oboznámení s pojmom finančná gramotnosť formou prezentácie a besedou so svojimi triednymi učiteľkami.

Pre žiakov boli pripravené stanovišťa s rôznymi športovými aktivitami – florbal, preskoky cez švihadlo, dribling, hod loptou na cieľ, hrami na interaktívnej tabuli, vyplňovanie šekov a pohľadníc, pexeso, stavba z kociek, puzzle – tri groše, na základe ktorých dostávali žiaci financie.

Posledné dve vyučovacie hodiny boli venované službám ako tetovanie, hry na interaktívnej tabuli, nechťový dizajn, maľovanie na tvár, limonády v kuchynke, cinema, hry na počítači. Žiaci si vybrali služby, ktoré im boli blízke a svojimi financiami za služby platili.

Projekt je pre nás dlhodobým zámerom, v ktorom chceme pokračovať. Jeho pilotný deň hodnotíme úspešne. Žiaci si overili, že zodpovedná a dôkladná práca sa vyplatí. Vzdelávacie aktivity poskytli priestor pre vzájomnú pomoc a podporu pri finančnom rozhodovaní.

23.6.2017 (piatok) – VI. ročník projektového dňa v duchu prierezovej témy

Ochrana života a zdravia a Dopravná výchova :, Ludský život je to najcennejšie čo máme
„ - p. Matúšková zorganizovala všetky záchranné zložky k danému projektovému dňu : SČK, územný spolok Bratislava – mesto, Miletičova 59 , 821 09 Bratislava, CO – koordináčne stredisko IZS, okresný úrad Bratislava, Tomášikova 46, 832 05 Bratislava, **Mestská polícia** hlavného mesta SR Bratislavy, Gundukičova 10, 811 05 Bratislava, **hasiči** – G4S Servis (SK), s.r.o., Višňová ul. Č. 16, 831 01 Bratislava

„Zabavili sme sa v ŠKD“ (rozlúčka so školským rokom) - koncom júna - pred odchodom na prázdniny sme stihli spestriť deťom posledné dni v ŠKD ZŠ, Žitavská 1. V spolupráci s rodičmi Nikolaja Cedulu, Simonky Čermákovej a Edka Miľa zažili naše deťúrence zábavné popoludnie plné súťaží, vynikajúcich palaciniiek a úžasného dobrodružstva jazdou na štvorkolkách. Vo vybijanej si zmerali sily „áčka“ proti „béčke“. Svoju šikovnosť , presnú mušku a vytrvalosť dokázali deti pri planení jednotlivých disciplín. Po absolvovaní každého čakala sladučká palacinka a čapovaná kofola. No najviac sa deti tešili na jazdu na štvorkolkách. Vydržali stáť v dlhej rade a netrpezlivo čakali kedy sa poviaza. „To bola paráda!“ ozývalo sa po celom školskom dvore. Naša vďaka patrí rodičom Nikolaja Cedulu, ktorí neúnavne piekli a čapovali a celé naše občerstvenie zasponzorovali.

Pedagógovia i žiaci školy pravidelne informovali verejnosť o podujatiach školy prostredníctvom Vrakunských novín, webového sídla školy, žiackej knižky, internetovej žiackej knižky,

2. Aktivity, do ktorých sa ZŠ zapojila

V jesenných a jarných mesiacoch sme sa zapojili so spoločnosťou Marius Pedersen, a.s. do 6. ročníka regionálnej súťaže v zbere papiera a lepenky ***Malokarpatská školská liga v zbere papiera a lepenky***. Činnosť okolo zberu si organizovali členovia

žiackeho parlamentu a získané financie sme použili na nákup učebných pomôcok.

Zoznam žiakov, ktorí prevzali sladkú odmenu za prinesenie papiera do zberu od 30 do 50 kg : Alló Štefan Tomas 2.A , Aghová Emma 2.B, Šandrik Šimon 2.B, Paško Matúš 3.A, Syuková Zoja 3.A, Macháč Matej 3.B, Čerňanská Soňa 3.B, Žufaj Lukáš 4.A, Taptičová Táňa 5.A, Dobiaš Michal 5.A, Čerňanský Lukáš 5.A, Miklušová Adela 5.B, Némethová Daniela 6.A, Miklušová Klára 8.A, Reffek Tomáš 9.A

Zoznam žiakov, ktorí prevzali sladkú odmenu za prinesenie papiera do zberu od 50 do 100 kg : Cedula Nikolaj 4.A, Mrváž Tomáš 4.B, Allóová Viktória 5.A, Orthová Alica 5.A, Rejmanová Kristína 5.A, Kapucza Samuel 8.B

Zoznam žiakov, ktorí prevzali sladkú odmenu za prinesenie papiera do zberu nad 100 kg : Dömöter Šimon 1.A , Molnárová Nina 2.B, Takáčová Adriana 4.B, Mayerová Zdenka 6.B

Pomáhali pri zbere: Mezei Roman 9.B, Šaghy Tibor 9.B, Slezák Šimon 9.B, Vacarelu Vlado 9.B

Umiestnenie tried v zbere papiera v mesiaci september 2016:

1.	1.A	460 kg
2.	5.A	333 kg
3.	4.B	292 kg
4.	2.B	274,5 kg
5.	3.A	204 kg
6.	4.A	150,5 kg
7.	3.B	132 kg
8.	6.B	125 kg
9.	9.B	116,5 kg
10.	5.B	86,5 kg
11.	8.A	84,5 kg
12.	8.B	83 kg
13.	7.B	73,5 kg
14.	2.A	71 kg
15.	1.B	45,5 kg
16.	9.A	32 kg
17.	6.A	8 kg
18.	7.A	6 kg

0.A sa do zberu nezapojila .

Celkovo sa vyzbieralo 2 616,5 kg papiera.

Vyučujúci cudzích jazykov sa so žiakmi zapojili do akcie „*Európsky deň jazykov*“
26.9.2016

Vedeli ste, že.....?

.....že v európskej únii sa používa 24 úradných jazykov a viac ako 60 regionálnych alebo menšinových jazykov?

O tomto skutočne veľkom jazykovom bohatstve sa mohli presvedčiť aj žiaci Základnej školy na Žitavskej ulici v Bratislave. Prišli osláviť Deň európskych jazykov na Hviezdoslavove námestie, kde bolo tento krát zastúpených 15 európskych jazykov.

26. septembra sa už od roku 2001 koná podujatie, ktorého cieľom je podnieť Európanov učiť sa cudzie jazyky a spoznávať kultúru európskych národov bez ohľadu na vek, či už v školách alebo aj mimo nich.

Po úvodnom slove starostu starého mesta Radoslava Števcíka si naši žiaci mohli vyskúšať svoje jazykové zručnosti pri riešení kvízových otázok. Postupne sa zastavovali v zaujímavých stánkoch, ktoré predstavovali jednotlivé krajiny Európy. Dozvedeli sa kopec zaujímavostí o danom jazyku, ale i o kultúrach týchto krajín. Nakoniec sa naši súťažiaci žiaci zhodli na tom, že najzaujímavejšie krajiny boli Slovinsko a Rusko. Potešili aj drobné ceny, získané za úspešné vyriešenie aspoň ôsmych úloh: slúchadlá, písacie potreby, sladkosti, knižky, balóniky, odznaky či iné drobnosti. Ceny si žiaci vyzdvihli v spoločnom stánku Európskej komisie a národnej agentúry Erasmus+. Po „ťažkej práci“ si všetci pozreli aj bohatý kultúrny program, kde sa predstavili žiaci rôznych na jazyky zameraných či bilingválnych bratislavských škôl. Básničky, pesničky, divadelné predstavenia a rómske tance všetkých príjemne naladili na spiatočnú cestu do školy. Unavení, plní dojmov a zážitkov padol už v MHD návrh: „poďme i budúci rok!“

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc a Roku čitateľskej gramotnosti sa 24. októbra 289 žiakov a 19 pedagógov zapojilo do výzvy MŠVVaŠ SR „**Spoločné čítanie rozprávky**“. Naša škola si vybrala rozprávku Dvanásť mesiacikov od Pavla Dobšinského, najznámejšieho slovenského rozprávkaru. Čítalo sa vo všetkých triedach od nultého až po deviaty ročník. Začali sme presne o 9, 00 hod. Každý si zvolil svoju vlastnú taktiku. V niektorých triedach, najmä na prvom stupni čítali pani učiteľky na striedačku so žiakmi, vo vyšších ročníkoch si čitateľskú štafetu odovzdávali medzi sebou jednotliví žiaci. Čítanie jednotlivcov striedalo čítanie v skupinách alebo vo dvojiciach.

Zámerom tejto aktivity bolo nielen zatriktívnenie čítania kníh, posilnenie pocitu spolupatričnosti a súdržnosti, ale najmä rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Čitateľskú gramotnosť vnímame ako nadpredmetovú zručnosť, ktorá sa nevyhnutne cielene rozvíja aj vo vyučovaní ostatných vyučovacích predmetov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti možno považovať za najpodstatnejšiu súčasť moderného vzdelávania.

10.11. – 13.11.2016 (štvrtok – nedeľa) – sme sa stali aktívnymi účastníkmi **24. medzinárodného knižného veľtrhu BIBLIOTÉKA** - vid' rozpis na Bibliotéku

BIBLIOTÉKA

10. 11. 2016 (štvrtok)

Čas	Trieda	Počet žiakov (výber)	Pedagógovia	Autor, ilustrátor/kniha
10, 00 hod.	VIII. A VIII. B	30 - 35	p. D. Števeková p. P. Tóth	Ladislav Švihran: Kto nám vládol Na území Slovenska sa vystriedalo množstvo známych aj menej známych panovníkov. Čitateľ v knihe nájde základné informácie o každom z nich. Autor približuje ich životy – ako vládli, akí boli, čo dobré, ale aj zlé vykonali. Text dopĺňajú dokumenty, výroky súčasníkov a množstvo ilustrácií a portrétov. Na území Slovenska sa vystriedali vladári domáceho, ale aj cudzieho pôvodu. Od kupca Sama, cez Pribinu a Svätopluka sa čitateľ dostáva k dobám, kedy trón ovládli Arpádovci. Z ich dynastie pochádzalo až 24 uhorských kráľov. Neskôr sa na štyristo rokov ujal

				vlády rod Habsburgovcov. Vládli nám aj králi z rodu Jagelovcov, Luxemburgovcov a iných. Po prvej svetovej vojne sa väčšina týchto rodov stratila v dejinách. Vládu preberali ďalší panovníci, presnejšie prezidenti, prvým z nich bol Tomáš Garrigue Masaryk. Nasledovali ho Edvard Beneš, Emil Hácha, Jozef Tiso, až po dnešného prezidenta SR. Bohato ilustrovaná publikácia je určená žiakom základných a stredných škôl, pedagógom, ale aj širokej verejnosti, ktorá sa zaujíma o históriu.
11, 00 hod.	VI. A VI. B	30 - 35	p. L. Bajusová p. J. Melicher	Gabika Futová
11, 00 hod.	V. A V. B	30 - 35	p. A. Králiková p. A. Derajová	Vladimír Leksa: Bájky z pierka albatrosa Míro Regitko – ilustrátor Knižka, ktorá zavedie nielen najmenších, ale aj dospievajúcich do sveta bájok, do ríše zvierat, kde zvieratká konajú a správajú sa ako ľudské bytosti, a teda nie je vôbec prekvapujúce, keď ďateľ, rys, lev, slepúch, jeleň a ďalšie zvieratká začnú rozprávať, hádať sa, spievať, variť či viesť reštauráciu. Autor neobyčajne trefne a výstižne poukázal na najrôznejšie ľudské chyby a nedostatky spoločnosti, načrtol okolnosti, nad ktorými sa malý i veľký čitateľ chtiac-nechtiac zamýšľa. A keďže bájka by nebola bájkou, keby z nej nevyplývalo ponaučenie, aj Vladimír Leksa-Pichanič ho deťom ponúka.
11, 00 hod.	IV. A IV. B	30 - 35	p. Z. Krahúneková p. L. Slaninková	Peter Karpinský: Adela, ani to neskušaj! (kniha bude horúcou novinkou, bude ešte „teplá“ z tlačiarne)

12.11.2016 (sobota) sme sa aj s rodičmi našich žiakov zapojili do **VARENIA ZABÍJAČKOVEJ KAPUSTNICE II. ROČNÍK**

Organizátor: MČ MÚ Bratislava-Vrakuňa, miesto konania : areál ZŠ Rajčianska

Najlepšiu zabíjačkovú kapustnicu vyberala odborná porota zložená z vedúcich školských jedálni pri základných školách vo Vrakuňi.

Všetky suroviny a ingrediencie potrebné na varenie kapustnice, kotlík a všetko potrebné náradie si museli zabezpečiť súťažné družstvá samé a na svoje náklady.

Organizátor zabezpečil :

• drevo pod kotol • chlieb, misky, lyžičky, obrúsky • električka • koše • stôl a lavicu pre každé družstvo • misky, lyžičky

Družstvo učiteľov „ Jablčnik a jablčnice“ vytvorili p. Slaninková, p. Balintová, p. A. Kováčová, p. Rusinko - **3. miesto**

Rodičia našich žiakov p. Čermáková, p. Cedulová a p. Smoradová vytvorili družstvo rodičov - „Partáčky“ .

Dňa 5.apríla 2017 sa naša škola ZŠ - Žitavská 1, zúčastnila súťaže základných a materských škôl - jarného upratovania „*Vyčistite si svoje okolie*“, pod záštitou pána starostu JUDr. Ing. Martina Kuruca.

Všetci žiaci a učitelia našej školy (okrem deviatakov, ktorí mali testovanie) sa „vyzbrojení“, vhodným oblečením, gumenými rukavicami a s igelitovými vrecami pustili do upratovania a zbierania odpadkov, nielen v areály školy, ale aj mimo nej. Takto sa nám podarilo vyzbierať neuveriteľné množstvo vriec odpadu. A to sme naozaj dôkladne vyzbierali odpadky v okolí našej školy a to Žitavskú ulicu, Hnileckú ulicu, Vážsku ulicu, okolie zástavky MHD, Slatinskú ulicu, Bebravskú ulicu, časť Dvojkrížnej ulice a detské ihriská v okolí.

Je pekné, že sme si vyčistili naše okolie a deti učíme ako sa starať o našu prírodu a okolie v ktorom žijeme, ale ešte krajšie by bolo, keby naši žiaci - Vaše deti nemuseli zbierať odpadky po Vás - dospelých. Ste - sme ich vzorom. Lebo ako autorka tohto článku niekde čítala: „ Stav životného prostredia a čistota verejného priestranstva je vizitkou národa ...”

Deťom a učiteľom našej školy veľmi pekne ďakujeme a pevne veríme, že odteraz si všetky odpadky nájdu svoje miesto tam, kde patria - v smetných košoch. A najlepšie by bolo, ak by boli aj správne roztriedené. Tak ako sa o to snažíme (a darí sa nám to) v našej škole už dlhšie.

Naša škola sa umiestnila na **3. mieste**. Získali sme cenu : 200,- Eur na nákup športových potrieb.

MS Slovenského červeného kríža vo Vrakuňi sa spolu so ZŠ na Žitavskej ulici zapojili do iniciatívy *Deň narcisov*, ktorú tradične na území celej republiky organizuje *Liga proti rakovine* . V tento deň (7.4.2017) sa jej aktívne zúčastnili nasledovní žiaci:

VII. A – Natália Ožvátová, Daniela Steckerová VII. B – Nicole Bilková, Peter Ludvik VIII. B – Ema Cintulová, Tereza Viktorová IX. A – Melissa Andrlová IX. B – Anita Blahušiaková, Simona Kučerová, Ema Nováková

V sprievode p. Brzobohatej navštívili deti rôzne inštitúcie v rámci mestskej časti Bratislava - Vrakuňa a robili zbierku aj v škole . Vyzbierali 1 710, 63 €. Peniaze takto získané Liga proti rakovine rozdelí po celom Slovensku na financovanie svojich programov.

III. A trieda sa s p. Biskupič Čikelovou zapojila do *Malej finančnej akadémie s Kozmixom* : Od 13.3.- 8.4.2017 prebiehal v triede III.A jedinečný projekt s názvom Malá finančná akadémia s Kozmixom.

Toto projektové vyučovanie sa žiakom nielen veľmi páčilo, ale veľa nového sa aj naučili. Rozdelili sa do štyroch skupín, ktorých názvy si sami vymysleli - Superšestka, Kozmobox, Barcelona, Robomix- kto s kým chcel byť, vymysleli si svoju menu - peniaze, ktorú nazvali KOZMIXÁČE. Plnili rôzne úlohy, interaktívne cvičenia, hrali sa na remeselníkov, dražili veci pre Kozmixa... . Za tieto aktivity získavali Kozmixáče a za ne si mohli kúpiť makety budov a z budov postavili mestské časti a vybudovali celé mesto, ktoré pomenovali KOZMOLAND. Žiaci sa na chvíľu stali bankármi, novinármi a architektmi vlastného mesta. Hra rozvíjala vedomosti, tímovú spoluprácu kreativitu a naučené zručnosti v oblasti finančnej gramotnosti. Po ukončení všetkých príprav, cvičení, sa žiaci pochválili svojim vybudovaným mestom a

naučeními vedomosťami v spoločnej prezentácii p. riaditeľke RNDr. J. Weisovej, p. uč. Mgr. Z. Krahúnkovej a našim štvrtákom.

Mliečny deň v III.A na Základnej škole Žitavská

Pri príležitosti svetového dňa výživy a svetového dňa mlieka, ktorý sa tento rok konal 16.mája, si trieda III. A urobila tematický deň zameraný na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov. Ako to všetko prebiehalo? Celý deň sa deti venovali aktivitám spojených s mliekom. Na slovenskom jazyku si žiaci v skupinách tvorili pojmové mapy, potom ich prezentovali. Hodiny matematiky prebiehali tiež "mliekovo" keď žiaci mali vypočítať slovné príklady spojené s mliečnymi výrobkami. Anglický jazyk v III.A žiakov tiež upútal, keďže tvorili pojmovú mapu aj v angličtine. Rozdeľovali slová podľa toho či patria k zdravej alebo nezdravej výžive. Deti boli samé zo seba prekvapené, koľko slovíčok v angličtine vedia a vedia ich aj použiť. Na výtvarnej výchove a v ŠKD s p. vychovateľkou Jankou Vetrecinovou, tvorili žiaci zvieratká z prázdnych, umytých obalov z mliečnych výrobkov. Slovo mlieko, mliečne výrobky a zdravá výživa sa z triedy III. A ozývalo v priebehu tohto dňa oveľa častejšie ako inokedy. Neznamená to, že by žiaci našej školy doteraz o zdravej výžive a mlieku nevedeli nič, len si vedomosti utvrdili a dozvedeli sa aj niečo nové. Naša škola má k mlieku blízko, keďže sme zapojení aj do mliečnych desiat s firmou Rajo - Brejky. Tento tematický deň bol ukončený testíkom o mlieku, mliečnych výrobkoch a zdravej výžive, ktorí žiaci hravo zvládli. Na záver vytvorili žiaci plagát o mlieku a mliečnych výrobkoch.

Food Revolution Day prebehol aj na našej škole – Food Revolution Day je výzva pre školy, škôlky, organizácie, firmy, komunity či jednotlivcov, aby v tento deň (a nielen tento) venovali svoj čas a pozornosť tomu čo budú konzumovať. Food Foundation Jamieho Olivera za pomoci dvoch ambasadoriek zdieľali svoje skúsenosti s našimi deťmi. V tento deň sme venovali pozornosť a čas tomu, aby sa deti u nás naučili nové zdravé a chutné recepty. Viedli sme ich k myšlienke, aby sa podelili o zážitky a recepty z tohto dňa, a posunuli ďalej spôsob ako zdravšie a hlavne zodpovednejšie pristupovať k stravovaniu. V priestoroch našej kuchynky a EKO učebne prebehlo natáčanie príspevku pre televíziu Markíza a reláciu Reflex (archív z 19.5.2017).

Prípravy na tento deň naozaj stáli za to! Deti boli nadšené a odniesli si ohromné zážitky. V sobotu 20.5.2017 taktiež prebehol v Starej tržnici v Bratislave zaujímavý program pri príležitosti Food Revolution Day Slovakia 2017. Táto výnimočná udalosť je súčasťou celosvetového boja Jamieho Olivera za konzumáciu zdravších potravín. Mohli ste tam nájsť aj výtvary našich detí. Súťažné a vysoko hravé aktivity pre deti si pripravila aj Billa Slovensko. Stačilo nálepkami vyplniť albumy plné zdravej inšpirácie, zapojiť sa do súťaže a odmena na seba nenechala dlho čakať. Naše deti na prvom stupni strávili zdravý a hravý deň s Billou ako odmenu za to, že sa do súťaže zapojili a mali šťastie pri žrebovaní.

Deti zažili veľmi chutný, inšpiratívno-edukačný a hlavne poriadne zábavný program. Po takejto skúsenosti odchádzali s úsmevom na tvári a s chuťou bojovať za zdravšie Slovensko.

Pod vedením p. Jandurovej sme sa zapojili do dopravno-preventívnej akcie **Jablko - Citrón** v spolupráci s Generali a Políciou SR v termíne 29.5.2017 (cieľom tejto akcie je v spolupráci polície a žiakov zvýšiť dopravnú bezpečnosť na cestách), zo žiakov školu reprezentovali žiaci zo IV. A – Tomáš Vavro, Simona Slezáková, Jakub Gaj, Adam Le Van, Beatrisia Shiman, Nikolaj Cedula, Alex Róbert Petrovič, Simona Čermáková a z V. B – Nina Križáková, Ema Vysloužilová.

Príslušníci policajného zboru zastavovali autá a kontrolovali dodržiavanie predpisov. Merali aj rýchlosť, ktorú až na jedného vodiča nik neprekročil – tí dostali jablko. Jeden vodič však prekročil značne rýchlosť, tak okrem citróna dostal aj pokutu. Policajti priestupky v tento deň riešili iba napomenutím a od detí dostali citrón. Väčšina zastavených vodičov však dostala jablko, lebo dodržiavali všetky predpisy.

Podľa názoru polície a skúseností z minulých rokov, je niekedy kritika detí účinnejšia ako samotná pokuta.

p. Jandurová s dievčatami z V. B - Ninou Križákovou, Emou Vysloužilovou prezentovali preventívnu akciu Jablko - Citrón v televízii Markíza (Teleráno) - 30.5.2017, kde porozprávali svoje postrehy z bezpečnostnej akcie jablko –citrón.

p. Králiková pripravila s deťmi jablká a citróny k dopravno - preventívnej akcii Jablko – Citrón – cca 50 kusov.

Žiaci z 1.stupňa na Žitavskej ulici 1 sa zapojili do veľkej spotrebiteľskej súťaže **" Vyhraj Zdravý deň s Billa"**. Deti si zakúpili super albumy " Jamieho záhrada" a už sa mohlo začať zbieranie, vymieňanie, nalepovanie nálepiek. Žiaci s pani učiteľkami Gabikou Balintovou a Svetlanou Biskupič Čikelovou zaplnili albumy jeden za druhým. A bola to poriadna fuška. Pani učiteľky potom všetky, nálepkami úplne zaplnené albumy (bolo ich vyše 30) skontrolovali a zaregistrovali. A stálo to za to. Naša škola získala až tri ceny. Najhlavnejšiu a prvú cenu " Zdravý deň s Billa" pre celý 1.stupeň našej školy vyhrala Miška Gombkötöová z III.A. Z ceny sme sa veľmi tešili už v utorok 20.6.2017, keď sa všetci žiaci 1.stupňa stretli na školskom dvore hneď ráno, kde Miška prevzala výhru. Neskôr sme sa rozdelili do ovocných skupín a aktivity mohli začať. Všetky skupiny žiakov sa najprv spoločne rozcvičili a potom odchádzali na stanovištia v areály školy. Deti sa striedali pri rôznych športových aktivitách so športovcami z agentúry Be cool, ktorí vždy predevičili a ukázali čo majú deti na danom stanovišti robiť. Deti nielen športovali, ale na jednom zo stanovišť sa dozvedeli od dievčat z agentúry Jem iné, ako a z čoho si vyrobiť smoothie a iné zaujímavosti o zdravej výžive. Žiaci sami krájali banán, jahôdky a iné ovocie, z ktorého si urobili a vypili vlastné smoothie. O tom, že im vlastné smoothie chutilo, niet pochýb :) Bol to veľmi pekný, športový a zdravý deň, z ktorého si deti odniesli veľa krásnych zážitkov.

Šťastena sa na žiakov III.A usmiala ešte dva krát, keď žiačky Sofia Kvaková a Ninka Šmatláňková vyhrali pre svoju triedu "Zdravú desiatu na týždeň ", ktorú nám z Billa priniesli vo štvrtok 15.6.2017. Na banánoch si pochutili nielen žiaci III.A, ale spravodlivo sa rozdelili aj s ostatnými žiakmi 1. stupňa, ktorí nevyhrali, ale boli zapojení do súťaže. S rozdeľovaním zdravej desiaty sa pokračovalo celý ďalší týždeň. Deti dostali ešte jabĺčka, brumíkov a minerálky na každý deň. Veľmi pekne ďakujeme za nádherný deň strávený s Billa a cenami, ktoré výherkyne dostali. Ale predovšetkým veľká vďaka patrí rodičom našich žiakov, pani učiteľkám, vychovávateľkám a pracovníkom školy, ktorí nám nosili nálepký za ich nákupy.

Naša škola je vlastníkom 2 stromov, keďže sa zapojila do akcie **“Pomôž zachrániť les, kúp si svoj strom”**, ktorú zorganizovalo Lesoochranárske zoskupenie VLK so sídlom v Tulčíku. V tejto akcii išlo o odkúpenie 21 hektárov prirodzeného lesa v Čergovskom pohorí, v ktorom sa nebudú rúbať stromy, strieľať zver a celá starostlivosť o les pripadne na čisto prírodné procesy. Celá akcia mala slúžiť ako praktická ukážka samoobnoviteľných procesov v lesných ekosystémoch. Celá suma, ktorú bolo treba zložiť, bola 3,2 milióna korún. V súčasnosti je už les vyplatený. Celá akcia sa začala v roku 1997 a skončila sa začiatkom februára 2002. Na zaplatení lesa sa podieľali prispievatelia 18 krajín celého sveta. Najviac prispievateľov je zo Slovenska, potom z Českej republiky a z Anglicka. Na kúpe stromu sa podieľalo aj viacero známych osobností z kultúrneho a politického života. Na kúpu lesa v Čergovskom pohorí prispelo aj 65 základných škôl. Základné školy okresu Bratislava II vlastnia v prvej súkromnej rezervácii v strednej Európe 17 stromov. Vlastníctvo má symbolický charakter, pretože stromy v rezervácii nikdy nebudú vyrúbané a ani po odumretí nebudú vyvezené alebo inak spracované.

j) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

1. Účasť a umiestnenie žiakov v predmetových prírodovedných olympiádach a súťažiach.

- **11.11.2016 (piatok) – MATBOJ** – účasť žiakov v matematickej súťaži MATBOJ (súťaž pre štvorčlenné družstvá základných škôl 5. – 8. ročník. Úlohy v MATBOJI sú školského typu, ale aj netradičné, vyžadujúce tvorivý prístup, alebo obyčajný „sedliacky rozum“. Úlohou družstiev bolo získať, čo najlepšie hodnotenie v organizovanej hre, pričom postup v tejto hre závisí jednak od strategických a logických schopností, ale aj od počtu príkladov, za ktoré získa družstvo ťahy v tejto hre).
- zapojenie sa do súťaže **Všetkovedko** (2. – 5. ročník) – deti mohli **1. decembra 2016** v celoslovenskej vedomostnej súťaži VŠETKOVEDKO ukázať, čo vedia o svete, ktorý ich obklopuje.
Deti si okrem šance vyniknúť, vyskúšali prácu s testom a odpoveďovým hárkom, učili sa podať čo najlepší výkon v presne vymedzenom čase. Pripravujú sa tak na dôležité skúšky, ktoré ich počas štúdia čakajú – Testovanie 5 a 9 či prijímacie pohovory. Súťaž je určená **žiakom od druhého do piateho ročníka ZŠ**. Ak sa chcete o súťaži dozvedieť viac, informácie nájdete na stránke www.vsetkovedko.sk. Na stránke si deti môžu bezplatne vyskúšať testy, ktoré riešili ich rovesníci v minulosti.
Všetkovedko - prihlásených a zaplatených 48 eur za 12 žiakov I. stupňa
Všetkovedko 2 - 2 žiaci 2. ročníka
Všetkovedko 3 - 2 žiaci 3. ročníka
Všetkovedko 4 - 8 žiakov 4. ročníka

Výsledky celoslovenskej súťaže VŠETKOVEDKO, konanej 1.12. 2016.

1. **Všetkovedko školy a Všetkovedko** Tomáš Mrváň IV.B (27. miesto)
2. **Všetkovedko** Sofia Kvaková III.A (35. miesto)
3. Všetkovedkov učen Jakub Pitoňák IV.B (47. miesto)
4. Všetkovedkov učen Anna Zajacová III. B (51. miesto)
5. Všetkovedkov učen Jakub Gaj IV.A (53. miesto)
6. Všetkovedkov učen Paula Pitoňáková II.A (58. miesto)
7. Všetkovedkov učen Valéria Tarek IV.B (75. miesto)
8. Všetkovedkov učen Sebastián Rostás IV.A (83. miesto)
9. Všetkovedkov učen Viktor Lukačka IV.B (89. miesto)
10. Všetkovedkov učen Anton Novara II.A (93.miesto)
11. Všetkovedkov učen Nikolaj Cedul'a IV.A (103. miesto)
12. Všetkovedkov učen Peter Bab IV.B (110. miesto)

- 11 žiakov 1. stupňa sa zapojilo do matematickej súťaže pre druhákov, tretiačov a štvrtákov na ZŠ – **MAKSÍK** - počty súťažiacich :

MAKSÍK 2 6 žiakov

MAKSÍK 3 3 žiaci

MAKSÍK 4 2 žiaci

Spolu 11 žiakov

MAKSÍK - najúspešnejšie boli :

Nina Molnárová z 2.B (1.-415. miesto z celej SR)

Sofia Kvaková z 3.A (1.- 285. miesto z celej SR)

- zapojenie žiakov do matematickej súťaže **Junior náboj** (25.11.2016)
- zapojenie sa do súťaže **KOZMIX** (Edulab) - poslanie kariet 13 žiakov, vytváranie úloh na Kozmixe. Aktivne vypracovanie úloh : žiaci III.A Samuel Zeman, Zoja Syuková, Miroslav Rusič, Enzo Rodriguez, Max Albert Petrovič, Matúš Paško, Eduard Miľo, Evan Melich, Sofia Kvaková, Patrik Kerd'o, Michaela Gombkötöová, Vladislav Benčík, Ninka Babulicová

- školské kolo 45. ročníka **geografickej olympiády** (8. a 9. 12. 2016)
 - 8. 12. 2016 (štvrtok) - 8. – 9. ročník – 23 žiakov
 - 9. 12. 2016 (piatok) - 5. ročník – 12 žiakov
 - 6. a 7. ročník – 12 žiakov

Kategória G – 5. ročník ZŠ

Termín konania: 9. december 2016

Trieda	Meno a priezvisko	Poradie	ÚR
V.B	Ľada Vysloužilová	1.	ÚR
V.B	Daniela Némethová	2.	ÚR
V.B	Jozef Kováč	3.	ÚR
V.A	Viktória Allóová	4.	ÚR
V.B	Šimon Csermák	5.	ÚR
V.B	Nina Križáková	6.	ÚR
V.A	Tatiana Taptičová	7.	ÚR
V.A	Lukáš Čerňanský	8.	ÚR
V.B	Jakub Kuchárek	9.	ÚR
V.A	Marcela Marková	10.	
V.A	Alica Orthová	11.	
V.A	Kristína Rejmanová	12.	

Kategória F – 6.a 7. ročník ZŠ

Termín konania: 9. december 2016

Trieda	Meno a priezvisko	Poradie	ÚR
VII.B	Ľada Kobelová	1.	ÚR
VII.B	Jozef Pospíšil	2.	ÚR
VII.B	Petra Boháčová	3.	ÚR
VII.B	Lukáš Koller	4.	
VII.B	Peter Ludvik	5.	
VII.A	Natália Ožvátová	6.	
VII.B	Lucia Kobelová	7.	
VI.A	Nika Syuková	8.	
VI.B	Eliška Suránová	9.	
VII.B	Nicol Bilková	10.	
VI.B	Samuel Markovič	11.	
VI.A	Patrik Vnuk	12.	
VII.A	Viktor Syukov	nezúčastnil sa	

Kategória E – 8. a 9. ročník ZŠ

Termín konania: 8. december 2016

Trieda	Meno a priezvisko	Poradie	ÚR
IX.A	Ján Foltín	1.	ÚR
VIII.A	Denisa Bacigalová	2.	ÚR
IX.A	Matúš Straka	3.	ÚR
VIII.A	Natália Matejovová	4.	
VIII.A	Tatiana Iróová	5.	
VIII.B	Martin Bugár	6.	
IX.B	Adam Hrozány	7.	
IX.A	Jozef Szalay	8.	
VIII.B	Terézia Viktoryová	9.	
VIII.A	Miriám Melicherová	10.	
VIII.B	Adam Vajda	11.	
IX.B	Mihai-Vlad Vacarelu	12.	
IX.B	Miroslav Levický	13.	
VIII.A	Kristián Gajdoš	14.	
VIII.A	Vanessa Miháliková	15.	
VIII.B	Simeon Socha	16.	
VIII.B	Blent Schneider	17.-18.	
IX.B	Tomáš Viktory	17.-18.	
IX.A	Alica Matelová	19.	
VIII.A	Damian Harenčák	20.	
IX.B	Dennis Kupka	21.	
VIII.B	Natália Rozborová	22.	
VIII.B	Kristína Salyavchuk	23.	
VIII.A	Filip Štefanka	nezúčastnil sa	
IX.A	Timea Veverková	nezúčastnila sa	

Prvých traja úspešní riešitelia z každej kategórie postúpili do okresného kola GO.

Zúčastnilo sa 47 žiakov 5. - 9. ročníka .

Výsledky okresného kola 45. ročníka geografickej olympiády (7.2.2017 – ZŠ Drieňová) :

Katerória G – 5. ročník:

Ema Vysloužilová V.B 22.miesto
Daniela Némethová V.B 25. miesto
Jozef Kováč V.B nezúčastnil sa

Katerória F – 6. a 7. ročník:

Petra Boháčová VII.B 27.miesto
Lenka Kobelová VII.B nezúčastnila sa
Jozef Pospíšil VII.B nezúčastnil sa

Katerória E – 8. a 9. ročník:

Denisa Bacigalová	VIII.A	25.miesto
Ján Foltín	IX.A	31. miesto
Matúš Straka	IX.A	nezúčastnil sa

- Školské kolá 38. ročníka *Pytagoriády* kategória P3, P4, P5 – 7.12.2016 a kategória P6, P7, P8 – 8.12.2016
 Obvodné kolá 38. ročníka Pytagoriády, kategórie P3, P4, P5 (utorok 14.3.2017) a kategórie P6, P7, P8 (streda 15.3.2017)

Výsledky obvodného kola **38. ročníka matematickej súťaže PYTAGORIÁDA**

ÚR – úspešný riešiteľ

V niektorých kategóriach boli niektorí pôvodní postupujúci nahradený napr. z dôvodu choroby.

Pôvodný postupujúci/ náhradník v 3. stĺpci

Kategória	Šk. kolo (počet účastníkov)	Postup do OK	Umiestnenie v OK/ÚR
P 3	III. A : 21	1.Pavel Koutný, III. B	27. – 30. miesto po 8 b
	III. B : 18	2.Samuel Zeman, III. A/Evan Melich	27. – 30. miesto po 8 b
	Spolu 3. ročník : 39	3.Zuzana Štajárová, III. B	31. – 36. miesto po 7 b
		4.Sofia Kvaková, III. A	27. – 30. miesto po 8 b
		5.Adam Mačuha, III. B	37. – 43. miesto po 6 b
P 4	IV. A : 18	1.Tomáš Mrváň, IV. B	28. – 36. miesto po 7 b
	IV. B : 18	2. Zoja Jamrichová, IV. A	
	Spolu 4. ročník : 36	3. Alex R. Petrovič, IV. A	37. – 44. miesto po 6 b
		4. Nikolaj Cedula, IV. A	
		5. Jakub Pitoňák, IV. B	54. – 58. miesto po 4 b
P 5	V. A : 18	1. Alica Orthová, V. A	22. miesto 17 b/ÚR
	V. B : 15	2. Adam Beták, V. A	57. – 58. miesto po 5 b
	Spolu 5. ročník : 33	3. Lukáš Čerňanský, V. A	52. – 56. miesto po 6 b
		4. Tomáš Mihálek, V. B	42. – 51. miesto po 7 b
		5. Nina Križáková, V. B	
P 6	VI. A : 16	1. Eliška Suránová, VI. B	84. – 85. miesto po 2 b
	VI. B : 9	2. Ján Šuhajda, VI. A	
	Spolu 6. ročník : 25	3. Jasmine L. Sochová, VI. B	65. – 79. miesto po 4 b
		4. Anastázia Csontos, VI. A	
		5. Matthias Horník, VI. A	65. – 79. miesto po 4 b
P 7	VII. A : 19	1. Lenka Kobelová, VII. B	5. – 9. miesto po 8 b
	VII. B : 16	2. Lucia Kobelová, VII. B	
	Spolu 7. ročník : 35	3. Petra Boháčová, VII. B	38. – 40. miesto po 3 b
		4. Lukáš Koller, VII. B	30. – 37. miesto po 4 b
		5. Adam Jokl, VII. A	41. – 47. miesto po 2 b
P 8	VIII. A : 17	1. Damián Harenčák, VIII. A	19. – 24. miesto po 3 b
	VIII. B : 15	2. Kristián Gajdoš, VIII. A	25. – 30. miesto po 2 b
	Spolu 8. ročník : 32	3. Natália Matejovová, VIII. A	25. – 30. miesto po 2 b
		4. Klára N. Miklušová, VIII. A	
		5. Adam Vajda, VIII. B	
Škola	Spolu : 200		

V obvodnom kole 38. ročníka Pytagoriády sme mali v tomto školskom roku jednu úspešnú riešiteľku : Alicku Orthovú z V. A – 10 b za úlohy + 7 b za čas = spolu 17 bodov – 22. miesto.

- zapojenie sa do 66. ročníka *matematickej olympiády* - kategórie Z6, Z7, Z8, do obvodného kola postúpili žiaci z kat. Z5 (24.1.2017):

Csermák Šimon V.B (9 bodov, 28. miesto)

Kováč Jozef V.B (9 bodov, 28. miesto)

Kucharek Jakub V.B (2 body)

Mihálek Tomáš V.B (0 bodov)

- Zapojenie do *MATEMATICKÉHO KLOKANA 2016* (20. 3. 2017). Matematický klokan je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl. Vyhlasovateľom súťaže je asociácia Kangourou sans frontières so sídlom v Paríži. Organizátorom súťaže v Slovenskej republike je EXAM testing, spol. s r. o. Vekové kategórie:

Klokanko 1 - žiaci 1. ročníka ZŠ,

Klokanko 2 - žiaci 2. ročníka ZŠ,

Klokanko 3 - žiaci 3. ročníka ZŠ,

Klokanko 4 - žiaci 4. ročníka ZŠ,

Školák 5 - žiaci 5. ročníka ZŠ,

Školák 6 - žiaci 6. ročníka ZŠ a prímy 8-ročných gymnázií (OG),

Benjamín 7 - žiaci 7. ročníka ZŠ a sekundy OG,

Benjamín 8 - žiaci 8. ročníka ZŠ a tercie OG,

Kadet 9 - žiaci 9. ročníka ZŠ a kvarty OG,

Kadet O12 - žiaci 1. a 2. ročníka SOŠ,

Kadet G12 - žiaci 1. a 2. ročníka gymnázií, kvinty a sexty OG,

Junior O34 - žiaci 3. a 4. ročníka SOŠ,

Junior G34 - žiaci 3. a 4. ročníka gymnázií, septimy a oktávy OG.

Každý žiak dostal test, v ktorom bolo **24 úloh** alebo **18 úloh**, ak žiak chodí ešte iba na prvý stupeň. Prváčikovia ešte majú trochu problémy s čítaním, tak riešili iba **12 úloh**. Na riešenie úloh je **60 minút** alebo **45 minút**, ak ide o prvostupniara. Pri každej úlohe je päť odpovedí, pričom štyri z nich sú nesprávne. Za správnu odpoveď získa žiak 3, 4 alebo 5 bodov. Ak vyznačí nesprávnu odpoveď, 1 bod stratí. Ak nevyznačí žiadnu odpoveď, body nezíska, ale ani nestratí. **Štartovné** (účastnícky poplatok) je vo všetkých súťažných kategóriách **4 € na žiaka (s DPH)**, 2 € zaplatil žiak a 2 € RZ

Z 1. Stupňa boli do súťaže Matematický klokan prihlásené nasledujúce počty žiakov :

Klokanko1 = 10, Klokanko2 = 6, Klokanko3 = 3, Klokanko4 = 4, **spolu 23 detí**

Z 2. stupňa boli do súťaže Matematický klokan prihlásené nasledujúce počty žiakov :

Školak5 = 5, Školak6 = 5, Benjamin7 = 5, Benjamin8 = 5 , Kadet9 = 4, **spolu 24 detí**

Najúspešnejší riešitelia:

Meno	Trieda	Bodý	Úspešnosť (počet % z max. počtu bodov)	Miesto v škole
Pavel Koutný	III. B	72	80	1. (1. Stupeň)
Jakub Gaj	IV. A	69	76,7	2. (1. Stupeň)
Zuzana Júlia Štajgárová	III. B	67	74,4	3. (1. Stupeň)
Tomáš Mrvň	IV. B	53	58,9	4. (1. Stupeň)
Sofia Kvaková	III. A	52	57,8	5. (1. Stupeň)
Damián Harenčák	VIII. A	101	84,2	1. (2. Stupeň)
Denisa Bacigalová	VIII. A	95	79,2	2. (2. Stupeň)
Kristián Gajdoš	VIII. A	85	70,8	3. (2. Stupeň)
Alica Orthová	V. A	84	70	4. (2. Stupeň)
Petra Boháčová	VII. B	80	66,7	5. (2. Stupeň).

2. Účasť a umiestnenie žiakov v predmetových jazykových olympiádach, výtvarných, spoločensko-vedných súťažiach a iných súťažiach.

- p. Matúšková, p. Biskupič Čikelová, p. Klužáková sa zapojili so žiakmi svojich tried do 13. ročníka celoslovenskej čitateľskej súťaže *Čítame s Osmijankom - pridaj sa aj ty!*
- p. Slaninková sa prihlásila so 6 žiakmi zo IV. B do súťaže *Čitateľský oriešok 3*
- Účasť p. Brzobohatej v 14. ročníku súťaže v rečníckych prejavoch žiakov základných a stredných škôl „*Mládež a odkaz Alexandra Dubčeka*“, ktorá sa konala pod záštitou primátora Hlavného mesta SR Bratislavy (vyhlasovateľ: MŠVVaŠ SR, organizátor : OZ Zdravá spoločnosť), zo žiakov školu nereprezentoval nikto (22.11.2016).
- školské a obvodné kolo *olympiády v ANJ a NEJ*
školské kolo 27. ročníka olympiády v anglickom jazyku :
21.11. (pondelok) - kategória 1A (žiaci 5. – 7. ročníka)
23. 11. 2016 (streda) - kategória 1B (žiaci 8.-9.ročníka)

školské kolo 27. ročníka olympiády v nemeckom jazyku :
25. 11. 2016 (piatok) - kategórii 1A (žiaci 5.-7.ročníka), kategória 1B (žiaci 8.-9.ročníka)

Vyhodnotenie (p. Derajová) : Dňa 25.11.2016 sa konalo školské kolo olympiády v nemeckom jazyku. V kategórii 1A, pre 5.až 7. ročník, sa na **1. mieste** umiestnil Andrej Kollár, na **2. mieste** David LeHung a na **3. mieste** Natália Ožvátová. V kategórii 1B zvíťazila Natália Matejovová – **1. miesto**, **2.** bol Mirko Levický a na **3. mieste** skončila Vanessa Miháliková.

Školské kolo olympiády z ANJ malo tiež 2 kategórie. V kategórii 1A zvíťazil Dávid LeHung – **1. miesto**, **2.** bola Petra Boháčová a **3. miesto** získala Nicol Bilková. V kategórii 1B zvíťazil Michal Kvanta – **1. miesto**, na **2. mieste** sa umiestnil Andrej Szigl a **3.** bola Vanessa Miháliková.

Pozn. Vyučujúce sa dohodli, že vzhľadom k tomu, že nemecký jazyk sa žiaci učia od 6. ročníka ako 2. cudzí jazyk a olympiáda je pre žiakov učiacich sa NEJ dlhší čas, prípadne viac hodín týždenne, prebehne iba školské kolo. Obvodného kola sa zúčastníme, ak niekto v školskom kole dosiahne aspoň 75 % bodov, maximálny počet bodov je 100. Žiaci nedosiahli potrebný počet bodov, obvodného kola sa nezúčastnili, ale ich výkon bol vzhľadom k tomu, že sa NEJ učia 2., prípadne 3. rok veľmi dobrý.

- Školské a obvodné kolo 9. ročníka *dejepisnej olympiády*

Výsledková listina školského kola dejepisnej olympiády

9. ročník, školský rok 2016/2017, kategória C

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Poradie	Priezvisko a meno	Test z vybraného učiva a monoteematickej časti (max. 90 b.)	Test z regionálnej histórie (max. 10 b.)	Test spolu (max. 100 b.)	Žiaka/žiačku pripravoval/a
1.	Foltín Ján	24	6	30	Mgr. Dáša Števková
2.	Straka Matúš	23	6	29	Mgr. Dáša Števková
3.	Šághy Tibor	17	8	25	Mgr. Dáša Števková
4.	Viktory Tomáš	19	5	24	Mgr. Dáša Števková
5.	Vacarelu Vlad	18	6	24	Mgr. Dáša Števková
6.	Veveřková Timea	18	4	22	Mgr. Dáša Števková
7.	Matlovič Erik	11	4	15	Mgr. Dáša Števková
8.	Kupka Denis	9	4	13	Mgr. Dáša Števková
9.	Opálený Marek	9	4	13	Mgr. Dáša Števková

Výsledková listina školského kola dejepisnej olympiády

9. ročník, školský rok 2016/2017, kategória D

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Poradie	Priezvisko a meno	Test z vybraného učiva a monoteematickej časti (max. 90 b.)	Test z regionálnej histórie (max. 10 b.)	Test spolu (max. 100 b.)	Žiaka/žiačku pripravoval/a
1.	Miháliková Vanessa	31	9	40	Mgr. Dáša Števková
2.	Bacigalová Denisa	34	6	40	Mgr. Dáša Števková
3.	Kašková Vanessa	30	4	34	Mgr. Dáša Števková
4.	Bohunský Dárius	24	7	31	Mgr. Dáša Števková
5.	Kurčík Dávid	20	7	27	Mgr. Dáša Števková
6.	Harenčák Damián	23	4	27	Mgr. Dáša Števková
7.	Vajda Adam	21	5	26	Mgr. Dáša Števková

8.	Šarkozyzy Ferdinand	20	3	23	Mgr. Dáša Števková
9.	Schneider Blend	21	1	22	Mgr. Dáša Števková
10.	Gajdoš Kristián	16	5	21	Mgr. Dáša Števková
11.	Nešpor Lukáš	13	7	20	Mgr. Dáša Števková
12.	Bugár Martin		5	5	Mgr. Dáša Števková

Výsledková listina školského kola dejepisnej olympiády
9. ročník, školský rok 2016/2017, kategória E
Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Poradie	Priezvisko a meno	Test z vybraného učiva a monoteematickej časti (max. 90 b.)	Test z regionálnej histórie (max. 10 b.)	Test spolu (max. 100 b.)	Žiaka/žiačku pripravoval/a
1.	Kobelová Lenka	50	7	57	Mgr. Dáša Števková
2.	Pospíšil Jozef	45	7	52	Mgr. Dáša Števková
3.	Kobelová Lucia	35	4	39	Mgr. Dáša Števková
4.	Ludvik Peter	28	7	35	Mgr. Dáša Števková
5.	Koller Lukáš	26	7	33	Mgr. Dáša Števková
6.	Boháčová Petra	29	4	33	Mgr. Dáša Števková
7.	Bilková Nicolle	20	4	24	Mgr. Dáša Števková
8.	Vavrek Dominik	16	3	19	Mgr. Dáša Števková
9.	Suchánek Emil	15	3	18	Mgr. Dáša Števková
10.	Majcher Tomáš	14	3	17	Mgr. Dáša Števková
11.	Moravčík Maxim	16	1	17	Mgr. Dáša Števková
12.	Kollár Andrej	4	4	8	Mgr. Dáša Števková

Výsledková listina školského kola dejepisnej olympiády
9. ročník, školský rok 2016/2017, kategória F
Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Poradie	Priezvisko a meno	Test z vybraného učiva a monoteematickej časti (max. 90 b.)	Test z regionálnej histórie (max. 10 b.)	Test spolu (max. 100 b.)	Žiaka/žiačku pripravoval/a
1.	Syuková Nika	46	5	51	Mgr. Anna Derajová

2.	Mocpajchelová Monika	39	4	43	Mgr. Anna Derajová
3.	Horvátová Terézia	36	4	40	Mgr. Anna Derajová
4.	Poorová Michaela	31	4	35	Mgr. Anna Derajová
5.	Vnuk Patrik	32	3	35	Mgr. Anna Derajová
6.	Markovič Samuel	29	4	33	Mgr. Anna Derajová
7.	Suránová Eliška	27	5	32	Mgr. Anna Derajová

Obvodné kola dejepisnej olympiády sa konalo 14.2.2017 (utorok) – 9. ročník, kat. C, D, E, F-
ZŠ Vrútocká 28, 821 04 Bratislava, výsledky :

kategória C (9. ročník) 9.A - Matúš Straka C6 (10.miesto)
kategória D (8. ročník) 8.A - Vanessa Miháliková D18 (9.miesto),
Deniska Bacigalová D2 (7.miesto – úspešný riešiteľ),
kategória E (7. ročník) 7.B - Lenka Kobelová E7 (4.miesto),
Jozef Pospíšil E15 (3.miesto - úspešný riešiteľ),
kategória F (6. ročník) 6.A - Syuková Nika F1 (9.miesto),
Mocpajchelová Monika F13 (13.miesto),

- školské kolo 63. ročníka *Hviezdoslavov Kubín* (30.01.2017)

<u>Poézia</u>	<u>Próza</u>
Kusová Alicia III.A	Čerňanská Soňa III.B
Gombkötöová Michaela III.A	Čermáková Simona IV.A
Šandrik Šimon II.B	Moravčíková Tamara II.B

Porota: Mgr. Slaninková Ľuboslava
Mgr. Pellerová Katarína
Mgr. Klužáková Jana

- *Európa v škole* - žiaci spracovávali literárne a výtvarné práce na hodinách slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy, odoslané do obvodného kola však neboli pre slabú úroveň.
- zaslanie prác do medzinárodnej výtvarnej súťaže „*Lidice 2017*“
- XXXI. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže *Vesmír očami detí* – práce spracované iba v školskom kole.
- 24. ročník obvodného kola súťaže v prednese slovenskej povesti *Šaliansky Mat'ko* - obvod Bratislava II - v ZŠ Železničná 14 – 25.1.2017
I. kat. – 2. a 3. ročník ZŠ – Soňa Čerňanská z III. B,
II. kat. – 4. a 5. ročník ZŠ – Jozef Kováč z V. B
III. kat. – 6. a 7. ročník ZŠ, OGY – prima a sekunda

3. Účasť a umiestnenie žiakov v športových súťažiach.

- *Jesenný atletický míting* - organizuje pre okolité školy ZŠ na Železničnej ul - žiaci 5. – 9. ročníka si zmerali sily v rôznych atletických disciplínach. Športové dopoludnie sa uskutočnilo **28.9.2016** (streda) od 9.00 hod. do 13.00 hod.
Jesenný atletický míting sa uskutočnil v týchto disciplínach :
Beh na 60m - chlapci, dievčatá (IX. A Róbert Futák, VII. A Selena Alexová)
Beh na 200m - chlapci, dievčatá (VIII. A Filip Štefanka, IX. B Roman Mezei, IX. A Bianka Gajdošová)
Skok do diaľky - chlapci, dievčatá (IX. A Róbert Futák, IX. B Simon Slezák, VIII. A Viktor Futák, VIII. A Filip Štefanka, IX. B Simona Kučerová, IX. B Ema Nováková)
Beh na 800m - dievčatá (IX. B Simona Kučerová)
Beh na 1000m - chlapci (IX. A Viktor Végh, IX. B Simon Slezák)
Štafeta 4x 50m - zmiešaná (2chlapci, 2 dievčatá) (IX. B Simona Kučerová, IX. B Ema Nováková, IX. B Roman Mezei, IX. A Andrej Szigl)
Náhradníci: Danielová Scarlett

Vyhodnotenie (p. Vnuk) :

V súťaži družstiev sme obsadili posledné **5. miesto**, avšak v súťaži jednotlivcov sme získali aj lepšie umiestnenia.

Robo Futák	60 m	4. miesto
Simon Slezák	1000 m	1. miesto
Viktor Végh		4. miesto
Robo Futák	diaľka	4. miesto

- štvrtok 29.septembra 2016 - 56. ročník *Behu okolo Slovnaftu*, ktorý patrí medzi najstaršie bežecké podujatia na Slovensku. Tradičný športový sviatok sa súčasne koná ako majstrovstvá Bratislavy v cezpoľnom behu a je súčasťou programu Športom proti drogám.

Organizátormi podujatia sú Združenie klubov Apollo, Klub športov ZO TŠ Slovnaft, Slovnaft a. s., SOŠ chemická, bratislavský atletický zväz a MÚ Vrakuňa.

Na tartane vo Vlčom hrdle a priľahlom okolí sa súťažilo celkovo v 18 kategóriách od mladších žiakov a žiačok až po mužov vytrvalcov na tratiach 1500 až 9 000 m.

zo žiakov školu reprezentovali :

1.Viktor Végh	IX.A
2.Robert Futák	IX.A
3.Bianka Gajdošová	IX.A
4.Alica Matelová	IX.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : Alica Matelová obsadila v kategórii staršie žiačky **3.miesto**.

- *turnaj v minihádzanej 5. – 6. ročník* (6.10.2016, Dom športu), zo žiakov školu reprezentovali :

1. Richard Semanco	VIA
2. Adam Beták	V.A
3. Samuel Markovič	VI.B
4. Lukáš Čerňanský	V.A
5. David Polák	VIA
6. Dionýz Alex	VIA
7. Ján Šuhajda	VIA

Vyhodnotenie (p. Marček): ZŠ Žitavská skončila z 8 zúčastnených škôl na **2.mieste**.

- *minihádzaná - žiaci 1.stupňa* - 20.10.2016 (Dom športu), zo žiakov školu reprezentovali:

1. Peter Bab	IV.B
2. Adam Mezník	IV.B
3. Dávid Sukič	IV.B
4. Tomáš Mrváň	IV.B
5. Nikolaj Cedula	IV.A
6. Sebastian Rostás	IV.A
7. Martin Ušiak	IV.A
8. Kristián Malík	IV.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská skončila na **6.mieste** z 12 škôl.

- *majstrovstvách okresu vo futbale mladších žiakov* (8.11.2016), zo žiakov školu reprezentovali:

1. Malík Anton	VII. A
2. Alex Dionýz	VI. A

- 3. Polák David VI. A
- 4. Semanco Richard VI. A
- 5. Markovič Samuel VI. B
- 6. Čerňanský Lukáš V. A
- 7. Šuhajda Ján VI. A

Poradie :
 1.ZŠ Železničná
 2.ZŠ Žitavská
 3.ZŠ Bieloruská
 4.ZŠ Podzáhradná
 5.ZŠ Biskupická

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Železničná a ZŠ Žitavská postupujú do krajského kola, ktoré sa uskutoční v marci 2017.

- **turnaj v minihádzanej - žiaci 5.- 6. ročníka** - Dom športu - 24.11.2016, zo žiakov školu reprezentovali:

- 1. Richard Semanco VI.A
- 2. Adam Beták V.A
- 3. Samuel Markovič VI.B
- 4. Lukáš Čerňanský V.A
- 5. David Polák VI.A
- 6. Dionýz Alex VI.A
- 7. Ján Šuhajda VI.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : Výsledky: ZŠ Žitavská sa umiestnila na **3.mieste** v druhom kole minihádzanárskej ligy.

- obvodné kolo **v stolnom tenise** (II. stupeň, ZŠ, Železničná, 28.11.2016), zo žiakov školu reprezentovali:

- 1. Tibor Šággy IX.B
- 2. Erik Matlovič IX.A
- 3. Darius Budinský VIII.B
- 4. Patrik Horváth VIII.B

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská sa umiestnila z 10 zúčastnených škôl na **5.mieste**.

- turnaj **Bavme deti športom** (I. stupeň, 16.11.2016), zo žiakov školu reprezentovali:

	Priezvisko	Meno	Rok narodenia	Ročník ZŠ
1. alebo 2. trieda DIEVČATÁ				
1.	Pitoňáková	Paula	2009	II.A
2.	Szalaiová	Natália	2009	II.A
1. alebo 2. trieda CHLAPCI				
3.	Mihalovič	Jakub	2009	II.A
4.	Gajdaczek	Gregor	2009	I.B
3. alebo 4. trieda DIEVČATÁ				
5.	Babulicová	Nina	2007	III.A

6.	Kvaková	Sofia	2007	III.A
3. alebo 4. trieda CHLAPCI				
7.	Mezník	Adam	2006	IV.B
8.	Bab	Peter	2006	IV.B

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská skončila na **8.mieste** z 10 škôl.

➤ obvodné kolo v *atletike* (II. stupeň, 25.11.2016), zo žiakov školu reprezentovali:

1. Semancová Laura	6.A	60m	15. miesto
2. Semanco Richard	6.A	60m	18. miesto
3. Čerňanský Lukáš	5.A	60m	25. miesto

➤ turnaj v *minihádzanej* (8.12.2016, Dom športu, kategória žiaci I, stupňa), zo žiakov školu reprezentovali :

1. Peter Bab	IV.B
2. Adam Mezník	IV.B
3. Dávid Sukič	IV.B
4. Tomáš Mrváň	IV.B
5. Nikolaj Cedula	IV.A
6. Kristián Malík	III.A
7. Oliver Kistner	IV.B

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská skončila v druhom kole minihádzanárskej ligy na **6.mieste** z 10 zúčastnených škôl v rámci turnaja I. stupňa.

➤ 16.12.2016 - turnaj v *minihádzanej mesta Bratislavy* (hala LF Mlynská dolina, 7. – 9. ročník ZŠ) Školu reprezentovali:

1. Marcel Šramko	VII.A
2. Kevin Ištók	VII.B
3. Marek Opálený	IX.A
4. Roman Mezei	IX.B
5. Tibor Šaghy	IX.B
6. Erik Matlovič	IX.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská v rámci Vianočného hádzanárskeho maratónu skončila na **1.mieste**

➤ turnaj v *minihádzanej* - 27.01.2017 - Dom športu - kategória: žiaci 5-6. ročníka ZŠ, zo žiakov školu reprezentovali:

1. Richard Semanco	VI.A
2. Adam Beták	V.A
3. Samuel Markovič	VI.B
4. Lukáš Čerňanský	V.A
5. David Polák	VI.A
6. Dionýz Alex	VI.A
7. án Šuhajda	VI.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská skončila v rámci 3. kola ligy na **2.mieste**.

- turnaj v *minihádzanej* - 9.2.2017 - Dom športu - kategória: žiaci i. stupňa ZŠ, zo žiakov školu reprezentovali:

1. Peter Bab	IV.B
2. Adam Mezník	IV.B
3. Dávid Sukič	IV.B
4. Tomáš Mrváň	IV.B
5. Oliver Kistner	IV.B

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská skončila na **5.mieste** z 10 zúčastnených škôl.

- turnaj v *minihádzanej* (9.3.2017, Dom športu), kat. 5. – 6. ročník, zo žiakov školu reprezentovali:

1. Richard Semanco	VI.A
2. Adam Beták	V.A
3. Samuel Markovič	VI.B
4. Lukáš Čerňanský	V.A
5. David Polák	VI.A
6. Dionýz Alex	VI.A
7. Ján Šuhajda	VI.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská obsadila v rámci 4.kola minihádzanárskej ligy **3.miesto** z 12 zúčastnených škôl.

- majstrovstvá okresu vo *vybíjanej* – mladšie žiačky – ZŠ Podzáhradná – 28.3.2017, zo žiačok školu reprezentovali :

VI.A – Laura Semancová, Tiffany Miklášová, Lucia Pospechová,
VI. B – Eliška Suránová, Sofia Tóthová, Michaela Hečková, Zdenka Mayerová,
VII. A - Selena Alexová, Scarlett Danielová
VII. B – Petra Boháčová, Cynthia Šarkoziová, Nicol Bilková

Vyhodnotenie (p. Marček) : V základnej skupine z troch zúčastnených škôl sa ZŠ Žitavská umiestnila na **3.mieste**.

- majstrovstvá okresu vo *florbale* – 4.4. a 6.4.2017, zo žiakov školu reprezentovali :

VII. B: Hečko Matej, Szabo Šimon,
VIII. A: Futák Viktor,
VIII. B: Holub Jakub,
IX. A: Foltín Ján, Futák Róbert, Opálený Marek, Straka Matúš, Szalay Jozef, Szigl Andrej,
IX. B: Mezei Roman

Vyhodnotenie (p. Vnuk) : 4. apríla sa žiaci zúčastnili obvodného kola vo florbale starších žiakov, ktoré sa konalo na Gymnázium Metodova. Po víťazstve nad ZŠ Borodáčova 11:0 a ZŠ Železničná 4:2 potrebovali zvíťaziť aj nad ZŠ Mierova, aby mohli hrať o dva dni finálovú štvorku. Aj napriek zlému začiatku 0:4 a 4:6 toto stretnutie otočili a zvíťazili gólom z poslednej minúty 7:6. Vo finálovej skupine najprv zvíťazili nad Gymnázium Metodova 4:2, potom podľahli napriek vyrovnanému priebehu 2:4 zo ZŠ Drieňova, aby v poslednom stretnutí s Gymnázium Tomášikova opäť zvíťazili 4:2.

- turnaj v majstrovstvách okresu vo *futbale* – 25.4.2017, zo žiakov školu reprezentovali:

V.A - Lukáš Čerňanský,

VI.A - Richard Semanco, Ján Šuhajda, David Polák, Dionýz Alex,

VI.B - Samuel Markovič

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská obsadila zo 6 zúčastnených škôl **4.miesto**.

- **minihádzaná** (4.05.2017) v Dome športu, kategória: žiaci I. stupňa ZŠ , zo žiakov školu reprezentovali :

1. Peter Bab	IV.B
2. Adam Mezník	IV.B
3. Dávid Sukič	IV.B
4. Tomáš Mrváň	IV.B
5. Oliver Kistner	IV.B
6. Nikolaj Cedula	IV.A
7. Kristián Malík	III.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavska sa umiestnila na **8.mieste** z 10 zúčastnených škôl v treťom kole minihádzanárskej ligy.

- majstrovstvá okresu vo **vybíjanej** (18.05.2017) v Dome športu

Kategória: žiaci I. stupňa ZŠ

1.Peter Bab	IV.B
2.Adam Mezník	IV.B
3.Dávid Sukič	IV.B
4.Tomáš Mrváň	IV.B
5.Oliver Kistner	IV.B
6.Nina Babulicová	III.A
7Sofia Kvaková	III.A
8.Soňa Čerňanská	III.B
9.Nina Šmatláňková	III.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská obsadila z 10 zúčastnených škôl **8.miesto**.

- **atletický míting** – športový areál ZŠ, Železničná 14 – kategória žiaci 5. – 9.ročníka ZŠ - **7.6.2017** (streda) , zo žiakov školu reprezentovali :

1. Róbert Futák	IX.A
2.Viktor Végh	IX.A
3. Andrej Szigl	IX.A
4. Roman Mezei	IX.B
5. Viktor Futák	VIII.A
6. Ema Nováková	IX.B
7. Simona Kučerová	IX.B
8. Petra Boháčová	VII.B
9. Nicol Bílková	VII.B
10. Bianka Gajdošová	IX.A
11. Alica Matelová	IX.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská skončila na **4.mieste** z piatich zúčastnených škôl.

- turnaj v *minihádzanej* Bratislavy - 23.06.2017 - športový areál ZŠ Záporožská , zo žiakov školu reprezentovali :

kategória : žiaci 7-9 ročníka ZŠ

1.Marcel Šramko	VII.A
2.Andrej Kollár	VII.A
3.Andrej Szigl	IX.A
4.Marek Opálený	IX.A
5.Roman Mezei	IX.B
6.Robert Futák	IX.A
7.Erik Matlovič	IX.A
8.Ján Foltín	IX.A
9.Selena Alexová	VII.A

Vyhodnotenie (p. Marček) : V poslednom kole skončil 7.-9. roč. na **4. mieste**

Kategória : žiaci 5-6. ročníka ZŠ

1.Dionýz Alex	VI.A
2.Richard Semanco	VI.A
3.Laura Semancová	VI.A
4.Adam Beták	V.A
5.Lukáš Čerňanský	V.A
6.Samuel Markovič	VI.B

Vyhodnotenie (p. Marček) : V poslednom kole skončil 5.-6.roč. na **2.mieste**.

V rámci celej ligy 2016-2017 sme skončili na **1.mieste**.

- *futbalový festival pre dievčatá* – kategória : narodené 1. Januára 2005 a mladšie - **2.6.2017** (piatok) , zo žiačok školu reprezentovali :

III. A – Nina Babulicová, Alica Kusová, Nina Šmatláková, Kristína Múčková, Karolína Fleischerová, Michaela Gombkotoová,

III. B – Soňa Čerňanská, Lilia Jamrichová, Zuzana Štajgárová, Barbora Smolejová,

IV. A – Charlotte Meszárošová, Beatrisia Schiman, Zoja Jamrichová, Simona Slezáková

IV. B – Sofia Teplická

Vyhodnotenie (p. Marček) : ZŠ Žitavská obsadila z piatich zúčastnených škôl **5.miesto**.

- *Pohár starostu* - **14.6.2017** (streda) , zo žiakov a žiačok školu reprezentovali :

ml.	st.
7.A Malík Anton	9.A Futák Róbert
Šramko Marcel	Straka Matúš
Kollár Andrej	Szigl Andrej
7.B Koller Lukáš	Matlovič Erik
Vavrek Dominik	Szalay Jozef
Szabo Šimon	Foltín Ján
Baška Matej	Végh Viktor
Bori Filip	9.B Šággy Tibor
6.A Alex Dionýz	8.A Futák Viktor
Semanco Richard	Košč Adam
6.B Markovič Samuel	8.B Bohunský Dárius

5.A Ištók Denis
Čerňanský Lukáš
5.B Kováč Jozef

Kurčík David

Vyhodnotenie (p. Vnuk) : V súťaži družstiev sme obsadili konečné **3. miesto**, nakoľko jediné víťazstvo získali vo futbale st. žiaci. Ďalší zápas však prehrali. Vo svojej kategórii skončili na druhom mieste. Mladší žiaci prehrali oba svoje zápasy aj keď len tesne o gól a tak skončili tretí.

Mladšie žiačky:

1. Cyntia Šarközyová	VII.B
2. Lucia Pospechová	VI.A
3. Danielová Scarlet	VII.A
4. Nika Syuková	VI.A
5. Laura Semancová	VI.A
6. Zdenka Mayerová	VI.B
7. Eliška Suranová	VI.B
8. Tifany Miklášová	VII.A
9. Selena Alexová	VII.B
10. Nicol Bilková	VIIB
11. Petra Boháčová	VII.B
12. Michaela Hečková	VI.B

Staršie žiačky:

1. Terézia Viktoyová	VIII.B
2. Silvia Matkovčíková	IX.B
3. Simona Kučerová	IX.B
4. Natália Rozborová	VIII.B
5. Timea Veverková	IX.A
6. Anita Blahušiaková	IX.B
7. Bianka Gajdošová	IX.A
8. Ema Nováková	IX.B

Vyhodnotenie (p. Marček) : Ml.žiačky-2. miesto
St.žiačky-3. miesto
Celkovo ZŠ Žitavská skončila na **3. mieste**

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Projekt *Zelená škola*

Od školského roku 2013/2014 sme sa zapojili do projektu Zelená škola. Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné a stredné školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunit, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene.

Autori projektu sú presvedčení, že sa o problematike životného prostredia nestačí len učiť, ale že je zároveň nevyhnutné zmeniť naše konanie. Školy motivujú k realizácii dlhodobých, praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia.

Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na školách zapojených v programe dochádza k zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.

Zelená škola pomáha rozvíjať tieto zručnosti:

- schopnosť riešiť reálne potreby svojej školy a okolia;
- spolupracovať v tíme, ale vedieť konať aj samostatne;
- kriticky myslieť a vyjadriť svoj názor;
- byť tvoriví, aktívni a zvedaví;
- prijať zodpovednosť za svoje činy a rozhodnutia.

Učiteľ je v programe vnímaný ako sprievodca, ktorý pomáha viesť školu cestou zmeny. Mnohým učiteľom umožňuje zapojenie školy v programe plniť si sny o zmysluplných aktivitách, rozvíjať sám seba a vnášať nové pohľady na životné prostredie a spoločnosť.

Na ceste k zmene

Školám ponúka projekt jedinečnú metodiku 7 krokov. Táto sprevádza programom systematicky a vedie k praktickým riešeniam potrieb školy i okolia.

Školám poskytuje:

- inšpiratívne a zážitkové workshopy,
- metodické a informačné materiály,
- profesionálnych osobných konzultantov,
- výmena skúseností s inými školami,
- informačnú podporu.
 - Ocenenie práce

Pri oceňovaní škôl sa zohľadňuje miera zapojenia žiakov, rozvoj ich samostatnosti, realizácia kvalitných environmentálnych aktivít a úspešnosť realizácie 7 krokov. Vyjadrením ocenenia je certifikát Zelená škola a vlajka siete Eco-schools.

- Organizácia programu

Program Zelená škola existuje na Slovensku od roku 2004. Koordináciu programu na Slovensku zabezpečuje Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica. Národným garantom programu Zelená škola je sieť organizácií Špirála. Medzinárodným garantom je nadácia Foundation for Environmental Education. Generálnym partnerom programu je spoločnosť IKEA Bratislava.

Výber z článku koordinátorky Zelenej školy Mgr. Kataríny Krajčovičovej :

ZŠ Žitavská získala Certifikát a vlajku Zelenej školy

Priateľské vzťahy so žiakmi, pozitívna zmena myslenia a správania, zmysluplne využitý čas, nadšenie a optimizmus. To všetko sa spája so školami, ktoré sú súčasťou najväčšieho vzdelávacieho ekoprogramu na svete, programu Zelená škola - Eco Schools .

5. októbra 2016 sa v Dome kultúry Zrkadlový háj, Bratislava konalo slávnostné vyhodnotenie 11. ročníka programu Zelená škola. Ocenenia žiakom a učiteľom odovzdávali riaditeľ Centra environmentálnej a etickej výchovy Živica Juraj Hipš a manažérka programu Zelená škola Miroslava Piláriková. **Certifikát a vlajku Zelenej školy** prevzali zástupcovia nášho Kolégia , žiaci 9.ročníka Adam Hrozány a Nicolas Polák.

Naša škola sa do programu zapojila pred 3 rokmi. Za tento čas naši žiaci pod vedením svojich učiteľov, za pomoci rodičov , mestskej časti Bratislava – Vrakuňa a Bratislavského samosprávneho kraja dokázali urobiť v škole a školskom areáli veľa netradičných zmien. Zo šiestich tém: Voda, Odpad, Energia, Doprava a ovzdušie, Zelené úradovanie a obstarávanie, Zeleň a ochrana prírody sme si vybrali poslednú – Zeleň a ochrana prírody. Vybudovali sme Ekoučebňu , ktorej súčasťou je altánok pre 20 detí, tabuľa na písanie, 3 veľké turistické info- tabule, fóliovník, knižná búdka, hmyzí hotel, zvonkohra. Žiaci vo svojom voľnom čase, počas hodín predmetov technika a svet práce obrábajú školskú záhradu, ktorá je tiež súčasťou Ekoučebne. Finančné prostriedky sme získali prostredníctvom environmentálneho projektu „ Zdravšia a zelenšia škola“, sponzorských darov od rodičov a tiež z Burzy hračiek, kníh a suvenírov, ktoré naše Kolégium robí pre žiakov školy každý rok pred Vianocami.

Tento školský rok sme sa zaregistrovali do Zelenej školy štvrtý krát. Naše Kolégium má momentálne 62 členov / 52 žiakov a 10 dospelých/, čo je 14 percent žiakov školy. V nastávajúcom období 2 rokov sa chceme venovať téme „Odpady“. Veríme, že sa nám podarí zaviesť pravidelné triedenie papiera a plastov v škole i v domácnostiach a následná recyklácia daných odpadov. Tým by sme znížili množstvo komunálneho odpadu a ušetrili nie malé množstvo financií.

Plány máme smelé, deti majú chuť pracovať, takže nám nestojí nič v ceste, aby sme v environmentálnej výchove na našej škole pokračovali.

Mgr. Katarína Krajčovičová a Mgr. Anna Derajová reprezentovali školu a zúčastnili sa podujatia pre koordinátorov Zelenej školy, ktoré bolo zorganizované pri príležitosti dňa učiteľov **30. 3. 2017 v Elektrárni Piešťany** (Staničná 2334/51, Piešťany, 921 01).

Program a občerstvenie na mieste hradil generálny partner programu Zelená škola - Západoslovenská energetika (ZSE).

Projekt Zelená škola sa prelína aj rôznymi vyučovacími predmetmi, za všetky z článku Mgr. Viery Törökovej : **Zelená škola alias Die grüne Schule**

To, že naša škola hrdo nosí titul Zelená škola, dokazujú žiaci nie len svojím životnému prostrediu priateľským ekologickým správaním sa, svojou činnosťou v školskej záhradke, alebo zaujímavými hodinami v ekoučebni, ale v tento mrazivý zimný čas i **na hodinách nemeckého jazyka**.

Deviataci sa venovali téme Človek a príroda na niekoľkých náročných hodinách. Najprv si osvojili slovnú zásobu z oblasti životného prostredia a jeho ochrany. A tak teraz dokážu charakterizovať a opísať ročné obdobia, počasie, čo vedie k zmenám počasia a klimatickým zmenám či opísať okolitú prírodu. Vedia pomenovať (samozrejme tiež v nemčine) odpadový materiál, určiť ako ho triediť a recyklovať. Dokážu argumentovať a diskutovať o potrebe ochrany životného prostredia. V závere dokonca formulovali jednoduché návrhy na jeho zlepšenie ako napríklad: zoznam zásad správania sa v prírode – „desatoro pre prírodu“, šetrenie elektrickou energiou alebo využívanie alternatívnych zdrojov energií.

Celé svoje úsilie ukázali malí – veľkí ekoexperti z IX. A pri prezentácii projektov – Plagát – problematika životného prostredia. Celý proces, výsledok snaženia a dobre odvedenej práce našich najstarších žiakov si môžete pozrieť na fotkách alebo zhodnotiť najvýstižnejší plagát nalepený na dverách do kabinetu cudzích jazykov.

Verím, že naučené nezostane len na hodine. Určite poteší, keď sa žiaci budú snažiť svoje zistenia, vedomostia zručnosti aplikovať v živote, v škole i mimo nej. Skúsme sa všetci inšpirovať a spraviť niečo malé pre naše životné prostredie, pre našu Zem.

Projekt *Správaj sa normálne*

Informačný a preventívny projekt Policajného zboru SR pre žiakov 5.ročníkov základných škôl. Cieľom projektu je budovanie dôvery medzi políciou, školou, dieťaťom, rodinou a verejnosťou. Uniformovaný policajt približuje deťom za pomoci pracovných listov desať zaujímavých tém:

- Priatelia policajti (predstavenie polície a jej úloh),
- Kto kradne, je zlodej (o krádežiach a o tom, ako im predchádzať),
- A pôjdeš v tom s nami (o násilí a normálnom spolunažívaní),
- Správaj sa normálne (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
- To musíš vedieť (o bezpečnosti v cestnej premávke a cestovaní),
- Zákerná droga (o rizikách závislostí),
- Bingo! (o rizikách závislostí),
- ... za moje peniaze! (o rizikách závislostí),
- Na zdravie! Ďakujem, radšej nie! (o rizikách závislostí),
- Odpáľ to do vzduchu! (o používaní zábavnej pyrotechniky),
- Každý je iný! (o rasizme a diskriminácii).

Pilotný projekt sa začal realizovať v Slovenskej republike v školskom roku 1999/2000 v Bratislavskom kraji, pričom sa doň zapojilo 1353 detí. V školskom roku 2006/2007 to už bolo 13 200 žiakov. Do projektu sme zapojení od školského roku 2008/2009.

Projekt *KOMPARO*

16.11.2016 (streda) – KOMPARO 8., 9. ročník, prihlásení žiaci :

VIII. A - Bacigalová Denisa, Drga Tomáš, Harenčák Damian, Kašková Vanessa, Kvanta Michal, Matejovová Natália, Melicherová Miriama, Miháliková Vanessa, Štefanka Filip

VIII. B - Bohunský Dárius, Bugár Martin, Kapucza Samuel, Kurčík Dávid, Rozborová Natália, Schneider Blent, Socha Simeon, Vajda Adam , Viktory Tereza

IX. A - Foltín Ján, Matelová Alica, Mayer Martin, Opálený Marek, Reffek Tomáš, Veverková Timea

IX. B - Blahušiaková Anita, Chudý Marián, Ivan Rajan, Kupka Denis, Levický Miroslav, Mezei Roman, Uhlár Lukáš, Vacarelu Vlad

5.5.2017 (piatok) – KOMPARO 4., 6. ročník, prihlásení žiaci : 24 žiakov 4. ročníka a 10 žiakov 6. ročníka

KOMPARO je v našich podmienkach unikátny systém periodickej, nezávislej, externej evaluácie škôl v kľúčových momentoch vzdelávania: na vstupe, počas štúdia a na výstupe. Zúčastnené školy získavajú cennú spätnú väzbu v podobe podrobných a objektívnych štatistických dát

- o tom, aká je úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch,

- o tom, ako sa táto vyvíja v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení),
- o tom, aké sú výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami.

Súčasťou projektu KOMPARO sú aj **testy všeobecných študijných predpokladov**, vďaka ktorým je možné vyhodnocovať aj tzv. **pridanú hodnotu poskytovanú jednotlivými školami**.

Žiaci sú testovaní v týchto bodoch svojej vzdelávacej cesty:

- na konci 4. ročníka (na výstupe z I. stupňa a na vstupe na II. stupeň) - modul ZŠ-T-4
- na začiatku 5. ročníka (na vstupe na II. stupeň) - modul ZŠ-T-5
- na konci 6. ročníka/prímy OG (priebežné testovanie) - modul ZŠ-T-6
- na konci 8. ročníka/tercie OG (priebežné testovanie) - modul ZŠ-T-8
- v 9. ročníku/kvarte OG (na výstupe z II. stupňa) - modul ZŠ-T-9

NOVINKY

- možnosť zapojenia osemročných gymnázií
- prírodovedný a spoločenskovedný blok v testoch pre štvrtákov, piatakov, šiestakov a ôsmakov

– v rámci projektu KOMPARO ponúka EXAM žiakom možnosť napísať si priamo v škole s dostatočným časovým predstihom presne rovnaké typy testov (zo SJL a MAT), aké ich čakajú v „ostrom“ celoslovenskom certifikačnom testovaní žiakov 9. ročníka základných škôl – Testovanie 9. Každý účastník testovania KOMPARO dostal od organizátorov podrobné „vysvedčenie“ s jeho vlastnými výsledkami, ktoré okrem iného obsahovali porovnanie výsledkov žiaka s výsledkami ostatných ôsmakov a deviatakov (jeho umiestnenie v celoslovenskom rebríčku) a zoznam tém (častí učiva), ktoré by si mal ešte zopakovať.

Projekt „Škola podporujúca zdravie“

Škola je členom národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR od 1.2.1995. Koordinátorom projektu **“Zdravá škola”** je p. Slaninková. V rámci tohto projektu úzko spolupracujeme s občianskym združením Zdravá spoločnosť, ktorého prezidentkou je Doc. RNDr. Viera Uherčíková CSc.. Poslaním OZ Zdravá spoločnosť je vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov, asertívneho správania, tvorivých prístupov vo výchovnovzdelávacom procese. Dbá o environmentálnu výchovu, ozdravenie stravovania, preventívnu a zdravotnú výchovu v školskej komunite. Pomáha realizovať program Škôl podporujúcich zdravie. Snaží sa o podporu fyzického, duševného i duchovného rastu učiteľov, žiakov a rodičov.

Projekt *Infovek*

V škol. roku 2002/2003 sa škola zapojila do projektu ***Infovek***, ktorého základným cieľom bolo vybudovať vo všetkých stredných a základných školách na Slovensku internetovo-multimediálne učebne napojené na internet, pripraviť moderný výchovno-vzdelávací obsah jednotlivých predmetov a vyškoliť tisíce učiteľov v používaní a využívaní moderných informačných a komunikačných technológií. Projekt našej školy bol úspešný. Odvtedy využívame počítačovú miestnosť denne na výučbu povinných predmetov a v popoludňajších hodinách na krúžkovú činnosť.

V školskom roku 2004/2005 sme vypracovali projekt Otvorená škola Infovek, v rámci ktorého sme získali

100 000 Sk na aktivity pre našich žiakov, učiteľov, rodičov, občanov Vrakune a na doplnenie pomôcok do počítačovej učebne.

Projekt *Detský čin roka*

Triedy 0.- 9.ročníka sa opäť zapojili do projektu *Detský čin roka*, v priebehu mája a júna píše deti o dobrých skutkoch, ktoré urobili, alebo si všimli a oceňujú u svojich rovesníkov. Expertná skupina vyberie zo šiestich kategórií /Záchrana ľudského života, Pomoc v rodine, Pomoc rovesníkom, Pomoc iným ľuďom, Pomoc prírode, Dobrý nápad/ po päť skutkov, ktoré nominuje do detskej poroty. V septembri organizátori projektu vždy oslovujú školákov, aby sa zapojili do detskej poroty, podporili tak dobré skutky svojich rovesníkov a svojím hlasovaním rozhodli, ktoré skutky sa stanú Detskými činmi roka .

Všetky deti, ktoré sa do projektu Detský čin roka zapoja, podporujú zároveň svojich postihnutých rovesníkov. Každý ročník si berie pod patronát sociálne inštitúcie, v starostlivosti ktorých postihnuté deti žijú. Každý zapojený školák predstavuje totiž jednu symbolickú korunu, ktorú spoločnosť Whirlpool Slovakia, spol. s r.o. patronátnym inštitúciám venuje.

Ďalšie projekty

3 pedagogickí zamestnanci ukončili projekt *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách*.

2 pedagogickí zamestnanci ukončili *Projekt vzdelávania učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov* v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách a 1 pedagogický zamestnanec pokračuje v projekte.

p. Matúšková napísala a odoslala prostredníctvom zriaďovateľa projekt : „*Dajme všetkým rovnakú šancu*“ - bol úspešný a je podporený z MŠVVaŠ SR sumou 1 594 € (bolo predložených 45 projektov), viď : www.minedu.sk →Regionálne školstvo→Rozvojové projekty v regionálnom školstve→Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách 2017→Zoznam podporených škôl

Od školského roku 2016/2017 realizujeme projekt *“Technika hrou od základných škôl”* .Cieľom projektu “Technika hrou od základných škôl” je **vytvorenie metodického rámca** ako aj jedinečného súboru **technických pomôcok zameraných na techniku**, resp. prírodné javy. Uvedené je určené pre učiteľov a učiteľky na základných školách (prvom stupni) a ich žiakov. **Základným školám**, ktoré sa rozhodli zapojiť sa do projektu, **bolo poskytnuté akreditované vzdelávanie, metodika spolu s pracovnými listami a sada pomôcok na realizáciu aktivít**.

Princípom vzdelávacej koncepcie projektu je **rozvoj technického premýšľania**, ktoré tvorí základ pre praktickú realizáciu technicky zameraných činností s funkčným využitím predchádzajúcich skúseností a vedomostí, pričom aktivity následne vyúsťujú k funkčnému rozvoju manuálnych zručností.

Od školského roka 2016/2017 sa rozbehla pilotná fáza projektu. Dňa **20.9.2016** sa v Bratislave uskutočnil **workshop**, ktorého cieľom bolo priblížiť spomínaný projekt a pomocou názorných ukážok uľahčiť

pochopenie metodiky a taktiež motivovať školy, aby sa do tohto projektu zapojili. V rámci workshopu bolo umožnené aj samotné odskúšanie si jednotlivých projektov.

Projekt zastrešuje Nadácia Volkswagen Slovakia (poskytovateľ grantu vo forme akreditovaného školenia pre 3 pedagógov z I. stupňa, a zapožičania sád pomôcok – elektrina, jednoduché stroje, konštrukcie a technické výzvy, magnetizmus). V rámci projektu boli vyškolené Mgr. Zuzana Krahúneková a Mgr. Ľuboslava Slaninková.

Využili sme možnosť získania dotácie z **IROP** na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho a v spolupráci s vyučujúcimi fyziky, chémie, biológie sme vypracovali podklady k výzve vydanej Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky: **„Výzva na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, odborných učební rôzneho druhu v základných školách“** o možnosti získania dotácie z IROP na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách.

Oprávnené aktivity:

- a) obstaranie jazykových učební na výučbu slovenského jazyka a cudzích jazykov, vrátane slovenského jazyka pre osoby vyrastajúce v inom jazykovom prostredí;
- b) obstaranie školských knižníc vrátane priestorov pre ďalší rozvoj kľúčových kompetencií žiakov;
- c) obstaranie prírodovedných učební;
- d) obstaranie polytechnických učební;
- e) obstaranie IKT učební;
- f) stavebno-technické úpravy pre potreby obstarania učební.

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Komplexná inšpekcia č. 11008/2016-2017 bola vykonaná v dňoch od **28. 02. 2017 do 06. 03. 2017**.

Záver

ŠkVP zodpovedal strategickému významu dokumentu školy, bol dobrým východiskom pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania. Jeho štruktúra bola v súlade s ustanoveniami školského zákona. Nedostatky sa vyskytli v UO, kde v predmete výchova umením chýbalo rozpracovanie tematických okruhov, edukačných tém, použitých ukážok, procesu a edukačného výstupu podľa ŠVP. Tento nedostatok bol odstránený a UO boli dopracované podľa stanovených požiadaviek a kritérií. Dobrú úroveň mala oblasť pedagogického riadenia. Jeho silnými stránkami bolo vedenie pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie v súvislosti s procesom výchovy a vzdelávania, výkon štátnej správy v 1. stupni a podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov. Zlepšenie si vyžaduje práca MZ a PK pri odovzdávaní si informácií zo vzdelávacích aktivít a hľadanie metód a foriem práce na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy neboli v hospitačných záznamoch uvedené žiadne negatívne zistenia, avšak podľa výsledkov školskej

inšpekcie bolo vyučovanie v škole na priemernej úrovni. Klíma a kultúra školy boli veľmi dobré, medzi školou a rodičmi prevláda podpora a spolupráca. Poskytované služby školy boli na veľmi dobrej úrovni vďaka kvalitnej práci výchovnej poradkyne, ktorá úzko spolupracovala so špeciálnou pedagogičkou a so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni. Vhodne a esteticky bol upravený interiér a exteriér školy, škola mala dostatok učebníc, vybavenie učebnými pomôckami bolo väčšinou postačujúce, nepostačujúce (zastarané) bolo vybavenie učebne chémie, fyziky a školských dielní (Materiálno-technické podmienky). Využívanie didaktickej techniky vrátane IKT bolo zaznamenané iba na tretine hodín. Škola venovala pozornosť podmienkam na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia. Zlepšenie si vyžaduje zvýšenie odbornosti vyučovania, nakoľko niektoré predmety, prípadne časť vyučovacích hodín ďalších predmetov, boli vyučované neodborne.

Kladmi vyučovania boli pozitívna a priaznivá pracovná atmosféra navodzovaná učiteľmi empatickým prístupom a povzbudzujúcim hodnotením výkonov žiakov, rozvíjanie ich poznávacích kompetencií zadávaním úloh na aplikáciu na väčšine sledovaných hodín. Výrazným pozitívom učenia sa žiakov bolo správne využívanie nadobudnutých vedomostí a zručností pri riešení úloh, menej príležitostí dostali na prezentovanie hodnotových postojov a prácu vo dvojiciach alebo v skupinách.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii:

školský vzdelávací program, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016, koncepčný zámer rozvoja školy, plán kontrolnej činnosti na školský rok 2016/2017, školský poriadok, pracovný, organizačný poriadok školy, prevádzkový poriadok odborných učební, doklady o vzdelaní vedúcich pedagogických zamestnancov a ďalších pedagogických zamestnancov, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, plány práce metodických orgánov, zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady, metodických orgánov a pracovných porad, triedne knihy, triedne výkazy a katalógové listy žiakov, záznamy z kontrolnej činnosti a hospitácií, rozhodnutia vydané riaditeľkou školy, protokoly o komisionálnych skúškach, dokumentácia výchovnej poradkyne, dokumentácia koordinátorky preventívnych činností, dokumentácia žiakov so ŠVVP, rozvrhy tried, osobné rozvrhy učiteľov, záznamy o záujmovej činnosti žiakov, evidencia úrazov, informačný dotazník pre riaditeľku základnej školy, autodiagnostický dotazník pre učiteľa, dotazník pre pedagogických zamestnancov, dotazník pre žiakov, dotazník ku kontinuálnemu vzdelávaniu pre učiteľov.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola bola projektovaná ako 18-triedna a otvorila svoje brány 5. septembra 1977. V školskom roku 1977/78 nastúpilo 900 detí.

Od šk. roku 1996/97 malo v budove základnej školy prenajaté priestory Súkromné slovenské gymnázium (SSG). Prenájom skončil 31. októbra 2012.

Od 1. 9. 2013 využívajú študenti a zamestnanci SSG školské stravovacie zariadenie (obedy) a prenajímajú si telocvičňu na hodiny telesnej výchovy. Všetky ich kmeňové učebne sú od 1. 11. 2012 presťahované do priestorov na Vážskej ul.

Po odchode SSG časť priestorov využíva škola, vybudovala sa odborná učebňa s interaktívnou tabuľou a dve triedy 0. ročníka. Tri miestnosti bezodplatne využíva Mestská časť Bratislava -Vrakuňa na archív a päť miestností k prenájmu je schválených Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa Občianskemu združeniu ESPRIT, Majerníkova 62, 841 05 Bratislava od 1.9.2015.

V šk. roku 2016/2017 bolo v priestoroch budovy 373 žiakov základnej školy (ZŠ) v 19 triedach.

Obe telocvične sú každý deň vyťažené od 8.00 hod. a končí sa v nich vyučovanie telesnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, športových hier, pohybovej prípravy v jednotlivých dňoch v neskorých popoludňajších hodinách, o 16.25 hod.. Po týchto hodinách nasledujú prenájmy telocvični.

Výučba v rámci mnohých predmetov prebieha aj v dvoch počítačových učebniach a v šiestich učebniach s interaktívnou tabuľou (z toho 1 v jazykovom laboratóriu, 4 v kmeňových triedach a 1 v samostatnej učebni).

Súčasťou školy je aj školský klub detí (ŠKD), školská jedáleň (ŠJ) a školská kuchyňa (ŠK) a školská knižnica. ŠKD disponuje herňou.

Základná škola otvorila 5. septembra 2016 svoje brány 41 - krát. Tomu zodpovedá aj technický stav objektu vzhľadom na roky pretrvávajúce podfinancovanie školstva.

Napriek tomu sa nám vlastnými silami, s pomocou zriaďovateľa a v minulosti aj Súkromného slovenského gymnázia za posledné roky podarilo z tých vyšších investícií :

- vymeniť podlahovú krytinu na hlavnom schodišti, pričom sumou cca 3 600 € sa podieľalo SSG a sumou cca 1 600 € ZŠ
- vymeniť podlahu v školskej kuchyni v hodnote cca 5 000 €
- vymeniť podlahovú krytinu v jednej triede, vo vstupnej hale školy a na chodbe pri šatniach cca 9 000 €
- zakúpiť 2 ohrievacie pulty do ŠJ v hodnote cca 3 000 €
- v školskej jedálni sme vymenili stoličky v hodnote cca 3 100 €
- výmena podlahovej krytiny v niektorých triedach
- rekonštrukcia bojlerovne cca 13 500 €
- nové lavice a stoličky do všetkých tried školy

Z rozpočtu školy sme počas školského roka riešili predovšetkým zaplatenie faktúr, povinné revízie, havarijné stavy, deratizáciu.

V mesiacoch apríl – august 2015 sme realizovali **obnovu objektu ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, Bratislava v rámci projektu ISRMO (Integrované stratégie rozvoja mestských oblastí)**

V rámci ISRMO sa mali realizovať nasledovné práce :

a) Obnova a zateplenie strechy a fasády budovy školy

Pre zvýšenie energetickej efektívnosti bola fasáda budovy zateplená zateplovacím kompaktným systémom s polystyrénom XPS hr. 100 mm. Strecha nad blokmi A,B,C bola zateplená minerálnou nehorľavou vatou do spádu hr. 120 ÷ 240 mm a strechy nad telocvičňou zateplením TI PUR hr. 80 mm s novou povrchovou úpravou fasády a s novými klampiarskymi výrobkami. Na základe tepelno-technického posudku bude po zrealizovaní opatrení dosiahnutá 54,02 % úspora tepla. Predbežné zatriedenie do energetickej triedy na vykurovanie podľa vyhlášky c. 364/2012 je „C“ oproti súčasnej triede „E“. Po zateplení bude budova spĺňať všetky kritériá tepelno-technických vlastností stavebných konštrukcií. Pri vstupe do budovy sa z úrovne chodníka zrealizovala nová vstupná rampa pre bezbariérový prístup.

b) Inštalácia bleskozvodu

V rámci stavby sa demontoval jestvujúci vonkajší bleskozvod a po zateplení fasády a strechy budovy sa namontoval nový bleskozvod v súlade s platnými STN a vyhláškami.

c) Hydraulické vyregulovanie vykurovacej sústavy

Projekt riešil výmenu armatúr na každom vykurovacom telese a následné vyregulovanie vykurovacieho systému v objekte Základnej školy na Žitavskej ulici. Dôvodom bola obnova technicky nevyhovujúceho zariadenia, ako aj neekonomická prevádzka vykurovacieho zariadenia.

d) Kompletná sanácia rozvodov a kanalizácie

Boli vymenené vnútorné vodovodné rozvody v plnom rozsahu vrátane stúpačiek a ležatých rozvodov v prvom podzemnom podlaží. Obnovené boli pripojovacie potrubia k jednotlivým umývadlám a uzatváracie armatúry na každej zo stúpačiek. Vo vnútornej kanalizácii bolo obnovené zvodové potrubie vedené pod stropom prvého podzemného podlažia a tiež ležaté potrubia zo šatní v objekte telocvične. Odpadové potrubia sa menili v rekonštruovaných častiach v plnom rozsahu.

e) Obnova hygienických zariadení a šatní

V rámci stavby boli obnovené podlahy a steny z keramických dlaždíc a obkladov v spoločných hygienických zariadeniach WC žiakov, učiteľov, upratovacie komory a sociálne zariadenia v šatni pri telocvični. Zároveň boli v sociálnych zariadeniach vymenené zariadenia predmety a opravené dvere. Na prvom podlaží bolo vybudované jedno WC pre imobilných. Na základe uvedených stavebných úprav bol v celej škole zvýšený celkový technický aj hygienický štandard zariadení na osobnú hygienu a vyriešené nápravné opatrenia, ktoré v tejto súvislosti zadal škole štátny zdravotný dozor po vykonaní hygienickej previerky.

f) Obnova vzduchotechniky

Priestory varne a príslušné priestory prípravy pri kuchyni mali mať novú povrchovú úpravu podláh a stien, ale nemajú. Vetranie kuchyne je riešené novým vzduchotechnickým zariadením, ktoré zodpovedá súčasným potrebám a právnym normám – nad najväčšími zdrojmi pary a tepla sú osadené odsávané digestory s osvetlením a možnosťou ich jednoduchej údržby a čistenia. Tým sa vyriešila hrozba prípadného požiaru zo starej vzduchotechniky. Na odsávací odvod vzduchu sú napojené aj odsávania z priestoru výdaja stravy a umývania riadu. Tu sa bude znehodnotený vzduch odsáva cez lapače tuku osadené na potrubí. V sprchových kútoch v šatniach je inštalovaná vzduchotechnika nevyhnutná na odvetranie v súlade s hygienickými normami. Realizáciou projektu bolo dosiahnuté vytvorenie bezbariérového vstupu do budovy základnej školy a zároveň bezbariérovú úpravu sociálneho zariadenia. Vďaka uvedeným stavebným úpravám umožníme zdravotne postihnutým žiakom, pedagógom či návštevníkom školy podmienky pre integráciu medzi zdravú populáciu a tým aj prístup k vzdelávacej infraštruktúre.

Rekonštrukčné práce v našej základnej škole mali byť realizované vo výške 818 382 €, napokon to malo byť podľa zmluvy o dielo č.20/2015 vo výške 670 363, 67 € a sčasti počas plnej prevádzky. Z týchto dôvodov sme museli činnosť školy a všetky aktivity flexibilne prispôbovať.

Počas školského vyučovania museli byť operatívne riešené vzniknuté situácie a všetky zainteresované strany – zamestnanci, deti, rodičia – museli dôsledne dodržiavať BOZP počas rekonštrukčných prác.

Potreba opráv a havarijný stav budovy a školského areálu Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava po realizácii ISRMO

Na základe toho, čo bolo v rámci ISRMO zrealizované, sa veľa havarijných problémov po uskutočnení týchto prác vyriešilo a veľmi veľa problémov zostalo, keďže projekt na niektoré veci zabudol (?):

Medzi pretrvávajúce problémy patrí naďalej :

1. Odstrániť teplovzdušné agregáty v telocvičniach a v školskej jedálni, sú v havarijnom stave, prehrdzavené a slzia.

2. V priestoroch školskej jedálne vlhnuté steny a stĺpy, v ktorých je zabudované kanalizačné potrubie, zrejme je to z dôvodu prasknutého potrubia alebo rozsušených ucpávok v spojoch potrubia. Je to len domnienka, pretože túto časť odtokov treba otvoriť, čo vyžaduje dosť rozsiahle búracie práce.

3. Výmena sklenených dvojkřídlových dverí a presklených stien v celej budove školy, niektoré sú v takom stave, že musia byť uzamknuté a nemôžeme ich používať. Pánty sú v takom stave, že hrozilo vypadnutie týchto dverí.

4. Podlahové krytiny (predovšetkým v triedach a na chodbách) je potrebné riešiť v dohľadnej dobe, keďže rokmi sú z hľadiska bezpečnostného a zdravotného nevyhovujúce. Na ich zhoršenom stave sa podpísalo v značnej miere aj nešetrné zaobchádzanie zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO. Podlahové krytiny je potrebné vymeniť na troch chodbách, pričom výmena na jednu chodbu je v sume cca 7 000 €, t.j. pre všetky tri chodby cca 21 000 €. Výmena podlahovej krytiny v jednej triede je cca 1 700 €, potrebné je vymeniť podlahovú krytinu v 15 triedach, čo predstavuje náklady vo výške cca 25 500 €.

5. V dňoch 3.12. – 7.12.2012 bol v stravovacom zariadení pri Základnej škole na Žitavskej ulici č. 1, Bratislava, vykonaný p. Martou Šarmírovou audit systému správnej výrobných praxe – správa číslo : 2012/38/RÚVZ BA hl. m.

Na základe zistených nedostatkov bol vypracovaný protokol o nehode - všetky zistenia organizácia akceptovala.

Časť nedostatkov z bodu **1.** zostala naďalej nevyriešená :

1. technologické vybavenie varne je nedostatočné, chýbajú dva kotle, panvica a sporák

Po podpise protokolu o nehode zo dňa 7.12.2012 sme zriaďovateľa informovali o vykonanom audite a jeho záveroch listom č. 449/2012 zo dňa 10.12.2012 a zároveň sme ho požiadali o dofinancovanie školskej jedálne v roku 2013 za účelom odstránenia zistených nedostatkov. Odpoveď sme dostali 20.3.2013 s prísľubom odstránenia nedostatkov do 31.8.2013 . Uvedený nedostatok nie je do dnešného dňa odstránený. V r. 2015 bol z réžie dokúpený sporák v hodnote 1 428, 77 €. Chýbajú stále 2 elektrické kotle s objemom 80 l, hodnota 1 kotla je cca 3 000 € (3 000 € x2 = 6 000 €) a elektrická panvica s objemom 120 l, ktorej hodnota je cca 3 500 €.

6. Neodkladne je potrebné z hľadiska **bezpečnostného a hygienického** riešiť **stav telocviční kompletnou rekonštrukciou, šatní pri telocvičniach, chodby, nárad'ovne a vestibulu pri telocvičniach.**

7. V poslednej periodickej správe z odbornej prehliadky a odborných skúškach elektrického zariadenia máme okrem iného uvedené: Vykonanou odbornou prehliadkou a skúškou bolo konštatované, že nainštalované elektrické zariadenie je spôsobilé bezpečnej prevádzky pri dodržaní technických podmienok výrobcov spotrebičov a prístrojov, ale len do najbližšej rekonštrukcie, pretože **elektrická inštalácia** je vyhotovená podľa STN platných v čase jej realizácie, avšak **je v rozpore s t. č. platnými STN.**

Záver tejto správy hovorí za všetko, čo sa týka našej elektroinštalácie.

Aby nevyhodilo poistky, nezačalo horieť elektrické vedenie,...., môžeme v triedach rozsvetovať len 1 rad svietidiel, zvyšné dva zostávajú zhasnuté, počítače na hodine informatiky sa môžu zapínať len postupne po jednom,.... .

Projekt ISRMO tento problém neriešil.

8. Je potrebná **výmena** zastaraných 39- ročných **svietidiel** v celej budove školy. Svietidlá nie sú vymenené ani v jednej odbornej učebni, nie sú vymenené v zrekonštruovaných WC a sprchách (projekt na to „nemyslel“), v 17 kmeňových triedach, v školskej kuchyni, školskej jedálni,... . Svietidlá sú vymenené v 2 kmeňových triedach. Kancelárie a kabinety zatiaľ neberiem do úvahy. Výmena svietidiel v 1 triede je v hodnote cca 980 €. Len pre 17 tried výmena svietidiel predstavuje sumu 16 660 €.

9. Úprava hlavného vchodu, ktorý zostal po búracích prácach z dôvodu bezbariérového prístupu v dezolátnom stave. Zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO bol celý obklad vchodu napenetrovaný a nachystaný na naniesenie vrstvy marmolitu. Napokon nám bolo oznámené, že projekt s touto úpravou nerátal a vchod zostáva v takomto stave. Pri bezbariérovom vstupe nie je doriešený ani odvod dažďovej vody, tá zo strechy tečie priamo na bezbariérový príjazd. V daždivé dni a v zimných mesiacoch je bezbariérový prístup značne nebezpečnou plochou.

10. Sfunkčnenie a **obnova športovísk** v areáli školy, skvalitnenie oddychovej časti školského **dvora** (hádzanárske, basketbalové ihriská, bežecká dráha, rozbežisko a doskočisko na skok do diaľky , obnova náterov na plotoch, osadenie nových lavičiek a výmena drevenej výplne starých lavičiek, ktorých drevená výplň je vplyvom poveternostných podmienok zhnitá, rozsušená a dolámaná, na trávinatej ploche doplniť napr. zariadenia pre tzv. outdoor športové aktivity - posilňovacie lavičky, hrazdy)

11. Je potrebná **rekonštrukcia chemickej učebne a laboratória, rekonštrukcia fyzikálneho laboratória, žiackych šatní a školských dielní.**

12. Na školských dvoroch je prepadnutá kanalizácia. Aj po skončení dažďov tu niekoľko dní stojí voda a neodteká a školský dvor je viac dní nepoužiteľný na voľnočasové aktivity.

13. Po rokoch by bolo potrebné kompletne vymaľovanie školy, ktoré sa robí stále po jednotlivých triedach, kabinetoch – tieto vymaľovali ochotní rodičia a učitelia.

Veľa z uvedených problémov navrhujem riešiť cez Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR, ktoré môže prideliť účelovo finančné prostriedky z kapitoly ministerstva školstva a z kapitoly ministerstva vnútra v priebehu roka na riešenia havarijných situácií škôl v zmysle § 4c zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a smernice č. 29/2013, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov **zriaďovateľom škôl** na riešenie havarijných situácií.

Žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov predkladá **zriaďovateľ** odboru školstva okresného úradu v sídle príslušného kraja, ktorý preverí požiadavku, posúdi výšku požadovaných finančných prostriedkov potrebných na odstránenie havarijnej situácie a zaradí haváriu do jedného z poradovníkov v internetovej aplikácii na riešenie havarijných situácií.

Nie našou vinou chýbajú učebnice - za posledné roky sme si v Pedagogicko-organizačných pokynoch čítali :

- šk.r. 2001/2002:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 57 %.
- šk.r. 2002/2003:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 43 %
- šk.r. 2003/2004:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.
- šk.r. 2004/2005:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.

- šk.r. 2005/2006:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 60 %.
- šk.r. 2006/2007:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 75 %.
- šk.r. 2007/2008:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 63 %.
- šk.r. 2008/2009:Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 72 %.
- šk.r. 2009/2010: Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 81 %.
- šk.r. 2010/2011: Požiadavky škôl na učebnice sú pokryté na 81 %.

Záver : Každý školský rok začíname opäť a opäť učiť bez učebníc.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). Túto informáciu má škola zabezpečiť priložením Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – PRÍLOHA č. 2.

o) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V koncepčnom zámere rozvoja školy na roky 2016 – 2017 sme si na základe uvedeného stanovili nasledovné ciele :

➤ Zabezpečiť odborné a kvalifikované vyučovanie

V školskom roku 2003/2004 z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 88,2 % zamestnancov (na Slovensku to bolo 70,68%), 20,6% pedagógov bolo dôchodcov (celoslovenský priemer bol 10%), 26,2 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane (na Slovensku to bolo 34,78 % vyučovacích hodín), 88,2 % pedagógov našej školy boli ženy.

Naším cieľom v najbližších školských rokoch bolo:

- motivovať a poskytovať príležitosti pre neustály profesionálny rast a rozvoj všetkých zamestnancov, v neposlednom rade aj preto, aby sa nám znížil počet vyučovacích hodín odučených nekvalifikovane,
- uskutočňovať dopĺňanie zamestnancov, výber, hodnotenie, ktoré je zamerané na to, aby sme mohli zamestnávať a udržať si kolektív najvyššej kvality a znížiť počet dôchodcov

Cieľ sa nám v niektorých školských rokoch podarilo splniť, v niektorých nie :

- v školskom roku 2004/2005 z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 87,1 % zamestnancov, 12,9 % pedagógov bolo dôchodcov, 25,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
- v školskom roku 2005/2006 z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,5 % zamestnancov, 12,5 % pedagógov bolo dôchodcov, 21,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
- v školskom roku 2006/2007 : z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,5 % zamestnancov, 6,5 % pedagógov bolo dôchodcov, 18,4 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
- v školskom roku 2007/2008 : z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,5 % zamestnancov, 12,9 % pedagógov bolo dôchodcov, 17,5 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
- v školskom roku 2008/2009 : z 32 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 93,8 % zamestnancov, 9,4 % pedagógov bolo dôchodcov, 20,8 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
- v školskom roku 2009/2010 : z 31 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 96,8 % zamestnancov, 9,7 % pedagógov bolo dôchodcov, 16,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
- v školskom roku 2010/2011 : z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 97,1 %

zamestnancov, 2,9 % pedagógov bolo dôchodcov, 19,6 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
 - v školskom roku 2011/2012 : z 34 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 94,1 % zamestnancov, 8,8 % pedagógov bolo dôchodcov, 23,0 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
 - v školskom roku 2012/2013 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 94,3 % zamestnancov, 8,6 % pedagógov bolo dôchodcov, 25,9 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
 - v školskom roku 2013/2014 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 94,3 % zamestnancov, 5,7 % pedagógov bolo dôchodcov, 26, 68 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
 - v školskom roku 2014/2015 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 91,4 % zamestnancov, 5,7 % pedagógov bolo dôchodcov, 29, 86 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
 - v školskom roku 2015/2016 : z 35 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 91, 4 % zamestnancov, 8, 6 % pedagógov bolo dôchodcov, 21, 05 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.
 - v školskom roku 2016/2017 : z 33 pedagogických zamestnancov kvalifikačné predpoklady spĺňalo 90, 9 % zamestnancov, 6, 06 % pedagógov bolo dôchodcov, 22, 96 % vyučovacích hodín bolo odučených nekvalifikovane.

Najväčšie problémy sú s odbornosťou vyučovania v predmetoch anglický jazyk, geografia, informatika a etická výchova.

➤ Využívanie IKT a to vo všetkých predmetoch, ako aj v mimovyučovacom a mimoškolskom čase
 IKT sú využívané v maximálnej možnej miere. V rámci vyučovania využívame edukačné programy, prezentácie, interaktívnu tabuľu, internet, dataprojektor. Žiaci ich denne využívajú aj na prípravu na vyučovanie a počas krúžkovej činnosti. Za pomoci rodičov a projektu máme 2 počítačové učebne a 6 učebni s interaktívnou tabuľou.

➤ Venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia
 Jedným z hlavných cieľov bolo venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia – cieľ sa nám dokázateľne podarilo so súhlasom zriaďovateľa naplniť aj zriadením nultého ročníka. Po 10 - ročných skúsenostiach je možné konštatovať, že jeho zriadenie v podmienkach Mestskej časti Bratislava – Vrakuňa je nesporným prínosom, o čom svedčí aj spokojnosť rodičov.

➤ Spolupráca s ostatnými výchovnými činiteľmi
 Pre materské škôlky z Mestskej časti Bratislava – Vrakuňa pravidelne organizujeme vyučovacie hodiny v telocvični, počítačovej učebni, dni otvorených dverí.
 Dni otvorených dverí organizujeme aj pre rodičov, starých rodičov a priateľov školy.
 Rodičov pravidelne informujeme o prospechu dieťaťa, o jeho správaní, pomáhame im zvládať problémy so zaškolením dieťaťa a jeho výchovou.
 Mnohí rodičia pomohli a pomáhajú škole pri drobných opravách, pri zabezpečovaní mimoškolských akcií, pri zlepšovaní materiálno – technických podmienok školy.

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

Analýza SWOT je základným nástrojom na vyhodnotenie súčasného stavu z hľadiska silných a slabých stránok, príležitosti a ohrození. Súčasne naznačuje možné alternatívy budúceho vývoja, možnosti na ich využitie prípadne ich riešenie.

SILNÉ STRÁNKY

- právna subjektivita školy,
- zvyšovanie pedagogickej a odbornej spôsobilosti zamestnancov,
- spolupráca ZŠ s MŠ,
- integrácia/začlenenie detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- starostlivosť o nadané deti,
- zapájanie sa do projektov,
- informatizácia vyučovania,
- tvorivý kolektív,
- dobré medziľudské vzťahy.

SLABÉ STRÁNKY

- nedostatočné ohodnotenie a oceňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, spôsobené nízkym normatívom na žiaka,
- zlý technický stav školskej budovy, energetická náročnosť technologických zariadení ,
- vysoké prevádzkové náklady,
- nie všetci pedagogickí zamestnanci ovládajú prácu s PC na požadovanej úrovni,
- klesajúci počet žiakov.

PRÍLEŽITOSTI

- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- oceniť kvalitnú prácu pedagógov,
- informatizácia edukačného procesu,
- v edukačnom procese využívať podporné inštitúcie, mimovládne organizácie,
- zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy
- širšia prezentácia dosiahnutých výsledkov vo výchovno – vzdelávacom procese i voľnočasových aktivitách školy,
- získavanie mimorozpočtových zdrojov školy,
- vytvárať podmienky pre realizáciu a rozširovanie už fungujúcich projektov .

OHROZENIA

- nedostatok finančných prostriedkov,
- zhoršovanie technického stavu objektu školy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov objektu školy,
- havarijné stavy,
- znižovanie počtu žiakov.

II. Ďalšie informácie :

1. Zapojenie do programov :

Škola pokračovala vo výchovno – vzdelávacom programe „*Dospievanie a menštruácia*“ pre žiačky 7.,8.,9.ročníka.

p.Brzobohatá je na našej škole nositeľ programu **“Cesta k emocionálnej zrelosti**”- programu, ktorý sa uplatňuje v rámci vyučovania etickej výchovy a je vyvinutý predovšetkým pre potreby preventívnej činnosti na ZŠ. Program realizujeme od školského roku 1999/2000. Tento preventívny poradenský program je zostavený tak, aby cvičeniami a modelovými situáciami, ktoré obsahuje, prispieval nielen k postupnému uvedomovaniu si seba samého /sebauvedomeniu/, ale aj k pozvoľnému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti, medzi ktoré patrí :

- . vývin od bezmocnosti k seba pomoci
- . vývin od závislosti k nezávislosti
- . schopnosť ťažiť z minulosti a predvídať budúcnosť
- . adekvátny rast intelektovej kapacity
- . vývin od veľkej fyzickej aktivity smerom k potešeniu zo sedavej činnosti
- . socializácia nielen s rodičmi, ale aj s inými mladšími a oveľa staršími ľuďmi
- . vývin k bytosti, ktorá pre seba nepožaduje viac, ako je sama schopná dávať
- . schopnosť identifikovať sa s väčšou skupinou
- . vývin od dieťaťa k psychologickému potencialite prežívať rodičovské city
- . vzrastajúca kapacita znášať tlak a bolesť
- . schopnosť sympatie a súcitu

Citovo zrelý človek sa v živote oveľa ľahšie vyrovnáva so všetkými

prekážkami a nástrahami, s ktorými sa stretáva v spoločenskom aj individuálnom živote. Cieľom programu je, aby sa u dieťaťa rozvinula schopnosť prijímať slobodné a zodpovedné rozhodnutia, okrem iného aj v takých otázkach, akými sú konzumácia alkoholu, fajčenie a užívanie drog.

Od šk.roka 2008/2009 uplatňujeme na hodinách etickej výchovy aj **„Program rozvoja osobnosti žiaka“**.

ZŠ, Žitavská 1, sa aj v tomto školskom roku zapojila do výchovno-vzdelávacieho programu **“Čas premien”**, ktorého cieľom je obohatenie výučby žiakov na základných školách o raste, vývine a zmenených hygienických návykoch, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania. Koordinátorom projektu je p.Brzobohatá. Program realizujeme od školského roku 1997/98.

V školskom roku 2016/2017 sme realizovali v 3. a 4. ročníku pod vedením PhDr. Slávky

Svitkovej a PhDr. Moniky Sýkorovej preventívny program **„Prevencia sexuálneho násillia na deťoch“**. Európske štatistiky uvádzajú, že približne každé štvrté dievča a každý desiaty chlapec zažije do svojho 15. roku aspoň jednu formu sexuálneho násillia od dospelého alebo mladistvého.

Najčastejšie sexuálne zneužívané deti sú vo veku 8 – 12 rokov, preto preventívny program realizujeme so žiakmi 3. a 4. ročníkov I. stupňa. Na rozdiel od tradičnej prevencie, ktorá vyvoláva u detí skôr strach („Neber cukrík od cudzieho človeka!“), súčasný preventívny program je zameraný

na podporu sebavedomia detí informovaním o ich právach („Máš právo odmietnuť dotyky, ktoré sú ti nepríjemné, aj keď sú od niekoho, koho máš rád.“). Prevencia je postavená na 7 pilieroch, ktoré s deťmi hravou, veku primeranou formou psychologicky prechádzajú. Cez rolové hry deti učia rozpoznávať možné situácie násilia, v ktorých sa deti môžu ocitnúť a spoločne diskutujú o možnostiach, čo by mohli v takýchto situáciách urobiť. Aj keď sa dieťa nemusí v situácii násilia vždy obrániť, lebo ide o prevahu sily a moci, dôležité je o tom povedať niekomu – najlepšie dospelému, ktorý by mu mohol pomôcť opakujúce sa násilie zastaviť

2.Iné :

a) výchova budúcich pedagógov

- Študenti Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave a Pedagogickej fakulty v Bratislave u nás vykonávajú odbornú prax. Je to dobrovoľná činnosť učiteľov a vychovávateľov tejto školy.

b) spolupráca s rodičmi

- **Združenie rodičov** Základnej školy Žitavská 1, 821 07 Bratislava bolo aj v tomto roku ako občianske združenie zapísané do registra oprávnených právnických osôb na prijímanie 2% podielu zaplatenej dane z príjmu za zdaňovacie obdobie roku 2015 , takže v jarých mesiacoch mohli rodičia, učitelia a priatelia školy poukázať 2% daní tomuto združeniu. Doteraz združenie rodičov získalo na 2 % nasledovné sumy:

Zdaňovacie obdobie	Získaná suma	Použitie
2005	35 868 Sk (cca 1 190, 60 €)	Revitalizácia a modernizácia učiteľskej a žiackej knižnice
2006	62 820 Sk (cca 2 085, 20 €)	40 000 Sk Revitalizácia a modernizácia učiteľskej a žiackej knižnice, 22 820 Sk rozvoj florbalu
2007	55 654 Sk (cca 1 847, 40 €)	Rozvoj florbalu
2008	3 179, 73 € (cca 95 792, 55 Sk)	Sprístupnenie ďalšej učebne informatiky
2009	3 908 € (cca 117 732, 41 Sk)	Revitalizácia a modernizácia školského klubu detí
2010	3 753, 50 € (cca 113 077, 94 Sk)	Revitalizácia a modernizácia cvičnej kuchynky
2011	4 096, 14 € (cca: 123 400, 31 Sk)	Dovybavenie cvičnej kuchynky, nákup výškovo nastaviteľných lavíc do 1. ročníka
2012	6 735, 59 € (cca 202 916, 38 Sk)	Revitalizácia a modernizácia školského klubu detí, revitalizácia a modernizácia zrkadlovej siene, nákup výškovo nastaviteľných lavíc
2013	3 480, 76 € (cca 104 861, 38 Sk)	Dovybavenie zrkadlovej miestnosti, výškovo nastaviteľné lavice
2014	2 665, 92 € (cca 80 313, 51 Sk)	Vybavenie počítačovej učebne
2015	4 206, 10 € (cca 126 712, 97 Sk)	Dopadová plocha pod preliezky
2016	3 228, 37 € (cca 97 257, 87 Sk)	

Pre zaujímavosť uvádzam v akej výške a čo rodičia dotovali v rámci školy :

**Prehľad príjmov a výdavkov z Rodičovského združenia
v školskom roku 2016/17**

Príjmy	Úroky	1,05
	Od rodičov	8 560,00
	2%	3 228,37
	Krúžky	589,00
		12 378,42
Výdavky	Štartovné do súťaží a výdavky s externými súťažami	377,45
	Akcie školy + odmeny pre žiakov na konci roku	1 058,19
	Učebné pomôcky	2 322,24
	Dopadové dosky ŠKD	2 460,15
	Poplatky - registrácia 2 %, bankové poplatky	177,75
	Lyžiarsky výcvik	749,00
	Školy v prírode	935,21
	Úrazové poistenie žiakov	678,56
	Údržba	35,00
	Zelená škola	197,96
	Lampy do projektorov	283,78
	Tonery	255,73
	Potreby na krúžky	203,48
	Žalúzie	1 256,82
	Šport	153,27
	Tlačiareň	366,00
	Reflektor	41,59
	Čajovňa	49,90
	Ostatné	28,55
		11 630,63
Zostatok:	bankový účet k 31.8.2017	19 266,79
	pokladnica	232,72
		19 499,51

- Dobré vzťahy medzi učiteľmi a rodičmi sa snažíme budovať tým, že každý vyučujúci má 1 krát v týždni vymedzený čas – *konzultačné hodiny* – kedy sa môžu rodičia prísť informovať o svojich deťoch.

c) ďalšie formy spolupráce s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní žiakov našej školy

- V školskom roku 2016/2017 sme trinásty rok vyučovali nepovinne – ako krúžok - predmet **onkologická výchova**. P. Brzobohatá v rámci tohto predmetu úzko spolupracuje s Ligou proti rakovine.
p. Brzobohatá sa s členmi svojho krúžku zúčastnila na workshope onkologickej výchovy, ktorý prebiehal súčasne s preventívnou kampaňou Ligy proti rakovine „Týždeň proti rakovine“ v termíne 13.-16. 10. 2016, zo žiakov sa akcie zúčastnili Bianka Gajdošová - IX. A, Simona Kučerová - IX. B, Ema Nováková - IX. B.
- V rámci spolupráce s **Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie** - besedy a aktivity v rámci vyučovacích hodín - predovšetkým výchov - na témy : Šikana
 - Fajčenie a alkohol
 - Drogy
 - Sexuálna výchova
 - Sekty a kulty
 - Extrémizmus+ dni otvorených dverí s triedami, v ktorých sa vyskytli rôzne problémové situácie, v CPPPaP (napr. VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A)
+ výchovná poradkyňa p. Derajová zabezpečila psychologické vyšetrenia záujemcov zo žiakov 9. ročníka v súvislosti s profesionálnou orientáciou v spolupráci s PhDr. Svitkovou z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Drieňová 36, Bratislava za účelom psychodiagnostickej a poradensko-psychologickej pomoci (22.11.2016 – IX. A, 29.11.2016 – IX. B).
+ 8.2.2017 (streda) – 14.15 – pracovná porada – jedným z bodov programu bol príspevok PaedDr. Marty Frankovej, špeciálneho pedagóga Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Drieňová 36, 821 02 Bratislava 2, **ku klasifikácii žiakov s poruchami učenia**
- 7.12.2016 (streda) – 8.00 - testovanie 3 žiakov VIII. A a VIII. B, ktoré sa uskutočnilo v rámci pokračovania projektu ELDEL - **Vývin čítania a písania a ich kognitívne prekurzory na modeli slovenčiny** (pod záštitou **Ústavu klinickej psychológie** na Fakulte psychológie Paneurópskej vysokej školy)
- Spolupráca s **MÚ**
23.6.2017 (piatok) – 10.00 - MÚ Vrakuňa - Žitavanček - krátky program na Privítanie detí do života - 10 detí po 1. vyučovacej hodine.
- spolupráca s materskými školami (MŠ) – MŠ vo Vrakuni
- p. Slaninková, p. Brzobohatá - úzko a dlhé roky spolupracujú s miestnou skupinou **SČK** Bratislava II, Vrakuňa a s ÚS SČK Bratislava II, Miletičova 59, p. Brzobohatá je členka Výkonnej rady

- Spolupráca s **CVČ** Kulíšková - p. Viera Töröková - práca v porote obvodného kola 27. ročníka olympiády v nemeckom jazyku – 19.1.2017
- p. Svetlana Biskupič-Čikelová - pracovala v porote obvodného kola 27. ročníka olympiády v anglickom jazyku ako člen komisie kategórie 1A – 18.1.2017

- spolupráca s **Policajným zborom SR**

19.12.2016 (pondelok) – ppl. Mgr. Katarína Pichňová, preventistka PZ BA II – zrealizovala prednášky na tému šikana a trestnoprávnosť v VII. B

21.12. 2016 (streda) – ppl. Mgr. Katarína Pichňová, preventistka PZ BA II – zrealizovala prednášky na tému šikana v VI. B

19.04. 2017 (streda) – 2. hod. – VI. A – kpt. Mgr. Katarína Pichňová (prevencia a styk s verejnosťou OR PZ BA II) – Šikana

– 3. hod. – VI. B – kpt. Mgr. Katarína Pichňová (prevencia a styk s verejnosťou OR PZ BA II) – Šikana

20.04. 2017 (štvrtok) – 2. hod. – VII. B – kpt. Mgr. Katarína Pichňová (prevencia a styk s verejnosťou OR PZ BA II) – Šikana

– 3. hod. – VIII. A – kpt. Mgr. Katarína Pichňová (prevencia a styk s verejnosťou OR PZ BA II) – Šikana

- spolupráca s **ŠPÚ**

8.12.2016 (štvrtok) - odborný seminár **Experimentieren mit CLIL**, ktorý sa konal v Bratislave, v Štátnom pedagogickom ústave od 8.00 hod. do 16.00 hod., bol určený pre učiteľov nemeckého v základných školách, učiteľov základných škôl, ktorí využívajú alebo plánujú využívať metodický prístup CLIL. Odbornú konferenciu organizoval Štátny pedagogický ústav a finančne podporovala Nadácia Volkswagen Slovakia (účasť : p. Derajová, p. Töröková)

- spolupráca s **ŠK Lido**

Vyberám z článku p. Vnuka „**Naša špecialita**“

Florbal patrí medzi najmladšie športové hry. Liga sa hrá na Slovensku od roku 2001 a na našej škole hráme florbal od roku 2002. Boli sme jednou z prvých škôl nielen v Bratislave, ale aj na Slovensku, keď sme túto športovú hru zaradili do učebných osnov telesnej výchovy. Od roku 2004 sme začali hrať florbal aj na športových hrách a neskôr vznikli florbalové krúžky najskôr pre starších a mladších žiakov a dnes máme krúžok aj na I. stupni pre najmladších žiakov. V posledných rokoch pribúdajú žiaci z okolitých škôl, ktorí k nám chodia na florbalové krúžky, pretože u nich na škole túto možnosť nemajú. Pre florbal máme vytvorené nadštandardné podmienky s kompletným materiálnym vybavením vrátane mantinelov, ktoré sme tiež mali medzi prvými. Tieto podmienky nám vytvorilo združenie rodičov najmä vďaka opakovanej účasti našich žiakov na majstrovstvách Slovenska a aj vďaka trojnásobnému víťazstvu našich chlapcov v Podunajskej florbalovej lige, ktorú organizoval bratislavský florbalový klub ŠK Lido. Pri našich začiatkoch nám veľmi pomohol a spolupracujeme s ním úspešne dodnes. Niektorí žiaci, ktorých sme u nás učili hrať florbal sa dostali až do reprezentačných výberov a podarilo sa im so svojimi družstvami vyhrať turnaje

s medzinárodnou účasťou. Ďalší pravidelne hrávajú juniorskú, ale aj seniorskú florbalovú extraligu. Florbal je medzi mládežou veľmi populárny a nielen na našej škole. Vďaka za to skutočnosti, že v mnohom pripomína hokej avšak jeho finančná dostupnosť je s hokejom neporovnateľná, navyše je to halový šport, ktorý sa dá hrať celoročne.

- Spolupráca s *divadlami, občianskymi združeniami, vzdelávacími inštitúciami, knižnicami, Centrom detskej tvorivosti, Bibianou, Ludusom ...*, ďalšie formy zážitkového učenia

13.10.2016 – 5.,6. ročník – **BAB (Bienále animácií Bratislava)** – kino Nostalgia - festival BAB je jedinečný tým, že sa zameriava na animovanú tvorbu pre deti. Žiaci si v kine Nostalgia pozreli 7 krátkych animovaných filmov z celého sveta. Zároveň po premietnutí všetkých filmov sa zapojili do hlasovania o najlepší animovaný film, ktorý získa cenu detského diváka. Žiaci mali označiť jeden animovaný film, ktorý sa im najviac páčil. Naši žiaci z animovaných filmov, ktoré videli najviac označovali filmy: Dievčatko Moruška (Rusko), v ktorom bolo krásne zobrazené priateľstvo medzi dievčatkom a vlkom, Hviezdny taxík (Slovensko), v ktorom taxikár Peppino stlačil na pedál a z obyčajného taxíka sa stal kozmický taxík, ktorý vo vesmíre prežíval samé veselé dobrodružstvá a Drôty (Rusko), v ktorom mohli vidieť, čo všetko sa môže stať, ak sa preruší telefónne spojenie. Žiaci si z festivalu okrem pekných zážitkov odniesli aj odznak BAB 2016.

14.10.2016 – 1. stupeň – bábkové divadlo NARCIS z Prahy – program „*Revue z kufra*“ (vystupovalo 12 bábok – marionet – hudobná revue, kde bábky spievajú, tancujú a hrajú na rôzne hudobné nástroje)

1. stupeň **Mikuláš** 12.12.2016



DIVADLO 5 HERTZOV
mobil: 0905 533 801
e-mail: 5hertzov@gmail.com

Už sme medzi Vás zavítali a radi by ste nás prijali medzi seba opäť?
Alebo ste nás ešte nevideli a chcete dopriať svojim detičkám senzačného Mikuláša?
Neváhajte a ozvite sa nám včas, termíny na odohranie predstavenia sa pomaly plnia!

Tešíme sa na Vás!

Mikuláš, prosím Ťa... príď!!!
nezbudná rozprávka o snehu o koláčoch o smiechu o vianočke a o Vianociach
tvoj anjel: Michaela Kapráliková
a tvoj čert: Zuzana Kyzeková

17. 1. 2017 (utorok) o 9,40 v DK Ružinov - výchovno-vzdelávací multimediálny koncert **Škola z Marsu**, vstupné 2,50 - zúčastnili sa triedy II.B (21 ž), III.A (23 ž), III.B (19 ž) a 0.A (7 ž), spolu cca 70 žiakov

18.1. 2017 (streda) o 9,40 v DK Ružinov - výchovno-vzdelávací multimedialný koncert *Škola z Marsu*, vstupné 2,50 - zúčastnili sa triedy II.A (23 ž), IV.A (20 ž), IV.B (20 ž) a I.B (7 ž), spolu cca 70 žiakov

19. 1. 2017 (štvrtok) o 10,55 v DK Ružinov - výchovno-vzdelávací multimedialný koncert *Facelook*, vstupné 2,50 - zúčastnili sa triedy VI.A (15 ž), VII.A (20 ž), VIII.A (18 ž), VIII.B (16 ž) a IX.A (18 ž), spolu cca 90 žiakov

Žiaci 5.- 9. ročníka ZŠ, Žitavská sa 31. mája 2017 zúčastnili v DK Ružinov na vzdelávacom programe *PERU - štyri strany sveta*. Program je súčasťou celoštátneho vzdelávacieho projektu SVET OKOLO NÁS, ktorého cieľom je rozšíriť aktivity **kreatívneho vzdelávania** na Slovensku. Poskytli našim žiakom množstvo informácií z geografického i geologického hľadiska, no deti mali možnosť spoznať aj históriu Peru, rozmanitosť jej prírody a tiež život obyvateľov a ich každodenné problémy.

23. 03. 2017 (štvrtok) - prednáška z fyziky, téma *Virtuálny vesmír*, spoločnosť Gaia
Čo je vesmír, ako vznikol, čo tvorí Slnecnú sústavu, čo sú Galaxie, existuje mimozemský život vo vesmíre? Tieto témy alebo podobné otázky žiakom 6–9. ročníka našej školy zodpovedal **Mgr. Karol Petrík** zo spoločnosti **ASTRONYX** na multimedialnej prednáške **VIRTUÁLNY VESMÍR**. Predstavenie s najdlhšou tradíciou oslovilo aj našich žiakov. Pozostávalo z troch častí:
a.) Slnecná sústava (Slnko, planéty, meteory, kométy),
b.) Mliečna cesta (vývoj hviezd, vzplanutia supernov),
c.) Galaxie a možná existencia mimozemského života vo vesmíre.

Jednotlivé témy žiakov zaujali, pobavili aj si overili svoje vedomosti formou súťažných otázok s peknými cenami.

10.04.2017 (pondelok) – výchovný koncert so zameraním na *finančnú gramotnosť* v priestoroch našej školy –
9.00 I. stupeň
10.20 II. stupeň

20.4.2017 (štvrtok) – výchovný koncert s *environmentálnou problematikou* „Komu sa nelení, tomu sa zelení“, 9.00 – I. stupeň, 10.15 – II. stupeň

15.05.2017 (pondelok) – *Spoznaj svoje mesto* – prehliadka zaujímavých pamiatok Bratislavy od Bratislavského hradu k Primaciálnemu palácu so sprievodcom BKIS – VI. A, VI. B

22.05.2017 (pondelok) – výchovný koncert zameraný na *finančnú gramotnosť* v aule STU (Vazovova ul.), **2 KP** – výber zo VI. A a VI. B, VII. A a VII. B

29.5.2017 (pondelok) - výchovný koncert *"Hamlet"* od W. Shakespeara – od študentov literárno-dramatického štúdia Súkromného slovanského gymnázia, Vážska 1 – 17 detí VIII. B triedy

1.6.2017 (štvrtok) - **MDD** – organizoval si každý triedny učiteľ II. stupňa vo vlastnej réžii
I. stupeň 0. – 4. ročník – 10.30 – návšteva kina – Eurovea

8.6.2017 (štvrtok) – vzdelávací program v **Múzeu židovskej kultúry**, žiaci 3. Ročníka

23.6. (piatok) – 25.6.2017 (nedeľa) – školský výlet – IV. B – **Výtoky pri Piešťanoch** – 21
detí – p. Slaninková, p. Vetrecinová (vlaková doprava)

27.6.2017 (utorok) – koncoročný výlet, výber žiakov 5. až 8. ročníka

Trasa: Bratislava - **Smolenice (jaskyňa Driny a zámok) - Podolie (park miniatúr)** - Bratislava.

28.6.2017 (streda) – koncoročný výlet – **farma Gaštanko** – 0. – 2. ročník

- spolupráca s občianskym združením **Teach for Slovakia**

Teach for Slovakia je občianske združenie, ktoré je súčasťou siete Teach For ALL pôsobiacej v tridsiatich krajinách sveta. Jej cieľom je sprístupniť vzdelanie pre deti zo znevýhodneného socioekonomického prostredia. Spôsob, ktorý na to využíva, je zapájanie najšikovnejších mladých ľudí, ktorí vychádzajú z univerzít, do učebného procesu na základných školách. Ukazuje sa totiž, že jednou z kľúčových podmienok pre motivovanie dieťaťa k lepším výsledkom je kontakt s väčším počtom inšpiratívnych ľudí.

Viac informácií na <http://www.teachforslovakia.sk/>

d) zvyšovanie telesnej aktivity žiakov, zdravý životný štýl, prevencia obezity, environmentálna výchova

- V tomto školskom roku deti absolvovali 2 turnusy **školy v prírode** a 1 turnus **lyžiarskeho výcviku**:

05.02. – 10.02. 2017 (nedeľa - piatok) – LVVK – penzión HRADISKO, Nemecká 28,cca 25 detí, 4 dospelí, ved. LVVK : p. Jozef Vnuk, ostatní účastníci : Mgr. Tibor Rusinko – inštruktor, Mgr. Roman Sasko – inštruktor (dohoda o dobrovoľníctve), Mgr. Jaroslava Sabolová (dohoda o dobrovoľníctve), p. Eva Périová – zdravotník (dohoda o vykonaní práce)

23.04.2017 (nedeľa) – 29.04.2017 (sobota) – ŠvP – hotel BELEZ (Dolný Kubín) - I. A, III. A, III.

B, IV. A (cca 50 detí), pedagógovia : p. Macková – vedúca ŠvP, p. Biskupič Čikelová, p.

Krahúneková, p. Matúšková

1.6.2017 – 9.6.2017 (štvrtok – piatok) – ŠvP – II. stupeň, Hronec, 37 žiakov 5. – 9. ročníka, pedagógovia : p. Vnuk, p. Rusinko, p. Bálintová, p. Krahúneková

- jún 2017 - **plážový volejbal** - v poslednom týždni školského roka si boli učitelia a žiaci zahrať plážový volejbal. Tento skvelý olympijský šport oslovil aj našich žiakov, ktorí túto vydarenú športovú akciu iniciovali. Zúčastnili sa ho najmä žiaci, ktorí reprezentovali školu v mnohých športoch, ale aj volejbaloví nadšenci.
- **plavecký kurz** žiakov 1. stupňa (22. – 29. 6. 2017) – 15 detí 0. – 4. roč. – plaváreň Slovnaft
- **kurz korčuľovania** pre 24 detí 0. – 3. ročníka, 6.2.2017 (pondelok) – 14.2.2017 (utorok), Avion
 Sedem dní popoludní sa v plnej výbave už počas cesty deti tešili na to, ako sa pobavia, zašportujú, spoznajú nových kamarátov. Rozdelení do piatich skupín, pod vedením skúsených trénerov, sa postupne zdokonaľovali v technike korčuľovania. Začiatocníci sa naučili základy, pokročilí pokročili v základoch korčuľovania.
 Nechýbali ani pády, ale tie ich neodradili od ďalších pokusov na ľade. Deti vždy po hodine odchádzali z ľadovej plochy unavené, nevládali si vyzuť ani korčule, ale už o chvíľu sa tešili na ďalšiu hodinu.
 Počas kurzu ich chodili povzbudzovať rodičia a spolu s nimi sa tešili z ich úspechov na ľade.
 Posledný deň čakalo detí malé prekvapenie. Za svoju snahu bolo každé odmenené diplomom, pretože všetky zvládli základy korčuľovania. Hlavne tie deti, čo stáli po prvý krát na korčuliach. Radosť ešte dlho doznievala v ich šťastných očiach.
- **prázdninová činnosť školy** bola naplánovaná na obdobie 3.7. – 7.7.2017

Deň	Akcia	Pedagogický dozor	Vstupné	Príchod na akciu
PO/ 3.7.	Detský areál Buppi	<u>Janušeková</u> Macková	4,50 doprava	09:00
UT/ 4.7.	Plavba loďou na hrad Devín, hrad Devín	<u>Vetrecinová</u> Sziglová	2,50, 8,00 doprava	10:00 12:00
ŠT/ 6.7.	Kúpalisko Delfín	<u>Sziglová</u> Vetrecinová Janušeková	1,00 Nad 10 detí, doprava	10:00
PI/7.7.	Detské múzeum, Prešporáčik	<u>Macková</u> Janušeková	2,00, 5,00 doprava	10:00 12:00

Činnosť od 7:00 – 16:00

Z článku p. Mackovej „**Letný tábor**“ : Aj v školskom roku 2016/2017 sa nás rodičia pýtali, či bude letný tábor. Nesklamali sme ich. 24 detí z 0. –5. ročníka si ho užilo v prvý júlový týždeň. Navštívili sme detský svet Buppi, kde sa deti zahráli, osviežili sa limonádou a ovocím, zatancovali si

s maskotom a plnili zadané úlohy. V utorok sa tešili na plavbu loďou na Devín. Prekrásny pohľad na nábrežie Dunaja sa nám hlboko vryl do našich srdiečok. Ujo sprievodca nás oboznámil s históriou Devína a loď bezpečne doplávala do prístavu. Aký by to bol tábor bez kúpaliska a šantenia vo vode. Počasie nás nesklamalo. Slniečko sa na nás usmievalo a štvrtkový program bol super. Čas rýchlo plynie a posledný deň zaklopal na dvere. Naše kroky viedli do Detského múzea. Tu sa z nás stali policajti, hasiči, záchranári. Ešte sme stihli vyrobiť komiks a vláčik Prešporáčik bol pripravený na cestu historickou Bratislavou. Krátka zástavka na Bratislavskom hrade, hľadanie Vrakune, posledná fotka a už sa vezieme domov. Program sa nám veľmi páčil. Teraz sa tešíme na starých rodičov a rodinné dovolenky. V septembri sa opäť stretne na Žitavskej škole.

e)Využitie vzdelávacích poukazov (VP) – šk. rok 2016/2017

Počet vydaných vzdelávacích poukazov : 379

Počet prijatých vzdelávacích poukazov : 368 (97, 10 %)

September – december 2016 bola hodnota vzdelávacieho poukazu 3, 10 € na mesiac (31,00 €/rok) , naša dotácia na uvedené obdobie mala byť 3, 10 € x 368 prijatých vzdelávacích poukazov x 4 mesiace = 4 563, 20 €. Za žiakov (9 žiakov), ktorí si nesplnili najmenej 60 hodín záujmového vzdelávania v predchádzajúcom školskom roku nám mali stiahnuť 9 žiakov x 3, 10 € x 6 mesiacov = 167, 40 €.

Dotácia na obdobie september – december 2016 mala byť 4 395, 80 € .

Dňa 24.11.2016 prišla na obdobie september – december 2016 dotácia vo výške 4 395 €.

Január - december 2017 bola hodnota vzdelávacieho poukazu 3, 20 € na mesiac (32,00 €/rok) , naša dotácia na obdobie január – jún 2017 mala byť 3, 20 € x 368 prijatých vzdelávacích poukazov x 6 mesiacov = 7 065, 60 €.

Dňa 3.2.2017 prišla na obdobie január – marec 2017 dotácia vo výške 3 533 €.

Dňa 13.4.2017 prišla na obdobie apríl – jún 2017 dotácia vo výške 3 533 €.

Zoznam krúžkov školský rok 2016/2017

č.	Názov krúžku	Deň	Hodina	Vedúci krúžku
1.	Florbal I. (3. – 4. ročník)	pondelok	14, 00 – 16, 00	p. J. Vnuk
2.	Žitavanček (0. – 6. ročník)	pondelok	14, 00 – 16, 00	p. S. Biskupič Čikelová
3.	Loptové hry (5., 6., 7. roč. dievčatá)	utorok	14, 00 – 16, 00	p. I. Marček
4.	Zelená škola (1. – 9. ročník)	utorok	14, 00 – 16, 00	p. K. Krajčovičová
5.	Slovenčina 9 (9. ročník)	utorok	14, 00 – 16, 00	p. Z. Mašterová

6.	Mladý výtvarník (4. – 9. ročník)	utorok	14, 00 – 16, 00	p. A. Králiková
7.	Florbal II. (5. – 6. ročník)	utorok	14, 00 – 16, 00	p. J. Vnuk
8.	Matematika netradične (5. – 7. ročník)	utorok	14, 00 – 16, 00	p. J. Melicher
9.	S počítačom veselo aj vážne (2. – 9. ročník)	streda	14, 00 – 16, 00	p. R. Matúšková
10.	Angličtina s nami (5. – 9. ročník)	streda	14, 00 – 16, 00	p. A. Kováčová
11.	Florbal III. (7. – 9. ročník)	streda	14, 00 – 16, 00	p. J. Vnuk
12.	Pohybové hry (0. – 2. ročník)	streda	14, 00 – 16, 00	p. J. Klužáková
13.	Matematika plus (8. a 9. ročník)	streda	14, 00 – 16, 00	p. P. Tóth
14.	Tvorivá nemčina (3., 4., 5. roč.)	streda	14, 00 – 16, 00	p. V. Törökóvá
15.	Stolný tenis (5. – 9. roč.)	štvrtok	14, 00 – 16, 00	p. I. Marček
16.	Pokračujeme s ruštinou (5. – 9. ročník)	štvrtok	14, 00 – 16, 00	p. A. Kováčová
17.	Športové hry (3. – 5. ročník)	štvrtok	14, 00 – 16, 00	p. T. Rusínko
18.	Spoznávame skauting (5. – 9. ročník)	štvrtok	15, 00 – 16, 00 + celodenná výprava raz za mesiac	p. J. Melicher
19.	Šikovné ruky (0. – 2. ročník)	štvrtok	14, 00 – 16, 00	p. K. Pellerová

f) výchovno-vzdelávacie výsledky

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2016/2017 II. polrok

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		19
Počet chlapcov	10	20	20	23	25	16	16	29	22	24		205
Počet dievčat	6	22	19	20	19	23	17	16	15	11		168
Počet žiakov	16	42	39	43	44	39	33	45	37	35		373

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním			28	36	31	18	15	10	7	4		149
Prospeli veľmi dobre			8	5	6	15	5	8	11	8		66
Prospeli	16	40	2	1	7	6	11	26	18	23		150
Prospeli - spolu	16	40	38	42	44	39	31	44	36	35		365
Neprospeli		1					2	1	1			5

Neklasifikovaní		1	1	1								3
Neklasifikovaní z predmetu		2	1									3
Celkový študijný priemer	1,20	1,15	1,27	1,18	1,32	1,55	1,84	2,09	1,97	2,24		1,60

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny			14	16	3	11	8	9	5	4		70
Pochvala riaditeľ				16	14	8	7	3	7	4		59
Spolu	0	0	14	32	17	19	15	12	12	8		129
Napomenutie triedny				1				2	1	5		9
Pokarhanie triedny					1	4	1	1	3	7		17
Pokarhanie riaditeľ						2	1	1	1	1		6
Spolu	0	0	0	1	1	6	2	4	5	13		32

Znížené známky zo správania

Stupeň 2							2	1	5			8
Stupeň 3							3		1			4
Stupeň 4						2		2	2			6
Spolu						2	5	3	8			18

Dochádzka

Ospravedlnené h.	1785	2660	1900	1663	1973	2057	2043	2906	3271	3447		23705
Neospravedlnené h.						175	49	23	420	1		668
Ospravedlnené h. na žiaka	111,56	64,88	47,50	39,60	45,88	52,74	60,09	64,58	88,41	98,49		63,55
Neospravedlnené h. na žiaka						4,49	0,69	0,51	11,35	0,03		1,79

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

**Správa o hospodárení – Základná škola, Žitavská 1, Bratislava
k 31.12.2016**

Predkladá: RNDr. Jana Weisová
riaditeľka

Vypracoval: Mária Šrenkelová
ekonómka

Počet tried a žiakov I. a II. stupňa

K 31. 12.2015			K 31. 12.2016		
1.stupeň	9 tried	195 žiakov	1.stupeň	9 tried	186 žiakov
2.stupeň	10 tried	197 žiakov	2.stupeň	10 tried	191 žiakov
Spolu	19 tried	392 žiakov	Spolu	19 tried	377 žiakov
Priemer na triedu		20,63 žiakov	Priemer na triedu		19,84 žiakov
Z toho integrovaných		39 žiakov	Z toho integrovaných		37 žiakov

Počet detí a oddelení v školskom klube

K 31. 12. 2015		K 31. 12. 2016	
Počet detí	166	Počet detí	159
Počet oddelení	6	Počet oddelení	6
Priemer na oddelenie	27,67	Priemer na oddelenie	26,5

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 31. 12. 2015		K 31. 12. 2016	
Počet detí	120	Počet detí	122
Počet kalendárnych dní	762	Počet kalendárnych dní	954

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 31. 12. 2015		K 31. 12. 2016	
Počet stravníkov	319	Počet stravníkov	315
Z toho: žiaci ZŠ	265	Z toho: žiaci ZŠ	256
žiaci gymnázia	8	žiaci gymnázia	4
zamestnanci ZŠ	49	zamestnanci ZŠ	51
zamestnanci SSG	5	zamestnanci SSG	4
Počet vydaných obedov	51 950	Počet vydaných obedov	50 763
Z toho: žiaci ZŠ	43 183	Z toho: žiaci ZŠ	42 122
žiaci gymnázia	1 036	žiaci gymnázia	629
zamestnanci ZŠ	6 720	zamestnanci ZŠ	7 279
zamestnanci SSG	1 011	zamestnanci SSG	733

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 31. 12. 2015		K 31. 12. 2016	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	29	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	27
Pedagogickí v ZŠ prepočítaný stav	26,78	Pedagogickí v ZŠ prepočítaný stav	26,27
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	6	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	6
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	5,59	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	5,59
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0
Na plný úväzok ped.prac. v ZŠ a ŠKD z toho dôchodkýň	27	Na plný úväzok ped. prac. ZŠ a ŠKD fyz. z toho dôchodkýň	29
Na čiastočný úväzok z toho dôchodkýň	2	Na čiastočný úväzok ped.–ZŠ a ŠKD fyz. z toho dôchodkýň	1
Na čiastočný úväzok z toho dôchodkýň	8	Na čiastočný úväzok ped.–ZŠ a ŠKD fyz. z toho dôchodkýň	4
Nepedagogickí v ZŠ	1	Nepedagogickí v ZŠ – fyzicky	1
Zamestnanci v ZŠ	10	Zamestnanci v ZŠ – fyzicky	9
Zamestnanci v ŠJ	6	Zamestnanci v ŠJ - fyzicky	6

Hospodárenie organizácie za rok 2016

Základná škola Žitavská 1, 821 07 Bratislava 214, IČO 31780806 je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 01. 01. 1997. Od 01.07.2002 prešla zriaďovateľská funkcia školy na Mestskú časť Bratislava- Vrakuňa, Šíravská 7.

Členenie Základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov za ŠKD a réžie v ŠJ.

Škola bola daná do prevádzky dňa 05.09.1977. Budova ZŠ bola zverená do správy školy v roku 2004 v hodnote 519 898,45 €. K 1.12.2012 sa zvýšila hodnota budovy o 202 152,10 € /rekonštrukcia okien/. Dňom 16.12.2013 boli Dodatkom č. 1 zverené do správy Základnej školy pozemky /parc. č. 3609/1 vo výške 181 882,87 € a parc. č. 3609/2/ vo výške 610 524,98 €. Projektom ISRMO sa technickým zhodnotením dňa 28.09.2015 navýšila budova ZŠ o ďalších 667 327,56 €. V budove je dvojizbový byt, ktorý obýva pán školník s rodinou . Poplatky spojené s nájmom 71,17 € mesačne platí na príjmový účet školy, za vodu 23,03 € mesačne na výdavkový účet. Plyn, kúrenie a OLO si hradí na základe meračov a zmlúv s dodávateľmi. Služby spojené s nájmom bytu poskytuje Spokojné bývanie, s.r.o.

Kapacitne nie je škola úplne využitá z dôvodu, že v časti budovy, ktorú si dlhodobo prenajímalo Súkromné slovanské gymnázium bol ukončený prenájom k 31.10.2012. Po odchode SSG časť priestorov využíva škola, vybudovala sa odborná učebňa a trieda 0. ročníka. Jednu miestnosť prenajímame Súkromnej ZUŠ, tri miestnosti bezodplatne využíva Mestská časť Bratislava -Vrakuňa na archív a päť miestností k prenájomu je schválených Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa Občianskemu združeniu ESPRIT, Majerníkova 62, 841 05 Bratislava od 1.9.2015.

2.1. Výd a v k y

V ZŠ boli čerpané bežné výdavky v sume 641 673,67 €, t.j. 99,9 % z rozpísaného rozpočtu.

Čerpanie miezd a odvodov v roku 2016 bolo v sume 522 108 € bol vyčerpaný na 99,99 % a účelne využitý na mzdy a odvody, ktoré boli vyplatené podľa priznaných funkčných plátov.

Zo získaných vzdelávacích poukazov v hodnote 11 575,00 € sme vyčerпали na odmeny za krúžkovú činnosť 7 174,60€, na odvody do poisťovní 2 556,53 € a zostatok 1 843,87 € bol použitý na úhradu energií.

Priemerná mzda a odmena za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

ZŠ I. stupeň	829,15 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	15,28
ZŠ II. stupeň	958,17 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	22,64
ŠKD	908,71 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	5,63
ŠJ	488,26 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	8,00

Všetky odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne.

Upravený rozpočet na prevádzku v sume 116 460 €, čerpanie v čiastke 116 197 € čo je 99,7 % Rozpočet je navýšený aj o dotáciu na rozvojový projekt „ Vybavenie telocvične na rok 2016“ v sume 3000 €+ 300 € spoluúčasť žiadateľa a to konkrétne na komplet na skok do výšky (pena, stojany, plachta, latka, gymnastický mostík, protišmykové žinenky)

Najvyššie čerpanie z rozpočtu boli výdavky na položke energie, voda, komunikácie vo výške 70 752,66 €. Na elektrickú energiu sme minuli 11 933,36 €, na vodné a stočné 5 885,63 €, tepelná energia 51 717,91 €, na poštovné a telekomunikačné služby 1 215,76 €. Z dôvodu nezamestnávania telesne postihnutých zamestnancov sme nezaplatili zákonom určený poplatok, ale sme využili možnosť z chránenej dielne zakúpiť kancelárske potreby v sume 1 597,00 €.

Ostatné náklady boli čerpané na nevyhnutnú prevádzku ako odvoz odpadu, revízie hasiacich prístrojov a revízia elektrických spotrebičov, deratizáciu, nákup čistiacich prostriedkov, tonerov a materiálu na údržbu školy, poplatky banke, poistenie budovy a majetku, tvorbu sociálneho fondu, príspevku na stravovanie zamestnancov, odchodné do dôchodku a preplatenie nemocenských dávok prvých 10 dní PN.

Dávky v hmotnej núdzi boli vyčerpané na stravu žiakov v celkovej výške 1 059 €, čo predstavuje 67 % čerpanie z rozpočtu.

K 31.12.2016 vykazovala Základná škola, Žitavská 1, neuhradené faktúry za služby a tovary poskytnuté v decembri 2016 v sume 8 361,60 €, ktorých splatnosť bola január 2017.

V ŠKD boli čerpané výdavky v sume 93 878,84 €, čo je 99,04% z rozpísaného rozpočtu.

Rozpočet v ŠKD je tvorený z rozpočtu MČ a poplatku od rodičov za ŠKD v hodnote 15,00 € mesačne. Poskytnuté boli aj účelové prostriedky MČ na „Nákup školských lavíc, stoličiek a katedier v sume 9 000 €, ktoré boli aj v plnej výške vyčerpané.

Prijatá dotácia bola v sume 93 330,70 € + RZZP 528,62 € za rok 2015 + prečerpaný zostatok 19,52 € k 31.12.2016 na výdavkovom účte v celkovej sume 93 878,84 €.

Prevádzka ŠKD sa zabezpečuje zväčša z prostriedkov ZŠ, pretože ŠKD nemá samostatné priestory a výchovná činnosť sa uskutočňuje v triedach.

Priemerná mzda a odmena za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

Mzdy :	Odmeny:
ŠKD 908,71 € 5969,00 €	priemerný prepoč. evid.stav zamestnancov 5,63

Úspora finančných prostriedkov bola dosiahnutá z dôvodu dlhodobej PN našej pracovníčky, a na konci roka bola zamestnacom vyplatená vo forme odmien.

Všetky odvody do poisťovní boli pravidelne mesačne odvádzané.

Čerpanie miezd a odvodov v roku 2016 bolo v sume 78 634,90 € t.j. 99,5 %.

Nenaplnenie príjmov z príspevkov od rodičov v sume 794,56 € vzniklo hlavne počtom detí z rodín v hmotnej núdzi, ktorých príjem je vo výške životného minima.

Z toho dôvodu bolo nutné obmedziť čerpanie rozpočtu na najnutnejšie výdavky pre činnosť v ŠKD.

Z rozpočtu na prevádzku bolo čerpanie len na nevyhnutné výdavky v čiastke 14 995 €.

Uhradil sa poplatok banke za pohyb na účte pri uhrádzaní príspevku za ŠKD v sume 260,30 €, nákup koberca v sume 85,93 €, údržba v sume 4 284,06 €, príspevok na stravovanie zamestnancov 721,52 €, príděl do sociálneho fondu v sume 607,58 € a preplatenie nemocenských dávok prvých 10 dní PN 248,55 €.

V ŠJ boli čerpané výdavky v sume 121 704,09 €, čo predstavuje 193,7 % z rozpísaného rozpočtu.

ŠJ je financovaná z rozpočtu MČ Bratislava – Vrakuňa a zo stravného - režijných nákladov zamestnancov školy a iných stravníkov (študentov a zamestnancov SSG). Príjmy za réžiu za zamestnancov a deti / 3 €/ v rozpočte v sume 13 592 € naplnené boli a skutočne odvedená réžia bola v sume 14 399,65 €, rozdiel je v prečerpaní výdavkov o sumu 807,65 €

Priemerná mzda a odmeny za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

	Mzdy :	Odmeny:		
ŠJ	488,26 €	9375,00 €	priemerný prepoč. evid.stav zamestnancov	8,00

Čerpanie miezd a odvodov v roku 2016 bolo v sume 51 605,83 € t.j. 99,99 %.

Úspora finančných prostriedkov bola dosiahnutá z dôvodu dlhodobej ročnej PN našich zamestnankýň., a na konci roka bola zamestnancom vyplatená vo forme odmien.

Všetky odvody do poisťovní boli pravidelne mesačne odvádzané.

Z rozpočtu na prevádzku ŠJ bola uhradená elektrická energia, plyn a voda a telek. služby v sume 3093,13 €, čistiace potreby, pracovná obuv a odev v sume 412,80 €. Vyššie čerpanie rozpočtu v sume 61 406,10 € je na položke 633- materiál. Prečerpanie je z dôvodu nového účtovania zaplatených faktúr za potraviny v školskej jedálni v hodnote 58 070,44 € ako mimorozpočtová položka na základe metodického usmernenia MFSR č. MF/008417/2016-31 k postupu pri aplikácii §2 až 8 opatrenia MFSR z 10.decembra 2015 č. MF/18977/2015-31, ktorým sa ustanovuje usporiadanie, obsahové vymedzenie, spôsob a termín a miesto predkladania informácií z účtovníctva a údajov potrebných na účely hodnotenia plnenia rozpočtu verejnej správy. Nákup škrabky na zemiaky z réžie detí v sume 1 292,54 €. Ďalej boli vykonané najnutnejšie opravy opotrebovaných strojov (el.panvice, úmývačky, váh), povinné kontroly a revízie plynu, výťah, komína, lapača tukov 1 423,92 € a údržbu v sume

2 005,33 €. Bola vykonaná deratizácia skladových priestorov, odvoz odpadu, tlač zloženiek a ďalšie nevyhnutné náklady – príspevok na stravovanie zamestnancov, príspevok do sociálneho fondu a preplatenie nemocenských dávok prvých 10 dní PN.

Z pridelovanými finančnými prostriedkami bolo nakladané racionálne a hospodárne.

K 31.12.2016 vykazuje Školská jedáleň pri Základnej škole, Žitavská 1, neuhradené faktúry za potraviny v sume 204,28 €, ktorých splatnosť bol január 2017, kedy boli aj zaplatené.

Na rok 2016 nám nebol od zriaďovateľa pridelený kapitálový transfer v sume 2 000,-€ / úrad vlády -interaktívna tabuľa + príslušenstvo.

2.2 P r í j m y

Príjmy plníme z prenájmu priestorov – súkromnej ZUŠ, z prenájmu za telocvične a jedálne, nájomného za byt školníka, z príspevku rodičov za ŠKD, z réžie v ŠJ, dobropisu a úrokov z účtov v banke. V roku 2016 poplatky od rodičov v ŠKD sa platili 13,56 € mesačne a podľa nového VZN zo dňa 28.6.2016 je 15 €. Réžia v ŠJ je od 1.10.2015 u zamestnancov a stravníkov SSG, ESPRIT 1,17 € za 1 obed. Celkové príjmy réžie v ŠJ činia sumu 14 399,65 €.

VZN č. 5 zo dňa 17.9.2013 bola určená aj výška mesačného príspevku 2,00 € na režijné náklady žiaka, ktoré sa týmto mení VZD 1/2016 zo dňa 28.6.2016 na /3€ mesačne/.

Čerpanie príspevku na režijné náklady bolo použité na nákup materiálno-technického vybavenia školskej jedálne, vrátane opráv a údržby zariadení a na výdavky spojené so zabezpečením hygieny a kultúry stolovania v celkovej sume: **5 659,00 €**

z toho:

- škrabka zemiakov	1 292,54 €
- montáž elekt. škrabky	99,70 €
-servis gastronomic. zariadenia	204,14 €
-riady, príbory a kuchynské náradie	742,97 €
- čistenie lapača tukov	199,66 €
- čistiace a hygienické potreby	896,64 €
- revízie výťah, plynu, elektriny, váh, komína, elekt. spotrebičov	950,13 €
- materiálne vybavenie	1 159,02 €
- tlač strav. lístkov, poštov. poukázok	79,20 €
- deratizácia	35,00 €

Upravený rozpočet na rok 2016 bol 62 826 €, naplnenie príjmov bolo 121 704 €, čo predstavuje 193,7 %.

Dobropisy predstavovali sumárne sumu 2 032,30 € z toho za elektrickú energiu to bola čiastka 1 036,13 €, plyn 356,65 € a tepelná energia 639,52 €. O tieto sumy bolo požiadané o úpravu rozpočtu a boli použité na poníženie nákladov za energie.

2.3 P r e n á j m y

Prenájmy sú uzatvárané zmluvne so súhlasom zriaďovateľa podľa sadzobníka zmluvných cien na prenájmy nebytových priestorov v objekte školy. Prehľad jednotlivých nájmov je uvedený v tabuľke č. 2.

Z refundácií za energie sme získali celkom :	2 850,11 €
z toho	
- za telocvične a školskú jedáleň	1 421,36 €
- za vodu - školský byt	276,36 €
- za prenájom ZUŠ, automat Vendoa Rajo, Krúžky v škole	1 152,39 €

Tieto prostriedky nám znížili čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

Príjmy z prenajatých priestorov celkom:	3 835,59 €
z toho	
- z nájmov telocvični a školskej jedálne	377,11 €
- za nájomné v školskom byte	854,04 €
- za prenájom ZUŠ, Watts English, Esprit	2 604,44 €

Pohládávka k 31.12.2016 je od p. Kolárika za nevyplatený nájom v sume 277,22 € a média v sume 1 342,60 €, ktorý vznikol prenajatím telocvične Šport. klubu TEAKWON, upomienky a potrebná dokumentácia boli zaslané na MČ dňa 12.2.2016 so žiadosťou o súčinnosť pri jej vymáhaní.

2.4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatočný stav k 01. 01. 2016	2 414,59 €
Tvorba 1,25 % z hrubých miezd	4 965,29 €
Čerpanie (stravazamest., Deň učiteľov, Tesco poukážky, Mikulášsky balíček pre zamestnancov)	4 491,00 €
Zostatok k 31. 12. 2016	2888,88 €

5. Záver

K 31.12.2016 sme uhradili všetky faktúry za zmluvné dodávky energií a služieb, ktoré predstavujú najvyššie čerpanie z rozpočtu.

Na základe toho, že v rámci ISRMO v našej základnej škole bola vykonávaná kompletná sanácia rozvodov a kanalizácie, obnova hygienických zariadení a šatní, obnova vzduchotechniky, rekonštrukcia a zateplenie strechy a fasády budovy školy, veľa havarijných problémov, ktoré nás trápili, sa po uskutočnení týchto prác vyriešila.

Medzi pretrvávajúce problémy patrí naďalej :

- V dňoch 3.12. – 7.12.2012 bol v stravovacom zariadení pri Základnej škole na Žitavskej ulici č. 1, Bratislava, vykonaný p. Martou Šarmírovou audit systému správnej výrobnéj praxe – správa číslo : 2012/38/RÚVZ BA hl. m.

Na základe zistených nedostatkov bol vypracovaný protokol o nehode - všetky zistenia organizácia akceptovala. Zistený nedostatok - **technologické vybavenie varne je nedostatočné, chýbajú dva kotle, panvica** nevieme odstrániť z rozpočtu školy.

- V poslednej periodickej správe z odbornej prehliadky a odborných skúškach elektrického zariadenia máme okrem iného uvedené: **Vykonanou odbornou prehliadkou a skúškou bolo konštatované, že nainštalované elektrické zariadenie je spôsobilé bezpečnej prevádzky pri dodržaní technických podmienok výrobcov spotrebičov a prístrojov, ale len do najbližšej rekonštrukcie, pretože elektrická inštalácia je vyhotovená podľa STN platných v čase jej realizácie, avšak je v rozpore s t. č. platnými STN.**
- Nevyhovujúce osvetlenie oboch telocviční, zničená a opotrebovaná podlaha v telocvični.
- Sfunkčnenie a obnova športovísk v areáli školy (hádzanárske, basketbalové, bežeckú dráhu).
- Zastaralé lavice a stoličky v šiestich z 19 tried.
- Potreba osadenia žalúzií na oknách na východných stranách budovy školy. Na týchto stranách neboli pri výmene okien z finančných dôvodov osadené žalúzie a nachádzajú sa tu počítačové učebne a triedy, kde sa nedá v lete vydržať a nedajú sa zmysluplne používať počítače a ostatná didaktická technika, pretože žiaci nič nevidia.

Časť problémov bola vyriešená úspešnou realizáciou projektu ISRMO, ale časť zostala nevyriešená a ďalšie problémy vznikli v rámci ISRMO.

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

ROZBOR VÝDAVKOV A PRÍJMOV

Tabuľka č. 1

Funkčná	Ekonomická	Rozpočtová skladba	Plnenie	Upravený	Plnenie	%
klasifik.	klasifikácia	Položky a podpoložky	Rok 2015	rozp. 2016	Rok 2016	plnenia
Výdavky	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	777 232	802 496	860 316	107,2
	713	Kapit.Interakt.tabuľa + príslušenstvo	0	2 000	2 000	1,00
spolu	600	Výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ	777 232	800 496	858 316	107,2
09.1.2.1	600	Bežné výdavky ZŠ	631 035	641 704	641 674	99,9
09.2.1.1		v tom:				
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	384 646	387 892	387 868	99,9
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	132 545	134 252	134 240	99,9
	630	Tovary a služby	110 061	116 460	116 197	99,7
	631	cestovné náhrady	94	300	63	21,0
	632	energie, voda a komunikácie	70 311	71 198	70 753	99,3
	633	materiál	12 976	11 476	11 663	101,6
	634	prepravné a nájom dopr.prostr.-škola v prírode	1 100	0	0	0
	635	rutinná a štandardná údržba	1 942	3 315	1 329	40,0
	637	služby	23 638	30 171	32 389	107,3
	640	Bežné transfery ZŠ	3 783	3 100	3 369	108,6
	642	Na nemocenské dávky , odchodné	3 783	3 100	3 369	108,6
10.4.0	633	Potraviny - hmotná núdza	734	1 580	1 059	67,0
09.5.0.	600	Bežné výdavky ŠKD	84 816	94 386	93 879	99,4
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	54 414	58 733	58 491	99,5
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	18 756	20 356	20 144	98,9
	630	Tovary a služby	11 430	15 048	14 995	99,6
	633	materiál	334	9 136	9 086	99,4
	635	rutinná a štandardná údržba	8 957	4 285	4 284	99,9
	637	služby	2 139	1 627	1 625	99,8
	640	Bežné transfery ŠKD	216	249	249	100,0
	642	Na nemocenské dávky	216	249	249	100,0
09.6.0.2	600	Bežné výdavky ŠJ	60 647	62 826	121 704	193,7
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	35 592	39 218	39 215	99,9
	620	Poistné a príspevkov do poisťovní	11 062	12 397	12 391	99,9
	630	Tovary a služby	13 791	11 111	69 790	628,1
	632	energie, voda a komunikácie	4 263	3 094	3 093	99,9
	633	materiál + potraviny zdroj 72 f	4 245	2 656	61 406	2311,9
	635	rutinná a štandardná údržba	915	2 017	2 005	99,4
	637	služby	4 368	3 344	3 286	98,26
	640	Bežné transfery ŠJ	202	100	308	308
	642	nemocenské dávky	202	100	308	308
Príjmy	200	Nedaňové príjmy	44 736	41 811	101 707	243,2
	212	nájmy z bytu	854	854	854	100,0
	212	nájmy z nebytových priestorov /ZUŠ,teloc.ŠJ...	1 823	3 146	3 005	95,5
	223	príjem od rodičov za ŠKD	21 765	22 000	21 205	96,3
	223	príjem za predaj mimorozp. -réžia zamest.	0	0	8 741	0,0
	223	príjem za predaj mimoroz.-réžia deti	0	0	5 659	0,0
	223	inkaso preddavku za stravu od stravníkov	0	0	53 467	0,0
	312	príjem za réžiu detí ZŠ /2,00€/	5 014	4 788	0	0,0
	312	príjem za réžiu stravné /zamest.+SSG/	7 815	8 804	0	0,0
	243	úroky z účtov	5	0	4	0,0
	292	z dobropisov	439	2 033	2032	99,9
	292	ostatné - pohľad.SSG, vratky,ref.miezd	941	0	2232	0
	311	Granty, dar	6 080	186	186	100
	453	Zostatok prostriedkov z predchádz. rokov	0	0	4322	0

Prehľad zmlúv za prenájom:

Tabuľka č.2

A/Telocvične

Nájomca	Doba nájmu		Platby za energie		Platby za nájom		Dátum úhrady	Poznámka
	od	do	predpis	úhrada	predpis	úhrada		
Súkr. slovanské gymnázium	01.01.2016	30.06.2016	1 272,96	*1 279,59	316,80	316,80	mesačne	
Súkr. slovanské gymnázium	17.10.2016	31.12.2016	546,00	0	156,00	0	mesačne	Splat. február
ClubFannyDance	14.12.2016	14.12.2016	14,00	14,00	4,00	4,00	ihneď	
			1 832,96	1 293,59	476,80	320,80		

B/Škol.jedálne

Nájomca	Doba nájmu		Platby za energie		Platby za nájom		Dátum úhrady	Poznámka
	od	do	predpis	úhrada	predpis	úhrada		
Vlastníci bytov , Bebravská	26.04.2016	26.04.2015	16,58	16,58	13,26	13,26	ihneď	
Spokojné bývanie, Toplianska	08.12.2016	08.12.2016	18,00	0	14,00	0	ihneď	
Zruž. Vlast. garaží, Dvojkriž., BA	10.03.2016	10.03.2016	16,58	16,58	13,26	13,26	ihneď	
p. Fratrič, Azalková 4, BA	18.06.2016	18.06.2016	74,61	74,61	29,79	29,79		
MÚ-voľby	05.03.2016	05.03.2016	20,00	20,00	0,00	0,00		
			145,77	127,77	70,31	56,31		

C/Bytov.nebyt.priestory

Nájomca	Doba nájmu		Platby za energie		Platby za nájom		Dátum úhrady	Poznámka
	od	do	predpis	úhrada	predpis	úhrada		
Byt školníka - p. Mikloviča	01.01.2016	31.12.2016	276,36	276,36	854,04	854,04	mesačne	energ.len voda
Súkr.ZUŠ, Prokofievova, BA	06.09.2016	31.12.2016	174,00	174,00	87,00	87,00	mesačne	
Rajo-automat na mlieka	01.01.2016	31.12.2016	83,36	83,36	0,00	0,00	polročne	len el. energia
Wrigley Slovakia, M.Nemčovič, Maspex	01.01.2016	31.12.2016	240,00	423,67	0,00	0,00	štvrtročne	zap.160€ min.
Kružky v škole, Miletič.16, BA	01.01.2016	31.12.2016	155,10	155,10	79,90	79,90	štvrtročne	
DanceDynasty o. z.	01.01.2016	03.12.2016	316,26	316,26	157,90	157,90	polročne	
Esprit o. z. Majerníková	01.01.2016	30.12.2016	0	0	2 279,64	2 279,64	mesačne	
MÚ -voľby			1 245,08	1 428,75	3 458,48	3 458,48		
SPOLU: A+B+C				2 850,11		3 835,59		6 685,70

Čerpanie k 31.12.2016 podľa zdroja financovania

Tabuľka č. 3

Zdroje financovania	Zdroje	Mzdy spolu 610	Tarifné platy 611	Priplatky 612	Odmeny 614	Poistné 620	Prevádzka spolu 630	Cestov. 631	Energie 632	Materiál 633	Údržba 635	Služby 637	Bežné transfery 640	Výpoč. techn. Kapital. 713
ŠR-normatívne	<u>614</u> 057,00	380 693	326 861	41 542	12 290	112 393	95 709	63	66 877	6 261	1 329	22 509	3 369	2000
ŠR -nenormatívne	25 398,52	7 175			7 175	2 556	1 844		1 844					
vzdelávac.poukazy	11 575,00	7 175			7 175	2556			1 844					
Lyžiarsky kurz+ škola v prírode	7 350						7 350					7 350		
Projekt -vybave, teloc.	3 000,00						3 000			3 000				
prís.p.na učebnice	1 873,52						1874			1 874				
odchod do dôchodku z rozpočtu MČ	1 600,00												1 600	
financ.z nájmov	6 420,18						6 420		2 032	528	1 329	2 530		
dobr.vratky,RZZP.,	3 859,26						3 859				1 329	2 530		
Kapit. prenes. komp.	2 560,92						2 560		2 033	528				2000
	2 000,00													
Rozpočet MČ	<u>153</u> 105,09	97 706	75 107	7 254	15 345	54 382	84 785		3 093	71 971	7 971	4 911	1615	
ŠKD	68 386,00	58 491	47 655	4 867	5 969	20 144	14 995			9 086	4 284	1 625	249	
ŠKD poplatky	21 085,44					16 801					4 284			
ŠJ	49 234,00	39 215	27 452	2 387	9 376	12 391	69 790		3 093	61 406	2 005	3286	307	
stravné-popl.-réžia	14 399,65					5 046			3 093	1 293	1 682	3 286		
Iné zdroje	1 244,85									186			1 059	
stravné - HN	1 059,00												1 059	
Grant	185,85									186				
Spolu zdroj :	802 225,64													
Skutočnosť :														
k 31.12.2016	800 245,16	485 574,00	401 968,00	48 796,00	34 810,00	166 775,00	200 982,00	63,00	69 970,00	78 232,00	9 300,00	47 180,00	6 584,00	
zostatok výd.účtu k 31.12.2016	-19,52													
zostatok príjm.účtu k 31.12.2016	0													

Priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2016	ZŠ	37,92
	ŠKD	5,63
	ŠJ	8,00
	spolu:	51,55



Príloha č. 2

Z Á P I S N I C A

zo zasadnutia

Rady školy pri Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava

Dátum a miesto konania : 11. október 2017,

Cvičná kuchynka v Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava

Program :

1. Prezencia – RŠ RNDr. Jana Weisová.
2. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2016/2017 a Správa o hospodárení organizácie za rok 2016 – RŠ RNDr. Jana Weisová
3. Výchovný program ŠKD v školskom roku 2017/18 – vedúca ŠKD p. Želmíra Macková.
4. Štátny vzdelávací program a Inovovaný štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program v školskom roku 2017/2018 – RŠ RNDr. Jana Weisová, ZRŠ Mgr. Tibor Rusinko, Mgr. Renáta Matúšková.
5. Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu v šk. roku 2017/2018 a rôzne - RŠ
6. Záver

K 1. (viď prezenčná listina)

K 2. Na základe

a) Vyhlášky MŠ SR zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

b) Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľka školy predložila RADE ŠKOLY Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2016/2017. Súčasťou uvedenej správy je aj Správa o hospodárení organizácie za rok 2016.

Správa o hospodárení organizácie za rok 2016 bola prerokovaná dňa 28.3.2017 na stretnutí zamestnancov a poslancov Mestskej časti Bratislava – Vrakuňa.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2016/2017, ktorej súčasťou je Správa o hospodárení organizácie za rok 2016 bola prerokovaná, schválená všetkými prítomnými členmi RADY ŠKOLY a bude predložená na schválenie a k podpisu zriaďovateľovi školy.

K 3. Na základe zákona Národnej rady Slovenskej republiky č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a obsahu Výchovného

programu bol k 1.9.2009 vypracovaný Výchovný program školského klubu detí pri Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava. Výchovný program je základným dokumentom školského zariadenia, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno – vzdelávacia činnosť v školskom zariadení. Výchovný program je otvorený dokument a v priebehu školského roka sa dopĺňa a vylepšuje. K 1.9.2010 bol aktualizovaný. K 1.9.2011 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2012 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2013 bol aktualizovaný. Hlavným dôvodom aktualizácie boli zmeny v zákone č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Znenie § 114, odsek (1) platné do 31.12.2012 : Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, **nenáročnú záujmovú činnosť** podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a **na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov** v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. Znenie § 114, odsek (1) platné od 1.1.2013 : Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, oddych podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

K 1.9.2014 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2015 neboli robené žiadne zmeny. K 1.9.2016 neboli robené žiadne zmeny. **K 1.9.2017 bol vypracovaný nový Výchovný program školského klubu detí pri Základnej škole na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava – na obdobie 2017 – 2021. Jeho súčasná podoba bola prerokovaná a schválená všetkými prítomnými členmi RADY ŠKOLY.**

K 4. Na základe zákona Národnej rady Slovenskej republiky č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a obsahu Štátneho vzdelávacieho programu bol vypracovaný Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie ISCED 1 a pre nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2. Ten bol prerokovaný a schválený radou školy 13. októbra 2008 s účinnosťou od 1.9.2008. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole. Školský vzdelávací program je otvorený dokument a v priebehu školského roka sa dopĺňa a vylepšuje. V školskom roku 2009/2010 bol doplnený o ďalšie reformné ročníky – 2. a 6. ročník. V školskom roku 2010/2011 bol doplnený o ďalšie dva reformné ročníky – 3. a 7. ročník. V školskom roku 2011/2012 bol doplnený o ďalšie dva reformné ročníky – 4. a 8. ročník. V školskom roku 2012/2013 bol doplnený o ďalší reformný ročník – 9. ročník. K 1.9.2013 bol aktualizovaný. K 1.9.2014 bol aktualizovaný. K 1.9.2015 bol aktualizovaný a bol platný pre 2. – 4. ročník a pre 6. – 9. ročník. V 1. a 5. ročníku začal platiť Inovovaný školský vzdelávací program vytvorený na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. K 1.9.2016 bol aktualizovaný a bol platný pre 3. – 4. ročník a pre 7. – 9. ročník. V 1.,2. a 5.,6. ročníku bol platný Inovovaný školský vzdelávací program vytvorený na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. **K 1.9.2017 bol aktualizovaný a je platný pre 4. ročník a pre 8. – 9. ročník. V 1.,2.,3. a 5.,6.,7. ročníku je platný Inovovaný školský vzdelávací program vytvorený na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Ich súčasná podoba bola prerokovaná a schválená všetkými prítomnými členmi RADY ŠKOLY. Školský vzdelávací program a Inovovaný školský vzdelávací program nie sú 2 dokumenty. Je to jeden dokument, v ktorom boli robené zmeny na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.**

K 5. Riaditeľka školy informovala prítomných členov rady školy a prerokovala s nimi

- stav rozpočtu školy,
- počty prijatých žiakov (I. stupeň 46 žiakov, II. 8 žiaci, spolu 54 žiakov),
- počty tried a oddelení ŠKD (19 tried ZŠ, 6 oddelení ŠKD),
- počty žiakov v jednotlivých triedach (príloha č. 1),

- počty žiakov v jednotlivých oddeleniach ŠKD (príloha č. 2),
- priemernú naplnenosť tried a oddelení ŠKD,
- krúžkovú činnosť cez vzdelávacie poukazy (príloha č.3), pričom:

Vzdelávací poukaz slúži na financovanie záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy. Vzdelávacie poukazy vydávajú svojim žiakom školy najneskôr do 10. septembra príslušného kalendárneho roka a vzdelávacie poukazy prijímajú poskytovatelia záujmového vzdelávania do 25. septembra príslušného kalendárneho roka. Hodnota vzdelávacieho poukazu pre rok 2017 je 3,20 €/mesiac (32,00 €/rok).

V prípade, že je žiak prihlásený na 1 krúžok a odovzdal škole vzdelávací poukaz, náklady na činnosť krúžku sa hradia z peňazí, ktoré dostaneme od štátu. V prípade, že žiak bude navštevovať 2 a viac krúžkov, rodič pošle jednorazovo na účet rodičovského združenia za každý krúžok 32,00 € do 31.10.2017. Prostriedky budú použité na financovanie materiálu na činnosť krúžkov.

Žiakom bolo ponúknutých 19 krúžkov. Krúžok bude otvorený, ak bude prihlásených minimálne 12 detí.

- pokračovanie v mliečnom programe brejky (obohatenom o 100 % jablkovú šťavu a cereálie),
- pokračovanie v programe Školské ovocie,
- počty začlenených (integrovaných) žiakov (k 15.9.2017 42 žiakov – na čiastočný úväzok – 60 % , 3 dni v týždni - pracuje špeciálna pedagogička PaedDr. Andrea Čopáková),
- pedagogicko – organizačné a materiálne – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu,
- školský poriadok.

Prítomní členovia rady školy nemali k uvedeným bodom žiadne výhrady.

Ďalej riaditeľka školy informovala :

- o zapojení do „Výzvy na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, odborných učební rôzneho druhu v základných školách“, ktorú vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky
- o požiadavkách, ktoré RŠ zasiela opakovane zriaďovateľovi, na doriešenie pretrvávajúcich havarijných stavov a potrebu opráv (príloha č. 4)

K 6. V závere riaditeľka školy a predseda rady školy poďakovali prítomným za účasť, spoluprácu, účasť na prerokovaní a schválení predložených dokumentov.

Zápisnicu vyhotovil: RNDr. Jana Weisová, riaditeľka školy

Zápisnicu overil: Mgr. Katarína Krajčovičová, predseda rady školy

V Bratislave dňa 11. októbra 2017

Príloha č. 1

Základná škola - počet detí na školský rok 2017/2018 k 15.9.2017

TRIEDA	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet integr.
0. A	p. Mária Sárová	13	10	3	0
0. ročník		13	10	3	0
I. A	p. Zuzana Krahúneková	21	13	8	0
I. B	p. Ľuboslava Slaninková	20	11	9	1
1. ročník		41	24	17	1
II. A	p. Katarína Pellerová	22	10	12	0
II. B	p. Daniela Jandurová	18	9	9	0
2. ročník		40	19	21	0
III. A	p. Zuzana Chmolová	17	10	7	2
III. B	p. Jana Klužáková	19	9	10	1
3. ročník		36	19	17	3
IV. A	p. Svetlana Biskupič Čikelová	25	13	12	2
IV. B	p. Renáta Matúšková	20	11	9	2
4. ročník		45	24	21	4
I. stupeň		175	96	79	8
V. A	p. Alžbeta Molnárová	19	10	9	3
V. B	p. Katarína Krajčovičová	23	13	10	3
5. ročník		42	23	19	6
VI. A	p. Anna Derajová	17	7	10	2
VI. B	p. Alena Králiková	18	8	10	2
6. ročník		35	15	20	4
VII. A	p. Ľubica Bajusová	16	9	7	2
VII. B	p. Viera Töröková	18	8	10	4
7. ročník		34	17	17	6
VIII. A	p. Milena Gecejová	22	13	9	6
VIII. B	p. Jozef Vnuk	21	16	5	8
8. ročník		43	29	14	14
IX. A	p. Ivan Marček	19	10	9	1
IX. B	p. Peter Tóth	17	10	7	3
9. ročník		36	20	16	4
II. stupeň		190	104	86	34
Spolu		365	200	165	42

Ø na 1 triedu 19, 21 žiaka

Príloha č. 2

Deti v ŠKD k 15.9.2017
v šk. roku 2017/2018.

Oddelenie	p. vychovávateľka	triedy	Počet detí	V triede
I.	Janušeková	III.A, I.B	24	III.A
II.	Macková	I.A, II.B, V.A	26	I.A
III.	Sárová	II.A, V.B	26	II.A
IV.	Borčinová	0.A, IV.B	23	IV.B
V.	Vetrecinová	IV.A, II.B	27	IV.A
VI.	Vraželová	III.B, III.A	24	III.B
spolu			150	
Ø na 1 odd.			25 detí	

Príloha č. 3

Základná škola, Žitavská ul. č. 1, 821 07 Bratislava

**Zoznam krúžkov
školský rok 2017/2018**

P. č.	Názov krúžku	Deň	Hodina	Vedúci krúžku
1.	Žitavanček (1. – 4. ročník) zrkadlová sieň	pondelok	14, 00 - 16, 00	p. Biskupič Čikelová
2.	Florbal I. 3.- 4. roč. veľká telocvičňa	pondelok	14, 00 - 16, 00	p. Vnuk
3.	Šikovné ruky (0. – 2. ročník)	pondelok	14, 00 - 16, 00	p. Pellerová
4.	Príprava na Testovanie 9 z matematiky (9.ročník)	pondelok, utorok	14, 00 - 16, 00	p. Weisová, p. Tóth (v prípade veľkého záujmu otvoríme 2 krúžky)
5.	Matematika plus (6. a 7.ročník)	pondelok alebo streda	14, 00 - 16, 00	p. Tóth
6.	Nemčina pre najmenších (2. – 4. roč.) jazyk. labor.	utorok	14, 00 - 16, 00	p. Chmolová
7.	Stolný tenis (2.stupeň)	utorok	14, 00 - 16, 00	p. Marček
8.	Florbal II. 5. - 6. roč. veľká telocvičňa	utorok	14, 00 - 16, 00	p. Vnuk
9.	Zelená škola 1. – 4. ročník	utorok	14, 00 - 16, 00	P. Krajčovičová
10.	Výtvarné aktivity (4. – 9. ročník)	utorok	14, 00 - 16, 00	p. Gecejová
11.	Strojopis – všetkými desiatimi (3. – 4. ročník)	utorok, streda	14, 00 - 16, 00	p. Klužáková (v prípade veľkého záujmu otvorím 2 krúžky)
12.	Výtvarné aktivity (0. – 3. ročník)	streda	14, 00 - 16, 00	p. Gecejová
13.	Florbal III. 7. – 9. roč. veľká telocvičňa	streda	14, 00 - 16, 00	p. Vnuk
14.	Športové hry (3. a 4. ročník)	streda	14, 00 - 16, 00	p. Rusinko
15.	Zelená škola 5. – 9. ročník	streda	14, 00 - 16, 00	P. Krajčovičová

16.	S počítačom veselo aj vážne (2. – 9.ročník)	štvrtok	14, 00 - 16, 00	p. Matúšková
17.	Loptové hry (5. – 7. roč. dievčatá)	štvrtok	14, 00 - 16, 00	p. Marček
18.	Basketbalový krúžok (5. a 6. ročník)	štvrtok	14, 00 - 16, 00	p. Rusinko
19.	Šikovné ruky (2. – 4. ročník)	štvrtok	14, 00 - 16, 00	p. Pellerová

Príloha č. 4
Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Váž. pani
Mgr. Magdaléna Bartáková
Vedúca referátu kultúry, športu
a školský úrad
Miestny úrad mestskej časti
Bratislava – Vrakuňa
Šíravská 7
821 07 Bratislava

Č.j. : 325 /2017

Bratislava 17.10.2017

Vec : Potreba opráv a nevyhnutných rekonštrukcií budovy a školského areálu Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava

Práce	Konkrétny artikel /priestor	Počet ks	Jednotková cena v €	Spolu v €
Odstránenie teplovzdušných agregátov	telocvičňa	1	500	1 000
	školská jedáleň	1	500	
Výmena podlahových krytín	trieda	15	1 800	27 000
	chodba	4	6 000	24 000
Výmena svietidiel	trieda	15	1 400	21 000
Školská jedáleň – technologické vybavenie varne	elektrický kotol 80 l	2	3 000	6 000
	elektrická panvica	1	3 500	3 500
Interaktívne tabule, resp. dataprojektor + notebook	trieda	13	2 500	32 500
	trieda	13	1 000	13 000
Výmena 40 ročných parapetných dosiek	trieda	19	350	6 650
Rekonštrukcia podlahovej krytiny	telocvičňa	1	33 000	33 000
Elektroinštalácia – výmena osvetľovacích telies	telocvične	2		5 400
Vymaľovanie	telocvične	2		1 000
Vymaľovanie	trieda	19	350	6 650

Uprednostnili by sme v roku 2018 :

Práce	Konkrétny artikel /priestor	Počet ks	Jednotková cena v €	Spolu v €
Výmena podlahových krytín	Aspoň 3 triedy	3	1 800	5 400
	Aspoň 1 chodbu	1	6 000	6 000
Výmena svietidiel	Aspoň 2 triedy	2	1 400	2 800
Školská jedáleň – technologické vybavenie varne	Aspoň 1 elektrický kotol 80 l	1	3 000	3 000
Interaktívne tabule, resp. datapojektor + notebook	Aspoň 1 trieda	1	2 500	2 500
	Aspoň 1 trieda	1	1 000	1 000
Výmena 40 ročných parapetných dosiek	Aspoň 4 triedy	4	350	1 400
Vymaľovanie	Aspoň 5 tried	5	350	1 750
Spolu				23 850

Keďže škola otvorila prvýkrát svoje brány 5. septembra 1977, 40 rokov jej trvania sa prejavuje na takmer všetkom zariadení budovy školy, elektrických rozvodoch, kanalizácii, podlahových krytinách, Tento stav sa prejavuje v množstve každoročných (ne)predvídateľných havárií.

Na základe toho, že v rámci ISRMO **mala byť** v našej základnej škole vykonaná kompletná sanácia rozvodov a kanalizácie, obnova hygienických zariadení a šatní, obnova vzduchotechniky, rekonštrukcia a zateplenie strechy a fasády budovy školy, veľa havarijných problémov sa po uskutočnení týchto prác vyriešilo a veľmi veľa problémov zostalo, keďže projekt niektoré dôležité veci nezahŕňal.

Medzi pretrvávajúce problémy patrí naďalej (okrem tých, čo sú zahrnuté v tabuľke) :

1. V priestoroch školskej jedálne vlnú steny a stĺpy, v ktorých je zabudované kanalizačné potrubie, zrejme je to z dôvodu prasknutého potrubia alebo rozsušených ucpávok v spojoch potrubia. Je to len domnienka, pretože túto časť odtokov treba otvoriť, čo vyžaduje dosť rozsiahle búracie práce.

2. Výmena sklenených dvojkřídlových dverí a presklených stien v celej budove školy, niektoré sú v takom stave, že musia byť uzamknuté a nemôžeme ich používať. Pánty sú v takom stave, že hrozilo vypadnutie týchto dverí.

3. Neodkladne je potrebné z hľadiska **bezpečnostného a hygienického** riešiť **stav telocviční kompletnou rekonštrukciou, šatní pri telocvičniach, chodby, nárad'ovne a vestibulu pri telocvičniach.**

4. V poslednej periodickej správe z odbornej prehliadky a odborných skúškach elektrického zariadenia máme okrem iného uvedené: Vykonanou odbornou prehliadkou a skúškou bolo konštatované, že nainštalované elektrické zariadenie je spôsobilé bezpečnej prevádzky pri dodržaní technických podmienok výrobcov spotrebičov a prístrojov, ale len do najbližšej rekonštrukcie, pretože **elektrická inštalácia** je vyhotovená podľa STN platných v čase jej realizácie, avšak **je v rozpore s t. č. platnými STN.**

Záver tejto správy hovorí za všetko, čo sa týka našej elektroinštalácie.

Aby nevyhodilo poistky, nezačalo horieť elektrické vedenie,...., môžeme v triedach rozsvetovať len 1 rad svietidiel, zvyšné dva zostávajú zhasnuté, počítače na hodine informatiky sa môžu zapínať len postupne po jednom,.... .

Projekt ISRMO tento problém neriešil.

5. Úprava hlavného vchodu, ktorý zostal po búracích prácach z dôvodu bezbariérového prístupu v dezolátnom stave. Zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO bol celý obklad vchodu napenetrovaný a nachystaný na nanosenie vrstvy marmolitu. Napokon nám bolo oznámené, že projekt s touto úpravou nerátal a vchod zostáva v takomto stave. Pri bezbariérovom vstupe nie je doriešený ani odvod dažďovej vody, tá zo strechy tečie priamo na bezbariérový príjazd. V daždivé dni a v zimných mesiacoch je bezbariérový prístup značne nebezpečnou plochou.

6. Sfunkčnenie a **obnova športovísk** v areáli školy, skvalitnenie oddychovej časti školského **dvora** (hádzanárske, basketbalové ihriská, bežecká dráha, rozbežisko a doskočisko na skok do diaľky , obnova náterov na plotoch, osadenie nových lavičiek a výmena drevenej výplne starých lavičiek, ktorých drevená výplň je vplyvom poveternostných podmienok zhnitá, rozsušená a dolámaná)

7. Je potrebná **rekonštrukcia chemickej učebne a laboratória, rekonštrukcia fyzikálneho laboratória, žiackych šatní** (pevne veríme, že laboratória sa nám podarí vyriešiť získaním dotácie z **IROP** na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební, v spolupráci s vyučujúcimi fyziky, chémie, biológie sme vypracovali podklady k výzve vydanéj Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky: **„Výzva na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, odborných učební rôzneho druhu v základných školách“**)

8. Na školských dvoroch je prepadnutá kanalizácia – dažďové zvody. Aj po skončení dažďov tu niekoľko dní stojí voda a neodteká a školský dvor je viac dní nepoužiteľný na voľnočasové aktivity.

9. Po rokoch by bolo potrebné kompletne vymaľovanie školy, ktoré sa robí stále po jednotlivých triedach, kabinetoch – tieto vymaľovali ochotní rodičia a učitelia.

Veľa z uvedených problémov navrhujem riešiť cez Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR, ktoré môže prideliť účelovo finančné prostriedky z kapitoly ministerstva školstva a z kapitoly ministerstva vnútra v priebehu roka na riešenia havarijných situácií škôl .

Ziadosť o poskytnutie finančných prostriedkov predkladá **zriadovateľ** odboru školstva okresného úradu v sídle príslušného kraja.

RNDr. Jana Weisová, riaditeľka školy

