

Základná škola Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Vrakuňa dňa 08.12.2020

Bod č. 17

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska ul. č. 3, Bratislava za školský rok 2019/2020.

Predkladá: Ing. Mária Jakúbeková, v. r.
riaditeľka

Vypracoval: Ing. Mária Jakúbeková, v. r.
riaditeľka

Eva Sipavá, v. r.
vedúca hospodársko-správneho úseku

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
1. Dôvodová správa
2. Správa
3. Uznesenie komisie

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
po prerokovaní

A/ schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2019/2020,

B/ žiada

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľku Základnej školy Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2020.

Dôvodová správa

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená rade školy na vyjadrenie. Výsledky základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú spracované v prílohe.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie správu Základnej školy, Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

Uznesenie spoločnej komisie

Bod 11

Uznesenie č. 18/2020 zo dňa 25.11.2020

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Rajčianska ul. č. 3 Bratislava za školský rok 2019/2020.

Členovia stálych komisií po prerokovaní odporúčajú

A/ schváliť

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2019/2020.

B/ požiadať

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľku Základnej školy Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2020.

Počet prítomných: 15

Hlasovanie: ZA: 15 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0

Základná škola Rajčianska ul. č. 3, Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2019/2020.

Predkladá

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľka ZŠ Rajčianska ul. č. 3, Bratislava v. r.

Vypracovali:

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľka školy
Mgr. Martina Smoláriková ZRŠ pre 1. stupeň
PaedDr. Tatiana Mičáňová, ZRŠ pre 2. stupeň
Ľubica Klčová, vedúca vychovávateľka
Eva Šipavá, vedúca hospodársko správneho úseku

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3

Dňa : 7. 10. 2020

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakuňa schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rajčianska 3 za školský rok 2019/2020.

.....
Ing. Peter Malý, v. r.
predseda Rady školy pri ZŠ

1. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2019/2020.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcie školy na roky 2015 -2020.
5. Plánu práce ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava na školský rok 2019/2020.
6. Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava.
8. Ďalších podkladov predložených pedagogickými zamestnancami školy v rámci hodnotenia práce školy v školskom roku 2019/2020:
 - zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady,
 - informácie o činnosti OZ Rajčianska 3,
 - vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu,
 - vyhodnotenie činnosti koordinátorov:
 - environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov,
 - vedenie žiackej školskej rady,
 - výchova k manželstvu a rodičovstvu,
 - výchova k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu,
 - vedenie školskej knižnice,
 - informatizácia.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3,
821 07 Bratislava 214 za školský rok 2019/2020

2. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Rajčianska 3, 82107 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45242962, 02/45259632
4. Internetová adresa: zsracijanska.edupage.org, mailová adresa: miriana.krajcikova@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Šíravská 8, 821 07 Bratislava

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Miriana Krajčíková	riaditeľka školy
PaedDr. Oľga Petrovská	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň do 30.06.2020
Mgr. Martina Smoláriková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň od 01.07.2020
Ing. Mária Jakúbeková	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
Ľubica Klčová	vedúca ŠKD
Mária Kapusníková	ekonomická zástupkyňa
Miriám Kopčová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3

Rada školy pri ZŠ Rajčianska 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.6.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 26.06.2020 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Malý	predseda	zástupcov rodičov
2.	Ľubica Žiaková	podpredseda	zástupcov rodičov
3.	Mgr. Martina Slovíková	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Elvíra Žilková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Miriám Kopčová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Hana Horníková	člen	zástupcov rodičov
7.	Monika Plecháčková	člen	zástupcov rodičov
8.	Mgr. Soňa Svoreňová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Miroslav Macko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Andrej Ravasz	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Ing. JUDr. Miroslav Zajíček	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy.

Členovia Rady školy boli oboznámení s/so:

- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
- inovovaným Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- Školským poriadkom,
- Školským poriadkom ŠKD,
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy na kalendárny rok,
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- Správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2019,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa

Metodické združenia a poverenia funkciami	
Úsek	Poverený zamestnanec
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Anna Hrušková
Matematika, fyzika a informatika	PaedDr. Tatiana Mičáňová
Cudzie jazyky	Mgr. Alena Slivková
Biológia, chémia, technika a svet práce	RNDr. Dana Hoffmanová
Dejepis, geografia, občianska náuka	PaedDr. Mária Tutokyová
Umenie a kultúra, ETV, NBV, TSV	Mgr. Monika Ragulová
Metodické združenie ročníkov 1. - 4	Mgr. Marta Jankovská
Metodické združenie ŠKD	Eubica Klčová

2. Koordinátori činností a ich kariérové pozície

Projektový manažér	PaedDr. Tatiana Mičáňová
Koordinátori informatizácie školy	Ing. Mária Jakúbeková, Miroslav Mádl
Koordinátor prevencie	RNDr. Dana Hoffmanová
Koordinátor vých. k man. a rodičovstvu	Mgr. Soňa Forgáčová
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Silvia Laškovská
Koordinátor žiackeho parlamentu	Mgr. Renáta Molnárová
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Anna Jakubcová

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.

Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou v škole, so špeciálnym pedagógom, s CPPPaP a rodičmi žiakov školy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní. Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohacovať sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou.

Poradné orgány:

- dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
- podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
- podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v škole.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi. Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využitá spolupráca s CPPPaP. V škole sú začlenení žiaci s vývinovými poruchami učenia.

V škole boli zabezpečené primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Bola realizovaná prevencia šikanovania. Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.

Stanovené úlohy predmetových komisií:

- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa štátneho vzdelávacieho programu,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si dôležitosti medzil'udských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- vychovávať žiakov v duchu humanizmu, rozvíjať vzťah k prírode a jej ochrane,
- vychovávať žiakov v tolerancii voči ostatným a dodržiavaniu ľudských práv,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si historických súvislostí a politickej situácie v štáte,
- využívať výstupné edukačné materiály,
- pozornosť venovať intelektuálne nadaným žiakom,
- zapájať žiakov do súťaží a iných tvorivých činností,
- doplniť kabinetnú zbierku,
- využívanie stránok k bezpečnému používaniu internetu,
- pripraviť testy k opravným, komisionálnym skúškam do 30. júna 2020.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

(§2ods.1písm.b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1.	4	86	-	-	-	4	78	4	83	-	-	-	4	63
2.	3	92	1	-	-	4	89	3	92	1	-	-	4	60
3.	4	68	3	-	-	2	61	4	67	3	-	-	2	25
4.	3	83	4	-	-	3	63	3	84	4	-	-	3	46
5.	3	75	2	-	-	-	8	3	74	2	-	-	-	-
6.	2	57	2	-	-	-	-	2	56	2	-	-	-	-
7.	2	51	8	-	-	-	-	2	50	8	-	-	-	-
8.	2	44	2	-	-	-	-	2	44	2	-	-	-	-
9.	2	35	5	-	-	-	-	2	34	5	-	-	-	-
Spolu	26	591	27	-	-	13	299	26	585	27	-	-	12	194

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenení žiaci)

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do I. ročníka

2019/2020	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
113	59	18	0	4
100%	52,2 %	15,9%	0	-

2018/2019	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
109	55	6	0	4
100%	50,46%	5,5%	0	-

2017/2018	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
83	36	8	1	3
100%	43,37%	9,63%	1,20%	-

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

2019/2020	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
prihlásení	25	7	2	10	8	9	2	6
prijatí	8	7	2	7	7	8	2	3
% úspešnosť	32%	100%	100%	70%	87,5%	88,9%	100%	50%

2018/2019	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
prihlásení	25	10	11	10	8	6	5	9
prijatí	7	8	9	9	7	5	4	8
% úspešnosť	28%	80%	81,80%	90%	87,5%	83,3%	80%	88,9%

2017/2018	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
prihlásení	29	15	4	10	2	4	1	1
prijatí	15	9	4	10	2	4	1	1
% úspešnosť	51,72%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou : 0

Hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§ 2 ods. 1 písm. e) – *údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov, SH - slovné hodnotenie).

I. stupeň

R o č	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJaL	ANJ	MA T	PDA	VLA	PVC	IFV	VYV	HUV	TEV	NBV	ENV	-	-	-	-	priemer
1	1.A	SH	SH	SH	SH	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	1.B	SH	SH	SH	SH	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	1.C	SH	SH	SH	SH	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	1.D	SH	SH	SH	SH	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
2	2.A	A	A	A	A	-	-	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	2.B	A	A	A	A	-	-	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	2.C	A	A	A	A	-	-	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	2.D	A	A	A	A	-	-	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
3	3.A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	3.B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	3.C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
4	4.A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	4.B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	4.C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
	4.D	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	-	-	-	-
Ø jedn. predmet	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MA T	BIO	FYZ	CHE	OBN	INF	VYV	HUV	TEV	NBV	SEE	THD	ENV	prie mer
5.A	A	A	-	A	A	A	A	-	-	-	A	A	A	A	A	-	A	A	-
5.B	A	A	-	A	A	A	A	-	-	-	A	A	A	A	A	-	A	A	-
5.C	A	A	-	A	A	A	A	-	-	-	A	A	A	A	A	-	A	A	-
6.A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	-	A	A	-
6.B	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A	-	A	A	-
7.A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	A	-
7.C	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	A	-
8.A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	A	-
8.B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	A	-
9.A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	A	-	A	A	-
9.B	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	A	A	-	A	A	-
Ø jedn. predmet.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Externé meranie – Testovanie 5

2019/2020	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	75	71	19b	23,1b	63,4%	77,00%	19,4b	22,7b	64,8	75,8

2018/2019	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	68	63	17,8b	20,1b	59,3%	67,0%	17,5b	19,8b	58,4%	65,9%

Externé meranie – Testovanie 9 (porovnanie)

2019/2020	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	Neuskutočnilo sa									

2018/2019	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
Celkom	59	59	18,9b	21,6b	63,1%	71,9%	18,7b	20,1	62,3%	66,9%

Hodnotenie vzdelávania

Klasifikácia školy po ročníkoch

školský rok 2019/2020 (za I. a II. polrok spolu)

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried	-	4	4	3	4	3	2	2	2	2	-	26
Počet chlapcov	-	35	44	34	41	41	22	28	21	26	-	292
Počet dievčat	-	48	48	33	43	33	34	22	23	9	-	293
Počet žiakov	-	83	92	67	84	74	56	50	44	35	-	585

Prospeli s vyznamenaním	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prospeli veľmi dobre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prospeli	-	81	91	67	83	70	56	50	43	35	-	576
Prospeli - spolu	-	81	91	67	83	70	56	50	43	35	-	576
Výborní žiaci (priemer 1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slabo prospievajúci žiaci	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4
Neklasifikovaní	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	5
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkový študijný priemer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Pochvala triedny učiteľ	-	6	14	15	33	-	-	3	2	1	-	74
Pochvala riaditeľ	-	-	5	-	2	-	-	-	1	-	-	8
Spolu	-	6	19	15	35	-	-	5	3	1	-	84
Napomenutie triedny učiteľ	-	-	-	-	-	3	4	4	4	3	-	18
Pokarhanie triedny učiteľ	-	-	-	4	-	-	2	2	-	2	-	10
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	4
Spolu	-	-	-	4	1	3	6	7	5	6	-	32

Stupeň 2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 4	-	-	-	-	4	5	-	-	-	-	-	4
Spolu	-	-	-	3	4	5	-	-	-	-	-	4

Vymeškané hodiny spolu	-	2966	3959	2791	4711	5025	3372	3980	2878	3548	-	33230
Z toho neospravedlnené h.	-	-	-	19	274	881	-	1	3	14	-	1192
Ospravedlnené h. na žiaka	-	35,73	43,03	41,37	52,82	56,00	60,21	79,58	65,34	100,97	-	54,77
Neospravedlnené h. na žiaka	-	-	-	0,28	3,26	11,91	-	0,02	0,07	0,4	--	2,04

MZ I. stupeň

To, že sa náhle uzavreli školy nás zaskočilo, ale v spolupráci s rodičmi sme vzdelávanie dokázali presunúť do domáceho prostredia. Začali sme tým, že sme úlohy zasielali spolu s metodickými pokynmi rodičom.

Postupne, v krátkom čase sme sa dokázali vzdelávať aj my učitelia, takže sme prešli na formu online vzdelávania. V prvom rade sme museli vyriešiť technické zabezpečenie. Po týchto krokoch sme dokázali udržať kontinuitu vzdelávania našich žiakov.

Na 1. stupni sme si vytvorili vlastný systém práce a dokázali sme zabezpečiť pravidelné vzdelávanie našich žiakov.

Zabezpečili sme spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie, Sústredili sme pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby, akceptovali sme jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Po nástupe do školy od 1. 6. 2020 sme pokračovali v opakovaní, precvičovaní a prehlbovaní učiva, hlavne rôznymi zábavnými formami.

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v tomto školskom roku sme v rámci práce MZ dodržiavali všetky usmernenia vydané MŠ SR, ktorými sa vymedzoval obsah vzdelávania, zásady priebežného aj záverečného hodnotenia, triednická dokumentácia, preventívne opatrenia vzťahujúce sa na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a zamestnancov na predchádzanie a šírenie koronavírusu COVID - 19.

Každá triedna učiteľka v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi pripravila týždenný rozvrh založený na striedaní jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi tak, aby vyhovoval žiakom aj rodičom. Oblasť Jazyk a komunikácia mala každodenné zastúpenie v rozvrhu.

Jednotliví pedagogickí zamestnanci mali vyhradený čas na konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Obsah komplementárnych vzdelávacích oblastí sme využívali ako doplnkové aktivity. Témy z jednotlivých oblastí sme navzájom integrovali do tematických celkov tak, aby sme v čo najväčšej možnej miere mohli zamerať na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

Do ďalšieho školského roka sme tak museli presunúť len učivo z geometrie 4.ročníka - Konštrukcia trojuholníka. Urobili sme tak po vzájomnej dohode medzi MZ a PK matematiky.

Vo všetkých ročníkoch sme dodržiavali rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov podľa usmernenia MŠ SR.

Hodnotenie žiakov sme realizovali v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Žiaci v prvom ročníku boli hodnotení slovne. Žiaci ostatných ročníkov boli po spoločnej dohode členov MZ a hlasovaním v pedagogickej rade hodnotení slovom ABSOLVOVAL zo všetkých vyučovacích predmetov.

PK M-F-I

Žiaci piateho až deviateho ročníka učivo predpísané štátnym vzdelávacím programom zvládli.

Na základe Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 z 28.4.2020 a dodatku Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách sme si prispôbili učivo v niektorých tematických celkoch a zaradili príslušný počet online hodín ako aj hodín s dištančnou formou.

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sme matematiku, fyziku vyučovali prostredníctvom online hodín prípadne distančných hodín, z informatiky boli zadávané úlohy a práce dištančne.

Nakoľko online hodín a dištančných hodín bolo usmernením stanovené na nižší počet, ako bol pôvodný plán, neprecvičili sme učivo dostatočne a preto bude nevyhnutné na začiatku ďalšieho školského roka zistiť úroveň vedomostí žiakov a prispôbiť mu opakovanie učiva.

Napriek vysokému nasadeniu pedagógov počas online a dištančného vzdelávania, sa nám nepodarilo prebrať všetko učivo vo všetkých ročníkoch.

Do ďalšieho školského roka sa presunie učivo:

MAT: 7. ročník: Objem a povrch kocky a kvádra 8. ročník: Rovnice

INF: programovanie v Imagine na 2. stupni sa presúva do vyšších ročníkov, nakoľko žiaci nemali doma požadovaný program.

Vzdelávacie výsledky za 2. polrok boli nasledovné: všetci žiaci okrem neprospievajúcich mali v druhom polroku hodnotenie ABSOLVOVAL.

PK SJL

Od 10.03.2020 sa žiaci vyučovali dištančnou formou a od 07.05.2020 aj online formou vyučovania.

Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenovávali sme žiakom chyby, ktoré robili a navrhovali sme postupy pri ich odstraňovaní.

Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadali sme na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

V rámci dištančných hodín žiaci absolvovali 5 vyučovacích hodín zo SJL do týždňa, 3-hodiny gramatická časť + sloh, 2-hodiny literatúry.

Od 07. mája do 22. júna 2020 sme k dištančnému vyučovaniu zaradili aj online vyučovanie. Žiaci v rámci tohto kombinovaného vyučovania absolvovali do týždňa 2 online hodiny a 1 dištančnú hodinu.

Napriek odporúčanému zredukovaniu učiva kvôli tejto výnimočnej situácii sa nám podarilo so všetkými ročníkmi prebrať všetko učivo, ktoré je uvedené v TVVP. Na učivo sme mali dostatok

času z dôvodu redukcie diagnostiky žiakov. Nepísali sa previerky, testy, nácvičné diktáty, kontrolné diktáty, slohové písomné práce.

Počas dištančného vyučovania žiaci vykonávali aj čitateľské aktivity:

5.C

- Prechádzka rozprávkami,
- Prechádzka povest'ami,
- Krížovka k Mesiacu knihy,
- Kde bolo, tam bolo...,

7.C a 9.A

- literárny kvíz,
- krížovka,
- anketa o knihe,
- čitateľský záznam.

Aktivity k 200-tému výročiu A. Sládkoviča

- 5.C - osemsmerovka,
- 7.C - prezentácia o živote A. Sládkoviča,
- 9.A - referát o živote A. Sládkoviča, pracovný list k dielu Marína.

5.A, 5.B, 7.A, 9.B

- 16.3. Deň ľudovej rozprávky (prečítať rozprávku, prečítať prezentáciu a vypracovať PL)

5.A a 5.B

- Povesti z môjho kraja + erb
- Povesti o hradoch

5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.B

- Čitateľské denníky

Všetci žiaci splnili podmienky, aby mohli byť ohodnotení – absolvoval, až na troch žiakov a to: jednu žiačku z V. B, dvoch žiakov z V.C. Títo traja žiaci sa do vyučovania nezapojili ani dištančnou ani online formou. Boli hodnotení – neabsolvoval.

PK CJ

Prezenčné vzdelávanie bolo prerušené 12.3. 2020. Vzdelávanie v predmete anglický jazyk prebiehalo týmito spôsobmi: online formou a od 16.4. video hodinami. Každá vyučujúca si zvolila triedy, kde tento spôsob výučby realizovala. Žiakom, ktorí nemali prístup k internetu vyučujúce kopírovali učebný materiál a nosili ho jedenkrát do týždňa do školy, kde si ho chodili vyzdvihnúť zákonní zástupcovia. Z plánovaných akcií sa neuskutočnili:

Divadelné predstavenia v anglickom jazyku: 22.4 pre žiakov siedmeho až deviateho ročníka Jack and Joe a 23.6. pre žiakov tretieho až šiesteho ročníka Silly Bear. Divadelným centrom Martin, ktoré predstavenia realizujú, nám bolo poskytnuté náhradné riešenie a to online predstavenie v angličtine Ako išlo vajce na vandrovku. Občianske združenie nám poskytlo finančné prostriedky a tak v týždni od 8.6. do 12.6. vyučujúce s prítomnými žiakmi sledovali toto predstavenie a interaktívne vyplňali požadované úlohy.

Ďalej sa neuskutočnilo plánované overovanie vedomostí z anglického jazyka English Star plánované na 6.5. 2020. Bolo presunuté na ďalší školský rok.

Výberové konanie pre prvý ročník do CLIL triedy sa neuskutočnilo. Po dohode s vedením školy sme sa rozhodli, že v nasledujúcom školskom roku budú všetky prvé ročníky s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka.

Obsah prebratého učiva:

V prvom ročníku sa prebralo všetko učivo.

V druhom ročníku sa prebralo učivo podľa plánu . Z učebnice Family and Friends 1 po 8. lekciiu, vrátane.

V treťom ročníku sa prebrala 4. lekcii učebnice Family and Friends 2, podľa plánu.

Vo štvrtom ročníku sa prebrala 13. lekcii učebnice Family and Friends 2, podľa plánu.

V piatom ročníku sa prebrala 11.lekcii učebnice Family and Friends 3, podľa plánu.

V šiestom ročníku sa prebrala 7.lekcii učebnice English Plus. Oproti plánu meškáme 1 lekciiu. Vzhľadom na to, že sa preberalo ťažiskové učivo – minulý čas a nepravidelné slovesá, vyučujúce spomalili tempo a rozhodli sa radšej dôkladne precvičovať toto učivo. Lekcii 8 sa presúva na budúci školský rok.

V siedmom ročníku sme počas dištančného vzdelávania prešli na ďalší diel učebnice Family and Friends 5 ktorú si žiaci zakúpili individuálne. Prebrala sa prvá lekcii. Oproti plánu meškáme jednu lekciiu, ktorá bude presunutá na budúci školský rok.

V ôsmom ročníku je prebratá lekcii č. 8 učebnice Family and Friends 5, podľa plánu.

V deviatom ročníku je prebratá ťažisková gramatika učebnice Family and Friends 6, podľa plánu.

Navyše vyučujúce všetkých ročníkov využili grátis ponuku autora aplikácie WOCABEE a každý týždeň zadávali žiakom jednotlivých ročníkov balíky nových slovíčok na osvojenie a udržanie slovnej zásoby. U žiakov sa to stretlo s veľkým úspechom. Pravidelne sa to vyhodnocovalo a v rámci Slovenska sa losovali ceny.

V rámci online hodín vyučujúce vyhľadávali pre žiakov texty v angličtine , posielali im linky a kontrolné otázky k vypočutému. Úlohy sa kontrolovali a žiakom sa dávala spätná väzba.

Žiaci posielali nahrávky svojho čítania vyučujúcim. Čítali dlhšie úseky ako na riadnej hodine a toto hodnotíme ako pozitívum.

Po prebratí určitého celku, žiaci posielali vyučujúcim preklady viet a vypracované projekty.

Pozitívne hodnotíme, hlavne v nižších ročníkoch, aktívny záujem a spoluprácu s rodičmi.

Za pozitívum tohto spôsobu výučby považujeme, že žiaci boli nútení viac písať, keďže vypracované úlohy posielali vyučujúcim na kontrolu. Museli sedieť a počúvať nahrávky z internetu.

Stretli sme sa však aj s prípadmi, že žiaci si zadané úlohy nevypracovávali sami. Slabí žiaci odovzdávali úlohy bez jedinej chyby, čo nasvedčuje tomu, že to za nich vypracoval niekto iný. Preto považujeme za správne, že neboli hodnotení známkami.

V predmete nemecký jazyk bolo všetko učivo prebraté podľa plánu. Vyučujúce takisto používali aplikáciu Wocabee na učenie a utvrdzovanie slovíčok. Pracovali s interaktívnou učebnicou Klett.

Žiakov, ktorí sa nezapájali alebo zapájali sporadicky, kontaktovali prostredníctvom triednych učiteliek, alebo individuálne.

Z plánovaných akcií sa neuskutočnil poznávací zájazd do Paríža, ktorý mal byť pre žiakov ôsmeho a deviatego ročníka, v termíne od 20. mája do 24.máj

PK BIO-CHEM-TECHIKA

Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách sme si prispôbili učivo v niektorých tematických celkoch a zaradili príslušný počet online hodín ako aj hodín s dištančnou formou

Do ďalšieho školského roka sa presunie učivo:

BIO: v 7. ročník: Partnerské vzťahy, rodina , Vonkajšie vplyvy na ľudské zdravie, Životný štýl – zdravý spôsob života, Vnútorne vplyvy na ľudské zdravie,

CHE: v 7 ročník., Hmotnostný zlomok, Hmotnostný zlomok v riešených úlohách a v 8. ročník. – Názvoslovie niektorých zlúčenín, Neutralizácia a Redoxné reakcie,

TECH: nedochádza k žiadnemu posunu, učivo odučené podľa tematických plánov.

PK GEO-DEJ-OBV

V čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 vyučovanie predmetov geografia, dejepis, občianska náuka prebiehalo dištančnou formou. Úlohy boli žiakom zadávané podľa rozvrhu v súlade s učebnými osnovami. Úlohy, ktoré žiaci dostávali boli zamerané na samostatnú prácu s rôznymi zdrojmi, podporovali čitateľskú gramotnosť, kritické myslenie, prezentačné schopnosti a ďalšie kompetencie podľa ŠVP. V rámci vyučovania geografie prebiehali aj on-line hodiny cez Office 365/ Microsoft Teams.

Všetko učivo podľa učebných osnov v predmetoch dejepis – geografia – občianska náuka bolo v školskom roku 2019/2020 prebrané. Do školského roka 2020/2021 sa nepresúvajú žiadne témy ani tematické celky.

Viacerí žiaci v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 nepracovali priebežne, dlhšiu dobu od nich nebola žiadna spätná väzba. Bolo potrebné kontaktovať triednych učiteľov, ktorí viackrát komunikovali so zákonnými zástupcami žiakov. V niektorých prípadoch bol potrebný aj zásah zo strany vedenia školy.

V súlade s dokumentom MŠ Usmernenie MŠ na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 vyučujúci v rámci predmetov dejepis – geografia – občianska náuka pri hodnotení zohľadňovali individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie, akceptovali jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie, sústredili pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby

Podľa Rozhodnutia ohľadom záverečného hodnotenia žiakov za 2.polrok šk. roka 2019/2020 boli z predmetov dejepis – geografia - občianska náuka žiaci hodnotení slovom ABSOLVOVAL/NEABSOLVOVAL. Všetci žiaci zaslali jednotlivým vyučujúcim minimálne 2/3 vypracovaných dištančných úloh a boli hodnotení slovom ABSOLVOVAL. Traja žiaci, ktorí boli v 1. polroku školského roka 2019/2020 neklasifikovaní z dôvodu absencie na vyučovaní,

boli z rovnakého dôvodu neklasifikovaní aj v 2. polroku, jedná sa o 2 žiakov z 5. C, 1 žiačka z 5.B.

Výchovné opatrenia

Z dôvodu zatvorenia škôl sa nedá porovnávať dochádzka v tomto šk. roku s predchádzajúcimi šk. rokmi. Neospravedlnené absencie sme riešili vždy so zákonnými zástupcami, ako aj výchovnými opatreniami, dokonca štvorkou zo správania dvom žiakom, kde sme tretí školský rok riešili zanedbávanie dochádzky v spolupráci s ÚPSVaR. Zlú dochádzku majú hlavne dvaja žiaci z málo podnetného rodinného prostredia.

Negatívne výchovné opatrenia boli udelené hlavne za neospravedlnené hodiny, opakované nevhodné správanie na hodinách a počas prestávok, vulgárne vyjadrovanie, ničenie školského majetku, klamanie a podvádzanie, časté zabúdanie učebných pomôcok, drzé správanie voči vyučujúcim a fyzické ublíženie spolužiakom.

V 2. polroku vzhľadom na to, že žiaci mali od 11. 3. 2020 online vyučovanie (1. stupeň do konca mája a 5. ročník 2. stupeň do konca šk. roka), bolo udelených oveľa menej výchovných opatrení. V tomto šk. roku sme neudelovali ani titul Najúspešnejší žiak školy a taktiež plánované vecné odmeny nedostal žiaden žiak, keďže sa veľa súťaží nekonalo.

Opatrenie:

- pohovor so žiakom a triednym učiteľom,
- pohovor so žiakom v prítomnosti výchovnej poradkyne, vedením školy,
- písomná informácia zákonnému zástupcovi,
- pohovor so žiakom za prítomnosti rodičov, triednej učiteľky, výchovnej poradkyne, vedenia školy, zasadnutie výchovnej komisie, v ojedinelých prípadoch aj pracovníka oddelenia sociálnych vecí, prípadne polícii.

Výchovné poradenstvo

- Do ŠVS Bratislava boli podľa termínovníka odosielané záujmy žiakov o SŠ, v programe Proforient boli spracované prihlášky žiakov 5., 8. a 9. ročníka a odoslané na SŠ podľa aktuálnych termínov – v talentovom kole, vzhľadom na koronakrízu v májovom termíne.
- Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem (9 žiakov) o psychologické testy v súvislosti s voľbou povolania sa v januári spolu s VP zúčastnili testovania v CPPPaP Drieňová. Vyhodnotenie prebiehalo individuálne so žiakmi a DR. Sýkorovou v ZŠ Rajčianska (podľa záujmu za prítomnosti ZZ).
- Žiaci 9. ročníka boli pribežne informovaní o sieti SŠ a DOD na SŠ osobne, letákmi alebo na nástenke VP.
- Zákonní zástupcovia deviatakov boli pribežne informovaní o ponukách študijných odborov na SŠ a DOD na SŠ na prvom rodičovskom združení, formou e-mailovej komunikácie s VP. Podľa potrieb a požiadaviek zákonných zástupcov 5. 8. a 9. ročníka sa uskutočnilo niekoľko osobných stretnutí a konzultácií s VP.
- V škole boli realizované prezentácie niektorých SŠ – SSOŠ Gastroškola na Bieloruskej, SOŠ technológií a remesiel na Ivánskej ceste. Svoje SŠ a študijné odbory prišli deviatakom odprezentovať aj naši bývalí žiaci – SOŠ hotel. Služieb a gastronómie, Farského. Informácie o možnostiach štúdia na ďalších SŠ žiakom pribežne poskytovala výchovná poradkyňa aj z CD nosičov, ktoré jej poskytli jednotlivé SŠ.
- V októbri sa pre žiakov deviateho ročníka uskutočnila prednáška o duálnom vzdelávaní pod vedením p. Billého, vedúceho tímu koordinátorov Národného projektu DUÁL.

- Počas dištančného vzdelávania sa žiaci 8. ročníka zúčastnili online exkurzie, ktorú pripravil Volkswaken Slovakia – témou bolo duálne vzdelávanie. Žiaci 9. ročníka vyplnili online dotazník pre Národný projekt DUÁL – cieľom ktorého bolo zistiť, ktoré faktory ich ovplyvnili pri výbere povolania.
- Žiakom boli rozdane brožúry vydané BSK so zoznamom SŠ a ponukou študijných a učebných odborov na školách. Brožúru dostal každý žiak deviategého ročníka.
- VP zisťovala predbežný záujem o 8-ročné gymnáziá vo 4. ročníku a u žiakov 8. ročníka záujem o SŠ. V júni im boli cez portál bezkriedy zaslané dotazníky na vyplnenie predbežného záujmu o štúdium na SŠ. Všetky údaje boli spracované a odoslané do ŠVS v riadnom termíne – 4. ročník do 15.6., 8. ročník do 9.7.2020.
- VP na online hodine informovala žiakov 8.ročníka o stránkach, kde si môžu vyhľadať potrebné informácie o SŠ a ich odboroch informácie o SŠ.
- Problémy našich žiakov sa riešili na pohovoroch so zákonnými zástupcami žiakov (6) a jednej výchovnej komisii. Najčastejšie problémy sa týkali správania žiakov, slabej prípravy na vyučovanie a prospechu, vymeškávania vyučovania, správania k vyučujúcim a spolužiakom apod.
- V 6.A triede bol rozdán dotazník na zistenie klímy v triede – výsledky boli konzultované s TU, ktorá ich odprezentovala zákonným zástupcom na TA a žiakom na TH. Kontrola stavu klímy plánovaná na jún sa neuskutočnila z dôvodu uzatvorenia školy.
- Spolupráca prebiehala aj s TU, ostatnými vyučujúcimi, vedením školy, rodičmi a špeciálnou pedagogičkou p. Mgr. A. Jakubcovou.
- V školskom roku sa uskutočnilo len 1 stretnutie VP v CPPP a P Drieňova.
- V tomto škol. roku sa uskutočnilo len 1 stretnutie VP v CPPP a P, preto sa VP priebežne vzdelávala a dopĺňala si vedomosti formou samoštúdia sledovaním webových stránok a odbornej literatúry zaoberajúcich sa témami súvisiacimi s náplňou práce VP a KP.
- Počas škol. roka MPC neponúkalo žiadne vzdelávanie pre kariérových a výchovných poradcov. V júni bola možnosť prihlásiť sa na plánované akreditované vzdelávanie pre kariérových poradcov organizovaného VÚDP a P, ktorú VP využila. Plánovaný začiatok vzdelávania je začiatkom škol. roka 2020/21.
- Niektoré plánované činnosti sa nepodarilo zrealizovať, nakoľko od 10.3. ostali žiaci doma kvôli epidémii COVID-19.
- V tomto školskom roku bolo spolu spracovaných a odoslaných 44 prihlášok na 8-ročné gymnáziá, na SŠ a bilingválne gymnáziá bolo zaslaných celkom 93 prihlášok. Zápisné lístky boli vydané zákonným zástupcom v prípade, že ho príslušná SŠ žiadala.
- Všetci naši deviataci sa umiestnili na SŠ, 1 žiak sa vrátil do Srbska, kde bude pokračovať v štúdiu na SŠ.

Školský špeciálny pedagóg

Aktuálne v šk. roku 2019/2020 sme mali 32 začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP bez potreby začlenenia bolo 31.

Pravidelne sa vykonávala kontrola, doplnenie a aktualizácia Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu začlenených žiakov so ŠVVP. Boli aktualizované Zoznamy žiakov so ŠVVP, ktorí sú začlenení v bežných triedach 1.a 2. stupňa a vzdelávajú sa podľa Individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu (IVVP) a Zoznamy pre žiakov so ŠVVP bez začlenenia v školskom roku 2019/2020 a sú v intervencii školského špeciálneho pedagóga.

Pre nových žiakov so ŠVVP - vyplnenie formulára *Návrh na vzdelávanie žiaka so špeciálnymi výchovno – vdelávacími potrebami* a vypracovanie Individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu pre nových začlenených žiakov do školskej integrácie Boli upovedomení zákonní zástupcovia začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP v prípade ukončenia platnosti odborného vyšetrenia , ktoré následne realizujú zariadenia výchovného poradenstva a prevencie za účelom rediagnostického vyšetrenia. Vypracovali sme Individuálne vzdelávacie plány /IVP/ pre začlenených žiakov, kde nám to vyplývalo zo správy príslušného školského zariadenia, prispôbili sme obsah a formy vzdelávania v daných predmetoch.

Samostatná odborná činnosť

- Odborné intervencie všetkým žiakom so zdravotným znevýhodnením, ktorí boli diagnostikovaní v Centre pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP), v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej CŠPP) a zariadeniami v sieti škôl a školských zariadení (Andreas, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie).
- Poskytovanie konzultácií pedagógom prvého a druhého stupňa, vychovávateľkám v ŠKD ohľadom detí so ŠVVP. Poskytovanie špeciálno – pedagogického poradenstva a konzultácie zákonným zástupcom detí. Sledovanie žiakov so ŠVVP v priamej činnosti na vyučovacích hodinách.
- Pozorovanie žiakov v prvých ročníkoch kvôli preventívnemu vyhľadávaniu žiakov s poruchami učenia.
- Pre žiakov s poruchami učenia využívame edukačný program Dyscom, schválený MŠ SR. V reedukačnej činnosti u žiakov I. a II. stupňa ZŠ využívame PL z vydavateľstva Raabe.

Spolupráca

Spolupráca s vedením školy, s výchovnou poradkyňou, s ŠKD, s pracovníkmi CPPPaP, CŠPP, so ŠPÚ, spolupráca s rodičmi pri riešení ťažkostí žiakov s učením, pridruženými komorbidnými poruchami, pri realizácii nových vyšetrení a rediagnostike.

Spolupráca s vyučujúcimi na I a II. stupni Spolupráca s vyučujúcimi pri hodnotení žiakov – obzvlášť u žiakov s kombinovanými vývinovými poruchami učenia, ADHD. Posúdenie školskej zrelosti detí v prvých ročníkoch, návrhy na preradenie sledovaných detí do prípravných, nultých ročníkov.

Spolupracovali sme s mimoškolskými inštitúciami. Z oddelenia prevencie CPPPaP na Drieňovej 36 sa uskutočnili opakovane pozorovania a interaktívne hry k danej téme na prvom aj druhom stupni.

Iné odborné činnosti

Príprava podkladov pre odborných zamestnancov v poradenských zariadeniach.

Na zápise do prvého ročníka boli rodičia zapísaných detí informovaní aj na stránke školy o možnosti školskej integrácie. Na základe žiadosti o stretnutie/integrácia dieťaťa, iné ťažkosti sme vyhovelí rodičom počas Corona- krízy a stretli sme sa so zákonným zástupcom na pôde školy. Účasť na odborných seminároch v CPPPaP. Účasť na vzdelávaní „Križovatky“ 2019/2020 ohľadom hyperaktivity a stresovej poruchy u detí v rámci zvyšovania odbornej kvalifikácie.

Počas Corona - krízy bolo plánovanie a projektovanie špeciálno–pedagogickej intervencie nasledovné:

- odosielanie materiálov na spracovanie žiakom so ZZ cez “Zborovňu“, hlavne čo sa týkalo čítania s porozumením, interaktívnych úloh z matematiky a slovenského jazyka, pracovných listov zameraných na pozornosť, sústredenie,
- emailová komunikácia so žiakmi so ZZ,
- emailová komunikácia s rodičmi detí so ZZ,
- emailová komunikácia s pedagogickými zamestnancami školy/nepreťažovanie žiakov so ŠVVP písomnými úlohami, dbať na odporúčania vyšetrení/.

Emailová komunikácia s vedením ŽŠ

Telefonické konzultácie s odbornými zamestnancami CPPP a P ohľadom vyšetrení, doručení nových správ, asistenta učiteľa.

Oboznámenie a pracovanie s novým interaktívnym programom Včielka.

Žiaci, ktorí nemali doma možnosť pripojenia na internet, pracovali podľa dohodnutých termínov v škole so ŠŠP.

Školská knižnica

Cieľom školskej knižnice je naučiť žiakov komunikovať, získavať informácie z rôznych zdrojov, naučiť žiakov správne a efektívne čítať, rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť pomocou rôznych druhov textov. Žiaci si v školskej knižnici rozvíjajú svoje literárne, komunikačné a tvorivé zručnosti, ale i zručnosti potrebné pre prácu s počítačom, internetom.

V školskom roku 2019/2020 sa v knižnici uskutočnilo množstvo aktivít, ktorými sme sa snažili pritiahnúť žiakov k pravidelnému čítaniu, tvorivému písaniu a zvyšovali sme čitateľskú kultúru žiakov. Pomáhali nám k tomu tieto projekty:

- exkurzie do školskej knižnice,
- pravidelné návštevy knižnice počas hodín čítania a literatúry,
- literárne súťaže ako Šaliensky Matko, Hviezdoslavov Kubín,
- návrh svojho časopisu,
- internet a jeho nástrahy,
- popoludnia s rozprávkou,
- oboznámenie sa s sci-fi literatúrou,
- tvorba vlastného leporela,
- hodiny hlasného čítania,
- hodiny tvorivého písania,
- výstavy kníh,
- vyučovacie hodiny v priestoroch školskej knižnice,
- odborné prednášky.

Zábavnými formami práce s knihou podporujeme u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici, k čítaniu. Knižnica bola pravidelne otvorená pre žiakov každú stredu od 12,30-14,30. Taktiež je knižnica k dispozícii učiteľom počas vyučovania, nakoľko je vybavená odbornou literatúrou, pripojením na internet a interaktívnou tabuľou.

Koordinátor prevencie

V školskom roku 2019/2020 škola pokračovala v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, plnila úlohy a ciele vyplývajúce z hlavných výchovných priorít školy podľa stanoveného plánu činnosti.

So zamestnancami centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Drieňovej v Bratislave sa uskutočnili výchovné sedenia viacerých problematických tried s cieľom zlepšiť vzájomné vzťahy v triede a zlepšiť správanie sa triedy ako celku .

Boli to nasledovné : 6.A, 7.A, 7.C.

Ďalšie naplánované stretnutia sa žiaľ z dôvodu mimoriadneho prerušenia školského roka neuskutočnili.

Uskutočnilo sa aj viacero besied, ale vzhľadom na organizačné zmeny v CPPaP nebolo možné organizovať ich pod ich vedením, ale hlavne v spolupráci so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva :

- v piatom ročníku Práva detí ,
- žiaci 6. a 7. ročníka sa zúčastnili stretnutí s pracovníkmi CPPaP,
- v 8. a 9. ročníku naplánované besedy boli odvolané.

Ako každý rok, aj tento rok sme mali v rámci prevencie naplánované v mesiacoch máj a jún výchovné podujatia, ktoré museli byť z dôvodu COVID 19 zrušené.

Koordinátorka prevencie sa okrem pravidelných stretnutí v centre zúčastnila:

- besedy - Poruchy príjmu potravy,
- semináru na tému - Týranie, násilie páchané voči deťom a záškoláctvo s npor. Mgr. Malvínou Víglašovou a npor. Mgr. Martinou Bilkovičovou, z Okresného riaditeľstva Policajného zboru v Bratislave 2, z odboru kriminálnej polície a kpt. Mgr. Katarínou Pichňovou zo skupiny prevencie.

Koordinátor prevencie VMaR

Všetci pedagógovia počas roka participovali vo výchovno-vzdelávacom procese na týchto úlohách VMaR:

- vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a hodnotami uznávanými danou spoločnosťou vo svojom vzájomnom, manželskom a rodinnom živote,
- umožniť a podporovať čo najplnší rozvoj ľudskej osobnosti v tom smere, aby boli utvorené všetky predpoklady na zdravý citový a manželský život, založenie rodiny, obojstranne uspokojivé párové a manželské spolužitie, predpoklady na utvorenie stabilnej rodiny, upevňovanie rodinných vzťahov a optimálne plnenie rodičovského poslania.

I. stupeň – pedagógovia utvárali základné vedomosti a zodpovedné postoje v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami.

II. stupeň - pedagógovia prispievali k výchove celej osobnosti dievčaťa a chlapca, aby chápali odlišnosti opačného pohlavia a boli schopní s nimi vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy.

Z dôvodu objektívnych príčin (11.03.2020 - Covid 19) sa plánované úlohy nemohli uskutočniť.

Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2019/2020(§ 2 ods.1 písm. f)

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
		Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7/1	7/1	32	5	5	4/1	5
	anglický jazyk	2	2	3	3	10	3/2	3	3	3	3	18
	nemecký jazyk							2	2	2	2	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4/1	4	18	4/1	4/1	4/1	4/1	5/1	25
	informatika		1	1	1	3	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1/1	6
	biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2/1	7
	geografia						2	1/1	1	1	1	7
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

V rámcovom učebnom pláne má každý stupeň disponibilné hodiny. Navýšenie hodinovej dotácie povinných predmetov sme urobili spôsobom ponechania základného učiva, ale sa ním zaoberáme podrobnejšie a dlhšie.

Výsledkom nášho vzdelávania je rozvíjanie kľúčových spôsobilostí a k ich rozvíjaniu prispieva získanie funkčnej gramotnosti. Pri hodnotení kvality vzdelávania sme sa zamerali na to, na akej úrovni je žiak v čitateľskej, matematickej, prírodovednej, kultúrnej a sociálnej gramotnosti.

predmet	počet žiakov v skupine
informatika/ Informatická výchova	17*
cudzí jazyk	17*
svet práce +technika	17*
etická/náboženská výchova	20*
telesná výchova a športová výchova – primárne vzdelávanie + nižšie stredné vzdelávanie chlapci + dievčatá	25

Pre žiakov 1. a 2. stupňa boli organizované školy v prírode, LVVK, didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku, kurz ochrany a zdravia.

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúčame pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Vo vyučovacom predmete technika zohľadňujeme personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika.

Škola z rámca voliteľných hodín ponúkla žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Pri prestupe žiaka škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 31.8.2020 (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ a ŠJ -spolu	59	zamestnanci ZŠ –spolu	13
Z toho PP*	40	Z toho PP*	
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	40	- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NP**	19	Z toho NP**	
Z počtu NP		Z počtu NP	
- školský psychológ***	0	- školský psychológ***	
- špeciálny pedagóg	1	- špeciálny pedagóg	
- upratovačky	6	- upratovačky	
- zamestnanci ŠJ	9		
- ostatní (ekonóm, mzdár, školník)	4	- ostatní (ekonóm, mzdár, školník)	
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		72	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		59	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/20 – v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch

Predmet	Počet učiteľov odborne /neodborne vyučujúcich daný predmet	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	18	-
Anglický jazyk	6	4
Nemecký jazyk	2	-
Dejepis	1	-
Vlastiveda	6	-
Prvouka	8	-
Geografia	2	-
Občianska výchova, náuka	1	-
Matematika	18	-
Informatika	1	9
Fyzika	3	-
Chémia	2	-
Biológia	1	-
Prírodoveda	7	-
Technická výchova	2	2
Pracovné vyučovanie	7	-
Výtvarná výchova	16	3
Hudobná výchova	13	6
Telesná a športová výchova	12	-
Etická výchova	12	4
Náboženská výchova	1	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
(§ 2 ods.1 písm. h)

Zaradovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa stav k 31.08.2020:

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2019	Počet k 31.8.2020
Učiteľ ZŠ	VŠ 2.stupňa	nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	2	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	17	16
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	11	11
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	8	11

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2019	Počet k 31.8.2020
Pedagogickí Zamestnanci Asistent učiteľ	VŠ 2.stupňa	nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	7	1	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	1	1
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	1	1

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2019	Počet k 31.8.2080
vychovávateľ	ÚSO	nekvalifikovaný	4	-	-
	ÚSO	začínajúci	4	-	-
	ÚSO	samostatný	5	6	6
	ÚSO	s I. atestáciou	6	3	3
	VŠ I. stupňa	začínajúci	6	2	-
	VŠ I. stupňa	samostatný	7	-	-
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	2	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	2	2
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	1	4
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	-	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2019 - 2020

Pedagóg	Názov vzdelávania		Poznámky
-	II. atestácia	-	-
-	I. atestácia	-	-
-	Aktualizačné	-	-
-	Inovačné	-	-
-	Štátna jazyková skúška	-	-

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Termín	Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila v šk. roku 2019/2020
September	ZOO-OLOMÁNIA v Zoo, ŠKD, 17.9.2019 – 20.9.2019
Október	Dobré jablká, exkurzia do Dunajskej Lužná, ŠKD
	MATBOJ , UPC Mlynská dolina, 2.stupeň-výber
	Atletický míting, ZŠ Železničná,
	TSV atletika-Spajkyho pohár
	Turnaj v minihádzanej, Dom športu
	Exkurzia, Nitra, 7.roč.
	Exkurzia NRSR 8.roč
	Exkurzia, Jaslovské Bohunice, Sereď 8. a 9. roč.
	Kurz korčuľovania
November	Plavecký výcvik 5.roč.
	Filmové predstavenie 3.-4.roč. + ŠKD
	Súťaž EXPERT geniality show 5.-9.roč.
	Najbohatšie ekosystémy na Zemi – vzdelávací
	Náboj, súťaž, HPC Mlynská dolina, IX.B,VIII.A, výber žiakov
December	Divadelné predstavenie, Mikuláš, v KD 221, ŠKD
	Rozhýbeme Vrakuňu
	Časopis Rebrík -Projekt Spolužitia
	Vianočný pohár vo florbale
	Turnaj v minihádzanej
	Exkurzia krásy Starého mesta 7.roč
Január	Lyžiarsky kurz , Zochova chata, ŠKD
	Lyžiarsky kurz na Skalke, 2.stupeň
Január	OK MO 8.roč
	Šaliarsky Matko, okresné kolo , ZŠ Železničná
	Turnaj v hádzanej, 5. , 6. Ročník

	Obvodné kolo, Matematická olympiáda Z5, Z9, ZŠ Borodáčova
Február	Turnaj v minihádzanej
	Turnaj v basketbale – Šinter liga
	Valentínsky turnaj, ZŠ Žitavská
Marec	Múzeum Obchodu, Podunajské Biskupice
10.03.2020	Mimoriadna situácia Corona
Jún	Bojnice, Bojnický zámok

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Údaje o športových aktivitách

Predmetová komisia TV pracovala v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu školy pre šk. rok 2019/2020 a na základe uznesení z jednotlivých zasadnutí.

Kurzy:

Lyžiarsky výcvikový kurz (Skalka pri Kremnici, hotel Minciar, január 2020)

4. vedúci kurzu: PaedDr. Peter Černický
5. pedagogický dozor: Mgr. Radoslav Sochovič, Mgr. Alena Slivková, Iveta Kancírová
6. 43 žiakov ZŠ Rajčianska, Bratislava

Projekty:

1. „Liga dajš“ minihádzaná. r.2019
2. „Zo školských lavíc do atletickej haly Elán“, r. 2019 a 2020
3. „Mládežnícka atletika = brána k olympiáde“, r. 2019 a 2020
4. „Športom za duševne zdravie detí“, r. 2019

Kurzy:

1. Plavecký výcvik, október 2019
- účastníci: žiaci 5. ročníka, ZŠ Rajčianska 3, Bratislava
2. Korčuliarsky kurz, február 2020
- účastníci: žiaci 6. ročníka ZŠ Rajčianska 3, Bratislav

Súťaž	Počet zúčastnených žiakov		Umiestnenie
Lahkoatletické preteky	8	2. stupeň	3.m
Turnaj minihádzanej IX.,XI XII 2019	14	1. stupeň	1.m, 3. m 2.m a 3.m
Turnaj vo florbale	10	2. stupeň	3.m
Lahkoatletické preteky	6	2. stupeň	4.m
Lahkoatletické preteky	8	1. stupeň	6.m
Basketbalový turnaj Šinter cup	15	1. a 2. stupeň	1.m
Basketbalový turnaj Šinter cup	18	1. a 2. stupeň	2.m
Basketbalový turnaj Šinter cup	18	1. a 2. stupeň	1.m

Prehľad o účasti žiakov na súťažiach

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie	
			Školské kolo	Úspešní riešitelia obv. Kolo
Matematický klokan	170 žiakov	I. aj II. stupeň		1.roč. 17ž. 6.roč. 3ž. 2.roč 6 ž. 7.roč. 1ž. 3.roč 3ž. 8.roč. 1ž. 4.roč 4ž.
Všetkovedko	52 žiakov	2.A,B,C,D 3.A,B,C,D 4.A,B,C,D		2 ž. 2.C 1 ž 2.D 1.ž 2.B 2 ž. 3.A 2 ž.3.B 1 ž. 4.B 2.ž 4.C
Maksík	47 žiakov	2.A,B,C,D 3.A,B, 4.A,B,C,D		4 ž. 2.B 3 ž 2.D 2 ž.3.A 2 ž. 3.B 1 ž. 4.A 1ž. 4. B
Olympiáda SJL	28 žiakov	II. stupeň	1.m 9. B 2.m 7.A 3.m 7.C	
Šaliensky Mat'ko 1. stupeň	21 žiakov	3.A,B,C,D 4.A,B,C,D	1.m. 3.B 2.m. 3.A 3.m. 2.A	
Šaliensky Mat'ko 2. stupeň	22 žiakov			
Hviezdoslavov Kubín	38 žiakov	1.A, 2.A,B,C,D 3.A,B,C,D 4.A,B,C,D	Poézia 1. m 4.A 2.m 4.B 3.A 3.m.3.B	Próza 1.m. 4.D 2.m. 3.m. 4.B
Geografická olympiáda	26 žiakov	II. stupeň		

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: (§ 2 ods. 1 písm. j) – údaje o aktivitách

Projekt: Inovatívne formy vyučovania anglického jazyka a aplikovanie získaných jazykových zručností v školskom a outdoorovom prostredí zodpovedajúcim požiadavkám 21. storočia
Program mobility pre zamestnancov v školskom vzdelávaní a vzdelávaní dospelých

V rámci projektu Erasmus+ sme absolvovali tieto kurzy:

Kurz Content and Language Integrated Learning

Kurz Outdoor Education - course for European educators

Kurz Course for teachers of English at secondary level- Creative Activities & Motivating Materials for the Secondar

Účasťou šiestich pedagógov našej školy na vzdelávacích kurzoch sme získali významný rozvoj praktických zručností a osvojili sme si množstvo nových námetov pre prácu so žiakmi v primárnom aj nižšom strednom vzdelávaní, zlepšili sme si jazykové kompetencie, nahliadli sme do vzdelávania vo Veľkej Británii, pedagógovia dostali príležitosť podeliť sa so svojimi

skúsenosťami týkajúcich sa vyučovania metódou CLIL, súčasne nadviazali kontakty s učiteľmi v iných európskych krajinách.

Získali sme nový rozmer a pohľad na environmentálnu výchovu, zaradili sme do nášho výchovno-vzdelávacieho procesu množstvo outdoorových aktivít, ktoré nám pomáhajú plne zainteresovať žiakov do vyučovacej hodiny, zvýšiť ich vnútornú motiváciu, budovať v nich zdravé emócie a sociálne zručnosti.

Realizáciou tohto projektu sme dosiahli zvýšenie jazykového sebavedomia, zvýšenie motivácie vyučovať anglický jazyk, zdokonalenie výslovnosti, konverzačných zručností, rozšírenie lexiky v oblasti hovorovej angličtiny a odbornej terminológie, zdokonalenie uplatnenia metódy CLIL, aktuálne vedomosti o využívaní v praxi overených metodických postupov pre výučbu žiakov.

Všetky kurzy boli mimoriadne podnetné pre prácu so žiakmi a pani učiteľky svoje získané znalosti aplikovali vo vyučovacom procese prostredníctvom rôznych aktivít s deťmi (napr. tvorba vlastnej knihy My Science Book, využitie prírodného materiálu technikou Land- Art). Počas jesene so žiakmi 4. ročníka nacvičili predstavenie pre rodičov- Popoluška s environmentálnou tematikou. Žiaci 8. ročníka absolvovali anglický týždeň, zameraný na konverzáciu. Žiaci celého prvého stupňa si vo svojich triedach vypestovali svoju malú záhradku. Spoločne zasadili semenka rastlín a sledovali ich rast. Žiaci na školskom dvore vybudovali hmyzí hotel a pomocou pozorovacích pohárikov a lúp sledovali stavbu tela hmyzu.

Vďaka projektu u žiakov naďalej očakávame zvýšenie motivácie a odbúranie stresu z požiadaviek a nárokov učiť sa cudzí jazyk. Nemaľý dôraz kladieme na vybudovanie kladného vzťahu k environmentálnej výchove.

Názov projektu	Typ projektu	Počet zapojených žiakov + ročník	Výstupy z projektu
Vlastnosti tekutín	školský	58 žiakov -6.A, 6.B,	Prezentácia v triede
Jednotky a meradlá	školský	58 žiakov -6.A, 6.B,	Prezentácia v triede
Ponorka a potápač	školský	58 žiakov -6.A, 6.B,	Prezentácia v triede
Meteorologický balón	školský	40 žiakov -7.A, 7.C,	Prezentácia v triede
Optické prístroje	školský	44 žiakov- 8.A, 8.B	Prezentácia v triede,
Zariadenie, ktoré premieňa teplo alebo svetlo na prácu	školský	44 žiakov- 8.A, 8.B	Prezentácia v triede,
Zostroj kompas alebo elektromer	školský	34 žiakov- 9.A+9.B	Prezentácia v triede,
Životopisy vedcov zaoberajúcimi sa elektromagnetickými javmi	školský	34 žiakov- 9.A+9.B	Prezentácia v triede,
Bezpečne na internete	školský	žiaci 2. stupňa	Prezentácia na portáli www.bezpečne.skoly.sk
Stories that Move	školský	žiaci 2. stupňa	
Príbeh Slovensko	školský	žiaci 2. stupňa	
Geografická olympiáda	školský	žiaci 2. stupňa	
Festival vody	školský	žiaci 2. stupňa	
Voda pre život	školský	žiaci 2. stupňa	
Bratislava – moje mesto	školský	žiaci 2. stupňa	

Záujmové krúžky na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2018/2019

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli v škole v šk. roku 2019/2020 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností.

1	Angličtina hrou 2	20	ProgramovanieLEARN Code 2
2	Angličtina hrou 1.	21	Prváčik I.B
3	Angličtina hrou 3	22	Rozhlasové okienko
4	ANJ.1.sk a 2.sk, 2. - 6. ročník,	23	Scratch - IT krúžok 3.-5. ročník
5	BK Inter - basketbal, mladší	24	Scratch - IT krúžok 3.-5. ročník .sk
6	BK Inter- basketbal, starší	25	Šinter liga, loptové hry 2. stupeň
7	Dance Dynasty GAJA	26	Testovanie SJL 9.A
8	Divadelná hviezda	27	Testovanie SJL 9.B
9	Florbal 1. a 2. stupeň	28	Túlavé topánky
10	Hra na flautu	29	Turistický krúžok
11	Jazykové okienko 6.ročník	30	Turistický krúžok 1. stupeň
12	Lego robotic	31	Tvoríme pre radosť
13	Loptové hry 1. stupeň	32	Tvorivé čítanie 1.C
14	Matematický krúžok 4. ročník	33	Umelecký krúžok
15	Mladí novinári	34	Vedecké pokusy
16	Poznávame Bratislavu so VII.C	35	Zápasenie
17	Príprava na MAT súťaže 2. stupeň		
18	Príprava na Testovanie 8.ročník		
19	Programovanie LEARN CODE 1		

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Priestorové a materiálne podmienky školy

Miestnosť	počet	Stručný popis stavu
Budova	1	ISRMO – zateplená strecha a budova, vyregulovanie tepla, zateplená strecha
Základná škola		
Učebne spolu	34	
Triedy	25	Revitalizované
Odborné učebne	6	Revitalizované
Kuchynka	1	Revitalizovaná
Dielne	1	Prebieha rekonštrukcia
Fyzikálna učebňa	1	Prebieha rekonštrukcia
knižnica	1	Každoročne doplniť knižný fond
Trakt C – I. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt A – II. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt C - chodby, respírium		Vymaľované
Trakt A - chodby, schodištia		Vymaľované
Školský dvor		Prebieha revitalizácia športového areálu
Vstupný chodník z Rajčianskej ul.	1	Potreba rekonštrukcie
Vstupné schodištia	3	Potreba rekonštrukcie, 2 schodiská zrekonštruované
ZŠS		
Školská kuchyňa	1	Modernizácia zariadenia, nutnosť nákupu konvektomatu umývačky riadu
Školská jedáleň	1	Kapacita 144 miest - nepostačujúca
Umyváreň pri školskej jedálni	1	Kompletne zrekonštruované
Telocvične:		
Veľká telocvična	1	Potreba revitalizácie parkiet, maľovanie, obklady
Malá telocvična	1	Revitalizovaná
Nárad'ovňa	1	Potreba rekonštrukcie
Umyváreň	2	Kompletne zrekonštruované
Šatne	4	Kompletne zrekonštruované
Toalety	2	Kompletne zrekonštruované

Hospodárenie organizácie za rok 2019

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy: (§ 2 ods. 1 písm. m) – *údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy* (priložiť Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.).
Príloha.č.2 Správa o hospodárení za rok 2019, ktorú vypracovala ekonómka školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2019/2020 a sú vytvorené v súlade so Školským vzdelávacím programom, Inovovaným školským vzdelávacím programom a Plánom práce školy.

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,
- kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.

V školskom vzdelávacom programe kladieme dôraz na tieto oblasti:

Udržiavať image školy:

- ***vytváranie neohrozeného prostredia*** vo všetkých triedach,
- ***rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu*** - kurikula,
- prispievať ***k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať***,
- udržiavaním úrovne triedy so zameraním na matematiku a tried 1. a 2. ročníka s vyučovaním anglického jazyka,
- zabezpečením kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na jazykové kompetencie, komunikatívnosť s prihliadnutím na schopnosti jednotlivých žiakov,
- realizácia ***projektu CLIL na 1. stupni***,
- dosiahnutím zvýšenia gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole,
- zvyšovaním komunikačných kompetencií,
- zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v postupových súťažiach iných pozitívnych mimoškolských aktivitách,
- zapájaním sa do medzinárodných projektov a udržiavaním kontaktov so zahraničím a rozvíjaním družobných vzťahov,
- vysokou odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Humanizácia školy a jej prostredia:

- venovať pozornosť tolerantnosti názorového, kultúrneho a sociálneho vedomia a tým aj uvedomelej disciplíny u žiakov a pedagógov školy,
- upevňovať fyzické a duševne zdravie žiakov, vytvárať primeraný hodnotový systém, etické normy, sociálne cítenie a dôsledne potierať šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
- sledovať problematiku environmentalistiky, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ľudským právam a ochrany človeka a prírody,

- počas celého štúdia kladieme dôraz na **vlastnú zodpovednosť** žiakov za svoje vzdelávanie a budúcu úspešnosť na testovaní, v štúdiu na stredných školách,
- snažíme sa dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Rozvíjame talent žiakov v jednotlivých oblastiach a dávame im priestor na realizáciu, čo sa nám vracia vo výsledkoch a tým aj vo vysokom kredite školy vo verejnosti.

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch rozvoj:

- kognitívnych kompetencií,
- osobnostných kompetencií,
- sociálnych kompetencií,
- komunikačných kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- kultúrnych kompetencií,
- a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Rozvoj celoživotných pravidiel:

- *dôveryhodnosť* – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- *pravdivosť* – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- *aktívne počúvanie* – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- *úctu (nevysmievanie sa)* – nevyvyšovať sa nad iných;
- *najlepší osobný výkon* – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

Záver

- V škole je otvorená a tvorivá klíma, prevláda dobrá medzil'udská interakcia.
- Škola vzdeláva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre nich podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu. Má vytvorené podmienky aj na výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním a talentom.
- Získané kompetencie výraznej väčšiny žiakov našej školy dosiahla očakávanú úroveň výkonovej časti vzdelávacích štandardov vo väčšine profilových predmetov.
- Vo väčšine oblastí života školy sa uplatňovala iniciatíva a zavádzanie inovácií zo strany učiteľov.
- Žiaci mali dostatok príležitostí na vyjadrovanie hodnotových a emociálnych postojov.
- V škole existuje veľmi dobre fungujúci systém kariérového poradenstva žiakom a rodičom.
- Väčšina materiálo-technického zabezpečenia vybavenia školy vyhovuje požiadavkám kvalitného vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakov.
- Škola používa nástroje na komunikáciu s komunitou s vysokou efektivitou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

(§ 2 ods.1 písm. o) – *cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia*

Silné stránky	Slabé stránky
<p>uplatňovanie demokratického princípu v riadení(kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní, otvorená komunikácia, priaznivá sociálna klíma, výučba CLIL v triedach 1. stupňa, rozdelenie riadiacich kompetencií, kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, stabilný pedagogický zbor, revitalizované chemické laboratórium, kuchynka zrekonštruovaná malá telocvičňa, práca na školských projektoch, realizácia exkurzno-poznávacích pobytov v zahraničí, revitalizované učebne vybavené s interaktívnymi tabuľami, interaktívne tabule, bezprašné tabule v učebniach zriadené 3 počítačové učebne, rôznorodá krúžková činnosť, špeciálny pedagogický zamestnanec na škole, asistent učiteľa ako pomoc pre učiteľa, žiaka flexibilita organizačných foriem počas dňa podľa potrieb žiakov, množstvo nových učebných pomôcok, vymenené okná na celej škole, zrekonštruované sociálne zariadenia, zateplená budova, strecha, prenájmy nebytových priestorov, fungujúce poradenstvo špeciálneho pedagóga, odborná práca so žiakmi s ŠVVP, kariérne poradenstvo, zapájanie žiakov do života školy, ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa, bohaté a rozmanité aktivity školy (besedy, exkurzie, prednášky, a pod.)</p>	<p>nefunkčný športový areál, činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach 1. stupňa, nutnosť rekonštrukcia veľkej telocvične, nutnosť rekonštrukcia nárad'ovne, nedostatočné vybavenie výučbu predmetu technika, uprednostňovanie aktivizujúcich metód rastie náročnosť prípravy na vyučovanie</p>

Priležitosti	Riziká
<p>intenzívnejšia spolupráca s OZ Rajčianska 3, rozširovanie ponuky krúžkov, dobudovanie školského a relaxačného areálu, získanie 2% daní, prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom, možnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti celoživotného vzdelávania, ochota rôznych inštitúcií spolupracovať so školou (PdFUK, ŠPÚ, MPC, ...), možnosť zapájať sa do rôznych projektov, medzinárodnej spolupráce, možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility učiteľov a žiakov, rozvíjajúca sa spolupráca s ostatnými školami, rozdelenie počtu hodín i učiva v jednotlivých ročníkoch je záležitosťou školy, zapájanie sa do projektov.</p>	<p>nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební, hrozba havárie rozvodov vody na škole potreba rekonštrukcie vstupného schodišťa do budovy, potreba zhotovenia odsávačov pár v školskej kuchyni, nárast administratívnej práce pedagogických zamestnancov, nestále legislatívne prostredie, nekoncepčná práca v oblasti reformy školstva, finančná náročnosť nákupu IKT, učebných pomôcok, odborných učební, nepriaznivé demografické trendy, preferovanie anglického jazyka pred vyučovaním ostatných cudzích jazykov.</p>

Školské stravovacie zariadenie

Priemerný počet stravníkov za deň: 373

Priemerný počet zamestnancov: 1. vedúca ŠSZ,
1. hlavná kuchárka,
3. pracovníčky v prevádzke.

ŠJ revitalizovaná v roku	Druh činnosti	
2012	Výmena okien	zriaďovateľ
2014	Chladiace zariadenie	zriaďovateľ
	Pracovné stoly	zriaďovateľ
	Dresy	zriaďovateľ
	Maľovanie kuchyne	zriaďovateľ
2015	Umývačka riadu	réžia
	Výmena vzduchotechniky	zriaďovateľ
	Vymaľovanie skladových priestorov	zriaďovateľ
2016	Pekáče, struhák na zeleninu	réžia
	Vymaľovanie kuchyne - sklady	zriaďovateľ
2017	Vymaľovanie kuchyne	zriaďovateľ
	Výmena dvokrídlových dverí do kuchyne	zriaďovateľ

	Výmena dverí do kancelárie	réžia
	Výmena podlahovej krytiny na chodbe, kancelária	réžia
	Vírič nápojov	réžia
	Konvektomat	réžia
	Nábytok do kancelárie	réžia
	Maľovanie administratívnej miestnosti	réžia
2018-2019	Kancelársky nábytok	réžia
	Plynový kotol	réžia
	Šatníkové skrine	réžia
2019-2020	Skrinka s nástavcom	réžia
	Vozík na plechy	réžia
	Regál nerezová polica	réžia

Klady:

- dobré podmienky pre kultúrne a bezpečné stravovanie žiakov,
- podávaná strava je pripravovaná v zmysle platných noriem a receptúr pre školské stravovanie schválené MŠVVaŠ SR.

Nedostatky:

Nutné nákupy:

- konvektomat,
- zakúpenie plynového sporáku s elektrickou pecou,
- doplnenie digestorov nad varnými kotlami a elektrickými panvicami.

Školský klub detí

V školskom roku 2019/2020 sme otvorili 13 oddelení s počtom detí 299 k 15.9.
Tri vychovávateľky pracovali so skráteným úväzkom, z toho boli dve dôchodkyne.

1. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2019/2020 vyplývajú z výchovného programu

- Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na prípravu na vyučovanie, pohybové kultúrne, umelecké činnosti
- Spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľkami, výchovným poradcom
- Spolupráca so Šport komplexom Tempo
- Spolupráca s organizáciou Happy Kids
- Spolupráca s Beni tímom
- Prezentácia žiackych prác formou výzdoby interiéru školy
- Spolupráca s Olo v zbere druhotných surovín
- Zapájanie sa do športových a iných súťaží (reprezentácia školy)

Ciele a úlohy MZ

I. Hlavné úlohy pre ŠKD z Pedagogicko organizačných pokynov (ďalej POP) MŠVV a MŠ SR

- Rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí v školskom klube detí, získané o výchovnovzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb.
- Skvalitniť spoluprácu so základnou školou a zriaďovateľmi s cieľom umožniť aj deťom zo SZP pravidelne navštevovať školské kluby detí a tým podporovať ich adaptáciu na školu a podporovať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.
- Na skvalitnenie využívania voľného času sa odporúča ustanoviť v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy, kuriérovu pozíciu koordinátor voľného času.
- 4.Pri tvorbe výchovných programov využívať vzorový výchovný program zverejnený na <http://www.minedu.sk/skolske- zariadenia/>.

Dlhodobé ciele

- Environmentálna výchova- plnenie úloh v Olompiáde.
- Dopravná výchova, prevencia úrazov.
- Výchova v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, Predchádzanie formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
- Výchova k manželstvu a k rodičovstvu, úcta k rodičom a kamarátom.
- Etická výchova v podmienkach ŠKD.
- Zvyšovanie telesnej aktivity detí, prevencia obezity.
- Finančná gramotnosť.

II. Všeobecné úlohy

September

Pomáhali sme deťom prvého ročníka pri adaptovaní sa do výchovného procesu ŠKD.

- Zúčastnili sme sa v rámci Olo na návšteve v bratislavskej ZOO.
- Zorganizovali sme v spolupráci so spoločnosťou Step Up imatrikuláciu všetkých detí.
- Zbierali sme s deťmi gaštany a v rámci EKO programu sme tvorili – zvieratká, postavičky a mali sme výstavky prác v oddeleniach.
- Zamerali sme sa na dopravnú výchovu vo všetkých oblastiach. V pracovno-technickej oblasti sme vyrábali dopravné značky, vo vzdelávacej oblasti sme spoznávali dopravné značky, v esteticko-výchovnej oblasti sme ich kreslili a vyfarbovali. V telovýchovnej oblasti sme s deťmi využívali naše dopravné ihrisko s kolobežkami a dopravnými značkami.
- Akceptovali sme základné práva dieťaťa, rozvíjanie zmyslu pre plnenie požiadaviek,
- vytváranie základov osobnej zodpovednosti.

Október

- V rámci zdravej výživy a týždňa jablka sme sa zúčastnili na exkurzii v sadoch Dobré jablká v Dunajskej Lužnej, kde sme dostali odborný výklad a mohli sme si odtrhnúť a ochutnať jablká.
- Zúčastnili sme sa na interaktívnom divadelnom predstavení v DK 221.
- Zorganizovali sme Helowen – noc v škole pre deti ŠKD 3. a 4. ročníka (sprievod v maskách, súťaživé hry, sledovanie rozprávok.
- Zorganizovali sme v spolupráci so Šport komplexom Tempo kurz korčuľovania, ktorého sa zúčastnilo 50 detí.

November

- Viedli sme deti k športovým aktivitám, rozvíjaniu ich telesnej zdatnosti, budovaniu vzťahu k telesnej kultúre i zapájaniu sa do športových aktivít.
- V oddeleniach prvého ročníka sme nacvičovali program na vianočnú besiedku pre rodičovskú verejnosť a vyrábali sme vianočné ozdoby.

December

- Zamerali sme sa v PTOV na výrobu vianočných ozdôb, v EOV na vianočnú výzdobu interiéru.
- Pripravili sme si mikulášsku besiedku s koledami a básničkami.
- Prezentovali sme sa na vianočnej besiedke a vianočných trhoch.
- Navštívili sme vianočné trhy v starom meste.

Január

- V oddeleniach sme sa v rámci VOV zamerali na finančnú gramotnosť hravými aktivitami.
- V spolupráci s organizáciou HappyKids sme zorganizovali kurz lyžovania na Zochovej Chate, ktorého sa zúčastnilo detí 34 detí.

Február

- Pre deti ŠKD sme zorganizovali s animátormi spoločnosti Step up step fašiangový karneval s ocenením všetkých masiek.
- Sledovali sme zimné olympijské hry, chodili sme na vychádzky.

Marec

- Navštívili sme školskú knižnicu.
- Dňa 9.3.2020 sme predčasne ukončili činnosť z dôvodu zatvorenia škôl pre Covid 19.
- Vychovávateľky pracovali na Dohodu z domu, študovali materiál pre prácu s deťmi, vyrábali výrobky pre deti na zápis do 1. ročníka, vypracovávali si prípravy na tematické oblasti výchovy, zapájali sa do online vyučovania a spolupracovali s TU.
- V marci poberali 100 % plat, nakoľko pracovali na Dohodu so zamestnávateľom.
- Od 20.4.2020 prechádzali na 80% plat z Nariadenia MÚ Vrakuňa po vyčerpaní dovolenky za roku 2019. 80% plat bol vychovávateľom vyplácaný aj v mesiaci máj.

Jún

- V tomto mesiaci sme mali v ŠKD sprísnený režim z dôvodu Covidu 19. V oddeleniach sme mali najviac 20 detí. Z toho dôvodu sa veľa detí odhlásilo z ŠKD a počet sa znížil na 194.
- V rámci prísnych hygienických opatrení sme popoludňajšiu činnosť zamerali hlavne na pohybové aktivity vonku. Školský areál sme mali rozdelený na zóny.
- V jednotlivých oddeleniach zorganizovali aktivity k MDD
- Zúčastnili sme sa s TU v celodenného výletu v Bojniciach – XII. a XIII. oddelenie

Klady

- Priebežné doplňovanie spotrebného materiálu, spoločenských hier, pomoc od rodičov.
- Prezentácia pred rodičovskou verejnosťou.
- Spolupráca s CDT, šport komplexom Tempo, Beni klubom, Happy Kids, tanečný súbor Ga-ya , Zápasenie Dunaj plavba, Šinter liga, Step und Step.
- Služba pri šatniach – p. upratovačka (15.00 – 16.00).
- Letná prázdninová činnosť .

Zápory

- Nedôsledná kontrola poplatkov ŠKD (vychovávateľky).
- Neskoré platby – rodičia.
- Nesprávne údaje pri platbe (chýba meno dieťaťa, var. symbol).
- Nedokončené plánované akcie, sprievod s Morenou, Veľkonočné tradície, ŠvP a iné z dôsledku Covidu 19.
- Hromadné odhlásenie detí z ŠKD – stav k 30.6.2020 194 detí.

Letná prázdninová činnosť školského klubu detí

V tomto školskom roku sme pre deti ŠKD organizovali letnú prázdninovú činnosť v troch turnusoch:

1. turnus od 1.7. do 3. 7.2020 – z prevádzkových dôvodov sa nekonal.

2. turnus od 6.7. do 10.7.2020 – prihlásilo sa 66 detí, jedno dieťa nenastúpilo z dôvodu ochorenia.
3. turnus od 13.7. do 17.7.2020 – prihlásilo sa 62 detí.

Prevádzka letnej prázdninovej činnosti bola od 7.30 hod. do 16.00 hod.

Deti boli rozdelené do troch skupín. Po príchode ráno bol uskutočňovaný ranný filter.

Do 9. 00 sa deti venovali spoločenským hrám. potom sa presunuli do Vrakunského lesoparku, kde sa deti hrali rôzne pohybové hry.

Pre deti bola zabezpečená strava v školskej jedálni.

Po naobedovaní ostávali v popoludňajších hodinách v budove školy z dôvodu veľkých horúčav, využívali triedy na relaxačné a spoločenské hry a telocvične a pani vychovávateľky im organizovali rôzne súťaže a športové aktivity.

Po 15 tej hodine využívali školský areál, kde sa venovali rôznym pohybovým aktivitám.

V letnej prázdninovej činnosti pracovalo s deťmi 12 vychovávateľov.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Dostatok žiakov a ich spokojní rodičia sú základom úspechov školy, ktoré prinesú škole „dobrý“ rozpočet. Najbližšie našej škole je Občianske združenie Rajčianska 3 so svojim štatútom, v ktorom je ustanovená výška vkladu rodiča do rozpočtu a aj možnosti jeho využitia. Legislatíva neumožňuje priamo škole sa zaregistrovať ako prijímateľ 2% zaplatenej dane. Pre nás sa stalo Občianske združenie Rajčianska 3 prijímateľom tejto dane.

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Prístup väčšiny rodičov bol oveľa ústretivejší ako v iných rokoch. Veľký záujem bol o akcie, na ktorých vystupovali žiaci. Vedenie školy sa pravidelne stretávalo s predsedami jednotlivých tried na zasadnutiach a riešili sa problémy školy. Vždy na konci klasifikačného obdobia sa uskutočňovali triedne aktivity, na ktorých mohli triedne učiteľky vďaka veľkej účasti rodičov komplexne informovať o dianí v triede a v škole. V rámci možností, hlavne s ohľadom na nenarušovanie výučby, boli rodičom poskytované informácie a podľa potreby boli zvolané aj mimoriadne triedne aktivity.

Záver

Škola splnila väčšinu stanovených cieľov a priorít za školský rok 2019/2020

Pre rok 2020 - 2021 je potrebné doriešiť:

- športový areál,
- vstupné schodište,
- eko – učebňu,
- relaxačné centrá.

Základná škola Rajčianska 3 821 07 Bratislava

Správa o hospodárení za r. 2019 Základná škola
Rajčianska 3 Bratislava

Predkladá: Mgr. Miriana Krajčíková, v.r.
riaditeľka

Vypracoval: Mária Kapusníková v.r.
ekonómka

1. Textová časť
2. Tabuľková časť

máj 2020

K 1. 1. 2019 tried		žiakov	K 15. 9. 2019 tried		žiakov
1. stupeň	14	316	1. stupeň	15	329
2. stupeň	11	254	2. stupeň	11	262
Spolu	25	570	Spolu	26	591
Priemer na triedu		22,8	Priemer na triedu		22,73
Z toho integrovaných		26	Z toho integrovaných		27

Počet detí a oddelení v školskom klube

K 1. 01. 2019		K 15. 09. 2019	
Počet detí	285	Počet detí	299
Počet oddelení	12	Počet oddelení	13
Priemer na oddelenie	23,75	Priemer na oddelenie	23

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 1 01. 2019		K 15. 09. 2019	
Počet detí	212	Počet detí	337
Počet kalendárnych dní	1 060	Počet kalendárnych dní	1 685

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 1. 01. 2019		K 15. 09. 2019	
Počet stravníkov	447	Počet stravníkov	542
Počet vydaných obedov	70 491	Počet vydaných obedov	80 863

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 1. 1. 2019		K 15. 9. 2019	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	36	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	40
Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	35,44	Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	39,42
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	12	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	13
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	11,57	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	12,30
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0
Na plný úväzok	34	Na plný úväzok	36
z toho dôchodkýň	0	z toho dôchodcovia	4
Na čiastočný úväzok	2	Na čiastočný úväzok	4
z toho dôchodkýň	2	z toho dôchodcovia	4
Nepedagogickí a odborní v ZŠ	9,4	Nepedagogickí v ZŠ	8,80
Zamestnanci v ŠJ	6	Zamestnanci v ŠJ	7,50

Hospodárenie organizácie za rok 2019

Základná škola Rajčianska ul. č. 3, 821 07 Bratislava 214, IČO 31780717 je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, zriadená Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa od 01. 01. 1997.

Členenie Základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov .

Do správy majetku zverená budova bola daná do prevádzky v r. 1978.

V budove je dvojizbový byt, býva v ňom p. Rajna s rodinou. Pracovný pomer skončil z dôvodu odchodu do dôchodku v r. 2012. Poplatky spojené s nájmom 81,46 EUR hradí mesačne na príjmový účet školy, za vodu 27,00 EUR na účet výdavkový. Plyn a kúrenie uhrádza priamo

dodávateľovi, OLO cez inkaso. Všetky triedy a učebne máme kapacitne plne využitú, pretože škola bola pôvodne projektovaná na 18 tried a v súčasnosti máme 26.

1. Bežné výdavky

Čerpanie podľa ekonomickej klasifikácie je v tabuľke č. 1.

Čerpanie podľa zdrojov je podrobne rozpísané v tabuľke č. 2.

Výdavky ZŠ boli hradené z pridelovaných limitov na prenesené kompetencie, celkové čerpanie 98,83 %. Celý osobný normatív bol účelne využitý na mzdy a odvody podľa priznaných funkčných plátov v rámci schváleného rozpočtu.

Priemerná mzda a odmena za rok 2019 zo mzdových výkazov bola nasledovná :

	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov	Priem. mesačná mzda EUR	Priemerná odmena EUR
základná škola	45,96	1 290	1 272
školský klub detí	11,06	948	651
Oproti školská jedáleň	7,40	688	405

vlaňajšku sa zvýšili mzdy priznaním kreditových príplatkov a vykonaním atestácií a bola zvýšená platová tabuľka pre pedagógov. Mzdy boli financované z normatívov a odmien aj zo vzdelávacích poukazov. Normatívne prostriedky postačovali na pokrytie taríf aj rozpočtovaných osobných a ostatných príplatkov a odmien. Náhrady za nadčasy sa vyplácali minimálne, učitelia si čerpali vo väčšine prípadov náhradné voľno. Celkový osobný normatív bol vyčerpaný podľa rozpísaného rozpočtu. Preplatky z RZZP boli vrátené zamestnancom a za zamestnávateľa bol použitý do odvodov. Prijali sme 1,11 asistentov učiteľa - boli pridelené účelové prostriedky.

Aj v ŠKD platy boli priemerne vyššie platy získaním kreditových príplatkov a vykonaných atestácií. Osobné príplatky boli priznané vo výške rozpočtovaných prostriedkov, na konci roka sa vyplatili odmien. Mzdy sa čerpali aj ročného zúčtovania zdravotného poistenia 2018 z dôvodu preplatkov zamestnancov a vyššieho výberu poplatkov.

V ŠJ priemerný plat bol vyšší o 20 %. V septembri nastal nárast o 95 stravníkov, zamestnanci mali sťažené podmienky. Z vyššieho výberu réžie sme vyplatili odmien, bola vyplatená aj odmena pri životnom jubileu 60 rokov.

Všetky zákonné odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne. Príspevok zamestnancom, ktorí majú uzatvorené zmluvy s DDP POKOJ, bol odvedený do výšky 2 % z hrubých miezd v súlade s kolektívnou zmluvou.

V základnej škole na tovaroch a službách - na položkách energie a rekreačné poukazy - neboli dočerpané rozpočtované prostriedky a sumu 13 620 EUR sme presunuli v zmysle zákona na čerpanie do 31. marca 2020.

Celý prevádzkový normatív bol účelne rozpísaný na jednotlivé položky a podpoložky. Čerpanie ovplyvnili aj prostriedky z iných zdrojov, vlaňajšieho zostatku a pridelených kapitálových prostriedkov z MF SR v sume 13 500 EUR účelovo určených na rekonštrukciu WC.

Výdavky na cestovné boli minulé vo výške 2 240 EUR. Týkali sa projektu ERASMUS +.

Pokles v rozpočtovaných výdavkoch takmer 20 % v čerpaní nastal v energiách - čerpanie v celkovej výške 54 410 EUR, hlavne z dôvodu úspor na dodávke tepla – vyregulovaním výmenníkovej stanice a klimatických podmienok. Výdavky boli znížené o refundácie z prenájmov, kde sme celkove získali za energie 6 825 EUR a o dobropisy 2 895 EUR. Zvyšok tvorili výdavky za poštové a telekomunikačné služby. Energie do marca boli hradené aj zo zostatku roka 2018 celkove 18 598 EUR.

Materiálové náklady predstavovali čiastku 37 904 EUR. Zriadili sme ešte jeden kabinet na I.stupni, ktorý sme vybavili novým nábytkom. Zakúpili sme vizualizéry a tabule do tried, tlačiareň a počítače do kabinetov. Kabinetné zbierky sme doplnili novými pomôckami a knihami do knižnice. V trakte riaditeľky sme zriadili kuchynku. Z účelového transferu sa zakúpili učebnice prvouky a anglického jazyka. Časť prostriedkov sa minulo na nákup softvéru, všeobecného materiálu – čistiace a hygienické prostriedky, káble, materiál na údržbu, tonery, kancelárske potreby, papier, predpísané tlačivá. Z minulého roka zostali prostriedky z projektu na učebné pomôcky.

Údržba školy - celkové čerpanie vo výške 45 075 EUR. V niektorých triedach sme dali opraviť poruchy na elektrickom vedení, vymeniť pokazené žalúzie a svetlá v šatniach. Na chodbách II. stupňa a kabinetoch sme objednali maľovanie chodieb, soklov a náter zárubní. Pri PC učebniach sme vymenili podlahovú krytinu. Dali sme opraviť chodník na školskom dvore. 5 990 EUR sme zaplatili za obnovu dvoch schodísk na školský dvor. Najviac prostriedkov sme preinvestovali koncom roka na haváriu kúrenia v telocvični v celkovej sume 23 202 EUR. V tomto nám bola nápomocná MČ Vrakuňa, ktorá prispela čiastkou 13 000 EUR - táto faktúra sa hradila až v r. 2020, pretože práce boli dohotovené začiatkom januára v tomto roku.

Za služby sme uhradili sumu 47 475 EUR. V tom sú poplatky za OLO, faktúry za BOZP a PO, poplatky banke, poistné, školenia, OON,G vzdelávacie poukazy na OON. Najväčší podiel v tejto položke predstavuje 55 % hodnoty jedla za stravovanie zamestnancov a odvod do sociálneho fondu. Z pridelených účelových prostriedkov sme minuli 4 400 EUR na školu v prírode a 933 EUR na rekreačné poukazy, ktoré sa začali prvýkrát uhrádzať v tomto roku. Zahranické jazykové kurzy v Anglicku z projektu ERASMUS+ stáli 8 616 EUR.

Za pozitívne považujeme vzdelávacie poukazy, kde sme získali 17 830 EUR. Najviac prostriedkov 9 965 EUR sme minuli na odmeny za krúžky 5 EUR/ hodina, odvody a OON. Zakúpili sme tonery a knihy na krúžkovú činnosť.

Transfery boli čerpané do výšky 3 528 EUR - na nemocenské dávky 1 477 EUR za prvých 10 dní PN zamestnancov. Chorobnosť zamestnancov bola nízka. 2 051 EUR bolo vyplatené odchodné jednému pedagógovi.

V školskom klube detí bolo celkové čerpanie 100 % podľa pridelených limitov. Čerpanie bolo závislé aj na výbere poplatkov od rodičov, ktoré sme naplnili. Energie sa platia z prostriedkov ZŠ, školský klub detí nemá samostatné priestory a výchovná činnosť je v triedach. Stav žiakov bol kolísavý, počet zapísaných žiakov v januári 285 až do júna postupne klesol na 278. Žiaci sa odhlasovali z rodinných a finančných dôvodov, nezamestnanosť rodičov. V septembri sa zapísalo 299 žiakov a bolo potrebné otvorenie 13 - eho oddelenia.

V tovaroch a službách bolo čerpanie 100 %. Obstarali sme najnutnejší spotrebný materiál a pomôcky do oddelení. Zo zberu papiera sa zakúpili hračky a knihy. 1 497 EUR sme hradili

výdavky na oslavu 40.výročia školy .

V rozpočte ŠKD boli aj finančné prostriedky 5 596 EUR z nájmov, účelovo určené na údržbu 2 449 EUR - na školskom dvore sme renovovali detské ihrisko a dali vymaľovať kabinet. 3 147 EUR bolo preklasifikovaných na kapitálové výdavky na rekonštrukciu WC.

Na položke služby je najvyššia položka stravné 55 % zamestnávateľ za obedy, bankové poplatky a tvorba sociálneho fondu. Prvýkrát sa tiež vyplatili rekreačné poukazy. 503 EUR boli platby na oslavy 40. výročia našej školy. Spolu 2 000 EUR na tento účel nám prispela MČ Vrakuňa.

Transfery 100 % čerpanie – na nemocenské dávky a odchodné.

V školskej jedálni bolo celkové čerpanie 99,99 %. Rozpočet bol navýšený o potraviny v školskej jedálni na základe postupov účtovania. Zostatok na účte ŠJ bolo neminuté stravné a zostatok výdavkového účtu.

Energie sa čerpali do výšky rozpočtu na úrovni vlašajška z prostriedkov zriaďovateľa

Rozpočet na materiálové vybavenie bol upravený a vyčerpaný do výšky 63 678 EUR z toho 57 026 predstavovali potraviny. To je výška zaplatených faktúr. Z vybratej réžie do kuchyne sa doplnili taniere a príbory pre nových stravníkov, PC a stolička pre administratívnu silu, čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby a tonery. Doplnil sa spotrebný inventár a zakúpil regál na plechy ku konvenktomatu.

Na položke údržba bolo čerpanie 4 374 EUR, prostriedky sa minuli na opravy prevádzkových prístrojov, ktoré sa kazia, sú veľmi opotrebované. Vymaľovala sa kuchyňa. Obnovou prešla kancelária, kde sa vymenila podlahová krytina a dali sme vymaľovať.

Služby predstavovali čiastku 4 645 EUR za odvoz smetia, výrobu šekov, predpísané revízie, stravné zamestnancov, deratizácia, čistenie kanalizácie a lapačov tukov, služby BOZP a PO, odvod do sociálneho fondu a bankové poplatky . Aj v ŠJ zamestnanci využili rekreačné poukazy v sume 190 EUR.

V transferoch bolo čerpanie 100 % - náhrada za PN 530 EUR, z réžie odchodné vedúcej 1 850 EUR na základe rozpočtového opatrenia.

Stravné žiakov ÚPSVR

Rozpočet bol vyšší z dôvodu výšky pridelovaných dotácií, čerpanie bolo 68,79 %. Dotácie boli do konca roka vyúčtované. Účtované na kapitole sociálne veci.

Hmotná núdza – takýto žiaci poberali dotáciu na stravu len do júna - čerpanie 170 EUR. Stravné žiakov 39 159,60 EUR. Jedná sa o stravu z dotácie štátu od septembra 1,20 EUR na obed žiaka prítomného na vyučovacom procese, spolu 32 633 obedov.

Všetky faktúry prijaté do 31. decembra 2019 boli uhradené, nevykazujeme žiadne záväzky.

2. Kapitálové výdavky

V ŠKD sme požiadali o preklasifikovanie príjmov z výberu nájmov 3 147 EUR na

rekonštrukciu WC, kde bola potrebná spoluúčasť na výdavkoch najmenej 10 %. MF SR pridelo účelové kapitálové prostriedky 13 500 EUR.

Obnova WC na škole a hygienických zariadení pri vchode do ŠJ stála 16 647 EUR a je celá ukončená. Zostala na riešenie ešte školská jedáleň, týka sa originálnych kompetencií.

3. Príjmy

Príjmy plníme z nájmov, z réžie a výberu stravného v ŠJ, príspevku rodičov za ŠKD, ostatné /dobropisy, zber papiera, preplatky z ročného zúčtovania zdravotného poistenia 2018, granty a projekt ERASMUS + . Najvyššie príjmy boli za stravné od stravníkov 54 599 EUR.

Nájmy z nebytových priestorov sa vybrali v sume 5 596 EUR. Rozpočet sa upravoval, príjmy boli vyššie ako sme pôvodne rozpočtovali. Mali sme prenajaté telocvične, jedáleň na schôdze vlastníkov bytov, triedy. Nájomca za školský byt pravidelne platil predpísané platby.

Réžia v ŠJ sa za zapísaného stravníka – žiaka – vyberala 3 EUR mesačne, od septembra na základe VZN 10, spolu výber 23 673 EUR. Réžia zamestnancov bola vybratá vo výške 5 620 EUR, celková réžia zo stravy je 29 293 EUR. Finančné prostriedky boli rozpísané a minuté na všetky položky okrem energií. Čerpanie podľa tabuľky č. 2. Tieto príjmy dopĺňali finančné prostriedky pridelené z rozpočtu MČ.

Príjmy v ŠKD boli naplnené podľa počtu zapísaných žiakov. Rodičia hradili 15 EUR, od septembra 20 EUR mesačne za žiaka. Celkove sa vybralo na poplatkoch 49 185 EUR, v decembri sme upravovali rozpočet o navýšený výber. Z týchto prostriedkov sa hradili odmeny s odvodmi a celú prevádzku.

Príjmy stravné 54 599 EUR - výber stravné od stravníkov, použité na zaplatenie faktúr potravín.

Príjmy ostatné 4 019 EUR.

Týka sa dobropisov 3 276 EUR vyúčtovanie energií z minulého roka.

Vratky z ročného zúčtovania ZP 2018 - 420 EUR, použité na preplatky zamestnancov a zníženie odvodov zamestnávateľa.

Za zber papiera v ŠKD 323 EUR použité na nákup materiálu v ŠKD.

Granty z európskej únie 10 8566 EUR.

Na základe zmluvy ERASMUS + sa naša škola zapojila do projektu

„Inovatívne formy vyučovania anglického jazyka a aplikovanie získaných jazykových zručností v školskom a outdoorovom prostredí zodpovedajúcim požiadavkám 21. storočia.“

Maximálna výška grantu bola 13 570 EUR. 80 % sme dostali v r. 2019. Boli vyplatené zálohy na cestovné a jazykové kurzy - mobility učiteľov, ktorí sa zúčastnili pobytov v Anglicku. Po vyčerpaní a zúčtovaní celej čiastky na projekt v roku 2020 národná agentúra po schválení a splnení všetkých kritérií vyplatí zvyšných 20 % .

Finančné operácie plnenie 99,96 %

Grant 300 EUR bol prevedený z minulého roka projekt Volkswagen – použité na nákup

učebných pomôcok.

2 552 EUR sa týkalo zostatku stravného z predošlého roku.

4. Prenájmy

Prenajímame telocvične, školskú jedáleň na schôdze vlastníkov bytov, priestory na krúžky v škole. Nájom sú uzatvárané so súhlasom zriaďovateľa.

Za energie sme získali celkom	6 824,59
z toho za elektrinu	2 656,68
za teplo	2 280,99
za vodu byt a nebytové priestory	1 886,92

Tieto prostriedky nám znížili čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

Za prenájom bolo vybratých celkom	5 595,63
z toho z nájmov telocviční a ŠJ	4 618,11
za nájomné v šk. byte	977,52

5 596 EUR bolo v rozpísanom rozpočte ŠKD účelovo určených na opravy z toho preklasifikované na kapitálové výdavky 3 147 EUR.

Výber za prenájmy spolu 12 420,22 EUR.

5. S o c i á l n y f o n d - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatkový stav k 1. 1. 2019 EUR	3 165,02
Tvorba 1,05 % z hrubých miezd	7 907,68

Spolu prostriedky SF 11 072,70

Čerpanie spolu EUR:	3 921,30
v tom	
strava- obedy v ŠJ	1 151,07
večera 40. výročie školy	1 358,18
návšteva vianočných trhov	1 140,00
ostatné /kvety, pitný režim/	272,05

Zostatok na účte k 31. 12. 2019 7 151,40

6. Z á v e r :

Hospodárenie v roku 2019 z nášho pohľadu hodnotíme pozitívne. Realizácia bola veľmi náročná, aj vzhľadom na to, že bolo vykonaných 8 rozpočtových opatrení a niekoľko medzi položkových presunov. Účtovalo sa ôsmymi kódmi zdroja, v zásade príjmy sa museli rovnať výdavkom s identickým kódom zdroja. Pravidelne sme hradili všetky faktúry a zrealizovali naše plány podľa predpísaného rozpočtu. Všetky prostriedky boli efektívne využité na mzdy a odvody, tovary a služby.

Normatívne prostriedky zo ŠR boli postačujúce na plynulý chod školy a zostatok 13 620 EUR použijeme v zmysle zákona do 31. marca.

Zariadili sme kabinet nábytkom, obnovili kuchynku , kanceláriu ŠJ. Doplnili sme drobný inventár v telocvični, niektoré učebné pomôcky v kabinetoch, zakúpili sme PC, vizualizéry, potrebné učebnice. Vykonali sme všetky povinné revízie a údržbu, vymaľovali sme niektoré chodby a triedy. Na chodbách a v šatniach sme pokračovali vo výmene svetiel, vymenili podlahovú krytinu na chodbách. Na obnovu WC, ktoré sme financovali zo zdrojov MF SR a vlastných príjmov sme zaplatili 16 647 EUR. Najviac finančných prostriedkov 30 202,50 EUR sme investovali do odstránenie havárie kúrenia v telocvični. Žiaci prvého stupňa sa zúčastnili v škole prírody. V tomto roku sme prvýkrát hradili zamestnancom rekreácie.

V ŠKD sme pokračovali v šetrnom režime. V ŠJ sa zabezpečil potrebný inventár na nárast stravníkov, údržbu kuchynských prístrojov. Je potrebné vymeniť robot, nakoľko po 41 rokoch používania je už takmer nefunkčný a nie je vždy možné udržať štandardnú kvalitu podávaných jedál. Taktiež na kapacitu navarených obedov je nutný ešte jeden väčší konvenktomat..

Prínosom na ZŠ boli vzdelávacie poukazy žiakov , ktoré nám priniesli prostriedky na realizáciu viacerých krúžkov po skončení vyučovania. Pravidelne sme sa starali o údržbu našej 41 ročnej školy , čím si aj naďalej zveľaďujeme celý majetok.

Celkove sme naplnili ukazovatele aj v príjmoch. Príjmy plníme aj z iných zdrojov a projektov.

Návrhy na rok 2020

- obnoviť vstupné schodište pri hlavnom vchode
- vybudovať areál školského dvora v spolupráci s MČ
- pokračovať vo výmene potrubia na kúrenie
- doriešiť hygienické zariadenia - ŠJ

Prílohy:

1. Tabuľka príjmov a výdavkov podľa ekonomickej klasifikácie
2. Tabuľka výdavkov podľa zdroja financovania

Mestská časť Bratislava - Vrakuňa				v EUR		tab.č.1
Základná škola Rajčianska 3				rok 2019		
Funkčná klasif.	Ekonom. klasif.	Rozpočtová skladba Položky a podpoložky	Skutočnosť R 2018	Upravený R 2019	Skutočnosť R 2020	%
organiz.	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	1 318 797	1 588 005	1 556 523	98,02
Výdavky	600	Bežné výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ	1 313 825	1 571 358	1 539 876	98,00
0.9121	600	Bežné výdavky ZŠ	1 013 091	1 162 410	1 148 788	98,83
0.9211	610	Mzdy a platy	592 337	711 830	711 830	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	206 339	246 326	246 326	100,00
	630	Tovary a služby	213 553	200 726	187 104	93,21
		z toho:				
	631	cestovné náhrady	1 051	2 240	2 240	100,00
	632	energie, voda a komunikácie	51 522	67 970	54 410	80,05
	633	materiál	18 731	37 905	37 904	100,00
	635	rutinná a štandardná údržba	105 876	45 076	45 075	100,00
	637	služby	36 374	47 535	47 475	99,87
	640	Bežné transfery	861	3 528	3 528	100,00
	642	na nemocenské dávky	861	1 477	1 477	100,00
	642	na odchodné		2 051	2 051	100,00
	717	Kapitálové výdavky rekonštrukcia	0	13 500	13 500	100,00
1040	633	Stravné žiakov sociálne	0	57 172	39 330	68,79
	633	stravné žiakov v hmotnej núdzi	0	300	170	56,67
	633	stravné žiakov ÚPSVR	0	56 872	39 160	68,86
0.950	600	Bežné výdavky ŠKD	143 304	184 782	184 779	100,00
	610	v tom: Mzdy a platy	98 870	125 864	125 864	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	35 383	44 170	44 170	100,00
	630	Tovary a služby	8 287	12 037	12 034	99,98
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie				
	633	materiál	346	4 279	4 279	100,00
	634	prepravné		1 056	1 056	100,00
	635	rutinná a štandardná údržba	6 153	2 449	2 449	100,00
	637	služby	1 788	4 253	4 250	99,93
	640	Bežné transfery ŠKD	764	2 711	2 711	100,00
	642	na nemocenské dávky	764	620	620	100,00
	642	na odchodné	0	2 091	2 091	100,00
	717	Kapitálové výdavky rekonštrukcia	0	3 147	3 147	100,00
0.9602	600	Bežné výdavky ŠJ	157 431	166 994	166 979	99,99
	610	Mzdy a platy	39 355	61 328	61 328	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	13 689	20 912	20 911	100,00
	630	Tovary a služby	103 950	82 374	82 360	99,98
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	9 556	9 664	9 663	99,99
	633	materiál	86 217	63 688	63 678	99,98
	635	rutinná a štandardná údržba	2 115	4 373	4 374	100,02
	637	služby	6 062	4 649	4 645	99,91
	640	Bežné transfery ŠJ	437	2 380	2 380	100,00
	642	na nemocenské dávky	437	530	530	100,00
	642	na odchodné	0	1 850	1 850	100,00
	700	Kapitálové výdavky	4 972	0	0	
Príjmy	200+300+400	Nedaňové príjmy	156 720	156 404	156 400	100,00
200	212	príjem z prenájmov	6 153	5 596	5 596	100,00
	223	príjem z réžie ŠJ	17 218	29 293	29 293	100,00
	223	príjem od rodičov za ŠKD	40 415	49 185	49 185	100,00
	223	príjem za stravné v ŠJ	81 760	54 599	54 599	100,00
	292	ostatné	6 018	4 022	4 019	99,93
300	311	granty	1 700			52
	331	zahraničné granty z EÚ ERASMUS+	3 456	10 856	10 856	100,00
453	453	Finančné operácie	0	2 853	2 852	99,96

Základná škola Rajčianska		Čerpanie podľa zdrojov financovania rok 2019																tabuľka č. 2	
Zdroje financovania	ZDROJE	Mzdy spolu	Tarifné platy	Priplatky	Odmeny	Poistné spolu	Prevádzka spolu	Cestov.	Energie	Materiál	Prepravné	Údržba	Služby	Bežné tranf.	Bežné výd.spolu spolu	zostatok do r. 2020	Kapitál. výd. spolu	B + K výd. spolu	
	EUR	610	611	612	614	620	630	631	632	633	634	635	637	640	600	600	700	600+700	
Celkom pren. komp.	1 175 908	711 830	558 743	84 653	68 434	246 326	187 104	2 240	54 410	37 904		45 075	47 475	3 528	1 148 788	13 620	13 500	1 162 288	
Bežné základná škola	1 162 408	711 830	558 743	84 653	68 434	246 326	184 209	2 240	54 410	37 904		45 075	47 475	3 528	1 145 893	13 620		1 145 893	
ŠR-normatívne	1 085 243	698 672	555 550	84 653	58 469	240 924	130 604		32 917	21 771		45 075	30 841	1 477	1 071 677	13 566		1 058 111	
z roku 2018	30 700	0					30 700		18 598	12 102					30 700			30 700	
ŠR-nenormatívne	32 212	13 005	3040	0	9 965	5 353	11 749	0	0	3 731		0	8 018	2 051	32 158	54		32 104	
vzdelávacie poukazy	17 830	9 965			9 965	4 290	3 575			890					17 830			17 830	
rekreácia	987	0					933								933	54		933	
asistent učiteľa	4 103	3 040	3 040			1 063	0								4 103			4 103	
odchodné	2 051	0					0							2 051	2 051			2 051	
škola v prírode	4 400	0					4 400						4 400		4 400			4 400	
učebnice	2 841	0					2 841			2 841					2 841			2 841	
Erasmus+	10 856	0					10 856	2 240					8 616		10 856			10 856	
z dobropisov	2 895	0					2 895		2 895						2 895			2 895	
z RZZP 2018	202	153	153			49	0								202			202	
granty z r. 2018	300	0					300			300					300			300	
Kap. MF SR rekonštr.	13 500	0					0								0		13 500	13 500	
Originálne komp.	354 918	187 192	164 818	10 309	12 065	65 081	93 338	0	9 663	67 957	1 056	6 823	8 895	5 091	351 758	13	3 147	354 905	
školský klub detí	187 926	125 864	114 182	4 482	7 200	44 170	12 034	0	0	4 279	1 056	2 449	4 250	2 711	184 779		3 147	187 926	
z MČ	128 086	122 397	114 148	4 482	3 767	5 069	0							620	128 086			128 086	
výročie školy	2 000	0					2 000			1 497			503		2 000			2 000	
rekreácie, náradie	611	0					611			81			530		611			611	
odchodné	2 091	0					0							2 091	2 091			2 091	
od rodičov	49 185	3 433			3 433	39 101	6 651			2 378	1 056		3 217		49 185			49 185	
z nájmov	5 596	0					2 449					2 449			2 449		3 147	5 596	
zo zberu papiera	323	0					323			323					323			323	
z RZZP 2018	34	34	34				0								34			34	
školská jedáleň	166 992	61 328	50 636	5 827	4 865	20 911	82 360	0	9 663	63 678		4 374	4 645	2 380	166 979	13		166 979	
od MČ	79 793	50 832	45 312	4 233	1 287	18 722	9 707		9 282				425	530	79 791	3		79 790	
na rekreácie	190	0					190						190		190			190	
ŠJ z réžie	29 305	10 312	5140	1594	3 578	2 190	14 953		6 652			4 374	3 927	1 850	29 305			29 305	
ŠJ potraviny	57 139	0					57 129			57 026			103		57 129	10		57 129	
ŠJ dobropisy	381	0					381		381						381			381	
z RZZP 2018	184	184	184				0								184			184	
strava ÚPSVR	39 330	39 330					39 330			39 330					39 330			39 330	
SPOLU B+K VÝDAV.	1 570 156														1 539 876	13 633	16 647	1 556 523	
zostatok výd.úctu	3,15																		
zostatok príjm.úctu	0																		
zostatok účtu ŠJ	1 537,65																		
otočené potraviny	9,13																		
neotočené potraviny	8,52																		
neotočená réžia	1 520,00																		

Priemerný počet zamestnancov 2019	
ZS	45,96
ŠKD	11,06
ŠJ	7,40