

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie  
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti  
Bratislava-Vrakuňa dňa 07.12.2021

**Bod č. 24**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti Základnej školy, Žitavská 1, Bratislava  
za školský rok 2020/2021**

Predkladá: Mgr. Helga Kováčová, v. r.  
riaditeľka školy

Vypracoval: Mgr. Helga Kováčová, v. r.  
riaditeľka školy

Eva Hegedüsová Raffayová, v. r.  
ekonómka školy

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenie komisie

## Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo  
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa  
po prerokovaní

**A/ schvaľuje**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2020/2021,

**B/ žiada**

Mgr. Helgu Kováčovú, riaditeľku Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2021.

## **Dôvodová správa**

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi. Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená školskej samospráve na vyjadrenie, ktoré je súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „Správa“). Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú súčasťou Správy.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie Správu Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

Základná škola Žitavská ul. č. 1, 821 07 Bratislava

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy, Žitavská ul. č. 1 Bratislava za školský rok 2020/2021**

Predkladá:

Mgr. Helga Kováčová v.r.  
riaditeľka školy

Vypracoval:

Mgr. Helga Kováčová v.r.  
riaditeľka školy

Eva Hegedüsová – Raffajová v.r.  
ekonómka školy

Október 2021



Základná škola, Žitavská ul. č. 1, 821 07 Bratislava

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2020/2021.

**Predkladá:**

Mgr. Helga Kováčová  
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa 09.09.2021

Prerokované v Rade školy pri ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava dňa 11.10.2021

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakuňa

**s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Žitavská 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2020/2021

Bc. Lucia Gogolová  
predseda Rady školy pri ZŠ Žitavská , 821 07 Bratislava

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava - Vrakuňa **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2020/2021

.....  
JUDr. Ing. Martin Kuruc starosta  
MČ Bratislava – Vrakuňa

## Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2020 – 2021.
4. Plán práce ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava na školský rok 2020/2021.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava.
7. Hodnotiace správy o činnosti: výchovného poradcu,  
koordinátora školského parlamentu,  
školského klubu detí.

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy**  
**na Žitavskej ul. č. 1 v Bratislave za školský rok 2020/2021**

**I .Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 09.09.2021 .

.....  
podpis riaditeľa školy

**I L. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 prerokovala rada školy dňa 11.10.2021.

.....  
podpis predsedu rady školy

**I I. Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Vrakuňa

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2020/2021

V Bratislave dňa.....

.....  
poverená vedením OŠ

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2005.
3. Koncepcia školy na roky 2020 –2021.
4. Plán práce ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava na školský rok 2020/2021.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu predmetových komisií a metodických združení.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ pri ZŠ Žitavská 1, 821 07 Bratislava.
7. Hodnotiace správy o činnosti: výchovného poradcu,  
koordinátora školského parlamentu,  
školského klubu detí.

### **Vypracovali:**

Mgr. Helga Kováčová – riaditeľka školy  
Mgr. Tibor Rusinko – zástupca riaditeľky školy pre 1.stupeň  
Mgr. Klaudia Horváthová - zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.stupeň  
Želmíra Macková - vedúca ŠKD  
Bc. Lucia Gogolová - predseda RŠ  
Mgr. Kornélia Čunderlíková – výchovný poradca  
Mgr. Jana Brezoňáková - koordinátorka školského parlamentu  
Vedúci MZ a PK



## Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2020/2021.

### 1. Základné identifikačné údaje o škole : (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy : Základná škola	2. Adresa školy: Žitavská ul.č.1, 821 07 Bratislava
3. Telefónne číslo : 02/45241167	
4. Internetová adresa : <a href="https://zs-zitavska.edupage.org/">https://zs-zitavska.edupage.org/</a> e-mailová adresa : <a href="mailto:skola.zsitavska@gmail.com">skola.zsitavska@gmail.com</a>	
5. Zriaďovateľ : Mestská časť Bratislava -Vrakuňa, Šíravská 7, 821 07 Bratislava	

### 2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Helga Kováčová	riaditeľka školy
Mgr. Tibor Rusinko	zástupca riaditeľky školy pre I. stupeň
Mgr. Klaudia Horváthová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
p. Želmíra Macková	vedúca vychovávateľka ŠKD
p. Helena Osúchová	vedúca ŠK a ŠJ

### 3. Údaje o rade školy:

#### Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 17.9.2020 (voľba členov rady školy z pedagogických zamestnancov, voľba členov rady školy z nepedagogických zamestnancov a voľba členov rady školy z rodičov žiakov). Funkčné obdobie začalo dňom 8. októbra 2020 na obdobie 4 rokov.

#### Členovia rady školy od 08.10.2020 do 31.8.2024 :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	p. Lucia Gogolová	Predseda	zvolená za nepedagogických zamestnancov
2.	p. Milan Miklo		zvolený za rodičov
3.	p. Katarína Pellerová		zvolená za pedagogických zamestnancov
4.	p. Jozef Vnuk		zvolená za pedagogických zamestnancov
5.	p. Katarína Kubínyiová		zvolená za rodičov
6.	p. Martina Čermáková	kandidát do obecnej školskej rady	zvolená za rodičov
7.	p. Zuzana Precechtelová		zvolená za rodičov
8.	p. Stanislav Bruna		delegovaný za zriaďovateľa
9.	p. Jana Némethová		delegovaný za zriaďovateľa
10.	p. Marcel Boris		delegovaný za zriaďovateľa
11.	p. Zuzana Schwartzová		delegovaný za zriaďovateľa

Členstvo v RADE ŠKOLY zaniká:

- a) uplynutím funkčného obdobia RADY ŠKOLY
- b) vzdaním sa členstva
- c) z dôvodu, že člen sa stane osobou, ktorej postavenie je nezlučiteľné s funkciou člena /stane sa riaditeľom alebo zástupcom riaditeľa školy/,
- d) ak zástupca pedagogických alebo nepedagogických zamestnancov školy prestane byť zamestnancom školy,
- e) ak dieťa zvoleného zástupcu rodičov prestane byť žiakom školy,
- f) odvolaním zvoleného člena,
- g) obmedzením alebo pozbavením člena spôsobilosti na právne úkony
- h) smrťou člena alebo jeho vyhlásením za mŕtveho

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:**

1. Počet zasadnutí rady školy: Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava sa v minulom školskom roku stretla **4** – krát.
2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania (úloh) školy: Rada školy pri ZŠ na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava sa zaoberala a riaditeľka školy s ňou prerokovala a zároveň jej predložila na vyjadrenie :

- pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- stav rozpočtu školy,
- krúžkovú činnosť cez vzdelávacie poukazy,
- školský poriadok,
- počty prijatých žiakov,
- počty tried a oddelení ŠKD,
- počty žiakov v jednotlivých triedach a oddeleniach ŠKD,
- priemernú naplnenosť tried a oddelení ŠKD,
- počty začlenených (integrovaných) žiakov,
- Inovovaný školský vzdelávací program a Výchovný program,
- Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, Základnej školy na Žitavskej ul. č. 1, 821 07 Bratislava za školský rok 2019/2020,
- Správu o hospodárení školy,
- koncepčný zámer,
- ostatné pripomienky, ktoré na stretnutiach odzneli, riešili členovia RŠ priebežne.

### **4. Činnosť poradných orgánov školy**

#### **1. Činnosť pedagogickej rady:**

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy – učitelia I. a II. stupňa, vychovávatelia. Činnosť pedagogickej rady sa riadi platným rokovacím poriadkom.

Pedagogická rada zasadala celkom štyrikrát. Na svojich zasadnutiach riešila výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobie, riešila vzniknuté problémy, prijímala opatrenia na skvalitnenie práce, zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov. Schvaľovala integráciu žiakov, vyjadrovala sa k navrhovaným pedagogickým dokumentom, organizácii školského roka, hodnoteniu a klasifikácii jednotlivých predmetov, počtom žiakov v triedach, inovovanému školskému vzdelávaciemu programu, plánu kontinuálneho vzdelávania, plánu práce školy a k celkovému chodu školy. Predmetom rokovania pedagogickej rady boli i zmeny v legislatíve, novely zákonov.

P.č.	MZ ,PK	Vedúci MZ, PK	Za vedenie školy
1.	MZ ŠKD	p. Želmíra Macková	Mgr. Tibor Rusinko
2.	MZ 1. stupňa	Mgr. Jaroslava Sabolová	Mgr. Tibor Rusinko
3.	PK matematika – fyzika – informatika	RNDr. Mária Galuščáková	Mgr. Helga Kováčová
4.	PK biológia – chémia – geografia	Mgr. Katarína Krajčovičová	Mgr. Helga Kováčová
5.	PK cudzích jazykov	Ing. Helena Sandtnerová	Mgr. Klaudia Horváthová
6.	PK výchov	Mgr. Jozef Vnuk	Mgr. Klaudia Horváthová
7.	PK slovenský jazyk a literatúra – dejepis	Mgr. Anna Dérajová	Mgr. Klaudia Horváthová

## 2. Činnosť metodických združení

V školskom roku 2020/2021 pracovalo jedno MZ 0. – 4. ročníka a jedno MZ ŠKD. Metodické združenie 0. – 4. ročníka malo 10 členov – triednych učiteľov. Metodické združenie viedla Mgr. Jaroslava Sabolová. Na zasadnutiach MZ sa zúčastňoval zástupca riaditeľky školy pre 1. stupeň. Vyučujúce aktívne spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom i asistentkou učiteľa. Členovia MZ sa v školskom roku 2020/2021 stretli päťkrát.

Na zasadnutiach členovia MZ hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky, riešili aktuálne problémy vzniknuté v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, koordinovali prácu s talentovanými žiakmi – prípravu na súťaže, zapájanie sa do projektov. Pozornosť venovali aj vzdelávaniu žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami i žiakom vyžadujúcim si špeciálnu starostlivosť. Pripravovali testy na overovanie žiackych výkonov, spolupracovali na tvorbe plánu práce MZ. Prijímali opatrenia k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, spolupracovali s materskými školami v rámci možnosti počas pandémie, CPPP a vyučujúcimi hlavných predmetov II. stupňa.

Na predposlednom zasadnutí MZ sa členovia zaoberali vzdelávacím procesom počas mimoriadneho prerušenia vyučovania (dištančné vzdelávanie – preberané témy v jednotlivých predmetoch, využitie komunikačné prostriedky, pomôcky, metódy, formy práce a hodnotenie počas dištančného vzdelávania, neprebraté učivo).

Nakoľko sa vyučovanie prerušilo od decembra 2020 do marca 2021 dôsledku pandémie Corona vírusu a vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, triedni učitelia I. stupňa sa snažili prebrať učivá podľa TVVP. Učitelia boli aktívni a žiakov vzdelávali online cez aplikáciu MS TEAMS. Pedagogickými skúsenosťami, aplikáciou nových poznatkov, zodpovedným prístupom k práci, variabilitou metód a foriem práce sa snažili, čo najefektívnejšie riadiť edukačný proces. Žiaci si pripravovali rôzne projekty na prírodovedu, vlastivedu, slovenský jazyk a iné predmety. Tvorili krátke príbehy a básničky o UČÍME SA DOMA tak ako v minulom školskom roku.

Formou pracovných listov a ústnou komunikáciou žiaci prezentovali poznatky získané samo štúdiom. Aj napriek snahe učiteľov sa vyskytli nedostatky v písomnom a ústnom prejave, matematických zručnostiach.

Zapojili sme sa do projektu „Krabíčkových darčiekov pre seniorov“.

V danej situácii sa nespĺnili predpísané počty písomných prác a diktátov, nakoľko online vzdelávanie bolo zamerané na precvičovanie preberaného učiva. Pedagógovia pripravovali rôzne hravé, logické i tvorivé cvičenia a úlohy, ktoré taktiež poukazovali na hĺbku a správnosť osvojenia si vedomostí. Od apríla do júna 2021 sa v rámci projektu MŠVVaŠ „Spolu múdrejší“ v popoludňajších hodinách prehlbovali, precvičovali a opakovali učivo v jednotlivých predmetoch.

Metodické združenie ŠKD malo v školskom roku 2020/2021 5 členov. Uskutočnili sa 4 zasadnutia. Na zasadnutiach MZ sa zúčastňoval zástupca riaditeľky školy pre 1. stupeň. Na zasadnutiach sa členovia MZ schválili plán práce výchovnej činnosti, naplánovali si mesačné aktivity v rámci

výchovnej činnosti pre deti viacerých, príp. všetkých oddelení, rozdeľovali si jednotlivé úlohy, vyhodnocovali svoju činnosť za uplynulé obdobia. Na poslednom zasadnutí MZ sa členovia zaoberali výchovnou činnosťou počas mimoriadneho prerušenia vyučovania. Od januára do 08.03.2021 bola výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená z dôvodu prijatia preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Od 08. 03. 2021 sa školský klub otvoril pre tri skupiny a od 15.03. do 16.04. bolo otvorených osem skupín na výchovno-vzdelávaciu činnosť, kde nám s činnosťou vypomáhali aj učitelia. Počas prvých troch júlových týždňov školského roka 2020/2021 prebiehal Letný školský klub detí.

Tohtoročná činnosť ŠKD bola zameraná na prácu iba v oddeleniach. Zorganizovali sme množstvo populudňajších akcií a súťaží. Deti svoju šikovnosť predviedli pri vyrezávaní tekvic, výrobe pozdravu kamarátovi, darčiekov pre rodičov, starých rodičov, priateľov a výrobe masiek na karneval. Fantáziu uplatnili pri kriedovej tvorbe ku Dňu Zeme a k MDD. Vydarili sa im práce k Vianociam a k Veľkej noci. V projekte „Dopravné ihrisko“, navrhli schému dopravného ihriska. Deti pracovali s prírodným a aj s odpadovým materiálom. Aktivity boli prezentované v priestoroch pred herňou.

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD bola príležitostne zverejňovaná na webovej stránke školy.

Názov metodického združenia	Počet zasadnutí	Hlavný obsah zasadnutí MZ	Aktivity organizované MZ
MZ I. stupeň			
MZ 0.-4. roč.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých triedach a ročníkoch,</li> <li>• riešenie výchovných problémov žiakov,</li> <li>• príprava testov na overovanie vedomostí,</li> <li>• vzdelávanie žiakov so špeciálne výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>• práca s talentovanými žiakmi,</li> <li>• spolupráca s materskými školami,</li> <li>• spolupráca s učiteľmi II. stupňa,</li> <li>• dištančné vzdelávanie,</li> <li>• rozvoj komunikačných zručností žiakov,</li> <li>• vzdelávanie žiakov v 0. ročníku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava otvorenia školského roku,</li> <li>• privítanie prvákov - program imatrikulácia,</li> <li>• zápis do 1.ročníka,</li> <li>• beseda P.N. Džerengovou a Vrkoslavovou</li> <li>• výstava kníh spojená s predajom</li> <li>• MDD – aktivity s tanečníkom M. Lopézom</li> <li>• Dopravné ihrisko - na ZŠ Železná</li> <li>• Výlet do Zoo Malkia parku</li> <li>• Zoo Bratislava,</li> <li>• Vrakunský Lesopark,</li> <li>• karneval v maskách – online,</li> <li>• školský “Mikuláš”</li> <li>• návšteva zmrzlinárne</li> <li>• project – “ Koľko lásky sa vojde do krabičky” – akcia pre seniorov k Vianociam,</li> </ul>
MZ ŠKD	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívny prístup k uspokojovaniu a rozvíjaniu potrieb, záujmov, individuálnych predpokladov, schopností v záujmovej činnosti,</li> <li>• organizovanie aktivít podľa vlastného výberu a voľby,</li> <li>• estetizácia interiéru školy a oddelení ŠKD,</li> <li>• spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľkami a rodičmi detí,</li> <li>• dištančné vzdelávanie,</li> <li>• príprava žiakov na vyučovanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava otvorenia školského roku, privítanie prvákov - imatrikulácia,</li> <li>• mesačné akcie v rámci ŠKD,</li> <li>• zábavné popoludnie – Deň Zeme,</li> <li>• Letný školský klub detí.</li> </ul>

### 3. Činnosť predmetových komisií

V školskom roku 2020/2021 pracovalo päť predmetových komisií na II. stupni – PK cudzích jazykov, PK SJL a DEJ, PK MAT, INF, FYZ a PK GEG, BIO a CHE, PK výchov. Členovia jednotlivých PK stretli štyrikrát. Na práci PK sa podieľali riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň.

Na zasadnutiach členovia PK hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé klasifikačné obdobia vo svojich predmetoch, riešili aktuálne problémy vzniknuté v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, koordinovali prácu s talentovanými žiakmi – prípravu na súťaže, zapájanie sa do projektov, predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a

zručnostiach, školské i športové súťaže. Pozornosť venovali aj vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Spolupracovali na tvorbe plánov práce PK. Prijímali opatrenia k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, spolupracovali s vyučujúcimi I. stupňa. Na poslednom zasadnutí PK sa členovia zaoberali vzdelávacím procesom počas mimoriadneho prerušenia vyučovania (dištančné vzdelávanie – preberané témy v jednotlivých predmetoch, využité komunikačné prostriedky, pomôcky, metódy, formy práce a hodnotenie počas dištančného vzdelávania, prebraté a neprebraté učivo). Od apríla do júna 2021 sa v rámci projektu MŠVVaŠ „Spolu múdrejší“ v popoludňajších hodinách prehlbovali, precvičovali a opakovali učivo v jednotlivých predmetoch.

Názov metodického združenia	Počet zasadnutí	Hlavný obsah zasadnutí PK
PK II. stupeň		
PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ)	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov,</li> <li>• opatrenia na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov,</li> <li>• riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov,</li> <li>• kontrola plnenia úloh a uznesení PK, plnenia ISCED 2, TVVP,</li> <li>• vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>• koordinovanie práce s talentovanými žiakmi,</li> <li>• koordinovanie olympiád a predmetových súťaží,</li> <li>• implementácia inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania,</li> <li>• využívanie IKT vo vyučovaní,</li> <li>• aktuálne problémy na vyučovacích hodinách, výmena skúseností,</li> <li>• rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti,</li> <li>• dištančné vzdelávanie počas mimoriadneho prerušenia vyučovania</li> </ul>
PK výchov	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov,</li> <li>• opatrenia na zlepšovanie vzdelávacích výsledkov žiakov,</li> <li>• rozbor opatrení PK a plnenia ISCED 2, TVVP,</li> <li>• vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>• koordinovanie práce s talentovanými žiakmi,</li> <li>• koordinovanie predmetových súťaží,</li> <li>• implementácia inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania jednotlivých predmetov v rámci PK,</li> <li>• využívanie IKT vo vyučovaní jednotlivých predmetov v rámci PK,</li> <li>• aktuálne problémy na vyučovacích hodinách, výmena skúseností,</li> <li>• príprava a organizácia exkurzií,</li> <li>• koordinovanie práce s talentovaným žiakmi,</li> <li>• rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti,</li> <li>• využívanie prvkov environmentálnej výchovy a ochrany človeka a prírody vo vyučovacom procese,</li> <li>• dištančné vzdelávanie počas mimoriadneho prerušenia vyučovania</li> </ul>
PK biológia – chémia – geografia	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov,</li> <li>• opatrenia na zlepšovanie vzdelávacích výsledkov žiakov,</li> <li>• rozbor opatrení PK a plnenia ISCED 2, TVVP,</li> <li>• vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>• koordinovanie práce s talentovanými žiakmi,</li> <li>• koordinovanie olympiád a predmetových súťaží, projektov, laboratórnych prác,</li> <li>• implementácia inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania jednotlivých predmetov v rámci PK,</li> <li>• využívanie IKT vo vyučovaní jednotlivých predmetov v rámci PK,</li> <li>• rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti,</li> <li>• využívanie prvkov environmentálnej výchovy a ochrany človeka a prírody vo vyučovacom procese,</li> <li>• dištančné vzdelávanie počas mimoriadneho prerušenia vyučovania</li> </ul>

PK matematika – fyzika – informatika	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov,</li> <li>• opatrenia na zlepšovanie vzdelávacích výsledkov žiakov,</li> <li>• realizácia predpísaných písomných prác z MAT, ich vyhodnotenie, analýza,</li> <li>• rozbor opatrení PK a plnenia ISCED 2,</li> <li>• vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>• koordinovanie práce s talentovanými žiakmi,</li> <li>• koordinovanie olympiád a predmetových súťaží,</li> <li>• implementácia inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania jednotlivých predmetov v rámci PK,</li> <li>• využívanie IKT vo vyučovaní jednotlivých predmetov v rámci PK,</li> <li>• rozvíjanie osobnostných a sociálnych kompetencií žiakov,</li> <li>• rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti,</li> <li>• dištančné vzdelávanie počas mimoriadneho prerušenia vyučovania</li> </ul>
PK slovenský jazyk a literatúra, dejepis	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov,</li> <li>• opatrenia na zlepšovanie vzdelávacích výsledkov žiakov,</li> <li>• realizácia vstupných a polročných previerok zo SJL, školských písomných prác, diktátov,</li> <li>• kontrola plnenia úloh a uznesení PK, plnenia ISCED 2, TVVP,</li> <li>• príprava a organizácia exkurzií,</li> <li>• vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,</li> <li>• koordinovanie práce s talentovaným žiakmi,</li> <li>• koordinovanie olympiád a predmetových súťaží,</li> <li>• implementácia inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania jednotlivých predmetov v rámci PK,</li> <li>• využívanie IKT vo vyučovaní jednotlivých predmetov v rámci PK,</li> <li>• rozvíjanie osobnostných a sociálnych kompetencií žiakov,</li> <li>• rozvoj čitateľskej gramotnosti,</li> <li>• dištančné vzdelávanie počas mimoriadneho prerušenia vyučovania</li> </ul>

## 5. Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2020							Stav k 31. 8. 2021						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych tried.	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	1	0	12	0	0	1	12	1	0	14	0	0	1	12
1.	3	0	55	0	1	2	59	3	0	48	0	1	2	57
2.	2	0	31	0	0	1	29	2	0	32	0	0	1	26
3.	2	0	36	0	2	1	32	2	0	36	0	2	1	29
4.	2	0	41	0	2			2	0	41	0	2		
5.	2	0	37	0	2			2	0	37	0	2		
6.	2	0	35	0	5			2	0	35	0	5		
7.	2	0	46	0	7			2	0	43	0	7		
8.	2	0	50	0	8			2	0	48	0	8		
9.	2	0	43	0	8			2	0	43	0	7		
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>132</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>124</b>

Počty žiakov sa menili na základe migrácie obyvateľov.

Počty detí navštevujúcich ŠKD v prvom a druhom polroku šk. roka 2020/2021.

Odd.	Sep.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Máj	Jún
I.	28	23	23	23	0	0	/	/	27	27
II.	27	24	24	24	0	0	/	/	26	26
III.	28	21	21	21	0	0	/	/	18	18
IV.	32	25	23	23	0	0	/	/	28	28
V.	26	23	23	23	0	0	/	/	27	27
VI.	/	22	21	21	/	/	/	/	/	/
<b>Spolu</b>	<b>141</b>	<b>138</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>126</b>	<b>126</b>

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2021/2022- zápis do I. ročníka pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnil v apríli 2021)

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá - počet /%	Odklady - počet /%	Nezaškolení v MŠ - počet /%	Samostatné
84	39 – 46,43%	14 – 16,67%	2 – 2,38%	3

V školskom roku 2020/2021 bolo do našej školy zapísaných 46 detí. Do prvého ročníka v septembri 2020 reálne nastúpilo 44 detí. Spolu do 0. a 1. ročníka nastúpilo 55 detí, lebo z nultého ročníka 2019/2020 postúpilo 11 žiakov. Odklad začiatku povinnej školskej dochádzky mali 4 deti.



## 6. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy po ukončení školského roku 2020/2021

Počet umiestnených žiakov 9. ročník - 43 žiakov  
8. ročník - 2 žiaci  
5. ročník - 5 žiaci

### Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

#### 1. žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy	
	Prijatí	Z toho dievčat	Prijatí	Z toho dievčat
43	5	4	38	20

#### Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Bilingválne gymnázia			Na iné		
	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat
47	6	2	0	0	0	0

#### Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Osemročné gymnázia			Na iné		
	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat	Prihlásení	Prijatí	Z toho dievčat
37	8	5	3	0	0	0

### Činnosť v oblasti výchovného poradenstva pre žiakov končiacich povinnú šk. dochádzku. Učebné a výchovné problémy.

#### V priebehu roka sme zrealizovali tieto činnosti:

- absolvovanie školení pre výchovných poradcov v CPPPaP BA II (18.11.) online,
- oboznámenie žiakov a rodičov o možnostiach ďalšieho štúdia aj formou ZRPŠ - online,
- pomoc pri orientácii k správnej voľbe povolania,
- psychologický test žiakov 9. ročníka / január - online/ so školskou psychologičkou PhDr. Svitkovou Slávkou z CPPPaP Bratislava II k voľbe povolania, vyhodnotenie výsledkov vo februári 2021-online,

- poskytovanie informácie o prihláškach a štatistikách žiakom 9. ročníka a ich zákonným zástupcom podľa individuálne potreby priebežne počas celého školského roka,
- vedenie predpísanej evidencie o žiakoch a ich záujme o povolanie, evidovanie získaných informácií v programe Proforient,
- poskytovanie metodickej a informačnej pomoci žiakom, ale aj ich zákonným zástupcom pri riešení osobných, osobnostných, výchovných a vzdelávacích problémov,
- monitorovanie zmeny správania problémových žiakov,
- sledovanie adaptačného procesu novoprijatých žiakov na podmienky školy,
- pravidelné informovanie žiakov v oblasti výberu škôl, získanie propagačných materiálov o jednotlivých školách,
- zasielanie propagačných materiálov prostredníctvom EduPage a mailových kontaktov,
- vyplnenie vstupných údajov žiakov v programe Proforient a T9 pre prihlásenie žiakov na T9 zo SJL a MAT,
- vyplnenie a zaslanie prihlášok na štúdium na stredných školách (do 16.4.2021),

**Počas prerušeného vyučovania na školách v čase epidémie koronavírusu od 26.10.2020 bolo presunuté Testovanie 9 na 9. jún 2021, neuskutočnilo sa celoplošne, ale len na vybraných ZŠ. Termín podania prihlášok bol upravený na jeden termín pre končiacie ročníky, ale aj pre 8.roč. a bilingválne gymnáziá do 16.4. 2021. Forma podania prihlášky bola možná elektronicky bez podpisu zákonného zástupcu alebo listinná (papierová) s podpisom zákonného zástupcu. Potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti bolo určené len pre konkrétne študijné a učebné odbory na základe rozhodnutia MŠVVaŠ z 26.1. 2021.**

## 1. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2020/2021

### I. stupeň 2020/2021 (I. polrok)

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov														Ø ročníka
	SJL	ANJ	NEJ	MAT	PVO	VLA	PDA	TSV	VYV	HUV	INF	PVC	ETV	NBV	
<b>1.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a	-
<b>2.</b>	1,74	1,26	-	1,35	1,48	-	-	1,06	1,06	1,03	-	-	a	a	<b>1,29</b>
<b>3.</b>	1,54	1,33	-	1,42	-	1,56	1,61	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00	a	a	<b>1,25</b>
<b>4.</b>	1,88	1,51	-	1,61	-	1,71	1,61	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	a	a	<b>1,33</b>
<b>Ø</b>	<b>1,72</b>	<b>1,36</b>	-	<b>1,46</b>	<b>1,48</b>	<b>1,63</b>	<b>1,61</b>	<b>1,02</b>	<b>1,02</b>	<b>1,01</b>	<b>1,01</b>	<b>1,00</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>1,28</b>

## II. stupeň 2020/2021 (I. polrok)

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																					
	SJL	ANJ	NEJ	BIO	INF	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	TSV	THD	VYV	HUV	ETV	NBV	MDV	FVP	CSJ	CMA	Ø ročníka
5.	1,92	1,70	1,00	1,54	1,08	1,68	1,43	-	1,89	-	-	1,00	1,00	1,00	1,19	1,00	1,00	-	-	1,57	1,00	1,35
6.	2,29	2,43	1,97	1,83	1,11	1,83	1,97	2,06	2,57	2,14	-	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00	1,00	-	-	-	-	1,69
7.	2,50	2,39	2,30	2,30	1,00	2,35	2,00	2,22	2,50	1,87	1,85	1,00	1,00	1,37	1,30	1,06	1,20	-	-	-	-	1,81
8.	2,19	2,32	2,15	1,66	1,00	2,32	1,81	2,23	2,40	1,32	1,43	1,00	1,00	1,49	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,65
9.	2,58	2,40	2,02	2,07	-	2,40	1,91	2,02	2,65	1,12	2,44	1,00	1,00	1,60	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,88
Ø pred.	2,35	2,24	1,88	1,88	1,07	2,11	1,82	2,13	2,40	1,61	1,42	1,00	1,00	1,29	1,14	1,01	1,04	-	-	1,57	1,00	1,67

### Celkový prospech I. polrok

Ročník	I. stupeň						II. stupeň								ZŠ	
	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	Celkom	%	
PV	0	23	27	27	77	49,67	25	13	16	21	11	86	41,14	163	44,78	
PVD	0	6	5	12	23	14,83	10	10	12	12	16	59	28,22	82	22,52	
P	47	2	4	2	55	35,48	1	11	12	13	16	53	25,35	108	29,67	
N	0	0	0	0	0	0,00	1	1	6	1	1	10	4,78	10	2,74	
Neukon.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	1	0	0	1	0,47	1	0,27	
Spolu	47	31	36	41	155	100,00	37	35	47	47	43	209	100,0	364	100,0	

### I. stupeň 2020/2021 (II. polrok)

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov														
	SJL	ANJ	NEJ	MAT	PVO	VLA	PDA	TSV	VYV	HUV	INF	PVC	ETV	NBV	Ø ročníka
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	a	a	-
2.	1,74	1,26	-	1,35	1,48	-	-	1,06	1,06	1,03	-	-	a	a	1,29
3.	1,54	1,33	-	1,42	-	1,56	1,61	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00	a	a	1,25
4.	1,88	1,51	-	1,61	-	1,71	1,61	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	a	a	1,33
Ø	1,72	1,36	-	1,46	1,48	1,63	1,61	1,02	1,02	1,01	1,01	1,00	a	a	1,29

## II. stupeň 2020/2021 (II. polrok)

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov																					
	SJL	ANJ	NEJ	BIO	INF	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	TSV	THD	VYV	HUV	ETV	NBV	MDV	FVP	CSJ	CMA	Ø ročníka
5.	2,00	1,95	1,21	1,49	1,03	1,51	1,70	-	2,03	-	-	1,00	1,00	1,05	1,08	1,05	1,00	-	-	1,91	1,22	1,42
6.	2,46	2,26	1,94	1,86	1,14	2,29	1,89	1,89	2,37	1,57	-	1,00	1,09	1,31	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,67
7.	2,71	2,49	2,24	2,09	1,33	2,31	2,07	1,96	2,47	1,69	1,64	1,00	1,05	1,45	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,78
8.	2,23	2,38	2,21	1,77	1,23	2,17	1,74	2,00	2,57	1,21	1,23	1,00	1,00	1,23	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,63
9.	2,70	2,33	2,12	1,63	-	2,28	1,79	2,09	2,67	1,42	2,09	1,00	1,02	1,42	-	1,12	1,00	-	-	-	-	1,83
Ø pred.	2,42	2,28	1,94	1,76	1,20	2,11	1,83	1,98	2,42	1,23	1,65	1,00	1,03	1,29	1,02	1,03	1,00	-	-	1,91	1,22	1,66

## Celkový prospech II. polrok

Ročník	I. stupeň						II. stupeň								ZŠ	
	1.	2.	3.	4.	Ist.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	Celkom	%	
PV	0	23	25	29	77	49,35	21	17	17	20	12	87	41,62	164	44,93	
PVD	0	6	9	8	23	14,83	11	8	10	11	15	55	26,31	78	21,36	
P	45	1	2	4	52	33,33	5	10	18	17	16	66	31,57	118	32,32	
N	2	2	0	0	4	2,56	0	0	0	0	0	0	0,00	4	1,09	
Neukon.	0	0	0	0	0	0,00	0	0	1	0	0	1	0,47	0,47	0,27	
Spolu	47	32	36	41	156	100	37	35	46	48	43	209	100,0	100,0	100,0	

**Vysvetlivky:** PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P- prospel, N - neprospel  
 Žiaci 1. a 2. stupňa, ktorí majú neukončené vzdelanie v danom ročníku, študujúci v zahraničí, budú skúšaní po žiadosti o preskúšanie od zákonných zástupcov.

## Podmienky a výsledky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Prehľad začlenených žiakov:

Zdravotné znevýhodnenie	Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	Vývinové poruchy učenia	Narušená komunikačná schopnosť	Syndróm autizmu	Chorí a zdravotne oslabení	Spolu:
Na začiatku šk. r.	3	28	2	2	0	35
Na konci šk. r.	3	27	2	2	0	34

Školský špeciálny pedagóg a asistentka učiteľa pracovali so žiakmi na hodinách aj

individuálne. Dohliadali na dodržiavanie individuálneho vzdelávacieho plánu, ktorý vypracovali v spolupráci s vyučujúcimi na základe odporúčaní CPPPaP.

### Hodnotenie správania

Stupeň správania	Veľmi dobré	Uspokojivé	Menej uspokojivé	Neuspokojivé
Počet žiakov I. pol.	359	1	1	3
Počet žiakov II. pol.	355	5	2	3

Povinnú školskú si mimo územia SR plnil 1 žiak.

V II. polroku školského roka 2020/2021 bolo schválených päť znížených známok zo správania na stupeň dva, dve na stupeň 3 a tri na stupeň 4 za neospravedlnenú dochádzku.

### Výchovné opatrenia

Pochvala, opatrenie	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov I. pol	0	0	8	5
Počet žiakov II. pol.	36	10	17	18

Pochvaly triednym učiteľom boli udelené za úspešnej reprezentácie triedy v súťažiach, aktívne zapájanie sa do aktivít organizovaných školou.

Pochvaly riaditeľkou školy boli žiakom udelené za úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, aktívne zapájanie sa do aktivít organizovaných školou, vzorný prospech a správanie.

## 7. Výsledky externých meraní

### a) celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9.ročníka

Slovenský jazyk a literatúra								Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Percentil SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania sa celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka nerealizovalo.

## b) Celoslovenské testovanie žiakov 5.ročníka

Slovenský jazyk a literatúra							Matematika							
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Percentil SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania sa celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka nerealizovalo.

## 8. Zoznam voliteľných predmetov

### a) I. stupeň - primárne vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I.A	Anglický jazyk – 2h
	I.B	Anglický jazyk – 2h
2.	II.A	Anglický jazyk – 2h, Telesná a športová výchova – 1h
	II.B	Anglický jazyk – 2h, Telesná a športová výchova – 1h
3.	III.A	Slovenský jazyk a literatúra – 1h, Telesná a športová výchova – 1h
	III.B	Slovenský jazyk a literatúra – 1h, Telesná a športová výchova – 1h
4.	IV.A	Slovenský jazyk a literatúra – 1h
	IV.B	Slovenský jazyk a literatúra – 1h

Vo voliteľnom predmete *slovenský jazyk a literatúra* sa pozornosť venovala rozvoju čitateľských a komunikačných zručností. V *anglickom jazyku* rozvoju rečových kompetencií v ústnej a písomnej podobe, interkultúrnej výchove. V predmete *telesná a športová výchova* sme sa zamerali na získanie základných zručností vo florbale.

### b) II. stupeň – nižšie stredné vzdelávanie

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	Slovenský jazyk a literatúra – 1h, Matematika – 1h, Telesná a športová výchova – 1h
	V.B	Slovenský jazyk a literatúra – 1h, Matematika – 1h, Telesná a športová výchova – 1h
6.	VI.A	Matematika – 1h, Nemecký jazyk – 2h, Geografia – 1h
	VI.B	Matematika – 1h, Nemecký jazyk – 2h, Geografia – 1h
7.	VII.A	Slovenský jazyk a literatúra – 1h, Matematika – 1h, Nemecký jazyk – 2h
	VII.B	Slovenský jazyk a literatúra – 1h, Matematika – 1h, Nemecký jazyk – 2h
8.	VIII.A	Matematika – 1h, Nemecký jazyk – 2h
	VIII.B	Matematika – 1h, Nemecký jazyk – 2h
9.	IX.A	Slovenský jazyk a literatúra – 1h, Nemecký jazyk – 2h, Chémia – 1h, Telesná a športová výchova – 1h
	IX.B	Slovenský jazyk a literatúra – 1h, Nemecký jazyk – 2h, Chémia – 1h, Telesná a športová výchova – 1h

Vo voliteľnom predmete *nemecký jazyk* sme sa zamerali na rozvoj komunikačných zručností žiakov, osvojenie si jazyka na komunikačnej úrovni A1. V predmete *matematika* sme sa zamerali na rozvoj finančnej gramotnosti a zlepšenie . V predmete *slovenský jazyk a literatúra* sme sa zamerali na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. *Svet práce* a *geografia* sa zamerali na podporu environmentálnej výchovy.

## 9. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ a OZ ku dňu koncoročnej kvalifikácie

P.č.	ZŠ – prenesený výkon štátnej správy	Prepočítaný počet	ŠKD a ŠJ – originálne kompetencie	Prepočítaný počet
1.	<b>Zamestnanci ZŠ – spolu:</b>	48,2	<b>Zamestnanci ŠKD spolu:</b>	5
2.	<b>z toho PZ spolu*</b>	<b>30</b>	<b>z toho PZ spolu:</b>	5
3.	kvalifikovaní	30	kvalifikovaní	4
4.	nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	1
5.	školský špeciálny pedagóg	1		
6.	<b>z toho OZ spolu**</b>	<b>1</b>		
7.	Asistent učiteľa	1		
10.	<b>z toho NPZ spolu***</b>	<b>6,2</b>		
11.			<b>Zamestnanci ŠJ spolu:</b>	<b>6</b>
12.	školník	1	vedúci ŠJ	1
13.	upratovačky	4	hlavný kuchár	1
14.	vrátnik	1	pomocný kuchár	1
15.	Personalista, mzdár	1	prevádzkový zamestnanec	3
			upratovačka	0

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, OZ\*\* - odborní zamestnanci NPZ\*\*\* – nepedagogickí zamestnanci,

### Poznámky k správnosti vyplnenia tabuľky:

#### A) Prenesený výkon štátnej správy

Riadok č. 1 - Prepočítaný počet zamestnancov ZŠ spolu = riadky 2+5+7+11+12+13+14+15

Riadok č. 2 - z toho PZ spolu = riadky 3 + 4

Riadok č. 5 – z toho OZ spolu = riadky 6 + 7

Riadok č. 10 – z toho NPZ spolu = riadky 12+13+14+15

#### B) Originálne kompetencie

Riadok č. 1 - Zamestnanci ŠKD spolu = riadky 3 + 4

Riadok č. 2 - z toho PZ spolu = riadky 3 + 4

Riadok č. 11 - Zamestnanci ŠJ spolu = riadky 12+13+14+15

## 10. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, neodborne vyučujúcich niektoré predmety	Celkový počet neodborne odučených hodín za týždeň
Informatika	2	11
Anglický jazyk	2	13
Fyzika	1	12
Hudobná výchova	5	8
Výtvarná výchova	1	1
<b>Spolu</b>		<b>91</b>

Neodborne boli vyučované predmety z dôvodu nedostatku učiteľov informatiky, anglického

jazyka, fyziky, hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy. Anglický jazyk na I. stupni vyučovali pani učiteľky prvého a aj druhého stupňa. Ostatné neodborne vyučované predmety boli na doplnenie úväzkov.

#### 11. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z.z.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených		Priebeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet							
			Prihlásení – počet		Začali počet		Ukončili počet		Počet PZ a OZ, ktorí získali kredity**	
	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ
Adaptačné	4		4		4		3		0	
Aktualizačné	2		2		2		2		0	
Príprava na dištančné vzdelávanie TEAMS	5		5		5		5		0	
Práca s elektronickou triednou knihou	5		5		5		5		0	
Príprava na atestáciu										
1. atestácia	2		2		2		2		2	
2. atestácia										
Špecializačné										
Kvalifikačné	2		2		2		0		0	
Funkčné	1		1		1		1		0	
Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca										
Funkčné inovačné										

Do kontinuálneho vzdelávania sa zapojili pedagogickí zamestnanci podľa Plánu profesijného rozvoja školy na roky 2020 - 2024.

Dve panie učiteľky získali 1. atestáciu.

#### Jednorazové vzdelávania

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko vzdelávaného
Stretnutie výchovných poradcov	Mgr. Kornélia Čunderlíková
Vybudovanie knižnice	Mgr. Zuzana Chmolová
Webináre týkajúce sa aplikácie ZOOM a MS Teams	Ing. Helena Sandtnerová
<ul style="list-style-type: none"> <li>Antidoping - bielkoviny, ich význam a funkcia SAŠŠ.</li> <li>Mobilné aplikácie v TŠV a voľnočasových aktivitách SAŠŠ.</li> <li>Dopingová kontrola a výživové doplnky SOŠV.</li> <li>Zmeny v pravidlách volejbalu 2015 - 2021 SAŠŠ.</li> <li>Porovnávanie pohybových schopností detí s rodičmi SOŠV</li> </ul>	Mgr. Jozef Vnuk



## 12. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou Domáce a školské kolá predmetových olympiád

P. č.	Názov olympiády	Katégoriea	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Pytagoriáda	P6, P7	0	PK MAT, FYZ, INF
		P3, P4	3	MZ 0. – 4. roč.
2.	Olympiáda zo SJL – 8.-9. ročník	C	7	PK SJL, DEJ
3.	Geografická olympiáda	G	8	PK GEG -BIO-CHE
		F	18	PK GEG -BIO-CHE
		E	12	PK GEG -BIO-CHE
4.	Dejepisná olympiáda	C, D	7	PK SJL, DEJ
5.	Olympiáda v ANJ	1A , 2A	15	PK cudzích jazykov
6.	IQ olympiáda		7	PK MAT, FYZ, INF
7.	Expert geniality show	8., 9. ročník	9	PK MAT, FYZ, INF
8.	Hviezdoslavov Kubín	I.,II. stupeň	I. a II.st.	MZ 0. – 4. roč. PK SJL, DEJ

### Postupové a iné súťaže – školské kolá

P. č.	Názov súťaže	Katégoriea	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Vševvedko	2.ročník 3.ročník 4.ročník	19	MZ 1. – 4. roč.
2.	WocaBee	II. stupeň	50	MZ cudzích jazykov

Žiaci neboli úspešní ako minulý rok, nakoľko 6 mesiacov sa učili dištančne, celé dopoludnie používali počítač a v popoludňajších hodinách ich aktivita výrazne klesla.

### Školské športové postupové a iné súťaže - školské kolá – v prípade, že sa organizujú - nerealizované

P. č.	Názov súťaže	Katégoriea	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Christmas florbal cup	žiaci II. stupňa	0	PK výchov
2.	Vianočný turnaj v prehadzovanej	Žiačky II. stupňa	0	PK výchov
3.	Rozhýbeme Vrakuňu ( projekt organizovaný MČ Vrakuňa)	Všetci žiaci školy	0	PK výchov, vedenie školy

## Ďalšie aktivity a podujatia organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos pre výchovno-vzdelávací proces	Spolupracujúca organizácia ak bola prizvaná
Besedy so spisovateľkami	Rozvoj čitateľskej gramotnosti, pestovanie a rozvíjanie vzťahu k literárnej tvorbe.	p. Vrkošlavovou p. N. Džerengová
Imatrikulácia žiakov 0. a 1.ročníka	Aktivita zameraná na prijatie žiakov 1. ročníka medzi starších žiakov, na podporu zodpovedného prístupu k učeniu. Zážitková aktivita.	
Naše zmysly	Aktivita o zmysloch, ktoré nám umožňujú vnímať okolitý svet.	
Naša škola	Rozvíjane vzájomnej spolupráce s rodičmi a miestnou komunitou – prostredníctvom web stránky.	
Digitálne technológie: micro:bit	Rozvíjanie vzťahu k programovaniu.	
Šinterliga - turnaje	Basketbalový turnaj medzi školami vo Vrakuňi, školu reprezentovali žiaci navštevujúci basketbalový krúžok - online	Šinterliga
Exkurzia – SPŠ chemická Slovnaft	Žiaci sa v rámci Duálneho vzdelávania zúčastnili online. Sprostredkovanie informácií o možnostiach duálneho vzdelávania.	Národný projekt Duál – regionálny koordinátor pre Bratislavu
Týždeň boja proti šikane	Predchádzať šikanovaniu v škole triedne aktivity	
Karneval, Halloween	Zážitkové vyučovanie	
Prezentácie stredných škôl, prezentácie k duálnemu vzdelávaniu	Sprostredkovanie informácií žiakom o možnostiach štúdií na stredných školách a o možnostiach duálneho vzdelávania.	
Besedy z CPPPaP	Besedy pre žiakov, ktoré im pripravili psychológovia z CPPPaP k rôznym témam s cieľom predchádzať problémom. Sprostredkovať žiakom informácie k rôznym témam – poruchy príjmu potravy, kyberšikane a pod. - online	
Jesenný deň zdravia – projektový deň	Naučiť žiakov zdravému stravovaniu.	
Zážitkový Workshop „Školská slávnosť 89/90“	Priblížiť žiakom dobu, ktorá bola nedemokratická, popierala významné ľudské, občianske, morálne hodnoty a deformovala charakteru ľudí.	
Projektov „Deň Zeme“	Environmentálna výchova, viesť žiakov k ochrane životného prostredia. Prioritná téma – Zem.	
Pilotné testovanie T9	Overenie vedomostí žiakov zo SJL a MAT, príprava na T9 – nakoniec nerealizované.	Štátny pedagogický ústav



## Ďalšie aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
<b>Bibliotéka</b>	Rozvoj jazykových kompetencií a slovnej zásob, čitateľskej gramotnosti
<b>Európsky deň jazykov (5. – 9. roč.)</b>	Rozvoj jazykových kompetencií a slovnej zásoby v reálnych situáciách.
<b>Všetkovedko</b>	Rozvoj všeobecných kompetencií a vedomostí, práca s informáciami a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Rozvoj IKT kompetencií.
<b>Projekt ENTER</b>	Rozvoj digitálnych zručností a IKT kompetencií.

## 13. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2020/2021

### 3. Vlastné projekty školy

Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
Jesenný deň zdravia	žiaci 1. stupňa	Zdravé stravovanie, zdravý životný štýl
Zábavné popoludnie	žiaci 1. stupňa	zmysluplné využívanie voľného času, upevňovať vzťahy medzi žiakmi, medzi žiakmi a učiteľmi
Týždeň boja proti šikane - online	žiaci 2. stupňa	Predchádzať šikanovaniu.
Popoludnie s Goethem	žiaci 2. stupňa	Prednes v nemeckom jazyku, preklad a rozvoj jazykových kompetencií a slovnej zásoby .

### Záujmová činnosť organizovaná školou v školskom roku 2020/2021

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie áno/nie
1.	Športové hry (5.- 7. ročník dievčatá)	0	áno
2.	Pohybové hry I (0. a 1. ročník)	0	áno
3.	Florbal I. ( 5.,6. roč.)	0	áno
4.	Čitateľský krúžok (2. - 4. ročník) knižnica	0	áno
5.	Malý výtvarník (0. – 2. ročník)	0	áno
6.	Výtvarný krúžok (3. a 4. ročník)	0	áno
7.	Šikovné ruky I (0. - 1. ročník)	0	áno
8.	Krúžok angličtiny (8. a 9. ročník)	0	áno
9.	Environmentálny krúžok (6. – 8. roč.)	0	áno
10.	Cvičenia z matematiky (9. ročník)	0	áno
11.	Pohybové hry II (2. a 3. ročník)	0	áno
12.	Florbal II. ( 7.,8.,9. roč.)	0	áno
13.	Šikovné ruky II (2. - 4. ročník)	0	áno
14.	SINTER liga - loptové hry/basketbal 4. - 8. roč.	0	áno
15.	Stolný tenis (5.- 9. ročník)	0	áno
16.	Čitateľský krúžok (5.– 9. ročník) knižnica	0	áno
S p o l u		0	

V šk. roku 2020/2021 bolo vydaných 386 vzdelávacích poukazov. Vzdelávacie poukazy vrátili v záujmovej činnosti školy 377 žiakov, čo je 97,7 %. Vzdelávací poukaz si neuplatnili žiaci, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Krúžková činnosť sa nerealizovala z dôvodu dodržania epidemiologických opatrení – z poukazov škola financovala prostriedky na dodržanie epidemiologických opatrení.

#### 14. Činnosť ŠKD

Názov aktivity – akcie	Vyhodnotenie cieľa aktivity
Imatrikulácia	Podporovať u detí prvých ročníkov zodpovedný prístup k učeniu.
Zábavné popoludnie (pri príležitosti Dňa Zeme)	Viesť deti k zmysluplnému tráveniu voľného času, k ochrane Zeme a životného prostredia, triedenie odpadu. Skvalitňovať medziľudské vzťahy. Zlepšovať vzťahy medzi deťmi a učiteľmi.
Výroba pozdravov kamarátovi, vyrezávanie tekvič, masiek	Rozvíjanie kreativity, práca s odpadovým a prírodným materiálom.
Letný školský klub detí	Viesť deti k zmysluplnému tráveniu voľného času, športu.
Projekt “Dopravné ihrisko”	Rozvíjanie vzťahu k dopravnej výchove, význam bezpečnosti detí. Práca s prírodným a aj s odpadovým materiálom

Všetky spomínané aktivity realizovali deti všetkých oddelení.

#### 15. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku 2020/2021 nebola v ZŠ vykonaná ŠŠI žiadna inšpekcia.

Dňa 25.06.2021 kontaktovala ŠŠI riaditeľku školy z dôvodu sťažnosti zákonného zástupcu s prešetrením zníženej známky zo správania žiačky 2. stupňa. Sťažnosť bola vyhodnotená ako **neopodstatnená** dňa 16.08.2021.

#### 16. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Základná škola je dostatočne priestraná, projektovaná pre 24 tried. Každá trieda je vybavená notebookom, data projektorom, plátnom, prípadne tabuľovými tapetami. Dve triedy 1. stupňa majú ešte klasické kriedové tabule. Koncom školského roka začala rekonštrukcia chemicko-biologickej učebne. Mimo kmeňových tried je vybavená projektovanými odbornými učebňami: laboratórium chémie - biológia, laboratórium fyzika, cudzie jazyky, technika, knižnica (projekt IROP), žiacka kuchynka, malá a veľká telocvičňa, herňa ŠKD. Dobudované sú dve počítačové učebne, z toho jedna s interaktívnou tabuľou.

Zariadenie školy sa v rámci finančných možností skvalitňuje. V spolupráci s rodičovským združením sme zabezpečili v 4 triedach tabuľové tapety.

Vymaľovali sme 2 triedy na prvom stupni a 2 triedy na 2. stupni. Interaktívne tabule sú v 3 triedach 1. stupňa a v 2 triedach 2. stupňa. V 4 odborných učebniach sú interaktívne tabule. Škola má 4 vizualizéry z toho 2 sú v rámci projektu IROP.

V školskom areáli je vybudované futbalové ihrisko s umelým povrchom a multifunkčné ihrisko, ktoré využívali naši žiaci na hodinách telesnej výchovy, v záujmovej činnosti, rekreačnej a

športovej činnosti školského klubu detí. Nedokončená zostala atletická dráha a tenisové kurty. Uskutočnila sa rekonštrukcia sociálnych zariadení v priestoroch školskej jedálne a v priestore kuchyne. Uskutočnila sa rekonštrukcia kancelárie vedúcej školskej jedálne a zrealizovali sme vybudovanie vrátnice školy.

### **17. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy.

### **18. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení – vychádza sa zo SWOT analýzy**

#### **A) Zhodnoťte oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky**

- vzdelávacie výsledky a práca s talentovanými žiakmi, príprava žiakov na súťaže, dobré umiestnenia žiakov v olympiádach a súťažiach
- postupné zvyšovanie počtu žiakov
- poskytovanie pestrej záujmovej činnosti pre žiakov
- spolupráca s Materskými školami Kaméliova, Kríková a začínajúca spolupráca s MŠ Bodvianska a Šíravská
- veľmi kvalitná práca výchovnej poradkyne
- dobrá spolupráca s rodičovským združením
- dobrá spolupráca so školským špeciálnym pedagógom, pedagogickou asistentkou
- veľmi dobré stravovanie v ŠJ
- postupné zlepšovanie prostredia školy, realizácia opráv, modernizácia
- zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov v oblasti využívania multimedialných prostriedkov
- zvyšovanie záujmu pedagogických zamestnancov o profesijný rozvoj
- zavádzanie inovačných metód do vzdelávania
  
- spolupráca s mestskou políciou pri zabezpečovaní poriadku v školskom areáli
- práca žiackeho parlamentu

#### **B) Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky**

- nízka motivácia žiakov k vzdelávaniu
- vysoký počet ospravedlnených vymeškaných hodín
- vysoký počet neospravedlnených hodín
- problémy v správaní časti žiakov
- technický stav budovy školy
- nedostatok moderných učebných pomôcok
- nedostatok potrebných učiteľov

#### **C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky**

- motivovať žiakov, ale i rodičov pri dosahovaní lepších výsledkov
- individuálne pristupovať k zdravotne znevýhodneným a talentovaným žiakom
- komunikovať s rodičmi problémových žiakov- triedni učiteľia, výchovný poradca, školský pedagóg, vedenie školy
- naďalej rozvíjať spoluprácu na ochranu budovy školy a školského areálu s mestskou políciou i obyvateľmi okolia školy
- podľa finančných možností zabezpečovať pomôcky na vyučovanie

## **b. Ďalšie informácie o škole**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V škole sme vytvárali podmienky na bezproblémový chod výchovno - vzdelávacieho procesu, vrátane zabezpečenia dištančného vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia vyučovania.

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením sa podarilo získať finančné prostriedky na pedagogického asistenta (75 % úväzku).

V rozvrhu hodín sme dodržiavali hygienické zásady. Dodržiaval sa režim prestávok v zmysle hygienických požiadaviek. Dodržiavali sme hygienicko-epidemiologické opatrenia. Rozmiestnenie lavíc je taktiež v zmysle hygienických požiadaviek. Na zlepšenie prostredia v triedach sme v spolupráci s rodičovským združením vybavili triedy bezprašnými keramickými tabuľami prípadne tabuľovými tapetami. Triedu 1. C sme vybavili novými lavicami, vymaľovali sa triedy, položila sa plávajúca podlaha v priestoroch vedenia. Vybavili sa zachovalým nábytkom kancelárie vedenia školy, vrátnice, kancelárie vedúcej ŠJ. Našou snahou bolo odbúravať stresové situácie, nepreťažovať žiakov. Individuálnu aj skupinovú pomoc žiakom poskytoval školský špeciálny pedagóg. Problémy žiakov sa riešili v spolupráci vyučujúcich s vedením školy, výchovného poradcu. V prípade potreby boli do školy predvolávaní rodičia žiakov. Žiakov, u ktorých mali učitelia podozrenie na vývinové poruchy učenia sme odporúčali na pedagogicko-psychologické vyšetrenie do CPPPaP. Akceptovali sme odporúčania odborných pracovníkov.

Pre žiakov i zamestnancov máme zabezpečený pitný režim, kvalitnú stravu na obed.

S cieľom zvýšenia psychohygieny žiakov pravidelne organizujeme školy v prírode a lyžiarske kurzy. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania sa v tomto školskom roku školy v prírode a lyžiarsky výcvik nerealizovali.

### **2. Prezentácia školy v masmédiách**

Činnosť školy prezentujeme na webovej stránke školy a školského klubu detí a vo Vrakunských novinách.

### **3. Spolupráca školy s/so**

#### zákonnými zástupcami žiakov

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Rodičia sa stretli v školskom roku na triednych aktívoch

5 krát z toho 4 krát online. Pred zasadnutiami triednych aktívov zasadala rada rodičov 1 krát ostatné per ollam, v ktorej sú zvolení zástupcovia z každej triedy. Na svojich rokovaníach sa rada rodičov zaoberala:

- riešením a schvaľovaním finančných otázok RZ, zabezpečovaním vyváženého čerpania rozpočtu organizácie
- prípravou triednych aktívov, riešením pripomienok z triednych aktívov zapísaných v zápisniciach
- informáciami z vedenia školy
- finančnou podporou aktivít školy napr. štartovné žiakov na súťažiach, nákup odmiem pre žiakov, darčeky na Mikuláša, príspevok na MDD
- skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu nákupom učebných pomôcok, materiálno- technického vybavenia ŠKD, spolufinancovanie tabuľových tapiet .

Zástupcovia tried informácie z rokovaní odovzdávali ostatným rodičom v triedach. Na každom zasadnutí zástupcov rodičovského združenia bola prítomná riaditeľka školy a zástupcovia riaditeľky školy.

Rodičia žiakov mali možnosť komunikovať s učiteľmi v rámci konzultačných hodín, s vedením školy v rámci stránkových hodín. Všetky podnety rodičov sme riešili vo vedení školy.

#### Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

CPPPaP realizuje vyšetrenia pre deti navrhnuté učiteľmi a školským špeciálnym pedagógom.

Spolupráca s výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, koordinátorom, učiteľmi i vedením školy bola bezproblémová.

#### Materskými školami

Škola spolupracuje s MŠ v mestskej časti Vrakúňa. Spoluprácu hodnotíme ako veľmi dobrú. Na základe dohody medzi ZŠ a MŠ uskutočňujeme Dni otvorených dverí, návštevy spoločných podujatí, prípravu zápisu do prvého ročníka – z dôvodu obmedzení sa v tomto školskom roku nerealizovali.

Prínosom pre školu je, že deti z materskej školy poznajú školu, do ktorej nastúpia ako prváci.

#### Centrom voľného času

Žiaci našej školy využívajú v rámci voľného času ponúkané aktivity centra.

#### miestnymi podnikmi a organizáciami vo Vrakuni

Pedagogická fakulta UK – umožňujeme pedagogickú prax pre študentov, pomoc pri získavaní podkladov k diplomovým prácam - 2 študentky vykonali prax.

Mestská polícia – spolupráca pri starostlivosti o školský areál, nakoľko máme často problémy so znečisťovaním školského areálu a vandalizmom. Nie vždy sa nám podarilo predchádzať týmto problémom.

### **Záver: Vyhodnotenie cieľov, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy**

Vytvárať priaznivé prostredie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a rozvoj komplexnej osobnosti žiaka bolo a je strategickým cieľom školy. Rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, realizácia školského vzdelávacieho programu, individuálny prístup ku žiakom talentovaným a tiež žiakom so špeciálno-pedagogickými potrebami a ciele školy si osvojili pedagogickí aj odborní zamestnanci. Naši žiaci, ktorých učitelia pripravovali na účasť vo viacerých súťažiach a olympiádach, školu úspešne reprezentovali a umiestňovali sa na popredných priečkach.

Vedenie školy dbá o profesijný a odborný rast pedagogických a odborných zamestnancov a umožňuje ich účasť na kontinuálnom vzdelávaní s cieľom rozvoja ich kompetencií na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Moderné a inovatívne metódy vyučovania predstavujú kľúčový spôsob neustáleho skvalitňovania odovzdávania vedomostí. Používanie IKT dnes už patrí k základným zručnostiam pedagógov a vedenie školy napriek nepriaznivej finančnej situácii v školstve nepoľavuje v úsilí zlepšovania materiálno-technického vybavenia. Táto snaha sa ukázala byť veľkou výhodou počas mimoriadnej situácie súvisiacej s pandemiou COVID-19, kedy škola a pedagógovia prakticky zo dňa na deň museli od základov zmeniť spôsob vyučovania. Distančné formy vzdelávania neboli neznámy pojem, avšak home-office a vyučovanie na diaľku priniesli nemalo problémov. Napriek existujúcim zdrojom digitálnych obsahov a platforiem pre učiteľov z dielne rezortu školstva nie vždy bolo možné ich plné využívanie, predovšetkým z technických dôvodov. Vedenie školy by preto uvítalo celoplošné riešenie tejto problematiky, vrátane



zahrnutia Bratislavy do Národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ a podobných projektov, nakoľko sa potvrdzuje, že práve digitálne vzdelávanie bude nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu nielen počas mimoriadnych situácií, čo predpokladá nie len technické vybavenie (ako počítače, tablety, wi-fi routre – v trakte 1. stupňa, rýchly internet a pod.), ale aj rozvíjanie digitálnych zručností učiteľov.

Popri investovaní do IKT sa nezabúda ani na dopĺňanie kníh do školskej knižnice a pomôcok pre jednotlivé kabinety, aj keď aj tu sú rozhodujúce finančné možnosti. Vedenie školy nepoľavuje v snahe získavania príjmových zdrojov predovšetkým prenájmom vybraných priestorov školy, či už ide o telocvične, triedy na výučbu anglického jazyka, výtvarného krúžku, Judo krúžku, tanečná škola Dance – Dynasty.

Popri výchovno-vzdelávacom procese sa dôkladne venujeme aj prevencii negatívnych vplyvov súčasnosti akými sú omamné látky (drogy), šikanovanie, kyberšikana, nenávisťné prejavy, násilie, kriminalita, záškoláctvo a podobne. Téma drog je v súčasnosti veľmi páľčivou a vedenie školy zastáva názor, že je nevyhnutné venovať sa jej dôkladne a bez príkras aj dôvodu dostupnosti. Pripraviť deti na to, aby dokázali odolať pokušeniu a vedeli o tom hovoriť, či už medzi sebou, alebo s dospelými. Zvedavosť detí im na jednej strane pomáha spoznávať svet, ale na strane druhej môže viesť k „ochutnaniu drogy“, aby zistili čo to s nimi urobí. Ak im včas povieme pravdu a ukážeme následky užívania omamných a návykových látok bez príkras (pochopiteľne formou primeranou veku) je to veľmi účinná prevencia. Zaoberali sa tým žiaci v rámci výchovnovzdelávacieho procesu.

Pedagogickí a odborní zamestnanci školy pravidelne pripravujú rôzne akcie a besedy, ktoré pútavou formou oslovujú rôzne vekové skupiny našich žiakov. Pre deviatakov to bol napríklad zážitkový workshop „Školská slávnosť 89/90“.

Jeho cieľom bolo priblížiť deťom dobu, ktorá bola nedemokratická, popierala významné ľudské, občianske, morálne hodnoty a deformovala charaktery ľudí. Dôvodom prečo je dôležité sa o tom rozprávať a ponúkať tieto témy je častá idealizácia totalitného systému, ktorá poukazuje na jeho výhody a zabúda, alebo vynecháva skutočné nebezpečenstvá, nepravosti, nerešpektovanie ľudských práv a mnohé obmedzenia, ktoré systém prinášal.

Workshop bol postavený na zážitku, na prvkoch dramatickej výchovy a to najmä na hraní rolí. Žiaci sa prostredníctvom zážitkového učenia dozvedeli zaujímavé informácie o danej dobe. Zhodli sa, že sa veľmi radi zúčastnia aj ďalších takýchto workshopov. Vytváranie zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia patrí k prioritám vedenia školy, ktoré si uvedomuje, že práve sústavným, cieľavedomým a zodpovedným prístupom k tejto oblasti sa výrazne zlepšuje kvalita podmienok pre prácu zamestnancov a pre získavanie vedomostí žiakmi. K tomu patrí i zapájanie sa do programov a súťaží podporujúcich zdravie, zdravý životný štýl a teda „zdravú školu“, kam radíme i stravu ponúkanú v školskej jedálni zodpovedajúcu zásadám zdravej výživy.

Pre našich žiakov a žiačky sme počas uplynulého školského roka pripravili triedne a školské kolá športových súťaží v rámci MDD:

- 5. – 9. ročník floorbal chlapci,
- 5. – 9. ročník prehadzovaná dievčatá,
- 5. – 9. ročník speedminton.

Výrazne sa venujeme tomu, aby vzdelávanie na našej škole bolo dynamickým procesom poznávania a poznania smerujúce k správnym postojom pri riešení rozličných problémov v reálnom živote.

Individuálnym prístupom aktívne podporujeme talentovaných žiakov a poskytujeme im

priestor na rozvíjanie ich nadania a ďalší vedomostný a osobnostný rast. Ich zapájanie do súťaží, korešpondenčných kvízov a predmetových olympiád sa stalo súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole a prináša úžitok i zážitok všetkým zúčastneným.

Okrem všeobecne akceptovanej požiadavky na vytváranie podmienok maximálneho rozvíjania potencialít každého dieťaťa pedagógickí a odborní zamestnanci školy veľmi citlivo pristupovali vo výchovno-vzdelávacom procese k potrebám detí z rozličných sociálnych, kultúrnych a jazykových prostredí.

Naším hlavným cieľom bolo a je vzdelávanie v celoživotnej dimenzii v najrozličnejších kontextoch.

Mimoriadna situácia súvisiaca s pandémiou COVID-19 nám ukázala, akou dôležitou je schopnosť operatívne reagovať a prispôbiť sa krízovým možnostiam. Násť prijateľný modus operandi umožňujúci efektívne odovzdávanie učiva, nových látok žiakom a overovania ich vedomostí, za úplne nového denného režimu, nebolo ľahké a zatiaľ neexistuje univerzálny návod uplatniteľný na všetkých základných školách. Avšak vzhľadom k aktuálne pokračujúcej vlně pandémie COVID-19 sa javí nevyhnutným zosúladenie postupov v rezorte školstva vo výchovno-vzdelávacom procese. Vedenie Základnej školy Žitavská je pripravené byť v takomto procese vývoja nápomocné a aktívne sa podieľať na zavádzaní nových postupov do praxe.

Základná škola Žitavská 1, Bratislava

## **Správa o hospodárení za rok 2020**

Predkladá: Mgr. Helga Kováčová  
riadiateľka

Vypracoval: Eubica Tomšová  
ekonómka

Materiál obsahuje:

1. Textovú časť
2. Tabuľkovú časť

Február 2021

Počet tried a žiakov I. a II. stupňa

K 31. 12. 2019				K 31. 12. 2020			
1. stupeň	9 tried	155	žiakov	1. stupeň	10 tried	171	žiakov
2. stupeň	10 tried	207	žiakov	2. stupeň	10 tried	210	žiakov
Spolu	19 tried	362	žiakov	Spolu	20 tried	381	žiakov
Priemer na triedu		19,05	žiakov	Priemer na triedu		19,05	žiakov
Z toho integrovaných		35	žiakov	Z toho integrovaných		35	žiakov

Počet detí a oddelení v školskom klube

K 31. 12. 2019		K 31. 12. 2020	
Počet detí	135	Počet detí	129
Počet oddelení	5	Počet oddelení	5
Priemer na oddelenie	27,0	Priemer na oddelenie	25,8

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 31. 12. 2019		K 31. 12. 2020	
Počet detí	144	Počet detí	0
Počet kalendárnych dní	1	Počet kalendárnych dní	0
	015		

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

Počet stravníkov k 31.12.2019	301	Počet stravníkov k 31.12.2020	283
Z toho: žiaci ZŠ	251	Z toho: žiaci ZŠ	234
žiaci gymnázia	4	žiaci gymnázia	3
zamestnanci ZŠ	42	zamestnanci ZŠ	42
zamestnanci SSG	4	zamestnanci SSG	4
Počet vydaných obedov	46 282	Počet vydaných obedov	24 423
Z toho: žiaci ZŠ	39 217	Z toho: žiaci ZŠ	20 428
žiaci gymnázia	535	žiaci gymnázia	84
zamestnanci ZŠ	5 852	zamestnanci ZŠ	3 623
zamestnanci SSG	678	zamestnanci SSG	288

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 31. 12. 2019		K 31. 12. 2020	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	29	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	35
Pedagogickí v ZŠ prepočítaný stav	26,60	Pedagogickí v ZŠ prepočítaný stav	34,14
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	5	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	5
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	4,72	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	5
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	1	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	2
Na plný úväzok ped.prac. v ZŠ a ŠKD	25	Na plný úväzok ped. prac. v ZŠ a ŠKD	33
z toho dôchodkýň	3	z toho dôchodkýň	3
Na čiastočný úväzok	9	Na čiastočný úväzok	2
z toho dôchodkýň	1	z toho dôchodkýň	1
Nepedagogickí v ZŠ	9	Nepedagogickí v ZŠ	8
Zamestnanci v ŠJ	6	Zamestnanci v ŠJ	6

## 2. Hospodárenie organizácie za rok 2020

Základná škola Žitavská 1, Bratislava, IČO: 31780806 je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 01. 01. 1997. Od 01.07.2002 prešla zriaďovateľská funkcia školy na Mestskú časť Bratislava - Vrakuňa, Šíravská 7.

Členenie :

- základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu
- školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov za ŠKD a réžie v ŠJ.

Škola bola daná do prevádzky dňa 05.09.1977. Budova ZŠ bola zverená do správy školy v roku 2004 v hodnote 519 898,45 €. K 1.12.2012 sa zvýšila hodnota budovy o 202 152,10 € ( rekonštrukcia okien ). Dňom 16.12.2013 boli Dodatkom č. 1 zverené do správy základnej školy pozemky : parc. č. 3609/1 vo výške 181 882,87 € a parc. č. 3609/2 vo výške 610 524,98 €. Projektom ISRMO sa technickým zhodnotením dňa 28.09.2015 navýšila budova ZŠ o ďalších 667 327,56 € a druhý krát navýšenie budovy technickým zhodnotením, účtovne 01.04.2016 o sume 3 912,61 €. V budove je dvojizbový byt, ktorý obýva pán školník. Poplatky spojené s nájomom 71,17 € mesačne a za vodu 23,03 € mesačne na príjmový účet. Plyn, kúrenie a OLO si hradí na základe meračov a zmlúv s dodávateľmi.

Služby spojené s nájomom bytu poskytovalo Spokojné bývanie, s.r.o., na základe „ Príkaznej zmluvy“, uzatvorenej na dobu neurčitú.

Dňa 09.01.2019 Spokojné bývanie Príkaznú zmluvu uzatvorenú dňa 01.01.2004 vypovedalo a to napriek tomu, že bola uzatvorená na dobu neurčitú. Výpovedná doba je 6 mesiacov a začala plynúť od 01.02.2019.

Kapacitne nie je škola úplne využitá z dôvodu, že v časti budovy, ktorú si dlhodobo prenajímalo Súkromné slovenské gymnázium bol ukončený prenájom k 31.10.2012. Po odchode SSG časť priestorov využíva škola, vybudovala sa odborná učebňa a trieda 0. ročníka.

Päť miestností k prenájomu Občianskemu združeniu ESPRIT, Majerníková 62, 841 05 Bratislava bolo schválených Mestskou časťou Bratislava - Vrakuňa od 1.9.2015. Prenájom skončili k 31.7.2017.

Od 1.10.2019 prenechávame k nájmu časť nebytových priestorov ( po Esprite ) Občianskemu združeniu Fantastická. Nájom je uzatvorený na dobu určitú na 5 rokov.

Do 30.07.2020 tri miestnosti využívala Mestská časť Bratislava- Vrakuňa na archív a od 01.08.2020 tieto priestory vrátila škole, z dôvodu navýšenia počtu tried.

## 2.1. V ý d a v k y

**V ZŠ boli čerpané bežné výdavky v sume 821 672,57 €, t.j. 97 % upraveného rozpočtu.**

Čerpanie miezd a odvodov v roku 2020 bolo v sume 706 417,91 € - čerpanie na 100 % - účelné využitie na mzdy a odvody, ktoré boli vyplatené podľa priznaných funkčných platov.

Zo získaných vzdelávacích poukazov v hodnote 11 584,00 € sme vyčerpali na odmeny za krúžkovú činnosť 7 000,00 €, odvody do poisťovni 2 080,00 € a zostatok 2 504,00 € bol použitý na úhradu energií za teplo.

Nenormatívny príspevok zo ŠR na mzdy asistenta učiteľa (na úväzok 75 %) za rok 2020 bol použitý v celej výške 9 144,00 €.

Mimoriadne odmeny pre pedagogických zamestnancov sme rozdelili na odmeny učiteľov na I.stupni v sume 2 208,00 € a na II. Stupni 2 240,00 €.

Priemerná mzda a odmena za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola:

37,26 priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov ZŠ a priemerná mzda 1 267,79 €

Všetky odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne.

Na prevádzku sme čerpali finančné prostriedky v sume 113 354,79 € a vyčerpané boli na 81%.

Príspevok na materiál na vzdelávanie žiakov COVID-19 sme dostali v sume 215,00 € a celý sme ho použili na rozmnožovanie materiálov pre deti.

Dotáciu na COVID-19 v sume 4 433,00 € a použili sme ju na nákup dezinfekčných a hygienických potrieb.

Za dotáciu na dištančné vzdelávanie v sume 4 000,00 € sme nakúpilo výpočtovú techniku, ako pomôcky pre učiteľov.

Počas roka sa deti zúčastnili v zimnom období lyžiarskeho výcviku, kde dotácia príspevku bola v sume 750,- € celá vyčerpaná.

Príspevok na učebnice v rámci nenormatívnych príspevkov na nákup učebníc sme použili na nákup učebníc v celkovej sume 8 324,00 €.

Najvyššie čerpanie z rozpočtu - boli výdavky na položke energie, voda a na poštové a telekomunikačné služby vo výške 42 766,47 €. Na elektrickú energiu sme minuli 11 350,85 €, na vodné a stočné 2 156,29 €, tepelná energia 27 971,12 €, na poštovné a telekomunikačné služby 1 288,21 €. Dobropisom sme si ponížili služby za energie v sume 2 629,22 €.

Bola vykonaná výmena podlahových krytín na vrátnici, výmena svietidiel na hlavnej chodbe, vybudovali sme učebne Fyziky a Biológie a IKT, dali sme vyrobiť nové parapetné dosky v dvoch triedach, kúpili sme video vrátnika, wizualizéry, dataprojektory, laserové tlačiarne, vreckový a priemyselný vysávač a náradie pre školníka.

Ostatné náklady - čerpanie na nevyhnutnú prevádzku ako odvoz odpadu, revízie hasiacich prístrojov, deratizácia, vymalovanie tried, nákup čistiacich prostriedkov, tonery a materiál na údržbu školy, poplatky banke, zaplatili sme aktualizáciu mzdového programu Vema, či za zverejňovanie faktúr softvérovej firme Trimel, tvorba sociálneho fondu, príspevky na stravovanie zamestnancov, preplatenie nemocenských dávok prvých 10 dní PN.

**V ŠKD boli čerpané výdavky v sume 92 830,24 €, čo je 100,0 % z upraveného rozpočtu.**

Rozpočet v ŠKD je tvorený z rozpočtu MČ a poplatku od rodičov za ŠKD v hodnote 20,00 € mesačne. Od MČ bola dotácia na mzdy a odvody a prevádzku v sume 64 915,30 € a zvyšok vlastné príjmy. Prevádzka ŠKD sa zabezpečuje zväčša z prostriedkov ZŠ, pretože ŠKD nemá samostatné priestory a výchovná činnosť sa uskutočňuje v triedach.

Priemerná mzda a odmena za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:  
ŠKD 4,5 priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov a priemerná mzda 836,67 €

Čerpanie miezd a odvodov v prvom roku 2020 bolo v sume 77 921,35 € t.j. 99 % z upraveného rozpočtu.

Finančné prostriedky z príspevkov od rodičov ŠKD a z prenájmov 30 060,00 € sme

použili na platy vychovávateľov a na prevádzku a drobnú údržbu priestorov (teplo, voda, všeobecný materiál).

Z peňazí za prenájom sme zakúpili umývací stroj a požiadali sme MČ Vrakuňa o preklasifikovanie bežných výdavkov na kapitálové v sume 3 360,00 €.

**V ŠJ boli čerpané bežné výdavky v sume 118 698,30 €, čo predstavuje 99,6 % z upraveného rozpočtu.**

ŠJ je financovaná z rozpočtu MČ Bratislava – Vrakuňa a to v sume 69 288,00 € a zo stravného - režijných nákladov a náklady na potraviny 44 812,40 € .

Príjmy za réžiu za zamestnancov a deti /10 €/ - skutočne sa vybralo 13 058,10 € Z týchto prostriedkov bola uhradená časť platov zamestnancov a odvodov do poisťovní a náklady na energie, drobný materiál a drobné úpravy v ŠJ.

Priemerná mzda a odmeny za uvedené obdobie podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

ŠJ 6 priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov a priemerná mzda 738,56 €

Čerpanie miezd a odvodov v roku 2020 bolo v sume 74 423,56 € t.j. 99 % . z upraveného rozpočtu.

Všetky odvody do poisťovní boli pravidelne mesačne odvádzané.

Rozpočet na prevádzku ŠJ sa čerpal v sume 32 985,44 €, čo predstavuje 72 % z upraveného rozpočtu.

Zo ŠR - 1,20 € - príspevok na stravovanie na obed za žiaka, ktorý sa zúčastnil vyučovacieho procesu. Celková dotácia za rok 2020 prišla na účet vo výške 50 592,00 € vyčerpali sme 27 255,33 €.

Ďalej boli vykonané najnutnejšie opravy opotrebovaných strojov, povinné kontroly a revízie výťahu, Bola vykonaná deratizácia skladových priestorov.

Za energie, električka, vodu, plyn a telekomunikácie sme v ŠJ vyčerpali sumu 2 789,58 €.

Z pridelovanými finančnými prostriedkami bolo nakladané racionálne a hospodárne.

## **2.2 P r í j m y**

Príjmy plníme z prenájmu priestorov – OZ Fantastická 3 triedy, nájomného za byt školníka, z príspevku rodičov za ŠKD, z réžie v ŠJ, dobropisu a vratiek .

Podľa VZN č.3/2019 zo dňa 25.6.2019 sú poplatky ŠKD 20 € mesačne.

## **2.3 P r e n á j m y**

Prenájmy sú uzatvárané zmluvne so súhlasom zriaďovateľa podľa sadzovníka zmluvných cien na prenájmy nebytových priestorov v objekte školy. Prehľad jednotlivých nájmov je uvedený v tabuľke č. 2.

Tieto prostriedky nám znížili čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

## **2.4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou**

Počiatkový stav k 01. 01. 2020	5 254,93 €
Tvorba 1,25 % z hrubých miezd	6 343,20 €
Čerpanie (strava zamestnancov)	1 462,88 €
<b>Zostatok k 30. 12. 2020</b>	<b>10 135,25 €</b>

### 3. Záver

Na základe toho, že v rámci ISRMO mala byť v našej základnej škole vykonaná kompletná sanácia rozvodov a kanalizácie, obnova hygienických zariadení a šatní, obnova vzduchotechniky, rekonštrukcia a zateplenie strechy a fasády budovy školy, veľa havarijných problémov sa po uskutočnení týchto prác vyriešilo a veľmi veľa závad zostalo, keďže projekt niektoré veci nedokončil: Medzi pretrvávajúce závady patria:

1. Odstrániť teplovzdušné agregáty v telocvičniach - sú v havarijnom stave, prehrdzavené a slzia. V školskej jedálni sme ich už odstránili z vlastných prostriedkov.
3. Výmena sklenených dvojkřídlových dverí a presklených stien v celej budove školy, niektoré sú v takom stave, že musia byť uzamknuté a nemôžeme ich používať. Pánty sú v takom stave, že hrozilo vypadnutie týchto dverí.
4. Podlahové krytiny a podlahy v kabinetoch a triedach je potrebné riešiť v dohľadnej dobe, keďže rokmi sú z hľadiska bezpečnostného a zdravotného nevyhovujúce.
5. V dňoch 3.12. – 7.12.2012 bol v stravovacom zariadení pri Základnej škole na Žitavskej ulici č. 1, Bratislava, vykonaný p. Martou Šarmírovou audit systému správnej výrobnéj praxe – správa číslo : 2012/38/RÚVZ BA hl. m.

Na základe zistených nedostatkov bol vypracovaný protokol o nehode - všetky zistenia organizácia akceptovala.

Uvádzame nevyriešené nedostatky:

1. Technologické vybavenie varne je nedostatočné, chýba panvica.
2. Neodkladne je potrebné z hľadiska bezpečnostného a hygienického riešiť stav telocvični kompletnou rekonštrukciou, šatní pri telocvičniach, chodby, nárad'ovne a vestibulu pri telocvičniach.
3. V periodickej správe z odbornej prehliadky a odborných skúškach elektrického zariadenia máme okrem iného uvedené: Vykonanou odbornou prehliadkou a skúškou bolo konštatované, že nainštalované elektrické zariadenie je spôsobilé bezpečnej prevádzky pri dodržaní technických podmienok výrobcov spotrebičov a prístrojov, ale len do najbližšej rekonštrukcie, pretože elektrická inštalácia je vyhotovená podľa STN platných v čase jej realizácie, avšak je v rozpore s t. č. platnými STN.
4. Je potrebná výmena svietidiel, svietidlá nie sú vymenené v odborných učebniach, v sociálnych zariadeniach a sprchách, na chodbách okrem vstupnej chodby pri vrátnici a šatniach, v školskej kuchyni, školskej jedálni, v riaditeľni školy, kabinetoch.



5. Úprava hlavného vchodu a loggií, hlavný vchod zostal po búracích prácach z dôvodu bezbariérového prístupu v dezolátom stave. Zo strany zhotoviteľa projektu ISRMO bol celý obklad vchodu napenetrovaný a nachystaný na nanosenie vrstvy marmolitu. Napokon nám bolo oznámené, že projekt s touto úpravou nerátal a vchod zostáva v takomto stave. Pri bezbariérovom vstupe nie je doriešený ani odvod dažďovej vody, tá zo strechy tečie priamo na bezbariérový prístup. V daždivé dni a v zimných mesiacoch je bezbariérový prístup značne nebezpečnou plochou.

6. Je potrebná rekonštrukcia chemického laboratória, rekonštrukcia fyzikálneho laboratória, knižnice, polytechnickej učebne, počítačovej učebne a jazykového laboratória, v rámci projektu *IROP*, ktoré je už v štádiu riešenia.

7. Je potrebná rekonštrukcia chemickej učebne a žiackych šatní.

8. Na školských dvoroch je zrejme prepadnutá kanalizácia – dažďové zvody. Aj po skončení dažďov tu niekoľko dní stojí voda a neodteká a školský dvor je viac dní nepoužiteľný na voľnočasové aktivity. Aj po vyčistení v r. 2018 problém pretrváva.

9. Je potrebné kompletne vymaľovanie školy, ktoré sa robí stále po jednotlivých triedach, kabinetoch.

10. Dňa 26.11. 2019 bola v Základnej škole Žitavská 1, Bratislava vykonaná plánovaná kontrola BOZP – Č.r. 1/2019/16 VM.

Zistené nedostatky:

1. Vo veľkej telocvični je podlaha v havarijnom stave – pri pohybe sa parkety hýbu (pri páde lopty došlo viackrát k uvoľneniu parkety a jej vyleteniu do vzduchu – ohrozenie pre zamestnancov a deti pohybujúce sa a cvičiace v telocvični)
2. Na treťom nadzemnom podlaží v pavilóne A je popraskaná a opadáva omietka  
Vzhľadom k tomu, že vizuálne nie je možné určiť v akom stave je prasklina doporučila kontrola  
BOZP vyhotoviť statický posudok.

Základná škola, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

ROZBOR VÝDAVKOV A PRÍJMOV

Tabuľka č. 1

Funkčná	Ekonom.	Rozpočtová skladba	Plnenie	Upravený	Plnenie	%
klasifik.	klasifik.	Položky a podpoložky	rok 2019	rozpoč. 2020	rok 2020	plnenia
Výdavky	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	984 341,00 €	1 122 868,00 €	1 058 995,50 €	94,31
spolu	600	Výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ	984 341,00 €	1 122 868,00 €	1 058 995,50 €	94,31
<b>09.1.2.1</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky ZŠ</b>	<b>337 874,27 €</b>	<b>419 854,00 €</b>	<b>402 757,76 €</b>	<b>95,93</b>
		v tom:				
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	204 350,18 €	250 717,00 €	225 912,41 €	90,11
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	71 608,05 €	78 640,00 €	101 065,54 €	128,52
	630	Tovary a služby	58 102,94 €	88 997,00 €	74 754,73 €	84,00
		z toho:				
	631	cestovné náhrady	45,99 €	150,00 €	- €	-
	632	energie, voda a telekomunikácie	28 098,66 €	42 733,00 €	20 925,38 €	48,97
	633	materiál	4 787,64 €	16 135,00 €	14 698,95 €	91,10
	635	rutinná a štandardná údržba	5 279,30 €	12 996,00 €	16 971,73 €	130,59
	637	služby	19 891,35 €	16 983,00 €	22 158,67 €	130,48
	640	Bežné transfery ZŠ	3 813,10 €	1 500,00 €	1 025,08 €	68,34
	642	Na nemocenské dávky	3 813,10 €	1 500,00 €	1 025,08 €	68,34
<b>09.2.1.1.</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky ZŠ</b>	<b>414 888,65 €</b>	<b>427 564,00 €</b>	<b>418 914,81 €</b>	<b>97,98</b>
		v tom:				
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	269 271,34 €	282 766,00 €	263 865,19 €	93,32
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	91 986,31 €	90 784,00 €	115 574,77 €	127,31
	630	Tovary a služby	52 456,55 €	51 414,00 €	38 600,06 €	75,08
		z toho:				
	631	cestovné náhrady	45,98 €	150,00 €	- €	-
	632	energie, voda a telekomunikácie	28 299,55 €	32 106,00 €	21 841,09 €	68,03
	633	materiál	4 283,51 €	3 780,00 €	3 683,75 €	97,45
	635	rutinná a štandardná údržba	2 779,27 €	1 758,00 €	882,32 €	50,19
	637	služby	17 048,24 €	13 620,00 €	12 192,90 €	89,52
	640	Bežné transfery ZŠ	1 174,45 €	2 600,00 €	874,79 €	33,65
	642	Na nemocenské dávky	1 174,45 €	2 600,00 €	874,79 €	33,65
<b>09.50</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky ZŠ</b>	<b>92 830,24 €</b>	<b>96 209,00 €</b>	<b>94 929,36 €</b>	<b>98,67</b>
		v tom:				
	610	Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	63 656,60 €	58 109,00 €	55 481,42 €	95,48
	620	Poistné a príspevky do poisťovní	20 852,40 €	20 309,00 €	22 439,93 €	110,49
	630	Tovary a služby	7 982,70 €	14 131,00 €	13 338,06 €	94,39
		z toho:				

	631	cestovné náhrady	- €	50,00 €	- €	-
	632	energie, voda a telekomunikácie	- €	3 460,00 €	2 950,00 €	85,26
	633	materiál	375,24 €	4 664,00 €	5 593,50 €	119,93
	635	rutinná a štandardná údržba	5 792,28 €	4 063,00 €	3 900,00 €	95,99
	637	služby	1 815,18 €	1 894,00 €	894,56 €	47,23
	<b>640</b>	<b>Bežné transfery ZŠ</b>	<b>338,54 €</b>	<b>300,00 €</b>	<b>309,95 €</b>	<b>103,32</b>
	642	Na nemocenské dávky	338,54 €	300,00 €	309,95 €	103,32
	713	Interierové vybavenie		3 360,00 €	3 360,00 €	100,00
<b>09.6.0.2</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky ZŠ</b>	<b>118 698,27 €</b>	<b>124 216,00 €</b>	<b>110 705,24 €</b>	<b>89,12</b>
		<b>v tom:</b>				
	<b>610</b>	<b>Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania</b>	<b>47 145,49 €</b>	<b>56 640,00 €</b>	<b>50 071,86 €</b>	<b>88,40</b>
	<b>620</b>	<b>Poistné a príspevky do poisťovní</b>	<b>16 209,51 €</b>	<b>18 678,00 €</b>	<b>24 351,70 €</b>	<b>130,38</b>
	<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>55 343,27 €</b>	<b>45 525,00 €</b>	<b>32 985,44 €</b>	<b>72,46</b>
		<b>z toho:</b>				
	631	cestovné náhrady	- €	100,00 €	- €	-
	632	energie, voda a telekomunikácie	3 284,82 €	3 500,00 €	2 789,58 €	79,70
	633	materiál	38 395,45 €	34 243,00 €	21 477,60 €	62,72
	635	rutinná a štandardná údržba	8 823,70 €	3 400,00 €	3 665,65 €	107,81
	637	služby	4 839,30 €	4 282,00 €	5 052,61 €	118,00
	<b>640</b>	<b>Bežné transfery ZŠ</b>	<b>- €</b>	<b>3 373,00 €</b>	<b>3 296,24 €</b>	<b>97,72</b>
	642	Na nemocenské dávky	- €	3 373,00 €	3 296,24 €	97,72
<b>10.4.2000</b>	<b>633</b>	<b>Potraviny - hmotná núdza</b>	<b>865,00 €</b>			
<b>10.4.2000</b>	<b>633</b>	<b>Stravovanie-potraviny 1,20</b>	<b>19 184,40 €</b>	<b>50 592,00 €</b>	<b>27 255,33 €</b>	<b>53,87</b>
<b>0220</b>	<b>633</b>	<b>Ochranné pomôcky KORONA</b>		<b>4 433,00 €</b>	<b>4 433,00 €</b>	<b>100,00</b>
<b>Príjmy</b>	<b>200</b>	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>87 972,39 €</b>	<b>88 815,00 €</b>	<b>77 501,62 €</b>	<b>87,26</b>
	212	nájmy z bytu	854,04 €	854,00 €	854,00 €	100,00
	212	nájmy z nebyt. priestorov	3 555,00 €	8 640,00 €	9 496,34 €	109,91
	223	príjem od rodičov za ŠKD	22 906,70 €	21 763,00 €	19 709,66 €	90,56
	223	príjem z predaja .-réžia	22 666,41 €	24 603,00 €	13 058,10 €	53,08
	223	príjem za predaj výrob.-pošk. učebnice	177,00 €			
	223	Inkaso preddavku za stravu od stravníkov	31 734,47 €	28 413,00 €	29 842,87 €	105,03
	292	z dobropisov	2 610,09 €	2 630,00 €	2 629,22 €	99,97
	292	Ostatné, z vratiek RZZP	203,83 €			
	<b>300</b>	<b>Granty, dar</b>		<b>- €</b>	<b>- €</b>	
	<b>453</b>	<b>Zostatok prostriedkov z predch.rokov</b>	<b>3 264,85 €</b>	<b>1 912,00 €</b>	<b>1 911,43 €</b>	<b>99,97</b>

Prehľad zmlúv za prenájom:

Tabuľkač.4.2

**A/Telocvične**

Nájomca	Doba nájmu		Platby za energie		Platby za nájom		Dátum	Poznámka
	od	do	predpis	úhrada	predpis	úhrada	úhrady	
Súkr. slovanské gymnázium	14.10.2019	30.6.2020					mesačne	
Telových.jedn.Rovinka, Športová 433,Rovinka	4.11.2019	26.2.2020				330,00 €		
Skupina histor.šermu,Kadnárova 27,BA	2.1.2019	24.6.2020				373,50 €		
PosAM	16.9.2019	30.6.2020				97,50 €		

**C/Bytov.nebyt.priestory**

Nájomca	Doba nájmu		Platby za energie		Platby za nájom		Dátum	Poznámka
	od	do	predpis	úhrada	predpis	úhrada	úhrady	
Byt školníka - p. Mikloviča	1.1.2019	30.6.2020				355,85 €	mesačne	energ.len voda
Súkr.ZUŠ, Prokofievova, BA	2.9.2019	30.6.2020					mesačne	
Rajo-automat na mlieka	1.1.2019	31.12.2019					polročne	len el. energia
OZ S3T, Vajnorská 81, BA	1.10.2019	11.6.2020				66,00 €		
Dance Dynasty o. z.Povraznícka 3052,BA	9.9.2019	24.6.2020				330,00 €		
Občianske združ. Fantastická,Priehradná 20,BA	1.10.2019	30.9.2024				1 253,25 €	štvrtročne	

Základná škola Žitavská		Čerpanie k 30.12.2020 podľa zdroja financovania											Tabuľka č. 4.3	
Zdroje financovania	Zdroje	Mzdy spolu 610	Tarifné platy 611	Príplatky 612	Odmeny 614	Poistné 620	Prevádzka spolu 630	Cestov. 631	Energie 632	Materiál 633	Údržba 635	Služby 637	Bežné transfery 640	Výpoč. techn. 713
	806 001,11 €	490 148,09 €	392 192,55 €	60 640,44 €	37 315,10 €	216 640,31 €	97 312,84 €							
<b>ŠR-normatívne</b>	<b>786 221,56 €</b>	<b>470 368,54 €</b>	<b>392 192,55 €</b>	<b>51 496,44 €</b>	<b>22 231,55 €</b>	<b>214 560,31 €</b>	<b>88 664,84 €</b>		38 233,25 €	1 410,70 €	14 119,45 €	33 001,57 €	<b>1 899,87 €</b>	
DK- ostatné doplatky	13 096,00 €													
materiál na vzdel. žiakov	215,00 €					215,00 €			215,00 €					
Dotácia na COVID-19	4 433,00 €					4 433,00 €			4 433,00 €					
Dištančné vzdelávanie	4 000,00 €					4 000,00 €			4 000,00 €					
Mimoriadne odmeny	4 448,00 €	4 448,00 €			4 448,00 €									
<b>ŠR -nenormatívne</b>	<b>29 802,00 €</b>	<b>16 144,00 €</b>				<b>2 080,00 €</b>	<b>11 578,00 €</b>							
vzdelávac.poukazy	11 584,00 €	7 000,00 €			7 000,00 €	2 080,00 €	2 504,00 €		1 904,00 €			600,00 €		
Lyž.kurz, škola v prír.	750,00 €	- €					750,00 €					750,00 €		
Prisp.SZPasistent uč.	9 144,00 €	9 144,00 €		9 144,00 €			- €							
prísp.na učebnice	8 324,00 €	- €					8 324,00 €			8 324,00 €				
<b>z RO MČ odmena riaditeľke</b>	<b>3 355,55 €</b>	<b>3 355,55 €</b>			3 355,55 €		- €							
<b>z RO MČ maľovanie a testovanie</b>	<b>4 014,60 €</b>	<b>280,00 €</b>			280,00 €		<b>3 734,60 €</b>				3 734,60 €			
dobropisy	2 629,22 €	- €					2 629,22 €		2 629,22 €					
Rozp.MČ	826 022,93 €	- €					- €							
	<b>91 569,36 €</b>	<b>610</b>	<b>611</b>	<b>612</b>	<b>614</b>	<b>620</b>	<b>630</b>	<b>631</b>	<b>632</b>	<b>633</b>	<b>635</b>	<b>637</b>	<b>640</b>	<b>713</b>
ŠKD	64 915,30 €	42 015,42 €	37 195,13 €	2 222,49 €	2 597,80 €	22 439,93 €	150,00 €	- €	150,00 €				309,95 €	
ŠKD z nájmov	6 990,34 €	- €					6 990,34 €			5 593,50 €	1 396,84 €			
ŠKD poplatky	19 663,72 €	13 466,00 €	13 466,00 €				6 197,72 €		2 800,00 €		2 503,16 €	894,56 €		
Poškod.učeb.,náradie	104 861,69 €	46 640,86 €												
ŠJ	69 288,00 €	46 640,86 €	40 956,40 €	3 034,44 €	2 650,02 €	20 802,98 €	471,16 €	- €				471,16 €	1 373,00 €	
stravné-popl.-réžia	13 058,10 €	- €				3 196,29 €	9 861,81 €		580,35 €	3 700,01 €	1 000,00 €	4 581,45 €		
Potraviny KZ 72f	20 604,16 €	- €					18 680,92 €		2 209,23 €	13 806,04 €	2 665,65 €		1 923,24 €	
Z nájmov na platy		- €					- €							
<b>lné zdroje</b>	<b>1 911,43 €</b>	<b>- €</b>					<b>1 911,43 €</b>			<b>1 911,43 €</b>				
stravné - HN		- €					- €							
Stravné -ŠR /1,20/	23 118,00 €						- €							
Kapital. orig.komp.	3 360,00 €	- €					- €							3 360,00 €
<b>Spolu zdroj k 30.12.2020</b>	<b>1 048 931,98 €</b>	<b>660 113,23 €</b>	<b>484 421,08 €</b>	<b>66 509,37 €</b>	<b>43 176,92 €</b>	<b>265 779,51 €</b>	<b>171 726,04 €</b>	<b>631,00 €</b>	<b>49 138,05 €</b>	<b>44 026,68 €</b>	<b>26 054,70 €</b>	<b>40 935,74 €</b>	<b>6 146,06 €</b>	<b>4 073,00 €</b>
zostatok výd.úctu k 30.12.2020	36,70 €													
zostatok príjm.úctu k 30.12.2020	45,94 €													
	- €													

Priemerný prepočítaný evidenčný počet zamestnancov za rok 2020	ZŠ	37,26
	ŠKD	4,5
	ŠJ	6
	<b>spolu:</b>	<b>47,76</b>

## Uznesenie komisie

Uznesenie č. 94/2021 zo dňa 24.11.2021

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Žitavská 1, Bratislava za školský rok 2020/2021**

Členovia stálych komisií po prerokovaní odporúčajú

**A/ schváliť**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2020/2021,

**B/ požiadať**

Mgr. Helgu Kováčovú, riaditeľku Základnej školy, Žitavská 1, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2021.

**Počet prítomných: 9**

**Hlasovanie: ZA: 9 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0 / NEHLASOVAL: 0**

---