

Materská škola, Bodvianska 4, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Vrakuňa dňa 07.12.2021

Bod č. 25

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Bodvianska 4, Bratislava za školský rok 2020/2021

Predkladá: Mgr. Iveta Stranovská, v. r.
riaditeľka

Vypracoval: Mgr. Iveta Stranovská, v. r.
riaditeľka

Martina Čermáková, v. r.
ekonómka

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenie komisie

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
po prerokovaní

A/ schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Bodvianska 4, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2020/2021,

B/ žiada

Mgr. Ivetu Stranovskú, riaditeľku Materskej školy, Bodvianska 4, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach z materskej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2021.

Dôvodová správa

Riaditeľka materskej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená školskej samospráve na vyjadrenie, ktoré je súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „Správa“). Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú súčasťou Správy.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie Správu Materskej školy, Bodvianska 4, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

Materská škola Bodvianska 4, Bratislava s elokovaným pracoviskom Materskej školy
Šíravská 8, Bratislava

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2020/2021

Predkladá:

.....
Mgr. Iveta Stranovská
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 08.09.2021

Prerokované v rade školy dňa: 13.10.2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Vrakuňa

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

.....
JUDr. Ing. Martin Kuruc
starosta MČ Bratislava – Vrakuňa

1.

a) Údaje o škole alebo o školskom zariadení:

1. **Názov školy:** Materská škola Bodvianska 4, Bratislava

2. **Adresa školy:** Bodvianska 4, 821 07 Bratislava

3. Telefónne čísla školy:

02/45 24 64 88 – pracovisko Bodvianska 4, Bratislava

02/45 24 51 02 – elokované pracovisko Šíravská 8, Bratislava

4. **Webové sídlo:** www.msbodvianska.sk

5. **Adresa elektronickej pošty:** info@msbodvianska.sk,

elektronická schránka: Materská škola Bodvianska 4, Bratislava E0007202000

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Iveta Stranovská	riaditeľka materskej školy
Emília Chmelová	zástupca materskej školy pre elokované pracovisko Šíravská 8, Bratislava
Martina Čermáková	zástupca pre ekonomické činnosti
Dana Adámková	Vedúca školskej jedálne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/ za
1.	Silvia Greškovičová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Rastislava Mihóková	podpredseda	rodičov – MŠ Bodvianska
3.	Edita Molnárová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Martina Čermáková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Anna Mária Žibritová	člen	rodičov – MŠ Bodvianska
6.	Monika Oravcová	člen	rodičov – MŠ Bodvianska
7.	JuDr. Jerguš Andrej	člen	rodičov
8.	Ing. Zuzana Schwartzová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	PhDr. Eva Samolejová, MPH	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Judr. Marek Zajíček	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Judr. Marcel Boris	člen	delegovaný za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi:

1. **Názov:** Mestská časť Bratislava – Vrakuňa

2. **Adresa:** Šíravská č. 7, 821 07 Bratislava

3. Telefónne číslo: 02/452 579 84

4. Adresa elektronickej pošty: podatelna@vrakuna.sk

c) Činnosť rady školy:

V školskom roku 2020/2021 a uskutočnili voľby do Rady školy. Rada školy si na svojom zasadnutí ustanovujúcej schôdze dňa 14. 10.2020 zvolila predsedu a podpredsedu. Členovia sa následne oboznámili a schválili Štatút rady školy, so Školským poriadkom a jeho dodatkom, so Školským vzdelávacím programom, Organizačným poriadkom, Pracovným poriadkom a Koncepciou rozvoja. Rada školy predložené dokumenty po preštudovaní odsúhlasila bez pripomienok. Mgr. Iveta Stranovská radu školy informovala, že budova je v prevádzke a dodržiavajú sa proti pandemické opatrenia COVID19. Prítomných oboznámila s termínom podávania žiadostí o prijatie detí do MŠ. Ďalej ich oboznámila s návrhom na predpokladaný počet možných prijatých detí na školský rok. Kapacitná možnosť prijať na objekt Materskej školy Bodvianska 4, Bratislava je 38 detí. Návrh bol predložený na schválenie pánovi starostovi. Radu školy oboznámila s plánovanou prevádzkou počas letných prázdnin.

Rada školy sa opätovne stretla pri voľbe riaditeľky materskej školy dňa 17.2. 2021 Riaditeľkou materskej školy sa stala Mgr. Iveta Stranovská.

V školskom roku 2021/2022 bol do rady školy koptovaním doplnený nový člen za zástupcov rodičov za odchádzajúceho člena Bc. Lucia Dúbravská. Novým zástupcom sa stala pani Anna Mária Žibritová.

Pani ekonómka Martina Čermáková informovala členov rady o hospodárení za rok 2020 na objekte Materskej školy Bodvianska 4, Bratislava.

Činnosť pedagogickej rady:

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala v školskom roku 2020/2021 3-krát a podieľala sa na tvorbe celoškolských pedagogických dokumentov, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky. Prerokovala aj školský poriadok školy, ciele, úlohy a aktivity na aktuálny školský rok, plán vnútornej kontroly školy, ročný plán kontinuálneho vzdelávania, prerokovávala poznatky a skúsenosti zo školení, vzdelávanie pedagógov, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce pedagógov. Zvyšovala efektívnosť fungovania materskej školy rôznymi námetmi. Riešenie možností zapájania sa do rôznych projektov. Súčasťou pedagogickej rady sú všetci predagogickí zamestnanci. Ciele vytýčené na pedagogických poradách školský rok sa plnili priebežne. Úlohy a zamerania boli smerované k príprave detí na povinnú školskú dochádzku. Postupne sme dosahovali vytýčené ciele profilu absolventa predprimárneho vzdelávania. Zvýšenú pozornosť sme venovali činnostiam zameraných na hygienu a spôsob starostlivosti o naše telo, ktorou človek prispieva k svojmu zdraviu. Deti sme viedli k samostatnému

fungovaní, vrátane vykonávania hygienických úkonov. Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytom vonku. Vo všetkých triedach sme zaznamenávali diagnostiku detí formou hárok. Výchovné problémy sme riešili individuálne s rodičmi detí a to formou konzultácií. Nebolo potrebné pozorovanie psychologičky priamo v materskej škole. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti bola počas celého roka využívaná digitálna technika, interaktívna tabuľa (e-class.sk, Stiefel, ABC materská škola, Alík a pod.,...), navigačná myška. V edukačnom procese sme pozitívne pôsobili na zdravý psychický vývin detí, rešpektovali ich potreby a záujmy. VVČ sme realizovali formou hier, uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí a podporovali aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Hodnotenie sa realizovalo slovné s dôrazom na kladné, pozitívne a povzbudzujúce hodnotenie, v prípade potreby aj s usmernením a príslušným vysvetlením cieľa, ku ktorému sme sa snažili spoločne dopracovať.

V priebehu školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali školení, on-line školení, webinárov a ich poznatky uplatňovali v edukačnom procese. Odborná spôsobilosť pedagogických zamestnancov bola zvyšovaná individuálnym štúdiom odbornej literatúry (didaktické a metodické príručky z MPC, Věra Gošová: KuliFerdo, Élisabeth Marrou: Povedz mi, čo to je?, Oldřich Růžička a Iva Šišperová: Atlas sveta pre deti, Jo Dupre bvba: Úžasný detský atlas ľudského tela, Daphné, inštitút aplikovanej ekológie, Můj velký zošit Montessori, Objavuj svet, Logico primo , Raabe - Predčitateľská gramotnosť, Farebná pedagogika, Dizajn procesu výučby v materskej škole – Dušan Kostrub), z ktorých poznatky aplikovali v edukačnom procese.

Oblasti:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Jazyk a komunikácia

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu bol dôraz kladený na artikuláciu a výslovnosť, gramatickú správnosť a spisovnosť hovorenej reči. Grafomotorická úroveň – učiteľky

upozorňovali na správne sedenie, úchop grafického materiálu a sklon papiera pri zaznamenávaní grafickej stopy. Tlak na ceruzku je u niektorých príliš slabý alebo neprimerane silný. Pri kreslení na papier, na pracovných listoch veľmi často deti otáčajú papier. Správny úchop držania ceruzky sa upravuje v priebehu školského roka.

V čase hier a hrových činností učiteľky viedli deti k vyhľadávaniu informácií z kníh, časopisov, atlasov, viedli deti k pozitívnemu vzťahu ku knihám a literatúre, rôznymi metódami rozvíjali predčitateľskú gramotnosť detí. Rečový prejav a slovná zásoba detí je zväčša veku primeraná, stúpa počet detí s poruchami komunikácie a výslovnosti. Pri reprodukovat' obsah prečítaného textu sme. Kládli dôraz na spisovnosť, výslovnosť, artikuláciu a hlasitosť prejavu.

Doporučenia: - nedostatočná schopnosť koncentrovať sa

Matematika a práca s informáciami

Pri riešení matematických úloh sme uplatňovali riadené rozhovory, ktorých súčasťou bolo aj kladenie otázok a pokynov. Vytvárali podmienky na to, aby sa deti aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou. (orientovať sa v číselnom rade od 1 po 10, postupnosti, pravo-ľavá orientácia, nakresliť rovinné geometrické tvary). Deti si rozvíjali priestorovú predstavivosť, zoznamovali sa s jednoduchšími plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi, porovnávali ich a merali, triedili predmety podľa počtu, tvaru a farby.

Doporučenia: - porozumenie zadanej úlohe, ťažkosti pri určovaní pojmov vpravo/vľavo

Človek a príroda

Pani učiteľky preferovali aktivity realizované na školskom dvore a v okolitej prírode. Dôraz sme kládli na ochranu prírody. Zvýšenú pozornosť sme venovali starostlivosti o zvieratká v zime, zhotovenie krmidiel pre vtáčikov. Deti získavali skúsenosť s reálnymi predmetmi, javmi a situáciami. Vzbudzovali sme u detí snahu poznávať prírodné reálie.

Doporučenia: - vytvoriť podmienky pre experimentovanie detí

Človek a spoločnosť

Prostredníctvom vychádzok do okolia sa deti oboznamovali s blízkym a vzdialenejším prostredím. S deťmi sme sa venovali starostlivosti o bylinkovú výsadbu. Zvýšená pozornosť bola venovaná poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel chodca, kolobežkára a cyklistu. Poznávali prírodné javy skúmaním a na základe pozorovania a pokusov. Rozlišovali živú a neživú prírodu.

Doporučenia: - posmievanie sa, emocionálna nestálosť

Človek a svet práce

Pre deti sme vytvorili priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením. Mali rovnakú možnosť si rozvíjať zručnosti, ktoré sú špecifikované vzdelávacími štandardmi. Posilňovali si zmysel pre praktickú tvorivosť, priestorovú predstavivosť a technické myslenie. U detí sme

rozvíjali zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. V praxi spoznávali vlastnosti materiálov, boli vnímavé voči prostrediu, pozorovali vlastnosti predmetov, pokusom a omylom skúšali rôzne riešenia. Triedili a používali sme prírodné materiály - drevo, kamienky, drievka, perie, vlna, tráva, mušle, kôra, piesok a vytvárali sme jednoduché obrázky a výtvary. Skúmali sme aj človekom upravené materiály - papier, plasty, sklo, kov, pri tom sme deti viedli k rozvoju recyklačných spôsobilostí, využívaniu odpadového materiálu a zberu papiera. Pri navliekaní korálok, prevliekaní šnúrok, triedení drobných predmetov deti využívali jemnú motoriku. Na školskom dvore si vyskúšali, hrabanie hrabľami, prenášanie piesku lopatkou. Prelievali sme tekutiny z fľaše do fľaše.. Diskutovali sme o tradičných remeslách napríklad hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo. Deti poznávali rôzne profesie ako: lekár, učiteľ, policajt, poštár, upratovačky, kuchárka, záhradník. Deti si rozvíjali užívateľské zručnosti s IKT. Doporučenia: - zaraďovať aktivity zamerané na technológiu výroby niektorých produktov - dopĺňať a obohacovať rozvoj poznatkov vybraných remesiel

Umenie a kultúra

Za pomoci jednoduchých výtvarných výstupov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Poznávali základy miešania farieb, vedia ich pomenovať a experimentujú s nimi. Ovládajú viaceré techniky maľovania. Dbali sme na zlepšenie techniky držania nožníc a strihania. Spev a hudobno - pohybové činnosti boli často realizované na vyplnenie času medzi jednotlivými organizačnými formami. Dbali sme na primeranú hlasitosť a tempo pri speve. Problémy mali pri identifikácii rôznych hudobných nástrojov.

Doporučenia: - nezáujem o spev u niektorých detí, - nedostatočná dôvera vo vlastné schopnosti maľba a spev

Zdravie a pohyb

Na rozvoj pohybových zručností a upevňovania zdravia detí sme využívali všetky organizačné formy telesnej výchovy. Deti prevádzali základné lokomočné pohyby, manipulovali s cvičebným náradím, pohybovali sa bez problémov na náradí. Pobytom na čerstvom vzduchu a vychádzkami do prírody sme podporovali telesný rozvoj a zdravie detí. Zdokonaľovali sme ich aj techniku hry s loptou a pravidlám rôznych hier. V pohybových a rôznych športových aktivitách a následne dodržiavali pravidlá, spolupracovali a rešpektovali sa navzájom.

Doporučenia: - zlepšovať nesprávne držanie tela u detí

d) Počet detí:

Dosiadnutý vek	Rok narodenia	Stav k 15.09.2020 <i>MŠ Bodvianska</i>		Stav k 1.1.2021 <i>MŠ Šíravská</i>		Stav k 31.08.2021 <i>spolu</i>
		Počet detí	začlenené	Počet detí	začlenené	Počet detí
6 rokov	2014	24		9		33
5 rokov	2015	25		20		45
4 roky	2016	18		25		44
3 roky	2017	20		6		25
Menej ako 3 r.	2018	0		1		3
spolu		87		61		150

Materská škola mala v školskom roku 2020/2021 na pracovisku Bodvianska 4, Bratislava 4 triedy s počtom zaradených detí 89. Od 01.01.2021 sa súčasťou materskej školy stalo elokované pracovisko Šíravská 8, Bratislava s 3 triedami a s počtom zaradených detí 62. Stav detí za obe materské školy k 31.08.2021 bol spolu 150 detí.

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	25
Počet pedagogických zamestnancov zaradených do kategórie – učiteľ	14
Z toho:	
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- zaradený do kariérového stupňa – začínajúci pedagogický zamestnanec	0
- zaradený do kariérového stupňa – samostatný pedagogický zamestnanec	12
- zaradený do kariérovej pozície – špecialista – triedny učiteľ	7
- zaradený do kariérovej pozície – špecialista – vedúci metodického združenia	
- zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ	1
- zaradený do kariérovej pozície – vedúci pedagogický zamestnanec – zástupca riaditeľa	1
Počet nepedagogických zamestnancov	11
Z toho:	

- kvalifikovaní	11
- ekonóm, P a M	1
- vedúca školského stravovania	1
- upratovačky	4
- hlavná kuchárka	2
- pomocná sila v školskej jedálni	2

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Názov a forma vzdelávania	Poskytovateľ	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
			začalo	pokračuje	ukončilo
Aktualizačné vzdelávanie:					
Bezpečná doprava je pre nás zábava	Inšpirácia				6
Slovíčka ktoré pomáhajú – režim dňa v materskej škole	Inšpirácia				1
Leto, hudobno – pohybový projekt	Inšpirácia				1
Vesmír	Inšpirácia				1
Pozri aké je dnes počasie – VV a pohybové aktivity	Inšpirácia				1
Edukačná hra – metóda predškolského vyučovania	MŠ Linzbothová				1
Webináre:					
Problémové správanie detí predškolského veku	V lavici				1
Deti a žiaci s poruchami ADHD	Inšpirácia				1
Kurz rozpoznávania reči tela a analýzy vzhľadu	Inspire Academy				1
Logopedické cvičenia a aktivity pre deti do troch rokov	Vedomosť do vrecka				1
Hravá matematika	Inšpirácia				1

Hravé učenie	ABC edu				1
Neakreditované vzdelávanie:					
Neakreditované vzdelávanie – Podpora psychosociálneho rozvoja detí a žiakov	OZ Profkreatis plus				3
Doplnenie kvalifikácie:					
Zákl. modul funkčného vzdelávania:	KU - Ružomberok	1	1		
Rozširujúci modul funkčného vzdelávania	KU - Ružomberok		1		
Doplnenie kvalifikácie – 1. atestácia	KU - Ružomberok	1			1
Dvojročné nadstavbové štúdium ukončené maturitou v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	SPgŠ Bieloruská Bratislava	1	1		

Pedagogickí zamestnanci svoje poznatky získané štúdiom zavádzali do tematických plánov a využívali v edukačnom procese. Využívali inovácie, moderné metódy, inovačné formy vzdelávania a výchovy.

Doplňujúce vzdelávanie zamestnancov z webových stránok: edu.word, facebook učiteľky v materskej škole, www.digitalnevzdelavanie.sk, abcmaterskeskoly.sk, Pinterest, www.raabe.sk, zborovna.sk, knižnica, MPC. Praktické využitie si pedagogickí zamestnanci odovzdávali na zasadnutiach metodického združenia a pedagogických radách. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali školenie BOZP organizované MŠ Bodvianska 4, Bratislava.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti:

Názov aktivity	Aktivita zameraná na:
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?	Tvorenie krabičiek pre seniorov.
Póla radí deťom	Návšteva dopravného ihriska ZŠ Železničná,

	spojená s prednáškou o bezpečnosti pani policajtkou.
Mikuláš	Udržiavanie ľudových tradícií.
Mikuláš s pomocníkmi v MŠ	Divadielko zamerané na prosociálnu výchovu
Online - Vianočné besiedky pre rodičov	Udržiavanie spoločenských a ľudových tradícií a seba prezentácia.
Fašiangový karneval	Oboznamovanie a udržiavanie fašiangových tradícií.
Poníky v MŠ	Enviromentálna výchova
Návšteva knižnice – čitateľské dielničky	Aktívne počúvanie a aktivity zamerané na obsah čítaného textu.
Zdravé oči už v škôlke	Možnosť vyšetrenia očí a prednáška o zdravých očkách. Uvedomovať si dôležitosť prevencie
Nafukovací skákací hrad	Akrobatické a pohybové aktivity.
Veselý plot	Maľovanie školského plota s Pontisom. Dbáme o svoje okolie.
Maľovanie na tvár	Získavanie pozitívnych zážitkov a nových pocitov.
Dental Alarm	Program pre deti, ako si správne čistiť zúbky a mať ich zdravé po celý život.
Prešporáčik	Priame spoznávanie blízkeho okolia.
Súťaže	Športové aktivity na školskom dvore.
Bublinová show	získavanie nových pocitov a pozitívnych emócií
Divadlo na hojdačke	Oboznámenie sa s ľudovou rozprávkou , v ktorej zvíťazilo dobro nad zlom
Hľadanie pokladu v Lesíku	Enviromentálna vychádzka
Olympiáda na školskom dvore	Súťaženie v rôznych disciplínach, priblíženie atmosféry olympijských hier v Tokiu 2021
Simsalala	Správne využívanie tanečných krokov na hudobný sprievod
Šašulienka	Zabávačka detí - hudobno pohybové aktivity
MDD mini diskotéka	Prežívať radosť z tancu a spevu.
Koncoročné fotenie	Výroba tabla

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené:

Dental Alarm

Zapojili sme sa do osvetového programu Dental Alarm. Program naučí vaše dieťa správne si čistiť zúbky. Pretože správna prevencia zaistí vašemu dieťaťu zdravé zúbky po celý život.

Deti sa zúčastnia 4 školení s praktickou inštrukciou, okrem toho dostane každé dieťa počas prvého školenia 2 zubné kefky Curaprox. Súčasne každý získava po školení diplom a rôzne motivačné materiály ako omaľovánky, pexeso či motivačné kartičky.

Zdravé oči už v škôlke

Naša materská škola sa zapojila do projektu "Zdravé oči už v škôlke" pod záštitou Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska.

Rodičia často nedokážu u svojich detí rozpoznať zrakové problémy a časom ich môžu negatívne ovplyvniť. Práve včasné diagnostikovanie týchto porúch je pre ich korekciu či úplné vyliečenie kľúčové. Hlavným partnerom projektu: Billa ľudom, občianske združenie

Svet plastelíny

Ako všetci vieme plastelína zvyšuje nielen kreatívne zručnosti ale aj tie manuálne a neustále používanie fantázie. Preto sa naša materská škola sa zapojila do výzvy o získanie plastelíny.

Podarilo sa nám získať 16,8 kg plastelíny pre naše deti. Účel projektu: Podpora inštitúcií a organizácií, ktoré považujú používanie kreatívnych hier za dôležité vo svojej každodennej práci s deťmi.

Pontis

Naša materská škola zapojila sa do akcie spolu so zamestnancami SLOVNAFTU, ktorí v rámci tejto akcie prišli pomôcť s čistením a maľovaním plotu v našej materskej škole.

Zbierame použité batérie so Šmudlom SEWA

Naša materská škola sa zapája pod záštitou organizácií Daphne- inštitút aplikovanej ekológie a zodpovednosť výrobcov Sewa do projektu kde zbierame použité batérie so Šmudlom. V rámci eko-výchovy deti spolu s kamarátom šmudlom zbierajú batérie, dozvedia sa ako recyklovať odpad a prečo nemôžu vyhadzovať staré použité batérie aj zo svojich hračiek do smetného koša alebo do prírody. Dozvedia sa aj to čo sa dá po recyklácii z druhotných surovín vyrobiť. Od marca 2017 - decembra 2019 sa do projektu zapojilo 311 materských škôl a deti spolu vyzbierali takmer 37 ton použitých batérií.

BoniFructi - Dobré jablká pre naše deti

Školské ovocie nám pravidelne zabezpečuje ovocie a zeleninu, alebo výrobky z nich do našej školy. Školské ovocie zabezpečuje už do roku 2009 produkty každoročne 100-vkám školských zariadení, čím zabezpečuje prvotriedne slovenské ovocie a ovocné šťavy pre viac ako 70-tisíc detí.

SPP a.s.

Materská škola získala na základe rozhodnutia správnej rady nadácie SPP finančný príspevok vo výške 1500 € na projekt Bezpečne na ceste. Finančný príspevok je poskytnutý na základe žiadosti príjemcu o podporu projektu, za účelom podpora a rozvoj telesnej kultúry.

Západoslovenská energetika a.s

Na základe rozhodnutia poskytovateľa poskytla finančný príspevok vo výške 700 € na projekt Bezpečne na ceste. Príspevok je poskytnutý v rámci Zamestnaneckého grantového programu a na základe odporúčania zamestnanca, ktorý projekt odporučil v spolupráci s OZ Bodvianska.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole:

V školskom roku 2020/21 nebola v materskej škole vykonaná inšpekcia

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia:

MŠ Bodvianska 4, Bratislava

Technický stav budovy a zariadenia je primeraný, budova prešla rekonštrukciou, je zateplená vyhovujúci a v spolupráci s nadáciou Pontis bola materská škola zapojená do projektu Naše mesto a obnovená maľovka časti oplotenia školského dvora.

Vstupná brána na oplotení je poškodená, nedá sa zamykať. Nedostatkom zostáva nedostatočný tieň na školskom dvore. Školský dvor má dostatok hracích prvkov na pohybové aktivity, ktoré sa postupne dopĺňajú. Oba školské dvory vyžadujú revitalizáciu v podobe novej zeminy, vysadenie trávy. Z bezpečnostného hľadiska chýba oplotenie okolo preliezačky s hojdačkami. Stav a využitie vnútorných priestorov je na dobrej úrovni, vyhovujúce, potrebám detí, Kapacita a veľkosť vnútorných priestorov umožňuje kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacej práce.

Využitie interiéru a exteriéru vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je veľmi dobré.

Triedy sú zariadené nábytkom s možnosťou vytvárania hracích kútikov, aby umožňovali dosahovanie výkonových štandardov vytýčených v školskom vzdelávacom programe. Odborná a detská literatúra je inovovaná v rámci finančných možností ako aj publikácie a odborné časopisy pre pedagógov. Vybavenie a využitie učebnými pomôckami, didaktickou technikou a digitálnou technológiou vo vzťahu k plneniu učebných osnov sa postupne dopĺňa. Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou. V celej budove je wifi sieť. V materskej škole pribudla priemyselná tlačiareň so skenerom. Materiálno – technické podmienky sa skvalitňujú v rámci ekonomických možností. V spolupráci s rodičmi sa dopĺňali hračky, výtvarný, pracovný materiál, učebné pomôcky, didaktická technika, hracie prvky do exteriéru. . V časti budovy boli doplnené klimatizačné jednotky a sprevádzkovaný elektrický vrátnik pre každý chod.

Elokované pracovisko Šíravská 8, Bratislava

Technický stav budovy a zariadenia je primeraný veku budovy. Absentuje tienenie okien a sieťky na oknách. Terasy sa nedajú využívať, nakoľko nie sú v použiteľnom stave. Brány na oplotení MŠ sú poškodené, nedajú sa zamykať. Stav vnútorných priestorov nie je dostatočne vyhovujúci: podlahová krytina, maľovka stien, staré dvere, 1 detská umývarka, praskajúce radiátory, staré posuvné - nefunkčné dvere medzi spálňami, ktoré nedostatočne izolujú hlučnosť, staré radiátory postupne praskajú. Zmiešavače vody v detských umyvárkach neplnia svoju funkciu.

Využitie interiéru, vo vzťahu k realizácii školského vzdelávacieho programu je dobré. Všetky triedy sú zariadené novým nábytkom s možnosťou vytvárania hracích kútikov tak, aby umožňovali dosahovanie výkonových štandardov vytýčených v školskom vzdelávacom programe. Vybavenie a využitie odbornou a detskou literatúrou sa zlepšuje priebežným dopĺňaním. Materiálno-technické podmienky sa veľmi pomaly skvalitňujú. Vybavenie a využitie učebnými a didaktickými pomôckami, informačno - komunikačnými technológiami vo vzťahu k plneniu učebných osnov by potrebovalo obnovu.

Školský dvor sa pomaly revitalizuje. Obruba okolo pieskoviska je nevyhovujúca. Chýbajú dopadové plochy. Preliezačky by potrebovali nový náter, ako aj oplotenie areálu.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky:

1. Budovať školu s čo najkvalitnejším materiálnym, technickým, personálnym zabezpečením, napredovať, zlepšovať sa, inovovať, kráčať v duchu modernizácie škôl. Cieľ priebežne plníme, dopĺňame pomôcky a IKT pomôcky na edukačné aktivity. Pravidelne plníme ciele vo vzdelávacích aktivitách.

2. Byť rešpektovanou, konkurencie schopnou vzdelávacou inštitúciou. Cieľ priebežne plníme. Zapájame sa do rôznych projektov, spoluprác a počas uzatvorenia MŠ z dôvodu pandémie sme deti vzdelávali formou PL a rôznymi aktivitami, ktoré sme zasielali rodičom e-mailovou formou.
- 3 Zabezpečovať dostačujúce vybavenie jednotlivých tried vhodným edukačným materiálom. Cieľ plníme priebežne. Do niektorých tried sme zakúpili IKT tabule, PC, elektronickú myšku a rôznych edukačný materiál. Vo všetkých objektoch sa zakupujú preliezačky, športové náčinia a náradia.
4. Podchytiť a individuálne sa venovať talentovaným deťom.
5. Cieľom je šťastné a spokojné dieťa, ktorému poskytneme od prvého dňa vstupu do našej materskej školy príjemné prostredie a čo najlepšie adaptačné podmienky v spolupráci s rodinou, školou a vychádzanie z faktu, že, spokojné dieťa je vzdelávateľné. Cieľ priebežne plníme.
6. Budovať dôveru u rodičov a presvedčiť ich, že sme prvý stupienok na vzdelávacom rebríčku. Cieľ priebežne plníme. Vyučovací proces zabezpečuje kvalifikovaný personál, resp. študujúci personál. Pedagogické zamestnankyne sa zúčastňovali na kontinuálnom a inom vzdelávaní.

2.

a) počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku materskú školu nenavštevovalo žiadne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva:

K 15.9.2021 bolo prijatých 58 detí z toho 1 dieťa boli prijaté na individuálne vzdelávanie na žiadosť rodiča.

3.

a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu:

Správa o hospodárení za kalendárny rok je vypracovaná samostatne.

b) informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase:

- návšteva Knižnice
- návšteva Lesoparku

- aktivity v spolupráci so ZŠ Železničnou: Návšteva dopravného ihriska, spojená s prednáškou pani Policajtky
- Pontis Veselý Plot – Revitalizácia areálu MŠ.
- návšteva Lesoparku
- SEWA – recyklácia odpadu – použité batérie

c) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí:

Spolupráca s rodičmi spočívala najmä v oblasti poradenskej pomoci a vzdelávania. Preberali sme otázky zapájajú sa do projektov s cieľom získavania finančných prostriedkov na zlepšenie podmienok edukačnej činnosti. Rodičia boli pravidelne informovaní o aktivitách a režime materskej školy. Intenzívne a individuálne sme spolupracovali s rodičmi detí predškolského veku pri príprave na vstup do 1. ročníka ZŠ a poskytovali sme poradenstvo pri vzdelávaní detí, pre ktoré je PPV povinné. Ponúkali sme rodičom poradenstvo formou konzultačných hodín raz v týždni, zameranú aj na konkrétne ťažkosti dieťaťa. Informovali sme rodičov s aktuálnym životom MŠ prostredníctvom internetovej stránky školy, nástieniek, formou oznamov v šatniach a e-mailom. Aj napriek pandémie Kovid19 sme s rodičmi riešili okrem vzdelávacích činností aj problematiku finančnej a technickej pomoci škole. OZ MŠ Bodvianska a OZ Šíravka pomáhalo finančne zabezpečiť VV materiál, Mikuláša, Vianoce, akcie, aktivity, výlety, učebné pomôcky, drobný inventár do interiéru a exteriéru, detský domček na školský dvor, klimatizačné jednotky, výtvarné pomôcky, didaktické pomôcky, divadelné predstavenia, obnovu, darčeky pre predškolákov, poistenie a iné. Občianske združenie rodičov pri MŠ Bodvianska a Združenie rodičov a priateľov detí Šíravka pri elokovanom pracovisku Šíravská 8 je registrované ako občianske združenie s právom prijímať 2% -ný podiel zaplatenej dane z príjmu.

Informácie o materskej škole sa v spolupráci s ich činnosťou stali zaujímavejšie aj pre širšiu verejnosť.

Mgr. Iveta Stranovská
Riaditeľka materskej školy

Uznesenie komisie

Uznesenie č. 95/2021 zo dňa 24.11.2021

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Bodvianska 4, Bratislava za školský rok 2020/2021

Členovia stálych komisií po prerokovaní odporúčajú

A/ **schváliť**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Bodvianska 4, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-
Vrakuňa za školský rok 2020/2021,

B/ **požiadať**

Mgr. Ivetu Stranovskú, riaditeľku Materskej školy, Bodvianska 4, 821 07 Bratislava
zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach z materskej
školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2021.

Počet prítomných: 9

Hlasovanie: ZA: 9 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0 / NEHLASOVAL: 0
