Základná škola, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Vrakuňa dňa 07.12.2021

Bod č. 22

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2020/2021

Predkladá: Ing. Mária Jakúbeková, v. r.
riaditeľka

Vypracoval: Ing. Mária Jakúbeková, v. r.
riaditeľka

Eva Sipavá, v. r.
vedúca hospodársko správneho úseku

MATERIÁL OBSAHUJE:
1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenie komisie

December 2021

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
po prerokovaní

A/ schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2020/2021.

B/ žiada

Ing. Mária Jakúbekovú, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2021.

Dôvodová správa

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.
Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená školskej samospráve na vyjadrenie, ktoré je súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „Správa“). Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú súčasťou Správy.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie Správu Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

Základná škola Rajčianska ul. č. 3, Bratislava

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2020/2021.

Predkladá
Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľka ZŠ Rajčianska ul. č. 3, Bratislava v. r.

Vypracovali:

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľka školy
Mgr. Martina Smoláriková ZRŠ pre 1. stupeň
PaedDr. Tatiana Mičáňová, ZRŠ pre 2. stupeň
Ľubica Klčová, vedúca vychovávateľka
Eva Sipavá, vedúca hospodársko - správneho úseku

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3
Dňa : 11. 10. 2021

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakuňa schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rajčianska 3 za školský rok 2020/2021.

Ing. Peter Malý
predseda Rady školy pri ZŠ v. r.

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18. decembra 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Sprievodca školským rokom 2020/2021
3. Koncepcie školy na roky 2021 -2025
4. Plánu práce ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava na školský rok 2020/2021
5. Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava
7. Ďalších podkladov predložených pedagogickými zamestnancami školy v rámci hodnotenia práce školy v školskom roku 2020/2021:
    - zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady,
    - informácie o činnosti OZ Rajčianska 3,
    - vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu,
    - vyhodnotenie činnosti koordinátorov:
        - environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov,
        - vedenie žiackej školskej rady,
        - výchova k manželstvu a rodičovstvu,
        - výchova k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu,
        - vedenie školskej knižnice,
        - informatizácia.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3, 821 07 Bratislava 214 za školský rok 2019/2020

Základné identifikačné údaje o škole a zriaďovateľovi

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Rajčianska 3, 82107 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45242962, 02/45259632,
4. Internetová adresa: zsrajcianska.edupage.org,
emailová adresa: rajcianska@zsraba.edu.sk

1. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Šíravská 8, 821 07 Bratislava
2. Telefónne číslo: 02/452 579 84, emailová adresa: starosta@vrakuna.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	**Funkcie**
Ing. Mária Jakúbeková	riaditeľka školy
Mgr. Martina Smoláriková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
PaedDr.Tatiana Mičáňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
Ľubica Klčová	vedúca ŠKD
Eva Sipavá	vedúca hospodársko-správneho úseku
Miriam Kopčová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3

Rada školy pri ZŠ Rajčianska 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.6.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 26.06.2020 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Malý	predseda	zástupcov rodičov
2.	Ľubica Žiaková	podpredseda	zástupcov rodičov
3.	Mgr. Martina Slovíková	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Elvíra Žilková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Miriam Kopčová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Hana Horníková	člen	zástupcov rodičov
7.	Monika Plecháčková	člen	zástupcov rodičov
8.	Mgr. Soňa Svoreňová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Miroslav Macko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Andrej Ravasz	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Ing. JUDr. Marek Zajíček	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021

Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy. RŠ zasadala 23.8.2020, 7.10.2020, 8.4.2021, 30.8.2021.

Členovia Rady školy boli oboznámení s/so:

- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
- Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- Školským poriadkom,
- Školským poriadkom ŠKD,
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy na kalendárny rok,
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- Správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2020,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prevádzkové hodiny športového areálu školy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa

Metodické združenia a poverenia funkciami	
Úsek	**Poverený zamestnanec**
Metodické združenie (MZ) 1. – 4. ročníka	Mgr. Marta Jankovská
Predmetová komisia (PK) SJL	PeadDr. Mária Tutokyová
PK spoločenskovedných predmetov	PeadDr. Peter Černický
PK cudzích jazykov	Mgr. Žaneta Ulmanová
PK matematiky a informatiky	RNDr. Dana Hoffmannová
PK biológia, fyzika a chémie	Mgr. Eva Figurová
PK výchovných predmetov	Mgr. Monika Ragulová
Metodické združenie ŠKD	Ľubica Klčová

2.Koordinátori činností a ich kariérové pozície

Výchovný poradca	Mgr. Elvíra Žilková
Koordinátor prevencie	RNDr. Dana Hoffmanová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Martina Ondrejková
Koordinátor vých. k man. a rodičovstvu	Mgr. Soňa Forgáčová
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Silvia Laškovská
Koordinátor žiackeho parlamentu	Mgr. Renáta Molnárová

Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Dana Demeterová Berčíková

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu.

- Pedagogická rada zasadala sedem krát z dôvodu pandémie šírenia sa covid 19 sa päť konalo online a to: 28. 8., 19.11.2020, 14.1., 25.1.,15.4.,23.6., 7. 7. 2021
- Pedagogická dokumentácia školy bola vedená elektronicky.
- Plány výchovno-vzdelávacej činnosti boli vypracované v zmysle Školského vzdelávacieho programu

Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka. Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou v škole, so špeciálnym pedagógom, s CPPPaP a rodičmi žiakov školy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní. Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov (počas uzatvorenia školy boli online stretnutia) viedli otvorený dialóg s cieľom obohacovať sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou.
.Poradné orgány:

- dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
- podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
- podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v škole.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi. Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využitá spolupráca s s CPPPaP. V škole sú začlenení žiaci s vývinovými poruchami učenia.

V škole boli zabezpečené primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Bola realizovaná prevencia šikanovania. Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.

Stanovené úlohy predmetových komisií:

- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa štátneho vzdelávacieho programu,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si dôležitosti medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- vychovávať žiakov v duchu humanizmu, rozvíjať vzťah k prírode a jej ochrane,
- vychovávať žiakov v tolerancii voči ostatným a dodržiavaniu ľudských práv,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si historických súvislostí a politickej situácie v štáte,
- využívať výstupné edukačné materiály,
- pozornosť venovať intelektuálne nadaným žiakom,
- zapájať žiakov do súťaží a iných tvorivých činností,
- doplniť kabinetnú zbierku,
- využívanie stránok k bezpečnému používaniu internetu,
- pripraviť testy k opravným, komisionálnym skúškam do 30. júna 2020.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021

(§2ods.1písm.b) *údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno*-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

	Stav k 15. 9. 2020							**Stav k 31. 8. 2021**						
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1.	3	66	-	-	-	3	62	3	67	-	-	-	3	57
2.	4	88	1	-	-	3	80	4	89	1	-	-	3	78
3.	4	92	2	-	-	3	87	4	92	2	-	-	3	69
4.	3	63	4	-	-	2	46	3	63	4	-	-	2	19
5.	3	85	6	-	-	-	12	3	85	9	-	-	-	10
6.	3	61	5	-	-	-	-	3	61	5	-		-	-
7.	2	55	1	-	-	-	-	2	55	1	-	-	-	-
8.	2	51	9	-	-	-	-	2	51	9	-	-	-	-
9.	2	41	3	-	-	-	-	2	46	4	-	-	-	-
Spolu	**26**	**602**	**31**	**-**	**-**	**11**	**287**	**26**	**609**	**35**	**-**	**-**	**11**	**233**

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami (začlenení žiaci)

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do I. ročníka

2020/2021	**Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH**		**POČET TRIED**	
SPOLU	**DIEVČATÁ počet /%**	**ODKLADY počet /%**	**NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%**	**SAMOSTATNÉ**
134	68	8	0	3
100%	50,74	5,7	0	-

2019/2020	**Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH**		**POČET TRIED**	
SPOLU	**DIEVČATÁ počet /%**	**ODKLADY počet /%**	**NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%**	**SAMOSTATNÉ**
113	59	18	0	4
100%	52,2 %	15,9%	0	-

2018/2019	**Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH**		**POČET TRIED**	
SPOLU	**DIEVČATÁ počet /%**	**ODKLADY počet /%**	**NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%**	**SAMOSTATNÉ**
109	55	6	0	4
100%	50.46%	5,5%	0	-

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

2020/2021	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	24	10	6	20	3	4	0	6
Prijatí	7	7	6	19	2	4	-	4
Úspešnosť v %	29,17%	70%	100%	95%	66,67%	100%	-	66,67%

2019/2020	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
prihlásení	25	7	2	10	8	9	2	6
prijatí	8	7	2	7	7	8	2	3
%úspešnosť	32%	100%	100%	70%	87,5%	88,9%	100%	50%

2018/2019	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
prihlásení	25	10	11	10	8	6	5	9
prijatí	7	8	9	9	7	5	4	8
%úspešnosť	28%	80%	81,80%	90%	87,5%	83,3%	80%	88,9%

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou : 0

Hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§ 2 ods. 1 písm. e) – ***údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov, SH - slovné hodnotenie).

I. stupeň

Roč	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	PVC	INF	VYV	HUV	TEV	NBV	ENV	-	-	-	priemer
1	1.A	SH	SH	SH	SH	-	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	-	-
	1.B	SH	SH	SH	SH	-	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	-	-
	1.C	SH	SH	SH	SH	-	-	-	-	A	A	A	A	A	-	-	-	-
2	2.A	1,12	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,02**
	2.B	1,48	1,00	1,29	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,10**
	2.C	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,00**
	2.D	1,32	1,11	1,17	1,06	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,09**
3	3.A	1,50	1,14	1,41		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,10**
	3.B	1,08	1,00	1,21		1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,03**
	3.C	1,17	1,05	1,09		1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,04**
	3. D	1,45	1,23	1,31		1,27	1,41	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	**1,16**
4	4.A	1,70	1,26	1,26		1,26	1,30	1,00	1,17	1,04	1,00	1,04	1,00	A	-	-	-	**1,2**
	4.B	1,45	1,32	1,5		1,05	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,15**
	4.C	1,78	1,19	1,78		1,44	1,44	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	**1,26**
Ø jedn. predmet		**1,36**	**1,11**	**1,26**	**1,01**	**1,14**	**1,19**	**1,00**	**1,03**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	-	-	-	-	**1,11**

II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MAT	BIO	FYZ	CHE	OBN	INF	VYV	HUV	TEV	NBV	SEE	THD	ENV	priemer
5.A	1,63	1,85	-	1,56	1,33	1,71	1,56	-	-	-	1,11	1,00	1,07	1,15	1,00	-	1,07	A	**1,36**
5.B	1,28	1,18	-	1,50	1,29	1,25	1,18	-	-	-	1,11	1,00	1,07	1,00	1,00	-	1,11	A	**1,17**
5.C	1,70	1,56	-	1,59	1,44	1,78	1,59	-	-	-	1,15	1,00	1,04	1,04	1,00	-	1,07	A	**1,36**
6.A	1,57	1,30	1,26	1,78	1,30	1,57	1,30	1,13	-	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	**1,23**
6.B	2,22	1,83	1,67	1,94	1,67	2,17	2,11	2,00	-	1,56	1,17	1,00	1,00	1,06	1,00	-	1,00	A	**1,59**
6.C	1,33	1,61	1,28	1,83	1,28	1,63	1,39	1,56	-	1,17	1,11	1,00	1,11	1,00	1,00		1,17	A	**1,33**
7.A	1,85	1,85	1,70	1,81	1,56	1,93	1,48	1,44	1,78	1,22	1,15	1,00	1,15	1,07	1,00	-	1,22	A	**1,43**
7.B	1,75	1,64	1,46	1,96	1,32	1,93	1,39	1,21	1,71	1,54	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,07	A	**1,40**
8.A	1,88	1,58	1,76	1,85	1,38	1,85	1,42	1,92	1,96	1,62	1,15	1,00	1,12	1,04	1,00	-	1,00	A	**1,49**
8.C	1,80	1,64	2,00	2,12	1,16	2,44	1,76	1,60	2,20	1,88	1,20	1,00	1,08	1,00	1,00	-	1,36	A	**1,61**
9 A	2,62	2,19	2,29	2,71	2,00	2,57	2,24	1,76	2,38	2,10	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,86	A	**2,04**
9.B	2,44	2,00	1,83	2,44	1,44	2,72	2,06	1,33	1,94	2,33	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	A	**1,79**
Ø jedn. predmet.	**1,81**	**1,42**	**1,69**	**1,90**	**1,42**	**1,92**	**1,59**	**1,54**	**1,98**	**1,59**	**1,13**	**1,00**	**1,06**	**1,03**	**1,00**	**-**	**1,16**	**-**	**1,47**

Externé meranie – Testovanie 5

Organizáciu testovania žiakov 5. ročníka upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov.

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5 2021) bolo naplánované 19. mája 2021 (streda) na všetkých ZŠ SR z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Z dôvodu pandémie sa nekonalo.

Externé meranie – Testovanie 9

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9 2021) bolo naplánované na 24. marca 2021 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Z dôvodu uzatvorenia škôl pre pandémiu Covid 19 sa nekonalo Testovanie 5 ani Testovanie 9. Naša ZŠ bola vybraná do reprezentatívnej vzorky škôl pre Monitoring NÚCEM 2021: dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov. Testovanie prebiehalo 9. 6. a 10. 6.2021. Výsledky nám boli zaslané, ale len pre jednotlivých žiakov. Nemáme však porovnanie s ostatnými vybranými školami v rámci Slovenska, preto nevieme porovnať úspešnosť našich žiakov.

PIRLS testovanie

Zúčastnili sa ho naši žiaci štvrtých ročníkov v dňoch od 3.-14.5. 2021. Išlo o monitorovanie úrovne testovania čitateľskej gramotnosti žiakov. Popri monitorovaní žiackych výkonov v čitateľskej gramotnosti, štúdia PIRLS venuje značnú pozornosť aj čitateľským návykom a postojom žiakov a aj podmienkam ich domáceho a školského prostredia. Tieto údaje sa získali na základe vyplnenie dotazníkov od rodičov, riaditeľky školy, testovaných žiakov a ich vyučujúceho.

Naša škola bol zaradená do pilotného digitálneho testovania PIRLS 2021. To znamená, že dve zo štyroch tried sa testovania zúčastnili elektronicky a jedna trieda bola testovaná písomnou formou.

Výsledky daného testovania budú škole dodané v roku 2022.

Hodnotenie vzdelávania

Klasifikácia školy po ročníkoch

školský rok 2019/2020 (za I. a II. polrok spolu)

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
Počty žiakov												
Počet tried	-	3	4	4	3	3	3	2	2	2	-	26
Počet chlapcov	-	29	37	43	33	41	35	21	29	19	-	287
Počet dievčat	-	38	52	49	30	44	27	34	22	22	-	318
Počet žiakov	-	67	89	92	63	85	62	55	51	41	-	605
Prospeli s vyznamenaním	-	-	84	89	55	66	44	37	30	12	-	417
Prospeli veľmi dobre	-	-	4	2	4	12	11	13	12	9	-	67
Prospeli	-	66	-	-	3	3	5	5	9	18	-	109
Prospeli - spolu	-	66	88	91	62	81	60	55	51	39	-	593
Výborní žiaci (priemer 1.00)	-	-	70	52	31	35	13	14	9	5	-	229
Slabo prospievajúci žiaci	-	-	-	-	2	3	5	4	7	13	-	34
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	3
Neprospeli	-	1	-	-	1	4	-	-	-	-	-	6
Neklasifikovaní	-	-	1	1	-	-	2	-	-	2	-	6
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	1	1	-	-	2	-	-	2	-	6
Celkový študijný priemer	-	-	1,05	1,08	1,20	1,29	1,39	1,42	1,55	1,93	-	1,34
Pochvala triedny učiteľ	-	44	25	6	31	14	8	11	9	8	-	156
Pochvala riaditeľ	-	-	4	6	2	2	2	1	-	2	-	19
Spolu	-	44	29	12	33	16	10	12	9	10	-	175
Napomenutie triedny učiteľ	-	-	1	-	-	1	2	2	1	7	-	14
Pokarhanie triedny učiteľ	-	-	-	-	1	4	-	4	1	5	-	15
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	1	1	1	2	1	4	-	10
Spolu	-	-	1	-	2	6	3	8	3	16	-	39
Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	5
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Stupeň 4	-	-	-		2	4	-	-	-	-	-	6
Spolu	-	-	-	-	2	4	-	-	1	4	1	12
Vymeškané hodiny spolu	-	1588	1465	1700	1706	2234	1558	1530	1712	1570	-	15 063
Z toho neospravedlnené h.	-	-	-	-	192	1069	1	36	71	31	-	1 400
Ospravedlnené h. na žiaka	-	23,70	16,46	18,46	27,08	26,28	25,13	27,82	33,57	38,29	-	24,90
Neospravedlnené h. na žiaka	-	-	-	-	3,05	12,58	0,02	0,65	1,39	0,76	-	2,31

MZ I. stupeň

V školskom roku 2020/2021 sme uplatňovali diferencované pravidlá na zabezpečenie vyučovania počas pandemického obdobia. Pravidlá boli zhrnuté v manuáli pre základné školy. Zároveň sa prevádzka našej základnej školy riadila podľa vtedy aktuálnych rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu, ktoré nadväzovali na uznesenia vlády SR a na vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva SR. Pravidlá pre zabezpečenie prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania, platné od 8. februára 2021 boli zhrnuté v manuáli Návrat do škôl 2021, ktorý vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Od 8. februára 2021 sme prešli na pravidlá zadefinované v COVID AUTOMATE vydanom Ministerstvom zdravotníctva SR. Pri zabezpečovaní rôznych foriem vzdelávania pre žiakov základných škôl sme pri rešpektovaní stanovených epidemiologických opatrení za prioritu považovali zabezpečiť právo na vzdelanie. V maximálnej možnej miere sme sa snažili pre všetkých žiakov, zabezpečiť podporu.

V prípade prezenčnej výučby žiakov sme vyučovací proces upravili tak, aby sa v triedach nestriedali vyučujúci. Výučba sa realizovala podľa školského vzdelávacieho programu s úpravami vyplývajúcimi z Manuálu pre základné školy a školské zariadenia. Telesná a športová výchova sa za priaznivých klimatických podmienok realizovala v exteriéri. Zachovávali sme všetky didaktické princípy a zásady aj metodické odporúčania a postupy platné pre primárne vzdelávanie. Zabezpečili sme individuálnu podporu tým žiakom, ktorí počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školskom roku 2019/2020 a počas dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 nemali zabezpečený prístup k online vyučovaniu, a postupne sme doplnili učivo, ktoré im chýbalo alebo bolo nedostatočne precvičené.

Po návrate žiakov do škôl na prezenčné vyučovanie sme venovali veľkú pozornosť precvičovaniu učiva. Preverovanie vedomostí žiakov sme realizovali až po opätovnej adaptácii na školské prostredie a po socializácii žiakov.

V 1. ročníku ZŠ sme hodnotenie realizovali slovným hodnotením a v ďalších ročníkoch 1.stupňa základnej školy sme realizovali záverečné hodnotenie klasifikáciou, známkou.

S našimi žiakmi sme komunikovali cez Microsoft Teams. Vyučujúci využívali rôzne druhy materiálov, ktoré si sami vytvárali, ale aj voľne dostupné internetové materiály. Tieto posielali žiakom, používali ich spolu s výkladom a precvičovaním učiva. Posielali sme žiakom rôzne zábavné úlohy, pracovné listy a ďalšie námety pre ich činnosť. Pri určovaní rozsahu online vyučovacích hodín a zadaní iných úloh posielaných žiakom na vypracovanie sme sa snažili riadiť časovými rámcami pre jednotlivé ročníky, ktoré nám odporúčalo ministerstvo. Nie zo všetkých predmetov bolo realizované online vzdelávanie. Prioritne to boli vzdelávacie oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika, Človek a príroda.

V týchto vzdelávacích oblastiach bolo učivo prebraté podľa plánu. Či bolo aj žiakmi reálne zvládnuté sa bude dať analyzovať v novom šk. roku, vzhľadom k tomu, že pri spätnej väzbe nie je dokázateľná samostatnosť vypracovania úloh. Určite bude potrebné v rámci opakovania na začiatku šk. roka sa k niektorým náročnejším učivám vrátiť.

Samotnú možnosť dištančného vyučovania sme ocenili, aj keď táto forma nemusela vyhovovať každému. Problémom bola hlavne technická nestabilita a povinnosť pripájať sa na vyučovanie. Napriek niektorým nedostatkom sme presvedčení, že celý proces bol zvládnutý.

Málokto z nás čakal, že naše školstvo sa v priebehu pár dní dokáže zmeniť na digitálne. Osobné stretnutia so žiakmi, rodičmi, spoločné vyučovanie nahradili počítače, notebooky a telefonáty. Po rozpačitých začiatkoch, technických ťažkostiach, ale najmä výdatnej vzájomnej pomoci, sme sa naučili fungovať s našimi žiakmi ako jeden tím. Dokázali sme zvládnuť digitálny stres a zaktivizovať sa. Dokázali sme toho veľa, a to aj napriek tomu, že nám chýbal kolektív, častokrát sme boli vyčerpaní a cítili sme sa nedocenení.

PK M-F-I

Žiaci piateho až deviateho ročníka učivo predpísané štátnym vzdelávacím programom zvládli. I keď tento školský rok bol pre výučbu mimoriadne náročný a neobvyklý. V podstate sme pracovali prezenčnou formou iba 1. štvrťrok a časť 4. štvrťroka. Rozhodnutím ministra č. 2020/18259:1-A1810 s účinnosťou od 26.10. 2020 do odvolania bolo prerušené školské vyučovanie v základných školách v piatom až deviatom ročníku. V 2. polroku sme pre lepšiu organizáciu dostali Metodické usmernenie k obsahu a organizácii výchovno – vzdelávacieho procesu v základných školách platné od 8.2.2021.

V našej škole sme od začiatku tejto situácie realizovali online vyučovanie, v predmete matematika 3 hodiny online a 2 hodiny dištančne, v deviatom ročníku 3 hodiny online a 3 hodiny dištančne, čím sme sa snažili čo najlepšie a v čo najväčšej miere sprístupniť preberané učivo.

Škola okrem vybavenia učiteľov notebookmi zabezpečila na výučbu online aj vizualizéry, čo bolo veľmi dobré pre predstavivosť a názornosť, najmä v geometrii.

Pre zlú epidemiologickú situáciu sme sa k riadnemu vyučovaniu prezenčnou formou až 26.4.2021 a postupovali sme podľa Metodického usmernenia k návratu do škôl vydaného 19.4.2021.

V organizácii práce našej PK boli tiež zmenené termíny súťaží, monitoringov – Kompár, testovanie 5 bolo zrušené, testovanie 9 v našej škole, ktorá bola vybraná medzi pilotné prebehlo elektronickou formou až v júni-v 9.A – 9.6.2021 a v 9.B – 10.6.2021

Všetky súťaže prebehli online formou, žiaci sa zapojili do medzinárodnej súťaže i-Bobra, kde bolo 24 úspešných riešiteľov Pytagoriády, kde bolo 14 úspešných riešiteľov aj v okresnom kole, matematickej olympiády, kde bolo 8 úspešných riešiteľov v obvodnom kole, Klokana, kde bolo veľmi úspešných 10 žiakov, tímovej súťaže Mat- X, kde tímy 7. a 8.ročníka veľmi dobre reprezentovali školu a skončili na popredných miestach. Žiaci 5. a 7. ročníka sa zúčastnili aj matematického korešpondečného seminára Maks.

Vďaka vysokému nasadeniu pedagógov počas online a dištančného vzdelávania, sa nám podarilo prebrať všetko učivo vo všetkých ročníkoch a pekne reprezentovať školu v súťažiach.

PK SJL

Rozhodnutím ministra číslo 2020/17949:1-A1810 s účinnosťou od 26. októbra 2020 do 26.4.2021 sa prešlo na dištančné vzdelávanie, v rámci ktorého sme sa riadili aj priebežne aktualizovanými usmerneniami vedenia školy, ktoré vychádzali z usmernení MŠVVaŠ SR. Vo všetkých triedach sa učilo podľa vypracovaných tematických plánov. Všetko učivo bolo prebrané. Žiaci piateho až deviateho ročníka predpísané učivo vzhľadom na dištančné vyučovanie zvládli, avšak je potrebné začiatkom budúceho školského roka 2021/2022 ešte dané učivo precvičiť a upevniť.

SJL v 5.B, 6.C, 8.A, 8.C sa 4-krát do týždňa učil on-line prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams, jeden deň v týždni žiaci mali zadanú dištančnú úlohu prostredníctvom portálu Bez kriedy. SJL v 5.A, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A. 7.B, 9.A, 9.B sa 3-krát do týždňa učil on-line prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams, dva dni v týždni žiaci mali zadanú dištančnú úlohu prostredníctvom portálu Bez kriedy. V dôsledku mimoriadnej situácie neboli napísané predpísané písomné práce, slohy a diktáty. V jednotlivých triedach sa napísali vstupné a výstupné testy, ktoré mali iba informatívny charakter na zistenie aktuálnych vedomostí žiakov s cieľom ich odstránenia v budúcom školskom roku.

Žiaci boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Hodnotili sa ústne aj písomné odpovede, projekty, domáce úlohy a aktivita žiakov na hodinách. Veľký dôraz sme dávali pri hodnotení žiakov vzdelávaných podľa individuálneho vzdelávacieho programu, kde sme prístup a aj hodnotenie konzultovali so školským špeciálnym pedagógom. V prvom polroku všetci žiaci zo SJL prospeli. V druhom polroku známkou nedostatočný v rámci SJL boli klasifikovaní 4 žiaci piateho ročníka. Všetci ostatní žiaci zo SJL prospeli.

Testovanie 5 a Testovanie 9 bolo MŠVVaŠ SR zrušené. 9.6 a 10.6. 2021 sa žiaci deviatych ročníkov zapojili v rámci vybraných 500 škôl do monitoringu deviatakov základných škôl a štvrtákov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. Žiaci 6., 8., 9. ročníka sa zúčastnili na meraní vedomostí v rámci KOMPARA.

Vzhľadom na to, že v mesiacoch október až apríl sa vyučovalo dištančnou formou mnohé aktivity naplánované v pláne práce PK SJL sa nezrealizovali, ako napr. exkurzie, návšteva divadelných predstavení a pod.

Zrealizované aktivity

- Medzinárodný deň gramotnosti
- Čitateľské dielne
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Marec, mesiac knihy
- Medzinárodný deň materinského jazyka - pripomenutie cez aktivity
- Odkaz velikánov - pripomenutie si okrúhlych výročí významných predstaviteľov slovenskej literatúry cez aktivity
- Čitateľské denníky
- Čítame s radosťou
- Prechádzka rozprávkami
- Prechádzka povesťami
- Medziriadky
- Vráťme knihy do škôl
- Čítame radi
- Literárne súťaže
- Hviezdoslavov Kubín

PK CJ

Prezenčné vzdelávanie bolo prerušené 26.10. 2020. Vzdelávanie cudzích jazykov prebiehalo dištančnou a online formou. Hodiny anglického a nemeckého jazyka boli odučené podľa online rozvrhu a úlohy boli zadávané na bezkriedy.sk. Na vyučovaní sa učitelia venovali všetkým štyrom zručnostiam. Na hodinách anglického a aj nemeckého jazyka žiaci pracovali s interaktívnou učebnicou. Po prebratí určitého celku, žiaci boli testovaní, posielali vyučujúcim preklady viet, testy a vypracované projekty. Učitelia hodnotili práce známkou. Vyučujúce počas dištančnej výuky využívali nové metódy a formy online vyučovania. Vyučujúce všetkých ročníkov využili aj aplikácie WOCABEE a každý týždeň zadávali žiakom jednotlivých ročníkov balíky nových slovíčok, na osvojenie a udržanie slovnej zásoby. U žiakov sa to stretlo s veľkým úspechom. Pravidelne sa to vyhodnocovalo a v rámci Slovenska sa losovali ceny.

Tematické plány boli splnené. Počas celého školského roka rodičia boli informovaní cez IŽK.

Pozitívne hodnotíme, hlavne v nižších ročníkoch, aktívny záujem a spoluprácu s rodičmi.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku, online v novembri. Olympiáda sa skladala z dvoch častí. Testy, ktoré pani učiteľky pripravili, pozostávali z čítania s porozumením, počúvaniu s porozumením, gramatiky a slovnej zásoby. To sú zručnosti, ktoré preveria žiakov v každej oblasti. Následne mali deti ústnu časť. Po jednom sa pripájali ku komisii, ktorá ich preverila z ústneho prejavu. Žiaci, ktorí skončili na 1. miestach reprezentovali školu v okresnom kole, ktoré prebehlo 13.1.2021. Naši žiaci skončili na krásnom 7. a 8. mieste z celkového počtu 15 žiakov v každej kategórií.

V predvianočnom období sa na našej škole uskutočnila hláskovacia súťaž v anglickom jazyku, ktorá prebehla na prvom stupni. Súťaž mala veľmi pozitívny ohlas, tak sme zorganizovali túto súťaž aj na konci školského roka.

Z plánovaných akcií sa neuskutočnilo divadelné predstavenie v anglickom jazyku. Divadelným centrom Martin, ktoré predstavenia realizujú, nám bolo poskytnuté náhradné riešenie a to online inscenácie v angličtine. Pre prvý a druhý ročník inscenácia Ako išlo vajce na vandrovku, pre tretí a štvrtý ročník Pán Wolf ide do Anglicka a pre vyššie ročníky inscenácia Americký sen.

Neuskutočnil sa ani anglický týždeň kvôli mimoriadnej situácií s pandémiou.

PK BIO-CHEM-TECHIKA

Vzhľadom na to, že rozhodnutím ministra č. 2020/18259:1-A1810 s účinnosťou od 26.10. 2020 do odvolania bolo prerušené školské vyučovanie v základných školách v piatom až deviatom ročníku, sme sa nezúčastnili chemickej a biologickej olympiády, ale pracovali sme s nadanými deťmi v rámci vyučovacích hodín a samostatných projektov a do budúceho školského roka uvažujeme o účasti a aj vedení záujmových krúžkov z týchto predmetov, kde by bol aj väčší priestor pre realizáciu praktických aktivít. Z fyziky na OK FO, ktoré prebiehalo on-line formou, riešil úlohy v kategórii E žiak 9.B triedy, ktorý sa umiestnil na 3. mieste.

Skúšobný monitor - KOMPARO 8 a 9 sa uskutočnil dňa 29.4.2021, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 9. a 8. ročníka. Pre porovnanie 8. ročníka vo fyzike sme spracovali výsledky tých istých žiakov v Kompare, keď boli žiakmi 6. ročníka. V 8.ročníku oproti 6. ročníku prišlo k miernemu zhoršeniu výsledkov.

Projektová činnosť za šk. rok 2020/2021

Biológia

5. ročník

- projekt môj ekosystém
- celoročný projekt môj strom – **prerušené z dôvodu COVID**

6. ročník

- projekt ochorenia napádajúce človeka (bakteriálne vs. vírusové)
- projekt bunka (rastlinná vs. živočíšna)

7. ročník

- projekt výnimočné zmysly stavovcov
- projekt zásady prvej pomoci
- projekt vitamíny a minerály prospešné pre človeka

8. ročník

- projekt ako môžem zlepšiť životné prostredie v mojom okolí

9. ročník

- projekt sopečná činnosť/ zemetrasenie
- projekt geologické zaujímavosti na Slovensku
- projekt geologické éry Zeme, evolúcia človeka

Chémia

7. ročník

- voda
- vzduch
- horenie

8. ročník

- skúmanie pôvodu názvov chemických prvkov
- vplyv kyselín a hydroxidov na životné prostredie

9. ročník

- ropa a výrobky z nej
- cukor na Slovensku
- alkohol - metla ľudstva
- nedajme šancu drogám

Technika

5. ročník

-vplyv techniky na životné prostredie

6. ročník a 7. ročník

- vlastný výrobok (drevo, kov, plast)

8. ročník a 9. ročník

- návrh vlastného výrobku
- reklamný leták

Fyzika

6. ročník

- jednotky a meradlá
- ponorka a potápač
- meteorologický balón

7. ročník

- kalorimeter

8. ročník

- optické prístroje

9. ročník

- zostroj elektromer alebo kompas

Nakoľko v tomto roku kvôli opatreniam sme nemohli zrealizovať Vedecký deň, tak žiaci z 8.A spolu s p. zástupkyňou T. Mičáňovou pripravili pre žiakov i rodičov zaujímavú aktivitu Hmlová komora v škole , ktorá je uvedená na internetovej stránke: https://youtu.be/QkwSEL6sebM

Splnené činnosti vyplývajúce zo Sprievodcu šk. rokom:

- sledovali sme aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, štátnych vzdelávacích programoch na www.monedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk,
- posilňovali sme výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovali aktivity a programy na podporu zdravia a zdravému životnému štýlu,
- uplatňovali sme globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
- rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalosti, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,

- zvyšovali sme povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjali ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,
- diskutovali sme so žiakmi a pripomínali si významné dni ako Svetový deň nefajčenia, Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami, Svetový deň bez násilia, Svetový deň duševného zdravia, Svetový deň prevencie AIDS, Svetový deň výživy a Svetový deň mlieka,
- využívali sme výstupné edukačné a metodické materiály (napr. pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti environmentálnej výchovy,
- využívali sme internetové stránky www.modernaskola.sk, www.iedu.sk, www.planetavedomosti.sk,
- venovali sme pozornosť intelektovo nadaným deťom, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, deťom so ŠVVP,
- vo všetkých ročníkoch na druhom stupni sme postupovali podľa ISCED 2,
- počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sme chémiu a biológiu vyučovali prostredníctvom online hodín, z techniky boli zadávané úlohy a práce dištančne.

PK GEO-DEJ-OBV

Rozhodnutím ministra číslo 2020/17949:1-A1810 s účinnosťou od 26. októbra 2020 do 26.4.2021 sa prešlo na dištančné vzdelávanie, v rámci ktorého sme sa riadili aj priebežne aktualizovanými usmerneniami vedenia školy, ktoré vychádzali z usmernení MŠVVaŠ SR.

Vo všetkých triedach sa učilo podľa vypracovaných tematických plánov. Učivo bolo riadne prebrané, žiaci piateho až deviateho ročníka predpísané učivo vzhľadom na dištančné vyučovanie zvládli, avšak je potrebné začiatkom budúceho školského roka 2021/2022 ešte dané učivo zopakovať a upevniť.

Od 26. októbra 2020 do 26. apríla 2021 sme využívali dištančnú formu štúdia. Všetky predmety sa učili on-line prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams, jeden deň v týždni žiaci mali zadanú dištančnú úlohu prostredníctvom portálu Bez kriedy. Je nutné povedať, že dané obdobie bolo pracovne veľmi náročné. Pozitívum uvedeného obdobia vidíme vo väčšej samostatnosti žiakov, keďže dostávali aj úlohy, ku ktorým bolo nutné hľadať zdroje a informácie. Negatívom bolo hodnotenie žiakov a hľadanie alternatív, aby boli výsledky hodnotenia čo najobjektívnejšie, pretože žiaci veľmi rýchle pochopili, že si môžu navzájom pomáhať. Negatívom bola aj skutočnosť, že vyučujúci nevedel, či prihlásený žiak naozaj reálne participuje na vyučovacej hodine a tiež problémy s wi-fi, mikrofónmi a pod. Žiaci, ktorí z rôznych dôvodov nemali možnosť prihlásiť sa na on-line hodiny, do januára dostávali pripravené úlohy prostredníctvom zástupkyne riaditeľky školy. Od januára sa všetci žiaci, s výnimkou dvoch žiakov z 5. ročníka, zúčastňovali on-line vyučovania.

Ku klasifikácii v 1. ako i v 2. polroku všetky učiteľky a učitelia pristúpili zodpovedne, i keď sa učilo online kvôli pandémii.

V rámci predmetovej komisie:

- boli zabezpečené učebnice pre všetkých žiakov,
- učitelia pripravovali veľké množstvo materiálov na precvičovanie a zvládnutie učiva,

- učitelia aktívne využívali interaktívnu tabuľu (pripravovali aj programy),
- pripravovali so žiakmi projekty na počítačoch, učili žiakov vyhľadať informácie na webe,
- učitelia úzko spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou,
- boli vypracované plány pre žiakov s ŠPÚ,
- úzka spolupráca s rodičmi cez www.zborovna.sk.

Nakoľko bola mimoriadna situácia, tak učitelia absolvovali rôzne online webináre a školenia. Sledovali stránky Zborovňa, Macmillan, Minedu a ďalšie. Webináre na tému kritické myslenie, tvorba kvalitných testov a komunikácia so žiakmi a rodičmi.

Výchovné opatrenia

Posledné dva školské roky boli poznačené vo veľkej miere pandémiou a z toho dôvodu sa nedá porovnávať dochádzka v tomto šk. roku s predchádzajúcimi šk. rokmi. Niektoré neospravedlnené absencie vyplývajú z toho, že žiaci, ktorí sa nepripájali na online vyučovanie, nechodili ani predtým do školy - to znamená, že sa nezúčastňovali ani prezenčného vyučovania. S tým je samozrejme spojené opakovanie ročníka. Takýchto štyroch žiakov dlhodobo riešime s ÚPSVaR, aj s políciou, ako zanedbávanie povinnej školskej dochádzky. Dvaja z týchto žiakov mali v tomto školskom roku končiť už ôsmy ročník a stále s nachádzajú v piatom ročníku. Zákonní zástupcovia zväčša vôbec nespolupracujú. Nakoľko sa škole podarilo zabezpečiť tablety z Rady rodičov pri ZŠ Rajčianska 3, Bratislava a aj dáta od Slovak Telekomu pre žiakov, ktorí nemali prístup na online vzdelávanie, ostatné neospravedlnené hodiny vyplývali len z toho, že sa žiaci buď nepripájali na online vyučovanie, alebo sa nedostavili na prezenčné vzdelávanie. Túto neospravedlnenú absenciu sme riešili vždy so zákonnými zástupcami, ako aj výchovnými opatreniami.

Ďalšie negatívne výchovné opatrenia boli udelené hlavne za opakované nevhodné správanie na hodinách a počas prestávok, vulgárne vyjadrovanie v triednom kolektíve, ničenie školského majetku, klamanie a podvádzanie, časté zabúdanie učebných pomôcok, drzé správanie voči vyučujúcim, fyzické ublíženie spolužiakom, za použitie mobilu.

Opatrenie:

- pohovor so žiakom a triednym učiteľom,
- pohovor so žiakom v prítomnosti výchovnej poradkyne, vedením školy,
- písomná informácia zákonnému zástupcovi,
- pohovor so žiakom za prítomnosti rodičov, triednej učiteľky, výchovnej poradkyne, vedenia školy, zasadnutie výchovnej komisie, v ojedinelých prípadoch aj pracovníka oddelenia sociálnych vecí, prípadne polície.

Napriek tomu, že žiaci prvého stupňa mali dištančnú formu štúdia dva mesiace a žiaci druhého stupňa päť mesiacov, vyučujúci sa ich snažili zapájať do rôznych súťaží uvedených v Podrobnom prehľade o účasti žiakov na súťažiach, za ktoré boli žiakom udelené na konci školského roka pochvaly a najlepší žiaci boli odmenení aj vecnými cenami.

Výchovné poradenstvo

- V tomto školskom roku pandémii neboli možné osobné prezentácie SŠ na našej škole – preto boli všetky materiály a informácie posielané žiakom na bezkriedy, na Teams a zákonným zástupcom mailom.
- Žiaci 9. ročníka boli pribežne informovaní o sieti SŠ a DOD na SŠ osobne, letákmi alebo na nástenke VP.
- Zákonní zástupcovia deviatakov boli priebežne informovaní o ponukách študijných odborov na SŠ a DOD na SŠ na prvom rodičovskom združení formou e-mailovej komunikácie s VP. Podľa potrieb a požiadaviek zákonných zástupcov 5., 8. a 9. ročníka sa uskutočnilo niekoľko konzultácií cez platformu Teams so žiakmi a zákonnými zástupcami,
- Dňa 21.10. sa všetci deviataci zúčastnili online exkurzie v Slovnafte, niektorí využili možnosť zúčastniť sa aj online exkurzie vo Volkswagene.
- Všetci žiaci 8. a 9. ročníka sa posledný októbrový týždeň zúčastnili online podujatia: Talentcentrum“ – program bol zameraný na:
  • spôsob rozvoja talentu a sebapoznávania,
  • zisťovanie záujmov a zručností žiaka,
  • orientáciu v informáciách o budúcej možnej kariére,
  • pochopenie možností vzdelávacieho systému,
  • predstavenie trendov trhu práce.
  Absolvovanie programu pomáha žiakom uvedomiť si svoje prednosti a silné stránky, lepšie sa orientovať na trhu práce a vybrať si tak vhodnú SŠ.
- Žiaci 9. ročníka, ktorí mali záujem (18 žiakov) o psychologické testy v súvislosti s voľbou povolania sa v januári spolu s VP zúčastnili online testovania v spolupráci s CPPPaP Drieňová (nová adresa Nevädzová). Vyhodnotenie prebiehalo individuálne online formou.
- Žiakom 8. ročníkov boli rozdané brožúry vydané BSK so zoznamom SŠ a ponukou študijných a učebných odborov na školách, zároveň boli informovaní o možnosti konzultácie s VP.
- VP zisťovala predbežný záujem o 8-ročné gymnáziá v 4. ročníku a u žiakov 8. ročníka záujem o SŠ. V júni im boli cez portál bezkriedy zaslané dotazníky na vyplnenie predbežného záujmu o štúdium na SŠ. Všetky údaje boli spracované a odoslané do ŠVS v riadnom termíne – 4. ročník do 15.6., 8. ročník do 9.7.2021. O 8-ročné gymnáziá prejavilo záujem 13 žiakov 4. ročníka.
- Do ŠVS Bratislava boli podľa termínovníka odosielané záujmy žiakov o SŠ, v programe Proforient boli spracované prihlášky žiakov 5.,8. a 9. ročníka a odoslané na SŠ podľa aktuálnych termínov – v talentovom kole, vzhľadom na pandémiu v májovom termíne.
- V tomto školskom roku bolo spolu spracovaných a odoslaných 41 prihlášok na 8-ročné gymnáziá, na SŠ a bilingválne gymnáziá bolo zaslaných celkom 111 prihlášok. Zápisné lístky boli vydané zákonným zástupcom v prípade, že ho príslušná SŠ žiadala.
- Všetci naši deviataci sa umiestnili na SŠ, 2 pokračujú v štúdiu na SŠ v zahraničí.
- Problémy našich žiakov sa riešili na pohovoroch so zákonnými zástupcami žiakov (7) za prítomnosti VP a 9 výchovných komisií. Najčastejšie problémy sa týkali správania žiakov, slabej prípravy na vyučovanie a prospechu, vymeškávania vyučovania, správania k vyučujúcim a spolužiakom apod.

- V 7.A triede bol rozdaný dotazník na zistenie používania vulgarizmov – o výsledku si so žiakmi pohovorila TU na TH. V triede 6.B sa žiaci po nástupe do školy v apríli sťažovali najmä na správanie jedného žiaka – v spolupráci s TU bol realizovaný dotazník zameraný na klímu triedy. Výsledky dotazníka potvrdili dlhodobý problém v správaní jedného žiaka. S matkou žiaka bol uskutočnený pohovor, odporúčania vzala na vedomie.
- Prebiehala spolupráca aj s TU, ostatnými vyučujúcimi, vedením školy, rodičmi a špeciálnou pedagogičkou.
- V školskom roku sa uskutočnilo len 1 online stretnutie VP v CPPPaP – v novembri.
- Niektoré plánované činnosti sa nepodarilo zrealizovať, nakoľko od 26.10. ostali žiaci doma kvôli epidémii COVID-19 a späť sa vrátili až 26.4.2021. Počas tohto obdobia v rámci prevencie boli žiakom na bezkriedy poskytnuté informácie a kontakty na odborníkov z oblasti psychológie na Linke detskej istoty, ipčko a kontakty aj na chatovaciu poradňu v CPPPaP.

Školský špeciálny pedagóg

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 36 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého (7) a druhého stupňa (29). Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Boli aktualizované Zoznamy žiakov so ŠVVP, ktorí sú začlenení v bežných triedach 1.a 2. stupňa a vzdelávajú sa podľa Individuálneho výchovno–vzdelávacieho programu (IVVP) a zoznamy pre žiakov so ŠVVP, ktorí nie sú začlenení v školskom v roku 2020/2021 a sú v intervencii školského špeciálneho pedagóga.

Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskych vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby.

Žiaci sa individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov.

Žiaci so špeciálnopedagogickými potrebami aj v čase dištančného vzdelávania mali hodiny so špeciálnym pedagógom.

Boli upovedomení zákonní zástupcovia začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP v prípade ukončenia platnosti odborného vyšetrenia, ktoré následne realizujú zariadenia výchovného poradenstva a prevencie za účelom rediagnostického vyšetrenia.

Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi, a to osobne alebo telefonicky. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov podľa postihnutia. Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie nielen so školským špeciálnym pedagógom, ale aj s asistentom učiteľa.

Na základe pozorovaní vyučujúcich a ŠŠP boli dvaja žiaci odporúčaní na vyšetrenie do CPPPaP. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg pravidelne konzultoval so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva, s psychológom, špeciálnym pedagógom, logopédom. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

Koordinátor prevencie

V školskom roku 2020/2021 škola pokračovala v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, plnila úlohy a ciele vyplývajúce z hlavných výchovných priorít školy podľa stanoveného plánu činnosti.

I keď výučba aj tento školský rok z veľkej časti prebiehala online formou podarilo sa nám s pracovníkmi centra Pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Nevädzovej ulici v Bratislave uskutočniť výchovné sedenia viacerých problematických tried s cieľom zlepšiť vzájomné vzťahy v triede a zlepšiť správanie sa triedy ako celku .

Uskutočnili sa online besedy pre žiakov 8. ročníka s pracovníkom CPPPaP Mgr. V. Brichtom na tému Trestná zodpovednosť.

Ako každý rok, aj tento rok, sme mali v rámci prevencie naplánované výchovné podujatia na 1. aj 2. stupni, ale uskutočnilo sa iba online predstavenie pre žiakov 1. stupňa – Zneužívanie moci, sprostredkované umeleckou agentúrou Specialart z Nitry.

Koordinátor pre ľudské práva

Výchova k ľudským právam a práca koordinátora výchovy k ľudským právam v školskom roku 2020/2021 nadviazala na predchádzajúce školské roky, v ktorých sa škola systematicky venovala výchove žiakov v oblasti ľudských práv a slobôd. Práca koordinátora vychádzala z Plánu práce výchovy k ľudským právam pre školský rok 2020/2021. Plán práce stanovil základné ciele a úlohy výchovy a vzdelávania k ľudským právam, ktorých účelom bolo najmä osvojiť si:

- zručnosti (schopnosť vedieť počúvať iných, spolupracovať, komunikovať, riešiť problémy),
- postoje (uvedomenie si si dôležitosti ľudských práv),
- vedomosti (poznatky o dokumentoch týkajúcich sa ľudských práv).

Hlavnou úlohou koordinátora ľudských práv bolo koordinovať prácu jednotlivých pedagogických pracovníkov v oblasti výchovy k ľudským právam a monitorovať stav dodržiavania ľudských práv žiakov, pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy.

V nadväznosti na plán práce uvádzam jednotlivé úlohy v oblasti výchovy k ľudským právam a stav ich plnenia.

- Do učebných plánov jednotlivých učebných predmetov zaradiť výchovu k ľudským právam – splnené na 1. a 2. stupni, ťažisko výchovy k ľudským právam na hodinách etickej výchovy, občianskej výchovy a triednických hodinách.
- Dopĺňať literatúru, informačné a metodické materiály o ľudských právach - boli doplnené informačné letáky a brožúry z oblasti základných práv a slobôd, ktoré sa používali v rámci vyučovania.
- Prezentovať ľudské práva a práva dieťaťa v škole prostredníctvom elektronických médií, literatúry, na vyučovacích hodinách – uskutočnené najmä na 2. stupni v rámci občianskej náuky.
- Propagovať prostredníctvom nástenieк tematiku ľudských práv v oblasti výchovy a vzdelávania v škole – koordinátor aktualizoval tematickú nástenku so zameraním na ľudské práva a základné slobody.
- Vytvárať vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, úzko spolupracovať so psychológom – prebieha úzka spolupráca so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou i špeciálnym pedagógom, boli vytvorené vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov národnostných menšín, etnických skupín a cudzincov.

Školská knižnica

Cieľom našej školskej knižnice je naučiť žiakov komunikovať, získavať informácie z rôznych zdrojov, naučiť žiakov správne a efektívne čítať, rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť pomocou rôznych druhov textov. Žiaci si v školskej knižnici rozvíjajú svoje literárne, komunikačné a tvorivé zručnosti, ale i zručnosti potrebné pre prácu s počítačom, internetom. V školskom roku 2020/2021boli aktivity v knižnici obmedzené kvôli Covid-19 a neumožnenému premiešavaniu skupín žiakov. Aktivity sa preto presunuli z knižnice do tried, kde nedochádzalo k miešaniu kolektívov. V triedach sa uskutočnilo množstvo aktivít, ktorými sme sa snažili pritiahnuť žiakov k pravidelnému čítaniu, tvorivému písaniu a zvyšovali sme čitateľskú kultúru žiakov. Pomáhali nám k tomu tieto projekty:

- literárne súťaže ako Šaliansky Maťko, Hviezdoslavov Kubín,
- dramatizácie príbehov,
- popoludnia s rozprávkou,
- písanie vlastných veršov,
- tvorba vlastného komiksu,
- hodiny hlasného čítania,
- hodiny tvorivého písania.

Aj v školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili do projektu „Záložka do knihy spája školy“. Zapojili sme sa aj do výzvy Ministerstva školstva o rozvojový projekt „Čítame radi“. Cieľom projektu bolo, aby deti čítali rady, mali atraktívnu a veku primeranú literatúru, ktorá prispeje k rozvoju ich čitateľskej gramotnosti. Zapojením sa do tohto projektu naša škola získala finančnú čiastku 800 eur na nákup kníh podľa vlastného výberu. Vďaka tejto čiastke sa nám podarilo

obohatiť našu školskú knižnicu o 91 nových kníh od slovenských, ale aj zahraničných spisovateľov. V rámci projektu sme so žiakmi uskutočnili rôzne aktivity.

- Hráme sa na spisovateľov- žiaci si vybrali poviedku, rozprávku alebo knihu, z ktorej prečítali len časť. Stali sa spisovateľmi a príbeh poviedky alebo knihy dokončili.
- Zoznámili sme sa so sci-fi literatúrou – spoznali tvorbu Julesa Verna, s ktorým zažili 2 roky prázdnin, precestovali sme spolu svet, zaleteli na Mesiac a navštívili stred Zeme.
- Zoznámili sme sa s tvorbou Raolda Dahla- žiaci spoznali jeho Matildu, skamarátili sa s čarodejnicou a navštívili továreň na čokoládu.

Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2020/2021

1. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN – primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským												
vzdelávacia oblasť	**vyučovací predmet**	ročník primárne vzdelávanie										
		1.		**2.**		**3.**		**4.**		Spolu		
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8		7	**1**	7	**1**	33	2	
	anglický jazyk		**2**		**2**	3		3		10	4	
	nemecký jazyk											
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	**1**	4	**1**	4	**1**	18	2	
	informatika					1		1		2	0	
Človek a príroda	prvouka	1		2						3	0	
	prírodoveda					1		2		3	0	
	fyzika											
	chémia											
	biológia											
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2		3	0	
	dejepis											
	geografia											
	občianska náuka											
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1		1		4	0	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	0	
	technika											
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	0	
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	0	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	0	
	základ	20		20		23		25		88	0	
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2		3		2		1		8	0	
	spolu	22		23		25		26		96	0	
											8	

Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2020/2021

1. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN **s vyučovacím jazykom slovenským -** nižšie stredné vzdelávanie														
vzdelávacia oblasť	**vyučovací predmet**	ročník										nižšie stredné vzdelávanie		
		5.		**6.**		**7.**		**8.**		**9.**		Spolu		
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5		4	**1**	5		5		25	1	
	anglický jazyk	3	**2**	3		3		3		3		17	2	
	nemecký jazyk				**2**		**2**		**2**		**2**	8	8	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	**1**	4	**1**	4	**1**	4	**1**	5	**1**	26	5	
	informatika	1		1		1		1				4	0	
Človek a príroda	prvouka													
	prírodoveda													
	fyzika			2		1		2		1		6	0	
	chémia					2		2		1	**1**	6	1	
	biológia	2		1		2		1		1		7	0	
Človek a spoločnosť	vlastiveda													
	dejepis	1		1		1		1		2	**1**	7	1	
	geografia	2		1	**1**	1		1		1		7	1	
	občianska náuka			1		1		1		1		4	0	
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1		1		1		5	0	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie													
	technika	1		1		1		1		1		5	0	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1				4	0	
	výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	0	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	0	
	základ	24		25		26		27		25		127	0	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3		4		4		3		5		19	0	19
	spolu	27	0	29	0	30	0	30	0	30	0	146	0	146
													19	

predmet	**počet žiakov v skupine**
informatika/ Informatická výchova	**17***
cudzí jazyk	**17***
svet práce +technika	**17***
etická/náboženská výchova	**20***
telesná výchova a športová výchova – primárne vzdelávanie + nižšie stredné vzdelávanie chlapci + dievčatá	**25**

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.

Pre žiakov 1. a 2. stupňa boli organizované didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku.

Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúčame pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Vo vyučovacom predmete technika zohľadňujeme personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika.

Škola z rámca voliteľných hodín ponúkla žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk a to 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Pri prestupe žiaka škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 31.8.2021

Základná škola	**Počet**	**Školský klub detí**	**Počet**
zamestnanci ZŠ a ŠJ -spolu	**59**	zamestnanci ZŠ –spolu	**11**
Z toho PP*	**40**	**Z toho PP***	
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	**40**	- kvalifikovaní	**11**
- nekvalifikovaní	**0**	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	**0**	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NP**	**19**		
Z počtu NP			
- školský psychológ***	**0**		
- špeciálny pedagóg	**1**		
- upratovačky	**6**		
- zamestnanci ŠJ	**8**		
- ostatní (ekonóm, účtovn., tajomn. školník)	**4**		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		**70**	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		**51**	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/21– v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch

Predmet	**Počet učiteľov odborne /neodborne vyučujúcich daný predmet**	
	odborne	**neodborne**
Slovenský jazyk a literatúra	17	-
Anglický jazyk	8	4
Nemecký jazyk	2	-
Dejepis	2	-
Vlastiveda	6	-
Prvouka	5	-
Geografia	2	-
Občianska náuka	2	-
Matematika	17	2
Informatika	11	2
Fyzika	2	1
Chémia	2	-
Biológia	1	-
Prírodoveda	7	-
Technická výchova	1	2
Pracovné vyučovanie	7	-
Výtvarná výchova	15	-
Hudobná výchova	15	3
Telesná a športová výchova	14	-
Etická výchova	12	2
Náboženská výchova	1	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Zaraďovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa stav k 31.08.2021:

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2020	Počet k 31.8.2020
Učiteľ ZŠ	VŠ 2.stupňa	Nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	Začínajúci	6	3	-
	VŠ 2.stupňa	Samostatný	7	15	18
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	11	11
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	7	11

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2019	Počet k 31.8.2020
Pedagogickí zamestnanci Asistent učiteľ	VŠ 2.stupňa	nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	7	-	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	2	2
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	-	-

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2019	Počet k 31.8.2080
vychovávateľ	ÚSO	nekvalifikovaný	4	-	-
	ÚSO	začínajúci	4	-	-
	ÚSO	samostatný	5	5	4
	ÚSO	s I. atestáciou	6	3	3
	VŠ I. stupňa	začínajúci	6	-	-
	VŠ I .stupňa	samostatný	7	-	-
	VŠ I .stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	3	3
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	-	

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2020- 2021

Pedagóg	Názov vzdelávania		Poznámky
-	II. atestácia	-	-
-	I. atestácia	-	-
46	Aktualizačné	-	Plán profesijného rozvoja
1	Inovačné	-	
-	Štátna jazyková skúška	-	-

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Termín	Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila v šk. roku 2019/2020
September	Prezentácia duálne vzdelávanie
	Záložka do knihy spája školy
	Túlavé topánky
	Zrkadlová sieň
Október	Oko Zeme- vzdelávací eko program
	Stretnutie so psychológom s CPPPaP
	Duálne vzdelávanie
	Talent centrum
	Aktivita SLOVÁ- viesť žiakov k tolerancii
	Rozprávkový deň
	Halloweenské vyučovanie
	Tvorba čítanky
	Projekt- Vesmír
November	iBobor 2.-9. ročník
	Aj Ty v IT- mikro Bit
	Anglická olympiáda
December	Adventný kalendár
	Všetkovedko
	Šaliansky Maťko
	Návšteva Mikuláša
	Vianočná pošta- výzva ministra školstva SR
	Pytagoriáda – školské kolo online forma
	Vianočný čas v škole – pečenie medovníkov, triedne besiedky
	Súťaž v hláskovaní- anglický jazyk 3. ročník
	Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok
	Matematická olympiáda
	Anglická olympiáda

Január	Domáce tréningy pre žiakov- Slovenský zväz hádzanej
Marec	Fyzikálna olympiáda
	Vesmír očami detí
	Svetový deň poézie
	Celonárodná súťaž European Money Ouiz
	Medziriadky
	Rozhýb sa!
	Matematická olympiáda
Apríl	MatX
	Zápis žiakov do 1. ročníka
	Práca s Micro:bitom- školenia učiteľov
	Práca s 3D tlačiarňou
	Pytagoriáda
	Enviro otázniky
	Klokan, Klokanko
	Hviezdoslavov Kubín- okresné kolo
	Komparo 8. a 9.ročník
Máj	IQ Olympiáda
	Projekt: Čítame radi
	Projekt Enter práca s Micro:bitom
	Testovanie PIRLS
	Mladí medici
	Komparo 4. a 6.ročník
Jún	Aktivity ku dňu deti
	Aktualizačné vzdelávanie – všetci ped. zam
	Zábavná Šinter TSV
	Testovanie T9
	Dopravné ihrisko
	Výlet Bojnice
	Ekovýchovný program Daphne- Zdravá krajina
	Minihádzaná
	Ochrana života a zdravia

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Vzhľadom na to, že žiaci druhého stupňa boli veľkú časť zo školského roku doma, príprava na súťaže bola o to náročnejšia. Napriek tomu sme dosiahli pekné výsledky v okresných kolách v olympiádach z matematiky, fyziky, pytagoriáde, anglického jazyka. Na IQ olympiáde sme dokonca postúpili až do krajského kola, kde sme získali pekné 23 miesto a v celoslovenských

súťažiach Ekokvíze a Národnom finále európskeho kvízu o peniazoch sme získali veľmi pekné umiestnenia.

Podrobný prehľad o účasti žiakov na súťažiach

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie		
			Školské kolo	Úspešní riešitelia obv. kolo	Úspešní riešitelia krajské kolo
Matematický klokan	II. stupeň- 70 žiakov	I. aj II. stupeň		1.roč. 17ž. 2.roč 6 ž. 3.roč 3ž. 4.roč 4ž. 5.roč.- 5 ž. 6.roč. 3ž. 7.roč. 2 ž. 8.roč. 2 ž. 9.roč. - 1 ž.	
Klokanko	1.st.	70ž		18 ž	
Všetkovedko	74žiakov	2.A,B,C,D 3.A,B,C,D 4.A,B,C,D		2 ž. 2.C 1 ž 2.D 1.ž 2.B 2 ž. 3.A 2 ž.3.B 1 ž. 4.B 2.ž 4.C	
Maksík	39 žiakov	2.A,B,C,D 3.A,B, 4.A,B,C,D		6ž	
Šaliansky Maťko 1. stupeň	26 žiakov	3.A,B,C,D 4.A,B,C,D	1.m. 3.C 2.m. 2.B 3.m.4.B 4.C		
IQ olympiáda	2 žiaci	7.A			23 miesto.
Hviezdoslavov Kubín	38 žiakov	2.A,B,C,D 3.A,B,C,D 4.A,B,C,D		2.m 4.B	
I- Bobor	40 žiakov	5.-9.roč		24	
Maks	8 žiakov	5.roč. 7.roč.			
Pytagoriáda II.st. 1.st	70 žiakov 128ž	3.roč. 4. roč. 5.roč. 6. roč.		1ž. 2.A 2ž.3.C 2ž.3.B 1ž.4.A 2ž. 4.B 2ž. 4.C 3.ž. 5.B 1-ž.5.C	

		7.roč. 8.roč.		2.ž.- 6.A 1.ž. - 6.B 1.ž.- 7.A 5.ž.- 8.A	
Matematická olympiáda	20 žiakov	5.roč. 6.roč. 8.roč. 9.roč.		1.ž.- 5.B 2.ž.- 6.A 2.ž.- 6.B 2.ž.- 8.A 1.ž.- 8.A	
MAT -X	12 žiakov	7.roč. 8.roč		4.ž, - 7.A 8.ž, - 8.A	
Olympiáda ANJ	Kat.1.A - 9 ž. Kat.1.B - 9 ž.	II.st.	1.m 7.B 1.m 8.A 2.m 6.B 2.m 8.C 3.m 7.A 3.m 8.A	Kat.1.A 8. m Kat.1.B 7.m	
Hláskovacia súťaž	48 žiakov	I.st.	1.m 3.B 1.m 3.C 2.m 3.B 2. m 3.C 3.m 3.B 3.m 3.C		
Zelený svet	3	II. stupeň			
Staň sa hviezdou pre hviezdy	2	II.stupeň			
Jar je tu	3	II. stupeň			
EWObox	50 žiakov	II,stupeň			
Ekokvíz	80 žiakov	II.stupeň			1ž. - 6. B (33. Miesto – celo Slovesnká súťaž)
Mini hádzaná	I a II stupeň			1 a 2 miesto	
Fyzikálna olympiáda	1 žiak	9. roč		3. miesto	Okresné kolo
Národné finále európskeho kvízu o peniazoch	2 žiaci	8. roč.		31. miesto.	Národné kolo

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Okrem toho, že sme sa zapojili do výzvy Ministerstva školstva o rozvojový projekt „**Čítame radi**“ kde naša škola získala finančnú čiastku 800 eur na nákup kníh podľa vlastného výberu, naša škola sa uchádzala aj o **GRANT Zelený región** vypísaný Bratislavskou vodárenskou spoločnosťou, kde nám bol pridelený finančný príspevok v hodnote 500 €. Nakúpime z toho sudy na odkvapovú vodu k eko- učebni, ktorá bude vybudovaná po získaní stavebného povolenia. Voda zo sudov bude využívaná na polievanie záhonov rastlín, ktoré si žiaci vypestujú už vo vybudovaných vyvýšených záhonoch v rámci jednej zložky vyučovacieho predmetu technika.

V spolupráci s rodičmi našich žiakov 5. B, 3. C a 2. A triedy sme sa zapojili do vzdelávacieho **projektu Enter- ST Digitálna generácia**. Cieľom projektu je umožniť školám využívať najnovšie inovácie vo vyučovaní informatiky, a to prostredníctvom materiálnej pomoci aj potrebných výučbových metodík. Vďaka projektu sme v tomto školskom roku získali 1000€, ktoré sme využili na zabezpečenie nových vyučovacích pomôcok micro:bitov. Micro:bit je malý mikropočítač menší ako mobil, ktorý vyvinula britská BBC. Ide o najjednoduchšie programovateľné teliesko na trhu a je vhodné aj pre úplných začiatočníkov. Dajú sa s ním vytvárať jednoduché hry, merať teplota, ovládať zvuk či svetelnosť iných zariadení. Micro: bit hravou a kreatívnou formou naučí deti programovať a vďaka nemu pochopia, ako funguje aj zložitejšia elektronika, ktorá nás obklopuje. Urobíme všetko preto, aby sme vzdelávali našich žiakov pomocou IT zábavnou formou, a tým podporíme ich logické myslenie, technické zručnosti, kreativitu a tiež tímového ducha.

Do projektu **Modernejšia škola**, ktorú vypísalo MŠ SR sme sa zapojili, lebo sme cítili potrebu obnoviť časti našej školy, nakoľko chceme vytvoriť pre žiakov nový, moderný priestor na trávenie času v 21. storočí. Z tohto projektu sme získali 29800 €.

V centrálnej oddychovej časti vybudujeme kaskádové sedenie pre žiakov, kde budú môcť tráviť čas počas čakania na poobedné vyučovanie. V chodbovej časti reprezentačný priestor pre rodičov. Po spojení oboch častí, nám vznikne veľký priestor, ktorý vieme využívať na besedy, stretnutia s rodičmi, uvítací priestor na Deň otvorených dverí a triedne besiedky.

V rámci projektu v každej triede na 1. stupni a v jazykovej učebni revitalizujeme relaxačné zóny zakúpením nových skriniek a regálov, kobercov a vankúšikov na sedenie a nových spoločenských hier.

Názov projektu	Typ projektu	Počet zapojených žiakov + ročník	Výstupy z projektu
Vlastnosti tekutín	školský	60 žiakov -6.A, 6.B,6.C	Prezentácia v triede
Jednotky a meradlá	školský	60 žiakov -6.A, 6.B,6.C	Prezentácia v triede
Ponorka a potápač	školský	60 žiakov -6.A, 6.B,6.C	Prezentácia v triede
Meteorologický balón	školský	57 žiakov -7.A, 7.B,	Prezentácia v triede
Zostroj kompas alebo elektromer	školský	31 žiakov- 9.A+9.B	Prezentácia v triede,

Životopisy vedcov zaoberajúcimi sa elektromagnetickými javmi	školský	31 žiakov- 9.A+9.B	Prezentácia v triede
Hmlová komora	školský	10 žiakov z 8.A	Online prezentácia pre všetkých žiakov
Ropa a výrobky z nej	školský	40 žiakov - 9.A a 9. B	Prezentácia v triede
Alkohol – metla ľudstva	školský	38 žiakov- 9.A a 9. B	Prezentácia v triede
Voda, vzduch,	školský	Žiaci 7.A a 7. B	Prezentácia v triede
Prvky v PSP	školský	Žiaci 8.A a 8. C	Prezentácia v triede
NEPZ dažďové pralesy	školský	1.-4.	Prezentácia v triede
Enter, micro bit	školský	2.C	Prezentácia v triede
NEMYMASE	školský	2.D	Prezentácia v triede
Príbehy zo života	školský	2.D	Prezentácia v triede
Vynálezy	školský	1.-4.	Prezentácia v triede
Čerstvé hlavičky	školský	1.-4.	Prezentácia v škole
Hráme sa na spisovateľov	školský	1.-4.	Prezentácia v triede
Tvorba R.Dahla	školský	1.-4.	Prezentácia v triede
Deň jablka	školský	1.-4.	Prezentácia v triede
NEPZ -šelmy Aljašky	školský	1.-4.	Prezentácia v triede
Čitateľský oriešok	školský	3.B	Prezentácia v triede
Family Tree	školský	2.A	Prezentácia v triede
Ekológia, znečisťovanie	školský	2.A	Prezentácia v triede
Pozorovanie pôdy	školský	2.A	Prezentácia v triede
Zdravé stravovanie	školský	3.C	Prezentácia v triede
Časová os	školský	3.C	Prezentácia v triede
Moje Slovensko	školský	4.A	Prezentácia v triede
Ľudské telo	školský	4.A	Prezentácia v triede
Prírodné spoločenstvo	školský	4.A	Prezentácia v triede
Zdravá krajina	školský	4.A,B 3.C	Prezentácia v triede
Jesenná čítanka	školský	4.A	Prezentácia v triede

Microbit	školský	4.A	Prezentácia v triede

Záujmové krúžky na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2020/2021

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli v škole v šk. roku 2020/2021 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností.

1	Angličtina pre šikovných II.stupeň	20	Loptové hry 2. ročník
2	Astronomický krúžok	21	Loptové hry 3. ročník
3	Beni klub	22	Matematika "prevažne vážne" 6.-9. roč.
4	BK Inter- Šinter 6.-8. roč	23	Počítačové programy a hry-začiatočníci 4.-6. roč
5	BK Inter - Šinter 4.-5. roč.	24	Príprava na MAT súťaže 2. stupeň
6	Časopis	25	Príprava na testovanie 9.ročník
7	Čitateľský krúžok	26	Rozhlasové okienko
8	Dance Dynasty GAJA	27	Spoznávame Bratislavu 1
9	Dejepisný krúžok II. stupeň	28	Španielsky jazyk
10	Divadelná hviezda	29	Tvoríme pre radosť
11	Florbal 1. a 2. stupeň	30	Umelecký krúžok
12	Fotografický krúžok	31	Vedecké pokusy
13	Hravá angličtina	32	Zápasenie
14	Hravá slovenčina		
15	IT krúžok 4.-6. ročník		
16	Krúžok- nekrúžok		
17	Krúžovatka		
18	Lego robotic		
19	Loptové hry 1. ročník		

V tomto školskom roku počas pandémie Covid -19 niektoré záujmové krúžky prebiehali len veľmi krátko, iné svoju činnosť neprerušili ani počas dištančného vzdelávania a pokračovali vo svojej činnosti on-line. Boli to hlavne príprava deviatakov na testovanie, všetky krúžky týkajúce sa jazykov a matematiky. Tieto dopomohli aj k výborným výsledkom, či už v matematických súťažiach, alebo aj olympiádach z matematiky aj anglickom jazyku. Nevyčerpané prostriedky vyčlenené na záujmové krúžky sme investovali do digitálnych technológii, na vybavenie tried a učiteľov počas pandémie zakúpením web kamier a notebookov.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Miestnosť	počet	Stručný popis stavu
Budova	1	ISRMO – zateplená strecha a budova, vyregulovanie tepla, zateplená strecha
Základná škola		
Učebne spolu	**35**	
Triedy	**27**	Postupne dopĺňať zariadenie
Odborné učebne	**7**	Revitalizované
Chemické laboratórium Kuchynka Dielne Fyzikálna učebňa Počítačová učebňa	**1** **1** **1** **1** **1**	Revitalizované Revitalizovaná Revitalizované IROP 2020/21 Revitalizované IROP 2020/21 Revitalizované IROP 2020/21
knižnica	**1**	Revitalizované IROP 2020/2 + projekt Čítame radi
Trakt C – I. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt A – II. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt C - chodby, respírium		Vymaľované
Trakt A - chodby, schodištia		Vymaľované
Školský dvor – športový areál		Revitalizovaný
Vstupný chodník z Rajčianskej ul.	**1**	Potreba rekonštrukcie
Vstupné schodištia	**3**	1 Potreba rekonštrukcie, 2 schodiská zrekonštruované
ZŠS		
Školská kuchyňa	**1**	Zakúpil sa nový konvektomat, nutnosť zakúpiť umývačky riadu
Školská jedáleň	**1**	Kapacita 144 miest – nepostačujúca, treba doplniť
Umyváreň pri školskej jedálni	**1**	Kompletne zrekonštruované
Telocvične:		
Veľká telocvičňa	**1**	Potreba revitalizácie parkiet, maľovanie, obklady
Malá telocvičňa	**1**	Revitalizovaná
Náraďovňa	**1**	Potreba rekonštrukcie
Umyváreň	**2**	Kompletne zrekonštruované
Šatne	**4**	Kompletne zrekonštruované
Toalety	**2**	Kompletne zrekonštruované

Hospodárenie organizácie za rok 2020

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Pri čerpaní finančných prostriedkov, spotrebe energií a šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti. Spolupracujeme s rodičmi, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave; snažíme sa predchádzať haváriám a postupne zabezpečujeme opravy a maľovanie.

Príloha.č.2 Správa o hospodárení za rok 2020, ktorú vypracovala vedúca hospodársko-správneho úseku.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2020/2021 a sú vytvorené v súlade so Školským vzdelávacím programom.
Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,
- kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.

V školskom vzdelávacom programe kladieme dôraz na tieto oblasti

Udržiavať image školy:

- vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach,
- rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu - kurikula,
- prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať,
- udržiavaním úrovne tried 1. a 2. ročníka s vyučovaním anglického jazyka,
- zabezpečením kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na jazykové kompetencie, komunikatívnosť s prihliadnutím na schopnosti jednotlivých žiakov,
- realizácia vyučovania CLIL na 1. stupni, postupné zavádzanie tejto metódy aj na 2. stupni,
- dosiahnutím zvýšenia gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole,
- zvyšovaním komunikačných kompetencii,
- zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v predmetových olympiádach, postupových súťažiach, iných pozitívnych mimoškolských aktivitách,
- zapájaním sa do medzinárodných projektov, udržiavaním kontaktov so zahraničím a rozvíjaním družobných vzťahov,
- vysokou odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Humanizácia školy a jej prostredia:

- venovať pozornosť tolerantnosti názorového, kultúrneho a sociálneho vedomia a tým aj uvedomelej disciplíne u žiakov a pedagógov školy,

- upevňovať fyzické a duševne zdravie žiakov, vytvárať primeraný hodnotový systém, etické normy, sociálne cítenie a dôsledne potierať šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
- sledovať problematiku environmentalistiky, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ľudským právam a ochrany človeka a prírody,
- počas celého štúdia klásť dôraz na **vlastnú zodpovednosť** žiakov za svoje vzdelávanie a budúcu úspešnosť na testovaní, v štúdiu na stredných školách,
- snažiť sa dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby, rozvíjať talent žiakov v jednotlivých oblastiach a dávať im priestor na realizáciu, čo sa nám vracia vo výsledkoch a tým aj vo vysokom kredite školy vo verejnosti.

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch rozvoj:

- kognitívnych kompetencií,
- osobnostných kompetencií,
- sociálnych kompetencií,
- komunikačných kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- kultúrnych kompetencií,
- a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Rozvoj celoživotných pravidiel:

- *dôveryhodnosť* – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- *pravdivosť* – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- *aktívne počúvanie* – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- *úctu (nevysmievanie sa)* – nevyvyšovať sa nad iných;
- *najlepší osobný výkon* – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

Závery

- V škole je otvorená a tvorivá klíma, prevláda dobrá medziľudská interakcia.
- Škola vzdeláva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre nich podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu. Má vytvorené podmienky aj na výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním a talentom.
- Získané kompetencie výraznej väčšiny žiakov našej školy dosiahla očakávanú úroveň výkonovej časti vzdelávacích štandardov vo väčšine profilových predmetov.
- Vo väčšine oblastí života školy sa uplatňovala iniciatíva a zavádzanie inovácií zo strany učiteľov.
- Žiaci mali dostatok príležitostí na vyjadrovanie hodnotových a emociálnych postojov.
- V škole existuje veľmi dobre fungujúci systém kariérového poradenstva žiakom a rodičom.
- Väčšina materiálno-technického zabezpečenia vybavenia školy vyhovuje požiadavkám kvalitného vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakov.
- Škola používa nástroje na komunikáciu s komunitou s vysokou efektivitou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
• uplatňovanie demokratického princípu v riadení (kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní • otvorená komunikácia, priaznivá sociálna klíma • výučba CLIL v triedach 1. stupňa a pokračovanie na 2. stupni • rozdelenie riadiacich kompetencií • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • stabilný pedagogický zbor • revitalizované chemické laboratórium, kuchynka, dielňa, fyzikálna učebňa • zrekonštruovaná malá telocvičňa • práca na školských projektoch • elektronická žiacka knižka a elektronická pedagogická dokumentácia • revitalizované učebne vybavené interaktívnymi tabuľami • zriadené 2 počítačové učebne • rôznorodá krúžková činnosť • asistent učiteľa ako pomoc pre učiteľa, žiaka • flexibilita organizačných foriem počas dňa podľa potrieb žiakov • množstvo nových učebných pomôcok - IROP • vymenené okná v celej škole • zrekonštruované sociálne zariadenia • zateplená budova, strecha • prenájmy nebytových priestorov • ungujúce poradenstvo špeciálneho pedagóga, odborná práca so žiakmi s ŠVVP, kariérne poradenstvo • apájanie žiakov do života školy • chota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa • ohaté a rozmanité aktivity školy (besedy, exkurzie, prednášky, a pod.) •	• činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach 1. stupňa • nutnosť rekonštrukcia veľkej telocvične • nutnosť rekonštrukcia náraďovne • zastarané vodovodné potrubie • prednostňovaním aktivizujúcich metód rastie náročnosť prípravy na vyučovanie • hýbajúci psychológ

rekonštruovaný športový areál školy	

Príležitosti	Riziká

• intenzívnejšia spolupráca s OZ Rajčianska 3 • rozširovanie ponuky krúžkov • získanie 2% daní • rispôsobovanie vzdelávania moderným trendom • ožnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti celoživotného vzdelávania • chota rôznych inštitúcií spolupracovať so školou (PdFUK, ŠPÚ, MPC, ...) • ožnosť zapájať sa do rôznych projektov, medzinárodnej spolupráce • ožnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility učiteľov a žiakov • ozvíjajúca sa spolupráca s ostatnými školami • rozdelenie počtu hodín i učiva v jednotlivých ročníkoch je záležitosťou školy	• nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební • hrozba havárie rozvodov vody na škole • potreba rekonštrukcie vstupného schodišťa do budovy • potreba zhotovenia odsávačov pár v školskej kuchyni • árast administratívnej práce pedagogických zamestnancov • estále legislatívne prostredie, nekoncepčná práca v oblasti reformy školstva • inančná náročnosť nákupu IKT, učebných pomôcok, odborných učební • epriaznivé demografické trendy • referovanie anglického jazyka pred vyučovaním ostatných cudzích jazykov

Školské stravovacie zariadenie

Priemerný počet stravníkov za deň: 575
Priemerný počet zamestnancov: 1 vedúca ŠSZ,
3 kuchárka,
4 pracovníčky v prevádzke
0,5 technicko hospodársky pracovník

ŠJ revitalizovaná v roku	Druh činnosti	
2012	Výmena okien	Zriaďovateľ
2014	Chladiace zariadenie	Zriaďovateľ

	Pracovné stoly	Zriaďovateľ
	Dresy	Zriaďovateľ
	Maľovanie kuchyne	zriaďovateľ
2015	Umývačka riadu	Réžia
	Výmena vzduchotechniky	Zriaďovateľ
	Vymaľovanie skladových priestorov	Zriaďovateľ
2016	Pekáče, struhák na zeleninu	Réžia
	Vymaľovanie kuchyne - sklady	Zriaďovateľ
2017	Vymaľovanie kuchyne	Zriaďovateľ
	Výmena dvokrídlových dverí do kuchyne	Zriaďovateľ
	Výmena dverí do kancelárie	Réžia
	Výmena podlahovej krytiny na chodbe, kancelária	Réžia
	Vírič nápojov	Réžia
	Konvektomat	Réžia
	Nábytok do kancelárie	Réžia
	Maľovanie administratívnej miestnosti	Réžia
2018-2019	Kancelársky nábytok	Réžia
	Plynový kotol	Réžia
	Šatníkové skrine	Réžia
2019-2020	Skrinka s nástavcom	Réžia
	Vozík na plechy	Réžia
	Regál nerezová polica	Réžia
2020-2021	Konvektomat	dotácia MŠ + réžia
	Podstavec pod konvektomat	dotácia MŠ + réžia
	Automatický zmäkčovač vody - digitálny	dotácia MŠ + réžia
	Automatické umývanie pre Alpatech LEO	dotácia MŠ + réžia
	Opravy zariadení	Réžia
	Skartovačka	Réžia

Klady:

- dobré podmienky pre kultúrne a bezpečné stravovanie žiakov,
- podávaná strava je pripravovaná v zmysle platných noriem a receptúr pre školské stravovanie schválené MŠVVaŠ SR.

Nedostatky - nutné nákupy:

- zakúpenie plynového sporáku s elektrickou pecou,
- umývačka riadu + pracovné stoly k umývačke,
- doplnenie digestorov nad varnými kotlami a elektrickými panvicami,
- nové pracovné stoly,
- dokúpiť stoly do jedálne.

Školský klub detí

V tomto školskom roku sme mali 11. oddelení a počet detí k 15.9.2020 bol 287 .

K 30.6.2021 klesol počet detí na 233. Najväčší pokles bol v X. a XI. oddelení.

V júni sme spojili štvrtácke oddelenia, ktoré prevzal Peter Mráz, z dôvodu výpovede p. Šebekovej prevzala VIII. oddelenie p. Kornélia Čunderlíková.

I. Hlavné úlohy pre ŠKD vyplývajúce z Pedagogicko organizačných pokynov (ďalej POP) MŠVV a MŠ SR

1. Rozvíjať vedomosti, zručnosti a postoje detí v školskom klube detí, získané o výchovnovzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním ich záujmov a potrieb.
2. Skvalitniť spoluprácu so základnou školou a zriaďovateľmi s cieľom umožniť aj deťom zo SZP pravidelne navštevovať školské kluby detí a tým podporovať ich adaptáciu na školu a podporovať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.
3. Na skvalitnenie využívania voľného času sa odporúča ustanoviť v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy, kuriérovu pozíciu koordinátor voľného času.
4. Pri tvorbe výchovných programov využívať vzorový výchovný program zverejnený na http://www.minedu.sk/skolske- zariadenia/.

Dlhodobé ciele

- Environmentálna výchova - plnenie úloh v Olompiáde.
- Dopravná výchova, prevencia úrazov.
- Výchova v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzanie formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
- Výchova k manželstvu a k rodičovstvu, úcta k rodičom a kamarátom.
- Etická výchova v podmienkach ŠKD.
- Zvyšovanie telesnej aktivity detí, prevencia obezite.
- Finančná gramotnosť.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali v súlade s výchovným programom.

Vzdelávacia oblasť

1.V záujme pedagogickej starostlivosti, skvalitnenia prípravy na vyučovanie a ochrany pred negatívnymi javmi detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia sme vyvíjali aktivity smerom k rodičom, pomáhali sme deťom s prípravou na vyučovanie, písaním domácich úloh, čítaním s porozumením, didaktickými hrami.

2. Realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja záujmu o čítanie.

3. Na naplnenie výchovno-vzdelávacieho programu sme využívali netradičné a zaujímavé formy práce - dramatizácia, relaxačné hry a prvky širokej škály DH.

4. Akceptovali sme základné práva dieťaťa, rozvíjanie zmyslu pre plnenie požiadaviek, vytváranie základov osobnej zodpovednosti.

5. Viedli sme deti k finančnej gramotnosti formou hier a rôznych aktivít

Zdravý životný štýl

1. Posilňovali sme zdravý životný štýl detí, realizovali programy na podporu zdravia, environmentálnej výchovy, ochrany a tvorby životného prostredia.

2. Pri organizovaní voľného času sme sa snažili predovšetkým rešpektovať vnútorné potreby detí, dávali sme im možnosť výberu podľa ich záujmov.

3. Viedli sme deti k športovým aktivitám, rozvíjaniu ich telesnej zdatnosti, budovaniu vzťahu k telesnej kultúre i zapájaniu sa do športových aktivít.

4. Športové vychádzky sme zamerali na environmentálnu a telovýchovnú oblasť.

5. Športové popoludnie (MDD)– netradičné športy úlohu sme splnili a deti sa s radosťou zapojili do všetkých športových disciplín.

6. Dopravný semafor – v októbri sme urobili súťaž na kolobežkách pre deti I. ročníkov.

Estetická a technická oblasť

1.Výroba šarkanov, lampiónov.

2. Výstavka ovocia a zeleniny – spolupráca s TU.

3. Plody jesene – EVOV, PEOV, PTOV.

4. Helowen – popoludnie v škole pre deti ŠKD (diskotéka, sledovanie rozprávok).

5. Vianočné ozdoby.

6. Veľkonočné pozdravy a výzdoba.

10. Darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a ku Dňu otcov.

11.Besiedka ku dňu matiek vo IV . oddelení.

Stanovené úlohy

Úlohy boli vo väčšej miere v obmedzenom režime kvôli pandemickým opatreniam z dôvodu šírenia ochorenia Covid 19. Vychovávatelia pracovali v januári, februári a čiastočne aj v marci s 80 % mzdou. Pracovali podľa Výchovného programu a plánu práce ŠKD.

Tento školský rok sme sa nezúčastňovali na kultúrnych podujatiach, ani na športových kurzoch. Školský areál sme mali rozdelený na zóny. Počas neprítomnosti vychovávateľov sme nespájali oddelenia, aby sme zabránili šíreniu nákazy Covid 19.

Mali sme vypracovaný harmonogram stolovania, v marci pre 2 skupiny, v apríli pre 4 skupiny a od mája sme prešli na celú jedáleň, nakoľko sa do školy vrátili aj žiaci II. stupňa.

Od 30.6. sme ponúkli rodičom možnosť využívať rannú ŠKD v čase od 6.45 do 7.30. Deti sa nespájali, boli vo svojich triedach a bol zabezpečený dozor vychovávateľmi na obidvoch chodbách.

Letná prázdninová činnosť

Aj v tomto školskom roku sme organizovali pre deti ŠKD a 1. stupeň letnú prázdninovú činnosť. Ponúkli sme rodičom 2 turnusy. 1. turnus od 1.7. do 9.7.2021 s počtom detí 38 a a 2. turnus od 12.7. do 16.7.2021 s počtom detí 29.

Prevádzka letnej prázdninovej činnosti bola od 7.30 hod. do 16.00 hod. Deti boli v turnusoch rozdelené do 2 skupín a striedali sa pri nich 11 vychovávateľov podľa rozpisu.

Po príchode ráno bol uskutočňovaný ranný filter.

Do 9. 00 sa deti venovali spoločenským hrám, potom sa presunuli na školské ihrisko, alebo do okolia školy. V horúčavách vyhľadávali miesta so stromami, kde sa deti hrali rôzne pohybové hry.

Pre deti bola zabezpečená strava v školskej jedálni.

Po naobedovaní ostávali v popoludňajších hodinách v budove školy z dôvodu veľkých horúčav, využívali triedy a telocvične na relaxačné a spoločenské hry a pani vychovávateľky im organizovali rôzne súťaže a športové aktivity.

Po 15 tej hodine využívali školský areál, kde sa venovali rôznym pohybovým aktivitám.

Základná škola Rajčianska 3 821 07 Bratislava

Správa o hospodárení za r. 2020
Základná škola Rajčianska 3 Bratislava

Predkladá: **Ing. Mária Jakúbeková, v.r.**
riaditeľka

Vypracoval: **Eva Sipavá v.r.**
ekonómka

1.Textová časť
2.Tabuľková časť

marec 2021

Počet tried a žiakov I. a II. stupňa na ZŠ

K 1. 1. 2020	tried	žiakov	K 31. 12. 2020	tried	žiakov
1. stupeň	15	328	1. stupeň	14	309
2. stupeň	11	261	2. stupeň	12	293
Spolu	26	586	Spolu	26	602
Priemer na triedu		22,65	Priemer na triedu		23,15
Z toho integrovaných		32	Z toho integrovaných		30

Počet detí a oddelení v školskom klube

K 1. 01. 2020		K 31. 12. 2020	
Počet detí	298	Počet detí	287
Počet oddelení	13	Počet oddelení	11
Priemer na oddelenie	23	Priemer na oddelenie	26

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 1 01. 2020		K 31. 12. 2020	
Počet detí	0	Počet detí	0
Počet kalendárnych dní	0	Počet kalendárnych dní	0

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 1. 01. 2020		K 31. 12. 2020	
Počet stravníkov	540	Počet stravníkov	576
Počet vydaných obedov	23834	Počet vydaných obedov	49246

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 1. 1. 2020		K 31. 12. 2020	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	38	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	38
Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	36,67	Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	36,67
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	13	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	11
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav Z toho bez potrebnej kvalifikácie	12,30 2	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav Z toho bez potrebnej kvalifikácie	11,84 0
Na plný úväzok z toho dôchodkýň	32 3	Na plný úväzok z toho dôchodcovia	3 4
Na čiastočný úväzok z toho dôchodkýň	6 5	Na čiastočný úväzok z toho dôchodcovia	4 4
Nepedagogickí a odborní v ZŠ	8,5	Nepedagogickí v ZŠ	8,99
Zamestnanci v ŠJ	8,5	Zamestnanci v ŠJ	8,50

Hospodárenie organizácie za rok 2020

Základná škola Rajčianska 3, 821 07 Bratislava 214, IČO 31780717 je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, zriadená Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa od 01. 01. 1997.

Základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov.

Do správy majetku zverená budova bola daná do prevádzky v r. 1978.

V budove je dvojizbový byt, býva v ňom p. Rajna s rodinou. Pracovný pomer skončil z dôvodu odchodu do dôchodku v r. 2012. Poplatky spojené s nájmom 81,46 EUR hradí mesačne na príjmový účet školy, za vodu 27,00 EUR na účet výdavkový. Plyn a kúrenie uhrádza priamo dodávateľovi, OLO cez inkaso. Všetky triedy a učebne máme kapacitne plne využité, pretože škola bola pôvodne projektovaná na 18 tried a v súčasnosti máme 26 tried.

1. B e ž n é v ý d a v k y

Čerpanie podľa ekonomickej klasifikácie je v tabuľke č. 1.

Čerpanie podľa zdrojov je podrobne rozpísané v tabuľke č. 2.

Výdavky ZŠ boli hradené z prideľovaných limitov na prenesené kompetencie , celkové čerpanie 98,83 %. Celý osobný normatív bol účelne využitý na mzdy a odvody podľa priznaných funkčných platov v rámci schváleného rozpočtu.

Priemerná mzda a odmena za rok 2020 zo mzdových výkazov bola nasledovná :

	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov	Priem. mesačná mzda EUR	Priemerná odmena EUR
základná škola	50,61	1 371	1 457
školský klub detí	10,84	1 145	1 266
školská jedáleň	8,5	821	1 007

Oproti vlaňajšku sa zvýšili mzdy priznaním kreditových príplatkov a vykonaním atestácií a bola zvýšená platová tabuľka pre pedagógov. Mzdy boli financované z normatívov a odmeny čiastočne aj zo vzdelávacích poukazov. Normatívne prostriedky postačovali na pokrytie tarif aj rozpočtovaných osobných a ostatných príplatkov a odmien. Náhrady za nadčasy sa vyplácali minimálne, učitelia si čerpali vo väčšine prípadov náhradné voľno. Celkový osobný normatív bol vyčerpaný podľa rozpísaného rozpočtu. Preplatky z RZZP boli vrátené zamestnancom a za zamestnávateľa bol použitý do odvodov. Prijali sme 1,22 asistentov učiteľa - boli pridelené účelové prostriedky.

Aj platy v ŠKD boli priemerne vyššie získaním kreditových príplatkov a vykonaných atestácií. Osobné príplatky boli priznané vo výške rozpočtovaných prostriedkov, na konci roka sa vyplatili odmeny a jubilejná odmena. Mzdy sa čerpali aj z výberu poplatkov, ktoré boli oproti predchádzajúcim rokom nižšie z dôvodu COVID-19.

ŠJ mala počas roku 2020 nižší počet stravníkov z dôvodu COVID-19. Z výberu réžie sme vyplatili odmeny, bola vyplatená aj odmena pri životnom jubileu 60 rokov. Všetky zákonné odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne. Príspevok zamestnancom, ktorí majú uzatvorené zmluvy s DDP POKOJ, bol odvedený do výšky 2 % z hrubých miezd v súlade s kolektívnou zmluvou.

V základnej škole na tovaroch a službách - na položkách energie neboli dočerpané rozpočtované prostriedky a sumu 3 600 EUR sme presunuli v zmysle zákona na čerpanie do 31.

marca 2021.

Celý prevádzkový normatív bol účelne rozpísaný na jednotlivé položky a podpoložky. Čerpanie ovplyvnili aj prostriedky z iných zdrojov, vlaňajšieho zostatku a pridelených kapitálových prostriedkov z MF SR v sume 5 000 EUR účelovo určených na zakúpenie konvektomatu pre ŠJ.

Energie - čerpanie v celkovej výške 63 503 EUR, hlavne z dôvodu úspor na dodávke tepla – vyregulovaním výmenníkovej stanice a klimatických podmienok. Výdavky boli znížené o refundácie z prenájmu, kde sme celkovo získali za energie 324 EUR a o dobropisy 3 121 EUR. Zvyšok tvorili výdavky za poštové a telekomunikačné služby. Energie do marca boli hradené aj zo zostatku roka 2019 celkove 13 620 EUR.

Materiálové náklady predstavovali čiastku 64 846 EUR. Zakúpili sme vizualizéry do tried, tlačiarne, počítače, notebooky do kabinetov. Kabinetné zbierky sme doplnili novými pomôckami a knihami do knižnice. Z účelového transferu sa zakúpili učebnice. Časť prostriedkov sa minulo na nákup softvéru, všeobecného materiálu – čistiace, dezinfekčné a hygienické prostriedky, stojany na dezinfekciu y dôvodu COVID-19, káble, materiál na údržbu, tonery, kancelárske potreby, papier, predpísané tlačivá.

Údržba školy - celkové čerpanie vo výške 37 706 EUR. Dali sme opraviť poruchy na elektrickom vedení, vymeniť pokazené svetlá v šatniach. Na haváriu kúrenia v telocvični z roku 2019 v celkovej sume 23 202 EUR nám bola nápomocná MČ Vrakuňa, ktorá prispela čiastkou 13 000 EUR - táto faktúra sa hradila až v r. 2020, pretože práce boli dohotovené začiatkom januára v tomto roku.

Za služby sme uhradili sumu 40 106 EUR. V tom sú poplatky za OLO, faktúry za BOZP a PO, poplatky banke, poistné, školenia, OON,G vzdelávacie poukazy na OON. Najväčší podiel v tejto položke predstavuje 55 % hodnoty jedla za stravovanie zamestnancov a odvod do sociálneho fondu. Z pridelených účelových prostriedkov sme minuli 6 300 EUR na lyžiarsky kury a 1 225 EUR na rekreačné poukazy. Doplatok z projektu ERASMUS+ v sume 2 714 EUR bol použitý: OON 1 182 EUR, odvody 327 EUR, cestovné 614 EUR, všeobecný materiál 79 EUR a knihy, časopisy, noviny 512 EUR.

Za pozitívne považujeme vzdelávacie poukazy, kde sme získali 18 253 EUR. Prostriedky sme minuli na odmeny za krúžky 5 EUR/ hodina, odvody a OON. Zakúpili sme výpočtovú techniku, učebné pomôcky, tonery a knihy na krúžkovú činnosť.

Transfery boli čerpané do výšky 21 648 EUR - na nemocenské dávky 2 581 EUR za prvých 10 dní PN zamestnancov. Chorobnosť zamestnancov bola nízka. Bolo vyplatené odchodné v sume 16 618 EUR a odstupné vo výške 2 449 EUR.

V školskom klube detí bolo čerpanie podľa pridelených limitov. Čerpanie bolo závislé aj na výbere poplatkov od rodičov, ktoré sme nenaplnili. Energie sa platia z prostriedkov ZŠ, školský klub detí nemá samostatné priestory a výchovná činnosť je v triedach.

Stav žiakov bol kolísavý, počet zapísaných žiakov v januári 298 až do júna postupne klesal na 287. Žiaci sa odhlasovali z dôvodu COVID-19.

V tovaroch a službách sme obstarali najnutnejší spotrebný materiál a pomôcky do oddelení. Zo zberu papiera sa zakúpili hračky a knihy.

V rozpočte ŠKD boli aj finančné prostriedky 2 897 EUR z nájmov, účelovo určené na údržbu. Na položke služby je najvyššia položka stravné 55 % zamestnávateľ za obedy, bankové poplatky a tvorba sociálneho fondu. Vyplatili sa tiež rekreačné poukazy 423 EUR.

Transfery 668 EUR čerpanie – na nemocenské dávky.

V školskej jedálni bolo celkové čerpanie navýšené o potraviny na základe postupov účtovania. Na účte ŠJ bol zostatok výdavkového účtu v sume 3 884,28 EUR z toho 610,19 EUR réžia 1 759,70 EUR otočené stravné a 1 514,39 neotočené stravné.

Energie sa čerpali do výšky rozpočtu na úrovni vlaňajška z prostriedkov zriaďovateľa.

Rozpočet na materiálové vybavenie bol upravený a vyčerpaný do výšky 62 900 EUR z toho 52 738 EUR predstavovali potraviny. To je výška zaplatených faktúr. Z vybratej réžie do kuchyne sa nakúpili čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby a tonery.

Na položke údržba bolo čerpanie 2 701 EUR, prostriedky sa minuli na opravy prevádzkových prístrojov, ktoré sa kazia, sú veľmi opotrebované.

Služby predstavovali čiastku 5 673 EUR za odvoz smetia, výrobu šekov, predpísané revízie, stravné zamestnancov, deratizácia, čistenie kanalizácie a lapačov tukov, služby BOZP a PO, odvod do sociálneho fondu a bankové poplatky . Aj v ŠJ zamestnanci využili rekreačné poukazy v sume 275 EUR.

V transferoch bolo čerpanie na náhradu za PN 276 EUR.

Stravné žiakov ÚPSVR

Rozpočet bol vyšší z dôvodu výšky prideľovaných dotácií, čerpanie bolo 60 %. Dotácie boli do konca roka vyúčtované a zúčtované na kapitole sociálne veci.

Stravné žiakov 52 737,54 EUR jedná sa o stravu z dotácie štátu 1,20 EUR na obed žiaka prítomného na vyučovacom procese.

Všetky faktúry prijaté do 31. decembra 2020 boli uhradené, nevykazujeme žiadne záväzky.

2. Kapitálové výdavky

Požiadali sme MF SR o pridelenie účelových kapitálových prostriedkov v sume 5 000 EUR na zakúpenie konvektomatu pre ŠJ.

Na riešenie nám ešte zostala obnova WC a hygienických zariadení v školskej jedálni, týka sa originálnych kompetencií.

3. Príjmy

Príjmy plníme z nájmov, z réžie a výberu stravného v ŠJ, príspevku rodičov za ŠKD, ostatné /dobropisy, zber papiera, preplatky z ročného zúčtovania zdravotného poistenia 2019, granty a projekt ERASMUS + .

Nájmy z nebytových priestorov sa vybrali v sume 2 897 EUR. Rozpočet sa upravoval, príjmy boli nižšie ako sme pôvodne rozpočtovali. Telocvične sme nemali prenajaté z dôvodu COVID-19. Nájomca za školský byt platil pravidelne predpísané platby.

Réžia v ŠJ sa za zapísaného stravníka – žiaka – vyberala v sume 10 EUR mesačne, spolu výber 39 090 EUR. Réžia zamestnancov bola vybratá vo výške 6 646 EUR, celková réžia zo stravy je 32 444 EUR. Finančné prostriedky boli rozpísané a minuté na všetky položky. Čerpanie podľa tabuľky č. 2. Tieto príjmy dopĺňali finančné prostriedky pridelené z rozpočtu MČ.

Príjmy v ŠKD boli naplnené podľa počtu zapísaných žiakov. Rodičia hradili 20 EUR mesačne za žiaka. Celkove sa vybralo na poplatkoch 42 082,05 EUR. Z týchto prostriedkov sa hradili odmeny s odvodmi a celá prevádzka.

Príjmy stravné 10 766 EUR - výber stravné od stravníkov, použité na zaplatenie faktúr potravín.

Príjmy ostatné 3 956,22 EUR sa týka dobropisov 557,30 EUR a vratiek z vyúčtovania energií z minulého roka 2019 v sume 3 120,62 EUR.

Za zber papiera v ŠKD 278,30 EUR použité na nákup materiálu v ŠKD.

Granty z európskej únie 2 714 EUR.

Na základe zmluvy ERASMUS + sa naša škola zapojila do projektu.

„Inovatívne formy vyučovania anglického jazyka a aplikovanie získaných jazykových zručností v školskom a autdoorovom prostredí zodpovedajúcim požiadavkám 21. storočia."

Maximálna výška grantu bola 13 570 EUR. 80 % sme dostali v r. 2019 v sume 10 856. Boli vyplatené zálohy na cestovné a jazykové kurzy - mobility učiteľov, ktorí sa zúčastnili pobytov v Anglicku. Po vyčerpaní a zúčtovaní celej čiastky na projekt v roku 2020 národná agentúra po schválení a splnení všetkých kritérií vyplatila zvyšných 20 % v sume 2 714 EUR .

4. P r e n á j m y

Prenajímame telocvične, školskú jedáleň na schôdze vlastníkov bytov, priestory na krúžky v škole. Nájmy sú uzatvárané so súhlasom zriaďovateľa. Nakoľko sa z dôvodu COVID-19 nemohli prenajímať tieto priestory tiež sa znížili tieto prostriedky, ktorými znižujeme čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

Za prenájom bolo vybratých celkom	2 897,51
z toho z nájmov telocviční a ŠJ	1 919,99
za nájomné v šk. byte	977,52

5. S o c i á l n y f o n d - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatočný stav k 1. 1. 2020 EUR	7 151,40
Tvorba 1,05 % z hrubých miezd	8 867,02
Spolu prostriedky SF	16 018,42
Čerpanie spolu EUR:	5 209,74
v tom	
strava- obedy v ŠJ	778,60
obed, zákusky porada školy	274,12
poukážky	3 500,00
poplatky	3,50

vianočná kolekcia 653,52

Zostatok na účte k 31. 12. 2020 10 808,68 EUR

6. Z á v e r :

Hospodárenie v roku 2020 z nášho pohľadu hodnotíme pozitívne. Realizácia bola veľmi náročná, aj vzhľadom na to, že bolo vykonaných 5 rozpočtových opatrení a niekoľko medzi položkových presunov. Účtovalo sa ôsmimi kódmi zdroja, v zásade príjmy sa museli rovnať výdavkom s identickým kódom zdroja. Pravidelne sme hradili všetky faktúry a zrealizovali naše plány podľa predpísaného rozpočtu. Všetky prostriedky boli efektívne využité na mzdy a odvody, tovary a služby.

Normatívne prostriedky zo ŠR boli postačujúce na plynulý chod školy a zostatok 3 600 EUR použijeme v zmysle zákona do 31. marca.

Doplnili sme drobný inventár v telocvični, niektoré učebné pomôcky v kabinetoch, zakúpili sme PC, vizualizéry, notebooky, webkamery, slúchadlá, tlačiarne, vyvýšené záhony na školský dvor a potrebné učebnice. Vykonali sme všetky povinné revízie a údržbu, vymaľovali sme niektoré miestnosti a triedy. Na chodbách a v šatniach sme pokračovali vo výmene svetiel. Dokončili sme odstránenie havárie kúrenia v telocvični. Žiaci druhého stupňa sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu. V tomto roku sme hradili všetkým zamestnancom rekreácie.

V ŠKD sme pokračovali v šetrnom režime. V ŠJ sa zabezpečila údržba kuchynských prístrojov. Je potrebné vymeniť robot, nakoľko po 41 rokoch používania je už takmer nefunkčný a nie je vždy možné udržať štandardnú kvalitu podávaných jedál. Taktiež na kapacitu navarených obedov je nutný jeden väčší konvenktomat, ktorý bude zakúpený v roku 2021, na ktorý sme na konci roka 2020 dostali kapitálové prostriedky v sume 5 000 EUR.

Prínosom na ZŠ boli vzdelávacie poukazy žiakov, ktoré nám priniesli prostriedky na realizáciu viacerých krúžkov. Pravidelne sme sa starali o údržbu našej 42 ročnej školy, čím si aj naďalej zveľaďujeme celý majetok.

Celkovo sme naplnili ukazovatele aj v príjmoch. Príjmy plníme aj z iných zdrojov a projektov.

Návrhy na rok 2021:

- obnoviť vstupné schodište pri hlavnom vchode,
- pokračovať vo výmene potrubia na kúrenie,
- doriešiť hygienické zariadenia - ŠJ.

		Základná škola Rajčianska 3			rok 2020	
Funkčná klasif.	**Ekonom. klasif.**	**Rozpočtová skladba Položky a podpoložky**	**Plnenie R 2019**	**Schvál.rozpoč. R 2020**	**Skutočnosť R 2020**	**%**
organiz.	**600+700**	**Celkom bežné a kapitálové výdavky**	**1 588 005**	**1 802 109**	**1 711 310,54**	**94,96**
Výdavky	**600**	**Bežné výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ**	**1 571 358**	**1 797 109**	**1 711 310,54**	**95,23**
0.9121	**600**	**Bežné výdavky ZŠ**	**1 162 410**	**1 331 923**	**1 300 893,13**	**97,67**
0.9211	**610**	**Mzdy a platy**	**711 830**	**807 428**	**807 425,99**	**100,00**
	620	**Poistné a príspevok do poisťovní**	**246 326**	**269 310**	**269 311,06**	**100,00**
	630	**Tovary a služby**	**200 726**	**235 985**	**202 507,75**	**85,81**
		z toho:				
	631	cestovné náhrady	2 240	614	614,00	**100,00**
	632	energie, voda a komunikácie	67 970	64 260	41 406,61	**64,44**
	633	Materiál	37 905	74 728	74 727,37	**100,00**
0220	633	Materiál	0	6 766	6 766,00	**100,00**
	635	rutinná a štandardná údržba	45 076	37 706	37 705,67	**100,00**
	637	Služby	47 535	51 911	41 288,10	**79,54**
	640	**Bežné tansfery**	**3 528**	**19 200**	**21 648,33**	**112,75**
	642	na nemocenské dávky	1 477	2 582	2 581,23	**99,97**
	642	na odchodné	2 051	16 618	16 618,00	100,00
	642	na odstupné	0	0	2 449,10	
	717	**Kapitálové výdavky rekonštrukcia**	**13 500**	**0**	**0,00**	**0,00**
1040	**633**	**Stravné žiakov sociálne**	**57 172**	**87 940**	**52 737,54**	**59,97**
	633	stravné žiakov v hmotnej núdzi	300	0	0,00	**0,00**
	633	stravné žiakov ÚPSVR	56 872	87 940	52 737,54	**59,97**
0.950	**600**	**Bežné výdavky ŠKD**	**184 782**	**217 106**	**202 908,78**	**93,46**
	610	**v tom: Mzdy a platy**	**125 864**	**148 950**	**148 957,09**	**100,00**
	620	**Poistné a príspevok do poisťovní**	**44 170**	**49 943**	**49 943,06**	**100,00**
	630	**Tovary a služby**	**12 037**	**16 330**	**3 340,78**	**20,46**
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie		6 627	0,00	**0,00**
	633	materiál	4 279	1 341	34,62	**2,58**
	634	Prepravné	1 056	0	0,00	**0,00**
	635	rutinná a štandardná údržba	2 449	4 700	244,38	**5,20**
	637	Služby	4 253	3 662	3 061,78	**83,61**
	640	**Bežné transfery ŠKD**	**2 711**	**1 883**	**667,85**	**35,47**
	642	na nemocenské dávky	620	668	667,85	**99,98**
	642	na odchodné	2 091	1 215	0,00	**0,00**
	717	**Kapitálové výdavky rekonštrukcia**	**3 147**	**0**	**0,00**	**0,00**
0.9602	**600**	**Bežné výdavky ŠJ**	**166 994**	**160 140**	**154 771,09**	**96,65**
	610	**Mzdy a platy**	**61 328**	**83 943**	**83 943,13**	**100,00**
	620	**Poistné a príspevok do poisťovní**	**20 912**	**27 733**	**27 731,35**	**99,99**
	630	**Tovary a služby**	**82 374**	**47 864**	**42 821**	**89,46**
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	9 664	18 251	24 285,12	**133,06**
	633	Materiál	63 688	20 786	10 161,71	**48,89**
	635	rutinná a štandardná údržba	4 373	3 105	2 700,88	**86,98**
	637	Služby	4 649	5 722	5 673,08	**99,15**
	640	**Bežné transfery ŠJ**	**2 380**	**600**	**275,82**	**45,97**
	642	na nemocenské dávky	530	600	275,82	**45,97**
	642	na odchodné	1 850	0	0,00	**0,00**
	700	**Kapitálové výdavky**	**0**	**5 000**	**0,00**	**0,00**
Príjmy	**200+300+400**	**Nedaňové príjmy**	**156 404**	**142 353**	**100 455,42**	**70,57**
200	212	príjem z prenájmov	5 596	4 700	2 897,51	**61,65**
	223	príjem z réžie ŠJ	29 293	61 181	38 039,34	**62,18**
	223	príjem od rodičov za ŠKD	49 185	59 800	42 082,05	**70,37**
	223	príjem za stravné v ŠJ	54 599	10 000	10 766,30	**107,66**
	292	Ostatné	4 022	3 958	3 956,22	**99,96**
300	311	granty				
	331	zahraničné granty z EÚ ERASMUS+	10 856	2 714	2 714,00	**100,00**
453	**453**	**Finančné operácie**	**2 853**	**0**		**0,00**

Základná škola Rajčianska		Čerpanie podľa zdrojov financovania rok 2020												tabuľka č. 2	
Zdroje financovania	**ZDROJE**	**Mzdy spolu**	Tarifné platy	Príplatky	Odmeny	**Poistné spolu**	**Prevádzka spolu**	Cestov.	Energie	Materiál	Prepravné	Údržba	Služby	**Bežné tranf.**	**Bežné výd.spolu spolu**
	EUR	**610**	611	612	614	**620**	**630**	631	632	633	634	635	637	**640**	**600**
Celkom pren. komp.	**1 346 798**	**805 231**	**642 974**	**90 681**	**71 576**	**269 638**	**118 978**	**614**	**0**	**58 670**		**24 706**	**34 988**	**2 581**	**1 196 429**
Bežné základná škola	**1 346 798**	**805 231**	**642 974**	**90 681**	**71 576**	**269 638**	**157 264**	**614**	**0**	**58 670**		**24 706**	**34 988**	**2 581**	**1 234 715**
ŠR-normatívne	**1 239 584**	**805 231**	642 974	90 681	71 576	269 311	**140 003**		31 800	58 080		17 625	32 498	**2 581**	**1 217 126**
z roku 2019	**13 620**	**0**					**13 620**		6 486			7 081	53		**13 620**
ŠR-nenormatívne	**73 014**	**0**					**0**								**0**
vzdelávacie poukazy	**18 253**	**1 705**			1 705	491	**16 057**			16 057					**18 253**
asistent učiteľa	**13 899**	**10 299**	10 299			3 600	**0**								**13 899**
odchodné	**16 618**	**0**					**0**							16618	**16 618**
lyžiarsky kurz	**6 300**	**0**					**6 300**						6 300		**6 300**
učebnice	**17 944**	**0**					**0**								**0**
Erasmus+	**2 714**	**0**				327	**2 387**	614		591			1 182		**2 714**
z dobropisov	**3 121**	**0**					**3 121**		3 121						**3 121**
MČ na havárie,testov.	**13 490**	**490**			490		**13 000**					13000			**13 490**
z RZZP 2019		**0**					**0**								**0**
odstupné		**0**					**0**							2449	**2 449**
rekreačné poukazy	**1 255**	**0**					**1 255**						1255		**1 255**
Kap. MF SR rekonštr.		**0**					**0**								**0**
Originálne komp.	**355 657**	**232 173**	**198 942**	**11 669**	**22 289**	**49 943**	**46 162**	**0**	**24 285**	**10 197**	**0**	**2 945**	**8 735**	**944**	**329 222**
školský klub detí	**196 834**	**148 957**	132 044	3 184	13 729	**49 943**	**0**	0	0	35	0	244	3 062	**668**	**199 568**
z MČ	**108 744**	**108 280**	91 831	3 184	13 265	0	**0**								**108 280**
dofinanc. Od MČ	**41 945**	**40 213**	40 213			0	**1 064**						1 064	668	**41 945**
rekreácie, náradie	**423**	**0**					**423**						423		**423**
odchodné		**0**					**0**								**0**
od rodičov	**42 082**	**0**				48 560	**60**						60		**48 620**
z nájmov	**2 898**	**0**				1 383	**1 515**						1 515		**2 898**
zo zberu papiera	**278**	**0**					**279**			35		244			**279**
jubilejné	**464**	**464**			464		**0**								**464**
školská jedáleň	**158 824**	**83 216**	66 898	8 485	8 560	**0**	**0**	0	24 285	10 162		2 701	5 673	**276**	**83 492**
od MČ	**79 785**	**79 058**	62 740	8 485	7 833		**0**								**79 058**
na rekreácie	**275**	**0**					**275**						275		**275**
ŠJ z réžie	**61 180**	**0**				27 731	**31 035**		23 287	2 447			5 301	276	**59 042**
ŠJ potraviny	**8 903**	**0**					**7 715**			7 715					**7 715**
dofinanc. Od MČ	**5 858**	**4 158**	4 158				**1 700**		440			1 260			**5 858**
ŠJ dobropisy	**557**	**0**					**558**		558						**558**
ŠJ od MČ jubilejné	**727**				727		**0**								**0**
FO-453	**1 538**						**1 538**					1 441	97		**1 538**
z RZZP 2019		**0**					**0**								**0**
strava ÚPSVR	**52 738**	**52 738**					**52 738**			52 738					**105 475**
SPOLU B+K VÝDAV.															**0**

zostatok výd.účtu	**228,74**
zostatok príjm.účtu	**0**
zostatok účtu ŠJ	**3 884,28**
otočené potraviny	**1 759,70**
neotočené potraviny	**1 514,39**
neotočená réžia	**610,19**

Priemerný počet zamestnancov 2019	
ZS	**45,96**
ŠKD	**11,06**
ŠJ	**7,40**

Uznesenie komisie

Uznesenie č. 92/2021 zo dňa 24.11.2021
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2020/2021

Členovia stálych komisií po prerokovaní odporúčajú

A/ schváliť

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2020/2021.

B/ požiadať

Ing. Mária Jakúbekovú, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2021.

Počet prítomných: 9
Hlasovanie: ZA: 9 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0 / NEHLASOVAL: 0