

## Základná škola, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie  
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti  
Bratislava-Vrakuňa dňa 13.12.2022

### **Bod č. 19**

#### **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2021/2022**

Predkladá: Ing. Mária Jakúbeková, v. r.  
riaditeľka

Vypracoval: Ing. Mária Jakúbeková, v. r.  
riaditeľka

Eva Sipavá, v. r.  
vedúca hospodársko správneho úseku

#### MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenie spoločnej komisie

December 2022

## Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo  
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa  
po prerokovaní

**A/ schvaľuje**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2021/2022.

**B/ žiada**

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2022.

## **Dôvodová správa**

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená školskej samospráve na vyjadrenie, ktoré je súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „Správa“). Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú súčasťou Správy.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie Správu Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

## **Základná škola Rajčianska ul. č. 3, Bratislava**

### **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2020/2021.**

#### **Predkladá**

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľka ZŠ Rajčianska ul. č. 3, Bratislava v. r.

#### **Vypracovali:**

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľka školy  
Mgr. Martina Smoláriková ZRŠ pre 1. stupeň  
PaedDr. Tatiana Mičáňová, ZRŠ pre 2. stupeň  
Ľubica Klčová, vedúca vychovávateľka  
Eva Sipavá, vedúca hospodársko - správneho úseku

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3  
Dňa : 11. 10. 2022

#### **Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakuňa schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rajčianska 3 za školský rok 2021/2022.

Ing. Peter Malý  
predseda Rady školy pri ZŠ v. r.

## **Základná škola Rajčianska ul. č. 3, Bratislava**

### **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2021/2022.**

#### **Predkladá**

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľka ZŠ Rajčianska ul. č. 3, Bratislava v. r.

#### **Vypracovali:**

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľka školy

Mgr. Martina Smoláriková ZRŠ pre 1. stupeň

PaedDr. Tatiana Mičáňová, ZRŠ pre 2. stupeň

Ľubica Klčová, vedúca vychovávateľka

Eva Šipavá, vedúca hospodársko - správneho úseku

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3

Dňa : 11. 10. 2022

#### **Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava – Vrakuňa schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2021/2022.

Ing. Peter Malý  
predseda Rady školy pri ZŠ v. r.

## 1. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18. decembra 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Sprievodca školským rokom 2021/2022
3. Koncepcie školy na roky 2021 -2025
4. Plánu práce ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava na školský rok 2021/2022
5. Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava
7. Ďalších podkladov predložených pedagogickými zamestnancami školy v rámci hodnotenia práce školy v školskom roku 2021/2022:
  - zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady,
  - informácie o činnosti OZ Rajčianska 3,
  - vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu,
  - vyhodnotenie činnosti koordinátorov:
    - environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov,
    - výchova k manželstvu a rodičovstvu,
    - výchova k ochrane zdravia a k zdravému životnému štýlu,
    - vedenie školskej knižnice,
    - informatizácia.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3,**  
**821 07 Bratislava 214 za školský rok 2021/2022**

## 2. Základné identifikačné údaje o škole a zriaďovateľovi

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Rajčianska 3, 82107 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45242962, 02/45259632,
4. Internetová adresa: zsracijanska.edupage.org,
emailová adresa: <a href="mailto:rajcianska@zsraba.edu.sk">rajcianska@zsraba.edu.sk</a>

1. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Širavská 8, 821 07 Bratislava
2. Telefónne číslo: 02/452 579 84, emailová adresa: <a href="mailto:starosta@vrakuna.sk">starosta@vrakuna.sk</a>

### Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Mária Jakúbeková	riaditeľka školy
Mgr. Martina Smoláriková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
PaedDr. Tatiana Mičáňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
Ľubica Klčová	vedúca ŠKD
Eva Sipavá	vedúca hospodársko-správneho úseku
Miriám Kopčová	vedúca ŠJ

## 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

### Údaje o Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3

Rada školy pri ZŠ Rajčianska 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.6.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 26.06.2020 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Malý	predseda	rodičov
2.	Ľubica Žiaková	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Martina Slovíková	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Elvíra Žilková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Miriám Kopčová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Hana Horníková	člen	rodičov
7.	Monika Plecháčková	člen	rodičov
8.	Mgr. Soňa Svoreňová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Miroslav Macko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Andrej Ravasz	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Ing. JUDr. Marek Zajíček	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy. RŠ zasadala 25.8.2021, 7.10.2021, 9.5.2022, 30.8.2022.

### Členovia Rady školy boli oboznámení s/so:

- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
- Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- Školským poriadkom,
- Školským poriadkom ŠKD,
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy na kalendárny rok,
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- Správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2021,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, školy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

### Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy

#### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a

Metodické združenia a poverenia funkciami	
Úsek	Poverený zamestnanec
Metodické združenie (MZ) 1. – 4. ročníka	Mgr. Marta Jankovská
Predmetová komisia (PK) SJL	PaedDr. Mária Tutokyová
PK spoločenskovedných predmetov	PaedDr. Peter Černický
PK cudzích jazykov	Mgr. Alena Slivková
PK matematiky, informatiky a fyziky	RNDr. Dana Hoffmannová
PK biológia, chémia, technika	Mgr. Martina Ondrejková
PK výchovných predmetov	Mgr. Monika Ragulová
Metodické združenie ŠKD	Lubica Klčová

#### 2. Koordinátori činností a ich kariérové pozície

Výchovný a kariérový poradca	Mgr. Elvíra Žilková
Koordinátor prevencie	RNDr. Dana Hoffmanová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Martina Ondrejková
Koordinátor vých. k man. a rodičovstvu	Mgr. Soňa Forgáčová
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Silvia Laškovská
Koordinátor žiackeho parlamentu	Mgr. Mgr. Klaudia Džavíková
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Anna Jakubcová



## Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu.

- Pedagogická rada zasadala šesť krát a to: 2. 9.2021, 15.11.2021, 26.1.2022, 20.4.2022, 23.6.2022, 1.7. 2022.
- Pedagogická dokumentácia školy bola vedená elektronicky.
- Plány výchovno-vzdelávacej činnosti boli vypracované v zmysle Školského vzdelávacieho programu.

Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka. Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou v škole, so špeciálnym pedagógom, s novo prijatou psychologičkou, s CPPP a rodičmi žiakov školy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní. Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohatiť sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou.

Poradné orgány:

- dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
- dbali na rozvíjanie kompetencií uvedených v ŠkVP – kognitívne, komunikačné, interpersonálne, intrapersonálne,
- podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
- podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v škole.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi. Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využitá spolupráca s CPPP. V škole sú začlenení žiaci s vývinovými poruchami učenia.

V škole boli zabezpečené primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Bola realizovaná prevencia šikanovania, v triedach kde sa vyskytli problémy sme za pomoci psychologičky uskutočnili anonymné dotazníky a zistené problémy riešili výchovnými komisiami a boli udelené aj výchovné opatrenia. Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.

Stanovené úlohy predmetových komisií:

- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa štátneho vzdelávacieho programu,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si dôležitosti medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti aj v súvislosti s prichádzajúcimi odídencami z Ukrajiny aj cudzincami iných štátov,
- vychovávať žiakov v duchu humanizmu, rozvíjať vzťah k prírode a jej ochrane,
- vychovávať žiakov v tolerancii voči ostatným a dodržiavaniu ľudských práv,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si historických súvislostí a politickej situácie v štáte,
- využívať výstupné edukačné materiály,

- využívať individuálny prístup k žiakom,
- zameriavať sa na prevenciu rizikového správania,
- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa vzdelávacích štandardov,
- pozornosť venovať intelektuálne nadaným žiakom,
- zapájať žiakov do súťaží a iných tvorivých činností,
- doplniť kabinetnú zbierku,
- využívanie stránok k bezpečnému používaniu internetu,
- pripraviť testy k opravným, komisionálnym skúškam do 30. júna 2022.

## Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

(§2ods.1písm.b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

	Stav k 15. 9. 2021							Stav k 31. 8. 2022						
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1.	4	98	1	-	-	4	87	4	98	1	-	-	4	85
2.	3	68	0	-	-	3	63	3	68	2	-	-	3	60
3.	4	92	2	-	-	3	78	4	93	3	-	-	3	76
4.	4	92	3	-	-	3	65	4	92	6	-	-	3	60
5.	3	66	2	-	-	-	-	3	67	7	-	-	-	-
6.	3	75	9	-	-	-	-	3	77	9	-	-	-	-
7.	2	61	5	-	-	-	-	2	60	6	-	-	-	-
8.	2	55	1	-	-	-	-	2	56	2	-	-	-	-
9.	2	47	10	-	-	-	-	2	48	10	-	-	-	-
Spolu	27	654	33	-	-	13	293	27	659	46	-	-	13	281

**Poznámka:** ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenení žiaci)

## Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do I. ročníka

2021/2022	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	Pokračovali v PPV počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
137	68	13	0	4
100%	43,79	9,48 %	0	-

2020/2021	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
134	68	8	0	3
100%	50,74	5,7	0	-

2019/2020	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
113	59	18	0	4
100%	52,2 %	15,9%	0	-

**Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**  
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

2021/222	Gymn. 8r.	Gymn. 5r.	Gymn. 4r.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	18	11	8	14	2	7	0	12
Prijatí	2	2	5	12	2	4	-	12
Úspešnosť v %	11,11%	18,18%	62,5%	85,71%	100%	57,14%	-	100%

2020/2021	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	24	10	6	20	3	4	0	6
Prijatí	7	7	6	19	2	4	-	4
Úspešnosť v %	29,17%	70%	100%	95%	66,67%	100%	-	66,67%

2019/2020	Gymn.8r	Gymn.5r.	Gymn.4.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	25	7	2	10	8	9	2	6
Prijatí	8	7	2	7	7	8	2	3
%úspešnosť	32%	100%	100%	70%	87,5%	88,9%	100%	50%

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou : 0

**Hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§2ods.1 písm.e) – *údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov, SH - slovné hodnotenie).

## I. stupeň

R o č	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	MA T	PVO	PDA	VLA	PVC	INF	VYV	HUV	TSV	NBV	ETV	-	-	-	priemer
1	1.A	1,12	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,02
	1.B	1,13	1,08	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,03
	1.C	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,00
	1.D	1,27	1,00	1,09	1,00					1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,05
2	2.A	1,67	1,29	1,62	1,24	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,24
	2.B	1,30	1,00	1,17	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,06
	2.C	1,04	1,00	1,04	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,01
3	3.A	1,20	1,00	1,04		1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,03
	3.B	1,52	1,48	1,52		1,43	1,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,23
	3.C	1,04	1,08	1,08		1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,03
	3.D	1,21	1,17	1,17		1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,06
4	4.A	1,68	1,91	1,73		1,55	1,55	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,25	A	-	-	-	1,34
	4.B	1,42	1,08	1,17		1,25	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,11
	4.C	1,39	1,18	1,27		1,27	1,43	1,00	1,05	1,05	1,00	1,05	1,00	A	-	-	-	1,17
	4.D	1,81	1,52	1,62		1,62	1,67	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A				1,32
Ø jedn. predmet	1,31	1,18	1,23	1,03	1,27	1,30	1,00	1,01	1,01	1,00	1,00	1,02	-	-	-	-	1,12	

## II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MA T	BIO	FYZ	CHE	OBN	INF	VYV	HUV	TSV	NBV	SEE	THD	ETV	prie mer
5.A	2,05	1,50	-	1,33	1,36	1,68	1,19	-	-	-	1,00	1,09	1,23	1,05	1,00	-	1,09	A	1,32
5.B	1,52	1,48	-	1,38	1,41	1,41	1,14	-	-	-	1,00	1,05	1,14	1,09	1,00	-	1,05	A	1,24
5.C	1,80	1,65	-	1,60	1,35	1,80	1,65	-	-	-	1,00	1,00	1,15	1,00	1,00	-	1,05	A	1,36
6.A	1,96	1,96	1,76	2,16	1,88	2,00	1,64	1,40	-	1,60	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,08	A	1,52
6.B	1,48	1,29	1,25	1,71	1,21	1,71	1,42	1,33	-	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,04	A	1,26
6.C	2,04	1,57	1,61	2,22	1,43	1,78	1,65	1,61	-	1,70	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	A	1,48
7.A	1,34	1,24	1,62	1,48	1,07	1,48	1,28	1,41	1,38	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	1,24
7.B	2,21	1,48	1,86	1,90	1,86	1,90	1,83	1,48	1,90	1,97	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	1,56
8.A	1,81	1,44	1,70	1,93	1,11	1,74	1,33	1,67	1,93	1,74	1,15	1,00	1,19	1,00	1,20	-	1,00	A	1,45
8.B	2,14	1,46	1,71	2,29	1,46	1,93	1,32	1,50	1,93	1,79	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	1,49
9.A	1,83	1,67	1,72	2,13	1,30	1,95	1,95	1,20	1,86	1,67	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,20	A	1,57
9.C	1,96	2,00	2,13	2,38	1,08	2,42	2,50	1,42	2,08	2,17	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,20	A	1,79
Ø jedn. predmet.	1,85	1,55	1,71	1,89	1,38	1,82	1,57	1,45	1,84	1,69	1,04	1,01	1,06	1,01	1,02		1,05	-	1,45

### Externé meranie – Testovanie 5

Organizáciu testovania žiakov 5. ročníka upravuje zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. č. 223/2022 Z. z. o základnej škole Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (Testovanie 5 2022) bolo naplánované na 18. mája 2022 (streda) na všetkých ZŠ SR z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

2021/2022	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>61,0%</b>	<b>71,06%</b>	<b>69,2%</b>	<b>76,61%</b>

2019/2020	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>19b</b>	<b>23,1b</b>	<b>63,4%</b>	<b>77,00%</b>	<b>19,4b</b>	<b>22,7b</b>	<b>64,8</b>	<b>75,8</b>

2018/2019	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>17,8b</b>	<b>20,1b</b>	<b>59,3%</b>	<b>67,0%</b>	<b>17,5b</b>	<b>19,8b</b>	<b>58,4%</b>	<b>65,9%</b>

### Externé meranie – Testovanie 9

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9 2021) bolo naplánované na 6. apríla 2022 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

2021/2022	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	<b>45</b>	<b>42/3 NT</b>	<b>16b</b>	<b>19b</b>	<b>53,2%</b>	<b>63,5%</b>	<b>17,7</b>	<b>19,1</b>	<b>59,1</b>	<b>63,7</b>

2019/2020	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	<b>Neuskutočnilo sa</b>									

2018/2019	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
Celkom	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>18,9b</b>	<b>21,6b</b>	<b>63,1%</b>	<b>71,9%</b>	<b>18,7b</b>	<b>20,1</b>	<b>62,3%</b>	<b>66,9%</b>

# Hodnotenie vzdelávania

## Klasifikácia školy po ročníkoch

školský rok 2021/2022 ( za I. a II. polrok spolu)

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

### Počty žiakov

Počet tried	-	4	3	4	4	3	3	2	2	2	-	27
Počet chlapcov	-	50	30	38	47	36	40	34	22	25	-	322
Počet dievčat	-	48	38	55	45	31	37	26	34	23	-	337
Počet žiakov	-	98	68	93	92	67	77	60	56	48	-	659

Prospeli s vyznamenaním	-	93	64	83	76	47	49	38	33	23	-	506
Prospeli veľmi dobre	-	2	2	7	11	13	14	15	14	11	-	89
Prospeli	-	3	2	2	5	3	14	5	9	14	-	57
Prospeli - spolu	-	98	68	92	92	63	77	58	56	48	-	652
Výborní žiaci (priemer 1.00)	-	85	51	66	39	22	17	16	14	7	-	317
Slabo prosievajúci žiaci	-	-	2	1	3	1	8	3	5	11	-	34
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Neprospeli	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Neklasifikovaní	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	3
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	4
Celkový študijný priemer	-	1,02	1,10	1,09	1,23	1,31	1,42	1,41	1,47	1,69	-	1,30

Pochvala triedny učiteľ	-	27	37	18	16	7	14	3	7	10	-	139
Pochvala riaditeľ	-	6	-	8	5	2	4	5	2	2	-	34
Spolu	-	33	37	26	21	9	18	8	9	12	-	173
Napomenutie triedny učiteľ	-	1	-	-	-	-	1	3	4	-	-	9
Pokarhanie triedny učiteľ	-	2	-	-	-	-	5	1	1	1	-	10
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	-	1	1	3	2	-	-	7
Spolu	-	3	-	-	-	1	7	7	7	1	-	26

Stupeň 2	-	-	-	-	-	1	3	-	2	-	-	6
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 4	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	5
Spolu	-	-	-	-	1	5	3	-	2	-	-	11

Vymeškané hodiny spolu	-	6577	4396	6117	6753	4184	4341	3869	4293	3575	-	44105
Z toho neospravedlnené h.	-	-	-	-	188	1297	1	2	24	-	-	1 512
Ospravedlnené h. na žiaka	-	67,11	64,65	65,77	73,40	62,45	56,38	64,48	76,66	74,48	-	66,93
Neospravedlnené h. na žiaka	-	-	-	-	2,04	19,36	0,01	0,03	0,43	-	-	2,29

## Hodnotiaca správa MZ I. stupeň

### 1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Hlavnou úlohou MZ v školskom roku 2021/2022 bolo zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov. Plnenie úloh týkajúcich sa obsahu činnosti MZ v šk. roku 2021/22:

- výchovu a vzdelávanie žiakov v 1.- 4. ročníku sme uskutočňovali podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP, dodržiavali povinný obsah vzdelávania, aj vzhľadom na mimoriadnu situáciu zapríčinenú šírením sa koronavírusu COVID-19, plnili sme úlohy z Plánu práce školy, ŠkVP, Plánu práce MZ, koordinátorov pre Manželstvo a rodičovstvo a ľudské práva,
- pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- podporovali sme vytváranie pozitívnej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v triednych kolektívoch, poskytovali sme im priestor na slobodné vyjadrovanie, posudzovanie vlastných názorov a názorov iných,
- venovali sme zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, aktívne sme spolupracovali so zákonnými zástupcami, so školskou psychologičkou, s CPPP a P, a ostatnými inštitúciami,
- využívali sme prvky progresívnych a inovačných metód vo výchove a vzdelávaní, riadili sme procesy aktívneho učenia sa žiakov,
- do obsahu učebných predmetov sme implementovali prvky čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti ako aj ďalšie prierezové témy: regionálnu, environmentálnu, dopravnú, mediálnu a zdravotnú výchovu,
- viedli sme žiakov k aktívnemu čítaniu, k poznávaniu detskej literatúry, intenzívnemu využívaniu školskej aj obecnej knižnice, vo zvýšenej miere zadávali žiakom úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali prierezovo vo všetkých predmetoch s cieľom zlepšovať čítanie s porozumením,
- rozvíjali sme schopnosti nadaných žiakov,
- rozvíjali sme spôsobilosti v oblasti digitálnej gramotnosti.

### 2. Projekty a aktivity

**Matematické súťaže:** Maksík, Klokanko, Pytagoriáda, Všetkovedko

**Literárne súťaže:** Šaliarsky Matko, Hviezdoslavov Kubín

**Výtvarné súťaže:** Záložka do knihy/ Vrakuňa/, Záložky spájajú školy, Máj lásky čas – pozdravy, výtvarná súťaž – k 100. výročiu narodenia Kláry Jarunkovej - O deťoch, ktoré šli hľadať rozprávku, výtvarná súťaž - Nakresli Pluta, výtvarná súťaž VODA / BVS/

**Školy v prírode:** Vršatec, Bystrá, Stará Myjava, Námestovo

**Školské výlety:** Park miniatúr, Čachtický hrad, Bio farma Stupava, Minifarma Lubina, Oravský zámok, múzeum P.O. Hviezdoslava

## Hodnotiaca správa PK slovenský jazyk a literatúra

### 1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Vo všetkých triedach sa učilo podľa vypracovaných tematických plánov. Všetko učivo bolo prebrané. Žiaci piateho až deviateho ročníka predpísané učivo zvládli. Aj v školskom roku 2021/2022 sme vzhľadom na epidemiologickú situáciu využívali aj dištančnú formu štúdia. V prípade dištančného vyučovania niektorej triedy a v mesiaci februári celého druhého stupňa sa vyučovalo on-line prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams a žiaci mali zadané dištančné úlohy prostredníctvom portálu Bez kriedy.

Jednou z hlavných úloh, ktorej sme sa venovali bolo čítanie s porozumením, rozvíjanie čitateľských zručností a čitateľská gramotnosť. Zvyšovali sme jazykovú úroveň žiakov. Učili sme tolerancii, láske, úcte k druhým i k sebe, orientovali sme sa na vedomostnú úroveň žiakov, najmä v 9. ročníku - prijímacie pohovory a testovanie 9, návyk na čitateľské zručnosti, kládli sme dôraz na jazykovú kultúru, upevňovali sme národné povedomie žiakov, učili sme žiakov dodržiavať a rešpektovať ľudské práva, individuálny prístup k slaboprosievajúcim, individuálny prístup k talentovaným žiakom, viedli sme žiakov k samostatnosti. Využívali sme IKT, projekty žiakov. Nedostatky naďalej pretrvávajú v úrovni čitateľskej gramotnosti, ktoré sa ešte výraznejšie prejavili počas dištančného vzdelávania a naďalej pretrvávajú. Problémy pretrvávajú aj v pravopise a v schopnosti žiakov aplikovať teoretické vedomosti do praktických zručností.

V prvom polroku zo SJL nepospeli 6. žiaci. V druhom polroku známku nedostatočnú v rámci SJL boli klasifikovaní 4 žiaci piateho ročníka, Všetci ostatní žiaci zo SJL prospeli.

Komisionálnu skúšku zo slovenského jazyka z dôvodu štúdia v zahraničí absolvovala jedna žiačka 6. ročníka a dve žiačky 9. ročníka.

### 2. Testovanie

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo cvičné testovanie Komparo 8 a Komparo 9.

#### Komparo 8 – 8. ročník 2021/2022

	Slovenský jazyk		Matematika		Biológia		Geografia	
	ZŠ	SK	ZŠ	Sk	ZŠ	SK	ZŠ	Sk
<b>8. ročník</b>	52,6	50,2	45,6	51,2	67,9	65,7	26,7	35,3
<b>8. A</b>	54,2	50,2	48,8	51,2	66,9	65,7	27,3	35,3
<b>8. B</b>	51,0	50,2	42,3	51,2	69,0	65,7	26,0	35,3

Umiestnenie žiakov 8. ročníka je o 2,4% lepšie ako celoslovenský priemer. 8.B dopadla o 0,8 % lepšie ako celoslovenský priemer. 8.A trieda o 4% lepšie ako celoslovenský priemer.



## Porovnanie výsledkov Kompara 6 a Kompara 8 a Kompara 9– 9.ročník 2021/22

	Všeobecné znalosti		Slovenský jazyk		Matematika	
	ZŠ	SK	ZŠ	SK	ZŠ	Sk
<b>6. ročník</b>	62,6	61,4	54,9	56,5	63,5	58,2
<b>6. A</b>	61,2	61,4	49,3	56,5	70,7	58,2
<b>6. C</b>	64,0	61,4	60,9	56,5	56,8	58,2
<b>8. ročník</b>	64,9	54,3	62,3	63,4	55,9	56,3
<b>8. A</b>	66,5	54,3	63,1	63,4	62,1	56,3
<b>8. C</b>	63,1	54,3	61,6	63,4	49,1	56,3
<b>9. ročník</b>	-	-	55,7	57,7	41,9	42,8
<b>9. A</b>	-	--	53,8	57,7	41,1	42,8
<b>9. C</b>	-	-	57,4	57,7	44,3	42,8

Žiaci deviateho ročníka skončili pod celoslovenským priemerom o 2%. Žiaci 9.A o 3,9 % pod celoslovenským priemerom a žiaci 9.C o 0,3% pod celoslovenským priemerom. Avšak títo žiaci skončili pod celoslovenským priemerom aj v 6. a 8. ročníku. V 6. ročníku o 1,6% a v 8. ročníku o 1,1%.

Na podporu a rozvoj SJL v školskom roku 2021/2022 pracovali 2 krúžky, a to: Príprava na Testovanie 9 pre žiakov 9.A a 9.C triedy.

### 3. Projekty a aktivity

#### Zrealizované aktivity

- Medzinárodný deň gramotnosti
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Marec, mesiac knihy
- Medzinárodný deň materinského jazyka
- Medzinárodný deň poézie
- Deň ľudovej rozprávky
- Čítame s radosťou
- Čítame radi
- Odkaz veľikánov
- Autori kníh pre deti a mládež
- Mária Rázusová Martáková
- Ľudovít Štúr
- P. O. Hviezdoslav
- Ján Kollár
- Tvorba vlastných komiksov

- Vedecko-fantastická literatúra - projekty
- Kalendár ročných období - projekty
- Marcové čítanie a spracovanie karikatúry
- Čítame Walta Disneyho
- Poštová známka B. S. Timravy
- Veľkí učia malých
- Exkurzia do Múzea L. Štúra v Modre
- Exkurzia Bratislavskej povesti Márie Ďuríčkovej
- zapojenie sa do Vedeckého dňa

Aj keď v 1. polroku školského roka 2021/2022 situáciu značne komplikovala epidemiologická situácia na Slovensku, a to najmä zatváranie tried s pozitívne testovanými žiakmi na Covid -19 a aj on-line vyučovanie celého druhého stupňa PK výrazne zaktivizovalo svoju činnosť. Uskutočnili sa všetky plánované aktivity, dokonca množstvo aktivít bolo výrazne vyššie ako sme pôvodne plánovali. V posledných mesiacoch sa podarilo zrealizovať aj exkurzie zo slovenského jazyka.

Čo sa nám oproti plánu nepodarilo zrealizovať bola návšteva divadelného a bábkového predstavenia a vzájomná hospitácia na vyučovacích hodinách.

## **Hodnotiaca správa PK matematika-fyzika-informatika**

### **1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu**

Žiaci piateho až deviateho ročníka učivo predpísané štátnym vzdelávacím programom zvládli. V Testovaní 9, ktoré sa uskutočnilo 6.4.2022, žiaci 9. roč. mali úspešnosť 63,5 %, čo je o 10,3 % viac ako celoslovenský priemer. Testovania 9 sa zúčastnili všetci žiaci deviateho ročníka v celkovom počte 44 žiakov. Škola dosiahla v testovaní rekordne nadpriemerne vysoké výsledky, 10 žiakov malo úspešnosť 90 % a viac . Napriek tomu Testovanie ukázalo, že žiaci nevedia pracovať s textom, veľmi málo doma čítajú a majú problém pochopiť text. Premena jednotiek dĺžky, obsahu, objemu a podobne je tiež stálym javom, v ktorom žiaci robia chyby. U všetkých žiakov treba dbať na pravidelnú prípravu na vyučovanie. Na záver treba konštatovať, že prebrané učivo musíme priebežne opakovať, učivo nadväzuje na seba a v 9. roč. na hodiny zaradovať aspoň 1 príklad z učiva predchádzajúcich ročníkov.

Dňa 18.5.2022 sa konalo Testovanie 5. Naši žiaci získali 71,1 % .

V škole prebehlo cvičné testovanie – **KOMPARO pre 8 a 9 ročník** dňa 16.11.2021, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 9. a 8. ročníka.

**Výsledky testovania 6., 8. a 9. ročníka ZŠ Rajčianska v porovnaní s celoslovenskými  
výsledkami 2021/22**  
*Percentuálna úspešnosť*

Porovnanie výsledkov Kompara deviatakov voči samých sebe v ôsmom ročníku.

	<b>Všeobecné znalosti</b>		<b>Slovenský jazyk</b>		<b>Matematika</b>		<b>Fyzika</b>		<b>Dejepis</b>	
	Naša ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko	
<b>6. ročník- Komparo</b>	62,6	61,4	54,9	56,5	63,5	58,2	49,8	43,9	56,4	56,4
<b>6. A</b>	61,2	61,4	49,3	56,5	56,8	58,2	44,0	43,9	53,5	56,4
<b>6. C</b>	64,0	61,4	60,9	56,5	70,7	58,2	56,1	43,9	59,5	56,4
<b>8. ročník- Komparo</b>	64,9	54,3	62,3	63,4	55,9	56,3	41,8	42,4	49,1	50,7
<b>8. A</b>	66,5	54,3	63,1	63,4	62,1	56,3	47,9	42,4	49,9	50,7
<b>8. C</b>	63,1	54,3	61,6	63,4	49,1	56,3	35,3	42,4	48,2	50,7
<b>9. ročník- Komparo</b>	-	-	55,7	57,7	41,9	42,8	-	-	-	-
<b>9. A</b>	-	--	53,8	57,7	41,1	42,8	-	-	-	--
<b>9. C</b>	-	-	57,4	57,7	44,3	42,8	-	-	-	-

V Testovaní 9 skončili žiaci v matematike lepšie ako v Kompare, to znamená zlepšili svoje študijné výsledky a svedomito sa pripravovali pod vedením pani učiteliek matematiky. Dôležitým faktorom v príprave je aj posilnenie dotácie hodín, nakoľko celý deviaty ročník je preberané nové učivo a v rámci 6 hodiny – Príprava na Testovanie 9 sa môžeme venovať opakovaniu.

Tento školský rok sme z organizačných dôvodov nezrealizovali na našej škole **KOMPARO pre 4. a 6. ročník**, ako po minulé roky ktoré nám dobre slúži pre porovnanie ďalších výsledkov žiakov.

## 2. Projekty a aktivity

- Na škole sa opäť aj PK M-I-F podieľala na realizácii 5. ročníka Žiackeho vedeckého dňa 1.6.2022. Žiaci vyšších ročníkov prezentovali projekty a jednoduché experimenty pre ostatných žiakov. Šikovní žiaci na stanovištiach získavali odmeny.
- Na hodinách matematiky sa žiaci zapájali najmä do projektov v PZ, vo fyzike robili žiaci 7.roč. projekt horenie orecha a 8.roč. meteorologický balón.
- Na matematike žiaci absolvovali hodiny zábavného počítania za pomoci aplikácie MathCityMap s názvom Matematické prechádzky.
- Pani Ondrovičová zrealizovala so žiakmi matematickú vychádzku do okolia školy (ostatné popísané v tabuľkách aktivít a projektov).

## **Hodnotiaca správa PK cudzie jazyky**

### **1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu**

Vzdelávanie cudzích jazykov prebiehalo prezenčnou a aj dištančnou formou. Na vyučovaní sa učitelia venovali všetkým štyrom zručnostiam - počúvaniu, písaniu, čítaniu a ústnemu prejavu. Na hodinách anglického a aj nemeckého jazyka žiaci pracovali s klasickou a aj s elektronickou - interaktívnou učebnicou. Po prebratí určitého celku, žiaci boli testovaní, prekladali vety, písali testy a prezentovali projekty. Učitelia hodnotili práce známkou. Vyučujúce počas dištančnej výuky využívali nové metódy a formy online vyučovania. Tematické plány boli splnené. Počas celého školského roka rodičia boli informovaní cez IŽK. Pozitívne hodnotíme, hlavne v nižších ročníkoch, aktívny záujem a spoluprácu s rodičmi.

### **2. Projekty a aktivity**

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili nasledujúce súťaže:

- Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa uskutočnilo v novembri. Olympiáda sa skladala z dvoch častí. Testy, ktoré pani učiteľky pripravili, pozostávali z čítania s porozumením, posluhu s porozumením, gramatiky a slovnej zásoby. To sú zručnosti, ktoré preveria žiakov z každej oblasti. Následne mali deti ústnu časť. Žiaci, ktorí skončili na 1. miestach reprezentovali školu v okresnom kole, ktoré prebehlo 11.1.2022. Naša žiačka skončila na krásnom 7. mieste z celkového počtu 20 žiakov v kategórii 1B.
- V predvianočnom období sa v našej škole uskutočnila hláskovacia súťaž v anglickom jazyku, ktorá prebehla na prvom stupni. Súťaž mala veľmi pozitívny ohlas, tak sme zorganizovali súťaž aj v apríli.
- V druhom polroku sa uskutočnilo školské kolo olympiády v nemeckom jazyku. Zúčastnili sa žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka.
- Z plánovaných akcií sa neuskutočnili:

divadelné predstavenie v anglickom jazyku - Divadelným centrom Martin, ktoré predstavenia realizujú, nám bolo poskytnuté náhradné riešenie, a to online inscenácie v angličtine. Neuskutočnil sa ani anglický týždeň kvôli mimoriadnej situácii.

## **Hodnotiaca správa PK biológia-chémia-technika**

### **1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu**

V tomto školskom roku sme pracovali podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. Na online vyučovanie sme nemuseli prejsť na tak dlhú dobu, aby bol tým závažne ovplyvnený výchovno-vzdelávací proces, avšak stále bola ovplyvnená situácia ohľadne exkurzií a spoločných podujatí, najmä v prvom polroku a na začiatku druhého polroka.

### **2. Projekty a aktivity**

V tomto školskom roku sme sa zapojili do rôznych projektov:

- EKO alarm, vďaka ktorému sme získali koše na triedenie odpadu a deti z tried 5.A a 7.A sa zúčastnili prednášok ohľadne triedenia odpadu.

- Naša škola vyhrala súťaž „Mikuláš bez obalu“ kde deti vymýšľali kreatívne spôsoby mikulášskych balíčkov bez zbytočného odpadu, ktorú zastrešoval projekt EKO alarm..
- Súťaž s Kauflandom o hmyzí hotel kde sa zapojila aj trieda 5.B.
- V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do projektu chemického bádania Krimi-chémia, ktorú organizovala spoločnosť Slovnaft a. s. Projektom paralelnej súťaže MINI-KRIMI boli riešiteľkami dve žiačky našej ZŠ z triedy 9.C. Projekt od BVS s názvom „Zelený región“ so žiakmi celého II. Stupňa. Cieľom programu bolo podporiť aktivity zamerané na vytváranie, obnovu alebo oživenie ekologicky hodnotných lokalít pomocou zapojenia detí a mládeže.
- Žiaci sa zapojili aj do chemickej olympiády, kde žiak z 9.C postúpil do okresného kola a biologickej olympiády, kde žiak z 9.C sa stal úspešným riešiteľom krajského kola a žiačka z 8.B bola úspešná riešiteľka na okresnom kole.
- Žiaci z 6.B, 7.A, 8.A a 8.B prešli prevenčným programom proti poruchám príjmu potravy, ktorú zastrešovala platforma „Chuť žiť!“ a prednášky mala na starosti pani učiteľka biológie a školská psychologička.
- Na našej škole sa podarilo zrealizovať aj Vedecký deň kde mala svoje zastúpenie aj biológia, chémia a technika.
- Zorganizovala sa aj prednáška pre triedy 5.A a 5.C, kde ochrancovia z CHKO Dunajské luhy spravili žiakom prezentáciu o práci ochrancu prírody.
- Počas hodín technickej výchovy sa pravidelne upravoval a udržiaval vzhľad okolo školského dvora. Hrabalo sa listie, sadili kvety a zbierali odpadky.
- Žiaci zo 6.B a 5.C sa na začiatku roka zapojili aj do súťaže o vyzbieranie najväčšieho množstva odpadkov okolo školy. Projekt zastrešovala 365.bak
- V tomto školskom roku prebiehala aj krúžková činnosť z prírodovedných predmetov a to biologický a chemický krúžok.
- Žiačka z 9.C sa zapojila do súťaže Fotozáťaž, kde umeleckým spôsobom zachytila hrozbu odpadu v prírode
- Počas festivalu „Čierna labuť“, ktorý prebiehal online, boli žiaci oboznámení o enviromentálnej záťaži cyklom krátkych dokumentov.

## **Hodnotiaca správa PK geografia- dejepis-občianska náuka**

### **1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu**

V prvom polroku sme pracovali podľa nového vzdelávacieho programu vo všetkých ročníkoch 2. stupňa ZŠ. Rozhodnutím ministra s účinnosťou od 6. decembra 2021 do 9. januára 2022 sa prešlo na dištančné vzdelávanie, v rámci ktorého sme sa riadili aj priebežne aktualizovanými usmerneniami vedenia školy, ktoré vychádzali z usmernení MŠVVaŠ SR.

Vo všetkých triedach sa učilo podľa vypracovaných tematických plánov. Učivo bolo riadne prebrané, žiaci piateho až deviateho ročníka predpísané učivo vzhľadom na dištančné vyučovanie zvládli, avšak bolo potrebné začiatkom druhého polroka ešte dané učivo zopakovať a upevniť. V čase od 10.2. do 18.2. musela pristúpiť k online výuke celá škola, nakoľko bol veľký problém s obsadením hodín a výukou.

K aktuálnym problémom patrí slabšia vedomostná úroveň niektorých žiakov, ktorá spôsobuje ťažšie doučenie vymeškaného učiva. Zvyšujúci trend nezájmu niektorých žiakov o ich vyučovacie výsledky, individuálne nedobratie učiva po absencii, chýbajúca podpora rodičov.

## 2. Projekty a aktivity

Pretrváva malý záujem žiakov o prípravu na školské a okresné súťaže, stále sa stupňujú nároky na vedomosti žiakov a pre úspech sa vyžaduje kvalitná a časovo náročná domáca príprava aj práca s pedagógom mimo vyučovacích hodín.

Ešte v prvom polroku 2021/22 sme sa zúčastnili dvoch olympiád, a to GEG a DEJ olympiády.

- GEG olympiáda.
- DEJ olympiáda.
- Účasť na školskom vedeckom dni – boli vytvorené stanoviská venujúce sa dejepisu.
- Žiaci 8. ročníkov sa zúčastnili exkurzie v Skalici.
- 25. – 28. októbra 2021 – projekt Facing holocaust today – medzinárodný seminár pre pedagógov a žiakov z Českej, Slovenskej, Poľskej a Maďarskej republiky organizovaný Inštitútom terezínskej iniciatívy zameraný na návštevu pietnych miest Bežec a Majdanek spojených s workshopmi pre účastníkov zúčastnili sa ho traja žiaci z 9.C triedy.

V škole pracoval dejepisný krúžok, kde si žiaci prehľbovali vedomosti z histórie formou rôznych hier a zaujímavých činností.

## Hodnotiaca správa PK etická výchova-hudobná výchova-výtvarná výchova-telesná výchova

### 1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávacie výsledky vo výchovných predmetoch boli priaznivo ovplyvňované uplatňovaním nových foriem a metód práce, zapájaním žiakov do rôznych súťaží, olympiád, projektových prác, školských a mimoškolských aktivít. Žiakmi všetkých ročníkov boli maximálne využívané interaktívne tabule a počítačové miestnosti.

## 2. Projekty a aktivity

### VY a VYU

- Mesiac október – všetky ročníky 2. stupňa pracovali na súťaži Zelený svet.
- Dúha: Obzri sa dozadu. Súťažiacim dáva možnosť vyjadriť sa k jednotlivým oblastiam života výtvarnou a literárnou formou. Poslaním súťaže je:
  - a/ prispievať k rozvoju literárneho a výtvarného cítenia žiakov a rozvíjať ich tvorivé schopnosti,
  - b/ učiť sa rozumieť iným ľuďom a byť voči nim tolerantní,
  - c/ vychovávať žiakov k poznaniu odlišností ľudí, národov a národností, rás, kultúr a náboženstiev,
  - d/ prispievať k porozumeniu a výchove k mieru, k právam dieťaťa.
- V apríli sme sa zúčastnili súťaže TVORÍME VLASTNÚ KNIHU s témou O čom šumia stromy - 2 žiačky postúpili do medzinárodného kola.
- **Bratislava – moje mesto** s témami Nevšedné zákutia Bratislavy - Objavili ste v Bratislave miesto, ktoré pozná iba málo ľudí? - Takéto miesta ukrývajú príbehy, o ktoré sa teraz môžete podeliť. Tejto súťaže sa zúčastnilo 8 žiakov.

- **Miesto pre Ľudí - fotografická súťaž** - poslaním súťaže bolo prostredníctvom fotografie vstúpiť deťom vzťah k prírode a životnému prostrediu. Súťažné fotografie by mali mať tvorivý a motivačný charakter, ktorý prezentuje vzťah a rôzne pohľady detí k životu a k prírode. Cieľom bolo dostať žiakov počas jarých, letných a jesenných mesiacov do prírody, ktorú by mali prostredníctvom fotoaparátu vnímať aj na empirickej úrovni. Zúčastnili sa dvaja žiaci.
- Realizácia priestoru : vesmír -maľba detských obrazov - 4 žiaci.

### **Etická výchova**

- Kyberšikana v online svete - všetky triedy 6. ročníka.

### **Hudobná výchova**

- Na jubilejnom 30 ročníku Slávik Slovenska sa po dlhej dobe zúčastnila aj naša škola a žiačka Laura Lányi zo 7.B získala 2 miesto.

### **Telesná výchova**

- futbal:

jún: 8+9. ročník - 1. miesto (okresné kolo)

- orientačný beh:

apríl: 1. miesto

### **Výchovné opatrenia**

V tomto školskom roku sme ešte stále boli ovplyvnení pandémiou, ale triedy boli zväčša uzatvárané jednotlivo a žiaci aj učitelia po dvoch rokoch už automaticky nabiehalí na on line vyučovanie a žiaci sa pripájali na vyučovanie hneď a nepripojenie sa na online vyučovanie už ani nebolo potrebné riešiť. Rozdiel bol v tom, že učitelia druhého stupňa učili všetci zo školy, lebo vo väčšine tried prebiehalo vyučovanie dištančnou formou.

Neospravedlnené absencie vyplývajú z toho, že žiaci nechodili do školy, čo znamená, že sa nezúčastňovali prezenčného vyučovania. S tým je samozrejme spojené opakovanie ročníka. Takýchto štyroch žiakov dlhodobo riešime s ÚPSVaR, aj s políciou, ako zanedbávanie povinnej školskej dochádzky. Jedna žiačka, ktorá dovŕšila tento školský rok 16 rokov, ukončila povinnú školskú dochádzku na našej škole ukončeným primárnym vzdelávaním. Jeden žiak piateho ročníka, ktorý by mal byť v deviatom ročníku si neplnil povinnú školskú dochádzku a zostáva 10. rok školskej dochádzky opätovne v piatom ročníku. Zákonní zástupcovia zväčša vôbec nespolupracujú.

Jeden žiak 4. ročníka bol z rozhodnutia súdu od 26. 4. 2022 umiestnený v diagnostickom centre na Slovinskej ulici. Ďalší dvaja žiaci, ktorí opakujú ročník, majú takisto množstvo neospravedlnenej absencie.

Ďalšie negatívne výchovné opatrenia boli udelené hlavne za opakované nevhodné správanie na hodinách a počas prestávok, vulgárne vyjadrovanie v triednom kolektíve, ničenie školského majetku, klamanie a podvádzanie, časté zabúdanie učebných pomôcok, drzé správanie voči vyučujúcim, fyzické ublíženie spolužiakom, za použitie mobilu a v neposlednom rade nosenie

návykových látok do školy (žuvací tabak). V jednej triede sme riešili aj správanie s prvkami šikany.

Opatrenie:

- pohovor so žiakom a triednym učiteľom,
- pohovor so žiakom v prítomnosti výchovnej poradkyne, psychologičky, vedením školy,
- písomná informácia zákonnému zástupcovi,
- pohovor so žiakom za prítomnosti rodičov, triednej učiteľky, výchovnej poradkyne, psychologičky, vedenia školy, zasadnutie výchovnej komisie.

Bolo udelené veľké množstvo pochvál za vzorné správanie, dochádzku a reprezentácie školy na školskej, okresnej, krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni v rôznych súťažiach.

### **Hodnotiaca správa výchovnej poradkyne**

Hlavnou náplňou práce výchovného poradcu je školské poradenstvo v otázkach výchovy, v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu žiakov. Úlohou kariérového poradcu je najmä zosúladovanie kariérového vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi, záujmami a potrebami trhu práce. Pri práci VP a KP sa úzko prelínajú činnosti: diagnostická, výchovná, poradenská, informačná a koordinačná.

#### **Silné stránky**

- VaKP poskytovala poradenské služby v oblasti výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov v rámci konzultačných hodín, po dohovore aj online alebo telefonicky žiakom aj rodičom priebežne počas celého školského roka.
- Závažné problémy žiakov boli riešené pohovormi so zákonnými zástupcami a na výchovných komisiách, počas školského roka sa ich uskutočnilo 20.
- V spolupráci s TU, ŠP boli pre žiakov 6. až 9. roč. pripravené a realizované dotazníky v súvislosti s klímou triedy, dotazník týkajúci sa vyučovacieho procesu a vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, dotazníky na odhalenie šikany v triede.
- Spolupráca prebiehala aj s TU, vedením školy, rodičmi, ŠŠP (aj keď je dlhodobou PN) formou mailov a telefonicky, od nového roka intenzívne so ŠP S. Valovou.
- Žiakom 9. ročníka boli ponúknuté v spolupráci s CPPPaP psychologické testy v súvislosti s voľbou povolania – prihlásilo sa 6 žiakov – online forma testov kvôli Covidu žiakov odradila, túto možnosť však využila 1 žiačka 8. ročníka.
- Podľa termínovníka boli do ŠVS pravidelne posielané exporty údajov z Proforientu o záujme deviatakov a piatakov o SŠ a 8G, v júni bol zisťovaný záujem o 8-ročné gymnáziá u štvrtákov (26 žiakov prejavilo záujem). Pripravené sú podklady na odoslanie predbežného záujmu žiakov 8. ročníka o SŠ do ŠVS – termín je do 8.7.
- V programe Proforient boli spracované prihlášky žiakov 5., 8. a 9., ročníka a odoslané na SŠ podľa harmonogramu prijímacieho konania a v súlade s usmernením ministerstva školstva – všetky termíny boli dodržané.
- Žiaci 9. ročníka sa individuálne zúčastnili podujatia Deň župných škôl, kde mohli získať cenné informácie o SŠ priamo od študentov a učiteľov týchto škôl.
- Žiaci 9. a 8. ročníka boli priebežne informovaní o sieti SŠ, DOD na SŠ osobne, správami na bezkriedy.sk, letákmi.



- Uskutočnilo sa niekoľko prezentácií SŠ na našej škole – už tradične – SOŠ hotelových služieb a obchodu Na pántoch, OA Dudova, OA Profí-kamo Dudvážska a iné.
- Uskutočnili sa dve online exkurzie, jedna pre deviatakov o Duálnom vzdelávaní a pre ôsmakov „Ako sa správne rozhodnúť“.
- Priebežne boli ôsmakom a deviatakom poskytnuté informácie:
  1. o webových stránkach, kde si môžu anonymne vyskúšať dotazníky s cieľom zistiť/overiť svoj záujem, talent a zručnosti, ktoré pomáhajú žiakom uvedomiť si svoje prednosti a silné stránky,
  2. ako sa orientovať v informáciách o budúcej možnej kariére,
  3. o trendoch na trhu práce,
  4. o uplatnení absolventov jednotlivých SŠ,
  5. ako si vyhľadať informácie o SŠ, kritériách prijímania apod.
- S rodičmi piatakov prebiehala komunikácia online na bezkriedy alebo mailom.

### **Slabé stránky**

- Nízka úspešnosť žiakov 5. ročníka prijatých na gymnáziá (2).
- Menej prezentácií SŠ než po minulé roky (chodili k nám aj naši bývalí žiaci), nepodarilo sa uskutočniť organizovanú návštevu SŠ v rámci DOD.
- Propagácia schránky dôvery, žiaci ju málo využívajú na komunikáciu s vyučujúcimi – v tomto roku bola jedna požiadavka na školský parlament na škole, čo sa podarilo zrealizovať.

### **Umiestnenie žiakov na SŠ**

- V tomto školskom roku bolo spolu spracovaných a odoslaných 33 prihlášok na 8-ročné gymnáziá (18 ž), na SŠ a bilingválne gymnáziá bolo zaslaných celkom 139 prihlášok (54 ž).
- Všetci deviataci sa umiestnili na SŠ, aj keď niektorí až na odvolanie. Jednému žiakovi sa nepodarilo dostať na gymnáziá ani na odvolanie, ale v 2. kole bol úspešný. Dve žiačky deviatake u nás končia 10-ročnú povinnú školskú dochádzku – v auguste budú robiť komisionálne skúšky, v štúdiu budú pokračovať v zahraničí.

### **9. ročník**

Gymnázium	10
Obchodná akadémia	6
SPŠe	1
SOŠ	15
ŠUP	7
SZŠ	5
SŠŠ	2

## 8. ročník

Bilingválne gymnáziá	4 (+ 1 žiačka ostáva u nás)
Bilingválna OA	1
Technické lýceum – bilingv.	1

## 5. ročník

8- ročné gymnáziá	1 žiak (+ 1 žiak ostáva)
-------------------	--------------------------

## Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga

### 1. ZA ŠPECIÁLNO – PEDAGOGICKÝ PROCES

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 42 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého (9) a druhého stupňa (33). Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Individuálne výchovno-vzdelávacieho programy:

- VPU, NKS ..... 34 žiakov
- ADHD ..... 15 žiaci
- PAS ..... 4 žiaci

Žiaci integrovaní v priebehu školského roka:

- november 2021 – 3 žiaci,
- apríl 2022 - 5 žiakov,
- jún 2022 – 4 žiaci.

Boli aktualizované Zoznamy žiakov so ŠVVP, ktorí sú začlenení v bežných triedach 1.a 2. stupňa a vzdelávajú sa podľa Individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu (IVVP) a Zoznamy pre žiakov so ŠVVP, ktorí nie sú začlenení v školskom roku 2021/2022 a sú v intervencii školského špeciálneho pedagóga.

Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických, psychologických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese prihliadali na ich špeciálno-pedagogické potreby.

Intervencie u školského špeciálneho pedagóga boli z dôvodu dlhodobej PN pozastavené. Podporu a zvládanie situácií intervenčne pokrývala školská psychologička.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli upovedomení zákonní zástupcovia začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP v prípade ukončenia platnosti odborného vyšetrenia, ktorí následne realizovali rediagnostické vyšetrenia v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Niektoré

rediagnostiky ešte prebiehajú, prípadne sú za kapacitných dôvodov v CPPPaP posunuté na september 2022.

Školský psychológ konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky. Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov podľa postihnutia. Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov, plnili vedomostné požiadavky k čiastkovým a výročným klasifikáciám) nielen so školským špeciálnym pedagógom, ale aj s asistentom učiteľa. Niektoré špecifiká v odporúčaní boli konzultované s špeciálnou pedagogičkou a tiež so psychologičkou v CPPPaP. Boli zosumarizované a vypracované požiadavky na asistenta učiteľa pre 12 žiakov s požadovanou dotáciou na 10.40 asistentov učiteľa.

## **2. ZA PSYCHOLOGICKÝ PROCES**

V období od 01 – 06/ 2022 bolo v starostlivosti psychológa 45 žiakov s rôznymi ťažkosťami, vo forme krátkodobých konzultácií a tiež dlhodobejšieho poradenského procesu. Za prvý stupeň bolo v starostlivosti 11 žiakov s rôznymi ťažkosťami, pričom dominovali výchovné problémy na pozadí detskej impulzivity a poruchy učenia – motivácie k učeniu. Na druhom stupni bola poskytnutá psychologická starostlivosť 44 žiakom, u ktorých dominoval stres zo skúšania / z učiteľov, zvládanie situácií vyplývajúcich zo vzťahov v triede, s rodičmi. Taktiež sa vyskytli aj poruchy, ktoré si vyžiadali ďalšiu diagnostiku v CPPPaP a pedopsychiatrie, poruchy príjmu potravy, sebapoškodzovanie a iné. V uvedenom období bola poskytnutá psychologická podpora tiež 11 žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Väčšina intervencií prebehla v počte viac ako 5 stretnutí. Stretnutia s 5 žiakmi boli ukončené z dôvodu ukončenia školskej dochádzky na ZŠ a ďalší 3 žiaci zvládli situáciu adaptívnymi mechanizmami. 3 žiaci ukončili stretnutia na základe rozhodnutia rodiča.

O konzultácie prejavili záujem aj 27 rodičia s cieľom riešenia situácií v škole a v rodine (výchovné problémy). Taktiež bolo realizované stretnutie rodiča a žiaka po dohode so žiakom, nakoľko sa obával reakcie rodiča. Ďalší rodičia prejavili záujem o kontakt a intervenciu u dieťaťa prostredníctvom e-mailu, či telefonicky. Viacerí tak urobili na základe odporúčania triedneho učiteľa.

Viacerí triedni učitelia na prvom i druhom stupni využili možnosť psychologickéj konzultácie ohľadom situácie v triede, či ku konkrétnemu žiakovi. V niektorých prípadoch bola výsledkom stretnutia individuálna konzultácia so žiakom, prípadne práca s celou triedou. Taktiež prebehli aj konzultácie ohľadom žiakov s vychovávateľkami ŠKD.

Za uplynulé obdobie bolo realizovaných 25 skupinových aktivít – 9 aktivít malo čisto zoznamovací charakter s cieľom zmapovať dynamiku v triede. 17 aktivít bolo už zameraných na prácu s triedou, komunikáciu, oceňovanie, vyjadrovanie kritiky. Jedna aktivita prebehla v kooperácii preventistu z CPPPaP a psychologičky.

Taktiež prebehlo viacero pozorovaní aktivity a správania žiakov priamo na vyučovacom procese, väčšinou na základe požiadavky triedneho učiteľa a v niektorých prípadoch na základe požiadavky CPPPaP pri požiadavkách na konzultáciu a vyjadrenie.

Pri riešení situácií prebiehala spolupráca s vyučujúcimi na 1. aj 2. stupni, výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie, asistentkami učiteľa a vychovávateľkami. Taktiež som spolupracovala s CPPPpP.

#### Ďalšie aktivity

- Účasť pri testovaní T5 a T9 v pozícii administrátora.
- Účasť na zápise do prvého ročníka boli rodičia zapísaných detí informovaní o možnosti školskej integrácie.
- Účasť na pracovných poradách, pedagogických radách, metodických združeniach.
- Účasť na odborných seminároch v CPPPpP pre školských psychológov a tiež pre špeciálnych pedagógov.
- Účasť na vzdelávacích aktivitách a odborných seminároch zastrešovanými odbornými akreditovanými organizáciami.
- Pokračovanie v psychoterapeutickom vzdelávaní.
- Celoročné priebežné samoštúdium zamerané na dopĺňanie vedomostí.

#### **Hodnotiaca správa koordinátora prevencie**

V školskom roku 2021/2022 škola pokračovala v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, plnila úlohy a ciele vyplývajúce z hlavných výchovných priorít školy podľa stanoveného plánu činnosti.

S pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Nevädzovej v Bratislave sa uskutočnili výchovné sedenia viacerých problematických tried s cieľom zlepšiť vzájomné vzťahy v triede a zlepšiť správanie sa triedy ako celku .

Boli to tieto stretnutia:

- 1. B - 17.1.2022, 15.3.2022 a 12.5.2022,
- 4.D - 10.3. 2022,
- 7.B - 5.4.2022,
- 8.A – 30.5.2022.

Ďalšie naplánované stretnutie so 6.A sa žiaľ z dôvodu pracovnej vytáženosti pracovníkov centra neuskutočnilo a presunulo sa na september - 2 alebo 3 týždeň.

Uskutočnili sa aj besedy, po 2 rokoch opäť na živo :

- 6. ročník – všetky triedy – Šikana a Kyberšikana- v rámci ETV s pracovníkom prevencie kriminality,
- s tým istým pracovníkom pre 9. ročník besedu na tému Obchodovanie s ľuďmi – 29.5.2022,
- 8. ročník absolvoval besedu Ľudské práva.

Ako každý rok, aj tento rok, sme mali v rámci prevencie naplánované výchovné podujatia pre 1. aj 2. stupeň, ale kvôli nepriaznivej situácii - pandémie počas jesenných a zimných mesiacov boli zrušené. Opäť sa organizovali stretnutia koordinátorov, ktorých sa koordinátorka zúčastnila 23.9.2021 a 23.6.2022.

## **Hodnotiaca správa školského digitálneho koordinátora.**

Plán práce školského digitálneho koordinátora vychádzal z akčného plánu školy, z úloh Národného projektu edIT 2, ako aj z Pedagogicko-organizačných pokynov ZŠ pre školský rok 2021/2022.

Od 1.2.2022 sa na škole zaviedla pozícia školského digitálneho koordinátora (ďalej už ŠDK) na 25% úväzok. Úlohou ŠDK je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

### **Koncepcia ŠDK bola zameraná na tieto oblasti:**

- vízia školy,
- škola ako komunita aktérov,
- škola ako vzdelávacie prostredie.

### **Podľa novely zákona č. 138/2019 Z.z. ŠDK zabezpečoval v škole:**

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- administráciu online testovaní,
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

### **Plnenie hlavných cieľov a úloh vychádzajúcich z akčného plánu školy**

23.10.2021 bolo v škole realizované SELFIE (bezplatný online nástroj so sériou otázok zameraných na spôsob používania digitálnych technológií pri výučbe a učení sa), na základe ktorého sme získali informácie o využívaní digitálnych technológií na inovatívne a účinné vzdelávanie z pohľadu vedenia školy, pedagogických zamestnancov a žiakov. Otázky pre učiteľov sa týkali najmä vyučovacích postupov a otázky pre študentov ich skúseností a postupov učenia sa v súvislosti s používaním digitálnych technológií. SELFIE realizovalo 100% vedúcich pracovníkov školy (5/5), 71% učiteľov 2. stupňa školy (15/21) a 62% žiakov 2. stupňa (156/250). Na základe výsledkov SELFIE ŠDK v spolupráci s vedením školy a pedagogickými zamestnancami školy sme vytvorili akčný plán školy, kde sme si stanovili niekoľko cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie ŠDK na najbližšie 4 roky. Ciele stanovené na školský rok 2021/2022 a ich plnenie v jednotlivých oblastiach koncepcie ŠDK je nasledovné:

- *vízia školy* - Základná škola Rajčianska 3, Bratislava, sa stane prostredníctvom digitálnej transformácie jej jednotlivých zložiek „modernou“ vzdelávacou inštitúciou, ktorej všetci aktéri budú neustále rozvíjať svoje digitálne kompetencie a naplno ich využívať.
- *škola ako komunita aktérov*

## **pre vedenie školy:**

### **Sieťovanie školy**

1. cieľ - Aspoň 15% učiteľov sa prihlási do eTwinning v školskom roku 2021/2022 a naučí sa pracovať v eTwinning absolvovaním samovzdelávacích materiálov eTwinning.- nepodarilo sa splniť, presúvame na ďalší školský rok  
Pripravenosť na krízový stav
2. cieľ - Vypracovať krízový scenár pre prechod z prezenčného vzdelávania na dištančné do konca školského roka 2022/2023. – pripravuje sa

## **pre učiteľov:**

### **Digitálne kompetencie pedagógov**

1. cieľ - Aspoň 65 % učiteľov absolvuje tento školský rok (2021/2022) IT Fitness test na posúdenie úrovne digitálnych kompetencií . – splnili sme
2. cieľ - Aspoň 50% pedagogických zamestnancov bude vo svojej pedagogickej praxi využívať portál VIKI. – splnený 1. krok k cieľu - Realizovali sme vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov s témou "Portál VIKI".

### **Sieťovanie s inými učiteľmi a vzdelávanie**

- 1.cieľ - Aspoň 25% učiteľov sa zapojí do Klubu učiteľov podľa svojho predmetového zamerania.

### **Využívanie národnej podpory**

1. cieľ - Aspoň 90% učiteľov si vytvorí RIAM konto – splnili sme

## **pre žiakov:**

### **Digitálne kompetencie**

1. cieľ - Aspoň 65 % žiakov sa v školskom roku 2021/2022 zúčastní IT Fitness testu na posúdenie úrovne digitálnych kompetencií. – splnili sme

### **Aktívni účastníci (školskej) komunity**

1. cieľ - Rozvíjať spoluprácu žiakov 1. stupňa a 2. stupňa v rámci školy - Školského časopisu. - plníme

### **škola ako vzdelávacie prostredie**

#### **Fyzické vzdelávacie prostredie**

- 1.cieľ - Zriadiť oddychovú zónu na chodbe v bloku C do konca školského roka roka 2022/2023.- podarilo sa nám splniť už tento školský rok (2021/2022)
- 2.cieľ - Zriadiť altánok ako eko-učebňu a oddychovú zónu na školskom ihrisku pre II. stupeň do konca školského roka roka 2022/2023. – priebežne sa plní

#### **Vybavenie DT**

1. cieľ - *Modernizovať školskú knižnicu stolnými počítačmi.*- priebežne sa plní  
Časový harmonogram aktivít

#### **Február 2022**

- Interné vzdelávanie pre pedagogických - Základy práce s code.org
- Zisťovanie možností dotiahnuť internetové pripojenie do zadnej časti školskej knižnice, vyhľadávanie možností financovania
- Pomoc pedagogickým zamestnancom a žiakom v oblasti DT
- Online stretnutie oblastných ŠDK

- Webinára ŠDK – Interaktivita s Genially, Virtálne prehliadky – nástroje na tvorbu online prehliadok, Videohry vo vzdelávaní a výchove, Hodnotenie a podpora K Perusall, Sieťovanie škôl – spolupráca SŠ a ZŠ

### **Marec 2022**

- 17.3.2022 interné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov školy - Využívanie digitálnych technológií a nástrojov pri prezenčnom a dištančnom vyučovaní
- Webinára ŠDK - Escape room s OneNote, Zmudri.sk, Hospitácie .. alebo priateľská návšteva na hodine, RIAM konto
- Zabezpečenie priebehu okresného kola online Pytagoriády
- Pomoc pedagogickým zamestnancom a žiakom v oblasti DT

### **Apríl 2022**

- 22.4.2022 – interné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov školy - RIAM konto
- Pomoc pedagogickým zamestnancom a žiakom v oblasti DT
- Príprava a organizácia stretnutia oblastných ŠDK na ZŠ Rajčianska 3
- Školenie Bellhop.cz, administrácia nového čipového systému Bellhop.cz pre dve pilotné triedy
- Webinára ŠDK - Stratégia nákupu učebných pomôcok, IT Fitness Test, Smartbooks, Digitálne nástroje formatívneho hodnotenia
- Hospitácie zamerané na využívanie digitálnych technológií na 2. stupni ZŠ

### **Máj 2022**

- 20.5.2022 interné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov školy - Kyberšikana (prejavy, odhalenie, bezpečné správanie)
- Administrácia vyplňania dotazníkov z Ministerstva školstva učiteľmi 2. stupňa na dovybavenie školy digitálnymi technológiami cez NP edIT 2.
- Príspevky do školského časopisu žiakov z 1. stupňa – básne vo Worde
- Pomoc pedagogickým zamestnancom a žiakom v oblasti DT
- Webinára ŠDK - Peardeck - Nástroj na tvorbu interaktívnych online prezentácií, Netradičné digitálne portfóliá na ZŠ a SŠ, Automatizácia školských procesov s PowerPlatform, Microsoft 365, Nástroje informatiky na 1. stupni ZŠ, Minecraft, Administrácia VIKI
- Hospitácie zamerané na využívanie digitálnych technológií na 2. stupni ZŠ

### **Jún 2022**

- 13. 6.2022 interné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov školy - Portál VIKI ako nástroj učiteľa
- 15.-30.6.2022 interné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov školy - IT Fitness test – realizácia a vyhodnotenie digitálnych kompetencií učiteľov
- Realizácia a administrácia IT Fitness testu so žiakmi 2. stupňa ZŠ a pedagogickými a odbornými zamestnancami školy  
Výsledky: testu sa zúčastnilo – 223 žiakov s 54 % úspešnosťou a 48 učiteľov a 1. psychológ so 46% úspešnosťou, celková priemerná úspešnosť školy je 52 %.
- Pomoc pedagogickým zamestnancom a žiakom v oblasti DT

- Webinára ŠDK – Programovanie v code.org – Vaše otázky, BBC micro:bit vo vyučovaní prírodných vied, Informatika v prírodných vedách a matematike, Základy mentoringu pre digitálnych koordinátorov II, IT Fitness test – Vaše otázky

## **Hodnotiaca správa koordinátora pre ľudské práva**

Výchova k ľudským právam a práca koordinátora výchovy k ľudským právam v školskom roku 2021/2022 nadviazala na predchádzajúce školské roky, v ktorých sa škola systematicky venovala výchove žiakov v oblasti ľudských práv a slobôd. Práca koordinátora vychádzala z plánu práce výchovy k ľudským právam pre školský rok 2021/2022.

Plán práce stanovil základné ciele a úlohy výchovy a vzdelávania k ľudským právam, ktorých účelom bolo najmä osvojiť si:

- zručnosti (schopnosť vedieť počúvať iných, spolupracovať, komunikovať, riešiť problémy),
- postoje (uvedomenie si si dôležitosti ľudských práv),
- vedomosti (poznatky o dokumentoch týkajúcich sa ľudských práv).

Hlavnou úlohou koordinátora ľudských práv bolo koordinovať prácu jednotlivých pedagogických pracovníkov v oblasti výchovy k ľudským právam a monitorovať stav dodržiavania ľudských práv žiakov, pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy.

V nadväznosti na plán práce uvádzam jednotlivé úlohy v oblasti výchovy k ľudským právam a stav ich plnenia:

Do učebných plánov jednotlivých učebných predmetov zaradiť výchovu k ľudským právam – splnené na 1. a 2. stupni, ťažisko výchovy k ľudským právam na hodinách etickej výchovy, občianskej výchovy a triednických hodinách.

splnené

Doplňovať literatúru, informačné a metodické materiály o ľudských právach boli doplnené informačné letáky a brožúry z oblasti základných práv a slobôd, ktoré sa používali v rámci vyučovania.

splnené

Prezentovať ľudské práva a práva dieťaťa v škole prostredníctvom elektronických médií, literatúry, na vyučovacích hodinách – uskutočnené najmä na 2. stupni v rámci občianskej výchovy.

splnené

Propagovať prostredníctvom nástieniek tematiku ľudských práv v oblasti výchovy a vzdelávania v škole – koordinátor aktualizoval tematickú nástienku so zameraním na ľudské práva a základné slobody.

splnené

Spolupracovať a zapájať žiakov do súťaží a projektov organizovaných MPC mesta Bratislavy (podľa možnosti).

splnené

Vytvárať vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, úzko spolupracovať so psychológom – prebieha úzka spolupráca so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou i špeciálnym pedagógom, boli vytvorené



vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov národnostných menšín, etnických skupín a cudzincov.

splnené

Doplňať internetovú žiacku knižku o poznámky k správaniu žiakov- učitelia do IZK priebežne doplňali informácie o správani žiakov.

splnené

V spolupráci so školským parlamentom monitorovať vzťahy v triednych kolektívoch, vzťahy medzi žiakmi a učiteľom.

splnené

Zapojiť sa do hlasovania o detský čin roka.

splnené

### **Hodnotiaca správa správcu školskej knižnice**

Jedným z cieľov našej školy je rozvíjať u žiakov čitateľskú gramotnosť. Vďaka školskej knižnici majú žiaci stály prístup k rôznym knihám, či sú to rozprávky, povesti, encyklopédie alebo odborná literatúra. Žiaci si v školskej knižnici rozvíjajú svoje literárne, komunikačné a tvorivé zručnosti. Tento rok sa knižnica v dopoludňajších hodinách využívala ako jazyková učebňa a pre žiakov bola sprístupnená každú stredu v čase od 13:30 do 15:30 hod. Okrem žiakov využívali knižnicu aj učitelia, ktorí si požičiavali série kníh pre celú triedu. Napriek opatreniam kvôli vírusu Covid19 sa v tomto školskom roku v knižnici uskutočnilo aj niekoľko aktivít, ktorými sme sa snažili pritiahnúť žiakov k pravidelnému čítaniu, tvorivému písaniu a zvyšovali sme čitateľskú kultúru žiakov. Medzi uskutočnené aktivity patria:

- exkurzie do školskej knižnice,
- literárne súťaže ako Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín,
- popoludnia s rozprávkou,
- výstavy kníh,
- vyučovacie hodiny v priestoroch školskej knižnice.

Tento školský rok sme sa opätovne zapojili do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy.“, ktorý organizuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave v spolupráci s Národným pedagogickým múzeom a knižnicou J. A. Komenského v Prahe pre základné školy a osemročné gymnáziá. Témou tohto ročníka bol Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní. Naši žiaci vytvorili originálne záložky, ktoré sme si vymenili so ZŠ Chminianska Nová Ves. Spoločne sme si prostredníctvom tejto jedinečnej akcie urobili radosť.

### **Hodnotiaca správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

Nakoľko výchova k manželstvu a rodičovstvu patrí k neodmysliteľným výchovným cieľom v edukačnom procese, v tejto oblasti sa vyučujúci počas školského roka snažili vytvárať u detí perspektívu, ktorá by mala vyplývať z predstavy mladého človeka o jeho budúcej rodine. Žiakom bolo vysvetľované, že aj oni sa raz stanú manželmi a rodičmi. Vyučujúci sa s nimi rozprávali o problémoch, s ktorými sa môže stretnúť rodina. V našich žiakoch sme sa snažili vzbudiť nároky smerujúce k utváraní vzťahov v súlade s ich vekom.

## **Program VMR**

### **September**

- Koordinátor vytvoril plán VMR a oboznámil vyučujúcich s plánom práce VMR.
- Vyučujúci začlenili VMR do jednotlivých vyučovacích predmetov 1. stupňa.

### **Október**

- Venovali sme sa zdravému spôsobu života – poukazovali sme na zásady zdravého životného štýlu, prevencia a správne zásady správania a prevencia pred ochorením COVID.
- Jednotlivé triedy vytvorili plagáty na tému: Zdravie a bezpečné správanie.
- Na rôznych predmetoch , v ktorých bolo vhodné a možné poukázať na význam Mesiaca úcty k starším , sme vysvetľovali , aké je dôležité vyjadrovanie vďačnosť a úcty k seniorom v spoločnosti.

### **November**

- V jednotlivých ročníkoch prebehla aktivita - tvorba plagátu, výtvarných prác na tému – Rodostrom mojej rodiny.

### **December**

- Všetky triedy pod vedením vyučujúcich sa venovali téme -Adventný čas a jeho význam pre nás, Vianoce na Slovensku, zvyky a tradície, ktoré nám zanechali naši predkovia.
- Žiaci tvorili vianočné darčeky pre rodičov a súrodencov.

### **Január**

- Ústrednou témou na hodinách prvouky, prírodovedy bolo - Moje múdre telo, prevencia zdravia, význam športu a otužovania, oddychu. S tým súviseli aj výtvarné práce, ale aj aktivity na telesnej výchove.

### **Február**

- Hodiny etickej výchovy a aktivity na hodinách boli zamerané na tému - Čo obdivujem na mojom najlepšom kamarátovi. Žiaci sa učili hovoriť o pozitívnych vlastnostiach svojich kamarátov a ako sa správať v kolektíve, aby deti boli obľúbené a kamarátske k ostatným spolužiakom.

### **Marec**

- 1.-4. ročník – žiaci na hodinách slovenského jazyka čítali knihy s rodinnou tematikou v rámci Mesiaca knihy.

### **Apríl**

- Vyučujúci sa so žiakmi v rámci možností na jednotlivých predmetoch rozprávali na tému - Handicapovaní ľudia okolo nás.
- Veľkonočné tradície boli rozvíjané najmä na výtvarnej, pracovnej, hudobnej výchove.

### **Máj**

- Pri príležitosti Dňa matiek žiaci pripravili a vyrobili pekné darčeky pre svoje mamičky.
- Na 1.stupni sa uskutočnila výtvarná výstavka: „Moja mamička“.

### **Jún**

- Svojim oteckom , pri príležitosti ich Dňa otcov, taktiež deti tvorili a vyrobili darčeky. Plán VMR bol v rámci možností splnený, nakoľko počas školského roka opäť často prebiehala dištančná výuka v ročníkoch z dôvodu Covidu a epidemiologickej situácie v škole

## Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2020/2021

### 1. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN – primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským												
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie										
		1.		2.		3.		4.		Spolu		
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8		7	1	7	1	33	2	
	anglický jazyk		2		2	3		3		10	4	
	nemecký jazyk											
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	1	4	1	4	1	18	2	
	informatika					1		1		2	0	
Človek a príroda	prvouka	1		2						3	0	
	prírodoveda					1		2		3	0	
	fyzika											
	chémia											
	biológia											
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2		3	0	
	dejepis											
	geografia											
	občianska náuka											
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1		1		4	0	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	0	
	technika											
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	0	
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	0	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	0	
	základ	20		20		23		25		88	0	
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2		3		2		1		8	0	
	spolu	22		23		25		26		96	0	
										8		

## Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2020/2021

### 1. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN s vyučovacím jazykom slovenským - nižšie stredné vzdelávanie													
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník										nižšie	
		stredné vzdelávanie										Spolu	
		5.	6.	7.	8.	9.							
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5		4	1	5		5		25	1
	anglický jazyk	3	2	3		3		3		3		17	2
	nemecký jazyk				2		2		2		2	8	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	26	5
	informatika	1		1		1		1				4	0
Človek a príroda	prvouka												
	prírodoveda												
	fyzika			2		1		2		1		6	0
	chémia					2		2		1	1	6	1
	biológia	2		1		2		1		1		7	0
Človek a spoločnosť	vlastiveda												
	dejepis	1		1		1		1		2	1	7	1
	geografia	2		1	1	1		1		1		7	1
	občianska náuka			1		1		1		1		4	0
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1		1		1		5	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie												
	technika	1		1		1		1		1		5	0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1				4	0
	výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	0
	základ	24		25		26		27		25		127	0
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3		4		4		3		5		19	0
	spolu	27	0	29	0	30	0	30	0	30	0	146	0
												19	

<b>predmet</b>	<b>počet žiakov v skupine</b>
informatika/ Informatická výchova	<b>17*</b>
cudzí jazyk	<b>17*</b>
svet práce +technika	<b>17*</b>
etická/náboženská výchova	<b>20*</b>
telesná výchova a športová výchova – primárne vzdelávanie + nižšie stredné vzdelávanie chlapci + dievčatá	<b>25</b>

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. č. 223/2022 Z. z. o základnej škole.

Pre žiakov 1. a 2. stupňa boli organizované didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku.

Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúčame pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Vo vyučovacom predmete technika zohľadňujeme personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika.

Škola z rámca voliteľných hodín ponúkla žiakom 6. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk a to 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Pri prestupe žiaka škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

### **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 31.8.2022**

<b>Základná škola</b>	<b>Počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ZŠ a ŠJ -spolu	<b>62</b>	zamestnanci ZŠ –spolu	<b>13</b>
<b>Z toho PP*</b>	<b>41</b>	<b>Z toho PP*</b>	<b>13</b>
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	<b>41</b>	- kvalifikovaní	<b>13</b>
- nekvalifikovaní	<b>0</b>	- nekvalifikovaní	<b>0</b>
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>	- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NP**</b>	<b>21</b>		
Z počtu NP			
- školský psychológ***	<b>1</b>		
- špeciálny pedagóg	<b>1</b>		
- upratovačky	<b>6</b>		
- zamestnanci ŠJ	<b>9</b>		
- ostatní (ekonóm, účtovn., tajomn. školník)	<b>4</b>		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ</b>		<b>75</b>	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP</b>		<b>54</b>	

Vysvetlivky: PP\* – pedagogickí zamestnanci, NP\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/22– v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predmet	Počet učiteľov odborne /neodborne vyučujúcich daný predmet	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	18	-
Anglický jazyk	10	1
Nemecký jazyk	2	-
Dejepis	2	-
Vlastiveda	7	-
Prvouka	6	-
Geografia	3	-
Občianska náuka	2	-
Matematika	19	1
Informatika	10	1
Fyzika	2	-
Chémia	2	-
Biológia	2	-
Prírodoveda	8	-
Technická výchova	4	3
Pracovné vyučovanie	8	-
Výtvarná výchova	16	-
Hudobná výchova	22	4
Telesná a športová výchova	15	-
Etická výchova	18	6
Náboženská výchova	1	-

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zaradovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa stav k 31.08.2022:

Katégoria PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2021	Počet k 31.8.2022
Učiteľ ZŠ	VŠ 2.stupňa	Nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	Začínajúci	6	3	-
	VŠ 2.stupňa	Samostatný	7	19	22
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	10	10
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	7	7

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2021	Počet k 31.8.2022
Pedagogickí zamestnanci Asistent učiteľ	VŠ 2.stupňa	nekvalifikovaný	-	-	-
	Stredné odborné	samostatný	5	1	1
	VŠ 2.stupňa	samostatný	6	1	1
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	-	-	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	-	-	-

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2021	Počet k 31.8.2022
vychovávateľ	ÚSO	nekvalifikovaný	4	-	-
	ÚSO	začínajúci	4	1	-
	ÚSO	samostatný	5	5	5
	ÚSO	s I. atestáciou	6	3	3
	VŠ I. stupňa	začínajúci	6	1	-
	VŠ I. stupňa	samostatný	7	-	-
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	1	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	1	2
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	2	2
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	-	-

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2021- 2022

Pedagóg	Názov vzdelávania	Poznámky
-	II. atestácia	-
-	I. atestácia	-
53	Aktualizačné	rozv. dig. komp.ped.zam. s využitím v praxi +ITFitness test
1	Inovačné	Inovatívne prvky v kariérovej výchove v školách, Podpora a rozv. kreat. myslenia žiakov
-	Štátna jazyková skúška	-

## Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Termín	Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila v šk. roku 2021/2022
<b>September</b>	Ochrana života a zdravia – 2. stupeň (13.-14.9. 2021)
	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku (online)
	Projekt EkoAlarm
	Má to zmysel aj bez zmyslov
	Jesenná rozprávka (div. predstavenie)
	Biela pastelka
	Záložky do knihy spájajú školy
<b>Október</b>	Ukáž ako zdravo ješ
	Najbohatšie ekosystémy planéty ZEM
	Dni jesene – 1. stupeň
	Kids Lab- návšteva detského laboratória
	Projekt: Vesmír
	Facing holocaust today
	Halloween – 1. stupeň + 5.A,B
<b>November</b>	P.O. Hviezdoslav- život a dielo
	iBobor 2.-9. ročník
	Hýbeme sa spolu
	Projekt: Sloboda zvierat- Cesta do praveku
	Prednášky: Mladí medici 1. stupeň
	Prednáška mestskej polície- Grafiti
<b>December</b>	Envirofilm- 1. stupeň
	Návšteva Mikuláša na 1. stupni
<b>Január</b>	Aktivity v triede s CPPPaP
<b>Február</b>	Karneval v triedach na 1. stupni
	Duálna Akadémia
	Code org- programovanie so žiakmi
	Projektové vyučovanie- zimná olympiáda
<b>Marec</b>	Beseda o kyberšikane
	Ochrana prírody- prednáška
	Deň vody
	Sprievod s Morenou
<b>Apríl</b>	Svetový deň zdravia
<b>Máj</b>	Aktivity v triede s CPPPaP



	Minibasket show- 3. ročník
	Plavecký kurz- 1. stupeň
	Divadelné predstavenie- Kocúr v čižmách – 1. stupeň
	Aktivity v triede s CPPPaP
	Programovanie
	Obchodovanie s ľuďmi – prednáška 9. roč.
	Exkurzia Skalica 8. roč.
	Exkurzia Modra 6.B+7.A
	Návšteva knižnice 4.B
<b>Jún</b>	Žiacky vedecký deň
	Tvoríme vlastnú knihu- Medzinárodná súťaž v Poľsku
	Ludské práva a slobody- prednáška 8. ročník
	Exkurzia Staré Mesto
	Dopravné ihrisko 1. ročník
	Exkurzia Včelárstvo 2.A+1.B
	Exkurzia- botanická záhrada

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Keďže pandemická situácia pokračovala aj v tomto školskom roku, niektoré olympiády a súťaže sa konali online, niektoré okresné kolá sa robili prezenčne u nás v škole pod dozorom našich vyučujúcich a výsledky sa odovzdávali. Napriek tomu sme dosiahli pekné výsledky v okresných kolách v olympiádach z matematiky, fyziky, anglického jazyka, pytagoriáde. Na IQ olympiáde sme dokonca postúpili až do celoslovenského kola, kde naša žiacka získala pekné 16 miesto, 2 žiaci sa dostali až do medzinárodného kola v súťaži Tvoríme vlastnú knihu.

### Podrobný prehľad o účasti žiakov na súťažiach

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie			
			Školské kolo	Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoštátne/medzinárodné
Matematický klokan	2. st. 58 žiakov	5.-9. r.		5.roč.- 3 ž. 6.roč. 4. ž. 7.roč. 4 ž. 8.roč. 2 ž. 9.roč. - 3 ž.		
Náboj junior	4 žiaci	9.A				20. miesto
IQ olympiáda	2 žiaci	8.A				
I- Bobor	67 žiakov	5.-9.r.		20 žiakov		
Maks	7 žiakov	5.-8.r.				

Pytagoriáda II.st.	51 žiakov	5 -8.r.		4.ž. 5.A 1.ž.-5.B 6.ž.- 6.B 3.ž. - 7.B 8.ž.- 7.A 2.ž.- 8.A		
Pytagoriáda	134 žiakov	3.-4.r.		3.roč.- 2ž. 4.roč.- 2ž.		
Matematická olympiáda	24 žiakov	5 -9.r.		1.ž.- 5.B 1.ž.- 5.C 1.ž.- 6.A 1.ž.- 6.B 2.ž.- 7.A 1.ž.- 7.B 1.ž.- 8.A		
MAT -X	12 žiakov	7 -8.r.		4.ž. - 7.A 8.ž. - 8.A		
Expert geniality show	7 žiakov	5 -8.r.				
Všetkovedko		2.-4.r.	71ž	14 ž		
Klokanko	136 žiakov	1.-4. r.	136 ž.	9 ž .		
Maksík	158 žiakov	2.-4.r.	46ž	8 ž.		
Hviezdoslavov Kubín	41 žiakov	1 -4.r.	1ž.- 3.A 1ž.- 4.A			
Hláskovacia súťaž	45 žiakov	3. r.	1.ž- 3.A 1.ž.- 3.B 1.ž.- 3.C 1.ž.- 3.D			
Olympiáda zo SJL	10 žiakov	9. r.				
Olympiáda z GEG	11 žiakov	5 -9.r.		9 úspeš. 2. m -1 ž.		
Olympiáda z DEJ	8 žiaci	5 -9.r.		7 úspeš.		
Tvoríme vlastnú knihu	6 žiakov	5. r. a 8. r.				2 úspešné
Bratislava, moje mesto	3 žiaci	5. r a 7.r		2 žiaci		1.miesto – video tvorba
Výtvarná súťaž- O deťoch, ktoré šli hľadať rozprávku	16 žiakov	3. r.			2 ž.- 3.D	

Slávik Slovenska		1 -8.r.	1.kategória 1.m.Mozolová 2.kategória 1.m. Krokovichová 3.kategória 1.m Lányi		3.kategória 3.m Lányi	
IT Fitness test	218 žiakov	5 -8.r.				
Výtvarná súťaž - Záložka do knihy	121 žiakov	1 -4.r.				
Výtvarná súťaž - Nakresli Pluta	28 žiakov	1 -4.r.				
Výtvarná súťaž - Voda	68 žiakov	1 -4.r.				
I bobor	12 žiakov	3.-4.r.				
Futbalový turnaj	15 žiakov	8.-9. r.		1.miesto		
Minihádzaná	9 žiakov	3.-4.r.			1.miesto	

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tak ako minulý školský rok, tak aj tento školský rok sme mali možnosť sa zapojiť do rôznych projektov. Úspešní sme boli v projekte **GRANT Zelený región** vypísaný Bratislavskou vodárenskou spoločnosťou, kde nám bol pridelený finančný príspevok v hodnote 500 €. Nakúpili sme z toho rastliny do ozdobných záhonov, v prevažnej miere levandule, ochranné fólie a ozdobné kamienky. Žiaci týmto pokračovali v budovaní okrasných záhonov v areáli školy.

Za veľkej finančnej podpory rodičov- OZ Rajčianska sme vybudovali ekoučebňu v areáli školy, v ktorej bude prebiehať vyučovanie, hlavne prírodovedných predmetov.

Ďalším úspechom bolo získanie grantu od nadácie Ekopolis (Dobry sused) Slovnaft, kde sme dostali finančné prostriedky na stoly a lavice do ekoučebne v hodnote 2 460,- €.

Zapojili sme sa aj do projektu vypísaného nadáciou SPP o ochrane a tvorbe životného prostredia. Z tohto grantu sme získali 5 000,- €, za ktorý môžeme v ďalšom školskom roku zakúpiť ešte jednu sadu lavíc do ekoučebne, vybudovať dažďovú záhradu, hmatový chodník, budeme pokračovať v tvorbe okrasných záhonov a zakúpime tabuľu do ekoučebne.

Vieme, že pravidelná konzumácia ovocia a zeleniny je mimoriadne dôležitá pre zdravý vývoj detí a predovšetkým školáci potrebujú pre zdravé telo a myseľ hodnotovo vyvážené potraviny. Preto sa naša škola rozhodla zapojiť do projektu Čerstvé hlavičky, kde rodičia hlasovali cez internet, vďaka ktorému sme získali od spoločnosti Kaufland prísun kvalitného a čerstvého ovocia a zeleniny. Pomohli sme tak zvýšiť konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny našich žiakov a zároveň vplývali na zmenu ich stravovacích návykov. Spolu so spustením ovocia/zeleniny v rámci projektu Čerstvé Hlavičky, sme získali pre našich žiakov aj praktické pracovné zošity plné zaujímavostí a úloh. Zošit bol prispôbený potrebám 1. a 2. stupňa

Hlasovanie prebiehalo v termíne od 13.5.2021 do 23.6.2021

Ako dodatočný benefit k našej účasti v projekte Čerstvé hlavičky, pripravil Kaufland pri príležitosti medzinárodného dňa biodiverzity (22.5.) **súťaž o hmyzí hotel**. Súťaž prebiehala **od 25.04.-13.05.2022** a hmyzí hotel mohlo vyhrať **5 škôl**. Úlohou žiakov bolo nakresliť alebo akýmkoľvek iným kreatívnym spôsobom znázorniť odpovede na dve dole uvedené otázky:

- Čo sú to opeľovače?
- Aké potraviny by sme nemohli jesť, ak by opeľovače neboli?

V tejto súťaži bola naša škola úspešná. Pri našom súťažnom príspevku ocenili predovšetkým zakomponovanie tejto témy do výučby – prvouky a informatiky, kedy deti museli vyhľadávať k danej téme informácie a obrázky na internete, a tým sa aj niečo nové naučili. Vyrobený model 3D včely porotu tiež veľmi milo prekvapil.

Zapojili sme sa do výzvy MŠVaV SR a boli sme úspešní pri získaní digitálneho koordinátora, ktorý je podporným článkom pre učiteľov v digitálnych kompetenciách.

Cez letné prázdniny sme dostali financie z MŠVaV SR na opravu havarijného stavu elektroinštalácií v našej škole, a tak sa podarilo zrekonštruovať elektrické rozvody na 1. poschodí 1. stupňa, zároveň aj výmenu osvetlenia na tomto poschodí.

Realizované projekty v rámci vyučovacieho procesu

Názov projektu	Typ projektu	Počet zapojených žiakov + ročník	Výstupy z projektu
Trávenie, tráviaca sústava	školský	4. r	
	Prezentácia v triede		
Vesmír		4. r	
Prírodné spoločenstvá	školský	4. r	Prezentácia
Ľudské telo	školský	4. r	Prezentácia v triede
Spoznávame Slovensko	školský	4. r	Prezentácia v triede
ANJ Počasie, Čas, Ako trávim deň, Rozvrh hodín, Zvieratá	školský	4.C	Prezentácia v triede
Deň Zeme	školský	1.-4.	
	Prezentácia v triede		
Deň Vody	školský	1.-4.	
	Prezentácia v triede		
Hmyzí hotel	školský	1.-4.	
	Prezentácia v triede		
Deň jablka	školský	1.-4.	
	Prezentácia v triede		
Ukáž ako zdravo žiješ	školský	1.-4.	
	Prezentácia v triede		
Deň včiel	školský	4.A	Prezentácia v triede
Láskavosť je COOL	školský	3.C	Prezentácia v triede
Vlastnosti tekutín	školský	65 žiakov -6.A, 6.B,6.C	Prezentácia v triede
Jednotky a meradlá	školský	65 žiakov -6.A, 6.B,6.C	Prezentácia v triede
Ponorka a potápač	školský	65 žiakov -6.A, 6.B,6.C	Prezentácia v triede

Meteorologický balón	školský	57 žiakov -7.A, 7.B,	Prezentácia v triede
Zostroj kompas alebo elektromer	školský	40 žiakov- 9.A+9.C	Prezentácia v triede,
Životopisy vedcov zaoberajúcimi sa elektromagnetickými javmi	školský	40 žiakov- 9.A+9.C	Prezentácia v triede
Hmlová komora	školský	10 žiakov z 8.A	Prezentácia na Žiackom vedeckom dni
Ropa a výrobky z nej	školský	9.A a 9. B	Prezentácia v triede
Alkohol – metla ľudstva	školský	9.A a 9. C	Prezentácia v triede
Voda a vzduch	školský	Žiaci 7.A a 7. B	Prezentácia v triede
Chémia	vedecký deň	8.A a 9.C	Experimenty pre žiakov ZŠ
Chémia	projekt Mini-krimi	9.C	Reprezentácia školy – organická chémia
THD – vyvýšené záhony	školský projekt	2. stupeň	Pestovanie byliniek, ovocia a zeleniny
THD – založenie kvetinového záhonu	školský projekt BVS	2. stupeň	Pestovanie okrasných rastlín, drevín a levandulí
THD – skrášľovanie školského nádvorja	školský projekt	2. stupeň	Hrabanie lístia, zber a triedenie odpadkov
THD – realizácia altánku, EKO učebne	školský projekt	8.A	Kopanie 25 m zvodu na hromozvod, montáž stolov a lavíc
Hmyzí hotel	školský	5.B	Prezentácia v triede
Zviera našich lesov	školský	5.B	Prezentácia v triede
Hláskovacia súťaž v anglickom jazyku	školský	3. r	Prezentácia v triede
Horenie, požiar a hasenie	školský	7.A a 7.B	Prezentácia v triede
Percentá a financie	školský	5 žiakov 7.A a 7.B	Prezentácia v triede
ANJ Moja rodina, Autoportrét, Školské veci, Hračky u mňa doma, Oblečenie	školský	1r.	Prezentácia v triede
ANJ Moja školská taška, Moje obľúbené zvieratko, Kde je lopta? s čím sa hrám na ihrisku, Moje telo, Moje hračky, On/Ona je môj hrdina-povolania-čo robia moji rodičia; Moja rodina-	školský	2r.	Prezentácia v triede

rodostrom; Moje oblečenie-čo mám na sebe;			
ANJ v ZOO - Moje obľúbené zvieratká formou hádanky, Čo mám rád/čo nemám rád, Moje jedlo; Môj dom – moja izba a ostatné izby v dome, Opis mojej tváre (vlasy, oči), Čas na jedlo – moje jedlo, moja obľúbená večera; Čo dokážem - činnosti, ktoré viem/neviem; Nádherné zvieratká, Poďme sa hrať s loptou: na pláži, dovolenka	školský	3r.	Prezentácia v triede
ANJ Nakupujem v obchode, Môj dom, Počasie a ročné obdobia, Môj deň-mamin deň, Výlet na farmu, Moje oblečenie, Vianočná pohľadnica, Rodina pri stole, Rozvrh hodín, Čo robím po škole, Párty, Hodiny – aktivity počas dňa s určením času, ZOO - rozhovor	školský	4r.	Prezentácia v triede
ANJ Moje prázdniny (My holiday s využitím was/were), Rodokmeň, Ročné obdobia, Moja zbierka, Vodné športy, Pocity (kedy sa ako cítim), Denná rutina - môj deň (aktivity), Biely Tesák, Môj obľúbený film, herec, spevák, skupina..., Recept – moje jedlo, Svetové rekordy, Čo môžem a čo nesmiem, Perníkový mužiček, Petra	školský	5r.	Prezentácia v triede
ANJ Veľká Británia, Pravidlá v škole:-Smiem/nesmiem, Zvieracie rekordy, Staroveký Egypt, Pokazená dovolenka, Dopravné prostriedky, Papyrus, Starovekí egyptčania, Kozmetická taška, Môj život, Videl som v ZOO, Moje prázdniny v..., Jedlo v našej krajine, Slovenská republika	Školský	6r.	Prezentácia v triede
ANJ Môj obľúbený interpret (spevák, skupina, kapela), Prázdniny v Británii, Počasie v Británii, Moja rodina-moje korene, Škola budúcnosti, Doprava v Británii a na Slovensku, Životné prostredie-katastrofy, Britská kuchyňa, Môj život - cykly v živote...; Voľnočasové aktivity, Aké poznáme druhy dopravy, Slniečna sústava, Čo sa udialo a čo sa práve deje, Nebezpečné situácie a ako im predchádzať, Moje	školský	7r.	Prezentácia v triede

oblúbené miesto /krajina, štát/- kde sa rád vraciam; Ako nájdem cestu -opýtaj sa ma na smer			
ANJ Moja oblúbená krajina (USA, Austrália, atď.), Dopravná výchova-Značky v zahraničí a u nás doma, Slovenská a svetová kuchyňa: Moje oblúbené jedlo, Moja cesta do školy	školský	8r.	Prezentácia v triede
ANJ Šikana, Moje budúce povolanie, Ochrana životného prostredia, Dramatizácia-Vražda v divadle, História anglického jazyka, Nezvyčajné hotely, Univerzity v Oxforde a Cambridge-štúdium v zahraničí	školský	9r.	Prezentácia v triede
GEG Vesmír - Slnčná sústava	školský	5. ročník	Prezentácia v triede
GEG Afrika – safari, pamiatky Ázie	školský	65 žiakov -6.A, 6.B,6.C	Prezentácia v triede
GEG Unesco pamiatky v Európe	školský	7.ročník	Prezentácia v triede
GEG Prírodné krásy Slovenska	školský	8. ročník	Prezentácia v triede
GEG Austrália - zaujímavosti, Amerika - národné parky	školský	9. ročník	Prezentácia v triede
Biela Pastelka -	celoslovenský projekt	5.r., 6.r., 7r.,8.r., 9.r.	
ETV Budovanie kariérového portfólia -	triedny projekt 6.C	- 25 žiakov	Prezentácia v triede
ETV Nebezpečenstvo online sveta -	školský projekt	6.A, 6.B, 6.C	Prezentácia v triede
VYV Plasty vo vode	školský projekt	5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C	Prezentácia v triede
VYV Ochrana Zeme a živých tvorov	školský projekt	7.A, 7.B	Prezentácia v triede
VYV vesmír a ľudia	školský projekt-	5.A, 5.B, 5.C	Prezentácia v triede
VYV miešanie farieb -	školský projekt	všetky triedy	vedecký deň
HV – Projekty o svetových skladateľov	školský projekt	6. ročník	Prezentácia v triede
HV – Projekty o modernej hudbe a moderných skladateľov	školský projekt	7.8. ročník	Prezentácia v triede
Odkaz veľikánov	školský projekt	6.B, 7.A	Prezentácia v triede
Autori kníh pre deti a mládež	školský projekt	6.B, 7.A	Prezentácia v triede
Mária Rázusová Martáková	školský projekt	6.B, 7.A	Prezentácia v triede
Ľudovít Štúr	školský projekt	6.B, 7.A	Prezentácia v triede
P. O. Hviezdoslav	školský projekt	6.B, 7.A	Prezentácia v triede

Ján Kollár	školský projekt	8.A, 8B	Prezentácia v triede
Kalendár ročných období	školský projekt	7.B	Prezentácia v triede
Veľkí učia malých	školský projekt	1.A, 7.A	Prezentácia v triede
DEJ písmo a písanie, vynález kníhtlače a prenos informácií	školský	5. ročník	Prezentácia v triede
DEJ staroveké mestské civilizácie a rímska ríša, Grécko	školský	6. ročník	Prezentácia v triede
DEJ novovek, tridsaťročná vojna, stavovské povstania	školský	7. ročník	Prezentácia v triede
DEJ Napoleon, fran. revolúcia, prvá svetová vojna	školský	8. ročník	Prezentácia v triede
DEJ druhá svetová vojna, studená vojna, najnovšie dejiny	školský	9. ročník	Prezentácia v triede
OBN Slovensko, naša vlasť + regióny a EÚ	školský	6. ročník	Prezentácia v triede
OBN škola, charita a dobrovoľníctvo	školský	7. ročník	Prezentácia v triede
OBN súdy a súdnictvo, trestný zákon, šikana a kyberšikana	školský	8. ročník	Prezentácia v triede
OBN ekonomika a ekonómia, školský systém v SR	školský	9. ročník	Prezentácia v triede



## Záujmové krúžky na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2020/2021

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli v škole v šk. roku 2021/2022 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností.

1	Angličtina hrou	20	Loptové hry 2.a 3. ročník
2	Angličtina pre šikovných	21	Matematika "prevažne vážne" 5.-7. roč.
3	Astronomický krúžok	22	Príprava na MAT súťaže 8. a 9. ročník
4	Beni klub 11-15 rokov dievčatá	23	Príprava na testovanie SJL 9.ročník
5	Beni klub- 6-10 rokov šport	24	Prírodovedný krúžok
6	Časopis + rozhlasové okienko	25	Programovanie
7	Čítame hravo	26	Rope Skipping
8	Dance Dynasty GAJA	27	Ruský jazyk
9	Dejepisný krúžok II. stupeň	28	Šinter liga 4.-7. ročník basketbal MT
10	Divadelná hviezda	29	Šinter loptové hry VT
11	Florbal 1. a 2. stupeň	30	Školská hudobná skupina II. stupeň
12	Fotografický krúžok	31	Turistický krúžok II. stupeň
13	Hra na flaute	32	Tvoríme pre radosť
14	Chemické praktiká pre 8. a 9. roč. ZŠ	33	Umelecký krúžok
15	Informatika hrou 1.B	34	Vedecké pokusy
16	Lego robotic - pokročilí		
17	Lego robotic začiatočníci		
18	Literárny krúžok "RAJ" 3.D		
19	Loptové hry 1.a 2. ročník		

V tomto školskom roku aj počas pandémie Covid -19 niektoré krúžky svoju činnosť neprerušili ani počas dištančného vzdelávania a pokračovali vo svojej činnosti on-line. Boli to hlavne príprava deviatakov na testovanie, všetky krúžky týkajúce sa jazykov a matematiky. Niektoré sa nedali viesť po celý školský rok. Môžeme konštatovať, že aj záujmové krúžky dopomohli k výborným výsledkom, či už v matematických súťažiach, alebo aj olympiádach z matematiky aj anglickom jazyku. Prostriedky vyčlenené na záujmové krúžky sme investovali na vyplatenie odmien vyučujúcim ale aj do digitálnych technológií na vybavenie tried.

## Priestorové a materiálne podmienky školy

Miestnosť	počet	Stručný popis stavu
<b>Budova</b>	1	ISRMO – zateplená strecha a budova, vyregulovanie tepla, zateplená strecha
<b>Základná škola</b>		
Učebne spolu	<b>36</b>	
Triedy	<b>29</b>	Postupne dopĺňať zariadenie
Odborné učebne	<b>7</b>	Revitalizované
Chemické laboratórium	<b>1</b>	Revitalizované
Kuchynka	<b>1</b>	Revitalizovaná
Dielne	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/21
Fyzikálna učebňa	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/21
Počítačová učebňa	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/21
Počítačová učebňa	<b>1</b>	Revitalizovaná
Jazyková učebňa	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/21
knižnica	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/2 + projekt Čítame radi
Trakt C – I. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt A – II. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt C - chodby, respírium		Vymaľované
Trakt A - chodby, schodišťa		Vymaľované
Školský dvor – športový areál		Revitalizovaný
Vstupný chodník z Rajčianskej ul.	<b>1</b>	Potreba rekonštrukcie
Vstupné schodišťa	<b>3</b>	1 Potreba rekonštrukcie, 2 schodiská zrekonštruované
<b>ZŠS</b>		
Školská kuchyňa	<b>1</b>	nutnosť zakúpiť umývačky riadu, zrevitalizovať sociálne zariadenia a zariadenia kuchyne
Školská jedáleň	<b>1</b>	Kapacita 144 miest – nepostačujúca, treba doplniť
Umyváreň pri školskej jedálni	<b>1</b>	Kompletne zrekonštruované
<b>Telocvične:</b>		
Veľká telocvična	<b>1</b>	Potreba revitalizácie parkiet, maľovanie, obklady
Malá telocvična	<b>1</b>	Revitalizovaná
Náradovňa	<b>1</b>	Potreba rekonštrukcie
Umyváreň	<b>2</b>	Potreba maľovať
Šatne	<b>4</b>	Potreba maľovať
Toalety	<b>2</b>	Potreba maľovať

## **Hospodárenie organizácie za rok 2021**

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Pri čerpaní finančných prostriedkov, spotrebe energií a šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti. Spolupracujeme s rodičmi, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave; snažíme sa predchádzať haváriám a postupne zabezpečujeme opravy a maľovanie.

Príloha.č.2 Správa o hospodárení za rok 2020, ktorú vypracovala vedúca hospodársko-správneho úseku.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2021/2022 a sú vytvorené v súlade so Školským vzdelávacím programom.

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,
- kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.

### **V školskom vzdelávacom programe kladieme dôraz na tieto oblasti**

#### **Udržiavať image školy:**

- vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach,
- rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu - kurikula,
- prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať,
- udržiavaním úrovne tried 1. a 2. ročníka s vyučovaním anglického jazyka,
- zabezpečením kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na jazykové kompetencie, komunikatívnosť s prihliadnutím na schopnosti jednotlivých žiakov,
- realizácia vyučovania CLIL na 1. stupni, postupné zavádzanie tejto metódy aj na 2. stupni,
- dosiahnutím zvýšenia gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole,
- zvyšovaním komunikačných kompetencií,
- zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v predmetových olympiádach, postupových súťažiach, iných pozitívnych mimoškolských aktivitách,
- zapájaním sa do medzinárodných projektov, udržiavaním kontaktov so zahraničím a rozvíjaním družobných vzťahov,
- vysokou odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese.

#### **Humanizácia školy a jej prostredia:**

- venovať pozornosť tolerantnosti názorového, kultúrneho a sociálneho vedomia a tým aj uvedomelej disciplíny u žiakov a pedagógov školy,

- upevňovať fyzické a duševne zdravie žiakov, vytvárať primeraný hodnotový systém, etické normy, sociálne cítenie a dôsledne potierať šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
- sledovať problematiku environmentalistiky, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ľudským právam a ochrany človeka a prírody,
- počas celého štúdia klásť dôraz na **vlastnú zodpovednosť** žiakov za svoje vzdelávanie a budúcu úspešnosť na testovaní, v štúdiu na stredných školách,
- snažiť sa dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby, rozvíjať talent žiakov v jednotlivých oblastiach a dávať im priestor na realizáciu, čo sa nám vracia vo výsledkoch a tým aj vo vysokom kredite školy vo verejnosti.

### **Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, rozvoj:**

- kognitívnych kompetencií,
- osobnostných kompetencií,
- sociálnych kompetencií,
- komunikačných kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- kultúrnych kompetencií,
- a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

### **Rozvoj celoživotných pravidiel:**

- *dôveryhodnosť* – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- *pravdivosť* – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- *aktívne počúvanie* – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- *úctu (nevysmievanie sa)* – nevyvyšovať sa nad iných;
- *najlepší osobný výkon* – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

### **Záver**

- V škole je otvorená a tvorivá klíma, prevláda dobrá medziľudská interakcia.
- Škola vzdeláva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre nich podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu. Má vytvorené podmienky aj na výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním a talentom.
- Získané kompetencie výraznej väčšiny žiakov našej školy dosiahla očakávanú úroveň výkonovej časti vzdelávacích štandardov vo väčšine profilových predmetov.
- Vo väčšine oblastí života školy sa uplatňovala iniciatíva a zavádzanie inovácií zo strany učiteľov.
- Žiaci mali dostatok príležitostí na vyjadrovanie hodnotových a emociálnych postojov.
- V škole existuje veľmi dobre fungujúci systém kariérového poradenstva žiakom a rodičom.
- Väčšina materiálno-technického zabezpečenia vybavenia školy vyhovuje požiadavkám kvalitného vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakov.
- Škola používa nástroje na komunikáciu s komunitou s vysokou efektívnosťou.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňovanie demokratického princípu v riadení ( kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní</li> <li>• otvorená komunikácia, priaznivá sociálna klíma</li> <li>• výučba CLIL v triedach 1. stupňa a pokračovanie na 2. stupni</li> <li>• rozdelenie riadiacich kompetencií</li> <li>• kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• stabilný pedagogický zbor</li> <li>• revitalizované chemické laboratórium, kuchynka, dielňa, fyzikálna učebňa</li> <li>• zrekonštruovaná malá telocvičňa</li> <li>• práca na školských projektoch</li> <li>• elektronická žiacka knižka a elektronická pedagogická dokumentácia</li> <li>• revitalizované učebne vybavené interaktívnymi tabuľami</li> <li>• zriadené 2 počítačové učebne</li> <li>• rôznorodá krúžková činnosť</li> <li>• asistent učiteľa ako pomoc pre učiteľa, žiaka</li> <li>• flexibilita organizačných foriem počas dňa podľa potrieb žiakov</li> <li>• množstvo nových učebných pomôcok - IROP</li> <li>• vymenené okná v celej škole</li> <li>• zrekonštruované sociálne zariadenia</li> <li>• zateplená budova, strecha</li> <li>• prenájmy nebytových priestorov</li> <li>• kvalitné poradenstvo školského psychológa</li> <li>• zapájanie žiakov do života školy</li> <li>• ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa</li> <li>• bohaté a rozmanité aktivity školy (besedy, exkurzie, prednášky, a pod.)</li> <li>• zrekonštruovaný športový areál školy</li> <li>• výmena vodovodného potrubia pre teplú a studenú vodu</li> <li>• zrenovované vstupné respírium</li> <li>• zrenovovaná elektroinštalácia na 1. poschodí 1. stupňa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach 1. stupňa</li> <li>• nutnosť rekonštrukcie veľkej telocvične</li> <li>• nutnosť rekonštrukcie nárad'ovne</li> <li>• uprednostňovaním aktivizujúcich metód rastie náročnosť prípravy na vyučovanie</li> <li>• dlhodobo PN špeciálny pedagóg (náhradu sme nenašli)</li> </ul>

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenzívnejšia spolupráca s OZ Rajčianska 3</li> <li>• rozširovanie ponuky krúžkov</li> <li>• získanie 2% daní</li> <li>• prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom</li> <li>• možnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti celoživotného vzdelávania</li> <li>• ochota rôznych inštitúcií spolupracovať so školou (PdFUK, ŠPÚ, MPC, CPPaP...)</li> <li>• možnosť zapájať sa do rôznych projektov, medzinárodnej spolupráce</li> <li>• možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility učiteľov a žiakov</li> <li>• rozvíjajúca sa spolupráca s ostatnými školami</li> <li>• rozdelenie počtu hodín i učiva v jednotlivých ročníkoch je záležitosťou školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební</li> <li>• hrozba havárie elektrických rozvodov na škole</li> <li>• potreba rekonštrukcie vstupného schodišťa do budovy</li> <li>• potreba zhotovenia odsávačov pár v školskej kuchyni, pracovných stolov, elektrických panvíc a rekonštrukcia sociálnych zariadení</li> <li>• nárast administratívnej práce pedagogických zamestnancov</li> <li>• nestále legislatívne prostredie, nekonceptná práca v oblasti reformy školstva</li> <li>• finančná náročnosť nákupu IKT, učebných pomôcok, odborných učební</li> <li>• nepriaznivé demografické trendy</li> <li>• preferovanie anglického jazyka pred vyučovaním ostatných cudzích jazykov</li> </ul>

## Školské stravovacie zariadenie

Priemerný počet stravníkov za deň: 495

Priemerný počet zamestnancov: 1 vedúca ŠSZ,  
3 kuchárky,  
4 pracovníčky v prevádzke

ŠJ revitalizovaná v roku	Druh činnosti	
2012	Výmena okien	Zriaďovateľ
2014	Chladiace zariadenie	Zriaďovateľ
	Pracovné stoly	Zriaďovateľ
	Dresy	Zriaďovateľ
	Maľovanie kuchyne	zriaďovateľ

2015	Umývačka riadu	Réžia
	Výmena vzduchotechniky	Zriaďovateľ
	Vymaľovanie skladových priestorov	Zriaďovateľ
2016	Pekáče, struhák na zeleninu	Réžia
	Vymaľovanie kuchyne - sklady	Zriaďovateľ
2017	Vymaľovanie kuchyne	Zriaďovateľ
	Výmena dvokrídlových dverí do kuchyne	Zriaďovateľ
	Výmena dverí do kancelárie	Réžia
	Výmena podlahovej krytiny na chodbe, kancelária	Réžia
	Vírič nápojov	Réžia
	Konvektomat	Réžia
	Nábytok do kancelárie	Réžia
	Maľovanie administratívnej miestnosti	Réžia
2018-2019	Kancelársky nábytok	Réžia
	Plynový kotol	Réžia
	Šatníkové skrine	Réžia
2019-2020	Skrinka s nástavcom	Réžia
	Vozík na plechy	Réžia
	Regál nerezová polica	Réžia
2020-2021	Konvektomat	dotácia MŠ + réžia
	Podstavec pod konvektomat	dotácia MŠ + réžia
	Automatický zmäkčovač vody - digitálny	dotácia MŠ + réžia
	Automatické umývanie pre Alpatech LEO	dotácia MŠ + réžia
	Opravy zariadení	Réžia
	Skartovačka	Réžia
2021-2022	Kuchynské náradie	Réžia
	Licencie	Réžia
	Opravy kuchynského zariadenia	Réžia

#### Klady:

- dobré podmienky pre kultúrne a bezpečné stravovanie žiakov,
- podávaná strava je pripravovaná v zmysle platných noriem a receptúr pre školské stravovanie schválené MŠVVaŠ SR.

#### Nedostatky - nutné nákupy:

- zakúpenie elektrických panvíc,
- umývačka riadu + pracovné stoly k umývačke,
- doplnenie digestorov nad varnými kotlami a elektrickými panvicami,
- nové pracovné stoly,
- jeden výhrevný výdajný pult.

## Hodnotiaca správa MZ ŠKD

### 1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

V tomto školskom roku sme mali 13 oddelení a počet detí k 15.9.2022 bol 293 . K 30.6.2021 bol počet detí 281.

#### Dlhodobé ciele

- Environmentálna výchova- plnenie úloh v Olompiáde
- Dopravná výchova, prevencia úrazov
- Výchova v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzanie formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu
- Výchova k manželstvu a k rodičovstvu, úcta k rodičom a kamarátom
- Etická výchova v podmienkach ŠKD
- Zvyšovanie telesnej aktivity detí, prevencia obezity
- Finančná gramotnosť

Výchovno-vzdelávacia činnosť sme realizovali v súlade s výchovným programom.

#### Všeobecné úlohy

##### September

- Pomáhali sme deťom prvého ročníka pri adaptovaní sa do výchovného procesu ŠKD.
- Zúčastnili sme sa s deťmi 1. ročníka na exkurzii v sadoch Dobré jablká, s prednáškou a ochutnávkou jablák.
- Zbierali sme s deťmi gaštany, listy zo stromov a šišky. V rámci EKO programu sme vytvárali – zvieratká, postavičky, ktoré sme vystavovali v oddeleniach.
- Zamerali sme sa na dopravnú výchovu vo všetkých oblastiach. V pracovno - technickej oblasti výchovy sme vyrábali dopravné značky, vo vzdelávacej oblasti sme spoznávali dopravné značky, v esteticko - výchovnej oblasti sme ich kreslili a vyfarbovali. Využívali sme naše dopravné ihrisko a dopravné ihrisko na Bebravskej ulici.
- Akceptovali sme základné práva dieťaťa, rozvíjanie zmyslu pre plnenie požiadaviek, vytváranie základov osobnej zodpovednosti.

##### Október

- V rámci zdravej výživy a týždňa jablka sme organizovali v oddeleniach rôzne aktivity, zúčastnili sme sa s deťmi druhého ročníka exkurzie v sadoch Dobré jablká.
- Zorganizovali sme Helowen – popoludnie v škole (v maskách) diskotéka, sledovanie rozprávok.
- Navštevovali sme dopravné ihrisko na Bebravskej ulici.
- Vyzdobili sme interiér jesennou tematikou.
- Príprava výroby 3D mesta budúcnosti – III. odd.

##### November

- Viedli sme deti k športovým aktivitám, rozvíjaniu ich telesnej zdatnosti.
- Navštevovali sme školskú knižnicu.
- Pracovali sme s prírodným materiálom.
- Navštevovali sme ihriská v okolí školy.
- Výstava mesta budúcnosti.



## **December**

- Zamerali sme sa na výrobu vianočných ozdôb a na vianočnú výzdobu interiéru.
- Pripravili sme si Mikulášsku besiedku v oddeleniach s koledami a básničkami.
- Piekli sme s deťmi medovníky, vyrábali sme vianočné ozdoby a dekorácie.
- Vianočná besiedka IV. a XI. odd.

## **Január**

- Zamerali sme sa na čítanie kníh, prácu s prírodným materiálom, na zimné športy.
- V rámci prípravy na vyučovanie sme viedli deti k čítaniu s porozumením.
- Vychádzka na farmárske trhy – 4 ročník.

## **Február**

- Pripomenuli sme si tradície fašiangov.
- Vyrábali sme fašiangové masky a v oddeleniach sme si zorganizovali fašiangový karneval.
- Sledovanie zimnej olympiády.

## **Marec**

- Zriadenie vlastnej knižnice v VIII. odd.
- Navštevovali sme školskú knižnicu, zamerali sme sa na čítanie s porozumením.
- Rozprávali sme sa o jarnom Slnovrate a jarných tradíciách.
- Zúčastnili sme sa sprievodu s Morenou a rozlúčili sme sa so zimou pri Malom Dunaji.
- Vyrábali sme darčeky na zápis pre deti do 1. ročníka.

## **Apríl**

- Robili sme rôzne aktivity a besedy na tému Deň Zeme.
- Pripomenuli sme si Mesiac lesov.
- Navštevovali sme dopravné ihrisko.
- Vyrábali sme veľkonočné ozdoby a zamerali sme sa na veľkonočnú výzdobu a zamerali sme sa na veľkonočné tradície.

## **Máj**

- Zorganizovali sme pre deti 3. ročníka plavecký kurz na Pasienkoch, zúčastnilo sa ho 44 detí.
- Zúčastnili sme sa s TU ŠvP - 4.A a 3.C triede.
- Zapojili sme sa do súťaže Moja rodina.
- Ku Dňu matiek sme zorganizovali besiedku v oddeleniach: 3.A, 1.D.
- Vyrábali sme darčeky ku Dňu matiek.

## **Jún**

- Zorganizovali sme v oddeleniach k MDD rôzne aktivity.
- Zúčastnili sme sa s TU ŠvP – 3.A a 4.C, 2.B a 2.C.
- Zúčastňovali sme sa s TU na celodenných výletoch.
- Zorganizovali sme plavecký kurz na Pasienkoch pre deti 1. a 2. ročníka, spolu 90 detí.
- V štvrtých ročníkoch sa vychovávateľky zúčastnili na rozlúčke s deťmi a rodičmi.
- Vyhodnotenie súťaže v maľovaní – Moja rodina.

### **Vzdelávacia oblasť**

- V záujme pedagogickej starostlivosti, skvalitnenia prípravy na vyučovanie a ochrany pred negatívnymi javmi detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia sme vyvíjali aktivity smerom k rodičom , pomáhali sme deťom s prípravou na vyučovanie, písaním domácich úloh, čítaním s porozumením, didaktickými hrami.
- Realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja záujmu o čítanie.
- Na plnenie výchovno-vzdelávacieho programu sme využívali netradičné a zaujímavé formy práce - dramatizácia, relaxačné hry a prvky širokej škály DH.
- Akceptovali sme základné práva dieťaťa, rozvíjanie zmyslu pre plnenie požiadaviek, vytváranie základov osobnej zodpovednosti.
- Viedli sme deti k finančnej gramotnosti formou hier a rôznych aktivít.
- Zúčastňovali sme sa na triednych aktívoch.

### **Zdravý životný štýl**

- Posilňovali sme zdravý životný štýl detí, realizovali programy na podporu zdravia, enviromentálnej výchovy, ochrany a tvorby životného prostredia.
- Pri organizovaní voľného času sme sa snažili predovšetkým rešpektovať vnútorné potreby detí, dávali sme im možnosť výberu podľa ich záujmov.
- Viedli sme deti k športovým aktivitám, rozvíjaniu ich telesnej zdatnosti, budovaniu vzťahu k telesnej kultúre i zapájaniu sa do športových aktivít .
- Športové vychádzky sme zamerali na environmentálnu a telovýchovnú oblasť .
- Športové popoludnie (MDD)– netradičné športy úlohu sme splnili a deti sa s radosťou zapojili do všetkých športových disciplín.
- Dopravný semafor – v októbri sme urobili súťaž na kolobežkách pre deti I. ročníkov.

### **Estetická a technická oblasť**

- Výroba šarkanov.
- Výstavka ovocia a zeleniny – spolupráca z TU.
- Plody jesene – EVOV, PEOV, PTOV.
- Helowen – popoludnie v škole pre deti ŠKD ( diskotéka, sledovanie rozprávok).
- Vianočné ozdoby.
- Veľkonočné pozdravy a výzdoba.
- Darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a ku Dňu otcov.
- Besiedka ku Dňu matiek vo IV . oddelení.

Úlohy boli plnené vo väčšej miere v obmedzenom režime kvôli pandemickým opatreniam z dôvodu šírenia ochorenia Covid 19. Vychovávateľky pracovali kvôli karanténe určitých tried v režime online, alebo suplovali v oddelení s chýbajúcimi vychovávateľmi, poprípade suplovali počas vyučovania .

Vychovávateľky pracovali podľa Výchovného programu a plánu práce ŠKD. Tento školský rok sme sa nezúčastňovali na kultúrnych podujatiach, ani na športových kurzoch okrem plaveckého kurzu . Od novembra sme ponúkli rodičom možnosť využívať rannú ŠKD v čase od 6.30 do 7.30. Od marca sme prešli na klasický režim ranných a poobedných služieb.

Ponúkli sme rodičom možnosť zapísať sa do letnej prázdninovej činnosti ŠKD, ktorá sa bude realizovať v dvoch turnusoch od 4.7. do 15.7.2021 s počtom 1. turnus 38 detí, 2. turnus 42 detí. Vystriedajú sa všetci vychovávateľia podľa rozpisu.

## 2. Aktivity, súťaže, projekty

Jesenná výzdoba interiéru školy
Zapojenie sa do Olompiády (celoročný zber druhotných surovín)
Vychádzky do okolia školy na detské ihriská
Výzdoba k Hellowenu a noc v škole
Výzdoba interiéru školy s tematikou jeseň, heloven, Vianoce, zima, fašiangy, jar, Veľká noc
Návšteva školskej knižnice- výpožičky, výstavy kníh
V rámci environmentálnej výchovy starostlivosť o školský areál
Besiedka ku dňu Matiek – 3.A,1.D
MDD – športové popoludnie
Plavecký kurz na Pasienkoch – 150 detí

Názov aktivity	Typ aktivity	Počet zapojených žiakov + ročník	Spolupráca s ...
Triedenie odpadu	Zber papiera	2870 kg	Olo

Správa o hospodárení za r. 2021  
Základná škola  
Rajčianska 3 Bratislava

**Predkladá:** Ing. Mária Jakúbeková, v.r.  
riaditeľka

**Vypracoval:** Eva Sipavá v.r.  
ekonómka

**1.Textová časť**  
**2.Tabuľková časť**

marec 2022

## Počet tried a žiakov I. a II. stupňa na ZŠ

K 1. 1. 2021			K 31. 12. 2021		
tried	žiakov		tried	žiakov	
1. stupeň	14	309	1. stupeň	15	351
2. stupeň	12	293	2. stupeň	12	303
Spolu	26	602	Spolu	27	654
Priemer na triedu		23,15	Priemer na triedu		24,22
Z toho integrovaných		30	Z toho integrovaných		36

## Počet detí a oddelení v školskom klube

K 1. 01. 2021		K 31. 12. 2021	
Počet detí	287	Počet detí	288
Počet oddelení	11	Počet oddelení	13
Priemer na oddelenie	26	Priemer na oddelenie	22,15

## Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 1. 01. 2021		K 31. 12. 2021	
Počet detí	0	Počet detí	0
Počet kalendárnych dní	0	Počet kalendárnych dní	0

## Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 1. 01. 2021		K 31. 12. 2021	
Počet stravníkov	576	Počet stravníkov	507
Počet vydaných obedov	49246	Počet vydaných obedov	52288

## Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 1. 1. 2021		K 31. 12. 2021	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	38	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	39
Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	36,67	Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	39
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	11	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	13
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	11,84	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	12,84
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	2	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0
Nepedagogickí a odborní v ZŠ	8,99	Nepedagogickí v ZŠ	8,99
Zamestnanci v ŠJ	8,50	Zamestnanci v ŠJ	8

## Hospodárenie organizácie za rok 2021

Základná škola Rajčianska 3, 821 07 Bratislava 214, IČO 31780717 je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, zriadená Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa od 01. 01. 1997.

Členenie Základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov .

Do správy majetku zverená budova bola daná do prevádzky v r. 1978.

V budove je dvojizbový byt, býva v ňom p. Rajna s rodinou. Pracovný pomer skončil z dôvodu odchodu do dôchodku v r. 2012. Poplatky spojené s nájmom 81,46 EUR hradí mesačne na príjmový účet školy, za vodu 27,00 EUR na účet výdavkový. Plyn a kúrenie uhradza priamo dodávateľovi, OLO cez inkaso. Všetky triedy a učebne máme kapacitne plne využité, pretože

škola bola pôvodne projektovaná na 18 tried a v súčasnosti máme 27.

### 1. Bežné výdavky

Čerpanie podľa ekonomickej klasifikácie je v tabuľke č. 1.

Čerpanie podľa zdrojov je podrobne rozpísané v tabuľke č. 2.

Výdavky ZŠ boli hradené z pridelovaných limitov na prenesené kompetencie, celkové čerpanie 98,83 %. Celý osobný normatív bol účelne využitý na mzdy a odvody podľa priznaných funkčných platov v rámci schváleného rozpočtu.

Priemerná mzda a odmena za rok 2021 zo mzdových výkazov bola nasledovná :

	Priemerný prepočítaný počet zamestnancov	Priem. mesačná mzda EUR	Priemerná odmena EUR
základná škola	50,97	1 341,60	1 994,68
školský klub detí	11,38	977,65	69,30
školská jedáleň	7,8	814,42	102,-

Tak ako každý rok sa zvýšili mzdy priznaním zvýšenia tarify započítanej praxe podľa platovej tabuľky pre pedagógov. Mzdy boli financované z normatívo a odmeny čiastočne aj zo vzdelávacích poukazov za vedenie krúžkov. Normatívne prostriedky postačovali na pokrytie taríf aj rozpočtovaných osobných a ostatných príplatkov a odmien. Náhrady za nadčasy sa vyplácali minimálne, učiteľia si čerpali vo väčšine prípadov náhradné voľno. Celkový osobný normatív bol vyčerpaný podľa rozpísaného rozpočtu. Prijali sme 1,22 asistentov učiteľa - boli pridelené účelové prostriedky v sume 14 630,- €. Zamestnancom školy boli vyplatené odmeny podľa vyššej kolektívnej zmluvy v celkovej výške 30 934,- € a stabilizačný príspevok pre učiteľov v sume 10 978,- €.

Aj v ŠKD platy boli priemerne vyššie z dôvodu zvýšenia tarify započítanej praxe podľa platovej tabuľky pre pedagógov a otvorenia ďalšej prvej triedy. Osobné príplatky boli priznané vo výške rozpočtovaných prostriedkov, na konci roka sa vyplatili odmeny podľa vyššej kolektívnej zmluvy v celkovej sume 1 215,- €. Odvody sa čerpali z výberu poplatkov, ktoré boli oproti predchádzajúcim rokom nižšie z dôvodu COVID-19.

ŠJ mala počas roku 2021 nižší počet stravníkov z dôvodu COVID-19. Z výberu réžie sme vyplatili odvody a uhradili sa niektoré faktúry za energie. Boli vyplatené odmeny podľa vyššej kolektívnej zmluvy v celkovej čiastke 810,- € a odchodné v sume 1 960,82 €.

Všetky zákonné odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne. Príspevok zamestnancom, ktorí majú uzatvorené zmluvy s DDP POKOJ, bol odvedený do výšky 2 % z hrubých miezd v súlade s kolektívnou zmluvou.

V základnej škole na tovaroch a službách - na položkách energie neboli dočerpané rozpočtované prostriedky a sumu 3 600 EUR sme presunuli v zmysle zákona na čerpanie do 31. marca 2021.

Celý prevádzkový normatív bol účelne rozpísaný na jednotlivé položky a podpoložky. Čerpanie

ovplyvnili aj prostriedky z iných zdrojov, vlašjšieho zostatku a pridelených kapitálových prostriedkov z MF SR v sume 5 000 EUR účelovo určených na zakúpenie konvektomatu pre ŠJ. Tiež nám boli pridelené z MŠVVaŠ na projekt „Modernejšia škola“ kapitálové prostriedky v sume 17 500,- € a bežné výdavky v sume 12 350,- €. Na havárie nám boli pridelené finančné prostriedky v sume 72 397,- €.

Energie - čerpanie v celkovej výške 67 702,- €, hlavne z dôvodu úspor na dodávke tepla – vyregulovaním výmenníkovej stanice a klimatických podmienok. Výdavky boli znížené o refundácie z prenájmu, kde sme celkovo získali za energie 2 982,- € a o dobropisy 5 020,- €. Zvyšok tvorili výdavky za poštové a telekomunikačné služby. Energie do marca boli hrazené aj zo zostatku roku 2020 celkove 3 600,- €.

Materiálové náklady predstavovali čiastku 84 078,- €. Zakúpili sme vizualizéry do tried, tlačiarne, počítače, notebooky do kabinetov. Kabinetné zbierky sme doplnili novými pomôckami a knihami do knižnice. Z účelového transferu 11 537,- € sa zakúpili učebnice. Časť prostriedkov sa minulo na nákup softvéru, všeobecného materiálu – čistiacie, dezinfekčné a hygienické prostriedky, káble, materiál na údržbu, tonery, kancelárske potreby, papier, predpísané tlačivá a tiež dezinfekciu z dôvodu COVID-19 v sume 5 440,- €. Zakúpil sa profesionálny difúzer a čističky vzduchu s UVC sterilizátorom.

Údržba školy - celkové čerpanie vo výške 95 958,- €. Dali sme opraviť poruchy na elektrickom vedení, vymeniť pokazené svetlá v šatniach. Urobila sa výmena spodného rozvodu teplej a studenej vody. Vo vstupnej hale pri vchode do školy sa vybuodovalo kaskádové pódium + sedacia sada, dizajnové zásteny, dekoračný strom. spravili sa kabelážne rozvody na doplnenie kamier – šatne na chodbe, vstup do telocvične. Zriadila sa nová trieda, kde sa zakúpili lavice, soličky a interaktívna tabuľa. Rekonštruovala sa a vybavila kuchynka pre žiakov. Do služobného bytu sa zakúpil závesný plynový kotol.

Za služby sme uhradili sumu 39 574,- €. V tom sú poplatky za OLO, faktúry za BOZP a PO, poplatky banke, poistné, školenia, OON, vzdelávacie poukazy na OON. Najväčší podiel v tejto položke predstavuje 55 % hodnoty jedla za stravovanie zamestnancov a odvod do sociálneho fondu. Z pridelených účelových prostriedkov sme minuli 1 982,- € na rekreačné poukazy a OON na kurzy SJ pre deti cudzincov v sume 2 184,- €.

Za pozitívne považujeme vzdelávacie poukazy, kde sme získali 19 123,- €. Prostriedky sme minuli na odmeny za krúžky 5 EUR/hodina, odvody a OON. Zakúpili sme výpočtovú techniku, učebné pomôcky, tonery a knihy na krúžkovú činnosť.

Transfery boli čerpané do výšky 4 567,- € - na nemocenské dávky 3 429,- € za prvých 10 dní PN zamestnancov. Chorobnosť zamestnancov bola nízka. Bolo vyplatené odchodné v sume 1 138,- €.

V školskom klube detí bolo čerpanie podľa pridelených limitov. Čerpanie bolo závislé aj na výbere poplatkov od rodičov, ktoré sme nenaplnili. Energie sa platia z prostriedkov ZŠ, školský klub detí nemá samostatné priestory a výchovná činnosť je v triedach.

V tovaroch a službách Sme obstarali najnutnejší spotrebný materiál a pomôcky do oddelení. Zo zberu papiera sa zakúpili pomôcky do ŠKD.

V rozpočte ŠKD boli aj finančné prostriedky 2 664,- € z nájmov použité v mzdách na odvody.

Na položke služby je najvyššia položka stravné 55 % zamestnávateľ za obedy, bankové poplatky

a tvorba sociálneho fondu. Vyplatili sa tiež rekreačné poukazy 385,- €.

Transfery 448,- € čerpanie – na nemocenské dávky.

V školskej jedálni bolo celkové čerpanie navýšené o potraviny na základe postupov účtovania. Na účte ŠJ bol zostatok výdavkového účtu v sume 3 884,28 € z toho 610,19 € réžia 1 759,70 € otočené stravné a 1 514,39 € neotočené stravné z roku 2020.

Energie sa čerpali do výšky rozpočtu na úrovni vlaňajška z prostriedkov zriaďovateľa.

Rozpočet na materiálové vybavenie bol upravený a vyčerpaný do výšky 39 006,- € z toho 37 921,- € predstavovali potraviny. To je výška zaplatených faktúr. Z vybratej rézie sa hradili odvody zo miezd, do kuchyne sa nakúpili čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby a tonery.

Služby boli hradené z rozpočtu školy - odvoz smetia, predpísané revízie. Stravné zamestnancov bolo v sume 264,- €, odvod do sociálneho fondu v sume 583,- €. Aj v ŠJ zamestnanci využili rekreačné poukazy v sume 367,40 €. V transferoch bolo čerpanie na náhradu za PN 236,- € a odchodné v sume 1 453,- €.

Stravné žiakov ÚPSVR

Rozpočet bol vyšší z dôvodu výšky pridelených dotácií. Dotácie boli do konca roka vyúčtované a zúčtované na kapitole sociálne veci.

Stravné žiakov 27 57,70 € jedná sa o stravu z dotácie štátu 1,20 € na obed žiaka prítomného na vyučovacom procese.

Všetky faktúry prijaté do 31. decembra 2021 boli uhradené, nevykazujeme žiadne záväzky.

## 2. Kapitálové výdavky

Požiadali sme MF SR o pridelenie účelových kapitálových prostriedkov v sume 5 000,- € na zakúpenie konvektomatu pre ŠJ, ktorý sme zakúpili v celkovej hodnote 9 575,28 € /5 000,- € KV/ a doplatok z rézie 4 575,28 €.

**Na riešenie nám ešte zostala obnova WC a hygienických zariadení v školskej jedálni, týka sa originálnych kompetencií.**

## 3. Príjmy

Príjmy plníme z nájmov, z rézie a výberu stravného v ŠJ, príspevku rodičov za ŠKD, ostatné /dobropisy, zber papiera, preplatky z ročného zúčtovania zdravotného poistenia 2020 a granty.



Nájmy z nebytových priestorov sa vybrali v sume 2 664,- €. Rozpočet sa upravoval, príjmy boli nižšie ako sme pôvodne rozpočtovali. Telocvične sme nemali prenajaté počas celého školského roka z dôvodu COVID-19. Nájomca za školský byt platil pravidelne predpísané platby.

Réžia v ŠJ sa za zapísaného stravníka – žiaka – vyberala v sume 10,- € mesačne, spolu výber 29 361,- €. Réžia za zamestnancov bola vybratá vo výške 2 523,- €, celková réžia zo stravy je 31 884,- €. Finančné prostriedky boli rozpísané a minuté na všetky položky. Čerpanie podľa tabuľky č. 2. Tieto príjmy dopĺňali finančné prostriedky pridelené z rozpočtu MČ.

Príjmy v ŠKD boli naplnené podľa počtu zapísaných žiakov. Rodičia hradili 20 EUR mesačne za žiaka. Celkove sa vybralo na poplatkoch 39 187,37 €. Z týchto prostriedkov sa hradili odvody.

Príjmy stravné 37 999,- € - výber stravné od stravníkov, použité na zaplatenie faktúr potravín.

Príjmy ostatné v sume 5 173,97 € sa týka dobropisov 5 054,07 € a vratiek z vyúčtovania energií z minulého roka 2020 v sume 119,90 €.

Za zber papiera v ŠKD 154,40 € použité na nákup materiálu v ŠKD.

Granty boli v celkovej sume 1 500,- €.

#### 4. Prenájmy

Prenajímame telocvične, školskú jedáleň na schôdze vlastníkov bytov, priestory na krúžky v škole. Nájmy sú uzatvárané so súhlasom zriaďovateľa. Nakoľko sa z dôvodu COVID-19 nemohli prenajímať tieto priestory tiež sa znížili tieto prostriedky, ktorými znižujeme čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

Za prenájom bolo vybratých celkom	2 664,13
z toho z nájmov telocvični a ŠJ	1 686,61
za nájomné v šk. byte	977,52

#### 5. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatkový stav k 1. 1. 2021 EUR	10 808,68
Tvorba 1,05 % z hrubých miezd	8 630,98

---

Spolu prostriedky SF 19 439,66

Čerpanie spolu EUR:	11 318,44
v tom	
strava- obedy v ŠJ	626,45

firemná akcia	3 924,70
poukážky	3 600,00
školenia	796,76
vianočná kolekcia	731,83
respirátory a testy	1 474,98
porady	163,72

Zostatok na účte k 31. 12. 2021                      8 121,22 EUR

## 6. Z á v e r:

Hospodárenie v roku 2021 z nášho pohľadu hodnotíme pozitívne. Realizácia bola veľmi náročná, aj vzhľadom na to, že bolo vykonaných 7 rozpočtových opatrení a niekoľko medzi položkových presunov. Účtovalo sa ôsmymi kódmi zdroja, v zásade príjmy sa museli rovnať výdavkom s identickým kódom zdroja. Pravidelne sme hradili všetky faktúry a zrealizovali naše plány podľa predpísaného rozpočtu. Všetky prostriedky boli efektívne využité na mzdy a odvody, tovary a služby.

Normatívne prostriedky zo ŠR boli postačujúce na plynulý chod školy a zostatok                      38 300,-  
€ použijeme v zmysle zákona do 31. marca 2022.

Doplnili sme drobný inventár v telocvični, niektoré učebné pomôcky v kabinetoch, zakúpili sme PC, vizualizéry, notebooky, webkamery, slúchadlá, tlačiarne, vyvýšené záhony na školský dvor a potrebné učebnice. Vykonali sme všetky povinné revízie a údržbu, vymaľovali sme niektoré miestnosti a triedy. Na chodbách a v šatniach sme pokračovali vo výmene svetiel. Dokončili sme odstránenie havárie kúrenia v telocvični. V tomto roku sme hradili všetkým zamestnancom rekreácie.

V ŠKD sme pokračovali v šetrnom režime. V ŠJ je potrebné vymeniť robot, nakoľko po 43 rokoch používania je už takmer nefunkčný a nie je vždy možné udržať štandardnú kvalitu podávaných jedál. **V kuchynských priestoroch je potrebné prerobiť sociálne zariadenie, dlažbu a obklady, nakoľko všetko je v pôvodnom stave.**

Prínosom na ZŠ boli vzdelávacie poukazy žiakov , ktoré nám priniesli prostriedky na realizáciu viacerých krúžkov. Pravidelne sme sa starali o údržbu našej 43 ročnej školy , čím si aj naďalej zveľaďujeme celý majetok.

Celkove sme naplnili ukazovatele aj v príjmoch. Príjmy plníme aj z iných zdrojov a projektov.

Návrhy na rok 2022

- obnoviť vstupné schodište pri hlavnom vchode
- pokračovať vo výmene potrubia na kúrenie
- doriešiť hygienické zariadenia - ŠJ

Mestská časť Bratislava - Vrakúňa				v EUR		tab.č.1
Základná škola Rajčianska 3				rok 2021		
Funkčná klasif.	Ekonom. klasif.	Rozpočtová skladba Položky a podpoložky	Plnenie R 2020	Schvál.rozpoč. R 2021	Skutočnosť R 2021	%
organiz.	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	1 711 311	1 915 745	1 793 832,72	93,64
Výdavky	600	Bežné výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ	1 711 311	1 888 670	1 766 757,44	93,55
0.9121	600	Bežné výdavky ZŠ	1 300 893	1 449 873	1 406 910,64	97,04
0.9211	610	Mzdy a platy	807426	845 246	821 059,14	97,14
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	269 311	288 517	288 516,47	100,00
	630	Tovary a služby	202 508	311 542	292 767,74	93,97
		<b>z toho:</b>				
	631	cestovné náhrady	614	15	15,40	102,67
	632	energie, voda a komunikácie	41 407	86 475	67 701,80	78,29
	633	materiál	74 727	84 080	84 078,20	100,00
0220	633	materiál	6 766	5 440	5 440,00	100,00
	635	rutinná a štandardná údržba	37706	95 958	95 958,43	100,00
	637	služby	41 288	39 574	39 573,91	100,00
	640	Bežné transfery	21 648	4 568	4 567,29	99,98
	642	na nemocenské dávky	2 581	3 429	3 428,89	100,00
	642	na odchodné	16 618	1 139	1 138,40	99,95
	642	na odstupné	2 449	0	0,00	0,00
	717	Kapitálové výdavky rekonštrukcia	0	17 500	17 500,00	0,00
1040	633	Stravné žiakov sociálne	52 738	90 300	27 578,70	30,54
	633	stravné žiakov v hmotnej núdzi	0	0	0,00	0,00
	633	stravné žiakov ÚPSVR	52 738	90 300	27 578,70	30,54
0.950	600	Bežné výdavky ŠKD	202 909	183 662	183 661,84	100,00
	610	v tom: Mzdy a platy	148 957	133 743	133 743,08	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	49 943	47 081	47 080,59	100,00
	630	Tovary a služby	3 341	2 390	2 389,87	99,99
		<b>z toho:</b>				
	632	energie, voda a komunikácie	0	0	0,00	0,00
	633	materiál	35	149	148,78	99,85
	634	prepravné	0	0	0,00	0,00
	635	rutinná a štandardná údržba	244	0	0,00	0,00
	637	služby	3 062	2 241	2 241,09	100,00
	640	Bežné transfery ŠKD	668	448	448,30	100,07
	642	na nemocenské dávky	668	448	448,30	100,07
	642	na odchodné	0	0	0,00	0,00
	717	Kapitálové výdavky rekonštrukcia	0	0	0,00	0,00
0.9602	600	Bežné výdavky ŠJ	154 771	164 835	148 606,26	90,15
	610	Mzdy a platy	83943	76 231	76 230,12	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	27 731	26 920	26 919,88	100,00
	630	Tovary a služby	42 821	59 995	43 767	72,95
		<b>z toho:</b>				
	632	energie, voda a komunikácie	24 285	12 350	3 547,63	28,73
	633	materiál	10 162	43 145	39 005,61	90,41
	635	rutinná a štandardná údržba	2 701	816	0,00	0,00
	637	služby	5 673	3 684	1 213,93	32,95
	640	Bežné transfery ŠJ	276	1 689	1 689,09	100,01

	642	na nemocenské dávky	276	236	236,09	<b>100,04</b>
	<b>642</b>	na odchodné	0	1 453	1 453,00	<b>0,00</b>
	<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>5 000</b>	<b>9 575</b>	<b>9 575,28</b>	<b>100,00</b>
<b>Prijmy</b>	<b>200+300+400</b>	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>100 455</b>	<b>133 679</b>	<b>120 907,42</b>	<b>90,45</b>
<b>200</b>	212	príjem z prenájmov	2 898	2 665	2 664,13	<b>99,97</b>
	223	príjem z réžie ŠJ	29 293	48 694	31 884,09	<b>65,48</b>
	223	príjem od rodičov za ŠKD	42 082	39 188	39 187,37	<b>100,00</b>
	223	príjem za stravné v ŠJ	10 766	37 957	37 999,65	<b>100,11</b>
	292	ostatné	3 956	5 175	5 173,97	<b>99,98</b>
<b>300</b>	311	granty				
	331	zahraničné granty z EÚ ERASMUS+	2 714	0	0,00	<b>0,00</b>
<b>453</b>	<b>453</b>	<b>Finančné operácie</b>	<b>3 884</b>	<b>0</b>	<b>3 998</b>	<b>0,00</b>

## Uznesenie spoločnej komisie

**Uznesenie č. 15/2022 zo dňa 29.11.2022**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2021/2022.**

**Poslanci po prerokovaní odporúčajú**

**A/ schváliť**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2021/2022.

**B/ požiadať**

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2022.

**Počet prítomných: 8**

**Hlasovanie: ZA: 8 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0 / NEHLASOVAL: 0**