

Základná škola, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti
Bratislava-Vrakuňa dňa 12.12.2023

Bod č. 5

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2022/2023

Predkladá: Ing. Mária Jakúbeková, v. r.
riaditeľka

Vypracoval: Ing. Mária Jakúbeková, v. r.
riaditeľka

Eva Sipavá, v. r.
vedúca hospodársko správneho úseku

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenie spoločnej komisie

December 2023

Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa
po prerokovaní

A/ schvaľuje

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2022/2023.

B/ žiada

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2023.

Dôvodová správa

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená školskej samospráve na vyjadrenie, ktoré je súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „Správa“). Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú súčasťou Správy.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie Správu Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.

1. Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18. decembra 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Sprievodca školským rokom 2022/2023
3. Koncepcie školy
4. Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava
6. Ďalších podkladov predložených pedagogickými zamestnancami školy v rámci hodnotenia práce školy v školskom roku 2022/2023:
 - zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady,
 - informácie o činnosti OZ Rajčianska 3,
 - vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu,
 - vyhodnotenie činnosti koordinátorov:
 - environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov,
 - výchova k manželstvu a rodičovstvu,
 - vedenie školskej knižnice ,informatizácia

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3,
821 07 Bratislava 214 za školský rok 2022/2023

2. Základné identifikačné údaje o škole a zriaďovateľovi

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Rajčianska 3, 82107 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45242962, 02/45259632,
4. Internetová adresa: zsracijanska.edupage.org,
emailová adresa: rajcianska@zsraba.edu.sk

1. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Širavská 8, 821 07 Bratislava
2. Telefónne číslo: 02/452 579 84, emailová adresa: starosta@vrakuna.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Mária Jakúbeková	riaditeľka školy
Mgr. Martina Smoláriková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň
PaedDr. Tatiana Mičáňová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň
Ľubica Klčová	vedúca ŠKD
Eva Sipavá	vedúca hospodársko-správneho úseku
Miriám Kopčová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3

Rada školy pri ZŠ Rajčianska 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.6.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 26.06.2020 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Malý	predseda	rodičov
2.	Ľubica Žiaková	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Martina Slovíková	tajomník	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Elvíra Žilková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Miriám Kopčová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Hana Horníková	člen	rodičov
7.	Monika Plecháčková	člen	rodičov
8.	Mgr. Soňa Svoreňová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Miroslav Macko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Andrej Ravasz	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Robert Martin Hudec	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023

Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy. RŠ zasadala 25.8.2021, 11.10.2022, 9.5.2023, 24.8.2023.

Členovia Rady školy boli oboznámení s/so:

- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
- Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- Školským poriadkom,
- Školským poriadkom ŠKD,
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy na kalendárny rok,
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- Správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2021,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, školy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a

Metodické združenia a poverenia funkciami	
Úsek	Poverený zamestnanec
Metodické združenie (MZ) 1. – 4. ročníka	Mgr. Marta Jankovská
Predmetová komisia (PK) SJL	PaedDr. Mária Tutokyová
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Milan Sentiváni
PK cudzích jazykov	Mgr. Alena Slivková
PK matematiky, informatiky a fyziky	RNDr. Dana Hoffmannová
PK biológia, chémia, technika	Mgr. Martina Ondrejková
PK výchovných predmetov	Mgr. Monika Ragulová
Metodické združenie ŠKD	Ľubica Klčová

2. Koordinátori činností a ich kariérové pozície

Výchovný a kariérový poradca	Mgr. Elvíra Žilková
Koordinátor prevencie	RNDr. Dana Hoffmanová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Martina Ondrejková
Koordinátor vých. k man. a rodičovstvu	Mgr. Soňa Forgáčová
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Silvia Laškovská
Koordinátor žiackeho parlamentu	Mgr. Mgr. Klaudia Džavíková
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Miroslava Ondrušková

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu.

- Pedagogická rada zasadala šesť krát a to: 5.9.2022, 19.9.2022, 14.11.2022, 26.1.2023, 6.3.2023, 17.4.2023, 26.6.2023, 3.7. 2023.
- Pedagogická dokumentácia školy bola vedená elektronicky.
- Plány výchovno-vzdelávacej činnosti boli vypracované v zmysle Školského vzdelávacieho programu.

Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka. Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou v škole, so špeciálnym pedagógom, s novo prijatou psychologičkou, s CPP a rodičmi žiakov školy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní. Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohacovať sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou.

Poradné orgány:

- dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
- dbali na rozvíjanie kompetencií uvedených v ŠkVP – kognitívne, komunikačné, interpersonálne, intrapersonálne,
- podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
- podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v škole.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi. Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využitá spolupráca s CPP. V škole sú začlenení žiaci s vývinovými poruchami učenia.

V škole boli zabezpečené primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Bola realizovaná prevencia šikanovania, v triedach kde sa vyskytli problémy sme za pomoci špeciálnej pedagogičky a výchovnej poradkyne sa uskutočnili anonymné dotazníky a zistené problémy riešili výchovnými komisiami a boli udelené aj výchovné opatrenia. Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.

Stanovené úlohy predmetových komisií:

- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa štátneho vzdelávacieho programu,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si dôležitosti medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti aj v súvislosti s prichádzajúcimi odídencami z Ukrajiny aj cudzincami iných štátov,
- vychovávať žiakov v duchu humanizmu, rozvíjať vzťah k prírode a jej ochrane,
- vychovávať žiakov v tolerancii voči ostatným a dodržiavaniu ľudských práv,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si historických súvislostí a politickej situácie v štáte,
- využívať výstupné edukačné materiály,
- využívať individuálny prístup k žiakom,

- zameriavať sa na prevenciu rizikového správania,
- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa vzdelávacích štandardov,
- pozornosť venovať intelektuálne nadaným žiakom,
- zapájať žiakov do súťaží a iných tvorivých činností,
- doplniť kabinetnú zbierku,
- využívanie stránok k bezpečnému používaniu internetu,
- pripraviť testy k opravným, komisionálnym skúškam do 30. júna 2023.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023

(§2ods.1písm.b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

	Stav k 15. 9. 2022							Stav k 31. 8. 2023						
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1.	4	97	0	-	-	4	89	4	95	2	-	-	4	87
2.	4	96	1	-	-	3	77	4	99	3	-	-	3	75
3.	3	69	2	-	-	3	71	3	70	5	-	-	3	65
4.	4	88	3	-	-	3	72	4	86	5	-	-	3	50
5.	4	94	5	-	-	-	-	4	93	5	-	-	-	-
6.	3	66	7	-	-	-	-	3	69	10	-	-	-	-
7.	3	78	9	-	-	-	-	3	78	9	-	-	-	-
8.	2	59	6	-	-	-	-	2	59	7	-	-	-	-
9.	2	53	2	-	-	-	-	2	53	3	-	-	-	-
Spolu	29	700	35	-	-	13	309	29	702	49	-	-	13	277

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenení žiaci)

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do I. ročníka

2022/2023	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	Pokračovali v PPV počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
140	62	11	1	4
100%	44,28	7,85 %	0,71%	-

2021/2022	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	Pokračovali v PPV počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
137	68	13	0	4
100%	43,79	9,48 %	0	-

2020/2021	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED	
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
134	68	8	0	3
100%	50,74	5,7	0	-

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

2022/2023	Gymn. 8r.	Gymn. 5r.	Gymn. 4r.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	31	19	8	15	7	8	0	8
Prijatí	8	9	7	13	5	3	0	6
Úspešnosť v %	25,81%	47,37%	87,5%	86,67%	66,67%	71,43%	-	75%

2021/2022	Gymn. 8r.	Gymn. 5r.	Gymn. 4r.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	18	11	8	14	2	7	0	12
Prijatí	2	2	5	12	2	4	-	12
Úspešnosť v %	11,11%	18,18%	62,5%	85,71%	100%	57,14%	-	100%

2020/2021	Gymn. 8r.	Gymn. 5r.	Gymn. 4r.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	24	10	6	20	3	4	0	6
Prijatí	7	7	6	19	2	4	-	4
Úspešnosť v %	29,17%	70%	100%	95%	66,67%	100%	-	66,67%

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou : 0

Hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§2ods.1 písm.e) – *údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*

(Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov, SH - slovné hodnotenie).

I. stupeň

R o č	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	MA T	PVO	PDA	VLA	PVC	INF	VYV	HUV	TSV	NBV	ETV	-	-	-	priemer
1	1.A	1,13	1,04	1,09	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,03
	1.B	1,33	1,17	1,08	1,04	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,08
	1.C	1,00	1,09	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,01
	1.D	1,67	1,24	1,33	1,00					1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,17
2	2.A	1,12	1,00	1,12	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,03
	2.B	1,17	1,17	1,08	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,06
	2.C	1,28	1,00	1,04	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,08	A	-	-	-	1,05
	2.D	1,57	1,13	1,35	1,09													1,16
3	3.A	1,82	1,41	1,73		1,50	1,55	1,00	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,29
	3.B	1,58	1,25	1,21		1,38	1,54	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,19
	3.C	1,04	1,00	1,13		1,04	1,09	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,03
4	4.A	1,29	1,00	1,04		1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,04
	4.B	1,52	1,45	1,55		1,23	1,35	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,21
	4.C	1,27	1,09	1,23		1,14	1,18	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,09
	4.D	1,35	1,00	1,13		1,00	1,06	1,00	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	A				1,06
Ø jedn. predmet	1,34	1,13	1,20	1,02	1,19	1,27	1,00	1,01	1,01	1,00	1,00	1,01	1,01	-	-	-	-	1,1

II. stupeň

	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MA T	BIO	FYZ	CHE	OBN	INF	VYV	HUV	TSV	NBV	SEE	THD	ETV	prie mer
5.A	2,43	2,00	-	2,25	1,00	2,13	1,96	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	1,52
5.B	1,04	1,54	-	1,42	1,54	1,54	1,63	-	-	-	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	1,34
5.C	1,73	1,18	-	1,19	1,45	1,41	1,45	-	-	-	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	1,23
5.D	1,71	1,48		1,81	1,00	1,81	1,76				1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00		1,32
6.A	2,17	1,71	1,67	1,75	1,79	1,67	1,75	1,71	-	1,08	1,08	1,00	1,04	1,00	1,00	-	1,00	A	1,45
6.B	1,68	1,32	1,45	1,55	1,41	1,27	1,23	1,32	-	1,27	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	A	1,25
6.C	1,75	1,65	1,89	1,90	1,85	1,70	2,10	1,95	-	1,45	1,10	1,00	1,00	1,05	1,00		1,20	A	1,54
7.A	2,00	1,67	1,92	1,54	1,83	1,96	1,88	2,17	1,88	1,58	1,08	1,04	1,08	1,17	1,00	-	1,08	A	1,55
7.B	1,70	1,62	1,73	1,85	1,31	1,62	1,42	1,85	1,54	1,42	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,08	A	1,41
7.C	1,71	1,42	1,79	1,50	1,75	1,71	1,75	2,04	1,79	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,04		1,43
8.A	1,45	1,24	1,41	1,10	1,00	1,45	1,10	1,59	1,69	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,03	A	1,21
8.B	2,07	1,57	1,82	1,43	1,00	1,89	1,46	1,64	2,18	1,46	1,04	1,00	1,04	1,00	1,00	-	1,14	A	1,44
9.A	2,00	1,25	1,89	1,46	1,18	1,75	1,89	1,54	1,96	1,32	-	1,00	-	1,00	1,00	-	1,18	A	1,49
9.B	2,21	1,88	2,21	1,54	1,25	2,04	2,00	1,71	2,17	1,17	-	1,00	-	1,14	1,14	-	1,04	A	1,64
Ø jedn. predmet.	1,90	1,53	1,77	1,58	1,37	1,71	1,66	1,74	1,89	1,31	1,03	1,01	1,01	1,02	1,02		1,06	-	1,41

Externé meranie – Testovanie 9

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9 2023) bolo naplánované na 22. marca 2023 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

2022/2023	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	51	50/1 NT	16,5b	19b	55,1%	63,3%	17,6	18,4	58,7	61,4

2021/2022	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	45	42/3 NT	16b	19b	53,2%	63,5%	17,7	19,1	59,1	63,7

2019/2020	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	Neuskutočnilo sa									

Hodnotenie vzdelávania

Klasifikácia školy po ročníkoch

školský rok 2022/2023 (za II. polrok spolu)

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried	-	4	4	3	4	4	3	3	2	2	-	29
Počet chlapcov	-	53	48	31	34	48	36	40	33	24	-	347
Počet dievčat	-	42	51	39	52	45	33	38	26	29	-	355
Počet žiakov	-	95	99	70	86	93	69	78	59	53	-	702

Prospeli s vyznamenaním	-	88	94	59	82	60	41	46	39	31	-	540
Prospeli veľmi dobre	-		3	7	2	24	19	17	14	12	-	98
Prospeli	-	2	2	2	2	5	9	14	4	10	-	50
Prospeli - spolu	-	90	99	68	86	89	69	77	57	53	-	688
Výborní žiaci (priemer 1.00)	-	71	69	43	56	22	19	22	14	10	-	326
Slabo prosievajúci žiaci	-	1	1	2	2	5	2	6	4	8	-	31
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	4
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Neprospeli	-	2	-	-	-	4	-	1	-	-	-	7
Neklasifikovaní	-	3	-	2	-	-	-	-	2	-	-	7
Neklasifikovaní z predmetu	-	3	-	2	-	-	-	-	2	-	-	7
Celkový študijný priemer	-	1,07	1,08	1,16	1,10	1,36	1,41	1,46	1,32	1,56	-	1,29

Pochvala triedny učiteľ	-	23	22	42	40	16	11	17	21	6	-	198
Pochvala riaditeľ	-	-	4	2	10		5	1	6	2	-	30
Spolu	-	23	26	44	50	16	16	18	27	8	-	228
Napomenutie triedny učiteľ	-	-	-	-	1	3	1	4	2	-	-	11
Pokarhanie triedny učiteľ	-	-	1	1	1	4	-	5	1	1	-	14
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	-	-	-	5	3	-	-	8
Spolu	-	-	1	1	2	7	1	14	6	1	-	33

Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Spolu	-	-	-	-	-	4	-	1	1	-	-	6

Vymeškané hodiny spolu	-	5855	6794	5064	4787	6125	5103	6263	4242	3247	-	47480
Z toho neospravedlnené h.	-	4	-	-	-	1521	-	-	1	8	-	1534
Ospravedlnené h. na žiaka	-	61.63	68.63	72.34	55.66	65.86	73.96	80.29	71.90	61.26	-	67.64
Neospravedlnené h. na žiaka	-	0.04	-	-	-	16.35	-	-	0.02	0.15	-	2,19

Hodnotiaca správa MZ I. stupeň

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Činnosť MZ prebiehala v šk. roku 2022/2023 podľa plánu práce MZ. Do plánu práce sme zahrnuli zdôraznenie potreby integrácie, rozumovej a citovej výchovy, environmentálnej a zdravotnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, rozvoj samostatnosti a kreativity žiakov. Pozornosť sme venovali jazykovej výchove s dôrazom na pravopis. Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením. Kládli sme dôraz na rozvíjanie samostatnosti žiakov. Snažili sme sa proces výchovy a vzdelávania žiakov viesť tak, aby boli zohľadnené ich individuálne predpoklady. Podporovali sme žiakov pri vlastných aktivitách, vytvárali sme možnosti na podporu spontánnych prejavov.

K rozvoju čitateľského záujmu vo veľkej miere prispievali aj návštevy školskej a obecnej knižnice. Sústavne sme venovali pozornosť čistote a výzdobe tried. Pravidelne sa dopĺňajú a obsahovo aktualizujú nástenky a výstavy žiackych prác.

Témy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a témy ľudských práv sme zaradovali do učiva všetkých predmetov. Pravidelne sa uskutočňovali stretnutia s rodičmi, na ktorých boli rodičia informovaní o práci žiakov a ich výchovno-vyučovacích výsledkoch.

Naše aktivity boli zamerané na správanie sa žiakov počas prestávok, dodržiavanie školského poriadku, ochranu zdravia, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Plnenie úloh týkajúcich sa obsahu činnosti MZ v šk. roku 2022/23:

- v záujme zlepšenia metodických postupov pri vyučovaní sme uskutočňovali vzájomné konzultácie
- venovali sme zvýšenú pozornosť pedagogickej diagnostike
- spolupracovali sme pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so špeciálnou pedagogičkou, s CPPaP.
- Spolupracovali sme s rodičmi rôznymi formami
- Zapájali sme sa do žiackych súťaží
- pravidelne sme kontrolovali plnenie jednotlivých pridelených úloh podľa plánu práce
- sledovali sme čitateľskú, finančnú gramotnosť, čitateľské kompetencie žiakov, formovali sme ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry
- pravidelne sme kontrolovali a analyzovali dosiahnuté výsledky vo vedomostiach, zručnostiach a návykoch žiakov.
- Pripravili sme polročné a koncoročné písomné previerky na základe výkonových štandardov
- venovali sme pozornosť slabšie prospievajúcim a nadpriemerne inteligentným žiakom
- v školskom roku 2022/2023 sme venovali pozornosť vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, s nadaním, zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo so zdravotným oslabením.
- Upriamili sme pozornosť na sebahodnotenie žiaka
- Preverovali sme vedomostí žiakov :
 1. ústnou formou, zohľadňovali sme aktivitu žiakov, práce na projektoch a v skupinách
 2. písomnou formou, previerky po prebratí tematického okruhu, priebežne

2. Projekty a aktivity

Matematické súťaže: Maksík, Klokanko, Pytagoriáda, Všetkovedko

Literárne súťaže: Šaliarsky Maťko, Hviezdoslavov Kubín

Výtvarné súťaže: Záložka do knihy/ Vrakuňa/, Záložky spájajú školy

Ďalšie akcie: Návšteva miestnej knižnice Vrakuňa,

Exkurzie : historické centrum Bratislavy, Včelárstvo - Dunajská Lužná, Vodohospodárske múzeum, Slovenský rozhlas, prírodovedné múzeum, múzeum hodín Botanická záhrada-prehliadka, Prehliadka televíznych štúdií, Cosmos Discovery – výstava

Workshopy – Znečistené oceány, Oceány a moria, Dažďové pralesy , Zvierací ombudsman Netradičná hodina prírodovedy - plazy-hady, Prvá pomoc pri uštipnutí hadom, Nebojím sa zubného lekára, Beseda s políciou- Póla radí deťom

Divadelné predstavenie- Tučňáci, Divadlo v anglickom jazyku, Nová scénička- návšteva divadla
Výlet- Piešťany, Aurelium,

Počas mesiacov máj a jún sa uskutočnilo 5 turnusov ŠvP

Rôzne :Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok , Návšteva predškolákov v škole, Testovanie telesnej zdatnosti 1.a 3. ročník, Escape room-knižnica, Recyklácia OLO. Pečenie medovníkov Vianoce, Bienale ilustrácií, Ako žiť bezpečne, Vianočné trhy, Vianočná pošta pre seniorov

Hodnotiaca správa PK SJL

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023

Plán práce predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry vychádzal v školskom roku 2022/2023 zo základných pedagogických dokumentov:

- ISCED 2,
- Vzdelávacie štandardy slovenského jazyka pre základnú školu,
- Učebné osnovy pre slovenský jazyk,
- Inovovaný štátny vzdelávací program,
- Inovovaný školský vzdelávací program,
- Plán práce školy,
- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov predmetu SJL v školskom roku 2021/2022.

Vo všetkých triedach sa učilo podľa vypracovaných tematických plánov. Všetko učivo bolo prebrané. Žiaci piateho až deviatego ročníka predpísané učivo zvládli.

Jednou z hlavných úloh, ktorej sme sa venovali bolo čítanie s porozumením, rozvíjanie čitateľských zručností a čitateľská gramotnosť. Zvyšovali sme jazykovú úroveň žiakov. Učili sme žiakov tolerancii, láske, úcte k druhým i k sebe, orientovali sme sa na vedomostnú úroveň žiakov, najmä v 9. ročníku - prijímacie pohovory a testovanie 9, návyk na čitateľské zručnosti, kládli sme dôraz na jazykovú kultúru, upevňovali sme národné povedomie žiakov, učili sme žiakov dodržiavať a rešpektovať ľudské práva, individuálny prístup k slabo prospievajúcim, individuálny prístup k talentovaným žiakom, viedli sme žiakov k samostatnosti. Využívali sme IKT, projekty žiakov.

Nedostatky naďalej pretrvávajú v úrovni čitateľskej gramotnosti, v pravopise a v schopnosti žiakov aplikovať teoretické vedomosti do praktických zručností.

2. Testovanie žiakov

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnilo Komparo 5, Komparo 6, Komparo 8 a Komparo 9.

Na testovaní zo SJL Komparo 5 dňa 16.3.2023 sa zúčastnilo 41 žiakov našej školy, 22 žiakov z 5.A triedy a 19 žiakov z 5.B triedy. Škola zo 70 bodov získala 49, čo predstavuje 70%. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 53,4%, priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy bola 55,5%, priemerná úspešnosť žiakov 5.B triedy bola 52% a 5.C triedy 59,5%. Graf priemerného percentilu žiakov poukazuje, že žiaci dopadli v teste lepšie, než by zodpovedalo ich VŠP. Známkujeme prísnejšie ako ostatné školy. Pre všetky otázky z tohtoročného testu zo SJL je podľa učiteľov miera zhody s testovaným učivom vyššia ako 80%, miera štandardnosti viac ako 70%. Najhoršie boli zvládnuté otázky zamerané na čítanie s porozumením.

Na testovaní zo SJL Komparo 6 dňa 27.4.2023 sa zúčastnilo 61 žiakov našej školy, 22 žiakov zo 6.A triedy, 22 žiakov zo 6.B triedy a 17 žiakov zo 6.C triedy. Škola z 80 bodov získala 44, čo predstavuje 55%. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 52,9%, priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy bola 52,2%, priemerná úspešnosť žiakov 6.A triedy bola 55,8%, 6.B triedy 51,3% a 6.C triedy 48,5%. Graf priemerného percentilu žiakov poukazuje, že žiaci dopadli v teste primerane svojmu potenciálu, v 6.A triede žiaci dopadli v teste lepšie, než by zodpovedalo ich VŠP, v 6.B a v 6.C potenciál žiakov nebol dostatočne využitý. Známkujeme miernejšie ako ostatné školy. Pre všetky otázky z tohtoročného testu zo SJL je podľa učiteľov miera zhody s testovaným učivom vyššia ako 80%, miera štandardnosti viac ako 70%. Najhoršie boli zvládnuté otázky zamerané na čítanie s porozumením.

Na testovaní zo SJL Komparo 8 dňa 10.11.2022 sa zúčastnilo 52 žiakov našej školy, 26 žiakov z 8.A triedy a 26 žiakov z 8.B triedy. Škola z 90 bodov získala 43, čo predstavuje 47,8%. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 59,8%, priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy bola 59,2%, priemerná úspešnosť žiakov 8.A triedy bola 60,1% a 8.B triedy 51,1%. Graf priemerného percentilu žiakov poukazuje, že potenciál žiakov nebol dostatočne využitý. Známkujeme miernejšie ako ostatné školy. Pre všetky otázky z tohtoročného testu zo SJL pre ôsmakov je podľa učiteľov miera zhody s testovaným učivom vyššia ako 80%, miera štandardnosti viac ako 70%. Najhoršie boli zvládnuté otázky zamerané na čítanie s porozumením.

Na testovaní zo SJL Komparo 9 dňa 10.11.2022 sa zúčastnilo 50 žiakov našej školy, 27 žiakov z 9.A triedy a 23 žiakov z 9.B triedy. Škola z 90 bodov získala 64, čo predstavuje 71,1%. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR bola 60,2%, priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy bola 62,5%, priemerná úspešnosť žiakov 9.A triedy bola 67,1% a 9.B triedy 57%. Známkujeme prísnejšie ako ostatné školy. Pre všetky otázky z tohtoročného testu zo SJL pre deviatakov je podľa učiteľov miera zhody s testovaným učivom vyššia ako 80%, miera štandardnosti viac ako 70%. Otázka 44 bola anulovaná z dôvodu nesprávnej formulácie zadania. Najhoršie boli zvládnuté otázky zamerané na čítanie s porozumením.

Testovanie 5 sa tento školský rok nekonalo, žiaci vybraných tried 5.B a 5.C sa ale zapojili do Kompara 5, ktoré sa uskutočnilo 16.3.2022.

Testovanie 9 sa uskutočnilo 22.3.2023. Zúčastnilo sa ho 51 žiakov deviatych ročníkov, 50 v riadnom termíne, 1 v náhradnom termíne.

Úlohy v teste sa zameriavali na vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Z celkového počtu 30 úloh sa 24 úloh sa vzťahovalo na textovú ukážku, 6 úloh bolo voľných, z ktorých niektoré mali vzťah ku kratším ukážkam.

Z maximálneho počtu 30 bodov v teste priemerný počet bodov školy predstavoval 18,4 a v SR 17,6. Priemerná úspešnosť v SR bola 58,7%, priemerná úspešnosť školy 61,4%, rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru 2,7%.

Na podporu a rozvoj SJL v školskom roku 2022/2023 fungovali 2 krúžky, a to: Príprava na Testovanie 9 pre žiakov 9.A a 9.C triedy

Zrealizované aktivity a súťaže

- Medzinárodný deň gramotnosti
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Marec, mesiac knihy
- Medzinárodný deň materinského jazyka
- Medzinárodný deň poézie
- Deň ľudovej rozprávky
- Čítame s radosťou, čítame radi
- literárne súťaže – Medziriadky, O čom šumia stromy, Senecké pero
- Tvoríme vlastnú knihu
- Odkaz veľikánov
- Prekroč svoj tieň
- Autori kníh pre deti a mládež
- P. O. Hviezdoslav
- Ján Kollár
- Martin Kukučín
- Šaliensky Maťko
- Hviezdoslavov Kubín
- Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča
- Olympiáda zo slovenského jazyka
- Bratislava – moje mesto
- Návšteva divadelných predstavení všetkých ročníkov
- Exkurzia Tajov – 8.A, 7.A, 7.B
- Exkurzia Bratislavské povesti - 5.C
- zapojenie sa do Vedeckého dňa školu v rámci projektov a súťaží v SJL reprezentovali
- okresné kolo Šaliensky Maťko:
- okresné kolo Hviezdoslavov Kubín:
- Návraty poézie o cenu Andreja Sládkoviča:
- Olympiáda zo slovenského jazyka
- Bratislava – moje mesto –

Hodnotiaca správa PK matematika-fyzika-informatika

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

Žiaci piateho až deviateho ročníka učivo predpísané štátnym vzdelávacím programom zvládli. Testovanie 9, ktoré sa uskutočnilo 22.3.2023 žiaci 9. roč. získali úspešnosť 63,5 %, čo je o 8,4 % viac ako celoslovenský priemer.

Testovania 9 sa zúčastnili všetci žiaci deviateho ročníka v celkovom počte 51 žiakov. Testovanie prebehlo podobne ako každý rok v pokojnej atmosfére, žiaci mali dostatok času na vypracovanie testu, v ktorom bolo 30 úloh (15 otvorených a 15 uzavretých). Polovica otázok bola formou A, B, C, D a polovica formou doplnenia výsledku do testu.

	Slovenský jazyk		Rozdiel priemernej úspešnosti školy/triedy	Matematika		Rozdiel priemernej úspešnosti školy/triedy
	Naša ZŠ Slovensko	ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko	ZŠ Slovensko	
9.A		58,7	-0,4	69	55,1	+13,9
9.B		58,7	+3,04	57,6	55,1	+2,5
Celý deviaty ročník	61,4	58,7	2,7	63,5	55,1	+8,4

Škola dosiahla v testovaní rekordne nadpriemerne vysoké výsledky, niektorí žiaci mali úspešnosť 90 % a viac. Napriek tomu Testovanie ukázalo, že žiaci nevedia pracovať s textom, veľmi málo doma čítajú a majú problém pochopiť text. Premena jednotiek dĺžky, obsahu, objemu a podobne je tiež stálym javom, v ktorom žiaci chybujú. U všetkých žiakov treba dbať na pravidelnú prípravu na vyučovanie. Na záver treba konštatovať, že prebrané učivo musíme priebežne opakovať, učivo nadväzuje na seba a v 9. roč. na hodiny zaraďovať aspoň 1 príklad z učiva predchádzajúcich ročníkov.

Testovanie 5 sa tento školský rok nekonalo, žiaci vybraných tried 5.B a 5.C sa ale zapojili do Kompara 5, ktoré sa uskutočnilo 16.3.2022 .

	Všeobecné znalosti		Slovenský jazyk		Matematika		Fyzika		Dejepis	
	Naša ZŠ Slovensko	ZŠ Slovensko	Naša ZŠ Slovensko	ZŠ Slovensko	Naša ZŠ Slovensko	ZŠ Slovensko	Naša ZŠ Slovensko	ZŠ Slovensko	Naša ZŠ Slovensko	ZŠ Slovensko
5. ročník-komparo	49,6	51,5	55,5	53,4	67,8	59,2	49,8	43,9	56,4	56,4
5. B	48,6	51,5	52,0	53,4	66,6	59,2	44,0	43,9	53,5	56,4
5. C	51,6	51,5	59,5	53,4	69,2	59,2	56,1	43,9	59,5	56,4

Na škole prebehol skúšobný monitor – KOMPARO pre 8 a 9 ročník dňa 10.11.2022 ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 9. a 8. ročníka. Výsledky pre žiakov už sú na webovej stránke www.komparo.sk.

Dobrovoľne sa ho zúčastnili všetci žiaci deviateho ročníka a žiaci ôsmeho ročníka. Cvičné testovanie deviatkov prebiehala na celom území Slovenska. Testovacie úlohy pripravila firma Exam, aj opravila a vyhodnotila testy.

Výsledky testovania 6., 8. a 9. ročníka ZŠ Rajčianska v porovnaní s celoslovenskými výsledkami 2022/23

Percentuálna úspešnosť

Na škole prebehol skúšobný monitor – KOMPARO pre 8 a 9 ročník dňa 10.11.2022 ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 9. a 8. ročníka. Výsledky pre žiakov už sú na webovej stránke www.komparo.sk.

Dobrovoľne sa ho zúčastnili všetci žiaci deviataho ročníka a žiaci ôsmeho ročníka. Cvičné testovanie deviatakov prebiehala na celom území Slovenska. Testovacie úlohy pripravila firma Exam, aj opravila a vyhodnotila testy.

	SJL		MAT		FYZ-8 Geo-6		Bio-6 Dej-8		Všp	
	ZŠ	SR	ZŠ	SR	ZŠ	SR	ZŠ	SR	ZŠ	SR
6. ročník	62,4	57,6	57,1	52,8	58,8	49,5	60,9	51,1	46,8	42,4
6. A	66,8	52,8	66,6	49,5	59,2	51,1	59,1	42,4	59,2	51,1
6.B	48,7	52,8	53,7	49,5	64,5	51,1	35,8	42,4	64,5	51,1
6.C	55,1	52,8	55,2	49,5	58,9	51,1	44,4	42,4	58,9	51,1
8.roč.	59,2	59,8	55,6	47,7	62,3	59,8	58,4	58	54	50,2
8. A	61,5	59,8	60,1	47,7	70,9	59,8	62,4	58	59,6	50,2
8. B	56,9	59,8	51,1	47,7	53,7	59,8	54,5	58	48,5	50,2

Obidve triedy boli v matematike úspešnejšie ako je priemerná úspešnosť škôl SR, 8.A v porovnaní s celoslovenským priemerom až o 13 percent.

Trieda 6.C bola v rozdelená v školskom roku 2021-22 medzi triedy A a B.

V 6. ročníku boli okrem profilových predmetov monitorovaný z BIO a GEG, v 8.roč. z FYZ a DEJ.

Výsledky testovania 9. ročníka ZŠ Rajčianska v porovnaní s celoslovenskými výsledkami a výsledkami v 8. ročníku 2022/23 a Testovania 9,

Percentuálna úspešnosť

	Všeobecné znalosti		Slovenský jazyk		Matematika		Biológia		Geografia	
	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK	Naša ZŠ SK
8. ročník-komparo	64,1	63,3	52,6	50,2	45,6	51,2	67,9	65,7	26,7	35,3
8. A	65,6	63,3	54,2	50,2	48,8	51,2	66,9	65,7	27,3	35,3
8. B	62,5	63,3	51,0	50,2	42,3	51,2	69,0	65,7	26,0	35,3
9. ročník			62,5	60,2	45,7	44,7				
9. A	-	-	67,1	60,2	51,5	44,7	-	-	-	-
9. B	-	-	57	60,2	38,9	44,7	-	-	-	-

V Testovaní 9 skončili žiaci v matematike lepšie ako v Kompare, to znamená zlepšili svoje študijné výsledky a svedomito sa pripravovali pod vedením pani Mičáňovej a Hoffmannovej. Dôležitým faktorom v príprave je aj posilnenie dotácie hodín, nakoľko celý deviaty ročník je preberané nové učivo a v rámci 6 hodiny – Príprava na Testovanie 9 sa môžeme venovať opakovaniu.

Dňa 27.4. sa uskutočnilo aj Komparo 6 :

	Všeobecné znalosti		Slovenský jazyk		Matematika		Fyzika		Dejepis	
	Naša ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko		Naša ZŠ Slovensko	
6. ročník-komparo	51,4	51,4	52,5	52,9	59,0	49,9	54,3	51,8	62,3	63,7
6. A	50,9	51,4	55,8	52,9	67,3	49,9	43,2	51,8	55,7	63,7
6. B	52,7	51,4	51,3	52,9	60,4	49,9	61,4	51,8	66,7	63,7
6. C	50,3	51,4	48,5	52,9	46,3	49,9	59,4	51,8	65,2	63,7

2. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2022/2023

Hlavné úlohy plánu PK vychádzali zo Sprievodcu školským rokom pre školský rok 2022/2023. Aj tento školský rok sme hlavné úlohy splnili.

Matematika - zabezpečiť vyučovanie matematiky podľa Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý je zameraný na rozvoj matematickej kompetencie, pod ktorou rozumieme schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Venovať sa talentovaným žiakom a pripravovať ich na matematické súťaže.

Fyzika- pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám, ktoré sú zamerané na činnosti vedúce ku konštrukcii nových poznatkov. Dôraz sa kladie aj na také formy práce, akými sú diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém a pojmových máp a práca s informáciami získanými nielen z učebníc, ale aj z internetu, vytváranie referátov a prezentácií a projektov k danému učivu. Žiacky vedecký deň sa pre prerušenie vyučovania v tento školský rok neuskutočnil

Informatika - vytvárať žiakom podmienky aby sa oboznámili s pojmami údaj a informácia, s rôznymi typmi údajov, s ich zbieraním, uchovávaním, zobrazovaním, spracovaním a prezentovaním, rozumeli pojmom algoritmus a program, oboznámili sa so systémami na spracovanie údajov – z pohľadu ich architektúry a logickej štruktúry, si rozvíjali schopnosť algoritmizovať zadaný problém, rozvíjali si programátorské zručnosti, naučili sa pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, naučili sa efektívne vyhľadávať informácie uložené na CD alebo na sieti a naučili sa komunikovať cez sieť, rozvíjali si svoje schopnosti kooperácie a komunikácie.

3. Projekty a aktivity

- Na škole sa opäť aj PK M-I-F podieľala na realizácii akcii 6. ročníka - Žiackeho vedeckého dňa 1.6.2023. Žiaci vyšších ročníkov pod vedením aj vyučujúcich našej PK prezentovali projekty a jednoduché experimenty pre ostatných žiakov. Šikovní žiaci na stanovištiach získavali odmeny.
- Na hodinách matematiky sa žiaci zapájali najmä do projektov v PZ, vo fyzike robili projekty v rámci preberaných tém, čím učivo spestrili, doplnili a utvrdili žiaci 7.roč. a 8. roč.
- Jednotlivý vyučujúci pripravili učivo i pre realizované školy v prírode-5.-7.ročníka, najmä PL a matematické hry
- 19.4. sa uskutočnila exkurzia z fyziky pre 7. ročník do centra ATLANTIS v Leviciach a do hvezdárne

Hodnotiaca správ PK cudzie jazyky

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

PK CJ zasadala v uplynulom šk. roku trikrát. Na zasadnutiach sa riešili aktuálne problémy týkajúce a výučby jazykov + sme priebežne vyhodnocovali plnenie Plánu práce. Celkove môžeme konštatovať, že väčšina úloh ktoré sme si v Pláne práce vytýčili , bola splnená.

Z dlhodobých úloh sme mali :

- vypracovať tematické plány pre jednotlivé ročníky 1-9
- vypracovať redukované plány pre začlenených žiakov v spolupráci so školskou špeciálnou pedagógičkou
- zabezpečiť učebnice a PZ na ANJ aj NEJ pre všetky ročníky
- -pripravovať žiakov 8. a 9. ročníka na prijímacie skúšky z jazykov
- -navštevovať Webináre poriadané našimi partnerskými organizáciami : Umelá inteligencia na školách- ako ju využiť vo svoj prospech, Ako nebyť stále začiatočníkom, Úvod do vyučovacej hodiny-motivácia žiakov, Vyučujte jazyk moderne, How to make creative lesson- Story telling
- zúčastňovať sa navzájom hospitácií
- -písať krátke info do Vrakunských novín

2. Projekty a aktivity

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili nasledujúce súťaže:

Z akcií ktoré sme zorganizovali môžem spomenúť :

- Slovíčkovú súťaž zorganizovanú pre 3. a 4. ročník
- Zorganizovanie školského kola Olympiád v ANJ a NEJ
- Príprava a účasť našich žiakov v obvodnom kole olympiády ANJ Umiestnenie 6. a 7. miesto.
- Zorganizovanie návštevy troch divadelných predstavení v anglickom jazyku pre žiakov 3. až 9. ročníka 24.4.2023 The Lazy Goat-dvakrát a The Last Wish -jedenkrát
- Zapojenie sa do celoslovenského testovania vedomostí z angličtiny English Star 27.4.2023. Zapojilo sa 53 žiakov, úspešnosť od 87 do 100 percent.

- Zorganizovanie zájazdu do Paríža pre žiakov 8. a 9. ročníka
- V septembri zomrela anglická kráľovná Alžbeta II. Takže sme do vyučovania promptne zaradili prednášku z dejín Veľkej Británie zakončenú vedomostným kvízom , pre žiakov 6.až 9. ročníka.
- Konečne sa nám, po niekoľkoročnom márnom úsilí, podarilo získať z OZ peniaze na zakúpenie kopírky na 2. poschodie . /Za čo patrí vďaka vedeniu školy a hlavne podpore zo strany rodičov/
- Čo sme nesplnili, to boli príspevky do školského časopisu, pretože v návale iných činností sme na to pozabudli a vlastne ani nevieme v akých periódach časopis vychádza a ani nás nikto neurgoval. Vynahradiť sme to častými príspevkami na FB školy.
- Poďakovanie učiteľom hlavne z prvého stupňa za uvoľňovanie tried na hodiny angličtiny.

Hodnotiaca správa PK biológia-chémia-technika

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

V tomto školskom roku sme pracovali podľa riadneho školského vzdelávacieho programu. Po dlhšej dobe sa naplno mohli uskutočňovať rôzne exkurzie a vonkajšie formy vyučovania, ktoré si deti určite patrične užili. Nechýbala realizácia aj predmetových olympiád a súťaže, ktoré podporovali ekologické a enviromentálne zmýšľanie žiakov. Začiatok posledného školského mesiaca ovplyvnil vedecký deň, do ktorého sa zapojila celá škola.

2. Projekty a aktivity

V tomto školskom roku sme sa zapojili do rôznych projektov:

- Súťaž Green Fluencer, ktorú sprostredkovala spoločnosť SPP. Do tejto súťaže sa zapojili traja žiaci z deviateho ročníka. V októbri sme absolvovali online vzdelávanie o zdrojoch energie a využívaní kritického myslenia pri „greenwashingu“. V novembri sme absolvovali vzdelávanie v Trnave na technickej strednej škole. Naučili sme sa o využití sociálnych sietí pri propagácii kampane a opäť sme sa venovali kritickému mysleniu. V súvislosti s touto súťažou vznikol aj instagramový účet „Zelenárajcianska“. Žiaci si prichystali v rámci projektu zaujímavé aktivity pre malé deti, ktoré využili počas vedeckého dňa. Bohužiaľ sme sa v súťaži neumiestnili na výherných miestach.
- Žiaci sa zapojili aj do chemickej olympiády kde žiačka z 9.A sa v okresnom kole stala úspešnou riešiteľkou a biologickej olympiády kde sme tento rok mali veľmi úspešného žiaka zo 6.A, ktorý sa stal úspešným riešiteľom krajského kola kategórie E odbor Zoológia, ktorá si naozaj vyžadovala náročné znalosti a latinského názvy o obrovskom množstve živočíchov. Žiak zo 6.A bol úspešným riešiteľom aj okresného kola kategórie D T-P, spolu so žiačkou zo 7.B. Táto kategória končila okresným kolom a nepokračovala do krajského.
- Zorganizovala sa aj prednáška pre triedy 5.A a 5.D, kde ochrancovia z CHKO Dunajské luhy spravili žiakom prezentáciu o veľkých šelmách na Slovensku.
- V januári sa žiaci 7.B a 8.A zúčastnili exkurzie v prírodovednom múzeu, kde sa oboznámili s našou ale aj exotickou faunou a nechýbala aj prehliadka pravekého človeka.
- Na našej škole sa podarilo zrealizovať aj Vedecký deň kde mala svoje zastúpenie aj biológia, chémia a technika.

- Počas hodín technickej výchovy sa dokončili kvetinové záhony a prebiehala neustála starostlivosť o rastliny okolo školského areálu. Vysádzal sa mokraďový záhon a pokračovalo sa v pestovaní rastlín vo vyvýšených záhonoch, kde si žiaci mohli zasadiť rôzne druhy zeleniny. Žiaci sa počas sezóny starali o areál školy aj v podobe hrabania lístia, zbierania odpadkov okolo školy.
- Aj počas tohto roku mali žiaci počas hodín chémie možnosť sledovať demonštráciu rôznych chemických experimentov, ktoré boli na vedeckom dni krásne predstavené samotnými žiakmi.
- Žiaci sa aj tento rok mohli zahľásiť na krúžok „Úžasná biológia“ a na chemický krúžok.

Hodnotiaca správa PK geografia- dejepis-občianska náuka

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

V školskom roku 2022/2023 boli hlavné úlohy a ciele určené v Pláne práce vo väčšej miere splnené. Učivo vo všetkých ročníkoch prebraté, dodržiavali sa učebné plány, rešpektovali sa štandardy a učebné osnovy.

K práci sme žiakov motivovali skupinovú prácu na vyučovaní, exkurziami, projektovým vyučovaním, aktívnym, resp. zážitkovým vyučovaním.

Individuálne sme pristupovali k žiakom s poruchami učenia a správania či k žiakom cudzincom, dôraz sme kládli na ich pomalšie tempo či určenú diagnózu. Spolupracovali sme so školskou pedagogickou asistentkou.

Rozvoj čitateľskej, resp. finančnej gramotnosti a kritického myslenia sme podporovali prácou hlavne vlastnými doplnkovými učebnými materiálmi. Kládli sme dôraz na komunikáciu, utvrdzovali sme u žiakov poznatky z predchádzajúcich ročníkov. Hlavným negatívom stále ostáva príprava žiakov na vyučovacie hodiny, absencia problémových žiakov na vyučovaní .

2. Projekty a aktivity

- geografická exkurzia : pre 5. roč. do centra Národného parku Dunajské luhy v Rakúsku - "NationalparkDonau-Auen"(18.10.2022)
- návšteva svetovej výstavy kozmonautiky (CosmosDiscovery) pre 5. a 6. ročník
- dejepisná exkurzia na hrade Trenčín pre 7. ročník (21.12.2022)
- exkurzia v prezidentskom paláci pre 9. roč. zo dňa 24.01.2023
- máj: exkurzia Národná banka Slovenska, poznávací výlet Poľsko (Osvienčim, Krakow)
- jún: tematická dejepisno- geograficko- literárna vychádzka v Banskej Bystrici a okolí,
- exkurzia v NRSR, zážitkový koncoročný výlet Rakúsko (Carnuntum)
- Vedecký deň detí: Malý archeológ, skladačka 3D drevené puzzle Uhorského kráľovstva, Geografia Paríž

Hodnotiaca správ PK etická výchova-hudobná výchova-výtvarná výchova-telesná výchova

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

V predmete etická výchova sme sa zamerali na výchovu k prosociálnosti, ktorá sa odráža v morálnych postojoch a v regulácii správania žiakov. Vzdelávanie v tejto oblasti sme smerovali k sebaúcte, spoznávaniu efektívnej komunikácie, spoznávaniu zásad medziľudských vzťahov, k

rozvíjaniu sociálnych zručností a formovaníu spoločenstva žiakov. Spolu so žiakmi sme hodnotili a zaujímali stanoviská k problémom okolo nás.

V predmete náboženská výchova sme formovali v žiakoch náboženské myslenie, svedomie a osobnú vieru. Náboženská výchova je utváraná pre dobro dieťaťa, jej cieľom je uznávanie hodnôt, základná sloboda, samostatné rozhodovanie. Počas celého roku sa žiaci pripravovali na prijatie sviatosti birmovania.

2. Projekty a aktivity

výtvarná výchova:

október 2022 - celoslovenská súťaž Hovoríme o jedle , december: realizácia vestibulu pred riaditeľňou, školská súťaž: Vianočná pohľadnica: Apríl: medzinárodná súťaž: Tvoríme vlastnú knihu, Apríl : celoslovenská súťaž: Memoriál M.R. Štefánika, 1. miesto žiačka 9.B -

Máj: celoslovenská súťaž: Bratislava-moje mesto: 3. miesto -7.B , 2. miesto - 5D, 9.B, -7

Máj: celoslovenská súťaž: Zelený svet : 7.C, 9.A, - 8. celoslovenská súťaž: Odpad ako umenie: OH Paríž 24: celá trieda 6.B , jún: exkurzia do Danubiany- 5.D a 6.A – t , xkurzia do Bibiany: 7.C

ETICKÁ VÝCHOVA :

23.9 zbierka : Biela pastelka-1, aj 2. stupen.

5. ročníky : projekt na prevenciu šikany - celý druhý polrok

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Počas roku bolo aj školské kolo Slávik . Nezískali sme žiadne ocenenie

TSV

turnaj ŠINTER LIGY – basketbal 2 miesto, futbalový turnaj základný škôl, orientačný beh , turnaj vo vybíjanej dievčat

Výchovné opatrenia

V školskom roku neospravedlnené absencie vyplývajú z toho, že žiaci nechodili do školy, S tým je samozrejme spojené opakovanie ročníka. Takýchto troch žiakov dlhodobo riešime s ÚPSVaR, aj s políciou, ako zanedbávanie povinnej školskej dochádzky. Zákonní zástupcovia zväčša vôbec nespokupracujú.

Ďalšie negatívne výchovné opatrenia boli udelené hlavne za opakované nevhodné správanie na hodinách a počas prestávok, vulgárne vyjadrovanie v triednom kolektíve, ničenie školského majetku, klamanie a podvádzanie, časté zabúdanie učebných pomôcok, drzé správanie voči vyučujúcim, fyzické ublíženie spolužiakom, za použitie mobilu a v neposlednom rade nosenie návykových látok do školy (žuvací tabak).

Opatrenie:

- pohovor so žiakom a triednym učiteľom,
- pohovor so žiakom v prítomnosti výchovnej poradkyne, psychologičky, vedením školy,
- písomná informácia zákonnému zástupcovi,
- pohovor so žiakom za prítomnosti rodičov, triednej učiteľky, výchovnej poradkyne, vedenia školy, zasadnutie výchovnej komisie.

Bolo udelené veľké množstvo pochvál za vzorné správanie, dochádzku a reprezentácie školy na školskej, okresnej, krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni v rôznych súťažiach.

Hodnotiaca správa výchovnej poradkyne

Hlavnou náplňou práce výchovného poradcu je školské poradenstvo v otázkach výchovy, v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu žiakov.

Úlohou kariérového poradcu je najmä zosúladiť kariérový vývinu žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi, záujmami a potrebami trhu práce. Pri práci VP a KP sa úzko prelínajú činnosti: diagnostická, výchovná, poradenská, informačná a koordinačná.

Analýza stavu a úrovne plnenia úloh v predchádzajúcom školskom roku:

Silné stránky:

- VaKP poskytovala poradenské služby v oblasti výchovného, vzdelávacieho, osobnostného a profesijného vývinu žiakov v rámci konzultačných hodín, po dohovore aj mimo nich v dohodnutom termíne žiakom aj rodičom priebežne počas celého školského roka
- závažné problémy žiakov boli riešené pohovormi so zákonnými zástupcami a na výchovných komisiách, počas školského roka sa ich uskutočnilo 15.
- v spolupráci s TU, ŠŠP boli pre žiakov 5. roč. pripravené a realizované dotazníky v súvislosti s klímou triedy, dotazník týkajúci sa vyučovacieho procesu a vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, dotazníky na odhalenie šikany v 7. roč.
- spolupráca prebiehala priebežne s TU, vedením školy, rodičmi, ŠŠP
- nerozhodní žiaci 9. ročníka mali možnosť v spolupráci s p. Mgr. Zavackou z CPP Drieňová absolvovať psychologické testy v súvislosti s voľbou povolania.
- podľa termínovníka boli z Proforientu do ŠVS pravidelne posielané exporthy údajov o záujme deviatakov a ôsmakov o SŠ, piatakov o osemročné gymnáziá, a v júni aj predbežný záujem štvrtákov (22 žiakov prejavilo záujem).
- v programe Proforient boli spracované prihlášky žiakov 5., 8. a 9., ročníka a odoslané na SŠ podľa harmonogramu prijímacieho konania a v súlade s usmernením ministerstva školstva – všetky termíny boli dodržané.
- žiaci 9. ročníka sa individuálne zúčastnili podujatia Deň župných škôl, kde mohli získať cenné informácie o SŠ priamo od študentov a učiteľov týchto škôl.
- žiaci 9. a 8. ročníka boli priebežne informovaní o sieti SŠ, DOD na SŠ osobne, správami na bezkriedy.sk, letákmi.
- uskutočnilo sa niekoľko prezentácií SŠ či už osobne alebo online napr.: SOŠ hotelových služieb a obchodu Na pántoch, OA Dudova, SSOŠ Exnárova, SOŠ technológií remesiel Ivanská cesta, Duálna akadémia J. Jonáša a iné.
- žiaci 8. ročníka absolvovali online prednášku – Ako sa správne rozhodnúť, kde dostali základné informácie o duálnom vzdelávaní
- priebežne boli ôsmakom a deviatakom osobne alebo cez odkazy na bezkriedy.sk poskytnuté informácie o webových stránkach, kde si môžu anonymne vyskúšať dotazníky s cieľom zistiť/overiť svoj záujem, talent a zručnosti, ktoré pomáhajú žiakovi uvedomiť si svoje prednosti a silné stránky, ako si vyhľadať informácie o SŠ, kritériách prijímania, počte záujemcov na jednotlivé študijné odbory apod.
- so žiakmi a rodičmi piatakov prebiehala komunikácia online na bezkriedy alebo mailom

Slabé stránky:

- už druhý rok má prihláška na SŠ rozsah 4 strán (2 listy papiera) – posiela sa rovnaká prihláška na všetky SŠ s uvedením všetkých škôl, na ktoré sa žiak hlási, čo znamená pre VP záťaž nielen časovú, ale pre školu aj materiálnu.
- naša škola zatiaľ nevyužíva aplikáciu edupage, ktorú mnohé školy používajú a ZZ posiela prihlášky na SŠ elektronicky
- elektronický systém ministerstva školstva (vytvorený v tomto roku) určený na podávanie prihlášok zákonným zástupcom bol komplikovaný a vyžadoval si viacnásobnú kontrolu zo strany ZŠ.
- nástenka VP nebola priebežne aktualizovaná, zo SŠ dostávame materiály prevažne v elektronickej verzii a tie sú žiakom priebežne posielané na bezkriedy.

Umiestnenie žiakov na SŠ

- v tomto školskom roku bolo spolu spracovaných a odoslaných 220 prihlášok na 8-ročné gymnáziá a SŠ.
- Všetkým našim deviatakom sa podarilo umiestniť na stredných školách. Oproti predchádzajúcim rokom bol počet prijatých až na odvolanie vyšší než zvyčajne. Trom žiakom sme podávali prihlášku na SŠ aj na druhé kolo prijímacích skúšok. Všetci boli prijatí.

9. ročník

Gymnázium	6
Bilingválne gymnázium	4
Obchodná akadémia	7
Stredná priemyslená škola	3
Stredná zdravotnícka škola	3
SOŠ chemická	5
SOŠ s umeleckým zameraním	3
SOŠ (rôzne zameranie)	17
Pedagogická a sociálna akadémia	1
Stredná športová škola SŠŠ	5

8. ročník

Bilingválne gymnázium	5
-----------------------	---

5. ročník

8- ročné gymnáziá	6
Tanečné konzervatórium	1

Úspešnosť žiakov v % - u deviatakov sme brali do úvahy SŠ na základe preferencie – podanie prihlášky v prvom zaujme:

Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 34 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prvého (5 ž.) a druhého stupňa (29 ž.).

Všetci sa vzdelávali formou školskej integrácie v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov. Individuálne výchovno-vzdelávacie programy:

- VPU, NKS 22 žiakov
- ADHD 11 žiaci
- PAS, AS 3 žiaci

Boli aktualizované Zoznamy žiakov so ŠVVP, ktorí sú integrovaní v bežných triedach 1.a 2. stupňa a vzdelávajú sa podľa Individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) a Zoznamy pre žiakov so ŠVVP, ktorí nie sú integrovaní v školskom roku 2022/2023 a sú v intervencii školského špeciálneho pedagóga.

Žiaci v školskej integrácii mali vypracované individuálne vzdelávacie programy v súlade s odporúčaniami CPP, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy, Príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením integrovaného v základnej škole, platné od 1.5.2011. IVP boli prekonzultované so zákonnými zástupcami žiaka a následne im bola odovzdaná kópia IVP. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali špeciálno-pedagogické postupy uvádzané v IVP.

Individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga sa zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín 10 žiakov a ďalší žiaci nepravidelne, t.j. podľa potreby pomoci na vyučovaní. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k rozvoju slovnej zásoby, čítaniu s porozumením (1.st), k posilňovaniu ich oslabených kognitívnych funkcií, ktoré sú potrebné pri vzdelávaní, ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom (1. a2.st).

Zákonní zástupcovia integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP boli upovedomení na realizáciu kontrolného špeciálnopedagogického vyšetrenia žiaka, ktoré následne realizujú zariadenia poradenstva a prevencie za účelom rediagnostiky, prípadne ďalších odporúčaní vo vzdelávacom procese, priebežne, podľa potreby.

Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne, telefonicky a emailom.

Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov) nielen so školským špeciálnym pedagógom, ale aj s asistentom učiteľa.

Na základe vyjadrenia vyučujúcich a následného pozorovania ŠŠP bolo doporučené zákonným zástupcom ďalších žiakov psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie. K budúceму školskému roku máme nárast o 9 integrovaných žiakov, čo je viac ako 20%.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP je tímová kooperatívna práca, preto snaženie a práca školského špeciálneho pedagóga mala široký záber pôsobenia. Školský špeciálny pedagóg pravidelne konzultoval s Centrom poradenstva a prevencie, s ich psychológom a špeciálnym pedagógom. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

V novembri sme v spolupráci s CPP Nevädzová 7 realizovali depistáž žiakov 1.ročníka.

Na základe informovaného súhlasu sa jej zúčastnilo 13 žiakov. Rodičia, či už sami alebo na základe upozornenia pani učiteľky, mohli využiť možnosť zistiť školskú pripravenosť svojich detí a v prípade potreby CPP rodičov informovala o potrebnej špeciálnopedagogickej podpore.

V 2.polroku školského roka sme sa zapojili do pilotného projektu žiakov 5.ročníka "Druhý krok proti šikane". Bol to učebný program na výučbu etickej výchovy, ktorý bol zameraný na 3 oblasti: rozvoj emócií svojich a druhých ľudí, znižovanie impulzivity a agresie v správaní a redukciu hnevu a zlosti u detí. O projekte boli informovaní triedni učitelia v triedach 5.ročníka a vyučujúci etickej výchovy v spomenutých triedach, t.j.p.uč Amarandei a p.vych.Mat'ovková. Poskytla som im všetky potrebné informácie, ktoré som získala na webinári a ktoré im umožnili venovať sa téme predchádzania šikany v tomto projekte.

Počas školského roka som sa zúčastňovala zasadaní PK, kde som pripomínala vyučujúcim dôležitosť naplnenia IVP, sledovala som úspešnosť žiakov so ŠVVP na vyučovacom procese, dbala som na správnosť overovania vedomostí žiakov so ŠVVP.

Ak sa vyskytli výchovné problémy, ktoré museli byť prekonzultované s rodičmi, tiež som sa týchto komisií zúčastňovala.

Zúčastnila som sa testovania T9, kde som bola prítomná v skupine troch integrovaných žiakov.

Na podnet vyučujúcich som pomohla zorganizovať aktualizčné vzdelávanie na tému "Žiak s PAS a Aspergerovým syndrómom na vyučovaní" za účasti lektorky špec.pedagogičky PaedDr. Kataríny Jelenčiakovej z OZ Od podlahy.

Zúčastnila som sa školení, ktoré organizoval ÚPSVaR. Školenia boli na tému Podpora ochrany detí pred násilím a Práca s problémovou rodinou.

Z dôvodu neobsadenej pozície asistenta učiteľa a potreby pomoci žiakom na vyučovaní v 5.A triede v predmete matematika som vykonávala túto prácu asistenta učiteľa žiakom, ktorým to bolo doporučené na základe vyšetrenia v CPP (4 žiaci).

Celoročne som študovala odbornú literatúru a sledovala zmeny v legislatíve, týkajúce sa žiakov v školskej integrácii.

Hodnotiaca správa koordinátora prevencie

V školskom roku 2022/2023 škola pokračovala v spolupráci s centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie, plnila úlohy a ciele vyplývajúce z hlavných výchovných priorít školy podľa stanoveného plánu činnosti.

V tomto školskom roku sme sa zapojili so žiakmi 5.ročníka do projektu nadácie Markíza **Druhý krok**- čo je preventívny program, zameraný na rozvíjanie empatie u detí, zníženie agresie a agresivity na školách, zvýšenie tolerancie k odlišnostiam v školách, zlepšenie spolupráce školy a rodiny. Škola získala cenné materiály a pod vedením špeciálnej pedagogičky s nimi pracovali triedne učiteľky a najmä vyučujúce etickej výchovy.

V rámci triednických hodín sa realizovali i pripomienky dôležitých udalostí a aktivity z plánu koordinátora prevencie.

Podobne plánované prednášky a besedy a aj ďalšie aktivity v rámci prevencie realizovala zdravotníčka školy PhDr. Svitková K.

S pracovníkmi centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Nevädzovej v Bratislave sa uskutočnili výchovné sedenia viacerých problematických tried s cieľom zlepšiť vzájomné vzťahy v triede a zlepšiť správanie sa triedy ako celku .

Boli to nasledovné : 6.C - 17.10.2022

4.D - 20.4. 2023

7.A - 7.12.2022, 10.3.2023

5.B - 29.3.202

Ako každý rok, aj tento rok sme mali v rámci prevencie naplánované výchovné podujatia pre 1. aj 2. stupeň, ale kvôli veľkému množstvu akcií a zvýšenej náchylnosti na choroby počas jesenných a zimných mesiacov boli zrušené.

Opäť sa organizovali stretnutia koordinátorov, ktorých sa p. Hoffmannová zúčastnila 29.9.2022, súčasne aj seminára so zamestnancami UPSVaR OSV sociálno- právnej ochrany detí a sociálnej kurately,2.3.2023, kde absolvovala workshop pod vedením pracovníčok OZ Mládež ulice na tému „Prevenia radikalizácie a extrémizmu pri práci s mládežou“ a 16.6.2023.

Dúfam, že ďalší školský rok bude opäť bohatší na naše činnosti a aktivity, ako aj na stretnutia a vzdelávania koordinátorov, ale i učiteľov-CPPPap plánuje zorganizovať školenia pre TU.

Hodnotiaca správa školského digitálneho koordinátora.

Plán práce školského digitálneho koordinátora vychádzal z akčného plánu školy, z úloh Národného projektu edIT 2, ako aj z Pedagogicko-organizačných pokynov ZŠ pre školský rok 2021/2022.

Od 1.2.2022 sa na škole zaviedla pozícia školského digitálneho koordinátora (ďalej už ŠDK) na 25% úväzok. Úlohou ŠDK je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

Koncepcia ŠDK bola zameraná na tieto oblasti:

- vízia školy,
- škola ako komunita aktérov,

- škola ako vzdelávacie prostredie.

Podľa novely zákona č. 138/2019 Z.z. ŠDK zabezpečoval v škole:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- administráciu online testovaní,
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

Plnenie hlavných cieľov a úloh vychádzajúcich z akčného plánu školy

23.10.2021 bolo v škole realizované SELFIE (bezplatný online nástroj so sériou otázok zameraných na spôsob používania digitálnych technológií pri výučbe a učení sa), na základe ktorého sme získali informácie o využívaní digitálnych technológií na inovatívne a účinné vzdelávanie z pohľadu vedenia školy, pedagogických zamestnancov a žiakov. Otázky pre učiteľov sa týkali najmä vyučovacích postupov a otázky pre študentov ich skúseností a postupov učenia sa v súvislosti s používaním digitálnych technológií. SELFIE realizovalo 100% vedúcich pracovníkov školy (5/5), 71% učiteľov 2. stupňa školy (15/21) a 62% žiakov 2. stupňa (156/250). Na základe výsledkov SELFIE ŠDK v spolupráci s vedením školy a pedagogickými zamestnancami školy sme vytvorili akčný plán školy, kde sme si stanovili niekoľko cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie ŠDK na najbližšie 4 roky. Ciele stanovené na školský rok 2022/2023 a ich plnenie v jednotlivých oblastiach koncepcie ŠDK je nasledovné:

- vízia školy - Základná škola Rajčianska 3, Bratislava, sa stane prostredníctvom digitálnej transformácie jej jednotlivých zložiek „modernou“ vzdelávacou inštitúciou, ktorej všetci aktéri budú neustále rozvíjať svoje digitálne kompetencie a naplno ich využívať.
- škola ako komunita aktérov

pre vedenie školy:

Sieťovanie školy

1. cieľ - Aspoň 15% učiteľov sa prihlási do eTwinning v školskom roku 2022/2023 a naučí sa pracovať v eTwinning absolvovaním samovzdelávacích materiálov eTwinning.- nepodarilo sa splniť, presúvame na ďalší školský rok.
Pripravenosť na krízový stav
2. cieľ - Vypracovať krízový scenár pre prechod z prezenčného vzdelávania na dištančné do konca školského roka 2022/2023. – pripravuje sa

pre učiteľov:

Digitálne kompetencie pedagógov

1. cieľ - Aspoň 65 % učiteľov absolvuje tento školský rok (2022/2023) IT Fitness test na posúdenie úrovne digitálnych kompetencií . – splnili sme

2. Na základe výsledkov IT Fitness testu absolvuje každý učiteľ v školskom roku 2022/2023 aspoň 2 webináre/vzdelávania zamerané na rozvoj digitálnych kompetencií, obsah ktorých neskôr aplikuje do svojho vyučovacieho procesu na jeho zefektívnenie – splnili sme – vzdelávanie Microsoft OneNote, VIKI – „Tvorenie vlastných kolekcii“
3. cieľ - Aspoň 50% pedagogických zamestnancov bude vo svojej pedagogickej praxi využívať portál VIKI. – pomocou Forms dotazníka zo 44 učiteľov, ktorí odpovedali využíva 26 učiteľov a 16 nevyužíva portál VIKI – splnili sme
 - 2 kroky- 1. realizácia školenia VIKI – splnené
 3. prieskum využívania VIKI – splnené
4. Aspoň 25% učiteľov sa zapojí do Klubu učiteľov podľa svojho predmetového zamerania – prebieha
5. Dohodnúť a uzavrieť spoluprácu s RCPU - splnené

Využívanie národnej podpory

1. cieľ - Aspoň 90% učiteľov si vytvorí RIAM konto – splnili sme

pre žiakov:

Digitálne kompetencie

1. cieľ - Aspoň 65 % žiakov sa v školskom roku 2022/2023 zúčastní IT Fitness testu na posúdenie úrovne digitálnych kompetencií. – splnili sme
2. Aspoň 65 % žiakov sa v školskom roku 2022/2023 zúčastní IT Fitness testu, pričom prostredníctvom systematického rozvíjania digitálnych kompetencií na všetkých predmetoch bude ich úspešnosť v tomto teste aspoň o 5% vyššia oproti predchádzajúcemu školskému roku 2021/2022. – splnili sme, zlepšenie o 6%.
3. Zapojiť aspoň 25% žiakov I. a II. stupňa v školskom roku 2022/2023 do programátorských a infromatických súťaží napr. GalaxyCord, Micro:bit, IHRA, iBobor a iné podľa aktuálnej ponuky. – žiaci sa zapojili do viacerých súťaží – Micro:bit 3D Cup, iBobor, Scratch. – splnili sme. V rámci tohto cieľa bol krok - počas „Vedeckého dňa“ na škole workshop, na ktorom by predviedli svoje programátorské schopnosti a motivovali tak ďalších žiakov – splnili sme – Morzeový komunikátor.
4. Realizovať v škole aspoň 2 krát do roka workshop zameraný na rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov – splnené – workshopy – Kyberšikana, Scratch, Programovanie s micro:bitom, Tvorba web stránok, 3D modelovanie

Aktívni účastníci (školskej) komunity

1. cieľ - Rozvíjať spoluprácu žiakov 1. stupňa a 2. stupňa v rámci školy - Školského časopisu. - plníme

škola ako vzdelávacie prostredie

Fyzické vzdelávacie prostredie

- 1.cieľ - Zriadiť oddychovú zónu na chodbe v bloku C do konca školského roka roka 2022/2023.- podarilo sa nám splniť už v školskom roku (2021/2022)
- 2.cieľ - Zriadiť altánok ako eko-učebňu a oddychovú zónu na školskom ihrisku pre II. stupeň do konca školského roka roka 2022/2023. splnené

Vybavenie DT

1. cieľ - Modernizovať školskú knižnicu stolnými počítačmi.- nesplnené, presúvame na ďalší školský rok – nutné vyriešiť internetové pripojenie

Podpora aktívneho učenia -

- cieľ - *Vytvoriť súkromnú online knižnicu edukačných materiálov na VIKI pre ZŠ Rajčianska 3*
- splnené

Časový harmonogram aktivít

September 2023:

- pomoc pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom školy v oblasti digitálnych technológií
- administrácia Bellhop systému
 - školenie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zamerané na prácu s Bellhop – 19.9.2022. príprava video návodov na prácu v Bellhop
- webináre – Otázky a odpovede 13.9.2022, - Selfie pre učiteľov 19.9.2022, -Čo, ako a prečo hodnotiť 28.9.2022
- oboznámenie sa s novým manuálom činnosti SDK
- prihlásenie školy (4.C a 8.A trieda) do workshopu Aj Ty v IT – programovanie v Scratch a micro:bity
- administrácia vstupného testovania žiakov v code. org. – 1. a 2. stupeň
- pomoc pri zriadení Riam konta pre nových zamestnancov
- vytvorenie videonávodu pre učiteľky INF na 1. stupni, ako sa zaregistrovať a pracovať s obsahom Informatiky 2.0
- zapojenie žiakov 1. a 2. stupňa do programátorskej súťaže „Kóduj s obrami“
- zabezpečovanie workshopu pre 1. a 2 stupeň od Coding Giants (programovanie v Scratch)
- vyhľadávanie školení pre učiteľov 1. a 2. stupňa zameraných na rozvíjanie digitálnych kompetencií (Informatika 2.0)

Október 2023:

- pomoc pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom školy v oblasti digitálnych technológií
- administrácia Bellhop systému
- webináre – 6.10. 2022, 14.30-16.00 - Mentori pre učiteľov ZŠ - časť vzdelávania zo záznamu, 12.10.2022 – 15.30 – 17.00 -Konštruktivistický prístup vo Vzdelávaní – časť vzdelávania zo záznamu, 13.10.2022 – 14.00-15.30 - IT Fitness test Jesenná súťaž - časť vzdelávania zo záznamu, 18.10.2022 – 16.00 –17.00 – eTwining, 27.10.2022 – 14.30-15.30 - Od online vyučovania k audiovizuálnemu krúžku
- vyhľadávanie školení pre učiteľov 1. a 2. stupňa zameraných na rozvíjanie digitálnych kompetencií
- príprava projektu pre Nadáciu SPP v programe SPPpravmeTo 2022 a jeho odoslanie – téma projektu: „Učme sa zábavne s ozobotom“. Na základe projektu získa škola sadu ozobotova spoluprácu zo ZŠ s MŠ Milana Hodžu

November 2023:

- pomoc pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom školy v oblasti digitálnych technológií
- administrácia Bellhop systému, individuálne konzultácie, administrácia aSc Agenda
- webináre: 3.11.2022 – Geogebra – o 14.00, 3.11.2022 – Lokálny správca Viki – o 17.00, 9.11.2022 – Hrdinovia internetu – Ako reagovať na nenávisť online -16.00, 23.11.2022 – Rovesnícke vzdelávanie – 16.00, 28.11.2022 – Aseratívna komunikácia IV – MANIPULÁCIA – 14.00
- vyhľadávanie školení pre učiteľov 1. a 2. stupňa zameraných na rozvíjanie digitálnych kompetencií (Hrdinovia internetu,...)
- hospiácia – INF – Minecraft na hodine INF
- workshop pre 1. a 2. stupeň od Coding Giants (programovanie v scratch a tvorba web stránky) – 23.11.2022 – organizácia, priebeh, zabezpečenie, účasť v 3.B a 8.A triede
- -spolupráca na projekte Nadácie Orange – Bez nástrah online
- Pomoc pri informatickej súťaži iBobor
- webinár pre 4.C triedu – Kyberšikana – účasť na webinári s triedou a pomoc pri priebehu webináru, spolupráca s lektorkou

December 2023:

- webináre: Otázky a odpovede -13.12.2022
Matematika s podporou prostredia Desmos -15.12.2022, Metóda zmiešanej výučby v podnetnom vzdelávacom prostredí – 20.12.2022
- 8.12.2022 zabezpečenie vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov školy z RCPU na tému: Aktivizácia žiakov, aktivizujúce metódy vo vyučovaní
- stretnutie a dohodnutie spolupráce ZŠ Rajčianska s RCPU -15.12.2022 (dohodnutie tém vzdelávaní pre učiteľov s RCPU)- preložené na 26.1.2023
- interné školenie pre učiteľov INF na 1. stupni ZŠ – „Tvorba tried v code. org“
- Online testovanie – Pytagoriáda
- Sprostredkovanie informatických súťaží – Micro:bit 3D Cup, Scratch Match 2022
- Zapojenie žiakov do informatickej súťaže - Micro:bit 3D Cup, pomoc žiackym skupinám

Január 2023:

- webináre: (Ne)bezpečnosť sociálnych sietí – 11.1.2023 - 15.30-17.00 hod., Microsoft 365 – 17.1.2023 – 16.00-17.00 – zo záznamu, Využívame portál Historiana – 26.1.2023 -15.00-16.15, Vytváranie vlastných kolekcií na VIKI – 30.1.2023 -17.00-18.00
- 17.1.2023 - Zabezpečenie a účasť na realizácii workshopu vo FabLabe pre žiakov (4.C) – Vedecký park – Programovanie s micro:bitom a 3D tlač.
- Zapojenie žiakov do informatickej súťaže - Micro:bit 3D Cup, individuálna pomoc žiackym skupinám
- stretnutie a dohodnutie spolupráce ZŠ Rajčianska s RCPU - 26.1.2023
- návrh v Tinkercad a 3D tlač kľúčieniek pre školu na Deň otvorených dverí
- príprava interného školenia pre učiteľov – Tvorba 3D modelu v Tinkercad a 3D tlač

Február 2023:

- webináre: Otázky a odpovede - 14.2.2023 - 15.00-16.00 , Nahradí učiteľa chatbot? 15.2.2023 – 14.30, Microsoft OneNote - 21.2.2023 – 16.00 ,Spolu na ceste k inklúzii – 23.2.2023 – 14.00
- príprava interného školenia pre učiteľov – Tvorba 3D modelu v Tinkercad a 3D tlač
- 28.2.2023 - Zabezpečenie a účasť na realizácii workshopu vo FabLabe pre žiakov (4.C) – Vedecký park – Kit strater – programovanie s micro:bitom a vypaľovanie do dreva
- 3.2.2023 - Hospitácia v 8.B triede (Mgr. Martin Škorica) – Téma: Voľba profesijnej orientácie – využité nástroje: Powerpoint, Slido. Odporúčania – využiť nástroje Office 365
- Príprava prezentácie na DOD za 1. stupeň - akcie

Marec 2023

- webináre: Učíme hardvérom/MINI ENTER výzva – 7.3.2023 -14.00-15.00 , Fast Heroes – 14.3.2023 – 14.30-15.30 ,Microsoft Forms – 16.00-17.00, Čo ponúka vzdelávacie prostredie HistoryLab – 14.00-15.30 - zo záznamu,
- 8.3.2023 - školenie pre učiteľov Microsoft OneNote
- 27.3.2023 - interné školenie pre učiteľov – Tvorba animácií v online programe ABCya animate
- 29.3.2023 - interné školenie pre učiteľov – Tvorba 3D modelu v Tinkercad a 3D tlač
- individuálna pomoc žiackym skupinám v informatickej súťaži - Micro:bit 3D Cup, asistancia pri natáčaní videa na súťaž
- 30.3.2023 - Hospitácia v 7.A triede (Mgr. Veronika Ondrovičová) – Téma: Voľba profesijnej orientácie – využité nástroje: Tinkercad.

Apríl 2023

- webináre: Predstavenie projektu Digitálny žiak – 5.4.2023 o 15.00, Microsoft Sway – 18.4.2023 o 16.00, Otvorený webinár MS Office 365 – 19.4.2023 o 16.30, DigiIQ – 25.4.2023 o 14.00
- Príprava školenia pre učiteľov – Portál Viky – stromová štruktúra
- Príprava IT fitness testovania na škole pre učiteľov a žiakov
- 19.4.2023 - Prihlásenie a organizácia Mega DigiDay: Bezpečný internet na škole vo vybraných triedach – 4.C, 3.B
- sprostredkovanie online materiálov pre učiteľov k aktivite - Deň Zeme

Máj 2023

- webináre - Gamifikácia vzdelávania – 11.5.2023 o 14.30, Microsoft Learn a certifikácie 16.5.2023 o 16.00, Otázky a odpovede máj – 22.5.2023 o 14.00
- Príprava školenia pre učiteľov – Portál Viky – vytvorenie stromovej štruktúry 1. stupeň, 2. stupeň, ŠKD, podporný tím – pre potreby vzdelávania „ Tvorenie vlastných kolekcíí“
- Príprava, zabezpečenie, organizácia, realizácia a administrácia IT fitness testovania na škole pre učiteľov a žiakov 2. stupňa
- Zaškolenie pedagogických zamestnancov v realizácii IT fitness testu so žiakmi

- Príprava, zabezpečenie, organizácia, realizácia a administrácia testovania z Informatiky 2.0. 1. stupeň
- Zaškolenie pedagogických zamestnancov v realizácii testovania z Informatiky 2.0. 1. stupeň
- 15.5.2023 - Zabezpečenie a účasť na realizácii workshopu vo FabLabe pre žiakov (4.C) – Vedecký park –3D tlač a vypaľovanie do dreva
- individuálna pomoc vo finále informatickej súťaže - Micro:bit 3D Cup, asistencia pri natáčaní videa na súťaž

Jún 2023

- webinár: Prečítané leto – 14.6.2023 o 16.00, 12. 6. - 30.6. 2023
- realizácia školenia IT Fitnes test pre pedagogických a odborných zamestnancov školy, príprava prihlasovacích údajov na testovanie, vyhodnotenie testovania a porovnanie v čase
- realizácia prieskumu využívania VIKI portálu pedagogickými a odbornými zamestnancami školy, následné vyhodnotenie
- vypracovanie záverečnej správy ŠDK pre rok 2022/2023

Hodnotiaca správa koordinátora pre ľudské práva

Výchova k ľudským právam a práca koordinátora výchovy k ľudským právam v školskom roku 2022/2023 nadviazala na predchádzajúce školské roky, v ktorých sa škola systematicky venovala výchove žiakov v oblasti ľudských práv a slobôd. Práca koordinátora vychádzala z plánu práce výchovy k ľudským právam pre školský rok 2022/2023.

Plán práce stanovil základné ciele a úlohy výchovy a vzdelávania k ľudským právam, ktorých účelom bolo najmä osvojiť si:

- zručnosti (schopnosť vedieť počúvať iných, spolupracovať, komunikovať, riešiť problémy),
- postoje (uvedomenie si si dôležitosť ľudských práv),
- vedomosti (poznatky o dokumentoch týkajúcich sa ľudských práv).

Hlavnou úlohou koordinátora ľudských práv bolo koordinovať prácu jednotlivých pedagogických pracovníkov v oblasti výchovy k ľudským právam a monitorovať stav dodržiavania ľudských práv žiakov, pedagogických pracovníkov a ostatných zamestnancov školy.

V nadväznosti na plán práce uvádzam jednotlivé úlohy v oblasti výchovy k ľudským právam a stav ich plnenia:

- Do učebných plánov jednotlivých učebných predmetov zaradiť výchovu k ľudským právam – splnené na 1. a 2. stupni, ťažisko výchovy k ľudským právam na hodinách etickej výchovy, občianskej výchovy a triednických hodinách. – splnené
- Doplniť literatúru, informačné a metodické materiály o ľudských právach boli doplnené informačné letáky a brožúry z oblasti základných práv a slobôd, ktoré sa používali v rámci vyučovania. – splnené
- Prezentovať ľudské práva a práva dieťaťa v škole prostredníctvom elektronických médií, literatúry, na vyučovacích hodinách – uskutočnené najmä na 2. stupni v rámci občianskej výchovy. – splnené

- Propagovať prostredníctvom nástieniek tematiku ľudských práv v oblasti výchovy a vzdelávania v škole – koordinátor aktualizoval tematickú nástienku so zameraním na ľudské práva a základné slobody. – splnené
- Spolupracovať a zapájať žiakov do súťaží a projektov organizovaných MPC mesta Bratislavy (podľa možnosti). – splnené
- Vytvárať vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, úzko spolupracovať so psychológom – prebieha úzka spolupráca so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou i špeciálnym pedagógom, boli vytvorené vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov národnostných menšín, etnických skupín a cudzincov. – splnené,
- Dopĺňať internetovú žiacku knižku o poznámky k správaniu žiakov- učitelia do IZK priebežne dopĺňali informácie o správaní žiakov. – splnené
- v spolupráci so školským parlamentom monitorovať vzťahy v triednych kolektívoch, vzťahy medzi žiakmi a učiteľom. – splnené
- Zapojiť sa do hlasovania o detský čin roka. – splnené

Hodnotiaca správa správcu školskej knižnice

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov je jedným z hlavných cieľov našej školy. Vďaka školskej knižnici majú žiaci stály prístup k veľkému počtu rôznych starších i našich kníh. V knižnici máme knihy pre deti, mládež ale aj dospelých, rozprávky, povesti, encyklopédie a odbornú literatúru. Žiaci si v školskej knižnici rozvíjajú svoje literárne, komunikačné a tvorivé zručnosti. Tento rok sa knižnica v dopoludňajších hodinách využívala ako jazyková učebňa a pre žiakov bola sprístupnená každú stredu v čase od 13:00 do 15:00 hod. Okrem žiakov využívali knižnicu aj učitelia, ktorí si požičiavali série kníh pre celú triedu. V tomto školskom roku sa v knižnici uskutočnilo niekoľko aktivít, ktorými sme sa snažili pritiahnúť žiakov k pravidelnému čítaniu, tvorivému písaniu a zvyšovali sme čitateľskú kultúru žiakov. Medzi uskutočnené aktivity patria:

- exkurzie do školskej knižnice
- literárne súťaže ako Šaliensky Matko, Hviezdoslavov Kubín
- výstavy kníh
- vyučovacie hodiny v priestoroch školskej knižnice

Tento školský rok sme sa opätovne zapojili do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy.“, ktorý organizuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave v spolupráci s Národným pedagogickým múzeom a knižnicou J. A. Komenského v Prahe pre základné školy a osemročné gymnáziá. Naši žiaci vytvorili originálne záložky, ktoré sme si vymenili so ZŠ Žarnovica. Spoločne sme si prostredníctvom tejto jedinečnej akcie urobili radosť

Hodnotiaca správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Nakoľko výchova k manželstvu a rodičovstvu patrí k neodmysliteľným výchovným cieľom v edukačnom procese, v tejto oblasti sa vyučujúci počas školského roka snažili vytvárať u detí perspektívu, ktorá by mala vyplývať z predstavy mladého človeka o jeho budúcej rodine. Žiakom

bolo vysvetľované, že aj oni sa raz stanú manželmi a rodičmi. Vyučujúci sa s nimi rozprávali o problémoch, s ktorými sa môže stretnúť rodina. V našich žiakoch sme sa snažili vzbudiť nároky smerujúce k utváraniu vzťahov v súlade s ich vekom.

Program VMR

September

- Koordinátor vytvoril plán VMR a oboznámil vyučujúcich s plánom práce VMR.
- Vyučujúci začlenili VMR do jednotlivých vyučovacích predmetov 1. stupňa.

Október

- V triedach jednotlivých ročníkov sa uskutočnila výstavka výtvarných prác pri príležitosti Mesiaca úcty k starším - Moji starí
- V jednotlivých triedach 1.stupňa sa uskutočnili aktivity k svetovému dňu výživy - Deň jablka.

November

- Na hodinách prvouky a prírodovedy sa uskutočnili projekty a rozhovory na tému - Mama, otec a ja , Naša rodina, život v rodine, členovia rodiny, príbuzenské vzťahy
- Deti tvorili výtvarné práce – Moja rodina- realizovali sa výstavky v jednotlivých triedach.

December

- Na rôznych vyučovacích predmetoch učitelia so žiakmi hovorili o Adventnom čase a jeho význam pre nás , o vianočných tradíciách u nás.
- Na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovanie žiaci tvorili vianočných darčiekov pre svojich blízkych
- Z dôvodu dobrej pandemickej situácie/ covid 19/ sa uskutočnili tradičné Vianočné trhy a besiedky pre žiakov a rodičov.

Január

- Ústrednou témou na hodinách prvouky, prírodovedy bolo - Moje múdre telo, prevencia zdravia, význam športu a otužovania, oddychu.

Február

- Hodiny etickej výchovy a aktivity na hodinách boli zamerané na tému - Čo obdivujem na mojom najlepšom kamarátovi. Žiaci sa učili hovoriť o pozitívnych vlastnostiach svojich kamarátov a ako sa správať v kolektíve, aby deti boli obľúbené a kamarátske k ostatným spolužiakom.

Marec

- Na 1.stupni sa uskutočnila výstavka výtvarných prác na tému - Čím chcem byť. V rámci mesiaca knihy si deti na hodinách čítali texty s rodinnou tematikou

Apríl

- Vyučujúci sa so žiakmi v rámci možností na jednotlivých predmetoch rozprávali na tému - Handicapovaní ľudia okolo nás.
- Veľkonočné tradície boli rozvíjané najmä na výtvarnej, pracovnej, hudobnej výchove.

Máj

- Pri príležitosti Dňa matiek žiaci pripravili a vyrobili pekné darčekom pre svoje mamičky.
- Na 1.stupni sa uskutočnila výtvarná výstavka: „Aká je moja mamička“.

Jún

- Pri príležitosti Dňa detí sa v triedach a na školskom ihrisku uskutočnili aktivity pri príležitosti Vedeckého dňa.
- Žiaci tvorili darčeky a výtvarné práce ku Dňu otcov.

Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2022/2023

1. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN – primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským												
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie										
		1.		2.		3.		4.		Spolu		
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8		7	1	7	1	33	2	
	anglický jazyk		2		2	3		3		10	4	
	nemecký jazyk											
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	1	4	1	4	1	18	2	
	informatika					1		1		2	0	
Človek a príroda	prvouka	1		2						3	0	
	prírodoveda					1		2		3	0	
	fyzika											
	chémia											
	biológia											
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2		3	0	
	dejepis											
	geografia											
	občianska náuka											
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1		1		4	0	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	0	
	technika											
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	0	
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	0	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	0	
	základ	20		20		23		25		88	0	
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2		3		2		1		8	0	
	spolu	22		23		25		26		96	0	
										8		

Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2022/2023

2. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN s vyučovacím jazykom slovenským - nižšie stredné vzdelávanie													
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník										nižšie	
		stredné vzdelávanie										Spolu	
		5.	6.	7.	8.	9.							
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5		4	1	5		5		25	1
	anglický jazyk	3	2	3		3		3		3		17	2
	nemecký jazyk				2		2		2		2	8	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	26	5
	informatika	1		1		1		1				4	0
Človek a príroda	prvouka												
	prírodoveda												
	fyzika			2		1		2		1		6	0
	chémia					2		2		1	1	6	1
	biológia	2		1		2		1		1		7	0
Človek a spoločnosť	vlastiveda												
	dejepis	1		1		1		1		2	1	7	1
	geografia	2		1	1	1		1		1		7	1
	občianska náuka			1		1		1		1		4	0
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1		1		1		5	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie												
	technika	1		1		1		1		1		5	0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1				4	0
	výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	0
	základ	24		25		26		27		25		127	0
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3		4		4		3		5		19	0
	spolu	27	0	29	0	30	0	30	0	30	0	146	0
												19	

predmet	počet žiakov v skupine
informatika/ Informatická výchova	17*
cudzí jazyk	17*
svet práce +technika	17*
etická/náboženská výchova	20*
telesná výchova a športová výchova – primárne vzdelávanie + nižšie stredné vzdelávanie chlapci + dievčatá	25

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. č. 223/2022 Z. z. o základnej škole.

Pre žiakov 1. a 2. stupňa boli organizované didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku.

Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúčame pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Vo vyučovacom predmete technika zohľadňujeme personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika.

Škola z rámca voliteľných hodín ponúkla žiakom 6. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk a to 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Pri prestupe žiaka škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 31.8.2023

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ a ŠJ -spolu	71	zamestnanci ZŠ –spolu	13
Z toho PP*	49	Z toho PP*	13
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	49	- kvalifikovaní	13
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NP**	22		
Z počtu NP			
- školský psychológ***	0		
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	6		
- zamestnanci ŠJ	8		
- ostatní (ekonóm, účtovn., tajomn. školník)	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		84	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP		62	

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/234– v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predmet	Počet učiteľov odborne /neodborne vyučujúcich daný predmet	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	18	-
Anglický jazyk	10	1
Nemecký jazyk	3	-
Dejepis	2	-
Vlastiveda	7	-
Prvouka	8	-
Geografia	3	-
Občianska náuka	3	-
Matematika	19	-
Informatika	11	1
Fyzika	1	6
Chémia	2	-
Biológia	3	-
Prírodoveda	6	-
Technická výchova	1	10
Pracovné vyučovanie	7	-
Výtvarná výchova	17	-
Hudobná výchova	21	4
Telesná a športová výchova	16	-
Etická výchova	21	6
Náboženská výchova	1	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zaradovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa stav k 31.08.2022:

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2022	Počet k 31.8.2023
Učiteľ ZŠ	VŠ 2.stupňa	Nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	Začínajúci	6	1	-
	VŠ 2.stupňa	Samostatný	7	23	24
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	11	10
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	7	7

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2022	Počet k 31.8.2023
Pedagogickí zamestnanci Asistent učiteľ	VŠ 2.stupňa	nekvalifikovaný	-	-	-
	Stredné odborné	samostatný	5	1	1
	VŠ 2.stupňa	samostatný	6	1	1
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	-	-	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	-	-	-

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2021	Počet k 31.8.2022
vychovávateľ	ÚSO	nekvalifikovaný	4	-	-
	ÚSO	začínajúci	4	-	-
	ÚSO	samostatný	5	5	5
	ÚSO	s I. atestáciou	6	3	3
	VŠ I. stupňa	začínajúci	6	-	-
	VŠ I. stupňa	samostatný	6	1	1
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	3	3
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	1	1
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	-	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2022- 202

Pedagóg	Názov vzdelávania	Poznámky
-	II. atestácia	-
-	I. atestácia	-
59	Aktualizačné	Zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie, a digitalizácia výchovy a vzdelávania
4	Inovačné	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov, Podporný program pre začínajúcich učiteľov, Aktívne formy učenia sa na hodinách dejepisu, Tvorba a využitie pojmových máp s podporou digitálnych prostriedkov v eduk. procese na ZŠ /SŠ
-	Štátna jazyková skúška	-

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Termín	Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila v šk. roku 2022/2023
September	Ochrana života a zdravia – 2. stupeň (13.-14.9. 2022)
	Stretnutie s CPPP a P- trieda 7.A
	Plavecký výcvik 5. a 6. ročník
	Predstavenie Stano a zlá noha 9.A, B
	Zvierací ombudsman 1.stupeň+ 5. ročník
	Biela Pastelka – zbierka 1. A 2. stupeň
	Levandul'ový záhon s okrasnými kvetmi
	Maksík - 1.st. Jankovská, príprava
Október	Bienale- 4.ročník+3.B
	Hovorme o jedle - 2. stupeň
	Drogy, alkohol, tabak a iné riziká
	Olympiáda SJL 8.a 9. ročník (online)
	Nebojím sa zubného lekára 1. ročník
	Testovanie telesnej zdatnosti 1.a 3. ročník
	Exkurzia – Dunajské luhy- 5. ročník
	Exkurzia- Edulab- 8. ročník
	Pyramída zdravia – 2. stupeň
	Hovorme o jedle – 2. stupeň
	Hovorme o jedle - účasť na výtvarnej súťaži vybraných žiakov 2. stupňa
November	Vedecký deň- Aurelium
	Návšteva miestnej knižnice
	iBobor 3.-9. ročník
	Olympiáda SJL (okresné kolo)
	Matboj
	NEPS – ekosystémy sveta
	Komparo 8. a 9. ročník
	Oliho príbeh
	Šikanovanie- Bezpečný internet, kyberšikanovanie
	Dejepisná olympiáda-
	Všetkovedko 1.stupeň
	Návšteva mestskej knižnice
	Olympiáda ANJ
	Olympiáda Geo
	Coding
	Pátračka s Jánom

	Green fluencer Trnava
	Ako žiť bezpečne
December	Pytagoriáda
	Vianočné trhy
	Exkurzia Trenčín
	Staromestské múzeum + vian.trhy
	Výstava Discovery
	Výtvarná realizácia vestibulu pred riaditeľňou
	Vianočná pohľadnica - šk. Kolo
	Koľko lásky (krabica od topánok pre dôchodcov)
	Šaliensky Mat'ko 1.st., príprava
Január	Fablab-
	Olympiáda NEJ
	Šaliensky Mat'ko- okresné kolo
	Okresné kolo olympiáda MAT
	Okresné kolo olympiády v ANJ
	Prírodovedné múzeum BA- 7.B, 8.A
	Vybíjaná – okresné kolo dievčatá
	Prekroč svoj tieň- 9.A,B
	Projekt 2. krok proti šikane- (dlhodobý)
	Prezidentský palác
Február	Nová scénička- návšteva divadla
	Beseda s políciou- Póla radí deťom
	Valentínska pošta – školský parlament
	Basketbalový turnaj
	Prevenencia civilizačných ochorení
	Beseda NEPS
	V náručí jazyka
	Olympiáda DEJ. Okresné kolo
	Olympiáda CHE - školské kolo
	Hokejový zápas Slovan
Marec	„Say NO“
	Ako sa správne rozhodnúť
	Deň otvorených dverí
	Komparo 5.B,5.C
	Návšteva historického centra Bratislavy
	Pytagoriáda
	Návšteva predškolákov v škole

	EMQ- Európsky kvíz o peniazoch
	Olympiáda z BIO
	Klokan
	Olympiáda Mat- krajské kolo
	Hviezdoslavov Kubín šk. Kolo
	Hviezdoslavov Kubín- okresné kolo
	Olympiáda Geo- okresné kolo
	Extrémizmus, Rasizmus a výtržníctvo 2.stupeň
	Exkurzia. Vodohospodárske múzeum
	CPP – stretnutie 7.A
Apríl	Streetbasketbal 3x3
	Exkurzia v Slovenskom rozhlase
	Exkurzia:Včelárstvo
	Recyklácia KOLO
	MC Donald cup
	Exkurzia- múzeum hodín
	Divadelné predstavenie- Tajný denník A. Mola
	Biologická olympiáda- okresné kolo
	Chemická olympiáda - okresné kolo
	Dopravná výchova-
	Turnaj- minihádzaná
	Exkurzia- Hainburg an der Donau
	Veľkonočný turnaj- basketbal
	Opera Maria Sturda
	Celoslovenská súťaž v ANJ
	Výtv. Súťaž -Memoriál M. R. Štefánika
	Slávik Slovenska
Máj	Divadelné predstavenie
	Výlet- Piešťany
	Biologická olympiáda- krajské kolo
	Exkurzia OLO
	Exkurzia- Národná banka Slovenska
	Netradičná hodina prírodovedy - plazy-hady. Prvá pomoc pri uštipnutí hadom
	Výtv. Súťaž zelený svet, Bratislava Moje mesto, Odpad ako umenie
Jún	Vrakunský lesík
	Výlet- Abeland
	Exkurzia B. Bystrica

	Turisticko poznávací výlet
	Exkurzia Carnuntum
	Botanická záhrada
	Exkurzia Osvienčim - Krakow
	Súťaž Micro:Bit
	Exkurzia- Národná rada SR
	Exkurzia- včelín
	Štafetová čítanie v knižnici
	Bratislavské povesti
	Prehliadka televíznych štúdií
	Levandul'ový záhon - príprava a výsadba
	Ochrana života a zdravia
	Maksík, Klokanko

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Po rokoch s pandemiou sa situácia dostala do normálnych koľají a v tomto školskom roku sa olympiády a súťaže konali prezenčne. Naši žiaci dosahujú v súťažiach veľmi pekné výsledky. V okresných kolách v olympiádach z matematiky, dejepisu, anglického jazyka, v pytagoriáde, v okresných súťažiach prednesoch poézie a prózy, úspešní boli aj v krajských kolách olympiád z matematiky a biológie aj v športovej súťaži McDonalds Cup. V súťaži Bratislava moje mesto žiaci získali 1. miesto.

Podrobný prehľad o účasti žiakov na súťažiach

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie			
			Školské kolo	Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoštátne/ medzinárodné
Matematický klokanko	1 stupeň 108 žiakov			1 roč. - 6 ž. 2.roč. 8.ž. 3.roč. 1 ž. 4.roč. 4 ž.		
Matematický klokan	2. st. 85 žiakov	5.-9. r.		13 žiakov		
I- Bobor	77 žiakov	5.-9.r.		33 žiakov		
Maks	18 žiakov	5.-8.r.		6 žiakov		
Pytagoriáda II.st.	58 žiakov	5 -8.r.		9 žiakov		
Pytagoriáda	134 žiakov	3.-4.r.		3.roč.- 2ž. 4.roč.- 2ž.		

Matematická olympiáda	24 žiakov	5 -9.r.		1.ž.- 7.B 1.ž.- 8.A 1.ž.- 8.B 3.ž.- 9.A	1ž – 9.A	
Európsky kvíz o peniazoch	4 žiaci	8.r.				
Expert geniality show	12 žiakov	5 -8.r.				
Všetkovedko	1. stupeň	2.-4.r.	42 ž	10 ž		
Maksík	158 žiakov	2.-4.r.	42 ž	7 ž.		
Hviezdoslavov Kubín	57 žiakov	1 -9.r.	48 žiakov	4 ž.		
Šalianský Matko	39	3 ročník	3.A – 2 ž. 3.C – 1 ž.	2 ž.		
Olympiáda ANJ	20	9. ročník	6. A 9. B	1 ž. 1 ž.		
Olympiáda zo SJL	18 žiakov	8.- 9. r.	18 žiakov	1		
Olympiáda z GEG	6 žiakov	5 -9.r.				
Olympiáda z DEJ	16 žiaci	7.B, 8.A,B 9.A,B	16	8		
Biologická olympiáda	10 žiaci	6.A, 7.B, 7.C	10	3	1	
Tvoríme vlastnú knihu	2 žiakov	9.A	2 žiaci			
súťaž MicroBit 3DCup	2 žiaci	8.A, 8.B		2 žiaci		
Bratislava, moje mesto	1 žiak	8.B	2 žiaci	2 žiaci	1.miesto – video tvorba	
Slávik Slovenska		1 -8.r.	10 žiakov			
IT Fitness test	223 ži.	5 -8.r.				
McDonalds Cup	10 žiakov	3.-4. r.		1.miesto	5. miesto	
Minihádzaná	8 žiakov	3.-4.r.		6. miesto		
Trojkový basketbal	8 žiakov	7.-9. r.		Dievčatá 2. miesto Chlapci 7. miesto		
Futbalový turnaj	8 žiakov	5.-7. r.		4. miesto		

Orientačný beh	2 žiaci	D – 4.r Ch -7.r		D – 1. miesto Ch – 1. miesto		
Výtvarná súťaž - Záložka do knihy	121 žiakov	1 -4.r.				
Výtvarná súťaž - Nakresli Pluta	28 žiakov	1 -4.r.				
Výtvarná súťaž - Voda	68 žiakov	1 -4.r.				
VYV- Hovorme o jedle	90 žiakov	6r.				
VYV- Memoriál M.R.Štefánika	3 žiaci	9r.				1.miesto
VYV- BA- moje mesto	11 žiakov	5.6.7.9.r			2. a 3. miesto	
VYV Zelený svet	7 žiakov	7.8.9r				
VYV Odpad ako umenie	25 žiakov	6.r				

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tak ako minulý školský rok, tak aj tento školský rok sme mali možnosť sa zapojiť do rôznych projektov. Úspešní sme boli v projekte **GRANT Zelený región** vypísaný Bratislavskou vodárenskou spoločnosťou, kde nám bol pridelený finančný príspevok v hodnote 400 €. Nakúpili sme z toho rastliny do ozdobných záhonov, v prevažnej miere levandule, ochranné fólie a ozdobné kamienky. Žiaci týmto pokračovali v budovaní okrasných záhonov v areáli školy.

Za veľkej finančnej podpory rodičov- OZ Rajčianska sme zakúpili 3 školské tabule s interaktívnym dataprojektorom, začali sme pomocou rodičov inštalovať do tried klimatizácie. Vybavená klimatizáciou je jedna trieda a počítačová učebňa.

Koncom minulého školského roka sme z projektu projektu vypísaného nadáciou SPP o ochrane a tvorbe životného prostredia získali 5 000,- €, za ktorý v tomto školskom roku sme vybudovali dažďovú záhradu, hmatový chodník, pokračovali sme v tvorbe okrasných záhonov a zakúpili tabuľu do ekoučebne.

Zapojili sme sa do výzvy MŠVaV SR a boli sme úspešní pri získaní digitálneho koordinátora, ktorý je podporným článkom pre učiteľov v digitálnych kompetenciách.

Keďže tak ako väčšina bratislavských škôl, aj my sme prijali do našej školy odíencov z Ukrajiny a preto sme sa zapojili do národného projektu Pomoc osobám z Ukrajiny pri ich vstupe a integrácii na území SR. Z tohto projektu sme dostali 86 938,04€. Z týchto financií sme vyplatili odmeny pre zamestnancov a ostatné financie použijeme na vybudovanie galerky nad telocvičňami, ako tretiu miestnosť na cvičenie a zrekonštruujeme hlavný chod do budovy z Čiernovodskej ulice.

Záujmové krúžky na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2022/2023

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli v škole v šk. roku 2021/2022 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností.

1	Časopis + rozhlasové okienko	20	HIPP HOP
2	Čitateľský krúžok II. stupeň	21	HIPP HOP
3	Florbal I. a II. stupeň	22	LOGIC COOL-informatika programovanie 7r.-10r.
4	Hudobný krúžok II. stupeň	23	LOGIC COOL-informatika programovanie 7r.-10r.
5	Chemické laboratórne cvičenia 8. a 9. ročník ZŠ	24	Tvoríme pre radosť 1.-9. ročník
6	loptové hry / basketbal	25	Lego robotic - začiatocníci
7	loptové hry / basketbal	26	Lego robotic - pokročilý
8	Loptové hry 1., 2., 3. ročník	27	Keramika I. stupeň
9	Loptové hry 1., 2., 3. ročník	28	Vedecké pokusy I. stupeň
10	Matematika "Prevažne vážne" 6., 8. ročník	31	Rope skipping
11	Matematika 5., 7. ročník		
12	Príprava na matematické súťaže 9. ročník		
13	Príprava na testovanie SJL 9. ročník		
14	Príprava na testovanie SJL 9. ročník		
15	ŠINTER liga 6.-9. ročník- chlapci&dievčatá		
16	ŠINTER miniliga 4.-5. ročník- chlapci&dievčatá		
17	Turistický krúžok II. stupeň		
18	Umelecký krúžok		
19	Úžasná biológia II. stupeň		

Môžeme konštatovať, že aj záujmové krúžky dopomohli k výborným výsledkom, či už v matematických súťažiach, alebo aj olympiádach z matematiky. Prostriedky vyčlenené na záujmové krúžky sme investovali na vyplatenie odmien vyučujúcim ale aj do digitálnych technológií na vybavenie tried.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Miestnosť	počet	Stručný popis stavu
Budova	1	ISRMO – zateplená strecha a budova, vyregulovanie tepla, zateplená strecha
Základná škola		
Učebne spolu	36	
Triedy	29	Postupne dopĺňať zariadenie
Odborné učebne	7	Revitalizované
Chemické laboratórium	1	Revitalizované
Kuchynka	1	Revitalizovaná
Dielne	1	Revitalizované IROP 2020/21
Fyzikálna učebňa	1	Revitalizované IROP 2020/21
Počítačová učebňa	1	Revitalizované IROP 2020/21
Počítačová učebňa	1	Revitalizovaná
Jazyková učebňa	1	Revitalizované IROP 2020/21
knižnica	1	Revitalizované IROP 2020/2 + projekt Čítame radi
Trakt C – I. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt A – II. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt C - chodby, respírium		Rekonštrukcia 1. poschodia aj s elektrinoiu
Trakt A - chodby, schodištia		Vymaľované
Školský dvor – športový areál		Revitalizovaný
Vstupný chodník z Rajčianskej ul.	1	Potreba rekonštrukcie
Vstupné schodištia	3	1 Potreba rekonštrukcie, 2 schodiská zrekonštruované
ZŠS		
Školská kuchyňa	1	Zakúpila sa nová umývačka riadu, a elektrická pánvica, nakúpili sa nové tanierne, misky, poháre aj príbory,
Školská jedáleň	1	Prebehla rekonštrukcia jedálne., Odstránili sa staré vykurovacie telesá(gamatky) aj staré drevené obklady, vymenila sa podlahová krytina a celá jedáleň sa vymaľovala.
Umyváreň pri školskej jedálni	1	Kompletne zrekonštruované
Telocvične:		
Veľká telocvična	1	Potreba revitalizácie parkiet, prebehlo maľovanie čelných stien a niektorých častí stropu, rekonštrukcia a výmena vykurovacích telies.
Malá telocvična	1	Revitalizované parkety, prebehlo maľovanie čelných stien a niektorých častí stropu, rekonštrukcia a výmena vykurovacích telies.
Nárad'ovňa	1	Časť sa vymaľovala
Umyváreň	2	Prebehlo maľovanie
Šatne	4	Prebehlo maľovanie
Toalety	2	Prebehlo maľovanie

Hospodárenie organizácie za rok 2022

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Pri čerpaní finančných prostriedkov, spotrebe energií a šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti. Spolupracujeme s OZ Rajčianska 3, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave; snažíme sa predchádzať haváriám a postupne zabezpečujeme opravy a maľovanie.

Príloha.č.2 Správa o hospodárení za rok 2022, ktorú vypracovala vedúca hospodársko-správneho úseku.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2022/2023 a sú vytvorené v súlade so Školským vzdelávacím programom.

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,
- kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.

V školskom vzdelávacom programe kladieme dôraz na tieto oblasti

Udržiavať image školy:

- vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach,
- rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu - kurikula,
- prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať,
- udržiavaním úrovne tried 1. a 2. ročníka s vyučovaním anglického jazyka,
- zabezpečením kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na jazykové kompetencie, komunikatívnosť s prihliadnutím na schopnosti jednotlivých žiakov,
- realizácia vyučovania CLIL na 1. stupni, ktorú postupne zavádzame vyučovanie touto metódou aj na 2. stupni,
- dosiahnutím zvýšenia gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole,
- zriadením inkluzívneho tímu zlepšovať podmienky pre žiakov vývinovými poruchami učenia,
- zvyšovaním komunikačných kompetencií,
- zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v predmetových olympiádach, postupových súťažiach, iných pozitívnych mimoškolských aktivitách,
- zapájaním sa do medzinárodných projektov, udržiavaním kontaktov so zahraničím a rozvíjaním družobných vzťahov,
- vysokou odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Humanizácia školy a jej prostredia:

- venovať pozornosť tolerancii názorového, kultúrneho a sociálneho vedomia a tým aj uvedomelej disciplíny u žiakov a pedagógov školy,

- upevňovať fyzické a duševne zdravie žiakov, vytvárať primeraný hodnotový systém, etické normy, sociálne cítenie a dôsledne potierať šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
- sledovať problematiku environmentalistiky, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ľudským právam a ochrany človeka a prírody,
- počas celého štúdia klásť dôraz na **vlastnú zodpovednosť** žiakov za svoje vzdelávanie a budúcu úspešnosť na testovaní, v štúdiu na stredných školách,
- snažiť sa dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby, rozvíjať talent žiakov v jednotlivých oblastiach a dávať im priestor na realizáciu, čo sa nám vracia vo výsledkoch a tým aj vo vysokom kredite školy vo verejnosti.

Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, rozvoj:

- kognitívnych kompetencií,
- osobnostných kompetencií,
- sociálnych kompetencií,
- komunikačných kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- kultúrnych kompetencií,
- a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Rozvoj celoživotných pravidiel:

- *dôveryhodnosť* – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- *pravdivosť* – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- *aktívne počúvanie* – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- *úctu (nevysmievanie sa)* – nevyvyšovať sa nad iných;
- *najlepší osobný výkon* – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

Záver

- V škole je otvorená a tvorivá klíma, prevláda dobrá medziľudská interakcia.
- Škola vzdeláva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre nich podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu. Má vytvorené podmienky aj na výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním a talentom.
- Získané kompetencie výraznej väčšiny žiakov našej školy dosiahla očakávanú úroveň výkonovej časti vzdelávacích štandardov vo väčšine profilových predmetov.
- Vo väčšine oblastí života školy sa uplatňovala iniciatíva a zavádzanie inovácií zo strany učiteľov.
- Žiaci mali dostatok príležitostí na vyjadrovanie hodnotových a emociálnych postojov.
- V škole existuje veľmi dobre fungujúci systém kariérového poradenstva žiakom a rodičom.
- Väčšina materiálno-technického zabezpečenia vybavenia školy vyhovuje požiadavkám kvalitného vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakov.
- Škola používa nástroje na komunikáciu s komunitou s vysokou efektívnosťou.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňovanie demokratického princípu v riadení (kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní • otvorená komunikácia, priaznivá sociálna klíma • výučba CLIL v triedach 1. stupňa a pokračovanie na 2. stupni • rozdelenie riadiacich kompetencií • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • stabilný pedagogický zbor • revitalizované chemické laboratórium, kuchynka, dielňa, fyzikálna učebňa • zrekonštruovaná malá telocvičňa • práca na školských projektoch • elektronická žiacka knižka a elektronická pedagogická dokumentácia • revitalizované učebne vybavené interaktívnymi tabuľami • zriadené 2 počítačové učebne • rôznorodá krúžková činnosť • asistent učiteľa ako pomoc pre učiteľa, žiaka • flexibilita organizačných foriem počas dňa podľa potrieb žiakov • množstvo nových učebných pomôcok - IROP • vymenené okná v celej škole • zrekonštruované sociálne zariadenia • zateplená budova, strecha • prenájmy nebytových priestorov • kvalitné poradenstvo školského psychológa • zapájanie žiakov do života školy • ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa • bohaté a rozmanité aktivity školy (besedy, exkurzie, prednášky, a pod.) • zrekonštruovaný športový areál školy • výmena vodovodného potrubia pre teplú a studenú vodu • zrenovované vstupné respírium • zriadenie relaxačného kútika • zrenovovaná elektroinštalácia na 1. poschodí 1. stupňa 	<ul style="list-style-type: none"> • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach 1. stupňa • nutnosť rekonštrukcie veľkej telocvične • nutnosť rekonštrukcie nárad'ovne • uprednostňovaním aktivizujúcich metód rastie náročnosť prípravy na vyučovanie • dlhodobo PN špeciálny pedagóg (náhradu sme nenašli)

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • intenzívnejšia spolupráca s OZ Rajčianska 3 • rozširovanie ponuky krúžkov • získanie 2% daní • prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom • možnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti celoživotného vzdelávania • ochota rôznych inštitúcií spolupracovať so školou (PdFUK, ŠPÚ, MPC, CPP...) • možnosť zapájať sa do rôznych projektov, medzinárodnej spolupráce • možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility učiteľov a žiakov • rozvíjajúca sa spolupráca s ostatnými školami • rozdelenie počtu hodín i učiva v jednotlivých ročníkoch je záležitosťou školy 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební • hrozba havárie elektrických rozvodov na škole • potreba rekonštrukcie vstupného schodišťa do budovy • potreba zhotovenia odsávačov pár v školskej kuchyni, elektrickej panvice • nárast administratívnej práce pedagogických zamestnancov • nestále legislatívne prostredie, nekonceptná práca v oblasti reformy školstva • finančná náročnosť nákupu IKT, učebných pomôcok, • nepriaznivé demografické trendy • preferovanie anglického jazyka pred vyučovaním ostatných cudzích jazykov

Školské stravovacie zariadenie

Priemerný počet stravníkov za deň: 458

Priemerný počet zamestnancov: 1 vedúca ŠSZ,
3 kuchárky,
4 pracovníčky v prevádzke

ŠJ revitalizovaná v roku	Druh činnosti	
2012	Výmena okien	Zriaďovateľ
2014	Chladiace zariadenie	Zriaďovateľ
	Pracovné stoly	Zriaďovateľ
	Dresy	Zriaďovateľ
	Maľovanie kuchyne	zriaďovateľ
2015	Umývačka riadu	Réžia
	Výmena vzduchotechniky	Zriaďovateľ

	Vymaľovanie skladových priestorov	Zriaďovateľ
2016	Pekáče, struhák na zeleninu	Réžia
	Vymaľovanie kuchyne - sklady	Zriaďovateľ
2017	Vymaľovanie kuchyne	Zriaďovateľ
	Výmena dvokrídlových dverí do kuchyne	Zriaďovateľ
	Výmena dverí do kancelárie	Réžia
	Výmena podlahovej krytiny na chodbe, kancelária	Réžia
	Vírič nápojov	Réžia
	Konvektomat	Réžia
	Nábytok do kancelárie	Réžia
	Maľovanie administratívnej miestnosti	Réžia
2018-2019	Kancelársky nábytok	Réžia
	Plynový kotol	Réžia
	Šatníkové skrine	Réžia
2019-2020	Skrinka s nástavcom	Réžia
	Vozík na plechy	Réžia
	Regál nerezová polica	Réžia
2020-2021	Konvektomat	dotácia MŠ + réžia
	Podstavec pod konvektomat	dotácia MŠ + réžia
	Automatický zmäčkovač vody - digitálny	dotácia MŠ + réžia
	Automatické umývanie pre Alpatech LEO	dotácia MŠ + réžia
	Opravy zariadení	Réžia
	Skartovačka	Réžia
2021-2022	Kuchynské náradie	Réžia
	Licencie	Réžia
	Opravy kuchynského zariadenia	Réžia
2022-2023	Umývačka riadu	Réžia
	Elektrická panvica	Réžia
	Pracovné stoly	Réžia

Klady:

- dobré podmienky pre kultúrne a bezpečné stravovanie žiakov,
- podávaná strava je pripravovaná v zmysle platných noriem a receptúr pre školské stravovanie schválené MŠVVaŠ SR.

Nedostatky - nutné nákupy:

- zakúpenie elektrickej panvice,
- doplnenie digestorov nad varnými kotlami a elektrickými panvicami,

Hodnotiaca správa MZ ŠKD

Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2022/2023

- Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na prípravu na vyučovanie, pohybové kultúrne, umelecké činnosti-
- Spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľkami, výchovným poradcom
- Prezentácia žiackych prác formou výzdoby interiéru školy, Helowen, vianočná výzdoba, fašiangový karneval, veľkonočná výzdoba, besiedka ku dňu matiek, MDD
- Spolupráca s Olo v zbere druhotných surovín – zber papiera
- Spolupráca s tanečným štúdiom Gaya
- Spolupráca so Šinter Liga
- Spolupráca s šport komplex Relax (kurz korčuľovania, plávania, lyžovania)
- Krúžky škole : keramika

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2022/2023 vyplývajú z výchovného programu

- Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na prípravu na vyučovanie, pohybové kultúrne, umelecké činnosti
- Zapájanie sa do športových a iných súťaží (reprezentácia školy)

Dlhodobé ciele :

- Environmentálna výchova
- Dopravná výchova, prevencia úrazov.
- Výchova v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, Predchádzanie formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
- Výchova k manželstvu a k rodičovstvu, úcta k rodičom a kamarátom.
- Etická výchova v podmienkach ŠKD.
- Zvyšovanie telesnej aktivity detí, prevencia obezity
- Finančná gramotnosť

Výchovno-vzdelávacia činnosť realizovať v súlade s Výchovným programom

Všeobecné úlohy :

September:

- Pani vychovávateľky v prvom ročníku sa zamerali na adaptovanie sa detí do výchovného procesu ŠKD
- Zamerali sme sa na prácu s prírodným materiálom – gaštany, šišky, listy stromov
- V rámci dopravnej výchovy sme s deťmi navštevovali dopravné ihrisko a vyrábali sme dopravné značky
- Zamerali sme sa na finančnú gramotnosť a na ľudské práva pre deti
- Zapojili sme sa do celoročného zberu papiera

Október:

- Robili sme aktivity v rámci týždňa zdravej výživy
- Zorganizovali sme helowenskú pochod v maskách a akcie v oddeleniach
- Vyzdobili sme oddelenia jesennou tematikou
- Organizovali sme akcie s dopravnou výchovou

- Zorganizovali sme pre deti prvého a druhého ročníka v spolupráci s Relaxom kurz plávania na pasienkoch – 79 detí.

November:

- Viedli sme deti k rôznym športovým aktivitám
- Navštevovali sme školskú knižnicu
- V starších ročníkoch sme sa zamerali na čítanie s porozumením
- Urobili sme si v oddeleniach súťaž v speve
- V piatom oddelení 2.C a 2.B pracovali deti na projekte Krásy našej zeme, ktorý potom vystavili v školskej jedálni

December:

- Zorganizovali sme si Mikulášsku besiedku v oddeleniach
- Vyrábali sme rôzne vianočné ozdoby
- Piekli sme medovníky v žiackej kuchynke
- Vyrábali sme vianočné pozdravy
- Prezentovali sme sa detskými výrobkami na vianočných trhoch
- Robili sme aktivity v rámci finančnej gramotnosti a preberali sme zásady ľudských práv pre deti
- Vianočnú besiedku sme kvôli zvýšenému počtu chorých detí nezorganizovali pre verejnosť. V 1.A, 1.D, 2.A, 4.A si pani vychovávateľkami v spolu s TU zorganizovali online vianočné besiedky.

Január:

- Zamerali sme sa na zimné športy
- Deti 3. a 4.ročníka sa zúčastnili premietania a besedy v mobilnom planetáriu na tému Zo zeme do vesmíru
- V rámci finančnej gramotnosti sme navštevovali farmárske trhy
- Deti zo 7. oddelenia navštívili Bibianu – výstava Tresky Plesky

Február:

- Pripomenuli sme si tradície – Fašiangy
- Vyrábali sme karnevalové masky a škrabošky
- Zorganizovali sme v oddeleniach fašiangový karneval
- Zorganizovali sme Kurz lyžovania na Zochovej chate – 36 detí

Marec:

- V oddeleniach sme viedli besedy o knihách, navštevovali sme školskú knižnicu
- Zúčastnili sme sa v knižnici na besede so spisovateľkou spojenou s predajom kníh Gulôčko a Ihličko
- Vyrobili sme kvety z rôznych materiálov k sviatku MDŽ
- Zúčastnili sme sa sprievodu s Morenou a rozlúčili sa so zimou hodením Moreny do Malého Dunaja
- Deti 3.a 4. ročníka sa zúčastnili na kurze korčuľovania 45 detí
- Pripomenuli sme deťom jarné tradície

- Vyrábali sme darčeky pre deti na zápis

Apríl:

- Vyzdobili sme interiér veľkonočnou tematikou
- Vyrábali sme veľkonočné vajíčka a iné veľkonočné ozdoby
- Zamerali sme sa na veľkonočné tradície
- Viedli sme besedy a aktivity ku Dňu zeme a mesiacu lesov
- Zorganizovali sme kurz korčuľovania pre deti druhého ročníka a 1.A – počet detí 44

Máj:

- Zorganizovali sme pre deti tretieho a štvrtého ročníka kurz plávania na Pasienkoch – 38 detí
- Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže Moja rodina
- Zúčastnili sme sa s TU v ŠvP Stará Myjava – 4.C , Račková dolina 4.A,B,D
- Zorganizovali sme kurz korčuľovania pre deti 1.ročníka - 24 detí

Jún:

- Zorganizovali sme športové zábavné aktivity MDD
- Zúčastnili sme sa v ŠvP – 4.A, 4.B, Turiec Horský hotel Bartoška 3.B, 3.C, 4.D
- Zúčastňovali sme sa s TU na celodenných výletoch
- Deti štvrtého ročníka si pripravili rozlúčkové besiedky
- Vyhodnotili sme najkrajšie práce vo výtvarnej súťaži Moja rodina

I. Vzdelávacia oblasť:

1. V záujme pedagogickej starostlivosti, skvalitnenia prípravy na vyučovanie a ochrany pred negatívnymi javmi detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia sme vyvíjali aktivity smerom k rodičom , pomáhali sme deťom s prípravou na vyučovanie, písaním domácich úloh, čítaním s porozumením, didaktickými hrami.
2. Realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja záujmu o čítanie,
3. Na naplnenie výchovno-vzdelávacieho programu sme využívali netradičné a zaujímavé formy práce - dramatizácia, relaxačné hry a prvky širokej škály DH.
4. Akceptovali sme základné práva dieťaťa, rozvíjanie zmyslu pre plnenie požiadaviek, vytváranie základov osobnej zodpovednosti.
5. Viedli sme deti k finančnej gramotnosti formou hier a rôznych aktivít

II. Zdravý životný štýl:

1. Posilňovali sme zdravý životný štýl detí, realizovali programy na podporu zdravia, environmentálnej výchovy, ochrany a tvorby životného prostredia.
2. Pri organizovaní voľného času sme sa snažili predovšetkým rešpektovať vnútorné potreby detí, dávali sme im možnosť výberu podľa ich záujmov.
3. Viedli sme deti k športovým aktivitám, rozvíjaniu ich telesnej zdatnosti, budovaniu vzťahu k telesnej kultúre i zapájaniu sa do športových aktivít .
4. Športové vychádzky sme zamerali na environmentálnu a telovýchovnú oblasť
5. kurz plávania na Pasienkoch - 150 detí

III. Estetická a technická oblasť:

1. Výroba šarkanov
2. Výstavka ovocia a zeleniny – spolupráca z TU

3. Plody jesene – EVOV, PEOV, PTOV
4. Helowen – popoludnie v škole pre deti ŠKD (diskotéka, sledovanie rozprávok).
5. Vianočné ozdoby a výrobky
6. Vianočné trhy - predaj detských výrobkov
6. Veľkonočné pozdravy a výzdoba
10. Darčeky a pozdravy ku dňu matiek a ku dňu otcov

Aktivity:

Jesenná výzdoba interiéru školy
Zapojenie sa do Olimpiády (celoročný zber papiera)
Vychádzky do okolia školy na detské dopravné ihrisko
Pochod v helowenských maskách , diskotéka v jednotlivých oddeleniach
Výzdoba interiéru školy s tematikou jeseň, zima, jar, Heloween, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc
Návšteva školskej knižnice- výpožičky, výstavy kníh, kúpa kníh
MDD – športové aktivity
Celodenné výlety ,ŠvP
Rozlúčka so zimou – pálenie Moreny
Kurz plávania, korčuľovania, lyžovania

Nesplnené úlohy : kurz korčuľovania, lyžiarsky kurz, vianočné trhy a vianočná besiedka

Základná škola Rajčianska 3 821 07 Bratislava

Správa o hospodárení za rok 2022 Základná škola
Rajčianska 3 Bratislava

Predkladá: Ing. Mária Jakúbeková, v.r.
riaditeľka

Vypracoval: Eva Sipavá v.r.
ekonómka

1.Textová časť
2.Tabuľková časť

marec 2023
Počet tried a žiakov I. a II. stupňa na ZŠ

K 1. 1. 2022		tried	žiakov	K 31. 12. 2022		tried	žiakov
1. stupeň	15		351	1. stupeň	15		351
2. stupeň	12		303	2. stupeň	14		353
Spolu	27		654	Spolu	29		704
Priemer na triedu			24,22	Priemer na triedu			24,28
Z toho integrovaných			36	Z toho integrovaných			39

Počet detí a oddelení v školskom klube

K 1. 01. 2022		K 31. 12. 2022	
Počet detí	288	Počet detí	312
Počet oddelení	13	Počet oddelení	13
Priemer na oddelenie	22,15	Priemer na oddelenie	24

Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v škole prírody

K 1 01. 2022		K 31. 12.2022	
Počet detí	0	Počet detí	84
Počet kalendárnych dní	0	Počet kalendárnych dní	420

Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 1. 01. 2022		K 31. 12. 2022	
Počet stravníkov	507	Počet stravníkov	575
Počet vydaných obedov	52288	Počet vydaných obedov	74539

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 1. 1. 2022		K 31. 12. 2022	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	39	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	41
Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	39	Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	41,65
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	13	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	13
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	12,84	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	13
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0
Nepedagogickí a odborní v ZŠ	8,99	Nepedagogickí v ZŠ	9,8
Zamestnanci v ŠJ	8	Zamestnanci v ŠJ	9

Hospodárenie organizácie za rok 2022

Základná škola Rajčianska 3, 821 07 Bratislava 214, IČO 31780717 je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, zriadená Mestskou časťou Bratislava – Vrahuňa od 01. 01. 1997.

Členenie Základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov .

Do správy majetku zverená budova bola daná do prevádzky v r. 1978.

V budove je dvojizbový byt, býva v ňom p. Rajna s rodinou. Pracovný pomer skončil z dôvodu odchodu do dôchodku v r. 2012. Poplatky spojené s nájmom 81,46 EUR hradí mesačne na príjmový účet školy, za vodu 27,00 EUR na účet výdavkový. Plyn a kúrenie uhrádza priamo dodávateľovi, OLO cez inkaso. Všetky triedy a učebne máme kapacitne plne využívané, pretože škola bola pôvodne projektovaná na 18 tried a v súčasnosti máme 29.

1. Bežné výdavky

Výdavky ZŠ boli hradené z pridelovaných limitov na prenesené kompetencie. Osobný normatív bol účelne využitý na mzdy a odvody podľa priznaných funkčných platov v rámci schváleného rozpočtu.

Oproti vlaňajšku sa zvýšili mzdy, nakoľko sa od januára napočítal príplatok za odpracované roky a zvýšením platovej triedy po ukončení štúdia a adaptačných vzdelávaní. Od 1.7.2022 sa zvýšili mzdy pedagogickým aj nepedagogickým zamestnancom. Mzdy boli financované z normatívo a odmeny čiastočne aj zo vzdelávacích poukazov. Normatívne prostriedky postačovali na pokrytie taríf aj rozpočtovaných osobných a ostatných príplatkov a odmien. Náhrady za nadčasy sa vyplácali minimálne, učitelia si čerpali vo väčšine prípadov náhradné voľno. Celkový osobný normatív bol vyčerpaný podľa rozpísaného rozpočtu. Prijali sme 1,22 asistentov učiteľa - boli pridelené účelové prostriedky v celkovej sume 14 854 EUR, ktoré sme vyčerpali.

Aj v ŠKD platy boli priemerne vyššie, nakoľko od 1.1.2022 sa zvyšovali platy podľa započítanej praxe a získaním kreditových príplatkov a vykonaných atestácií a taktiež sa platy zamestnancov ŠKD zvýšili od 1.7.2022. Osobné príplatky boli priznané vo výške rozpočtovaných prostriedkov. Mzdy sa čerpali aj z výberu poplatkov.

Všetky zákonné odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne. Príspevok zamestnancom, ktorí majú uzatvorené zmluvy s DDP POKOJ, bol odvedený do výšky 2 % z hrubých miezd v súlade s kolektívnou zmluvou.

Celý prevádzkový normatív je účelne rozpísaný na jednotlivé položky a podpoložky. Čerpanie ovplyvňujú aj prostriedky z iných zdrojov a vlaňajšieho zostatku.

Energie - čerpanie v celkovej výške 75 726 EUR, hlavne z dôvodu úspor na dodávke tepla - vyregulovaním výmenníkovej stanice a klimatických podmienok. Výdavky boli znížené o refundácie z prenájmu, kde sme celkovo získali za energie 8 964 EUR a o dobropisy 6 445 EUR. Zvyšok tvorili výdavky za poštové a telekomunikačné služby. Energie do marca boli hradené aj zo zostatku roka 2021 celkovo 38 300 EUR.

Materiálové náklady predstavujú čiastku 98 837 EUR. Zakúpili sme do tried tlačiarne, počítače, notebooky do kabinetov. Kabinetné zbierky sme doplnili novými pomôckami a knihami do knižnice. Z účelového transferu sa zakúpili učebnice. Časť prostriedkov sa minulo na nákup softvéru, všeobecného materiálu - čistiace, dezinfekčné a hygienické prostriedky, materiál na údržbu, tonery, kancelárske potreby, papier, predpísané tlačivá. Zakúpili sa lavičky a stoly

pod altánok, vymenili sa dvere do šatní, kancelársky nábytok, lavičky do šatní, archívne skrine, práčka so sušičkou a vybavenie do kuchyne na základe zápisu – kontrola z hygieny: pracovné stoly do kuchyne, ohrevný pult do kuchyne.

Údržba školy - celkové čerpanie vo výške 157 290 EUR. 100 000 EUR bolo účelovo určené na rekonštrukciu elektrických rozvodov. Na základe kontroly z hygieny sa urobila rekonštrukcia WC a hygienického zariadenia v školskej jedálni. Na školskom dvore sa realizovalo zhotovenie hmatového chodníka. V telocvični sa vymieňali vykurovacie telesá, likvidovala sa zastaralá vzduchotechnika, odstránil sa stupienok v triede, opravili sa žalúzie, vymaľoval sa vestibul pri RŠ a niektoré triedy, odstránila sa havária potrubia

Za služby sme uhradili sumu 48 498 EUR. V tom sú poplatky za OLO, faktúry za BOZP a PO, poplatky banke, poisťné, školenia, OON, vzdelávacie poukazy na OON. Najväčší podiel v tejto položke predstavuje 55 % hodnoty jedla za stravovanie zamestnancov a odvod do sociálneho fondu.

Za pozitívne považujeme vzdelávacie poukazy, ktoré nám boli pridelené v sume 20 704 EUR. Prostriedky sme použili na odmeny za krúžky 5 EUR/ hodina, odvody a OON.

Transfery boli čerpané - na nemocenské dávky a odchodné v sume 8 345 EUR za prvých 10 dní PN zamestnancov.

V školskom klube detí je čerpanie podľa pridelených limitov. Čerpanie je závislé aj na výbere poplatkov od rodičov. Energie sa platia z prostriedkov ZŠ, školský klub detí nemá samostatné priestory a výchovná činnosť je v triedach.

Stav žiakov je kolísavý, počet zapísaných žiakov je 312.

V tovaroch a službách Sme obstarali najnutnejší spotrebný materiál a pomôcky do oddelení. Zo zberu papiera sa zakúpili hračky a knihy.

V rozpočte ŠKD sú aj finančné prostriedky 6 720 EUR z nájmov, účelovo určené na údržbu .

Na položke služby je najvyššia položka stravné 55 % zamestnávateľ za obedy, bankové poplatky a tvorba sociálneho fondu.

V školskej jedálni bolo celkové čerpanie navýšené o potraviny na základe postupov účtovania.

Rozpočet na materiálové vybavenie 105 521 EUR predstavovali potraviny. To je výška zaplatených faktúr. Vybratá réžia sa používa na odvody a nákup materiálu, do kuchyne sa nakúpili čistiace a dezinfekčné prostriedky, kancelárske potreby a tonery.

Služby predstavujú čiastku za odvoz smetia, výrobu šekov, predpísané revízie, stravné zamestnancov, deratizácia, čistenie kanalizácie a lapačov tukov, služby BOZP a PO, odvod do sociálneho fondu a bankové poplatky .

Stravné žiakov ÚPSVR

Dotácie sú určené pre deti v hmotnej núdzi a pre ukrajinské deti. Dotácie sú mesačne vyúčtované

a zúčtované na kapitole sociálne veci.

Všetky faktúry prijaté do 31. decembra 2022 boli uhradené, nevykazujeme žiadne záväzky.

2. Pr í j m y

Príjmy plníme z nájomov, z réžie a výberu stravného v ŠJ, príspevku rodičov za ŠKD, ostatné dobropisy, zber papiera, granty a projekty .

Nájmy z nebytových priestorov sa vybrali v sume 5742 EUR z prenájmu telocvične. Nájomca za školský byt platí pravidelne predpísané platby.

Réžia v ŠJ sa za zapísaného stravníka – žiaka – vyberala v sume 10 EUR mesačne, spolu výber 40 169 EUR. Čerpanie podľa tabuľky č. 2. Tieto príjmy dopĺňali finančné prostriedky pridelené z rozpočtu MČ.

Príjmy v ŠKD boli naplnené podľa počtu zapísaných žiakov. Rodičia hradili 20 EUR mesačne za žiaka a poplatok za letný tábor. Celkove sa vybralo na poplatkoch 59 956 EUR

Príjmy stravné 105 521 EUR - výber stravné od stravníkov, použité na zaplatenie faktúr potravín.

Príjmy ostatné sú dobropisy v sume 6 543 EUR a vratiek z vyúčtovania energií z minulého roka 2021.

4. P r e n á j m y

Prenajímame telocvične , školskú jedáleň na schôdze vlastníkov bytov, priestory na krúžky v škole. Nájmy sú uzatvárané so súhlasom zriaďovateľa. Nakoľko sa z dôvodu COVID-19 nemohli prenajímať tieto priestory tiež sa znížili tieto prostriedky, ktorými znižujeme čerpanie prostriedkov na energie zo štátneho rozpočtu.

Za prenájom bolo vybratých celkom	6 719,91
z toho z nájomov telocvični a ŠJ	5 742,39
za nájomné v šk. byte	977,52

5. S o c i á l n y f o n d - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Zostatok rok 2021	8 121,22 €	
Tvorba SF 1,05 % z hrubých miezd rok 2022		10 602,07 €
	<hr/>	
	18 723,29 €	

V roku 2022 organizácia mala nasledovné čerpanie:

1. Závodné stravovanie	2 324,42 €
------------------------	------------

2. Ostatné čerpanie: - občerstvenie porady	16,87 €
- kolekcia Vianoce	642,85 €
- porada Zochova chata	5 000,25 €
- školenia	25,07 €
- iná soc. politika (poukážka TESCO)	<u>3 750,00 €</u>
	12 259,46 €

K 31.12.2022 na našom účte sociálneho fondu zostala finančná čiastka vo výške 6 463,83 €.

6. Z á v e r :

Hospodárenie k 31.12.2022 z nášho pohľadu hodnotíme pozitívne. Realizácia je veľmi náročná, aj vzhľadom na to, že je vykonaných 6 rozpočtových opatrení. Účtovalo sa desiatimi kódmi zdroja, v zásade príjmy sa museli rovnať výdavkom s identickým kódom zdroja. Pravidelne hradíme všetky faktúry a realizujeme naše plány podľa predpísaného rozpočtu. Všetky prostriedky sú efektívne využité na mzdy a odvody, tovary a služby.

Doplnili sme drobný inventár v telocvični, niektoré učebné pomôcky v kabinetoch, zakúpili sme PC, notebooky, webkamery, slúchadlá a potrebné učebnice. Vykonali sme revízie a údržbu, vymaľovali sme niektoré miestnosti a triedy.

V ŠKD sme pokračovali v šetrnom režime. V ŠJ sa zabezpečila údržba kuchynských prístrojov, na základe našej požiadavky o preklasifikovanie na kapitálové výdavky sa z réžie zakúpila umývačka riadu a panvica. Je potrebné vymeniť robot, nakoľko po 41 rokoch používania je už takmer nefunkčný a nie je vždy možné udržať štandardnú kvalitu podávaných jedál.

Prínosom na ZŠ sú vzdelávacie poukazy žiakov, ktoré nám priniesli prostriedky na realizáciu viacerých krúžkov. Pravidelne sme sa starali o údržbu našej 44 ročnej školy, čím si aj naďalej zveľaďujeme celý majetok.

Celkove sme naplnili ukazovatele aj v príjmoch. Príjmy plníme aj z iných zdrojov a projektov.

Mestská časť Bratislava - Vrakuňa				v EUR		tab.č.1
Základná škola Rajčianska 3				rok 2022		
Funkčná klasif.	Ekonom. klasif.	Rozpočtová skladba Položky a podpoložky	Plnenie R 2021	Schvál.rozpoč. R 2022	Skutočnosť R 2022	%
organiz.	600+700	Celkom bežné a kapitálové výdavky	1 793 833	2 158 488	2 107 608,94	97,64
Výdavky	600	Bežné výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ	1 766 757	2 148 408	2 097 528,94	97,63
0.9121	600	Bežné výdavky ZŠ	1 406 911	1 660 785	1 627 247,62	97,98
0.9211	610	Mzdy a platy	821 059	919 015	915 504,90	99,62
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	288 516	323 071	321 820,16	99,61
	630	Tovary a služby	292 768	410 354	381 577,52	92,99
		z toho:				
	631	cestovné náhrady	15	37	37,22	100,59
	632	energie, voda a komunikácie	67 702	82 470	75 726,12	91,82
	633	materiál	84 078	102 720	99 836,76	97,19
	635	rutinná a štandardná údržba	95 958	176 593	157 479,87	89,18
	637	služby	39 574	48 534	48 497,55	99,92
	640	Bežné transfery	4 567	8 345	8 345,04	100,00
	642	na nemocenské dávky	3 429	5 176	5 176,04	100,00
	642	na odchodné	1 138	3 169	3 169,00	100,00
	642	na odstupné	0	0	0,00	
	717	Kapitálové výdavky rekonštrukcia	17 500	0	0,00	0,00
1040	633	Stravné žiakov sociálne	27 579	113 213	96 049,19	84,84
	633	stravné žiakov ÚPSVR-UA		1 310	1 310,00	100,00
	633	stravné žiakov ÚPSVR-UA	0	1 050	418,60	39,87
	633	stravné žiakov	27 579	110 853	94 320,59	85,09
0.950	600	Bežné výdavky ŠKD	202 909	240 909	240 904,03	100,00
	610	v tom: Mzdy a platy	133 743	166 521	166 521,11	100,00
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	47 081	57 644	57 644,20	100,00
	630	Tovary a služby	2 390	15 741	15 736,06	99,97
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	0	10 772	10 767,68	99,96
	633	materiál	149	696	696,00	100,00
	634	prepravné	0	0	0,00	0,00
	635	rutinná a štandardná údržba	244	0	0,00	0,00
	637	služby	2 241	4 273	4 272,38	99,99
	640	Bežné transfery ŠKD	448	1 003	1 002,66	99,97
	642	na nemocenské dávky	448	1 003	1 002,66	99,97
	642	na odchodné	0	0	0,00	0,00
	717	Kapitálové výdavky rekonštrukcia	0	0	0,00	0,00
0.9602	600	Bežné výdavky ŠJ	148 606	133 501	133 328,10	99,87
	610	Mzdy a platy	76 230	82 549	82 420,82	99,84
	620	Poistné a príspevok do poisťovní	26 920	28 678	28 646,13	99,89
	630	Tovary a služby	43 767	20 651	20 638	99,94
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	3 548	3 639	3 705,40	101,82
	633	materiál	39 006	9 084	8 906,58	98,05
	635	rutinná a štandardná údržba	0	2 927	3 024,17	103,32
	637	služby	1 214	4 904	4 903,88	100,00
	640	Bežné transfery ŠJ	1 689	1 623	1 622,86	99,99
	642	na nemocenské dávky	236	1 623	1 622,86	99,99

	642	na odchodné	1 453	0	0,00	0,00
	700	Kapitálové výdavky	9 575	10 080	10 080,00	100,00
Prijmy	200+300+400	Nedaňové príjmy	120 907	238 936	133 852,00	56,02
200	212	príjem z prenájmov	2 664	6 720	2 986,00	44,43
	223	príjem z réžie ŠJ	31 884	46 900	28 824,00	61,46
	223	príjem od rodičov za ŠKD	39 187	59 960	35 142,00	58,61
	223	príjem za stravné v ŠJ	38 000	106 855	56 069,00	52,47
	292	ostatné	5 174	6 543	6 333,00	96,79
300	311	granty		7 960	500,00	6,28
	331	zahraničné granty z EÚ ERASMUS+	0	0	0,00	0,00
	453	Finančné operácie	3 998	3 998	3 998	0,00

Základná škola Rajčia Čerpanie podľa zdrojov financovania rok 2022														tabuľka č. 2				
Zdroje financovania	ZDROJE	zdrojov finan spolu	Tarifné platy	Príplatky	Odmeny	Poistné spolu	Prevádzka spolu	Cestov	Energie	Materiál	oprav	Údržba	Služby	Bežné tranf.	Bežné výd.spolu	zostatok do r. 2023	Kapitál. výd. spolu	B + K výd. spolu
	EUR	610	611	612	614	620	630	631	632	633	634	635	637	640	600	600	700	600+700
Bežné základné	2 148 408	276 620	224 284	15 369	36 967	90 735	511 083	37	90 297	202 761	0	160 314	57 674	5 795	2 133 826	56 611		2 133 826
Celkom pre	1 660 785	27 678	2 983	1 401	0	1 547	72 873	37	75 726	98 837	0	157 290	48 498	3 169	1 665 272	39 902		
ŠR-normatív	1 437 880	0					0								0			0
osobné náklady	1 153 665	846 336	648 136	93 586	104 614	307 329									1 153 665	0		1 153 665
prevádzkové z roku 20	168 335	0					136 062	37	17 760	38 525		47 348	32 392		136 062	32 273		103 789
DK-ON infl.o	30 904	22 900			22900	8004	0								30 904	0		30 904
DK-PN-navýš	21 600	0					21 600		21 600						21 600	0		21 600
DK-mim.odm	4 737	0					0								0	4 737		0
DK-rekreačn	2 637	0					2 637						2637		2 637	0		2 637
DK-valorizác	14 047	14 047	14047				0								14 047	0		14 047
DK-kurz. SJ p	3 655	0				456	3 199						3199		3 655	0		3 655
ŠR-nenorma	208 306	23 294					21 095								44 389	0		44 389
vzdelávacie	20 704	8 440	0	0	8 440	2 897	9 367	0	0	9 367	0	0	0	0	20 704	0		20 704
asistent učite	14 854	14 854	14 854				0								14 854	0		14 854
odchodné	3 169	0					0							3169	3 169	0		3 169
integrácia de	25 288	0					25 288		6859	16 659			1770		25 288	0		25 288
školské potre	2 067	0					2 067			2 067					2 067	0		2 067
zdravotník-P	5 948	4 400	4400			1538	0								5 938	10		5 928
učebnice	11 728	0					11 728			11 728					11 728	0		11 728
učebnice CJ	10 217	0					10 217			10 217					10 217	0		10 217
digitálny koo	5 931	4 384	2983	1401		1547	0								5 931	0		5 931
z dobropisov	6 445	0					6 445		6 345				100		6 445	0		6 445
MČ na havár	100 000	0					100 000						100000		100 000	0		100 000

Uznesenie spoločnej komisie

Uznesenia č. 55/2023 zo dňa 21.11.2023

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2022/2023.

Komisia po prerokovaní odporúča

A/

schváliť

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2022/2023.

B/

požiadať

Ing. Mária Jakúbeková, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2023.

Počet prítomných: 13

Hlasovanie: ZA: 13 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0 / NEHLASOVAL: 0