

Základná škola, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

Materiál na rokovanie  
Miestneho zastupiteľstva mestskej časti  
Bratislava-Vrakuňa dňa 18.11.2025

**Bod č. 15**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy, Rajčianska 3, Bratislava  
za školský rok 2024/2025**

Predkladá: **PaedDr. Tatiana Mičáňová, v. r.**  
riaditeľka

Vypracoval: **PaedDr. Tatiana Mičáňová, v. r.**  
riaditeľka

**Lucia Kardošová, v. r.**  
ekonómka

MATERIÁL OBSAHUJE:

1. Návrh uznesenia
2. Dôvodová správa
3. Správa
4. Uznesenie komisie

November 2025

## Návrh uznesenia

Miestne zastupiteľstvo  
mestskej časti Bratislava-Vrakuňa  
po prerokovaní

**A/ schvaľuje**

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava, v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2024/2025,

**B/ žiada**

PaedDr. Tatianu Mičáňovú, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava

zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2025.

## **Dôvodová správa**

Riaditeľka základnej školy je povinná v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov vypracovať a predložiť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za predchádzajúci školský rok na schválenie zriaďovateľovi.

Správa bola riaditeľkou školy po prerokovaní v pedagogickej rade predložená školskej samospráve na vyjadrenie, ktoré je súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „Správa“). Výsledky hospodárenia základnej školy za predchádzajúci kalendárny rok sú súčasťou Správy.

V zmysle vyššie uvedenej vyhlášky predkladáme na schválenie Správu Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa.



ZŠ Rajčianska 3



**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Rajčianska 3, Bratislava,**  
**za školský rok 2024/2025**

**Bratislava, október 2025**

**Spracovala: PaedDr. Tatiana Mičáňová**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Rajčianska 3, Bratislava, za školský rok 2024/2025.**

**Predkladá**

PaedDr. Tatiana Mičáňová, riaditeľka ZŠ Rajčianska ul. č. 3, Bratislava v. r.

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ Rajčianska 3

Dňa: 1. 9. 2025

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3

Dňa: 14. 10. 2025

**Stanovisko rady školy:**

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava - Vrakúňa schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rajčianska 3 za školský rok 2024/2025.

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Vrakúňa schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Rajčianska 3 za školský rok 2024/2025.

.....  
JUDr. Ing. Martin Kuruc  
starosta MČ Bratislava – Vrakúňa

## 1. Východiská a podklady

### Správa je vypracovaná v zmysle

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18. decembra 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Sprievodca školským rokom 2024/2025
3. Koncepcie školy
4. Vyhodnotení plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Rajčianska ul. č.3, Bratislava
6. Ďalších podkladov predložených pedagogickými zamestnancami školy v rámci hodnotenia práce školy v školskom roku 2024/2025:
  - zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady,
  - informácie o činnosti OZ Rajčianska 3,
  - vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu,
  - vyhodnotenie činnosti koordinátorov:
  - environmentálna výchova, protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania žiakov,
  - výchova k manželstvu a rodičovstvu,
  - vedenie školskej knižnice, informatizácia

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Rajčianska 3, 821 07 Bratislava, za školský rok 2024/2025

### 2. Základné identifikačné údaje o škole a zriaďovateli

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Rajčianska 3, 821 07 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/45242962, 02/45259632,
4. Internetová adresa: <a href="https://zsrajcianska.edupage.org/">https://zsrajcianska.edupage.org/</a>
5. e-mailová adresa: <a href="mailto:rajcianska@zsraba.edu.sk">rajcianska@zsraba.edu.sk</a>

1. Zriaďovateľ: Mestská časť Bratislava-Vrakuňa, Šíravská 8, 821 07 Bratislava
2. Telefónne číslo: 02/452 579 84, e-mailová adresa: <a href="mailto:starosta@vrakuna.sk">starosta@vrakuna.sk</a>

### Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Mária Jakúbeková	riadiťka školy
Mgr. Martina Smoláriková	zástupkyňa riadiťky školy pre I. stupeň
PaedDr. Tatiana Mičáňová	zástupkyňa riadiťky školy pre II. stupeň
Iveta Kancírová	vedúca ŠKD
Miriám Kopčová	vedúca ŠJ

### 3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### Údaje o Rade školy pri ZŠ Rajčianska 3

Rada školy pri ZŠ Rajčianska 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 15.4.2024. Funkčné obdobie začalo dňom 13. 06. 2024 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1.	Mgr. Mária Pyšniaková	predseda	rodičov
2.	Ing. Mária Pazúriková	podpredseda	rodičov
3	Juraj Zbyňovec	člen	rodičov
4.	Ľubica Žiaková	člen	rodičov
5	Mgr. Mária Miklošová	tajomník	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Jana Amarandei	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Linda Medek Kočnerová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Soňa Svoreňová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Miroslav Macko	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Andrej Ravasz	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Mgr. Robert Martin Hudec	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy. RŠ zasadala 2.9.2024, 9.10.2024, 23.4.2025, 27.5.2025, 27.08.2025.

### Členovia rady školy boli oboznámení s/so:

- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
- Školským vzdelávacím programom ZŠ,
- Školským poriadkom,
- Školským poriadkom ŠKD,
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy na kalendárny rok,
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- Správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2024,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia.

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy, Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy a riešili aktuálne problémy ZŠ.

## Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa

Metodické združenia a poverenia funkciami	
Úsek	Poverený zamestnanec
Metodické združenie (MZ) 1. – 4. ročníka	Mgr. Júlia Pindjaková
Predmetová komisia (PK) SJL	Mgr. Anna Hrušková
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Milan Sentiváni
PK cudzích jazykov	Mgr. Miloslava Škultétyová
PK matematiky, informatiky a fyziky	RNDr. Dana Hoffmannová
PK biológia, chémia, technika	Mgr. Ľubica Putoríková
PK výchovných predmetov	Mgr. Monika Ragulová
Metodické združenie ŠKD	Iveta Kancírová

### 2. Koordinátori činností a ich kariérové pozície

Výchovný a kariérový poradca	Mgr. Elvira Žilková
Koordinátor prevencie	RNDr. Dana Hoffmanová
Koordinátor vých. k man. a rodičovstvu	Mgr. Tatiana Rišianová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Miroslava Vašková



Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Miroslava Vašková
Koordinátori žiackeho parlamentu	Mgr. Ľubica Putoríková, Mgr. Júlia Pindjaková
Digitálni koordinátori	Mgr. Mária Miklošová, Mgr. Monika Ragulová
Školský špeciálny pedagóg a vedúca Školského podporného tímu	Mgr. Miroslava Ondrušková

## Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti

Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu.

- Pedagogická rada zasadala sedemkrát a to: 2.9.2024, 26.9.2024, 18.11.2024, 27.1.2025, , 14.4.2025, 23.6.2025, 30.6. 2025.
- Pedagogická dokumentácia školy bola vedená elektronicky.
- Plány výchovno-vzdelávacej činnosti boli vypracované v zmysle Školského vzdelávacieho programu.

Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka. Spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou v škole, so špeciálnym pedagógom, s novo prijatou psychologičkou, s CPP a rodičmi žiakov školy. Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní. Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohacovať sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou.

Poradné orgány:

- dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
- dbali na rozvíjanie kompetencií uvedených v ŠkVP – kognitívne, komunikačné, interpersonálne, intrapersonálne,
- podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
- podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,
- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných v škole.

Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi. Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využitá spolupráca s CPP. V škole sú začlenení žiaci s vývinovými poruchami učenia.

V škole boli zabezpečené primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí. Bola realizovaná prevencia šikanovania, v triedach, kde sa vyskytli problémy, boli za pomoci špeciálnej pedagogičky, psychologičky a výchovnej poradkyne realizované anonymné dotazníky. Zistené problémy boli riešené výchovnými komisiami a boli udelené aj výchovné opatrenia.

Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie.

Stanovené úlohy predmetových komisií:

- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa štátneho vzdelávacieho programu,

- vychovávať žiakov k uvedomeniu si dôležitosti medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti aj v súvislosti s prichádzajúcimi odídencami z Ukrajiny a cudzincami iných štátov,
- vychovávať žiakov v duchu humanizmu, rozvíjať vzťah k prírode a jej ochrane,
- vychovávať žiakov k tolerancii voči ostatným a dodržiavaniu ľudských práv,
- vychovávať žiakov k uvedomeniu si historických súvislostí a politickej situácie v štáte,
- využívať výstupné edukačné materiály,
- využívať individuálny prístup k žiakom,
- zameriavať sa na prevenciu rizikového správania,
- zisťovať úroveň základných poznatkov podľa vzdelávacích štandardov,
- pozornosť venovať intelektuálne nadaným žiakom,
- zapájať žiakov do súťaží a iných tvorivých činností,
- doplniť kabinetnú zbierku,
- využívanie stránok k bezpečnému používaniu internetu,
- pripraviť testy k opravným, komisionálnym skúškam

## Údaje o žiakoch školy za školský rok 2024/2025

(§2ods.1písm.b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

	Stav k 15. 9. 2024							Stav k 31. 8. 2025						
	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	ŠVVP			Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1.	3	76	2	-	-	3	72	3	76	3	-	-	3	72
2.	4	92	4	-	-	3	83	4	91	5	-	-	3	85
3.	4	94	5	-	-	3	87	4	94	8	-	-	3	86
4.	4	95	11	-	-	3	62	4	93	10	-	-	3	46
5.	3	76	6	-	-	-	-	3	77	8	-	-	-	-
6.	3	77	8	-	-	-	-	3	77	8	-	-	-	-
7.	3	79	7	-	-	-	-	3	79	9	-	-	-	-
8.	3	69	15	-	-	-	-	3	67	8	-	-	-	-
9.	3	68	9	-	-	-	-	3	68	9	-	-	-	-
Spolu	30	726	67	-	-	12	304	30	723	68	-	-	12	289

**Poznámka:** ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenení žiaci)

Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do I. ročníka:

2024/2025	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet/%	Pokračovali v PPV počet/%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet/%	SAMOSTATNÉ
161	63	13	0	4
100%	39,13%	8,07%	0,00%	-

2023/2024	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet/%	Pokračovali v PPV počet/%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet/%	SAMOSTATNÉ
171	66	19	0	3
100%	38,60%	11,11%	0,00%	-

2022/2023	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet/%	Pokračovali v PPV počet/%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet/%	SAMOSTATNÉ
140	62	11	1	4
100%	44,28%	7,85%	0,71%	-

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

2024/2025	Gymn. 8r.	Gymn. 5r.	Gymn. 4r.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	18	28	4	18	12	7	2	16
Prijatí	2	9	4	15	10	3	1	10
Úspešnosť v %	22,22%	32,14%	100%	83,33%	83,33%	42,86%	50%	62,5%

2023/2024	Gymn. 8r.	Gymn. 5r.	Gymn. 4r.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	18	13	15	13	18	5	1	8
Prijatí	11	3	13	12	13	3	1	7
Úspešnosť v %	61,11%	23,07%	86,67%	92,31%	72,22%	60%	100%	87,5%

2022/2023	Gymn. 8r.	Gymn. 5r.	Gymn. 4r.	SOŠ	SPŠ	OA	HA	Iné
Prihlásení	31	19	8	15	7	8	0	8
Prijatí	8	9	7	13	5	3	0	6
Úspešnosť v %	25,81%	47,37%	87,5%	86,67%	66,67%	71,43%	-	75%

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou : 0

## Hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§2 ods.1 písm.e). (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov, SH - slovné hodnotenie).

### I. stupeň

R o č	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	MA T	PVO	PDA	VLA	PVC	INF	VYV	HUV	TSV	NBV	ETV	-	-	-	priemer
1	1.A	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,00
	1.B	1,16	1,08	1,16	1,00	-	-	-	-	1,04	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,06
	1.C	1,04	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,01
2	2.A	1,21	1,00	1,17	1,13	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,07
	2.B	1,17	1,21	1,08	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,06
	2.C	1,32	1,24	1,20	1,12	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,13
	2.D	1,47	1,35	1,29	1,41					1,00	1,00	1,00	1,00	A				1,21
3	3.A	1,25	1,17	1,38		1,08	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,09
	3.B	145	1,23	1,55		1,64	1,36	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,21
	3.C	1,35	1,13	1,22		1,26	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,12
	3.D	1,50	1,41	1,18		1,45	1,45	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A				1,19
4	4.A	1,38	1,46	1,46		1,33	1,38	1,00	1,04	1,04	1,00	1,00	1,14	A	-	-	-	1,20
	4.B	1,48	1,30	1,30		1,17	1,30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,15
	4.C	1,36	1,20	1,12		1,04	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,08
	4.D	1,52	1,19	1,48		1,38	1,67	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A	-	-	-	1,22
Ø jedn. predmet		1,31	1,20	1,24	1,09	1,29	1,32	1,00	1,01	1,01	1,01	1,00	1,01	-	-	-	-	1,12

### II. stupeň

		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MA T	BIO	FYZ	CHE	OBN	INF	VYV	HUV	TSV	NBV	THD	ETV	priemer
	5.A	2,00	1,38	-	1,42	1,54	2,00	1,77	-	-	-	1,08	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,36
	5.B	1,52	1,24	-	1,40	1,40	1,56	1,44	-	-	-	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,22
	5.C	1,21	1,25	-	1,13	1,17	1,08	1,08	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00	1,03	1,00	1,08
	6.A	1,42	1,31	1,38	1,27	1,27	1,69	1,19	1,46	-	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20
	6.B	1,96	1,64	1,68	1,96	1,64	1,84	1,48	1,72	-	1,40	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,43
	6.C	1,67	1,42	1,50	1,67	1,42	2,04	1,46	1,83	-	1,29	1,04	1,00	1,04	1,00	1,33	1,00	1,00	1,37
	7.A	2,48	1,78	2,13	1,74	1,91	2,13	1,65	1,70	1,91	1,65	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,57
	7.B	1,86	1,32	1,39	1,61	1,11	2,11	1,57	1,50	1,61	1,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,34
	7.C	2,32	1,25	1,68	1,71	1,32	1,82	1,71	1,68	1,68	1,46	1,04	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,42
	8.A	1,87	1,74	1,87	1,78	1,48	1,83	1,61	1,57	1,91	1,70	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,46
	8.B	1,54	1,25	1,63	1,67	1,00	1,58	1,33	1,33	1,33	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25
	8.C	1,75	1,30	1,63	1,65	1,45	2,05	1,55	1,75	1,65	1,55	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,40
	9.A	1,96	1,74	1,87	1,39	1,35	2,17	1,17	2,13	1,87	1,35	-	1,00	-	1,10	1,00	1,00	1,00	1,52
	9.B	1,50	1,55	1,60	1,25	1,05	1,40	1,00	1,60	1,35	1,10	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,24
	9.C	1,95	1,59	1,82	1,64	1,36	2,41	1,36	1,91	1,36	1,32	-	1,00	-	1,00		1,00	1,00	1,48
Ø jedn. predmet.		1,80	1,45	1,68	1,55	1,36	1,85	1,42	1,68	1,63	1,39	1,02	1,00	1,01	1,01	1,02	1,00	1,00	1,36

## Externé meranie – Testovanie 9

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (Testovanie 9 2025) bolo naplánované na 19. marca 2025 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

2024/2025	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	64	64 NT	17,2b	20,6b	57,4%	68,6%	18,0	20,6	60,00%	68,6%

2023/2024	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
Celkom	53	50/1 NT	16,5b	19b	55,1%	63,3%	17,6	18,4	61,3%	72,5%

# Hodnotenie vzdelávania

## Klasifikácia školy po ročníkoch

školský rok 2024/2025 ( za II. polrok spolu)

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

### Počty žiakov

Počet tried	-	3	4	4	4	3	3	3	3	3	-	30
Počet chlapcov	-	40	39	52	46	33	33	41	37	35	-	356
Počet dievčat	-	36	52	42	47	44	45	38	30	33	-	367
Počet žiakov	-	76	91	94	93	77	78	79	67	68	-	723

Prospeli s vyznamenaním	-	73	85	81	81	60	51	46	44	39	-	560
Prospeli veľmi dobre	-		3	9	8	11	19	21	15	14	-	100
Prospeli	-	1	1	1	4	4	6	12	8	14	-	51
Prospeli - spolu	-	74	89	91	93	75	80	79	67	68	-	716
Výborní žiaci (priemer 1.00)	-	73	66	50	52	30	22	13	23	19	-	348
Slabo prosievajúci žiaci	-	1	2	1	4	4	5	11	5	13	-	46
Neprospeli z 1 resp. 2 predmetov	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Neprospeli z viac predmetov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Neprospeli	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Neklasifikovaní	-	-	1	3	-	2	-	-	-	-	-	6
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Celkový študijný priemer	-	1,02	1,11	1,15	1,16	1,22	1,34	1,44	1,37	1,41	-	1,25

Pochvala triedny učiteľ	-	73	36	30	37	30	14	23	18	20	-	281
Pochvala riaditeľ	-	-	3	9	12	2	7	1	1	3	-	38
Spolu	-	73	39	30	49	51	21	24	19	23	-	329
Napomenutie triedny učiteľ	-	1	-	-	1	3	1	2	2	-	-	10
Pokarhanie triedny učiteľ	-	-	1	3	-	-	2	0	5	-	-	11
Pokarhanie riaditeľ	-	-	-	-	4	3	-	1	-	-	-	8
Spolu	-	1	1	3	5	6	3	3	7	-	-	29

Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 4	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Spolu	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2

Vymeškané hodiny spolu	-	3197	3785	4480	4439	3685	4875	5368	4632	5690	-	40151
Z toho neospravedlnené h.	-	122	-	1	-	6	564	1	-	-	-	694
Ospravedlnené h. na žiaka	-	40,46	41,59	47,65	47,73	47,78	55,27	67,94	69,13	83,68	-	54,57
Neospravedlnené h. na žiaka	-	1,61	-	0,01	-	0,08	7,23	0,01	-	-	-	0,96

## Výchovné opatrenia

Negatívne výchovné opatrenia boli udelené hlavne za opakované nevhodné správanie na hodinách a počas prestávok, vulgárne vyjadrovanie v triednom kolektíve, ničenie školského majetku, klamanie a podvádzanie, časté zabúdanie učebných pomôcok, drzé správanie voči vyučujúcim, fyzické ublíženie spolužiakom, za použitie mobilu a v neposlednom rade nosenie návykových látok do školy (žuvací tabak).

Opatrenia:

- pohovor so žiakom a triednym učiteľom,
- pohovor so žiakom v prítomnosti výchovnej poradkyne, psychologičky, vedením školy,
- písomná informácia zákonnému zástupcovi,
- pohovor so žiakom za prítomnosti rodičov, triednej učiteľky, výchovnej poradkyne, vedenia školy, zasadnutie výchovnej komisie.

Veľké množstvo pochvál bolo udelené za vzorné správanie, dochádzku a reprezentácie školy na školskej, okresnej, krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni v rôznych súťažiach.

## Hodnotiaca správa MZ I. stupeň

SÚŤAŽE:

**Matematické súťaže:** Maksík, Klokanko, Pytagoriáda, Všetkovedko

**Literárne súťaže:** Šaliarsky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín, Hrdinský čin, tvorba leporela, súťaže organizované Knižnicou Vrakuňa

**Výtvarné súťaže:** Dixi svište - Šampáček, Vesmír očami detí

**Ďalšie akcie:** Anglický piknik na konci šk. roka - 2.A, Aurélium - VEDECKÝ deň - 2.C, Beseda so spisovateľkou K. Balúchovou - 3.A, Beseda so spisovateľkou Renátou Matuškovou Detstvo s rozprávkou - 4.A, 4.B, BIB - Filmové ilustrované pásmo - 2.A, Bibiana - Alenka v ríši divov – klobučník - 1.C, 1.A, Bibiana - Stará lampa - 3.B, Celoslovenský detský čitateľský maratón - Čítajme si - 3.A, B, C, D, Celoslovenský detský čitateľský maratón - 1.stupeň, Čitateľská štafeta v knižnici Vrakuňa - 3.A, 3.C, Deň jablka - 4.D, Deň mlieka - 1. stupeň, Deň zdravej výživy - 4.A, B, Exkurzia - Múzeum pedagogiky - 4.D, 2.D, Exkurzia - Staré Mesto, Vianočné trhy - 3.A, 4.B, Exkurzia do bane v B. Štiavnic, návšteva školy v Št. Baniach - 3.A, 4.B, Exkurzia na hrad Devín 2.C, Halloween s rozprávkou - 2.A, Hokejový zápas – Slovan - 1.C, Hvezdáreň Hlohovec - 3.C, D, Hvezdáreň Hlohovec - 4.A,D, prehliadka mesta Trnava - 3.A, 4.B, I-Bobor - 4.A, Jazda Santabusom - 1. A,B,C, Knižnica Vrakuňa - tvorba leporela na tému Hrdinský čin - 2.A, Malí knihovníci - 1.A, B, C, Medovníkové Vianoce - Galanta - 3.C, D, Najbohatšie ekosystémy planéty Zem - 1. stupeň, Nebojíme sa strachu - Knižnica Vrakuňa - 1.stupeň, Nové SND - Čert a Káča - 4.C, Pedagogické múzeum Devínska Nová Ves - 3.C, D, Prednáška Korálová škôlka - 4.A,D, 2.C, Prezentácia žiakov z krúžku Lego ROBOTIC - 2.C, 3.A, D, 4.A, D, SĽUK - Hudba a nástroje - 2.A, B, D, 3.B, Školský výlet - Park miniatúr, Mohyla M.R.Štefánika, Piešťany - 3.A, 4.B.



### Školy v prírode:

ŠvP - Nitrianske Rudno - 1.B, C, ŠvP Fantázia - 2.C, D, ŠvP Krahule - 1.A,3.A,4.B, ŠvP Nová Baňa- Stará Huta - 3.C, D, ŠvP Vršatec - 2.A, 4.C.

### Hodnotiaca správa PK SJL

V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnilo Komparo 6, Komparo 8 a Komparo 9.

#### Komparo 6.ročník

Priemerná úspešnosť v SR bola **56,8%**, úspešnosť **našej školy 63,1%**, dosiahli sme o **6,3% lepši priemer ako priemer SR**. Škola sa hodnotila v 8 indikátoroch, mohla získať najviac 80 bodov a získala 68 bodov, čo je z maxima 85 %. Lepšie skončilo 10,2 % škôl a horšie skončilo 89,8 % škôl.

- **6.A** dosiahla úspešnosť **64,5%** čo je o **7,7% viac** ako priemer SR
- **6.B** dosiahla úspešnosť **61,7%**, čo je o **4,9% viac** ako priemer SR
- **6.C** dosiahla úspešnosť **63,1%**, čo je o **6,3% viac** ako priemer SR

#### Komparo 8.ročník

07.11.2024 sa uskutočnilo Komparo 8, ktoré písalo 62 žiakov. Priemerná úspešnosť v SR bola 50,4 %, úspešnosť našej školy 50,6%, o 0,2 % sme napísali lepšie ako priemer SR. Škola sa hodnotila v 9 indikátoroch, mohla získať najviac 90 bodov a získala 51 bodov, čo je z maxima 56,7 %. Lepšie skončilo 50,2% škôl a horšie skončilo 49,8% škôl.

- **8.A** dosiahla úspešnosť **45,2%**, čo je o **5,2% menej** ako celoslovenský priemer.
- **8.B** dosiahla úspešnosť **50,9%**, čo je o **0,5% viac** ako priemer SR.
- **8.C** dosiahla úspešnosť **55,6%**, čo je o **5,2% viac** ako priemer SR

#### Komparo 9.ročník

07.11.2024 sa uskutočnilo Komparo 9, ktoré písalo 63 žiakov. Priemerná úspešnosť v SR bola **57,1 %**, úspešnosť **našej školy 59,3%**, dosiahli sme o **2,1% viac ako priemer SR**. Škola sa hodnotila v 9 indikátoroch, mohla získať najviac 90 bodov a získala 61 bodov, čo je z maxima 67,8 %. Lepšie skončilo 36,3 % škôl a horšie skončilo 63,7 % škôl.

- **9.A** dosiahla úspešnosť **59,8%**, čo je o **2,7% viac** ako priemer SR.
- **9.B** dosiahla úspešnosť **63,4 %**, čo je o **6,3 % viac** ako priemer SR
- **9.C** dosiahla úspešnosť **54,6 %**, čo je o **2,5 % menej** ako priemer SR.

### Testovanie 9

	Slovenský jazyk		Rozdiel priemernej úspešnosti školy/triedy
	Naša ZŠ	Slovensko	
9.A	<b>68,69 %</b>	60,0 %	+8,69 %
9.B	<b>73,33 %</b>	60,0 %	+13,33 %
9.C	<b>54,66 %</b>	60,0 %	-5,44 %
Celý deviaty ročník	<b>68,6 %</b>	60,0 %	8,6

## Zrealizované aktivity a súťaže

### Aktivity:

- Knižnica Vrakuňa: Tvorba Komiksov- 5.B, 6.A,6.B,6.C
- divadlo Starec a more-7.C, 8.B,8.C
- Bratislavské bábkové divadlo - Snehulienka - 5.A, 5.B, 5.C
- Po stopách staromeštianskych povestí - 5.A, 5.B, 5.C
- Potulky mestom - Povesti o bratislavských fontánach - 6.C
- Medzinárodný deň gramotnosti
- Deň ľudovej rozprávky
- Projekt Tatry
- Vtipný deň 1.4.
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Medzinárodný deň materinského jazyka
- Medzinárodný deň poézie
- Deň ľudovej rozprávky
- Marec - mesiac knihy
- Vedecký deň - Rozprávkový svet a Jazykovedný expert
- Krúžok: Dokonalá slovenčina 6 a Dokonalá slovenčina 8

### Hodnotiaca správa PK matematika-fyzika-informatika

Úspešnosť žiakov v matematike bola 68,6 %, čo je o 11,2 % viac ako celoslovenský priemer.

Z matematiky malo 11 žiakov viac ako 90%, z čoho 2 mali plných 100 %. V Testovaní 9 skončili žiaci v matematike lepšie ako v Kompare, Dôležitým faktorom v príprave je aj posilnenie dotácie hodín, nakoľko celý deviaty ročník je preberané nové učivo a v rámci 6. hodiny – Príprava na Testovanie 9 sa môžeme venovať opakovaniu.

	Matematika		Rozdiel priemernej úspešnosti školy/triedy
	Naša ZŠ	Slovensko	
9.A	66,23 %	57,4 %	+8,83 %
9.B	75,17 %	57,4 %	+17,77 %
9.C	63,63 %	57,4 %	+6,23 %
Celý deviaty ročník	68,6 %	57,4 %	+11,2 %

Na škole prebehol skúšobný monitor – KOMPARO pre 8. a 9. ročník dňa 7. 11. 2024, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci 9. a 8. ročníka. Výsledky pre žiakov sú na webovej stránke [www.komparo.sk](http://www.komparo.sk).

Dobrovoľne sa ho zúčastnili všetci žiaci deviateho ročníka a žiaci ôsmeho ročníka. Cvičné testovanie deviatkov prebiehalo na celom území Slovenska. Testovacie úlohy pripravila firma Exam, ktorá aj opravila testy.

**Výsledky Kompara 8. ročníka 2023/24 a 9. ročníka 2024/25 a Testovania 9  
v porovnaní s celoslovenskými výsledkami**

	Všeobecné znanosti Naša ZŠ/ Slovensko		Slovenský jazyk Naša ZŠ/ Slovensko		Matematika Naša ZŠ/ Slovensko		Biológia Naša ZŠ/ Slovensko		Geografia Naša ZŠ/ Slovensko	
<b>K 8</b>	58	58,5	53,1	50,7	<b>58</b>	<b>56,0</b>	66,3	66,2	40,8	45,7
<b>8. A</b>	58,09	58,5	45,73	50,7	<b>58,5</b>	<b>56,0</b>	63,9	66,2	34,2	45,7
<b>8. B</b>	61,92	58,5	63,45	50,7	<b>66,6</b>	<b>56,0</b>	65,1	66,2	45,58	45,7
<b>8.C</b>	53,05	58,5	47,6	50,7	<b>41,2</b>	<b>56,0</b>	69,2	66,2	43,5	45,7
<b>K 9</b>			59,3	57,1	<b>56,0</b>	<b>47,3</b>				
<b>9. A</b>	-	-	59,8	57,1	<b>57,0</b>	<b>47,3</b>	-	-	-	-
<b>9. B</b>	-	-	63,4	57,1	<b>59,0</b>	<b>47,3</b>	-	-	-	-
<b>9.C</b>	-	-	54,6	57,1	<b>52,0</b>	<b>47,3</b>	.-	-	-	-

**Výsledky Kompara 6. 2022/23 a Kompara 8. ročníka 2024/25 ZŠ Rajčianska  
v porovnaní s celoslovenskými výsledkami**

	Všeobecné znanosti Naša ZŠ/ Slovensko		Slovenský jazyk Naša ZŠ/ Slovensko		Matematika Naša ZŠ/ Slovensko		Fyzika Naša ZŠ/ Slovensko		Dejepis Naša ZŠ/ Slovensko		Anglický jazyk Naša ZŠ/ Slovensko	
<b>6. ročník</b>	51,4	51,4	52,5	52,9	59,0	49,9	54,3	51,8	62,3	63,7		
<b>6. A</b>	50,9	51,4	55,8	52,9	67,3	49,9	43,2	51,8	55,7	63,7		
<b>6. B</b>	52,7	51,4	51,3	52,9	60,4	49,9	61,4	51,8	66,7	63,7		
<b>6. C</b>	50,3	51,4	48,5	52,9	46,3	49,9	59,4	51,8	65,2	63,7		
<b>8. A</b>	50,0	51,7	45,2	50,4	56,7	48,8	51,8	49,2	49,2	45,1	75,3	71,7
<b>8. B</b>	53,6	51,7	50,9	50,4	59,7	48,8	56,8	49,2	53,1	45,1	86,4	71,7
<b>8. C</b>	50,6	51,7	55,6	50,4	57,4	48,8	44,4	49,2	48,4	45,1	75,4	71,7
<b>8.roč celý</b>	51,5	51,7	50,5	50,4	57,8	48,8	51,5	49,2	50,3	45,1	79,2	71,7

Ako vyplýva z tabuľky, v našom predmete sú žiaci našej školy nad priemerom SR.

30. 4. a 5. 5. 2025 sa uskutočnilo aj monitorovanie vedomostí **KOMPARO pre 6. ročník**, ktoré nám dobre slúži pre porovnanie ďalších výsledkov žiakov. Zúčastnilo sa ho 72 žiakov. Výsledky boli síce slabšie, ale porovnateľné s výsledkami SR, v SJL vyššie o 1,8 % a v matematike o 10% vyššie ako bol celoslovenský priemer.

	<b>Všeobecné znalosti</b> Naša ZŠ/ Slovensko		<b>Slovenský jazyk</b> Naša ZŠ/ Slovensko		<b>Matematika</b> Naša ZŠ/ Slovensko		<b>Fyzika</b> Naša ZŠ/ Slovensko		<b>Dejepis</b> Naša ZŠ/ Slovensko	
<b>6. r.</b>	52,6	50,6	63,1	56,8	63,1	57,2	65,6	63,8	54,7	55,7
<b>6. A</b>	55,6	50,6	64,5	56,8	67,5	57,2	68,8	63,8	55,1	55,7
<b>6. B</b>	47,7	50,6	61,7	56,8	58,5	57,2	63,5	63,8	47,0	55,7
<b>6. C</b>	54,0	50,6	63,1	56,8	63,6	57,2	64,6	63,8	62,7	55,7

Ako vyplýva z tabuľky v našom predmete sú žiaci našej školy nad priemerom SR.

### Projekty:

- Na škole sa opäť aj PK M-I-F podieľala na realizácii akcie - 30.5.2025 - Žiackeho vedeckého dňa. Naši členovia spolu so žiakmi vyšších ročníkov prezentovali projekty a jednoduché experimenty, čím si precvičili nielen vedomosti, ale aj schopnosti a zručnosti pri vysvetľovaní. Pre ostatných žiakov pripravili 14 z celkového počtu 25 stanovišť, za čo im patrí úprimná vďaka.
- Na hodinách fyziky podobne robili jednoduché projekty,
- Žiaci 7. ročníka sa 27.5. 2025 zúčastnili exkurzie vo hviezdárni a centre Atlantis v Leviciach.

### Aktivity v rámci predmetu informatika:

- LEGO a micro:bit workshop FAB lab (november 2024) pre triedu 7C
- LEGO programovanie - workshop AJ TY v IT (apríl 2025) pre dievčatá 6C a 7C
- stánok k Vedeckému dňu detí (ozobot, Sphero Mini)
- Clashing EDU- vzdelávacia hra kybernetickej bezpečnosti
- program HOPE od GamiFactory k bezpečnému používaniu komunikačných technológií
- dotazník SELFIE
- využitie PC učební k realizácii škol. online aktivít
- výsledky - výstupný test digitálnych zručností žiakov ZŠ

### Hodnotiaca správa PK cudzie jazyky

Na hodinách sme si pripomenuli Európsky deň jazykov /26.9./ a význam učenia sa cudzích jazykov ako prostriedku dorozumievania sa a komunikácie medzi ľuďmi z rôznych krajín, čo je mimoriadne dôležité v dnešnej dobe.

V angličtine sa nám v 1. ročníku osvedčila nová učebnica Beehive, 2.-5. ročník sa učia z učebníc Family and Friends 1, 2, 3, 6. - 9.ročník sa učia z Projektov. Pre 6. ročník je Project Upgrade.

PK bola prítomná na všetkých metodických seminároch organizovaných Megabooks.

Na Nemecký jazyk používame naďalej učebnice Klett Maximal 1 pre 6.-7. ročník a Klett Maximal 2 pre 8.-9.ročník.

V októbri 2024 sa naši vyučujúci zúčastnili zahraničných mobilit v rámci programu Erasmus+: 13 vyučujúcich (10 Malta, 3 Dublin). Všetci zúčastnení učitelia napísali výstup, pripravili otvorené hodiny a informovali na PK o aktivitách.

### **Projekty a aktivity:**

- Podľa plánu škola zorganizovala pre žiakov poznávací zájazd do Paríža. /november 2024/. Zájazdu sa zúčastnili žiaci 8.-9. ročníkov. Zájazdy do Paríža a Londýna sú u našich žiakov veľmi obľúbené.
- December 2024 sa uskutočnila slovíčková súťaž v hláskovaní pre 3.ročník. Deti sa asi týždeň aktívne pripravovali, a potom súťažili v rámci tried.
- 1.4. sme si na našej škole zorganizovali súťaž v prednese anglickej poézie a prózy Shakespearov pamätník. Súťaž mala 2 kategórie, víťazky boli z tried 5.A. a 6.A.
- V týždni 12.-16.5.2025 a 19.5.-23.5.2025 sa uskutočnil English week s anglickými lektormi prostredníctvom jazykovej školy International House. English week prebehol v dvoch termínoch. Žiaci boli rozdelení do troch skupín – 1.termín 7.C, 2. termín ostatné siedme triedy a v 3.skupine boli 8. a 9. ročník.
- Vedecký deň 30.5.2025 – na vedeckom dni sme mali svoje zastúpenie v podobe English Quest Shopu, žiaci mali za úlohu nájsť spomedzi 400 predmetov tie, ktoré mali uvedené na lístočku. Aktivita mala veľký úspech.

### **Hodnotiaca správa PK biológia-chémia-technika**

#### **Prednášky:**

#### **NEPZ - Najbohatšie ekosystémy planéty Zem**

Tento environmentálny program zameraný na ochranu svetovej divokej prírody, jej ohrozenia a potrebu ochrany bol realizovaný pre všetkých žiakov 2. stupňa. Program podporil rozvoj ekologického povedomia a porozumenia dôležitosti ochrany prírody.

#### **„Slovensko bez drog“**

Ďalšia prednáška, tentokrát pre žiakov 8. ročníka, pokračovala v prevencii závislostí a podporovaní zdravých rozhodnutí medzi mladými ľuďmi.

**FOOD FLAG** - témy prednášok ako rakovina, poruchy príjmu potravy, obezita a výživa boli veľmi dôležité a pomohli študentom pochopiť význam vyváženej stravy a zdravého životného štýlu.

**Poruchy príjmu potravy** – prednáška bola určená pre siedmy ročník. Žiaci sa dozvedeli informácie o poruchách príjmu potravy (napr. anorexia, bulímia, záchvatové prejedanie), ako sa prejavujú a ako rozpoznať ich príznaky u seba alebo iných.

#### **Exkurzie:**

V januári sa žiaci 5.B a 5.C zúčastnili **exkurzie** v prírodovednom múzeu, kde sa oboznámili s našou, ale aj exotickou faunou a nechýbala aj prehliadka pravekého človeka.

Ďalšia exkurzia bola v Ekocentre Čuňovo, ktorej sa zúčastnili žiaci 5. C, prezreli si vnútornú expozíciu a následne šli do terénu Lužných lesov.

### **Vedecký deň**

Na našej škole sa uskutočnil vedecký deň, kde si žiaci pripravili prezentácie rôznych pokusov a experimentov. Týmto spôsobom vzdelávali mladších žiakov v oblastiach biológie, chémie, fyziky, techniky a mnohých iných.

Táto aktivita podporila nielen ich vedomosti, ale aj prezentačné a organizačné zručnosti. Žiaci v rámci rovesníckeho učenia dokazovali prítomnosť škrobu, reaktivitu kyslíka, oxidáciu v pečeni, rozpúšťali vaječnú škrupinu a ďalšie zaujímavé experimenty.

### **Aktivity**

- Počas hodín technickej výchovy sa realizovala výsadba rôznych druhov zeleniny v záhradných záhonoch a prebiehala neustála starostlivosť o rastliny okolo školského areálu. Žiaci sa počas sezóny starali o areál školy - hrabali listie, zbierali odpadky okolo školy.
- Žiaci 5.C na hodinách techniky vysadili 3 kríky čučoriedok, jeden krík škola získala z projektu Európskej únie Školský program (ovocie, zelenina, mlieko) a zvyšné dva si žiaci zaplatili z triedneho fondu.
- Žiaci z krúžku „Mladý prírodovedec“ sa zapojili do sčítania vtáctva, čím získali cenné skúsenosti v oblasti ornitológie a environmentálneho výskumu.
- V rámci projektu Recyklohry bola vykonaná zbierka a odvoz elektroodpadu, čo podporilo environmentálne povedomie žiakov a aktívne zapojenie sa do recyklácie. Výsledný počet bodov, školy je 735.
- Zapojili sme sa aj do projektu Sadovo - výsadba ovocných stromov – projekt nebol úspešný.

### **Hodnotiaca správa PK geografia-dejepis-občianska náuka**

#### **Projekty a aktivity:**

- október 2024- 8ABC- prednáška Finančná gramotnosť (PartnersGroup SK)
- november 2024- 6C- workshop Financie v lavici (Ministerstvo financií)
- december 2024- 6BC- hrad Červený Kameň
- apríl 2025- 9. roč. -beseda k občianskej angažovanosti od splnomocnenkyne vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti
- apríl 2025-Deň Zeme – účasť v edukačnom projekte edukačný projekt

#### **Pre lepšiu budúcnosť Zeme:**

- máj 2025-5B-Múzeum mesta Bratislava (workshop Ako sa BA stala mestom )
- jún 2025-5C -Antická Gerulata v Rusovciach
- jún 2025-Spoznávaj Rakúsko (Seegrotte - Laxenburg) (7.- 8. roč.)
- jún 2025-Spoznávaj Rakúsko (Salzburg- Hallstatt) (8.- 9. roč.)
- jún 2025-Rímske mesto Carnuntum (8. roč.)

- jún 2025-Múzeum holokaustu v Seredi (9. roč. )
- jún 2025- Vysoké Tatry (9. roč.)

#### **Žiacky vedecký deň detí:**

- Kto je to archeológ
- Zábavná geografia - milujeme vlajky
- úspechy predmetových olympiád a súťaží:

#### **Hodnotiaca správ PK etická výchova-hudobná výchova-výtvarná výchova-telesná výchova**

##### **ETV aktivity:**

- Zbierka: biela pastelka september
- Výzva 7.C: darčeky pre detský domov v Petržalke

##### **VYV súťaže a aktivity:**

- Bratislava - moje mesto: vybraní žiaci 6.ročníka . 1. miesto vo svojej kategórii
- Ľudovít Štúr v jeho rôznych podobách: vybrané žiačky 8.ročníkov - žiadne umiestnenie
- Voda okolo nás : vybraní žiaci 5. a 6.ročníkov- žiadne umiestnenie
- Krásna ako kvítka je ta země: žiačka 8 a 7.ročníka - žiadne umiestnenie
- Súťaž k Svetovému dňu tenisu 2025: žiačka 6. ročníka- žiadne umiestnenie
- príprava výrobkov na vianočné trhy
- realizácia stanovišťa na Vedecký deň: hra so svetlom

##### **Technika: príprava výrobkov na vianočné trhy**

##### **Telesná výchova:**

- Žiaci sa zúčastnili súťaží, kde dosiahli viaceré úspechy
- Školský pohár SFZ (5. – 7. ročník, okresné kolo): 8. miesto
- McDonald's Cup (1. stupeň, krajské kolo): 7. miesto
- Futbal – Pohár starostu: 3. miesto
- Persil Cup – Futbal dievčatá: 2. miesto
- Školský pohár SFZ – Dievčatá: účasť
- 3x3 Basketbal – Chlapci: 4. miesto
- 3x3 Basketbal – Dievčatá 5.miesto
- Florbal chlapci (5. – 8. ročník): 5. – 8. miesto
- Vybíjaná – Pohár starostu: 2. miesto
- Stolný tenis (Pingpong) – Pohár SFZ: 2. miesto
- Lyžiarsky výcvik (2. stupeň) a plavecký výcvik (1. stupeň)

##### **Hudobná výchova:**

Realizované boli rôzne školské vystúpenia, vianočný koncert, záverečné vystúpenie na konci školského roka, talentovaní žiaci boli podporovaní v sólových vystúpeniach

**Akcie:**

- Vianočný koncert v slovenskej filharmonii
- Online koncert zo Slovenského rozhlasu
- Vystúpenie folklórneho súboru Sľuk
- Hudobná súťaž s umelou inteligenciou SUNO

**Hodnotiaca správa výchovnej a kariérovej poradkyne****Výchovné poradenstvo:**

- Spolupráca prebiehala priebežne počas školského roka členmi ŠPT, TU, vedením školy, rodičmi.
- V spolupráci so ŠPT boli pripravené a realizované dotazníky na zmapovanie klímy triedy, vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi – 7.ročník. Zistené skutočnosti boli konzultované so školskou psychologickou a vedením školy, u dotknutých žiakov sa uskutočnili pohovory so zákonnými zástupcami.
- Závažné problémy a priestupky žiakov boli riešené pohovormi so zákonnými zástupcami (5) a žiakmi a na výchovných komisiách (10). Počas školského roka sa ich uskutočnilo 20.
- Najčastejšie dôvody výchovných komisií: opakované nevhodné správanie a vyrušovanie na vyučovaní, nevhodné správanie k spolužiakom a komunikácia na soc. sieťach. Podľa závažnosti priestupkov boli žiakom udelené výchovné opatrenia podľa platného školského poriadku a jeho dodatkov. Zákonným zástupcom bola ponúknutá spolupráca so ŠP, prípadne poskytnutý kontakt na príslušné CPP.

**Kariérové poradenstvo:**

- KP od septembra boli deviataci pravidelne informovaní a aj ich zákonní zástupcovia
- o termínoch prijímacích skúšok, plánovaných DOD na SŠ, spôsobe podávania prihlášok cez správy v EP,
- Zákonným zástupcom ôsmakov a piatakov bola ponúknutá možnosť posielania informácií o možnostiach štúdia na SŠ cez EP, čo mnohí aj využili. Všetci žiaci aj rodičia tak boli priebežne informovaní ohľadom prijímacieho konania, DOD na SŠ, aj o stránke ŠVS – kde sú pravidelne aktualizované údaje o SŠ, kritériách prijímania, počte záujemcov na jednotlivé študijné odbory, prípadne voľné miesta v 2. kole prijímacích skúšok apod.
- V rámci podpory sebazpoznania a rozhodovania o budúcom štúdiu boli rodičom a žiakom ponúknuté online testy profesijnej orientácie, ktoré pomáhajú žiakom identifikovať ich záujmy, silné stránky a vhodné oblasti štúdia.
- Nerozhodní žiaci 9. ročníka mali ako každý rok možnosť v spolupráci s CPP absolvovať psychologické testy v súvislosti s voľbou povolania – informácie dostali žiaci aj zákonní zástupcovia 9. ročníka i ôsmaci, ktorí prejavili záujem.
- KP uskutočnila dve prezenčné stretnutia pre ZZ (december, február), na ktorých boli oboznámení s celým procesom podávania prihlášok, o sieti SŠ v Bratislavskom kraji, o plánovaných počtoch prijímaných žiakov v jednotlivých študijných a učebných odboroch.



- KP v júni zrealizovala zisťovanie Záujmu o štúdium na SŠ aj u štvrtákov a ôsmakov, export údajov bol v termíne odoslaný do príslušného ŠVS.
- Žiaci 9. ročníka sa 7.11.2024 individuálne zúčastnili podujatia Deň župných škôl v NC Bory Mall, kde mohli získať cenné informácie o SŠ priamo od študentov a učiteľov týchto škôl.
- Už tradične sa uskutočnilo niekoľko prezentácií SŠ na našej škole či už osobne alebo online napr.: SSOŠ Exnárova, SOŠ technológií remesiel Ivanská cesta, aj bývalí žiaci sa ohlásili a informovali o svojich SŠ – napr. Gymnázium I, Horvátha, SOŠ stavebná a geodetická
- Všetky prihlášky žiakov 5., 8. a 9., ročníka boli skontrolované a odoslané na SŠ podľa harmonogramu prijímacieho konania a v súlade s usmernením ministerstva školstva – všetky termíny boli dodržané.
- Spolu bolo spracovaných odoslaných 280 prihlášok žiakov 5., 8. a 9. ročníka .

### **Umiestnenie žiakov na SŠ**

V tomto školskom roku bola oproti minulému zmena. Prijímacie skúšky na SŠ s talentovými odbormi sa uskutočnili skôr a žiaci, ktorí v nich uspeli, sa museli rozhodnúť a oznámiť nástup na SŠ. Nemali tak možnosť väčšieho výberu.

- V 5.ročníku sa na 8-ročné gymnáziá hlásilo spolu 18 žiakov, prijatí boli 4 žiaci
- V 8.ročníku si podalo prihlášky 22 žiakov, prijatí sú 4 žiaci.
- Viacerým deviatakom sa podarilo umiestniť na stredných školách s talentovými odbormi a tak sa prvého kola prijímacích skúšok na netalentové odbory už nemohli zúčastniť. Po 1. kole sa neumiestnili 6 žiaci. V 2. kole sa už umiestnili 5, 1 žiačka oznámila návrat na Ukrajinu.

### **Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga**

V septembri 2024 bolo evidovaných začlenených 59 žiakov so ŠVVP prvého stupňa - 20 žiakov a druhého stupňa - 39 žiakov.

Na konci júna 2025 evidujeme spolu 76 žiakov, z toho 26 žiakov na 1.stupni a 50 žiakov na 2.st., so ZZ so ŠVVP, ktorým sa na základe vyšetrenia a odporúčania ZPP poskytujú podporné opatrenia.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích programov:

- VPU 39 žiakov
- NKS 8 žiakov
- ADHD (PA a P) 26 žiakov
- PAS, AS 3 žiaci

Boli aktualizované zoznamy žiakov so zdravotným znevýhodnením a zoznamy žiakov so ŠVVP. Boli vypracované IVP žiakom, ktorí to mali odporúčené z CPP.

Žiaci so ŠVVP mali IVP vypracované v súlade s odporúčaniami ZPP, vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej

školy, podľa Prílohy č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením v základnej škole, platné od 1.5.2011. IVP boli prekonzultované so zákonnými zástupcami žiakov, tiež so žiakmi, ak sú to žiaci 2.stupňa a následne im bola odovzdaná kópia IVP. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.

Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskech vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali špeciálno-pedagogické postupy uvádzané v IVP.

#### Odborná činnosť so žiakmi - priama intervenčná práca a s ňou súvisiace činnosti

Bola zabezpečená orientačná diagnostika, špeciálnopedagogická podpora pre žiakov s počiatočnými ťažkosťami či s ťažkosťami prechodného charakteru. V rámci reedukácie sa pracovalo s 20 žiakmi formou individuálnych intervencií, ktorí sa zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín a ďalší žiaci nepravidelne, t. j. podľa individuálnej potreby. Obsahom a cieľom bol rozvoj slovnej zásoby, čítanie s porozumením, rozvoj matematickej predstavivosti, posilňovanie oslabených kognitívnych funkcií, ako sú pamäť, pozornosť, orientácia na ploche a v priestore, rozvoj zmyslového vnímania, predstavivosti, ktoré sú potrebné pri vzdelávaní a prekonávaní školských ťažkostí.

V mesiacoch október – november bola realizovaná školská depistáž pre žiakov 1.ročníka, ktorej cieľom je podchytiť žiakov s počiatočnými ťažkosťami. Na základe informovaného súhlasu sa jej zúčastnilo 23 žiakov. Rodičia, či už sami alebo na základe upozornenia pani učiteľky, mohli využiť možnosť zistiť školskú pripravenosť svojich detí.

S pani školskou psychologičkou a s triednymi učiteľmi sme monitorovali sociálne vzťahy v triedach, pomáhali sme viesť žiakov k chápaniu a rešpektovaniu odlišnosti, na im primeranej úrovni. Vypracovali, pripravili a zrealizovali sme preventívne skupinové aktivity s názvom „Inklúzia“ (7.A), „Tolerancia a porozumenie“ (8.B, 7.B, 7.C), „Kruh pomoci - Ako zvládať náročnejšie situácie“ (dievčatá v 8.C).

Počas celého školského roka bol v 2.B realizovaný preventívny program – „Zippyho kamaráti“, ktorý je zameraný na posilnenie sociálnych zručností u detí mladšieho školského veku.

#### **Hodnotiaca správa koordinátora prevencie**

V školskom roku 2024/2025 škola pokračovala v spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie, plnila úlohy a ciele vyplývajúce z hlavných výchovných priorít školy podľa stanoveného plánu činnosti.

S pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na Nevädzovej v Bratislave sa uskutočnili výchovné sedenia problematických tried s cieľom zlepšiť vzájomné

vzťahy v triede a zlepšiť správanie sa triedy ako celku: 7. B, 6.C, 6.B a 4.B. Mnohé triedy pracovali iba na úrovni školy s pani psychologičkou.

V marci žiaci 7.ročníka absolvovali cyklus prednášok Prevencia porúch príjmu potravy.

12.9. žiaci 9.ročníka a 1. 12. žiaci 8. ročníka absolvovali stretnutie s pracovníkom z organizácie Slovensko bez drog.

### **Hodnotiaca správa školského digitálneho koordinátora.**

Od 1.2.2022 sa na škole zaviedla pozícia školského digitálneho koordinátora (ďalej už ŠDK) na 100% úväzok. Úlohou ŠDK je koordinovať informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

#### **Plnenie hlavných cieľov a úloh vychádzajúcich z akčného plánu školy**

Digitálny koordinátor sa aktívne zapájal do podpory profesijného rozvoja učiteľov, najmä v oblasti digitálnych kompetencií.

V rámci hodnoteného obdobia sa podieľal na realizácii **autoevalvačného nástroja SELFIE**, ktorý slúži na mapovanie úrovne digitálnych zručností pedagogických zamestnancov. Pomáhal učiteľom pri vyplňovaní dotazníka, vysvetľoval jednotlivé oblasti hodnotenia a interpretoval výsledky tak, aby každý učiteľ získal jasný obraz o svojich silných stránkach a oblastiach, ktoré si vyžadujú ďalší rozvoj.

Na základe výstupov zo SELFIE koordinátor navrhoval **cieľavedomé kroky na zlepšenie digitálnych kompetencií**, vrátane odporúčaní na školenia, webináre, online kurzy a praktické aktivity. V spolupráci s vedením školy vytváral plán profesijného rozvoja, ktorý zohľadňoval individuálne potreby učiteľov aj strategické ciele školy v oblasti digitalizácie.

V rámci interných školení sa venoval aj témam ako **digitálna bezpečnosť, práca s osobnými údajmi, kybernetická hygiena**, či etické používanie AI nástrojov vo vzdelávaní. Tieto témy boli mimoriadne aktuálne a prispeli k zvýšeniu povedomia učiteľov o zodpovednom používaní technológií.

Digitálny koordinátor sa tak stal **klúčovým partnerom učiteľov** pri ich profesijnom raste, poskytoval im odborné vedenie, motiváciu a praktickú pomoc pri zavádzaní digitálnych prvkov do vyučovania.

SELFIE realizovalo 100% vedúcich pracovníkov školy (5/5), 71% učiteľov a 62% žiakov.

Na základe výsledkov SELFIE. V spolupráci s vedením školy a pedagogickými zamestnancami školy bol vytvorený akčný plán školy, v ktorom bolo stanovených niekoľko cieľov v jednotlivých oblastiach koncepcie ŠDK na najbližšie 4 roky. Ciele stanovené na školský rok 2024/2025 a ich plnenie v jednotlivých oblastiach koncepcie ŠDK boli nasledovné:

- vízia školy - Základná škola Rajčianska 3, Bratislava, sa stane prostredníctvom digitálnej transformácie jej jednotlivých zložiek „modernou“ vzdelávacou inštitúciou, ktorej všetci aktéri budú neustále rozvíjať svoje digitálne kompetencie a naplno ich využívať.
- škola ako komunita aktérov

## **Digitálne kompetencie pedagógov**

1. cieľ - Aspoň 65 % učiteľov absolvuje tento školský rok (2024/2025) IT Fitness test na posúdenie úrovne digitálnych kompetencií . – splnené.
- Efektívne využívanie digitálnych technológií na komunikáciu a spoluprácu s kolegami, žiakmi a rodičmi.
- Využívanie digitálnych nástrojov na profesijný rozvoj (webináre, online kurzy, odborné komunity).
- Reflexia vlastného digitálneho rozvoja a plánovanie ďalšieho vzdelávania.

### **2. Digitálne zdroje**

- Vyhľadávanie, výber a úprava digitálnych materiálov vhodných pre výučbu.
- Tvorba vlastných digitálnych učebných pomôcok (napr. prezentácie, pracovné listy, videá).
- Zdieľanie a správa digitálnych zdrojov v súlade s autorskými právami.

### **3. Vyučovanie a učenie**

- Integrácia digitálnych nástrojov do vyučovania s cieľom zvýšiť interaktivitu a motiváciu žiakov.
- Využívanie technológií na podporu rôznych štýlov učenia a individualizáciu výučby.
- Riadenie digitálneho prostredia v triede (napr. MS Teams,).

### **4. Hodnotenie**

- Využívanie digitálnych nástrojov na tvorbu testov, kvízov a spätnú väzbu (napr. Kahoot, Quizizz, Forms).
- Analýza výsledkov pomocou digitálnych nástrojov na zlepšenie výučby.
- Podpora formatívneho hodnotenia prostredníctvom digitálnych portfólií a reflexie.

### **5. Podpora žiakov**

- Pomoc žiakom pri rozvoji ich vlastných digitálnych zručností.
- Využívanie technológií na podporu inklúzie a prístupnosti (napr. čítačky, vizuálne pomôcky).
- Vedenie žiakov k zodpovednému a bezpečnému používaniu digitálnych technológií.

### **6. Digitálna gramotnosť a bezpečnosť**

- Znalosť zásad kybernetickej bezpečnosti a ochrany osobných údajov.
- Vyučovanie digitálnej etiky, správania na internete a kritického myslenia pri práci s informáciami.
- Prevencia digitálneho stresu a podpora digitálnej pohody.

## **Digitálne kompetencie žiakov**

1. cieľ - Aspoň 65 % žiakov sa v školskom roku 2024/2025 zúčastní IT Fitness testu na posúdenie úrovne digitálnych kompetencií. – splnené
2. Aspoň 65 % žiakov sa v školskom roku 2023/2024 zúčastní IT Fitness testu, pričom prostredníctvom systematického rozvíjania digitálnych kompetencií na všetkých predmetoch bude ich úspešnosť v tomto teste aspoň o 5% vyššia oproti predchádzajúcemu školskému roku 2021/2022. – splnené, zlepšenie o 6%.
3. Zapojiť aspoň 25% žiakov I. a II. stupňa v školskom roku 2024/2025 do programátorských a informatických súťaží napr. GalaxyCord, Micro:bit, IHRA, iBobor a iné podľa aktuálnej

ponuky. – žiaci sa zapojili do viacerých súťaží – Micro:bit 3D Cup, iBobor, Scratch. – splnené. V rámci tohto cieľa mali žiaci počas „Vedeckého dňa“ workshop, na ktorom predviedli svoje programátorské schopnosti a motivovali tak ďalších žiakov (Morzeový komunikátor) - splnené

4. Realizovať v škole aspoň 2-krát do roka workshop zameraný na rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov – splnené – workshopy – Kyberšikana, Scratch, Programovanie s micro:bitom, Tvorba web stránok, 3D modelovanie.

### **Hodnotiaca správa správcu školskej knižnice**

Počas roka 2024/2025 sme pripravili pre žiakov viacero aktivít, ktoré ich motivovali k čítaniu, písaniu a tvorbe:

- Exkurzie do školskej knižnice
- Čítacie dielne počas vyučovania
- Literárne súťaže (Šaliensky Matko, Hviezdoslavov Kubín)
- Čitateľský maratón – Deň čítania bez hraníc
- Tvorba školského časopisu
- Digitálny svet – bezpečne na internete
- Rozprávkové popoludnia pre mladších žiakov
- Fantázia bez hraníc – zoznámenie so sci-fi literatúrou
- Výroba vlastného leporela alebo komiksu
- Hlasné čítanie & tvorivé písanie
- Výstavy kníh a prezentácie obľúbených autorov
- Vyučovanie a projekty v priestoroch knižnice

Knižnica bola pre žiakov otvorená každú stredu od 13:00 do 15:00 h. Počas vyučovania ju mohli využívať aj učitelia – k dispozícii bola odborná literatúra, internet aj interaktívna tabuľa.

### **Hodnotiaca správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

Nakoľko výchova k manželstvu a rodičovstvu patrí k neodmysliteľným výchovným cieľom v edukačnom procese, v tejto oblasti sa vyučujúci počas školského roka snažili vytvárať u detí perspektívu, ktorá by mala vyplývať z predstavy mladého človeka o jeho budúcej rodine. Žiakom bolo vysvetľované, že aj oni sa raz stanú manželmi a rodičmi. Vyučujúci sa s nimi rozprávali o problémoch, s ktorými sa môže stretnúť rodina. V našich žiakoch sme sa snažili vzbudiť nároky smerujúce k utváraniu vzťahov v súlade s ich vekom.

#### **Aktivity:**

- Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším sa v jednotlivých triedach uskutočnila výstavka výtvarných prác, v niektorých triedach sa konalo tematické vyučovanie počas celého dňa k tomuto dňu.

- Deň jablka – aktivity k svetovému dňu výživy.
- 31.10. Svetový deň sporenia- diskusia na hodinách ETV o význame a dôvodoch sporenia druhý stupeň.
- Na hodinách Prvouky , Prírodovedy a Etickej výchovy: Mama, otec a ja
- Na hodinách VYV deti tvorili výtvarné práce- Moja rodina- výstavy boli realizované ako na chodbách, tak v triedach.
- Na rôznych hodinách na 1. aj 2. stupni sa žiaci rozprávali o adventnom čase a jeho význame, o vianočných tradíciách u nás.
- Podstata Vianoc- čas strávený s rodinou, odbúravanie materialistickej predstavy Vianoc.
- Vyrobenými vianočnými darčekom, nie len pre rodičov, sme sa prezentovali na každoročných Vianočných trhoch.
- Opäť sme pripravili krabice pre starších spoluobčanov v domovoch dôchodcov. Koľko lásky sa vojde do krabice od topánok. Zapojili sa žiaci celej školy.
- Žiaci niektorých tried na prvom stupni pripravili aj vianočné besiedky a posedenie pre rodičov.
- 24.1. Medzinárodný deň komplimentov - v triedach na prvom stupni a v ŠKD.Deti si darovali komplimenty- význam docenenia pozitívnych kvalít spolužiakov , učiteľov, rodičov, súrodencov...
- 11. 2. Svetový deň manželstva . Žiaci riešili otvorenosť v partnerských vzťahoch a priateľstvo. Partnerstvo, láska a výchova detí v harmonickej rodine. Recepty na priateľstvo - deviatci a žiaci prvého stupňa na ETV.
- 14.2. Deň svätého Valentína - Valentínska pošta- celá škola.
- MDŽ- hodnota ženy, jej postavenie a význam v spoločnosti na hodinách ETV- celá škola.
- 7. 4. Medzinárodný deň zdravia- športové aktivity v rámci TSV.
- Žiaci jednotlivých tried 1. stupňa vytvorili darčeky pre svoje mamy. Niektoré triedy uskutočnili aj besiedky- 1. stupeň.
- 15.5. Svetový deň rodiny – kreatívna aktivita s výstavkou v triedach. ,2. stupeň - diskusia o význame rodiny
- Deň detí - aktivity - Vedecký deň. Celá škola
- 15.6. Deň otcov- žiaci vytvorili darčeky a výtvarné práce k tomuto dňu. Na druhom stupni- diskusia - čo si vážim na svojom otcovi..

# Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2024/2025

## 1. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN – primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským											
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8		7	1	7		32	1
	anglický jazyk		2		2	3		3		10	4
	nemecký jazyk										
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	1	4	1	4	1	18	2
	informatika					1		1		2	0
Človek a príroda	prvouka	1		2						3	0
	prírodoveda					1		2		3	0
	fyzika										
	chémia										
	biológia										
Človek a spoločnosť	vlastiveda					1		2		3	0
	dejepis										
	geografia										
	občianska náuka										
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1		1		4	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					1		1		2	0
	technika										
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4	0
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		8	0
	základ	20		20		23		25		88	0
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2		3		2		1		8	0
	spolu	22		23		25		26		96	0
										8	

# Zoznam uplatňujúcich učebných plánov iŠkVP v šk. roku 2024/2025

## 2. stupeň

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN s vyučovacím jazykom slovenským - nižšie stredné vzdelávanie													
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník stredné vzdelávanie nižšie											
		5.		6.		7.		8.		9.		Spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5		4	1	5		5	1	26	2
	anglický jazyk	3	2	3		3		3		3		17	2
	nemecký jazyk				2		2		2		2	8	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	5	1	26	5
	informatika	1		1		1		1				4	0
Človek a príroda	prvouka												
	prírodoveda												
	fyzika			2		1		2		1		6	0
	chémia					2		2		1	1	6	1
	biológia	2		1		2		1		1		7	0
Človek a spoločnosť	vlastiveda												
	dejepis	1		1		1		1		2		6	0
	geografia	2		1	1	1		1		1		7	1
	občianska náuka			1		1		1		1		4	0
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1		1		1		1		5	0
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie												
	technika	1		1		1		1		1		5	0
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1				4	0
	výtvarná výchova	1		1		1		1		1		5	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2		2		2		2		10	0
	základ	24		25		26		27		25		127	0
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3		4		4		3		5		19	0
	spolu	27	0	29	0	30	0	30	0	30	0	146	0
												19	



<b>predmet</b>	<b>počet žiakov v skupine</b>
informatika/ Informatická výchova	<b>17</b>
cudzí jazyk	<b>17</b>
svet práce +technika	<b>17</b>
etická/náboženská výchova	<b>20</b>
telesná výchova a športová výchova – primárne vzdelávanie + nižšie stredné vzdelávanie chlapci + dievčatá	<b>25</b>

Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. č. 223/2022 Z. z. o základnej škole.

Pre žiakov 1. a 2. stupňa boli organizované didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku.

Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúčame pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Vo vyučovacom predmete technika zohľadňujeme personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika.

Škola z rámca voliteľných hodín ponúkla žiakom 6. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk a to 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Pri prestupe žiaka škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

## Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 31.8.2025

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ a ŠJ -spolu	73	zamestnanci ZŠ –spolu	12
<b>Z toho PP</b>	<b>51</b>	<b>Z toho PP*</b>	<b>12</b>
Z počtu PP		Z počtu PP	
- kvalifikovaní	51	- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho OZ*</b>	<b>1</b>		
- školský psychológ	1		
<b>Z toho NP</b>	<b>22</b>		
Z počtu NP			
- upratovačky	6		
- zamestnanci ŠJ	9		
- ostatní (ekonóm, účtovn., tajomn. školník)	7		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ</b>	<b>85</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PP</b>	<b>63</b>		

## Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2024/2025

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2024/25– v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predmet	Počet učiteľov odborne /neodborne vyučujúcich daný predmet	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	18	1
Anglický jazyk	11	1
Nemecký jazyk	3	-
Dejepis	3	-
Vlastiveda	7	1
Prvouka	8	-
Geografia	3	-
Občianska náuka	2	-
Matematika	19	1
Informatika	7	4
Fyzika	1	2
Chémia	1	1
Biológia	3	-
Prírodoveda	6	1
Technika	1	9
Pracovné vyučovanie	7	1
Výtvarná výchova	17	3
Hudobná výchova	16	2
Telesná a športová výchova	15	1
Etická výchova	14	4
Náboženská výchova	2	2

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

**Zarad'ovanie PZ a OZ do platových tried v závislosti od získaného stupňa vzdelania a zaradenie do kariérového stupňa stav k 31.08.2025:**

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2024	Počet k 31.8.2025
Učiteľ ZŠ	VŠ 2.stupňa	Nekvalifikovaný	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	Začínajúci	6	1	1
	VŠ 2.stupňa	Samostatný	7	33	32
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	9	9
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	7	7

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2024	Počet k 31.8.2025
Pedagogickí zamestnanci Asistent učiteľ	VŠ 2.stupňa	nekvalifikovaný	-	-	-
	Stredné odborné	samostatný	5	3	3
	VŠ 2.stupňa	samostatný	6	4	4
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	-	-	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	-	-	-

Kategória PZ	Stupeň vzdelania	Kariérový stupeň	Platová trieda	Počet k 15.9.2024	Počet k 31.8.2025
vychovávateľ	ÚSO	nekvalifikovaný	4	-	-
	ÚSO	začínajúci	4	-	-
	ÚSO	samostatný	5	4	4
	ÚSO	s I. atestáciou	6	3	3
	VŠ I. stupňa	začínajúci	6	-	-
	VŠ I. stupňa	samostatný	6	-	-
	VŠ I. stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	začínajúci	6	-	-
	VŠ 2.stupňa	samostatný	7	5	5
	VŠ 2.stupňa	s I. atestáciou	8	-	-
	VŠ 2.stupňa	s II. atestáciou	9	-	-

## Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v šk. roku 2024 - 2025

Pedagóg	Názov vzdelávania	Poznámky
-	II. atestácia	-
-	I. atestácia	-
63	Aktualizačné	ADHD pre učiteľov, Poruchy autistického spektra, Poruchy emócií a správania, depresia u dieťaťa, prevencia sexuálneho násillia, prevencia šikanovania, pýtame sa v škole, komunikácia s rodičom, Pýtame sa v škole – učiteľ sa pýta, nebezpečné spoločensvá, úvod do inkluzívneho vzdelávania, , fenomény sveta, kozmix a jeho svet, podoby finančnej gramotnosti, hravé učenie,; motivačné aktivity, nový školský vzdelávací program, bádateľské vyučovanie, manažment triedy, deti a žiaci s poruchami zraku, moderná trieda. Tímová spolupráca,, riešenie konfliktných situácií,
17	Inovačné	Raabe: Dieťa s ADHD - Trest alebo odmena? , :Change management - ako zvládať zmeny v školskom prostredí ,Inšpirácia: Ako pracovať s traumatizovaným dieťaťom/žiakom Emočná pohoda učiteľa: Prevencia vyhorenia a rozvoj sociálno-afektívnych zručností., Rozpoznávanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov. Štýly vedenia ľudí – Ako zvoliť správny prístup pri riadení tímu. Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi Dieťa/žiak s náročným správaním vo výchovno-vzdelávacom procese Myšlienkové mapy v školskej praxi Inkluzívne vzdelávanie v školách. Tvorba proinkluzívneho prostredia Tvorba atestačného portfólia Trendy v informatickom vzdelávaní Environmentálna výchova a vzdelávanie pre udržateľný rozvoj Pokročilé funkcie v systéme EduPage Aktivizujúce metódy na hodinách SJL , Blokové vyučovanie: prepájanie predmetov. Efektívne využitie umelej inteligencie vo vzdelávaní, Implementácia wellbeingu do výchovno-vzdelávacieho procesu u detí v čase mimo vyučovania Prevencia rizikového správania a sociálno – patologických javov v prostredí základnej a strednej školy prostredníctvom zážitkových aktivít Rozpoznanie skrytých emócií a neverbálnej komunikácie u žiakov Morálny rozvoj detí predškolského a mladšieho školského veku- osobnostná a sociálna výchova, lyžiarsky inštruktorský kurz
-	Štátna jazyková skúška	-

## Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ

Termín	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila v šk. roku 2024/2025
<b>September</b>	Čitateľská štafeta - knižnica Vrankuňa
	Slovensko bez drog
	Múzeum školstva a pedagogiky
	Európska noc výskumníkov
<b>Október</b>	Banská Štiavnica, Štiavnické Bane exkurzia
	Knižnica Vrankuňa
	SLUK predstavenie v Rusovciach – zvuky nie sú muky
	Finančná gramotnosť - prednáška
	Návšteva pedagogického múzea
	BAB Bibiana
<b>November</b>	Majstrovstvá v hraní šachu - okr.kolo BA2
	Prednáška NEPZ - Daždové pralesy
	Komparo 8.-9. ročník – exkurzia 7. ročník
	Prednáška NEPZ- Ekosystémy sveta
	FabLab
	Dejepisná olympiáda školské kolo
	McDonald's Cup
	Vedecký deň v Auréliu 2.C
	Sľuk – divadelné predstavenie
	Poznávací zájazd Paríž 7.-9. ročník
	Hvezdáreň Hlohovec
	EXPERT Geniality show - súťaž
	I Bobor -4.- 9. roč
	YPSILON - slovína je hra
<b>December</b>	Okresné kolo v basketbale D
	Okresné kolo v basketbale CH
	Slovensko bez drog – 8. ročník
	Beseda s veterinárkou – Vrankunská knižnica
	FOOD FLAG - súťaž
	Mikulášsky športový deň 2. stupeň
	Pytagoriáda
	Exkurzia – Medovníkové Vianoce
	Olympiáda kritického myslenia
	Santa Bus 1. ročník

	Vianočný koncert 8. ročník
	Olympiády: MAT, NEJ
	Exkurzia – Hrad Červený kameň
<b>Január</b>	Školské kolo Geografickej olympiády
	Okresné kolo Anglická olympiáda
	Biologická olympiáda
	Knižnica Vrakuňa – Nebojme sa strachu
	Okresné kolo Matematickej olympiády
<b>Február</b>	Biologická olympiáda
	Výlet do Hvezdárne a planetária M.R. Štefánika v Hlohovci 4.A, 4.D
	Protidrogová prevencia
	OK biologická olympiáda
	OK dejepisná olympiáda
	Valentínsky turnaj
	Zážitkový workshop v KOLO 3.A, 2.A
	OK Šalienský Matko
	Lyžiarsky kurz 8. ročník
	Hviezdoslavov Kubín
<b>Marec</b>	Krajské kolo Šalienský Matko
	Deň otvorených dverí
	Divadelné predstavenie v Bibiane 3.B, 4.D
	Prednáška – Poruchy príjmu potravy 7.A, 7.B, 7.C
	Olympiáda o prírodných a technologických rizikách 2025 8.A, 8.B
	KOLO - Dážďovkový kompostér 2.C
	Európsky kvíz o peniazoch
	Testovanie T9 9.A,B
	Beseda so spisovateľkou R.Matúškovou – 4.B
	Rozlúčka so zimou- Morena
	Olympiáda mladých vedcov
	OK florbal chlapci
	Matematický klokanko, Matematický klokan
	Hviezdoslavov Kubín
	Olympiáda kritického myslenia
	Predstavenie starec a more 7.C, 8.B , 8.C
<b>Apríl</b>	Shakespearov pamätník
	MC Donald cup
	Programovanie AJ TY v IT 7.C, 6.C

	Veľkonočné vajíčko- workshop-Galanta 3.C, 3.D
	Čas premien
	OK matematickej olympiády
	Matboj
<b>Máj</b>	Komparo 6. ročník
	Slávik Slovenska
	English week 7. 8 ročník
	Po stopách staromeštianskych povestí
	Škola v prírode Martinské Hole
	Exkurzia po Bratislave – 2.B, 2.D
	Škola v prírode Krahule 1.A, 3.A, 4..B
	Škola v prírode Stará Myjava 2.C, 2.D
	Futbalový turnaj dievčat
	Atlantis centrum Levice 7.B, 7.C
	Návšteva Hvezdárne v Hlohovci 3.C, 3.D
	Múzeum mesta BA
	Tehelné pole – stadium tour
	Pohár starostu
	Vedecký deň
<b>Jún</b>	Viedeň očami detí 5. ročník, 6.A, 6.C
	Divadelné predstavenie Opera Čert a Káča – 4.C
	ZOO 6.C
	Seegrotte, Laxenburg 7.B, 8.A
	Rusovce (Gerulata) 5.C
	Výlet na Červený Kameň 2.A, 3.B
	Zahraničná exkurzia Salzburg-Hallstatt (vybraní žiaci 9.A,9.B, 8.A, 8.B, 8.C)
	Výlet do jaskyne Driny 4.A, 4.D
	Škola v prírode Nitrianske Rudno 1.B, 1.C
	Škola v prírode – Stará Huta 3.C, 2.B, 3.D
	Potulky mestom Bratislava 6.C
	Exkurzia Carnuntum 8.B, 8.C
	Ochrana života a zdravia Teoretická časť
	Ochrana života a zdravia praktická časť
	Panoramatická prehliadka Bratislavy-Prešporáčíkom

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Naši žiaci dosahujú v súťažiach veľmi pekné výsledky. V okresných kolách v olympiádach z matematiky, dejepisu, anglického jazyka, v Pytagoriáde, v okresných súťažiach prednesoch poézie a prózy, úspešní boli aj v krajských kolách olympiád z matematiky a biológie aj v športovej súťaži McDonalds Cup.

### Podrobný prehľad o účasti žiakov na súťažiach

Súťaž	Súťažiaci	Trieda	Umiestnenie			
			Školské kolo	Obvodné kolo	Krajské kolo	Celoštátne/medzinárodné
Matematický klokan	122 žiakov	1 stupeň		.		34 žiakov úspešných
Matematický klokan	2. st. 78 žiakov	5.-9. r.				21 žiakov úspešných
I- Bobor	94 žiakov	3.-9.r.				41 úspešných
Maks	18 žiakov	5.-8.r.				6 žiakov
Pytagoriáda II.st.	54 žiakov	5 -8.r.	21 úspešných	11 žiakov		
Pytagoriáda I.st	16 žiakov	3.-4.r.	8 úspešných	6 žiakov		
Matematická olympiáda	21 žiakov	5 -9.r.		5.roč. – 3 ž. 7.roč. – 2 ž. 8.roč. – 4 ž. 9.roč. – 1 ž.		
Global Money Week (Europien Money Quiz 2025)	12 ž.	8.r.				9. miesto z 329 tímov
MojaFamilia						73. miesto zo 700 ZŠ
Expert geniality show	12 žiakov	5 -8.r.				
Všetkovedko	107	2.-4.r.	107 ž			32 úspešných
Maksík	66 žiakov	2.-4.r.	66 ž	7 ž.		
Hviezdoslavov Kubín	30 žiakov	1 -9.r.	30 žiakov	4 ž.		



Šaliarsky Mat'ko	31 žiakov	3 ročník	31 žiakov	3 ž. (1.miesto v OK)		
Olympiáda ANJ	34 žiakov	6.-9. ročník	7. C 8. A	1 ž. 1 ž.		
English Star	60 žiakov					3 žiaci 100%
Olympiáda zo SJL	23 žiakov	8.- 9. r.	23 žiakov	7 žiakov úspešní riešitelia		
YPSILON-slovina je hra	16 žiakov					10 žiakov nad 90 bodov
Olympiáda kritického myslenia	31 žiakov		29 žiakov		24 úspešných rieš. (2. miesto)	
EKONOMICKÁ olympiáda					12 úspešných riešiteľov	
Olympiáda z GEG	35 žiakov	5 -9.r.	35 žiakov	2 žiaci		
Olympiáda z DEJ	29 žiakov	6 -9.r	29 žiakov	7 žiakov (1. miesto)	1 ž. (3. miesto)	
Biologická olympiáda	40 žiakov	5.-9. ročník	40 žiakov	7 žiakov	1 žiak	
Biologická olymp. EU	10 ž.					134. miesto z 683 zapojených tímov EU
FOOD FLAG	49 ž.	5-9.r.				1. miesto
Chemická olympiáda	2 ž.	9.r.	1. ž. úspešná rieš.			
Olympiáda mladých vedcov	1 ž	8.r	1 ž.		1 ž.	10 miesto v celoštátnom kole
súťaž MicroBit 3DCup	2 žiaci	8.A, 8.B		2 žiaci		
Matboj	12 žiakov (3. tímy)	5-7. roč.			5.roč. 13. miesto z 26 tímov  6.ročník: 16. miesto z 32 tímov	

					7. ročník: 5. miesto z 28 tímov	
Bratislava, moje mesto	1 žiak	6. ročník	1 žiak		1 žiak	
Slávik Slovenska		1 -8.r.	10 žiakov			
IT Fitness test	525 ži.	3 -9.r.				
McDonalds Cup	10 žiakov	2.-4. r.		1.miesto	5. miesto	
Persil Cup-futbal dievčatá	4 žiaci	6.-7.r.		2. miesto		
3x3 basketbal chlapci	4 žiaci	7.-9. r.		4. miesto		
3x3 basketbal Dievčatá	4 žiaci	6.-9. r.		5. miesto		
Florbal chlapci	10 žiakov	5 - 8 ročník		5. až 8. miesto		
Vybíjaná – Pohár starostu	23 žiakov	5 -9.r.		2. miesto		
Stolný tenis – Pohár SFZ	3 žiaci	5 – 9 r.		2. miesto		

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Tak ako minulý školský rok, tak aj tento školský rok sme mali možnosť sa zapojiť do rôznych projektov.

- Aj ďalej sme zapojení v projekte **POP3 - Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií 3** MŠVVaM SR a máme dvoch digitálnych, ktorí sú podporným článkom pre učiteľov v digitálnych kompetenciách.
- V rámci projektu MŠVVaM SR DigiEDU sme požiadali o IT vybavenie (tablety, počítače a notebooky)
- Opäť sme boli úspešní pri schválení projektu Erasmus + na školský rok 2025/2026. **Projekt - Inovácia, inklúzia a kreativita k lepšiemu vzdelaniu** od 1.6. 2024 do 30.6. 2025 sme získali finančné prostriedky z programu Európskej únie **Erasmus +**, výzva 2024 v sume 19 973,- €. Krátkodobá vzdelávacia mobilita učiacich sa zamestnancov v sektore školského vzdelávania
- Zapojili sme sa do projektu Hlavného mesta - **DOTAČNÝ PROGRAM PRE ROZVOJ ŠPORTU A VZDELÁVANIA V HLAVNOM MESTE SR V BRATISLAVE PROGRAM**

1 a získali sme financie 1000 € na projekt *Aktívny život pre športový sen*, ktorý budeme realizovať v školskom roku 2025/2026.

- Za pomoci OZ Rajčianska sme na malom školskom dvore vybudovali malé multifunkčné ihrisko. Zakúpili pomôcky.
- Taktiež škola pokračuje v projekte školského zdravotníka.
- V škole je zrealizovaná výmena podlahy a osvetlenia v malej telocvični, zrevitalizované stojisko na smeti a prístupový chodník na 1.stupeň cez malý školský dvor, nový vstup do odbornej učebne fyziky. Vymenila sa stúpačka v trakte a obnovilo sa stojisko na bicykle na veľkom školskom dvore.

### **Záujmové krúžky na vzdelávacie poukazy v šk. r. 2024/2025**

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli v škole v šk. roku 2024/2025 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností.

1	Angličtina 1	12	PC krúžok 2
2	Angličtina 2	13	Potulky Bibiou 1
3	Divadelný krúžok 1	14	Potulky Bibiou 2
4	Divadelný krúžok 2	15	Programovanie 2.C
5	Florbal	16	Slovenčina 8
6	Futsal	17	Slovenčina 6
7	Knižnica	18	stolný tenis
8	Matematika inak	19	Šinter liga
9	Mladý novinár	20	Šinter mini
10	Objavujeme svet 4.D	21	Túlavé topánky 1
11	PC krúžok 1	22	Túlavé topánky 2

Prostriedky vyčlenené na záujmové krúžky sme investovali na vyplatenie odmien vyučujúcim, ale aj do digitálnych technológií na vybavenie tried.

## Priestorové a materiálne podmienky školy

Miestnosť	počet	Stručný popis stavu
<b>Budova</b>	1	ISRMO – zateplená strecha a budova, vyregulovanie tepla, zateplená strecha
<b>Základná škola</b>		
Učebne spolu	<b>36</b>	
Triedy	<b>31</b>	Postupne obnovovať nábytok, všetky triedy majú interaktívny projektor a moderné tabule.
Odborné učebne	<b>7</b>	Revitalizované
Chemické laboratórium	<b>1</b>	Revitalizované
Kuchynka	<b>1</b>	Revitalizovaná
Dielne	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/21
Fyzikálna učebňa	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/21
Počítačová učebňa	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/21
Počítačová učebňa	<b>1</b>	Revitalizovaná
Jazyková učebňa	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/21
knižnica	<b>1</b>	Revitalizované IROP 2020/2 + projekt Čítame radi
Trakt C – I. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt A – II. stupeň toalety		Kompletne zrekonštruované
Trakt C - chodby, respírium		Rekonštrukcia 1. poschodia aj s elektrinou
Trakt A - chodby, schodišťa		Boli vymenené stúpačky (potrubia vody aj odpadovej vody), umývadlá, batérie, obklady.
Školský dvor – športový areál		Revitalizovaný
Vstupný chodník z Rajčianskej ul.	<b>1</b>	Revitalizovaný
Vstupné schodišťa	<b>3</b>	1 Potreba rekonštrukcie, 2 schodiská zrekonštruované
<b>ZŠS</b>		
Školská kuchyňa	<b>1</b>	Zakúpený nové varné kotle (2 ks.) a Eklektická panvica, nevyhnutná obnova rozvodov el. energie a obkladov
Školská jedáleň	<b>1</b>	Kompletne zrekonštruovaná
Umyváreň pri školskej jedálni	<b>1</b>	Kompletne zrekonštruované
<b>Telocvične:</b>		
Veľká telocvična	<b>1</b>	Potreba revitalizácie parkiet, prebehlo maľovanie čelných stien a niektorých častí stropu, rekonštrukcia a výmena vykurovacích telies. (projekt)
Malá telocvična	<b>1</b>	Revitalizovaná podlaha aj obloženie, vymaľovaná
Nárad'ovňa	<b>1</b>	Časť sa vymaľovala
Umyváreň	<b>2</b>	Prebehlo maľovanie
Šatne	<b>4</b>	Prebehlo maľovanie
Toalety	<b>2</b>	Prebehlo maľovanie

## **Hospodárenie organizácie za rok 2024**

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Pri čerpaní finančných prostriedkov, spotrebe energií a šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti. Spolupracujeme s OZ Rajčianska 3, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave; snažíme sa predchádzať haváriám a postupne zabezpečujeme opravy a maľovanie.

### **Príloha.č.2 Správa o hospodárení za rok 2024, ktorú vypracovala vedúca účtovníčka školy.**

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2024/2025 a sú vytvorené v súlade so Školským vzdelávacím programom.

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,
- kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.

### **V školskom vzdelávacom programe kladieme dôraz na tieto oblasti:**

#### **Udržiavať image školy:**

- vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach,
- rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu - kurikula,
- prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať,
- udržiavaním úrovne tried 1. a 2. ročníka s vyučovaním anglického jazyka,
- zabezpečením kvalitnej prípravy žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na jazykové kompetencie, komunikatívnosť s prihliadnutím na schopnosti jednotlivých žiakov,
- realizácia vyučovania CLIL metódou na 1. stupni, postupne zavádzame vyučovanie touto metódou aj na 2. stupni,
- dosiahnutím zvýšenia gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole,
- zriadením inkluzívneho tímu zlepšovať podmienky pre žiakov vývinovými poruchami učenia,
- zvyšovaním komunikačných kompetencií,
- zviditeľňovaním úspechov našich žiakov v predmetových olympiádach, postupových súťažiach, iných pozitívnych mimoškolských aktivitách,
- zapájaním sa do medzinárodných projektov, udržiavaním kontaktov so zahraničím a rozvíjaním družobných vzťahov,
- vysokou odbornosťou a profesionálnosťou našich pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese.

### **Humanizácia školy a jej prostredia:**

- venovať pozornosť tolerantnosti názorového, kultúrneho a sociálneho vedomia, a tým aj uvedomelej disciplíny u žiakov a pedagógov školy,
- upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov, vytvárať primeraný hodnotový systém, etické normy, sociálne cítenie a dôsledne potierať šírenie legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
- sledovať problematiku environmentalistiky, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ľudským právam a ochrany človeka a prírody,
- počas celého štúdia klásť dôraz na **vlastnú zodpovednosť** žiakov za svoje vzdelávanie a budúcu úspešnosť na testovaní, v štúdiu na stredných školách,
- snažiť sa dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby, rozvíjať talent žiakov v jednotlivých oblastiach a dávať im priestor na realizáciu, čo sa nám vracia vo výsledkoch a tým aj vo vysokom kredite školy vo verejnosti.

### **Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, rozvoj:**

- kognitívnych kompetencií,
- osobnostných kompetencií,
- sociálnych kompetencií,
- komunikačných kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- kultúrnych kompetencií,
- a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

### **Rozvoj celoživotných pravidiel:**

- *dôveryhodnosť* – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- *pravdivosť* – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- *aktívne počúvanie* – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- *úctu (nevysmievanie sa)* – nevyvyšovať sa nad iných;
- *najlepší osobný výkon* – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

### **Závery**

- V škole je otvorená a tvorivá klíma, prevláda dobrá medziľudská interakcia.
- Škola vzdeláva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre nich podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu. Má vytvorené podmienky aj na výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním a talentom.
- Získané kompetencie výraznej väčšiny žiakov našej školy dosiahla očakávanú úroveň výkonovej časti vzdelávacích štandardov vo väčšine profilových predmetov.
- Vo väčšine oblastí života školy sa uplatňovala iniciatíva a zavádzanie inovácií zo strany učiteľov.
- Žiaci mali dostatok príležitostí na vyjadrovanie hodnotových a emociálnych postojov.
- V škole existuje veľmi dobre fungujúci systém kariérového poradenstva žiakom a rodičom.
- Väčšina materiálno-technického zabezpečenia vybavenia školy vyhovuje požiadavkám kvalitného vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakom.
- Škola používa nástroje na komunikáciu s komunitou s vysokou efektívnosťou.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňovanie demokratického princípu v riadení (kooperatívne riadenie) i vo výchove a vzdelávaní</li> <li>• otvorená komunikácia, priaznivá sociálna klíma</li> <li>• výučba CLIL v triedach 1. stupňa a pokračovanie na 2. stupni</li> <li>• rozdelenie riadiacich kompetencií</li> <li>• kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>• stabilný pedagogický zbor</li> <li>• revitalizované chemické laboratórium, kuchynka, dielňa, fyzikálna učebňa</li> <li>• zrekonštruovaná malá telocvična</li> <li>• práca na školských projektoch</li> <li>• EduPage</li> <li>• revitalizované učebne vybavené interaktívnymi tabuľami</li> <li>• zriadené 2 počítačové učebne</li> <li>• rôznorodá krúžková činnosť</li> <li>• asistent učiteľa ako pomoc pre učiteľa, žiaka</li> <li>• flexibilita organizačných foriem počas dňa podľa potrieb žiakov</li> <li>• množstvo nových učebných pomôcok - IROP</li> <li>• vymenené okná v celej škole</li> <li>• zrekonštruované sociálne zariadenia</li> <li>• zateplená budova, strecha</li> <li>• prenájmy nebytových priestorov</li> <li>• kvalitné poradenstvo školského psychológa</li> <li>• zapájanie žiakov do života školy</li> <li>• ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa</li> <li>• bohaté a rozmanité aktivity školy (besedy, exkurzie, prednášky, a pod.)</li> <li>• zrekonštruovaný športový areál školy</li> <li>• výmena vodovodného potrubia pre teplú a studenú vodu</li> <li>• zrenovované vstupné respírium</li> <li>• zriadenie relaxačného kútika</li> <li>• zrenovovaná elektroinštalácia na 1. poschodí 1. stupňa</li> <li>• fotovoltaické panely na časti strechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• činnosť ŠKD prebieha v kmeňových triedach 1. stupňa</li> <li>• nutnosť rekonštrukcie veľkej telocvične</li> <li>• nutnosť rekonštrukcie nárad'ovne</li> <li>• uprednostňovaním aktivizujúcich metód rastie náročnosť prípravy na vyučovanie</li> <li>• zastaralé vybavenie kuchyne a pôvodné rozvody</li> <li>• starý zásobník na ohrev teplej vody</li> </ul>

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenzívnejšia spolupráca s OZ Rajčianska 3</li> <li>• rozširovanie ponuky krúžkov</li> <li>• získanie 2% daní</li> <li>• prispôsobovanie vzdelávania moderným trendom a učeniu AI</li> <li>• možnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti celoživotného vzdelávania</li> <li>• ochota rôznych inštitúcií spolupracovať so školou (PdFUK, ŠPÚ, MPC, CPP...)</li> <li>• možnosť zapájať sa do rôznych projektov, medzinárodnej spolupráce</li> <li>• možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility učiteľov a žiakov</li> <li>• rozvíjajúca sa spolupráca s ostatnými školami</li> <li>• rozdelenie počtu hodín i učiva v jednotlivých ročníkoch je záležitosťou školy</li> <li>• zavedenie nového kurikula do vzdelávacieho procesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební</li> <li>• hrozba havárie elektrických rozvodov na škole</li> <li>• potreba zhotovenia odsávačov pár v školskej kuchyni, elektrického šľahača</li> <li>• nárast administratívnej práce pedagogických zamestnancov</li> <li>• nestále legislatívne prostredie, nekonceptná práca v oblasti reformy školstva</li> <li>• finančná náročnosť nákupu IKT, učebných pomôcok,</li> <li>• nepriaznivé demografické trendy</li> <li>• preferovanie anglického jazyka pred vyučovaním ostatných cudzích jazykov</li> </ul>

## Školské stravovacie zariadenie

Priemerný počet stravníkov za deň: 513  
 Vydaných obedov: 93818  
 Varilo sa: 183 dní

Priemerný počet zamestnancov: 9,5 zamestnancov  
 1 vedúca ŠSZ  
 0,5 ekonom. pracovník v ŠJ  
 2 kuchárka + kuchár  
 6 pracovníčky v prevádzke



ŠJ revitalizovaná v roku	Druh činnosti	
2012	Výmena okien	Zriaďovateľ
2014	Chladiace zariadenie	Zriaďovateľ
	Pracovné stoly	Zriaďovateľ
	Dresy	Zriaďovateľ
	Maľovanie kuchyne	zriaďovateľ
2015	Umývačka riadu	Réžia
	Výmena vzduchotechniky	Zriaďovateľ
	Vymaľovanie skladových priestorov	Zriaďovateľ
2016	Pekáče, struhák na zeleninu	Réžia
	Vymaľovanie kuchyne - sklady	Zriaďovateľ
2017	Vymaľovanie kuchyne	Zriaďovateľ
	Výmena dvojkrídlových dverí do kuchyne	Zriaďovateľ
	Výmena dverí do kancelárie	Réžia
	Výmena podlahovej krytiny na chodbe, kancelária	Réžia
	Vírič nápojov	Réžia
	Konvektomat	Réžia
	Nábytok do kancelárie	Réžia
	Maľovanie administratívnej miestnosti	Réžia
2018-2019	Kancelársky nábytok	Réžia
	Plynový kotol	Réžia
	Šatníkové skrine	Réžia
2019-2020	Skrinka s nástavcom	Réžia
	Vozík na plechy	Réžia
	Regál nerezová polica	Réžia
2020-2021	Konvektomat	dotácia MŠ + réžia
	Podstavec pod konvektomat	dotácia MŠ + réžia
	Automatický zmäččovač vody - digitálny	dotácia MŠ + réžia
	Automatické umývanie pre Alpatech LEO	dotácia MŠ + réžia
	Opravy zariadení	Réžia
	Skartovačka	Réžia
2021-2022	Kuchynské náradie	Réžia
	Licencie	Réžia
	Opravy kuchynského zariadenia	Réžia
2022-2023	Umývačka riadu	Réžia
	Elektrická panvica	Réžia
	Pracovné stoly	Réžia
2023_2024	Vymaľovanie kuchyne	Réžia
	Výmena dlažby v kuchyni Zakúpenie nerezov	Réžia

2024-2025	Nový haluškovač	Réžia
	Pracovný stôl na múčne jedlá	Réžia
	Chladnička na odloženie jedál pre intolerantných a alergikov	Réžia
	Servírovacie vozíky a vozík s pohyblivou prac. plochou	Réžia
	Maľovanie kuchyne	Réžia
	Tablety k systému EduPage – pre výdaj obedov	Réžia

#### **Klady:**

- výber z dvoch jedál
- používanie na prihlasovanie a odhlasovanie systému EduPage
- dobré podmienky pre kultúrne a bezpečné stravovanie žiakov
- podávaná strava je pripravovaná v zmysle platných noriem a receptúr pre školské stravovanie schválené MŠVVaŠ SR.

#### **Nedostatky - nutné nákupy:**

- doplnenie digestorov nad varnými kotlami a elektrickými panvicami,
- zakúpenie veľkého mixéra
- zakúpenie výmenníka na teplú vodu
- zakúpenie spätných klapiek k batériám

#### **Hodnotiaca správa MZ ŠKD**

##### **Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2024/2025**

- Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na prípravu na vyučovanie, pohybové kultúrne, umelecké činnosti.
- Spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľkami, výchovným poradcom
- Prezentácia žiackych prác formou výzdoby interiéru školy
- Imatrikulácia, Halloween, vianočná výzdoba, vianočná besiedka, fašiangový karneval v oddeleniach, veľkonočná výzdoba, besiedka ku dňu matiek, MDD
- Spolupráca s Olo v zbere druhotných surovín
- Spolupráca s tanečným štúdiom Ga-ya
- Spolupráca so Šinter Liga
- Spolupráca so Šport komplex Relax (kurz korčuľovania, plávania, lyžovania, lezecká stena)
- Spolupráca s X Bionic (plávanie)
- Ďalšie krúžky na škole: : Tvoríme pre radosť, Vyskúšaj to - mix krúžkov, Logiscool, Lego robotic, Benitim, Hip Hop

##### **Hlavné ciele činnosti na školský rok 2024/2025 vyplývali z výchovného programu**

- Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na prípravu na vyučovanie, pohybové kultúrne, umelecké činnosti

- Zapájanie sa do športových a iných súťaží ( reprezentácia školy)

### **Dlhodobé ciele :**

- Napomáhať formovaniu životných postojov a posilňovať osobnosť dieťaťa k dosiahnutiu úspechov
- Zaradiť prvky environmentalistiky do tematických oblastí
- Zvyšovať telesnú zdatnosť u detí
- Dbáť na rozvoj aktivity, zručnosti a tvorivosti
- Zabezpečiť oddych, relaxáciu a aktívne využitie voľného času
- Dopravná výchova, prevencia úrazov
- Výchova v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa.
- Predchádzanie formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu, úcta k rodičom a kamarátom
- Etická výchova v podmienkach ŠKD
- Finančná gramotnosť
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať v súlade s Výchovným programom

Všeobecné úlohy :

### **September:**

- Pani vychovateľky v prvom ročníku sa zamerali na adaptovanie sa detí do výchovného procesu ŠKD
- Zamerali sme sa na prácu s prírodným materiálom – gaštany, šišky, listy stromov
- V rámci dopravnej výchovy sme s deťmi navštevovali dopravné ihrisko a vyrábali sme dopravné značky
- Zamerali sme sa na finančnú gramotnosť a na ľudské práva pre deti

### **Október:**

- Robili sme aktivity v rámci týždňa zdravej výživy
- Zorganizovali sme halloweensky pochod v maskách a akcie v oddeleniach
- Vyzdobili sme oddelenia jesennou tematikou
- Usporiadali sme akcie so zameraním na dopravnú výchovu
- Deti 2.-4.ročníka absolvovali plavecký kurz
- Zamerali sme sa na finančnú gramotnosť a na ľudské práva pre deti

### **November:**

- Viedli sme deti k rôznym športovým aktivitám
- Navštevovali sme školskú knižnicu
- V starších ročníkoch sme sa zamerali na čítanie s porozumením
- Urobili sme si v oddeleniach súťaž v speve
- Pre deti 1.ročníkov sme zorganizovali Imatrikuláciu
- Zamerali sme sa na finančnú gramotnosť a na ľudské práva pre deti

**December:**

- Zorganizovali sme si Mikulášsku besiedku v oddeleniach
- Vyrábali sme rôzne vianočné ozdoby
- Piekli sme medovníky v žiackej kuchynke
- Vyrábali sme vianočné pozdravy
- Prezentovali sme sa detskými výrobkami na vianočných trhoch
- 1.ročníky pripravili a odprezentovali program na vianočnej besiedke
- Deti absolvovali týždeň športových aktivít na lezeckej stene K2

**Január:**

- Zamerali sme sa na zimné športy
- Deti 2,3,a 4.ročníka sa zúčastnili na kurze lyžovania na Zochovej chate
- Navštevovali sme školskú knižnicu
- Zamerali sme sa na ľudské práva pre deti
- V rámci finančnej gramotnosti sme navštevovali farmárske trhy

**Február:**

- Pripomenuli sme si tradície – Fašiangy
- Vyrábali sme karnevalové masky a škrabošky
- Zorganizovali sme v oddeleniach fašiangový karneval
- Zorganizovali sme akciu- Mobilné planetárium pre všetky deti
- Zamerali sme sa na finančnú gramotnosť a na ľudské práva pre deti

**Marec:**

- V oddeleniach sme viedli besedy o knihách, navštevovali sme školskú knižnicu
- Vyrobili sme kvety z rôznych materiálov k sviatku MDŽ
- Zúčastnili sme sa sprievodu s Morenou a rozlúčili sa so zimou hodením Moreny do Malého Dunaja
- Deti 3.a 4. ročníka sa zúčastnili na kurze korčuľovania 45 detí
- Pripomenuli sme deťom jarné tradície
- Vyrábali sme darčeky pre deti na zápis

**Apríl:**

- Vyzdobili sme interiér veľkonočnou tematikou
- Vyrábali sme veľkonočné vajíčka a iné veľkonočné ozdoby
- Zamerali sme sa na veľkonočné tradície
- Viedli sme besedy a aktivity ku Dňu zeme a mesiacu lesov
- Deti 3.a 4. ročníka sa zúčastnili na kurze korčuľovania
- Organizovali sme vychádzky do okolia školy
- Zamerali sme sa na finančnú gramotnosť a na ľudské práva pre deti

**Máj:**

- Zúčastnili sme sa s TU v ŠvP v Bojniciach- deti z 2.A, 3.B, 4.A
- Zorganizovali sme kurz plávania pre deti 1.ročníka
- Navštívili sme divadelné predstavenie v areáli školy - Drevené divadielko

**Jún:**

- Zorganizovali sme športové zábavné aktivity k MDD
- Zúčastnili sme sa v ŠvP – 1.A, 2.B, 3.C Dubová  
2.C, 2.D, 3.A, 3.D Krahule  
4.B, 4.C Belianske Tatry
- Zúčastňovali sme s TU na celodenných výletoch
- Deti štvrtého ročníka si spolu s triednymi učiteľkami pripravili rozlúčkové besiedky

### **Výchovná práca:**

Od školského roka 2023/2024 pracujeme podľa štátneho výchovného programu pre ŠKD, ktorý bol schválený ministerstvom školstva dňa 25.novembra 2022 pod číslom 2022/20417:3- A2140 s platnosťou od 1.septembra 2023

### **1. Rekreačná činnosť**

Vychádzky sme zamerali na poznávanie a vnímanie života v prírode, využívanie netradičných pohybových aktivít. Odraz skutočného života, postoja k vlastnej osobe, odreagovanie od inštinktívnych prejavov, kamarátstvo, to umožňuje hra.

**2. V rámci odpočinkovej činnosti** – prebiehali voľné rozhovory s deťmi na rôzne témy o rodine, prírode, spoločnosti, počúvanie rozprávok , príbehov, situačné hry s cieľom vedieť počúvať druhého, vedieť komunikovať, asertívne správanie.

### **Tematické oblasti výchovy**

**Komunikácia a práca s informáciami** - bola zameraná na:

- na verbálnu a neverbálnu komunikáciu, virtuálnu komunikáciu, efektívnu komunikáciu, budovanie digitálnej stopy
- riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti
- kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektívnu subjektivitu interpretácií, komparáciu informácií, overovanie informácií
- čitateľskú, matematickú a digitálnu gramotnosť

**Sebarozvoj a svet práce** - bol zameraný na:

- personalizáciu- priestor pre objavovanie seba
- sebadôveru, sebadopoznávanie- kto som, kým sa chcem stať a definovať seba
- manažment času, sebadisciplínu, pevnú vôľu. Budovanie „mojej značky“ - prezentovanie seba
- mäkké zručnosti- tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia
- riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia

**Zdravie a subjektívna pohoda** - zamerané na:

- fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa

- motivácia, aspiráciu, túžby
- postoje, názory
- silu prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície- člena tímu, skupiny ako časť rastu, života
- subjektívnu pohodu ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežiť v obrane
- pocit šťastia - čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť
- pocit spokojnosti - zmysel života
- skutočný život a virtuálnu realitu

#### **Spoločnosť a príroda - zamerané na:**

- hodnoty v spoločnosti, slobodu, demokraciu, práva a povinnosti, ľudské práva
- sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny
- inkluzívny prístup k životu - prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu
- medziľudské vzťahy, toleranciu, akceptáciu, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalitu
- trvalo udržateľný rozvoj
- planétu Zem., vesmír. -globálne problémy ľudstva

#### **Kultúra a umenie - zamerané na:**

- kultúrne dedičstvá - tradície, zvyky, obyčaje
- rozmanitosť a vplyv iných kultúr
- národnú hrdosť, vlastenectvo. Slovensko- moja krajina
- náboženstvá
- národnostné menšiny
- umenie- výtvarné, hudobné, literárno-dramatické
- sebaujedenenie cez umenie

#### **Aktivity:**

Jesenná výzdoba interiéru školy
Vychádzky do okolia školy na detské dopravné ihrisko
Pochod v halloweenských maskách, diskotéka v jednotlivých oddeleniach
Výzdoba interiéru školy s tematikou jeseň, zima, jar, Halloween, Vianoce, Fašiangy, Veľká noc
Návšteva školskej knižnice - výpožičky, výstavy kníh, kúpa kníh
MDD – športové aktivity
Celodenné výlety, ŠvP
Rozlúčka so zimou – pálenie Moreny
Kurz plávania, korčuľovania, lyžovania

**Základná škola, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava**

**Správa o hospodárení – Základná škola, Rajčianska 3, Bratislava  
k 31.12.2024**

**Predkladá: PaedDr- Tatiana Mičáňová  
riaditeľka ZŠ**

**Vypracoval: Ing. Lucia Kardošová  
ekonómka**

**Marec 2025**

### Počet tried a žiakov I. a II. stupňa

K 31.12.2023			K 31. 12. 2024		
1. stupeň	15 tried	353 žiakov	1. stupeň	15 tried	354 žiakov
2. stupeň	14 tried	364 žiakov	2.stupeň	15 tried	372 žiakov
Spolu	29 tried	717 žiakov	Spolu	30 tried	726 žiakov
Priemer na triedu		24,72 žiakov	Priemer na triedu		24,20 žiakov
Žiaci z pod.opatreniami		47 žiakov	Žiaci z pod.opatreniami		62 žiakov

### Počet detí a oddelení v školskom klube

K 31.12.2023		K 31. 12. 2024	
Počet detí	295	Počet detí	301 žiakov
Počet oddelení	12	Počet oddelení	12
Priemer na oddelenie	24,58 detí	Priemer na oddelenie	25,08

### Počet žiakov a kalendárnych dní strávených v ŠvP, LVVK

K 31.12.2023		K 31. 12. 2024	
Počet detí	166	Počet detí	302
Počet kalendárnych dní	830	Počet kalendárnych dní	1 510

### Počet zapísaných stravníkov a vydaných obedov v školskej jedálni

K 31.12.2023		K 31. 12. 2024	
Počet stravníkov	610	Počet stravníkov	610
- z toho žiakov		- z toho žiakov	553
Počet vyd. obedov spolu	87 245	Počet vyd.obedov spolu	95 596
- z toho žiakov		- z toho žiakov	88 429

### Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

K 31.12.2023		K 31. 12. 2024	
Pedagogickí v ZŠ fyzicky	50	Pedagogickí v ZŠ fyzicky	54
Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	49,43	Pedagogickí v ZS prepočítaný stav	53,73
Pedagogickí v ŠKD fyzicky	12	Pedagogickí v ŠKD fyzicky	11
Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	12	Pedagogickí v ŠKD prepočítaný stav	11,6
Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0	Z toho bez potrebnej kvalifikácie	0
Odborní pracovníci v ZS fyzicky	1	Odborní pracovníci v ZS fyzicky	1
Odborní pracovníci v ZS prepočítaný stav	1	Odborní pracovníci v ZS prepočítaný stav	1
Nepedagogickí v ZŠ	13	Nepedagogickí v ZŠ	14
Zamestnanci v ŠJ	9	Zamestnanci v ŠJ	9



## Hospodárenie organizácie za rok 2024

Základná škola Rajčianska 3, 821 07 Bratislava 214, IČO 31780717 je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou, zriadená Mestskou časťou Bratislava – Vrakuňa od 01. 01. 1997.

Členenie Základná škola – výkon miestnej štátnej správy – prenesené kompetencie, financované zo štátneho rozpočtu. Patrí k nej školský klub detí a školská jedáleň – originálne kompetencie, ktoré zabezpečuje samospráva, financované z výnosu dane z príjmov fyzických osôb, z rozpočtu obce a z príjmov .

Do správy majetku zverená budova bola daná do prevádzky v r. 1978.

V budove je dvojizbový byt, býva v ňom p. Rajna s rodinou. Pracovný pomer skončil z dôvodu odchodu do dôchodku v r. 2012. Poplatky spojené s nájmom 81,46 EUR hradí mesačne na príjmový účet školy, za vodu 27,00 EUR na účet výdavkový. Plyn a kúrenie uhrádza priamo dodávateľovi, OLO cez inkaso. Všetky triedy a učebne máme kapacitne plne využívané, pretože škola bola pôvodne projektovaná na 18 tried a v súčasnosti máme 30.

### 1. V ý d a v k y

Výdavky ZŠ boli hradené z pridelených limitov, celkové čerpanie je 96,7%.

Celý mzdový normatív, navýšený o prostriedky zo vzdelávacích poukazov bol čerpaný na mzdy, odmeny za vedenie krúžkov a odvody za zamestnancov. Od septembra 2023 naša škola sa zapojila do projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii III.“ Finančné prostriedky sú určené na mzdy a odvody pre 1 úväzok školského psychológa a 0,5 úväzky pre 2 digitálnych koordinátorov. Od septembra 2023 pracuje na našej škole zdravotnícky pracovník, ktorý bol do 8/2024 financovaný z Plánu obnovy. V školskom roku 2024/2025 je financovanie 1 zdravotníckeho pracovníka a 7 pedagogických asistentov z nenormatívnych prostriedkov Ministerstva MŠVVaM SR.

Mzdy boli vyplatené podľa priznaných funkčných plátov v rámci upraveného rozpočtu.

Priemerná mzda podľa mzdových výkazov bola nasledovná:

ZŠ	1 790,26 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	63,8
ŠKD	1 357,75 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	11,6
ŠJ	974,17 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	9,5
Inkluz.tím Pg.A.	1 164,39 €	priemerný prepočítaný evidenčný stav pracovníkov	2

Všetky odvody do poisťovní boli odvádzané pravidelne a načas.

Aj napriek mnohým úsporným opatreniam najväčšie výdavky z prevádzkového normatívu (po refundácii) predstavujú náklady na energie 75 156 €. Napriek vyšším cenám za elektrickú energiu faktúry uhrádzame v lehote splatnosti a po splatnosti neevidujeme žiadne faktúry za energie.

V priebehu roku 2024 sme upravili školské nádvorie s vytvorením parkovacej plochy pre vozidlá zamestnancov. Zriaďovateľ poskytol na túto úpravu finančné prostriedky vo výške 98 305,45 €. V rámci tejto úpravy sme z vlastných zdrojov vyhotovili vstup pri bráničke v areáli školy a asfaltový chodník k bežeckej dráhe. Zrekonštruovali sme stojisko pre smetné nádoby,

stojisko pre bicykle, vstupnú bránu s vlastným pohonom pre motorové vozidla aj malú posuvnú bráničku ako vstup do areálu školy.

V priebehu roku sme riešili haváriu na stúpačkách na druhom stupni. Podarilo sa nám vymeniť rozvody studenej vody a kanalizačné rozvody na troch stúpačkách. Opravili sme toalety, zriadili sme chemickú učebňu a vybavili ju novým nábytkom, vymenili sme podlahovú krytinu. Vymaľovali sme triedy po žiakoch 4. a 9. ročníka.

Ostatné prostriedky boli čerpané v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní na nevyhnutnú prevádzku, nákup čistiacich prostriedkov, hygienických a kancelárskych potrieb, tonerov do kopírovacích strojov a ostatného materiálu, licencie na potrebný software, odvoz odpadu, príspevok zamestnancom na stravu a do sociálneho fondu a na ostatné služby.

Vo februári sme kúpili do každej triedy vlastnú skrinku na mobilné telefóny, čím sa snažíme eliminovať používanie mobilných telefónov počas celého vyučovacieho procesu vrátane prestávok. V prípade potreby použitia elektroniky sa používajú školské tablety.

Z projektu Digitálna transformácia vzdelávania a školy ( finančná dotácia bola schválená ešte v 12/2023 ) sme kúpili licenciu na aktualizácie vzdelávacieho zamestnancov, virtuálnu realitu, ktorá sa využíva pri výuke na cudzích jazykoch a na predmetoch prírodných vied.

V školskom roku 2024/2025 sme evidovali 19 ukrajinských žiakov so statusom –Odídenec, ktorých sú zaradení do nášho vzdelávacieho procesu.

V tomto roku škola získala finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 21 677,- €, ktoré sa použili na výplatu odmien a odvodov za vedenie krúžkov a nákup učebných pomôcok a zariadení na podporu bezdrôtovej siete v učebniach.

V ŠKD bolo celkové čerpanie 97,6 % upraveného rozpočtu. Z vybraných fin. prostriedkov za nájom sme kúpili hracie prvky do priestorov ŠKD. Finančné prostriedky z rozpočtu boli použité na vyplatenie miezd a odvodov, úhradu energií, príspevku na stravu pre vychovávateľky a tvorbu sociálneho fondu. Z prostriedkov vyzbieraných za nájom sme kúpili podlahový automat na čistenie veľkých priestorov a uhradili projektovú dokumentáciu na zvislú schodiskovú plošinu.

V ŠJ bolo celkové čerpanie rozpočtových prostriedkov 92,6 %. Pridelené rozpočtové prostriedky sa čerpali na mzdy, odvody, plyn, elektrickú energiu, na nákup potravín do ŠJ a najnutnejšieho materiálu potrebného na chod školskej jedálne, na údržbu, na úhradu energií, príspevku na stravovanie zamestnancov, OLO, tvorbu sociálneho fondu, opravu pokazenej umývačky riadu a dokúpili sme spotrebný biely a tmavý riad, servírovacie vozíky a kuchynské potreby (príborník, stojan na tácky so samozdvíhacím mechanizmom). Z prostriedkov vyzbieraných od rodičov za réžiu sme dokúpili do školskej kuchyne 2 ks plynových kotlov a elektrickú panvicu, nakoľko staré boli nefunkčné.

K 31.12.2024 sa počet stravníkov a následne aj počet vydaných obedov v porovnaní s rovnakým obdobím minulého roka zvýšil. Nárast počtu stravníkov súvisí s nárastom celkového počtu žiakov v škole ale aj z dôvodu poskytnutia dotácie na podporu stravovacích návykov pre žiakov základných škôl. Jedálny lístok je týždenne uverejňovaný aj na internetovej stránke školy.

Prideľované limity boli pravidelne používané len na najnutnejšiu prevádzku, hlavne v zimných mesiacoch, kedy boli uhrádzané faktúry za odobraté teplo a teplú vodu.

K 31.12.2024 neevidovala škola žiadnu neuhradenú faktúru po lehote splatnosti.

## 2. P r í j m y

Príjmy boli plnené z nájomov, príspevku rodičov za ŠKD a režijného príspevku v ŠJ. Poplatky od rodičov sa platili vo výške 40,- € podľa VZN č.2/2023. Réžia v ŠJ sa vyberali vo výške 15 € / mesiac za žiaka a réžia pre dospelých stravníkov na 2,20 € za 1 obed.

Celkové vlastné príjmy boli naplnené na 100 % upraveného rozpočtu. V celkových príjmoch sa neuvádza grant NIVAM v celkovej výške 124 178,37 €, dar OLOMANIA vo výške 44 € a grant ERASMUS + vo výške 25 536,- €.

Príjem poplatkov od rodičov za ŠKD je 112 735 €, celkový príjem poplatkov za réžiu v ŠJ od všetkých stravníkov je 86 376,72 €.

## 3. P r e n á j m y

Škola prenajíma telocvične na športové aktivity, triedy na mimoškolské aktivity pre deti, školskú jedáleň na schôdze vlastníkov bytov a nebytových priestorov bytových domov v mestskej časti,. Nájom sú uzatvárané so súhlasom zriaďovateľa.

Prehľad jednotlivých nájomov vrátane energií tvorí prílohu č. 2.

Za prenájom bolo vybratých celkom	21 248,63 €
z toho - prenájom telocvične	17 179,62 €
- prenájom školskej jedálne	215,91 €
- prenájom nebytových priestorov	2 551,58 €
- školnícky byt	1 301,52 €
Refundácie energií	10 485,71 €

## 4. Sociálny fond - čerpanie sa riadi kolektívnou zmluvou

Počiatočný stav k 01. 01. 2024	6 222,33 €
Tvorba 1,05 % z hrubých miezd	17 512,57 €
Čerpanie	14 656,34 €
(strava, regenerácia prac. sily)	
Zostatok k 31. 12. 2024	9 078,56 €

### Záver:

Hospodárenie k 31.12.2024 z nášho pohľadu hodnotíme pozitívne.

Z ušetrených finančných prostriedkov z prevádzkového normatívu roku 2024 a dofinancovaním z prevádzkového normatívu roku 2025 by sme chceli vymeniť parkety v malej telocvični, ktoré sú značne opotrebované a poškodené. Nakoľko je oprava finančne náročná, nie je možné opravu vykonať z rozpočtových prostriedkov jedného roku.

Prevádzkový normatív pokrýva nevyhnutné výdavky na prevádzku našej 45 - ročnej školy. Vnútorne priestory školy opravujeme a modernizujeme aj z prostriedkov vyzbieraných za prenájom telocvične a učební.

Odborné učebne sme vybavili modernými učebnými pomôckami, triedy školským nábytkom a nakúpili sme chýbajúce učebnice pre žiakov. Do každej triedy sme kúpili skrinku na odkladanie mobilných telefónov.

Zrekonštruovali sme hracie prvky v školskom areáli, vykonali potrebné revízie a údržbu priestorov. Vymaľovali sa niektoré triedy, kuchyňu, hygienické zariadenia, chodby na 1. stupni.

Do školského klubu sme kúpili hrací stolík na spoločenské hry, vytvorili sme tak pre žiakov oddychovú zónu.

Z vyzbieraných prostriedkov za réžiu sme do školskej kuchyne dokúpili 2 ks plynových kotlov a elektrickú panvicu. Pôvodné plynové kotle sa nepoužívali, boli pokazené a vzhľadom na ich vek bola oprava neekonomická. Vzhľadom na rôzne stravovacie návyky žiakov, by sme chceli v budúcnosti ponúknuť možnosť vyberať si obed z 2 ponúkaných jedál.

Naša škola bola v roku 2024 zapojená do projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii“ – PoP III, „Zdravotnícky pracovník v materskej, základnej a strednej škole“ a do programu ERASMUS + . Vďaka získanému projektu sa podarilo 13. pedagógom absolvovať veľmi kvalitné vzdelávanie v zahraničí ( Malta, Írsko).

Základná škola plánuje v roku 2025 kompletnú opravu veľkej telocvične, zriadenie relaxačnej miestnosti a zvislej schodiskovej plošiny, ktoré zabezpečil MÚ Vrakuňa projektom z eurofondov.

Pevne veríme, že stále narastajúcim sa počtom žiakov v našej základnej škole nám bude úmerne rásť aj prídelenie finančných prostriedkov nielen zo štátneho rozpočtu a dokážeme takto budovať modernú školu.

# ROZBOR VÝDAVKOV A PRÍJMOV

TAB 1

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Rozpočtová skladba Položky a podpoložky	Plnenie rok 2023	Uprav. Rozpočet 2024	Plnenie rok 2024	% plnenia
<b>Výdavky</b>	<b>600+700</b>	<b>Celkom bežné a kapitálové výdavky</b>	<b>2 677 986</b>	<b>3 189 747</b>	<b>3 051 670</b>	<b>95,7</b>
<b>spolu</b>	<b>600</b>	<b>Výdavky a transfery ZŠ, ŠKD, ŠJ</b>	<b>2 677 986</b>	<b>3 062 593</b>	<b>2 924 518</b>	<b>95,5</b>
<b>0.9121</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky ZŠ</b>	<b>1 930 289</b>	<b>2 319 252</b>	<b>2 242 528</b>	<b>96,7</b>
<b>0.9211</b>		<b>v tom:</b>				
	<b>610</b>	<b>Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania</b>	<b>1 145 711</b>	<b>1 433 039</b>	<b>1 376 705</b>	<b>96,1</b>
	<b>620</b>	<b>Poistné a príspevky do poisťovní</b>	<b>399 672</b>	<b>467 825</b>	<b>494 130</b>	<b>105,6</b>
	<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>376 952</b>	<b>378 603</b>	<b>331 352</b>	<b>87,5</b>
		<b>z toho:</b>				
	631	cestovné náhrady	2 279	248	248	0,0
	632	energie, voda a komunikácie	75 379	132 041	75 156	56,9
	633	materiál	114 923	85 078	87 120	102,4
	634	prepravné, nájom dopr.prostriedku	110	100	0	0,0
	635	rutinná a štandardná údržba	90 523	84 245	93 590	111,1
	636	nájomné	0	518	518	100,0
	637	služby	93 738	76 373	74 720	97,8
	<b>640</b>	<b>Bežne transfery</b>	<b>7 954</b>	<b>39 785</b>	<b>40 341</b>	<b>101,4</b>
	642	Dávky NP	5 054	6 423	6 979	108,7
	642	Odchodné	0	7 491	7 491	100,0
	642	Iné	2 900	25 871	25 871	0,0
	<b>700</b>	<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>10.40</b>	<b>633</b>	<b>Stravovanie hmotná núdza</b>				<b>0,0</b>
<b>10.40</b>	<b>633</b>	<b>Dotacia na stravu</b>	<b>111 524</b>	<b>220 462</b>	<b>183 740</b>	
<b>0.950</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky ŠKD</b>	<b>375 339</b>	<b>277 082</b>	<b>270 555</b>	<b>97,6</b>
		<b>v tom:</b>				
	<b>610</b>	<b>Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania</b>	<b>188 905</b>	<b>181 832</b>	<b>181 831</b>	<b>100,0</b>
	<b>620</b>	<b>Poistné a príspevky do poisťovní</b>	<b>70 167</b>	<b>70 451</b>	<b>70 450</b>	<b>100,0</b>
	<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>105 817</b>	<b>22 472</b>	<b>16 774</b>	<b>74,6</b>
		<b>z toho:</b>				
	632	energie, voda a komunikácie	3 389	7 770	2 072	26,7
	633	materiál	19 781	1 626	1 626	100,0

	635	rutinná a štandardná údržba	74 604	8 762	8 762	<b>100,0</b>
	636	prevádzkovanie prístrojov	1 500	0	0	
	637	služby	6 543	4 314	4 314	<b>100,0</b>
	<b>640</b>	<b>Bežné transfery ŠKD</b>	<b>10 450</b>	<b>2 327</b>	<b>1 500</b>	<b>64,5</b>
	<b>642</b>	<b>Bežné transfery ŠKD /odchodné</b>	<b>9 671</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	642	Na nemocenské dávky	779	2 327	1 500	<b>64,5</b>
	<b>700</b>	<b>Kap. Výdavky SKD</b>	<b>0</b>	<b>105 596</b>	<b>105 595</b>	<b>100,0</b>
<b>0.9602</b>	<b>600</b>	<b>Bežné výdavky ŠJ</b>	<b>260 834</b>	<b>245 797</b>	<b>227 695</b>	<b>92,6</b>
		v tom:				
	<b>610</b>	<b>Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania</b>	<b>103 172</b>	<b>108 771</b>	<b>108 771</b>	<b>100,0</b>
	<b>620</b>	<b>Poistné a príspevok do poisťovní</b>	<b>33 442</b>	<b>39 191</b>	<b>39 190</b>	<b>100,0</b>
	<b>630</b>	<b>Tovary a služby</b>	<b>123 323</b>	<b>96 977</b>	<b>78 875</b>	<b>81,3</b>
		z toho:				
	632	energie, voda a komunikácie	12 547	32 172	31 999	<b>99,5</b>
	633	materiál	14 066	13 725	8 702	<b>63,4</b>
	633011	mater. - potraviny	56 892	40 396	27 320	<b>67,6</b>
	635	rutinná a štandardná údržba	29 615	3 751	3 751	<b>100,0</b>
	636	prevádzkovanie prístrojov	500	0	0	
	637	služby	9 703	6 933	7 103	<b>102,5</b>
	<b>640</b>	<b>Bežné transfery ŠJ /odchodné</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>642</b>	<b>Na nemocenské dávky</b>	897	858	859	<b>100,1</b>
	<b>700</b>	<b>Kap. Výdavky SJ</b>		<b>21 558</b>	<b>21 557</b>	<b>0,0</b>
<b>Príjmy</b>	<b>200</b>	<b>Nedaňové príjmy</b>	<b>401 928</b>	<b>306 831</b>	<b>306 827</b>	<b>100,0</b>
	212	nájmy z nebyt.priestorov	28 109	21 250	21 249	<b>100,0</b>
	<b>223 001</b>	<b>Réžia ŠJ</b>	<b>103 612</b>	<b>105 413</b>	<b>105 411</b>	<b>100,0</b>
	223001	príjem za réžiu deti ZŠ ( 10 €)		70 000	75 548	
	223001	príjem za réžiu zamestnanci		35 413	29 863	
	223001	príjem za réžiu cudzí				
	223 002	príjem od rodičov za ŠKD	103 184	112 735	112 735	<b>100,0</b>
	223003	príjem od rodičov za stravu	50 263	29 115	29 114	<b>100,0</b>
	292	vratky z minulých rokov	1 968	0	0	<b>0,0</b>
	292	ostatné				
	311	GRANTY	89 122	44	44	<b>100,0</b>
	331	ERASMUS EU	15 200	25 536	25 536	<b>100,0</b>
	453	FO	10 470	12 738	12 738	<b>100,0</b>

**TAB 2**

Zdroje	Zdroje	Mzdy	Tarifné	Priplatky	Odmeny	Poistné	Prevádzka	Cestov.	Energie	Materiál	Doprava	Údržba	Nájom	Služby	Bežné	Kap.
financovania		spolu	platy				spolu								transfery	vyd.
		610	611	612	614	620	630	631	632	633	634	635	636	637	640	700
SR-normatívne	1 817 607,52	1 209 279,80	875 004,49	139 983,51	194 291,80	439 900,72	160 731,86	247,70	19 594,48	41 410,51	0,00	53 889,60	518,34	45 071,23	7 695,14	
učiteľ normatív	80 716,62	0,00					80 716,62		43 288,08	10 401,41		17 280,89		9 746,24		
SR-nenormatívne	189 540,32	71 843,72	56 169,72	0,00	15 674,00	21 536,10	88 669,90	0,00	12 272,97	34 923,31	0,00	22 419,42	0,00	19 054,20	7 490,60	0,00
vzdelávac.poukazy	21 677,00	4 874,00			4 874,00	1 721,98	15 081,02			13 196,70				1 884,32		
Asistent učiteľa ŠL	51 372,00	38 067,00	38 067,00				13 305,00	0,00								
zdravotník/ 111	6 428,00	4 728,00	4 728,00			1 700,00	0,00									
odchodné	7 490,60	0,00					0,00								7 490,60	
príspevok na učebnice	16 789,00	0,00					16 789,00			16 789,00						
školský podporný team	6 483,00	4 768,00	4 768,00			1 715,00	0,00									
zdravotník/ PO	11 700,84	8 606,72	8 606,72			3 094,12	0,00									
rekreačné poukazy	3 069,88	0,00					3 069,88							3 069,88		
SvP,LVVK	14 100,00						14 100,00							14 100,00		
integrácia UA+ kurz SJ	50 430,00	10 800,00			10 800,00		39 630,00		12 272,97	4 937,61		22 419,42				
Odmena na Den učiteľov od MC	200,00	200,00			200,00		0,00									
Refundácie od MC- NIVAM 12/24	4 749,00	3 493,00	3 493,00			1 256,00	0,00									
Projekt/ MPC	124 178,37	91 473,57	82 614,12	8 859,45		31 436,83	848,46							848,46	419,51	
IMPLEA "Pomoc osobám UA "	0,00	0,00					0,00									
ERASMUS	25 536,00	414,75		414,75			385,25			385,25					24 736,00	
Dary/Granty/	0,00	0,00					0,00									
Dobropisy a vratky ZŠ	0,00	0,00					0,00									
z rozpočtu MČ	362 646,45	244 050,84	242 380,04	1 670,80	0,00	18 882,48	895,32		0,00	300,00	0,00	0,00	0,00	595,32	512,36	98 305,45
financovanie z iných zdrojov	241 198,33	46 551,18	24 627,50	14 731,68	7 192,00	90 757,66	94 753,44		34 070,80	37 348,24	0,00	12 512,80	0,00	10 821,60	1 846,65	28 847,40
financovanie z náj.	14 861,33	0,00					7 571,33		1 477,57			2 374,70		3 719,06		7 290,00
financovanie / dary 72a	44,00	0,00					44,00			44,00						
ŠKD od MC	248 648,45	148 935,32	148 935,32				895,32			300,00				595,32	512,36	98305,45
ŠKD poplatky	112 596,63	32 895,54	24 627,50	6 567,04	1 701,00	70 449,89	8 263,46		594,19	1 281,97	0,00	6 387,30	0,00		987,74	
SJ od MC	113 998,00	95 115,52	93 444,72	1 670,80	0,00	18 882,48	0,00									
stravné popl.- rôžia	86 376,72	13 655,64		8 164,64	5 491,00	20 307,77	51 554,40		31 999,04	8 702,02	0,00	3 750,80	0,00	7 102,54	858,91	
stravne - potraviny	27 320,25	0,00					27 320,25			27 320,25						
iné zdroje/ dobropisy SJ, dary	0,00	0,00					0,00									
Kapitálove výdavky SJ	21 557,40	0,00					0,00									21557,40
stravné - HN SK+UA	0,00	0,00					0,00			0,00						
Dotácia na stravu	183 739,50	0,00					183 739,50			183 739,50						
skutočnosť spolu																
k 31.12.2024	3 051 670,11	1 663 813,86	1 280 795,87	165 245,44	217 772,55	602 513,79	610 740,35	247,70	109 226,33	308 508,22	0,00	106 102,71	518,34	86 137,05	42 700,26	127 152,85
zostatok vjd.účtu																
k 31.12.2024	73,07															
zostatok príjm.účtu																
k 31.12.2024	0,00															

## **Uznesenie komisie**

**Uznesenie č. 116/2025 zo dňa 27.10.2025**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, Rajčianska 3, Bratislava za školský rok 2024/2025**

### **Komisia po prerokovaní odporúča MZ**

**A/ schváliť**

**správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava, v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Vrakuňa za školský rok 2024/2025,**

**B/ požiadať**

**PaedDr. Tatianu Mičáňovú, riaditeľku Základnej školy, Rajčianska 3, 821 07 Bratislava  
zverejniť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základnej školy na obvyklom mieste a webovom sídle školy najneskôr do 31.12.2025.**

**Počet prítomných: 12**

**Hlasovanie: ZA: 12 / PROTI: 0 / ZDRŽAL SA: 0 / NEHLASOVAL: 0**